



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные вопросы социальной психологии в работе психолога" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю)
Организационная психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Актуальные вопросы социальной психологии в работе психолога

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Знакомство с основными социально-психологическими феноменами, понятиями и закономерностями профессионального психологического общения.

Задачи освоения дисциплины:

Знакомство с социально-психологическими феноменами формирования и развития межличностных отношений.

Формирование представления о психологическом контакте как условии эффективной работы психолога.

Изучение проблемы доверия в контексте анализа межличностных отношений и общения.

Изучение проблемы межличностного влияния в работе психолога.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД..02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основные социально-психологические феномены формирования и развития межличностных отношений; признаки и критерии установления психологического контакта, формирования доверия в общении.

Уметь:

определять факторы, влияющие на установление доверия в общении; определять развивающие и разрушающие виды влияния.

Владеть:

навыками снижения эмоционального напряжения в общении; навыком формирования доверительных отношений.

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

социально-психологическими феноменами, понятиями и закономерностями профессионального психологического общения

Уметь:

определять причины барьеров в межличностных отношениях;

Владеть:

навыком установления контакта в общении

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	6
самостоятельная работа	:	62
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методологические проблемы психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Методологические проблемы психологии

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование представления об основных философско-методологических проблемах психологической науки, направленное на формирование профессионального психологического мышления.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Сформировать общее представление о методологии науки;
2. Сформировать потребности в методологическом осмыслении полученных профессиональных знаний;
3. Раскрыть философско-методологическое содержание основных категорий современной психологии;
4. Дать представление об основных принципах, категориях и методах психологии;
5. Выработать умение определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
6. Сформировать навыки решения теоретических и практических задач в области психологии, использования научных данных в будущей практической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.01
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

Знать:

- логику построения научного исследования; - основные этапы научно-исследовательской деятельности; современное состояние и методологические тенденции развития психологической науки; - типы научной рациональности; - конкретные примеры реализации типов научной рациональности в психологии;

Уметь:

- формулировать проблему научного исследования, обосновывать гипотезы; - проектировать научное исследование; - дифференцировать типы научной рациональности и исторические периоды развития психологической науки;

Владеть:

- основными научными категориями, методологическими принципами психологической науки.

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:

собственный уровень интеллектуального, нравственного развития, возможности его совершенствования

Уметь:

использовать собственный творческий потенциал, самосовершенствоваться

Владеть:

навыками, способами и средствами всестороннего саморазвития и самосовершенствования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 98	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Планирование теоретического и эмпирического исследования"
по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю)
Организационная психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Планирование теоретического и эмпирического исследования

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Планирование теоретического и эмпирического исследования" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является развитие профессионального мышления и освоение студентами методики планирования теоретического и эмпирического исследования в психологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование понятийной базы, необходимой для грамотного научного анализа и критической оценки психологических данных, претендующих на статус научных фактов;
- изучение способов организации (планирования) и проведения психологического исследования;
- подготовка студентов к самостоятельному проведению научных исследований на основе полученных знаний.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.02
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

Знать:

основные понятия экспериментальной психологии и особенности планирования психологических исследований;

Уметь:

осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

Владеть:

навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического)

ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

Знать:

Знать основные понятия экспериментальной психологии, особенности планирования психологических исследований и реализации методов и методик, применяемых в психологических исследованиях.

Уметь:

Планировать психологические исследования и применять методы и методики

Владеть:

навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	127
часов на контроль	:	9
		Виды контроля на курсах: экзамены 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Качественные и количественные методы исследований в психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю)
Организационная психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Качественные и количественные методы исследований в психологии

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является развитие профессионального мышления и овладение студентами системой качественных и количественных методов исследований в психологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления об основных количественных методах и способах интерпретации их результатов;
- овладение навыками самостоятельного проведения статистической обработки данных эмпирических исследований;
- формирование умений подготавливать данные для работы со статистическими пакетами на компьютере и интерпретировать результаты их работы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

Знать:

способы осуществления постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического)

Уметь:

осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

Владеть:

способами осуществления постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

способы абстрактного мышления, анализа, синтеза в контексте качественных и количественных методов исследования в психологии

Уметь:

применять способы абстрактного мышления, анализа, синтеза в контексте качественных и количественных методов исследования в психологии

Владеть:

способами абстрактного мышления, анализа, синтеза в контексте качественных и количественных методов исследования в психологии

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	12
самостоятельная работа	:	56
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:

зачеты 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы теории и практики современной психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоение студентами актуальных проблем теории и практики современной психологии в соответствии с достижениями фундаментальной науки и практическими разработками последних лет.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам представление о проблемах взаимодействия фундаментальной психологии и практики в современных условиях и роли психологической науки и практики в современном обществе;
- освоение студентами проблем психики и сознания, деятельности и личности, разрабатываемых сегодня российскими учёными;
- формирование представления о современных проблемах психологии профессиональной деятельности, а также психологии профессии и личности психолога;
- усвоение проблем духовности в современной научной психологии и практике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

Знать:

о достижениях современной психологической науки и практики

Уметь:

осуществлять постановку проблем, целей и задач теоретического и эмпирического научного исследования.

Владеть:

навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования.

ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

Знать:

научные основы оценки адекватности методов решения исследуемой проблемы

Уметь:

Уметь критически оценивать адекватность методов решения исследуемой проблемы

Владеть:

современными технологиями организации сбора, обработки данных и их интерпретации

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

Знать теории и концепции возрастного развития и принципы возрастно-психологического консультирования в условиях нормативных и нестандартных жизненных ситуаций людей разного возраста

Уметь:

Уметь самостоятельно планировать стратегию оказания консультативной психологической помощи людям разных возрастов, оказавшихся в нестандартных жизненных ситуациях

Владеть:

Владеть методами возрастно-психологического консультирования в условиях нормативных и нестандартных жизненных ситуаций

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 125	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научные школы и теории в современной психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Научные школы и теории в современной психологии

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- развитие профессионального мышления и овладение магистрами знаниями о современных научных школах и теориях в психологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение основных признаков научной школы;

- изучение субъективных и объективных компонентов научной деятельности, характеризующих научно-исследовательские программы;

- анализ современного состояния психологической науки;

- освоение методологии исследовательской деятельности, логики построения научного исследования;

- изучение проблем психологии профессионального развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

Знать:

- современное состояние и тенденции развития психологической науки; - ведущие научные школы отечественной психологии; - актуальные теории зарубежной психологической науки; - основные подходы к анализу деятельности научных школ; - логику построения научного исследования; - основные этапы научно-исследовательской деятельности; - основные категории психологической науки и их соотношение; - формальные требования к методическому обеспечению исследований.

Уметь:

- дифференцировать научные школы и теории психологии; - видеть предпосылки возникновения научных школ, причины завершения научно-исследовательских программ. - формулировать проблему научного исследования в рамках научной школы;

Владеть:

- алгоритмом категориального анализа научных школ; - современными научными методами исследования психологической реальности

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:

Знать теории и концепции саморазвития, самоактуализации личности на разных возрастных этапах; условия и механизмы творческого саморазвития психолога

Уметь:

Уметь применять закономерности возрастного развития для обеспечения творческой профессиональной самореализации и самоактуализации

Владеть:

Владеть приемами и технологиями актуализации творческого потенциала, саморазвития и самоактуализации личности на основе закономерностей возрастного и профессионального развития

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	12
самостоятельная работа	:	123
часов на контроль	:	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие профессионального мышления и овладение студентами информационными и коммуникационными технологиями.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления об основных информационных и коммуникационных технологиях, используемых в деятельности психолога, основных психологических задачах, решаемых с помощью информационных и коммуникационных технологий

- совершенствование навыков самостоятельного проведения психодиагностики, психологического просвещения и психологического консультирования с помощью информационных и коммуникационных технологий, компьютерной обработки психодиагностических данных, использования технических средств обучения;

- формирование умений подготавливать данные для их размещения в сети Интернет.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2: готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

Знать:

удовлетворительный уровень знания основных приемов постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотезы

Уметь:

удовлетворительный уровень умения разрабатывать программу исследования, определять цели и задачи методического обеспечения исследования

Владеть:

удовлетворительное владение навыками организации исследования

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

удовлетворительный уровень знания базовых принципов развития и жизни общества; основных принципов работы в научных группах и малых коллективах

Уметь:

удовлетворительное умение брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

удовлетворительное владение навыками совместной работы в различных научных коллективах

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

представления об основных информационных и коммуникационных технологиях, используемых в деятельности психолога, основных психологических задачах, решаемых с помощью информационных и коммуникационных технологий; удовлетворительный уровень знания методов анализа и синтеза информации

Уметь:

умение решать типовые задачи, требующие абстрактного мышления, анализа и синтеза

Владеть:

удовлетворительное владение способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 94	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология личностной беспомощности" по направлению
подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология личностной беспомощности

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

усвоение студентами истории изучения феномена выученной и личностной беспомощности, знакомство с современными психологическими представлениями о личностной беспомощности, её диагностике и коррекции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

Знать:

требования к представлению результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)

Уметь:

представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)

Владеть:

технологиями психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований

ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

Знать:

базовые механизмы психических процессов, состояний, индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

Уметь:

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

Владеть:

методами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

основные виды мыслительных операций: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование и пр. требования к представлению результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)

Уметь:

применять мыслительные операции при анализе базовых механизмов психических процессов, состояний, индивидуальных различий, а также при предоставлении результатов научных исследований в различных формах

Владеть:

мыслительными операциями при анализе базовых механизмов психических процессов, состояний, индивидуальных различий, а также при предоставлении результатов научных исследований в различных формах

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 108
в том числе :
аудиторные занятия : 8
самостоятельная работа : 100
:

Виды контроля на курсах:
зачеты 1



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Имиджелогия

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - усвоение студентами основ имиджелогии, овладение основными понятиями дисциплины: имидж, его психологическая природа, типология, формирование, аудитория имиджа, реципиент имиджа, управление имиджем и др.

Этим обусловлены и задачи дисциплины:

- дать представление об имиджелогии, как практической дисциплине, как системе знаний, занимающей промежуточное положение между наукой и искусством;

- сформировать представление об имидже психолога и психотехнологиях его формирования;

- приобрести некоторые навыки организации и проведения специальных упражнений, тренингов и других технологий по созданию и преобразованию различных типов имиджей.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.08

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:

возможности самореализации, использованию творческого потенциала

Уметь:

организовать и осуществлять деятельность по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Владеть:

навыками саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 96	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Преподавание психологии в системе высшего и
дополнительного образования" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ"
направленности (профилю) Организационная психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессионально-педагогической направленности мышления студентов и компетентности в проектировании и организации учебно-познавательной деятельности студентов по овладению психологическими знаниями.

Задачи:

- усвоить теоретические и методические основы обучения психологическим дисциплинам;
- овладеть технологией проектирования учебного процесса, организации и управления учебно-познавательной деятельностью студентов;
- способствовать развитию коммуникативных, организаторских, аналитических, креативных способностей;
- сформировать адекватное представление о специфике труда преподавателя психологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.09

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

Знать основы академического и профессионального общения на иностранном языке, принципы и методы организации профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках

Уметь:

Уметь создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; общаться с коллегами на иностранном языке по проблемам профессиональной и академической деятельности в устной и письменной формах

Владеть:

Владеть навыками академической и профессиональной коммуникации в устной и письменной формах.

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:

Знать психологические свойства личности, их роль в профессиональной деятельности; способы и методы самообразования; диагностические методики личностного саморазвития

Уметь:

Уметь формулировать цели личностного и профессионального развития с учетом индивидуально-личностных особенностей и возможностей использования творческого потенциала; применять самостоятельно приобретенные знания в профессиональной деятельности

Владеть:

Владеть технологиями приобретения, использования и обновления знаний для саморазвития, самореализации; механизмами самоанализа и самоконтроля с целью критической оценки организации своей профессиональной деятельности, реализации новых задач и эффективному использованию творческого потенциала

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 125	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологические аспекты теории организации" по
направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная
психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психологические аспекты теории организации

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – усвоение студентами основополагающих законов организации, признаков и свойств социальной организации.

Этим обусловлены и задачи дисциплины:

- сформировать представление об истории и эволюции организации, о месте и роли организации в общественной жизни и хозяйственной деятельности;

- изучить методы проектирования организаций и привитие навыков организационного анализа и синтеза современных хозяйственных организаций;

- сформировать целостное представление о законах возникновения, развития и ликвидации организаций, их целях, функциях, структурах, коммуникативных процессах.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Знать:

состав и содержание основных понятий теории организаций;

Уметь:

применять знания законов и принципов формирования, функционирования и развития на практике;

Владеть:

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

этические принципы работы организационного психолога;

Уметь:

применять этические принципы работы организационного психолога;

Владеть:

навыками применения этических принципов работы организационного психолога;

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:

состав и содержание основных понятий теории организаций;

Уметь:

анализировать влияние факторов внешней и внутренней среды на деятельность организаций в изменяющихся условиях;

Владеть:

навыками анализа факторов внешней и внутренней среды на деятельность организаций в изменяющихся условиях;

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

состав и содержание основных понятий теории организаций;

Уметь:

применять знания законов и принципов формирования, функционирования и развития на практике;

Владеть:

оценки различных параметров функционирования организации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 89	
часов на контроль	: 9	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Корпоративная культура

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоение студентами основных понятий и положений корпоративной культуры, ее места в системе наук, получение знаний о возможностях управления культурой организации и отработка навыков этого управления, формирование навыков по диагностике, оценке и управлению культурой.

Задачи освоения дисциплины:

Дать понимание основ корпоративной культуры;

Познакомить студентов с основными понятиями и тенденциями развития современных психологических представлений в области корпоративной культуры;

Сформировать у студентов представление о закономерностях развития и изменения корпоративной культуры;

Сформировать навыки работы с учебной и научной литературой по изучаемой дисциплине и первичные навыки проведения процедур исследования состояния культуры корпорации и технологиями управления корпоративной культурой.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Знать:

способы, средства и формы оптимальных решений профессиональных задач с учётом их валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности профессионально профилированного

Уметь:

анализировать варианты оптимальных решений профессиональных задач с учётом их валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности

Владеть:

навыками принятия оптимальных решений профессиональных задач с учётом их валидности, стоимости, информационной, социальной и экономической безопасности

ПК-9: способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

Знать:

свой уровень интеллектуального, нравственного и физического развития и возможности его развития

Уметь:

работать над собой, соблюдать нормы и рекомендации здорового образа жизни. Уметь разрабатывать новые средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром.

Владеть:

навыками, способами и средствами воздействия личным примером на окружающих на основе соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни. навыками и средствами воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:

способы, средства и формы принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, выработки нестандартных решений в проблемных ситуациях

Уметь:

принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, вырабатывать нестандартные решения в проблемных ситуациях. Уметь ставить такие задачи применительно к конкретной профессиональной ситуации.

Владеть:

навыками и готовностью принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции, вырабатывать нестандартные решения в проблемных ситуациях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 12	
самостоятельная работа	: 123	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методы психодиагностики и психокоррекции в менеджменте"
по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю)
Организационная психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Методы психодиагностики и психокоррекции в менеджменте

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методы психодиагностики и психокоррекции в менеджменте" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоение студентами основных методов психодиагностики и психологической коррекции в менеджменте.

Задачи освоения дисциплины:

- получить представление о таких функциях психолога в организации, как диагностика и коррекция личностных и деловых качеств персонала, а также социально – психологических явлений;
- организовать процесс формирования банка диагностических методик, используемых в менеджменте;
- сформировать представление о направлениях, формах и методах психодиагностической и коррекционной работы в организации;
- сформировать навыки самостоятельного нахождения, анализа и применения психодиагностических методик в организации для достижения целей исследования, задач, поставленных заказчиком (руководителем).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.04
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Знать:

-методологию решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности.

Уметь:

использовать знания нормативных и правовых документов регламентирующих деятельность психолога и этических принципов при решении управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур.

Владеть:

методологией применения знаний нормативных и правовых документов регламентирующих деятельность психолога и этических принципов в решении управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур.

ПК-9: способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

Знать:

-специфику и особенности выявления потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

-творчески использовать технологии выявления потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.

Владеть:

высоким уровнем понимания и критического отношения к обозначению потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

Знать:

- психические процессы и состояния человека;
- базовые механизмы психических процессов, состояний человека;
- антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в филосоцио- и онтогенезе;

Уметь:

- анализировать психические процессы и состояния человека.
- анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний человека;
- выявлять и анализировать антропометрические, анатомические и физиологические параметры жизнедеятельности человека в филосоцио- и онтогенезе;

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методы психодиагностики и психокоррекции в менеджменте" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Владеть:	
-теоретическими и практическими методами и навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в философии – и онтогенезе.	
ПК-2: готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий	
Знать:	
- принципы и способы адаптации и модификации существующих методов и методик научно исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий.	
Уметь:	
- применять современные информационные технологии к модификации существующих методов и методик.	
Владеть:	
- элементарными основами модификации и адаптации существующих методов и методик научно исследовательской и практической деятельности с использованием современных информационных технологий.	
ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	
Знать:	
- фундаментальные основы психологической науки; особенности психологии как науки; основные направления и научные школы в психологии; базовые понятия, категории и закономерности психологической науки;	
Уметь:	
-выделять и анализировать основные идеи в информационных источниках.	
Владеть:	
- навыками сбора, анализа и систематизации научной информации.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	12
самостоятельная работа	:	123
часов на контроль	:	9
		Виды контроля на курсах: экзамены 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологические и организационные основы управления персоналом" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю)
Организационная психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Психологические и организационные основы управления персоналом

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

освоение студентами системы знаний, связанных с целенаправленным организованным воздействием на людей, занятых трудом, для обеспечения эффективного функционирования организации, удовлетворения потребности работника и интересов трудового коллектива.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Знать:

- правила и методы обработки, анализа и систематизация научно-психологической информации

Уметь:

- разрабатывать, выбирать и реализовывать социально-психологические технологии, обладающие развивающим потенциалом

Владеть:

- навыками проведения диагностико-оптимизационных работ с персоналом организации

ПК-9: способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

Знать:

- правила и методы обработки, анализа и систематизация научно-психологической информации

Уметь:

- осуществлять анализ психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп
- осуществлять организационно-психологическую диагностику
- составлять психодиагностические заключения и рекомендации
- проводить консультирование организаций по проблемам, связанным с управлением человеческими

Владеть:

- навыками распространения информации о роли психологических факторов в поддержании и сохранении психического и физического здоровья, в процессах воспитания и образования, трудовой и организационной деятельности, коммуникации применять на практике знания в области управления персоналом;
- навыками выявления, проблем, затрудняющих функционирование организации

ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

Знать:

Уметь:

Владеть:

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	12
самостоятельная работа	:	118
часов на контроль	:	9

Виды контроля на курсах:

экзамены 2
курсовые работы 2



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Экономическая психология

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоение студентами основополагающих законов экономической психологии, формирование и развитие у студентов умения получения психолого-экономических знаний, формирование навыков применения на практике социологических и экономических данных в их взаимосвязи с психо-логическими явлениями.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление об основных понятиях, проблемах и принципах экономической психологии как научной дисциплины, этапах ее развития в России и за рубежом, об основных вопросах микро-, мезо- и макроэкономического уровня экономической психологии;

- овладеть навыками использования социологических и экономических методов в практике изучения психологических особенностей экономической деятельности человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.07

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

Знать:

Знать способы нейропсихологического анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; о возможностях применения знаний в области нейропсихологии поведения в разных сферах жизнедеятельности человека.

Уметь:

Уметь анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий на основе поведенческих особенностей человека.

Владеть:

Владеть навыками нейропсихологического анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий на основе поведенческих особенностей человека.

ПК-2: готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

Знать:

Знать о возможностях и ограничениях, преимуществах и недостатках проективных методик, используемых в психологической практике

Уметь:

Уметь использовать проективный метод в практической и научно-исследовательской работе

Владеть:

Владеть навыками разработки проективных методик под задачу

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

Знать особенности личности, находящейся в критических ситуациях

Уметь:

Уметь осуществлять психологическое сопровождение личности в кризисной ситуации

Владеть:

Владеть навыками минимизации негативных последствий психологических кризисов

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 127	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Связи с общественностью" по направлению подготовки
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная психология ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Связи с общественностью

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов умения выстраивать двусторонние коммуникации для создания атмосферы доверия между организацией и средой. У студентов должны сформироваться базовые знания, представления и практические навыки использования современных связей с общественностью как инструмента формирования и изменения имиджа компании, средства предупреждения и разрешения возникающих конфликтных ситуаций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-9: способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

Знать:

виды основных потребностей в сфере связей с общественностью и методы их удовлетворения

Уметь:

выявлять основные потребности в сфере связей с общественностью и организовывать работу психологической службы в пиар подразделении

Владеть:

навыками диагностики потребностей в сфере связей с общественностью и организации работы психологической службы в пиар подразделении

ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

методы и приемы коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач подразделения связей с общественностью

Уметь:

осуществлять коммуникации в устной и письменной формах с различными группами представителей общественности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке

Владеть:

конкретными приемами коммуникации в устной и письменной формах с представителями различных групп общественности на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для создания имиджа компании

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	12
самостоятельная работа	:	60
	:	

Виды контроля на курсах:
зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика и психология высшей школы" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются: формирование системы знаний его целях и сущности, содержания и структуре высшего образования, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе и правовых вопросах функционирования системы образования; формирование умений проектировать цели и задачи воспитания и обучения для различных групп обучающихся, анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы; формирование готовности разрабатывать учебно-методических материалы, применять современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.

Задачи учебной дисциплины:

- Содействовать формированию психолого-педагогического мышления, что, в частности, предполагает: а) усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и, как следствие, идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий; б) отношение к личности как высшей ценности, исключающее манипулирование человеком и использование его как средства достижения других целей; в) формирование представлений об активном, творческом, характере человеческой психики; г) признание отношений человека с другими людьми в качестве главной движущей силы и одновременно источника новообразований индивидуальной психики. д) принятие идеи единства органической и духовной жизни человека с утверждением примата духовного начала, его ведущей роли в развитии человека.
- Познакомить с современными трактовками предмета педагогической науки, предмета педагогики и психологии высшего образования. Изложить основные тенденции развития высшей школы на современном этапе.
- Дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России; ознакомить с основными подходами к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения (методов обучения и воспитания); дать средства для обеспечения педагогического контроля (в том числе с помощью тестов) за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей.
- Сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания.
- Способствовать глубокому усвоению норм профессиональной этики преподавателя высшей школы, пониманию его ответственности перед студентами, установлению отношений партнерства и взаимодействия с субъектами образовательного пространства.
- Получить представление о специфике профессионального труда преподавателя высшей школы

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения

Знать:

принятые в научном сообществе организационные формы представления результатов проведенного научного исследования и обеспечения внедрения их в практику

Уметь:

оформлять результаты научных исследований в виде научных публикаций, презентаций в соответствии с имеющимися требованиями

Владеть:

методами презентации научных результатов эмпирического исследования с привлечением современных технических средств

ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

Знать:

особенности базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, в том числе внутренние противоречия и деструктивные психологические защиты, затрудняющие личностную динамику

Уметь:

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с опорой на внутрипсихологические и междисциплинарные знания, анализировать личностные проблемы и ресурсы для

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика и психология высшей школы" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>личностного роста.</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками анализа и обобщения результатов, полученных в ходе эмпирического исследования, а также интерпретировать их с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</p>	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
<p>Часов по учебному плану : 72</p> <p>в том числе :</p> <p>аудиторные занятия : 12</p> <p>самостоятельная работа : 60</p> <p>: </p>	<p>Виды контроля на курсах:</p> <p>зачеты 2</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология принятия управленческих решений" по
направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная
психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология принятия управленческих решений

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование представления о психологии принятия управленческих решений

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений об основных понятиях и положениях теории принятия решений,
- Формирование представлений о понятиях и феноменах психологии принятия решений,
- Формирование навыков принятия управленческих решений, знакомство с технологиями принятия управленческих решений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Знать:

этапы принятия рационального решения

Уметь:

распознавать признаки внутреннего конфликта при принятии решений

Владеть:

навыком преодоления психологических барьеров принятия решений

ПК-9: способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

Знать:

Рациональные принципы принятия решения -последовательности, максимизации, инвариантности альтернатив

Уметь:

формировать альтернативы принятия решений

Владеть:

стратегиями осуществления выбора

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

роль коммуникации руководителя в процессе принятия управленческих решений

Уметь:

Учитывать коммуникативные и личностные особенности участников взаимодействия в процессе принятия решений

Владеть:

навыком учета личностных особенностей при принятии решений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	6
самостоятельная работа	:	62
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология мотивации" по направлению подготовки
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная психология ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология мотивации

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- целостное представление о существующих подходах в области изучения мотивации;
- понимание способов изучения мотивации в практике;
- рассмотрение основных концепций мотивации;
- анализ мотивационных профилей;
- ознакомление с методиками изучения мотивации;
- рассмотрение основных классификаций мотивации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Знать:

специфику и особенности решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-управленческих основ профессиональной деятельности

Уметь:

правила, принципы и способы решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-управленческих основ профессиональной деятельности

Владеть:

основные правила и способы решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-управленческих основ профессиональной деятельности

ПК-9: способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

Знать:

специфику и особенности выявления потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

Уметь:

творчески использовать технологии выявления потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

Владеть:

высоким уровнем понимания и критического отношения к обозначению потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

теоретические основы особенностей процесса принятия решения в нестандартных ситуациях и в ситуациях риска на основе этических норм профессиональной деятельности

Уметь:

творчески, адекватно, в логической последовательности критически оценивать социальные факторы, обуславливающие действия нестандартных ситуациях

Владеть:

принципами и способами анализа действия в нестандартных ситуациях; принимать адекватные решения в проблемных ситуациях, в том числе в ситуациях риска; способен нести ответственность за принятые решения

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 62	
часов на контроль	: 4	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Бизнес-тренинг

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Бизнес-тренинг" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование и развитие у студентов навыков разработки и проведения психологического тренинга в сфере менеджмента.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать представление о сути и целях бизнес-тренинга, его отличительных особенностях, видах, структуре, методологии проведения, критериях эффективности;
- развить навыки анализа психологических проявлений личности в ходе бизнес-тренинга, отслеживания эмоциональных изменений, групповой динамики, постановки вопросов группе, выявлению обратной связи и других навыков бизнес-тренера;
- сформировать и развить умение самостоятельной разработки и проведения психологического тренинга в сфере менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03.01
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Знать:

виды и составляющие психологического тренинга в сфере менеджмента; конкретные психотехнологии и психотехники ведения бизнес-тренингов

Уметь:

самостоятельно разрабатывать структуру и содержание бизнес-тренинга в соответствии с поставленной целью; управлять динамикой работы группы; выявлять эффективность проведенного тренинга; предоставлять квалифицированную обратную связь (рекомендации) заказчику.

Владеть:

навыками разработки, проведения и анализа бизнес-тренинга

ПК-9: способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

Знать:

- специфику и особенности выявления потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.
- правила отбора и использования результатов выявления потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы
- основные требования к использованию результатов выявления потребности в основных видах психологических услуг.

Уметь:

- творчески использовать технологии выявления потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.
- репродуктивно применять технологии использования результатов выявления потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы.
- частично охарактеризовать результаты выявления потребности в основных видах психологических услуг.

Владеть:

- высоким уровнем понимания и критического отношения к обозначению потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности.
- достаточным пониманием целесообразности выбора результатов выявления потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы.
- навыками эпизодически выявлять потребности в основных видах психологических услуг.

ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

Знать:

-современные теории о базовых механизмах психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и

Аннотация рабочей программы дисциплины "Бизнес-тренинг" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
физиологических параметров жизнедеятельности человека в философии онтогенезе. -алгоритм анализа имеющихся исследований о базовых механизмах психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека	
Уметь:	
- анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в философии- и онтогенезе - разработать общую стратегию и программу анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека.	
Владеть:	
-навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека. - навыками разработки общей стратегии и программы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человек	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах:
в том числе	:	зачеты 2
аудиторные занятия	: 12	
самостоятельная работа	: 92	
часов на контроль	: 4	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология профессионального развития" по направлению
подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Психология профессионального развития

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомление обучающихся с концептуальными подходами профессионального развития.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений об психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития; основных подходах к формированию содержания психологического обеспечения профессионального развития личного состава; о способах выявления актуальных психологических возможностях (психологических ресурсов) личности, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач и путях их развития; о психологических методиках и технологиях, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; о консультировании в области профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

- формирование умений анализировать содержание и эффективность психологического обеспечения профессионального развития личного состава; оценивать значение того или иного психологического ресурса для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач; различать основные виды (подходы), реализованные в психологических методиках и технологиях, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; определить основное содержание консультирования в области профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Знать:

удовлетворительный уровень знания базовых принципов развития и жизни общества; основных принципов работы в научных группах и малых коллективах

Уметь:

удовлетворительное умение брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

удовлетворительное владение навыками принятия решений по организации совместной работы в различных коллективах

ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Знать:

принципы планирования личного времени, способы и методы самообразования

Уметь:

находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровня развития и стремиться их устранить

Владеть:

навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	12
самостоятельная работа	:	92
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:
зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Теория и психологические основы управления" по
направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная
психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория и психологические основы управления

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоение студентами актуальных проблем теории и практики современной управленческой науки.

Задачи освоения дисциплины:

- Способствовать формированию целостного взгляда на природу управления.
- Освоение студентами основ психологии управления, принципов и методов управления.
- Способствовать формированию универсального управленческого мышления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Знать:

специфику и причины основных видов конфликтов в организации; особенности и специфику принятия решений, как основной управленческой функции.

Уметь:

ориентироваться в видах и типах выбора.

Владеть:

навыком минимизации психологических барьеров и ограничений при принятии управленческих решений.

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

характеристики управленческого общения как условия и основного компонента управленческой деятельности.

Уметь:

различать виды управленческого общения; различать структурные методы управления конфликтной ситуацией в организации.

Владеть:

навыком минимизации факторов, влияющих на искажение информации при вертикальных коммуникациях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	125
часов на контроль	:	9

Виды контроля на курсах:
экзамены 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Инновационный менеджмент в образовании" по направлению
подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная психология
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Инновационный менеджмент в образовании

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы дисциплины "Инновационный менеджмент в образовании" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - усвоение студентами проблем инноваций в образовании, овладение основными понятиями дисциплины: инновации, инновационная политика, инновационная деятельность, инновационные методы обучения и др.

Этим обусловлены и задачи дисциплины:

- дать представление об инновациях в образовании, как практической дисциплине, как системе знаний в области теории и практики современного образования;

- сформировать представление о компетентностном подходе в контексте инноваций в образовании;

- приобрести навыки разработки и реализации технологии инновационной деятельности в системе современного образования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04.02
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-10: способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Знать:

Знать теоретические подходы к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Уметь:

Уметь решать управленческие задачи в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

Владеть:

Владеть навыком решения управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основные приемы и методы руководства коллективом в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

принимать управленческие решения, руководя персоналом организации, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

навыками управления коллективом в процессах проведения научного исследования, разработки, выбора и реализации стратегии развития организации

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 125	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы правовых знаний" по направлению подготовки
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная психология ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Основы правовых знаний

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Психология права это одно из направлений фундаментальных юридико-психологических исследований, в котором находят отражение психологические аспекты теории права в юриспруденции, права как нормативного образования, его свойств, механизмов, регулирующего потенциала и силы, писаного права, правотворчества.

Целью изучения дисциплины «Основы правовых знаний» - ввести обучающегося в круг знаний, составляющих особенности природы и сущности государства и права, основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, роль государства и права в политической системе общества.

Реализация данной цели обеспечивается решением следующих задач:

- участие в подготовке нормативно-правовых актов;

- принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; участие в составлении юридических документов;

- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

- ориентирование по вопросам права;

- в педагогической деятельности: преподавание правовых дисциплин; осуществление правового воспитания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

ФТД..01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

способы правового поведения и саморегуляции в различных нестандартных ситуациях

Уметь:

конструировать ситуации в различных ситуациях правомерного и неправомерного поведения, принимать решения в нестандартных ситуациях и нести ответственность

Владеть:

способами анализа проблемных ситуаций в контексте конфликтов и их правовом регулировании

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

Знать:

методы критического анализа и оценки современных научных достижений в области права

Уметь:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач в области права

Владеть:

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в правовых отраслях

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

в том числе

аудиторные занятия

6

самостоятельная работа

62

часов на контроль

4

Виды контроля на курсах:

зачеты 1