



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологические аспекты информационной безопасности личности" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю)  
Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психологические аспекты информационной безопасности личности**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологические аспекты информационной безопасности личности" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

-Формирование у студентов системы знаний и представлений о психологических аспектах безопасности личности
- Формирование у студентов необходимых представлений о безопасной образовательной среде и информационной безопасности личности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД..02
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий**

#### Знать:

методы модификации, адаптации существующих и создание новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

#### Уметь:

модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

#### Владеть:

навыками модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 62	
часов на контроль	: 4	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Методологические проблемы психологии

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование представления об основных философско-методологических проблемах психологической науки, направленное на формирование профессионального психологического мышления.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Сформировать общее представление о методологии науки;
2. Сформировать потребности в методологическом осмыслении полученных профессиональных знаний;
3. Раскрыть философско-методологическое содержание основных категорий современной психологии;
4. Дать представление об основных принципах, категориях и методах психологии;
5. Выработать умение определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
6. Сформировать навыки решения теоретических и практических задач в области психологии, использования научных данных в будущей практической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

**Знать:**

собственный уровень интеллектуального, нравственного развития, возможности его совершенствования

**Уметь:**

использовать собственный творческий потенциал, самосовершенствоваться

**Владеть:**

навыками, способами и средствами всестороннего саморазвития и самосовершенствования.

**ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)**

**Знать:**

- логику построения научного исследования; - основные этапы научно-исследовательской деятельности; современное состояние и методологические тенденции развития психологической науки; - типы научной рациональности; - конкретные примеры реализации типов научной рациональности в психологии;

**Уметь:**

- формулировать проблему научного исследования, обосновывать гипотезы; - проектировать научное исследование; - дифференцировать типы научной рациональности и исторические периоды развития психологической науки;

**Владеть:**

- основными научными категориями, методологическими принципами психологической науки.

**ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	6
самостоятельная работа	:	98
часов на контроль	:	4

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Планирование теоретического и эмпирического исследования

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Планирование теоретического и эмпирического исследования" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Целью преподавания дисциплины является развитие профессионального мышления и освоение студентами методики планирования теоретического и эмпирического исследования в психологии.		
Задачами изучения дисциплины являются:		
- формирование понятийной базы, необходимой для грамотного научного анализа и критической оценки психологических данных, претендующих на статус научных фактов;		
- изучение способов организации (планирования) и проведения психологического исследования;		
- подготовка студентов к самостоятельному проведению научных исследований на основе полученных знаний.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.02	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</b>		
<b>Знать:</b>		
<b>Уметь:</b>		
<b>Владеть:</b>		
<b>ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</b>		
<b>Знать:</b>		
Знать основные понятия экспериментальной психологии, особенности планирования психологических исследований и реализации методов и методик, применяемых в психологических исследованиях.		
<b>Уметь:</b>		
Планировать психологические исследования и применять методы и методики		
<b>Владеть:</b>		
навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения		
<b>ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</b>		
<b>Знать:</b>		
основные понятия экспериментальной психологии и особенности планирования психологических исследований;		
<b>Уметь:</b>		
осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)		
<b>Владеть:</b>		
навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического)		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 127	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Качественные и количественные методы исследований в психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю)  
Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Качественные и количественные методы исследований в психологии

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Качественные и количественные методы исследований в психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является развитие профессионального мышления и овладение студентами системой качественных и количественных методов исследований в психологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления об основных количественных методах и способах интерпретации их результатов;
- овладение навыками самостоятельного проведения статистической обработки данных эмпирических исследований;
- формирование умений подготавливать данные для работы со статистическими пакетами на компьютере и интерпретировать результаты их работы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.03
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**Знать:**

способы абстрактного мышления, анализа, синтеза в контексте качественных и количественных методов исследования в психологии

**Уметь:**

применять способы абстрактного мышления, анализа, синтеза в контексте качественных и количественных методов исследования в психологии

**Владеть:**

способами абстрактного мышления, анализа, синтеза в контексте качественных и количественных методов исследования в психологии

#### ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

**Знать:**

способы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности в контексте качественных и количественных методов исследования в психологии

**Уметь:**

осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности в контексте качественных и количественных методов исследования в психологии

**Владеть:**

способами коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности в контексте качественных и количественных методов исследования в психологии

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	4	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы теории и практики современной психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоение студентами актуальных проблем теории и практики современной психологии в соответствии с достижениями фундаментальной науки и практическими разработками последних лет.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам представление о проблемах взаимодействия фундаментальной психологии и практики в современных условиях и роли психологической науки и практики в современном обществе;
- освоение студентами проблем психики и сознания, деятельности и личности, разрабатываемых сегодня российскими учёными;
- формирование представления о современных проблемах психологии профессиональной деятельности, а также психологии профессии и личности психолога;
- усвоение проблем духовности в современной научной психологии и практике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.04

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

русский и иностранный языки для решения профессиональных задач

**Уметь:**

устно и письменно общаться на государственном и иностранном языках для решения профессиональных задач

**Владеть:**

навыками коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)**

**Знать:**

о достижениях современной психологической науки и практики

**Уметь:**

осуществлять постановку проблем, целей и задач теоретического и эмпирического научного исследования.

**Владеть:**

навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования.

**ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения**

**Знать:**

порядок представления результатов научных исследований в различных формах

**Уметь:**

оформлять результаты исследований.

**Владеть:**

навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечения психологического сопровождения их внедрения.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 125	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научные школы и теории в современной психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Научные школы и теории в современной психологии**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Клиническая психология в здравоохранении и образовании**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**магистр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- развитие профессионального мышления и овладение магистрами знаниями о современных научных школах и теориях в психологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение основных признаков научной школы;

- изучение субъективных и объективных компонентов научной деятельности, характеризующих научно-исследовательские программы;

- анализ современного состояния психологической науки;

- освоение методологии исследовательской деятельности, логики построения научного исследования;

- изучение проблем психологии профессионального развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.05

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

**ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)**

**Знать:**

- современное состояние и тенденции развития психологической науки; - ведущие научные школы отечественной психологии; - актуальные теории зарубежной психологической науки; - основные подходы к анализу деятельности научных школ; - логику построения научного исследования; - основные этапы научно-исследовательской деятельности; - основные категории психологической науки и их соотношение; - формальные требования к методическому обеспечению исследований.

**Уметь:**

- дифференцировать научные школы и теории психологии; - видеть предпосылки возникновения научных школ, причины завершения научно-исследовательских программ. - формулировать проблему научного исследования в рамках научной школы;

**Владеть:**

- алгоритмом категориального анализа научных школ; - современными научными методами исследования психологической реальности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144

в том числе :

аудиторные занятия : 12

самостоятельная работа : 123

часов на контроль : 9

Виды контроля в семестрах:

экзамены 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие профессионального мышления и овладение студентами информационными и коммуникационными технологиями.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления об основных информационных и коммуникационных технологиях, используемых в деятельности психолога, основных психологических задачах, решаемых с помощью информационных и коммуникационных технологий

- совершенствование навыков самостоятельного проведения психодиагностики, психологического просвещения и психологического консультирования с помощью информационных и коммуникационных технологий, компьютерной обработки психодиагностических данных, использования технических средств обучения;

- формирование умений подготавливать данные для их размещения в сети Интернет.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.06

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

##### Знать:

представления об основных информационных и коммуникационных технологиях, используемых в деятельности психолога, основных психологических задачах, решаемых с помощью информационных и коммуникационных технологий; удовлетворительный уровень знания методов анализа и синтеза информации

хорошее знание методов анализа и синтеза информации

высокий уровень знания методов анализа и синтеза информации

##### Уметь:

умение решать типовые задачи, требующие абстрактного мышления, анализа и синтеза

хорошее умение абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию

высокий уровень умения абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию при самостоятельном проведении психодиагностики, психологического просвещения и психологического консультирования с помощью информационных и коммуникационных технологий, компьютерной обработки психодиагностических данных, использования технических средств обучения на высоком уровне

##### Владеть:

удовлетворительное владение способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

хорошее владение способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

высокий уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

#### ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

##### Знать:

удовлетворительный уровень знания базовых принципов развития и жизни общества; основных принципов работы в научных группах и малых коллективах

в целом хорошее знание базовых принципов развития и жизни общества; основных принципов работы в научных группах и малых коллективах

высокий уровень знания базовых принципов развития и жизни общества; основных принципов работы в научных группах и малых коллективах

##### Уметь:

удовлетворительное умение брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

в целом хорошее умение участвовать в совместной работе в различных научных коллективах; брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

высокий уровень умения организовывать совместную работу научного коллектива; умения организовывать исследования; умения брать ответственность за принятые решения и направленность исследования

##### Владеть:

удовлетворительное владение навыками совместной работы в различных научных коллективах

в целом хорошее владение основными приемами и технологиями организации совместной работы

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>высокий уровень владения навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	
<p><b>ПК-2: готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>удовлетворительный уровень знания основных приемов постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотезы</p>	
<p>в целом хорошее знание основных приемов постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотезы</p>	
<p>высокий уровень знания основных приемов постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотезы</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>удовлетворительный уровень умения разрабатывать программу исследования, определять цели и задачи методического обеспечения исследования</p>	
<p>в целом хороший уровень умения разработать программу исследования, определить цели и задачи методического обеспечения исследования</p>	
<p>высокий уровень умения самостоятельно разработать программу исследования, определить цели и задачи методического обеспечения исследования</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>удовлетворительное владение навыками организации исследования</p>	
<p>в целом хорошее владение основными приемами и технологиями модификации и адаптации существующих психодиагностических и иных методов с использованием современных информационных технологий</p>	
<p>высокий уровень владения основными приемами и технологиями модификации и адаптации существующих психодиагностических и иных методов с использованием современных информационных технологий</p>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2
в том числе		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	94	
часов на контроль	4	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Имиджелогия" по направлению подготовки (специальности)  
"ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Имиджелогия**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - усвоение студентами основ имиджелогии, овладение основными понятиями дисциплины: имидж, его психологическая природа, типология, формирование, аудитория имиджа, реципиент имиджа, управление имиджем и др.

Этим обусловлены и задачи дисциплины:

- дать представление об имиджелогии, как практической дисциплине, как системе знаний, занимающей промежуточное положение между наукой и искусством;

- сформировать представление об имидже психолога и психотехнологиях его формирования;

- приобрести некоторые навыки организации и проведения специальных упражнений, тренингов и других технологий по созданию и преобразованию различных типов имиджей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.07

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

**Знать:**

возможности самореализации, использованию творческого потенциала

**Уметь:**

организовать и осуществлять деятельность по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**Владеть:**

навыками саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала

**ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)**

**Знать:**

требования постановки проблем, целей, задач, гипотезы исследования, разработки программ эмпирического исследования

**Уметь:**

осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

**Владеть:**

навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 94	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык для психологических исследований" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Иностранный язык для психологических исследований**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью подготовки является: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности и готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.08

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**Знать:**

**Уметь:**

использовать способы абстрактного мышления, анализа, синтеза в контексте изучения иностранного языка для психологических исследований

**Владеть:**

способами абстрактного мышления, анализа, синтеза в контексте изучения иностранного языка для психологических исследований

#### ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

**Знать:**

Лексические единицы, необходимые для профессионального общения в устной и письменной формах.

**Уметь:**

Понимать информацию при ведении устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач.

**Владеть:**

Навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

#### ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

**Знать:**

способы к самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения

**Уметь:**

осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации, ставить цели исследования и выбирать оптимальные методы и технологии их достижения

**Владеть:**

способами самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	125
часов на контроль	:	9

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные вопросы социальной психологии в работе психолога" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Актуальные вопросы социальной психологии в работе психолога

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Знакомство с основными социально-психологическими феноменами, понятиями и закономерностями профессионального психологического общения.

Задачи освоения дисциплины:

Знакомство с социально-психологическими феноменами формирования и развития межличностных отношений.

Формирование представления о психологическом контакте как условии эффективной работы психолога.

Изучение проблемы доверия в контексте анализа межличностных отношений и общения.

Изучение проблемы межличностного влияния в работе психолога.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.09

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

социально-психологическими феноменами, понятиями и закономерностями профессионального психологического общения

**Уметь:**

определять причины барьеров в межличностных отношениях;

**Владеть:**

навыком установления контакта в общении

**ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

основные социально-психологические феномены формирования и развития межличностных отношений; признаки и критерии установления психологического контакта, формирования доверия в общении.

**Уметь:**

определять факторы, влияющие на установление доверия в общении; определять развивающие и разрушающие виды влияния.

**Владеть:**

навыками снижения эмоционального напряжения в общении; навыком формирования доверительных отношений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	91
часов на контроль	:	9

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессионально-педагогической направленности мышления студентов и компетентности в проектировании и организации учебно-познавательной деятельности студентов по овладению психологическими знаниями.

Задачи:

- усвоить теоретические и методические основы обучения психологическим дисциплинам;
- овладеть технологией проектирования учебного процесса, организации и управления учебно-познавательной деятельностью студентов;
- способствовать развитию коммуникативных, организаторских, аналитических, креативных способностей;
- сформировать адекватное представление о специфике труда преподавателя психологии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.04

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

удовлетворительный уровень знания форм и методов профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач образовательной деятельности

в целом хорошее знание форм и методов профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач образовательной деятельности

высокий уровень знаний форм и методов профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач образовательной деятельности

**Уметь:**

удовлетворительный уровень умения осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

в целом хороший уровень умения осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

высокий уровень умения осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

удовлетворительное владение профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности

в целом хорошее владение профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности

высокий уровень владения профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)**

**Знать:**

удовлетворительный уровень знания основных приемов постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотезы

в целом хорошее знание основных приемов постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотезы

высокий уровень знания основных приемов постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотезы

**Уметь:**

удовлетворительный уровень умения разрабатывать программу исследования, определять цели и задачи методического обеспечения исследования

в целом хороший уровень умения разработать программу исследования, определить цели и задачи методического обеспечения исследования

высокий уровень умения самостоятельно разработать программу исследования, определить цели и задачи методического обеспечения исследования

**Владеть:**



Аннотация рабочей программы дисциплины "Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
удовлетворительное владение навыками организации педагогического процесса	
в целом хорошее владение основными приемами и технологиями модификации и адаптации существующих методов преподавания психологии с использованием современных информационных технологий	
высокий уровень владения основными приемами и технологиями модификации и адаптации существующих методов преподавания психологии с использованием современных информационных технологий	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе :	
аудиторные занятия : 10	
самостоятельная работа : 53	
часов на контроль : 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Неврология для психологов" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Неврология для психологов

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Неврология для психологов" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели преподавания дисциплины: знакомство студентов с историей и современным состоянием мировой и отечественной клинической неврологии, организацией неврологической помощи в России, обучение студентов осуществлению контроля за гармоничным развитием ребенка в различные возрастные периоды, диагностике и предупреждению наиболее часто встречающихся заболеваний нервной системы.

Задачи преподавания дисциплины:

1. Знать важнейшие функциональные образования и проводящие пути нервной системы.
2. Изучить важнейшие аспекты клиники, методы диагностики и профилактики заболеваний нервной системы.
3. Освоить методику обследования нервной системы здоровых и больных людей.
4. Выработать навыки правильной диагностики, последовательной постановки синдромального, топического, патогенетического, этиологического и клинического диагнозов.
5. Обучить навыкам по проведению адекватных профилактических мероприятий – выявлять группы повышенного риска среди населения.
6. Научиться своевременно распознавать психические расстройства и изучить основные формы психических заболеваний, наркомании и токсикомании, в соответствии с соответствующей классификацией (МКБ-10).
7. Изучить основные методы профилактики психических заболеваний, трудовой и социальной реадaptации и реабилитации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.01
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Уметь:**

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Владеть:**

способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 12	
самостоятельная работа	: 87	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология визуальной среды" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Психология визуальной среды

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология визуальной среды" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомить студентов с научными основами использования визуального пространства для гармонизации психических состояний человека

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД..01
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Уметь:**

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Владеть:**

приемами связанными с умением анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 62	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Патопсихология" по направлению подготовки (специальности)  
"ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Патопсихология**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Патопсихология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление студентов с основными феноменами нарушений познавательных психических процессов. Сформировать у студентов систему знаний о методологии, теоретических основах, эмпирических задачах и методиках психологической диагностики психических расстройств

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.02
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам**

#### Знать:

способы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

#### Уметь:

осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

#### Владеть:

способами диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 89	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Нейропсихология" по направлению подготовки  
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении  
и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Нейропсихология**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "Нейропсихология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов систему знаний о мозговых механизмах высших психических функций, о теоретических основах нейропсихологической синдромологии и принципах синдромного анализа, практические умения и навыки нейропсихологической диагностики и коррекции нарушений высших психических функций для оказания профессиональной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления о месте и значении нейропсихологии в системе научного знания, знания истории развития нейропсихологических взглядов как одного из важнейших разделов истории развития психологической науки.

2. Обеспечить усвоение студентами системы знаний о сложном иерархическом строении высших психических функций (ВПФ) и их многоуровневой мозговой организации, о возрастных и индивидуальных особенностях мозговой организации ВПФ, о биологических и социальных факторах их развития, о нейропсихологических синдромах при локальных поражениях головного мозга и умений применить эти знания с целью решения диагностико-аналитических, коррекционно-развивающих, научно-исследовательских, психопрофилактических, преподавательских, консультативных, просветительских и воспитательных задач в различных сферах социально-культурной практики.

3. Обеспечить овладение студентами комплексом умений и навыков дифференциальной нейропсихологической диагностики с целью выявления особенностей хода психического развития, его соответствия возрастным нормам, определения типа отклонений и осуществления нейропсихологической коррекции и (ре)абилитации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам**

**Знать:**

принципы мозговой организации психических функций человека и закономерности их изменений в норме и патологии с учетом возрастных, индивидуальных и прочих особенностей; принципы и методы нейропсихологической диагностики, экспертизы и коррекции психологических функций человека в норме и патологии.

**Уметь:**

планировать и осуществлять нейропсихологическую диагностику, экспертизу и коррекцию с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

**Владеть:**

навыками нейропсихологической диагностики, экспертизы и коррекции с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 12	
самостоятельная работа	: 87	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психиатрия для психологов" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Психиатрия для психологов

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психиатрия для психологов" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Целями данной учебной дисциплины являются:		
1. Формирование представлений о предмете, задачах и актуальных проблемах психиатрии, месте психиатрии среди других медицинских дисциплин, ее связи с философией и психологией.		
2. Изучение общей психопатологии: представлений о признаках психических расстройств, понятие психопатологического синдрома.		
3. Изучение общих принципов теорий психической патологии и современных классификаций психических заболеваний.		
4. Изучение частной психиатрии: шизофрении, МДП, психогений, психопатий, токсикомании, психозов, связанных с употреблением психоактивных веществ, при интоксикациях, инфекционных и соматических заболеваниях.		
5. Изучение различных аспектов психических болезней: клинко-психопатологических, социальных и биологических, способствующих формированию мировоззрения будущего клинического психолога.		
Задачи освоения данного курса:		
1. Сформировать представление о предмете и задачах изучаемой дисциплины.		
2. Ознакомить с основными научными направлениями и перспективами развития патопсихологических исследований.		
3. Освоить принципы современной классификации психических болезней.		
4. На основании клинко-психологического обследования выявлять: нарушения сознания, восприятия, памяти, мышления и эмоционально-личностной сферы.		
5. Овладеть комплексом практических навыков, позволяющих решать вопросы дифференциальной диагностики при психотическом и непсихотическом уровне психических расстройств.		
6. В ходе практических занятий способствовать формированию профессиональной позиции, стиля поведения и освоению профессиональной этики.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.05	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</b>		
<b>Знать:</b>		
базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе		
<b>Уметь:</b>		
анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе		
<b>Владеть:</b>		
способами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 60	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психофизиология" по направлению подготовки  
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении  
и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психофизиология**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психофизиология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является знакомство студентов с естественнонаучными основами психологии человека.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) формирование системного понимания сущности и взаимосвязей процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно–генетическом уровнях;
- 2) обучение студентов использованию данных естествознания для решения задач фундаментальной и прикладной психологии;
- 3) формирование понимания тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций;
- 4) знакомство с принципами и механизмами нервной и нейроэндокринной регуляции функций, формирования и управления поведением.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.06
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Уметь:**

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Владеть:**

способами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе :	
аудиторные занятия : 10	
самостоятельная работа : 58	
часов на контроль : 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательский семинар №1 "Психологическое консультирование"" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Научно-исследовательский семинар №1 "Психологическое консультирование"**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар №1 "Психологическое консультирование"» является формирование базовых знаний по теории, методологии и практике консультативной психологии; формирование базовых знаний о возможностях психологии в повышении адаптивных ресурсов человека, охране здоровья, преодолении проблемных ситуаций, развитии личностных адаптивных ресурсов человека.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.07

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

Знать способы действия в нестандартных ситуациях, социальные и этические нормы

**Уметь:**

Уметь действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**Владеть:**

Владеть способами действия в нестандартных ситуациях, несения социальной и этической ответственности за принятые решения

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

Знать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий человека

**Уметь:**

Уметь анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека

**Владеть:**

Владеть методами и методиками анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных свойств личности в филогенезе, социогенезе и онтогенезе

**ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария**

**Знать:**

Знать способы создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

**Уметь:**

Уметь создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

**Владеть:**

Владеть способами создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3 курсовые работы 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 89	
часов на контроль	: 4	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательский семинар №2 "Базовые теории и методы психотерапии"" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Научно-исследовательский семинар №2 "Базовые теории и методы психотерапии"**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар №2 Базовые теории и методы психотерапии» состоит в овладении знаниями о теоретических положениях основных современных психотерапевтических направлений, а также принципами их применения в приложении к задачам клинической психологии в области профилактики и лечения различных форм дезадаптации, реабилитации и развития, а также в создании условий для роста профессионального самосознания студентов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.08

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения**

**Знать:**

Знать правила библиографической и информационно-поисковой работы, систематизации и обобщения научной информации.

**Уметь:**

Уметь находить нужные литературные источники, оптимальные психотерапевтические методы и технологии и применять их в решении профессиональных задач.

**Владеть:**

Владеть Владеть навыками библиографической и информационно-поисковой работы и использования данных при решении профессиональных задач и оформлении научных статей, заключений.

**ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария**

**Знать:**

Знать основные понятия, теоретические концепции психотерапии, их роль и место в структуре психологической помощи, базовые методы, приемы и техники целенаправленного психологического воздействия, социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности.

**Уметь:**

Уметь ориентироваться в современных научных концепциях психотерапевтического вмешательства, грамотно анализировать проблемные жизненные ситуации человека в психологическом контексте социальной среды, «видеть» их, определять основные направления их решения.

**Владеть:**

Владеть материалом курса, навыком самостоятельной работы с первоисточниками по психотерапии, навыками организации и проведения процесса психотерапии, навыками общения, разрешения конфликтных ситуаций.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	12
самостоятельная работа	:	92
часов на контроль	:	4

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психодиагностика в клинической практике" по направлению  
подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в  
здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Психодиагностика в клинической практике

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов целостное представление о месте и значении современной медицинской (клинической) психодиагностики как составной части научной и практической психологии, направленной на целостное изучение личности человека, ее индивидуальных проявлений и нарушений при различных нервно-психических и психосоматических расстройствах, обеспечить усвоение студентами базовых принципов и методических подходов клинической психодиагностики и умений и навыков применения полученных знаний к решению профессиональных задач клинического психолога.

Задачи: 1. Сформировать у студентов систему знаний о теоретико-методологических основах клинической (медицинской) психодиагностики, истории ее становления и развития, ее методах и основных областях их применения. 2. Обеспечить усвоение студентами знаний о многообразии психодиагностических методов, применяемых в клинической психологии, их возможностях и ограничениях при решении научных и практических задач клинической психологии. 3. Способствовать овладению студентами умениями и навыками применения методов клинической психодиагностики в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.09

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий**

**Знать:**

современные психодиагностические методы и информационные технологии и возможности их применения в научно-исследовательской и практической деятельности клинического психолога; принципы адаптации, модификации и разработки психодиагностических методов и методик для решения научно-исследовательской и практических задач клинического психолога.

**Уметь:**

модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые психодиагностические методы и методики для решения научно-исследовательских и практических задач клинического психолога.

**Владеть:**

навыками модифицирования и адаптации существующих и разработки новых психодиагностических методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в клинической психологии с использованием современных информационных технологий.

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

базовые механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

**Уметь:**

анализировать базовые механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

**Владеть:**

навыками применения методов клинической психодиагностики для анализа механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

**ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения**

**Знать:**

принципы и способы представления результатов научных исследований в клинической психологии в различных формах (научные публикации, доклады) и способы психологического сопровождения их внедрения.

**Уметь:**

представлять результаты научных исследований в клинической психологии в различных формах (научные

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психодиагностика в клинической практике" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.	
<b>Владеть:</b>	
навыками представления результатов научных исследований в клинической психологии в различных формах (научные публикации, доклады) и психологического сопровождения их внедрения.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72 в том числе : аудиторные занятия : 12 самостоятельная работа : 56 часов на контроль : 4	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование когнитивной составляющей профессиональной компетентности магистров на основе формирования системы профессиональных знаний в психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ, формирования представлений о сопровождении лиц в зависимости от типа нарушенного развития, совокупности умений конструировать и организовывать процесс психолого-педагогического сопровождения с учетом индивидуальных психологических и возрастных особенностей обучающихся. Обеспечение психологической готовности к коррекционно-педагогической работе с лицами с ОВЗ: наличие позитивной психологической установки на работу; сформированность определенных личностных качеств: принятие ребенка, толерантность, эмпатия, направленность на саморазвитие.

Задачи:

- формирование знаний о теоретико-методологических основах психолого-педагогического сопровождения;
- формирование представлений об общих и специфических закономерностей психолого-педагогического сопровождения в зависимости от специфики развития лиц с ОВЗ;
- формирование знаний об особенностях реализации индивидуального и дифференцированного подхода к обучению и воспитанию детей с отклонениями в развитии в целостном педагогическом процессе;
- формирование философско-мировоззренческих основ личностного отношения к лицам с нарушениями развития, формирование готовности к осуществлению деятельности по преодолению в социуме стигматизирующих установок, предупреждению стереотипного восприятия и отношения общества к лицам с отклонениями в развитии.
- практическое освоение приемов психолого-педагогического сопровождения лиц с нарушениями развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.10
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)**

**Знать:**

способы осуществления постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

**Уметь:**

осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

**Владеть:**

способами осуществления постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 62	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Специальная психология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Специальная психология

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование когнитивной составляющей профессиональной компетентности педагогов-психологов (ее теоретической, психологической и педагогической составляющих) на основе формирования системы профессиональных знаний в области специальной психологии, формирования базовых представлений о закономерностях формирования психики в условиях нарушенного развития, совокупности умений конструировать и организовывать учебный процесс с учетом индивидуальных психологических и возрастных особенностей обучающихся, осуществлять дифференцированное обучение, оценивать уровень собственной деятельности. Обеспечение психологической готовности к коррекционно-педагогической работе с лицами с ОВЗ: наличие позитивной психологической установки на работу; сформированность определенных личностных качеств: принятие ребенка, толерантность, эмпатия, направленность на саморазвитие.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Уметь:**

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Владеть:**

способами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 94	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологические аспекты пограничных личностных расстройств" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю)  
Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психологические аспекты пограничных личностных расстройств**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями данной учебной дисциплины являются:

1. Познакомить студентов с основными классическими и современными психоаналитическими концептуализациями этиологии, условий и механизмов развития, структуры и динамики личности в норме и патологии, а также диагностика и психотерапия широкого класса так называемых «личностных расстройств».

2. Сформировать представления о критериях «патологичности» личностной сферы, проблеме личностных расстройств и особенностях индивидуального опыта и психопатологии.

Задачи освоения данного курса:

1. Изложить описательную и структурную характеристик основных форм и уровней личностной патологии, в частности, симптоматических неврозов и неврозов характера, «нарциссической», «пограничной» и «психотической» личностной организации.

2. Познакомить студентов с психодинамической диагностикой и психотерапией личностных расстройств.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.02.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Уметь:**

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Владеть:**

способами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану :

72

Виды контроля в семестрах:

в том числе :

аудиторные занятия :

10

зачеты 1

самостоятельная работа :

58

часов на контроль :

4



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология экстремальных и кризисных состояний" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психология экстремальных и кризисных состояний**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов целостное представление об экстремальных и кризисных состояниях человека с точки зрения современной психологии, знания о принципах и методах психологической диагностики, психопрофилактики и психокоррекции экстремальных и кризисных состояний, а также умения и навыки применения полученных знаний для оказания психологической помощи лицам, оказавшимся в экстремальных и кризисных ситуациях.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления о психологии экстремальных и кризисных состояний как отрасли психологической науки, о ее взаимосвязях с другими отраслями психологии.
2. Обеспечить усвоение студентами системы знаний о психологических аспектах экстремальных и критических состояний человека, об особенностях функционирования личности в экстремальных и критических ситуациях в зависимости от характера ситуации и от психологических особенностей личности, о принципах и методах психологической диагностики, психопрофилактики и психокоррекции экстремальных и кризисных состояний.
3. Сформировать у студентов знания, умения и навыки оказания психологической помощи лицам, оказавшимся в экстремальных и кризисных ситуациях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

принципы управления коллективом в профессиональной деятельности клинического психолога на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

**Уметь:**

руководить коллективом в профессиональной деятельности клинического психолога, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**Владеть:**

навыками анализа базовых механизмов индивидуальных и массовых психических процессов и состояний в экстремальных и кризисных ситуациях с учетом индивидуальных различий, антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе; психологические аспекты индивидуальных и массовых экстремальных и кризисных состояний.

**Уметь:**

анализировать базовые механизмы индивидуальных и массовых психических процессов и состояний в экстремальных и кризисных ситуациях с учетом индивидуальных различий, антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

**Владеть:**

навыками анализа базовых механизмов индивидуальных и массовых психических процессов и состояний в экстремальных и кризисных ситуациях с учетом индивидуальных различий, антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 89	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психосоматика" по направлению подготовки (специальности)  
"ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психосоматика**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психосоматика" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов систему знаний о современном состоянии психосоматической проблемы и путях ее решения в психологии и медицине, практических умений и навыков диагностики и коррекции нарушений психосоматического здоровья.

Задачи:

1. Сформировать у студентов представления о психосоматических и соматопсихических соотношениях и определяющих их факторах.
2. Обеспечить усвоение студентами системы знаний о психологических механизмах и моделях развития психосоматической патологии и умений применить эти знания с целью решения диагностико-аналитических, психопрофилактических, коррекционно-развивающих, научно-исследовательских, преподавательских, консультативных, просветительских и воспитательных задач в различных сферах социально-культурной практики.
3. Обеспечить овладение студентами комплексом умений и навыков психологической диагностики с целью выявления особенностей хода психосоматического развития, его соответствия возрастным нормам, определения типа отклонений и осуществления психологической профилактики и психологической коррекции.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04.01
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий в этиопатогенезе психосоматических расстройств человека; теоретические модели и клинико-психологические проявления психосоматических расстройств; психологические методы диагностики, профилактики и коррекции психосоматических расстройств.

**Уметь:**

анализировать базовые механизмы психосоматических процессов, состояний и индивидуальных различий в этиопатогенезе психосоматических расстройств человека и выявлять их с помощью методов психологической диагностики; применять методы психопрофилактики и психокоррекции психосоматических расстройств.

**Владеть:**

навыками применения приобретенных знаний и умений для решения диагностико-аналитических, психопрофилактических, коррекционно-развивающих и прочих профессиональных задач клинического психолога в разных сферах социально-культурной практики.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3
в том числе		
аудиторные занятия	12	
самостоятельная работа	92	
часов на контроль	4	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Проективные методы в клинической психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Проективные методы в клинической психологии**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов целостное представление о месте и значении проективных методов в клинической психологии, обеспечить понимание базовых принципов и методических подходов проективной психологии к решению профессиональных задач клинического психолога.

Задачи: 1. Сформировать у студентов систему знаний о теоретико-методологических основах проективной психологии, истории ее развития, ее методах и основных областях их применения. 2. Обеспечить усвоение студентами знаний о многообразии проективных методов, применяемых в клинической психологии, их возможностях и ограничениях при решении научных и практических задач клинической психологии. 3. Способствовать овладению студентами умениями и навыками применения проективных методов в профессиональной деятельности клинического психолога.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.01.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения**

**Знать:**

цели, принципы организации и методы клинико-психологического исследования; методы анализа, систематизации и обобщения научной информации и их место в клинико-психологическом исследовании.

**Уметь:**

анализировать, систематизировать и обобщать научную информацию, ставить цели исследования и выбирать оптимальные методы их достижения.

**Владеть:**

навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов их достижения.

**ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)**

**Знать:**

принципы и методы проективной психологии и их возможности и ограничения в клинико-психологическом исследовании.

**Уметь:**

применять методы проективной психологии для воссоздания целостной картины личности и субъективного образа ситуации «изнутри», с уникальной точки зрения субъекта; использовать достижения современной науки и практики в области проективной психологии для обоснования гипотез, разработки программ и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического).

**Владеть:**

навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотез, разработки программы и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического); навыками применения методов проективной психологии для решения психодиагностических и психокоррекционных задач.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 94	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология отклоняющегося поведения" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Психология отклоняющегося поведения

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология отклоняющегося поведения" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов системных знаний и представлений о психологии отклоняющегося поведения

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, психологические концепции для объяснения природы отклоняющегося поведения, роль возрастных факторов, влияющих на генезис и структуру

**Уметь:**

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Владеть:**

методами изучения психических процессов, состояний и индивидуальных различий

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 58	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Судебно-психологическая экспертиза" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Судебно-психологическая экспертиза

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - сформировать у студентов целостное представление о процессуальных, теоретико-методологических, методических и этических основах организации и проведения судебно-психологической экспертизы и ее возможностях в уголовном и гражданском процессах.

Задачи:

1. Сформировать у студентов знание процессуальных, теоретико-методологических, организационно-методических и этических основ судебно-психологической экспертизы.
2. Сформировать у студентов представления об основных предметных видах судебно-психологической экспертизы в уголовном и гражданском процессе и особенностях их производства.
3. Сформировать у студентов умения и навыки планирования и производства судебно-психологической экспертизы при соблюдении границ ответственности и компетенций, заданных законодательно и этически.
4. Сформировать у студентов умения и навыки обоснованного формулирования экспертного заключения, адекватного задачам.
5. Сформировать у студентов умения и навыки анализа и оценки экспертных заключений, выполненных другими экспертами, с точки зрения достоверности и обоснованности экспертных выводов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий, антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе и их значение для судебно-психологической экспертизы.

**Уметь:**

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе в целях решения задач судебно-психологической экспертизы.

**Владеть:**

навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе в целях решения задач судебно-психологической экспертизы.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 89	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по супервизии" по направлению подготовки  
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении  
и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Практикум по супервизии**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Клиническая психология в здравоохранении и образовании**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**магистр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по супервизии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины: помочь студентам освоить теоретические и практические составляющие процесса супервизии, развивать профессиональное сознание студентов за счет теоретической и практической работы по темам курса, развивать профессионально-значимые качества личности консультанта.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

Особенности профессиональной деятельности психолога-консультанта и психотерапевта, социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в области профессионального консультирования

**Уметь:**

Руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Владеть:**

Навыками, умениями, приемами руководства профессиональным коллективом, толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий в области своей профессиональной деятельности

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

Базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Уметь:**

Анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Владеть:**

Навыками анализа и синтеза базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 12	
самостоятельная работа	: 92	
часов на контроль	: 4	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательская работа" по направлению  
подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в  
здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы в процессе выполнения научного теоретического и эмпирического исследования.

Основные задачи научно-исследовательской работы:

- расширить, систематизировать и закрепить теоретические знания полученные в процессе обучения в магистратуре, овладеть методологией психологической науки и практики;

- самостоятельно провести эмпирическое исследование по избранной теме выпускной квалификационной работы;

- совершенствовать навыки постановки цели, задач научного исследования, обработки и анализа полученных результатов;

- приобрести общекультурные и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.01.01(Н)
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Уметь:**

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

**Владеть:**

навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения**

**Знать:**

порядок и правила представления результатов научных исследований, их психологического сопровождения и внедрения

**Уметь:**

составлять документы и иные материалы с результатами научных исследований

**Владеть:**

навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) их психологического сопровождения и внедрения

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

15 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	540
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	0
самостоятельная работа	:	536
часов на контроль	:	4

Виды контроля в семестрах:  
зачеты с оценкой 5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной**  
**деятельности**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусматривает закрепление, углубление, расширение теоретических знаний, умений, навыков; овладение нормами профессии психолога; изучение разных сторон профессиональной деятельности (социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической и т.д.); ознакомление студентов с деятельностью психологов в различных учреждениях системы народного хозяйства, образования и т.п.; проведение психологических исследований в интересах дальнейшей работы над магистерской диссертацией.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.В.01.02(П)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения**

**Знать:**

методы поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, способы постановки целей исследования, оптимальные методы и технологии их достижения.

**Уметь:**

самостоятельно искать, анализировать, систематизировать, обобщать научную информацию, ставить цели исследования, выбирать оптимальные методы и технологии их достижения.

**Владеть:**

методами поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации, способами постановки целей исследования, оптимальными методами и технологиями их достижения

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

**Уметь:**

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

**Владеть:**

анализом базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

**ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения**

**Знать:**

требования, предъявляемые к подготовке научных публикаций, докладом по результатам исследований и способы психологического сопровождения их внедрения

**Уметь:**

готовить научные публикации, доклады по результатам исследований и осуществлять психологическое сопровождение их внедрения

**Владеть:**

навыками подготовки научных публикаций, докладов по результатам исследований и психологического сопровождения их внедрения.

**ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам**

**Знать:**

способы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**Уметь:**

осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**Владеть:**

способами диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость		15 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 540	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 536	
часов на контроль	: 4	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Педагогическая практика

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- обеспечить непрерывность и последовательность овладения навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников;
- освоить умения и навыки постановки целей, формулирования задач в рамках конструирования процесса обучения психолого-педагогическим дисциплинам в системе высшего и дополнительного образования;
- углубить и закрепить теоретические знания, приобретенные в процессе плановых учебных занятий, и получение навыков их практического применения;
- сформировать профессиональную позицию преподавателя психолого-педагогических дисциплин, педагогического мировоззрения, стиля поведения, освоение профессиональной этики;
- ознакомить со спецификой деятельности преподавателя в системе высшего и дополнительного образования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.В.01.03(П)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)**

#### Знать:

- психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности педагога, причины возникновения и способы разрешения конфликтных ситуаций, особенности профессиональной этики, основные нормы и правила современного этикета;
- методику преподавания, современные научно-обоснованные психолого-педагогические технологии;
- теоретические основы управления проектной деятельностью обучающихся;
- основные способы и средства оценки качества современного образования.

#### Уметь:

- использовать знания в профессионально-педагогической деятельности; предотвращать и регулировать конфликтные ситуации; применять приемы педагогического общения, соблюдать этические нормы поведения;
- выявлять взаимосвязи научно-исследовательского и учебного процессов в контексте преподавания психолого-педагогических дисциплин;
- выбирать адекватные способы и средства оценки качества образования

#### Владеть:

- навыками по преодолению барьеров в деловом профессионально-педагогическом общении, соблюдать этику и приемы делового профессионально-педагогического общения;
- навыками преподавания дисциплин профессионального цикла, разработки и применения современных образовательных технологий, выбора оптимальной стратегии преподавания.
- различными способами и методиками оценки качества образования.

**ПК-2: готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий**

#### Знать:

- методы и технологии проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

#### Уметь:

- реализовывать методы управления учебным коллективом.
- использовать методы и технологии проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

#### Владеть:

- навыками применения методов и технологий проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса, образовательной среды с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		9 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 324	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 320	
часов на контроль	: 4	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Клиническая психология в здравоохранении и образовании

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Завершение исследования по выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- завершение обработки и анализ результатов научного исследования;
- оформление результатов исследования в виде текста выпускной квалификационной работы;
- составление письменного отчета о прохождении практики и представление его на кафедре.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.01.04(Пд)
---------------------	----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)**

**Знать:**

порядок и правила постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики

**Уметь:**

осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение теоретического и эмпирического исследования

**Владеть:**

навыками постановки проблем, целей и задач исследования, выдвижения и обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования.

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

способы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Уметь:**

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Владеть:**

способами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения**

**Знать:**

порядок и правила представления результатов научных исследований, их психологического сопровождения и внедрения

**Уметь:**

составлять документы и иные материалы с результатами научных исследований

**Владеть:**

навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) их психологического сопровождения и внедрения

Аннотация рабочей программы дисциплины "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Клиническая психология в здравоохранении и образовании ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</b>	
<b>Знать:</b>	
способы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
<b>Уметь:</b>	
проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
<b>Владеть:</b>	
способами диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	

<b>ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</b>	
<b>Знать:</b>	
способы создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	
<b>Уметь:</b>	
создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	
<b>Владеть:</b>	
способами создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	216
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	0
самостоятельная работа	:	212
часов на контроль	:	4
		Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5