



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методологические основы психодиагностики семьи" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Методологические основы психодиагностики семьи

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методологические основы психодиагностики семьи» рассчитана на изучение в течение одного семестра и ставит своей целью формирование у студентов представления о методологии психологического исследования семьи, овладение навыками комплексной диагностики семьи и ее субъектов, развитие умений по организации и проектированию диагностической работы с семьей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с базовыми методологическими принципами психологии, психологического исследования;
- сформировать знания о типах современных семей, об основных подходах и методах их изучения;
- дать представления об организации процесса диагностики семьи;
- закрепить навыки практического использования различных психодиагностических методик при изучении семьи.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.07

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения**

**Знать:**

методы и методики исследования семьи.

**Уметь:**

подбирать методы и методики соответствующие цели исследования

**Владеть:**

навыками постановки целей и подбора методов и методик

**ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)**

**Знать:**

методы и методики исследования семьи.

**Уметь:**

подбирать методы и методики соответствующие цели исследования

**Владеть:**

навыками постановки целей и подбора методов и методик

**ПК-2: готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий**

**Знать:**

технологии создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии семьи

**Уметь:**

применять технологии создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии семьи

**Владеть:**

навыками применения технологии создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии семьи

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 42	
самостоятельная работа	: 30	
часов на контроль	: 36	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### Методологические основы психодиагностики семьи

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Методологические основы психодиагностики семьи» рассчитана на изучение в течение одного семестра и ставит своей целью формирование у студентов представления о методологии психологического исследования семьи, овладение навыками комплексной диагностики семьи и ее субъектов, развитие умений по организации и проектированию диагностической работы с семьей.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с базовыми методологическими принципами психологии, психологического исследования;
- сформировать знания о типах современных семей, об основных подходах и методах их изучения;
- дать представления об организации процесса диагностики семьи;
- закрепить навыки практического использования различных психодиагностических методик при изучении семьи.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.07

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения**

**Знать:**

методы и методики исследования семьи.

**Уметь:**

подбирать методы и методики соответствующие цели исследования

**Владеть:**

навыками постановки целей и подбора методов и методик

**ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)**

**Знать:**

методы и методики исследования семьи.

**Уметь:**

подбирать методы и методики соответствующие цели исследования

**Владеть:**

навыками постановки целей и подбора методов и методик

**ПК-2: готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий**

**Знать:**

технологии создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии семьи

**Уметь:**

применять технологии создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии семьи

**Владеть:**

навыками применения технологии создания новых методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в области психологии семьи

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 42	
самостоятельная работа	: 30	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика и психология высшей школы" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Педагогика и психология высшей школы

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются: формирование системы знаний его целях и сущности, содержания и структуре высшего образования, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе и правовых вопросах функционирования системы образования; формирование умений проектировать цели и задачи воспитания и обучения для различных групп обучающихся, анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы; формирование готовности разрабатывать учебно-методических материалы, применять современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.

Задачи учебной дисциплины:

- Содействовать формированию психолого-педагогического мышления, что, в частности, предполагает: а) усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и, как следствие, идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий; б) отношение к личности как высшей ценности, исключающее манипулирование человеком и использование его как средства достижения других целей; в) формирование представлений об активном, творческом, характере человеческой психики; г) признание отношений человека с другими людьми в качестве главной движущей силы и одновременно источника новообразований индивидуальной психики. д) принятие идеи единства органической и духовной жизни человека с утверждением примата духовного начала, его ведущей роли в развитии человека.
- Познакомить с современными трактовками предмета педагогической науки, предмета педагогики и психологии высшего образования. Изложить основные тенденции развития высшей школы на современном этапе.
- Дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России; ознакомить с основными подходами к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения (методов обучения и воспитания); дать средства для обеспечения педагогического контроля (в том числе с помощью тестов) за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей.
- Сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания.
- Способствовать глубокому усвоению норм профессиональной этики преподавателя высшей школы, пониманию его ответственности перед студентами, установлению отношений партнерства и взаимодействия с субъектами образовательного пространства.
- Получить представление о специфике профессионального труда преподавателя высшей школы

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.01.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

особенности базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе, в том числе внутренние противоречия и деструктивные психологические защиты, затрудняющие личностную динамику

**Уметь:**

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с опорой на внутриспсихологические и междисциплинарные знания, анализировать личностные проблемы и ресурсы для личностного роста.

**Владеть:**

навыками анализа и обобщения результатов, полученных в ходе эмпирического исследования, а также интерпретировать их с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения**

**Знать:**

принятые в научном сообществе организационные формы представления результатов проведенного научного исследования и обеспечения внедрения их в практику







МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология семейного конфликта" по направлению  
подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное  
консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология семейного конфликта**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Психология семьи и семейное консультирование**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**магистр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями психологии конфликта как отрасли научного знания, современными представлениями о конфликте, его роли и значимости в развитии семейных отношений, с практикой управления семейными конфликтами.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами истории развития психологии конфликта как самостоятельной науки и основных подходов к пониманию конфликта как социального феномена;
- приобретение навыков преодоления конфликтных ситуаций и напряженных отношений в семье;
- устранение различных факторов и конфликтных ситуаций, дестабилизирующих семейные отношения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

**Знать:**

основные категории и понятия психологии семейного конфликта;  
динамику развития конфликтов, методы предотвращения и разрешения семейных конфликтов

**Уметь:**

объяснять социально-психологическую природу семейных конфликтных ситуаций;  
находить пути и средства предупреждения, разрешения и управления семейными конфликтами;  
диагностировать (прогнозировать) определенные перспективы (конструктивные/деструктивные) конфликтов;

**Владеть:**

навыком анализа и понимания конфликтной ситуации, типологизации конфликта

**ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария**

**Знать:**

социальные и психологические мотивы семейных конфликтов, формы использования семейных конфликтов в решении личностных проблем;  
теории механизмов возникновения конфликтов и технологии преодоления семейных конфликтов

**Уметь:**

понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий в семье;  
выявлять интересы и ресурсы участников семейных конфликтных взаимодействий;  
применять профессиональные психологические инструменты и приемы в практической работе с семейными конфликтами

**Владеть:**

навыками по конструктивному разрешению семейных конфликтов;  
навыками психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных семейных ситуациях;  
навыками работы по урегулированию семейных конфликтов

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	28
самостоятельная работа	:	80
:	:	

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методологические проблемы психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Методологические проблемы психологии

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование представления об основных философско-методологических проблемах психологической науки, направленное на формирование профессионального психологического мышления.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Сформировать общее представление о методологии науки;
2. Сформировать потребности в методологическом осмыслении полученных профессиональных знаний;
3. Раскрыть философско-методологическое содержание основных категорий современной психологии;
4. Дать представление об основных принципах, категориях и методах психологии;
5. Выработать умение определять методологическую позицию психологических направлений, школ и отдельных исследований;
6. Сформировать навыки решения теоретических и практических задач в области психологии, использования научных данных в будущей практической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

**Знать:**

собственный уровень интеллектуального, нравственного развития, возможности его совершенствования

**Уметь:**

использовать собственный творческий потенциал, самосовершенствоваться

**Владеть:**

навыками, способами и средствами всестороннего саморазвития и самосовершенствования.

**ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)**

**Знать:**

- логику построения научного исследования; - основные этапы научно-исследовательской деятельности; современное состояние и методологические тенденции развития психологической науки; - типы научной рациональности; - конкретные примеры реализации типов научной рациональности в психологии;

**Уметь:**

- формулировать проблему научного исследования, обосновывать гипотезы; - проектировать научное исследование; - дифференцировать типы научной рациональности и исторические периоды развития психологической науки;

**Владеть:**

- основными научными категориями, методологическими принципами психологической науки.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	28
самостоятельная работа	:	80
:	:	

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Планирование теоретического и эмпирического исследования"  
по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология  
семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Планирование теоретического и эмпирического исследования**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Планирование теоретического и эмпирического исследования" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является развитие профессионального мышления и освоение студентами методики планирования теоретического и эмпирического исследования в психологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование понятийной базы, необходимой для грамотного научного анализа и критической оценки психологических данных, претендующих на статус научных фактов;
- изучение способов организации (планирования) и проведения психологического исследования;
- подготовка студентов к самостоятельному проведению научных исследований на основе полученных знаний.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.02
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения**

**Знать:**

Знать основные понятия экспериментальной психологии, особенности планирования психологических исследований и реализации методов и методик, применяемых в психологических исследованиях.

**Уметь:**

Планировать психологические исследования и применять методы и методики

**Владеть:**

навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения

**ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)**

**Знать:**

основные понятия экспериментальной психологии и особенности планирования психологических исследований;

**Уметь:**

осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

**Владеть:**

навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического)

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	28
самостоятельная работа	:	62
часов на контроль	:	54
		Виды контроля в семестрах: экзамены 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Качественные и количественные методы исследований в психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Качественные и количественные методы исследований в психологии

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "Качественные и количественные методы исследований в психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Целью преподавания дисциплины является развитие профессионального мышления и овладение студентами системой качественных и количественных методов исследований в психологии.		
Задачами изучения дисциплины являются:		
- формирование представления об основных количественных методах и способах интерпретации их результатов;		
- овладение навыками самостоятельного проведения статистической обработки данных эмпирических исследований;		
- формирование умений подготавливать данные для работы со статистическими пакетами на компьютере и интерпретировать результаты их работы.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.03	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>		
<b>Знать:</b>		
способы абстрактного мышления, анализа, синтеза в контексте качественных и количественных методов исследования в психологии		
<b>Уметь:</b>		
применять способы абстрактного мышления, анализа, синтеза в контексте качественных и количественных методов исследования в психологии		
<b>Владеть:</b>		
способами абстрактного мышления, анализа, синтеза в контексте качественных и количественных методов исследования в психологии		
<b>ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</b>		
<b>Знать:</b>		
способы осуществления постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического)		
<b>Уметь:</b>		
осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)		
<b>Владеть:</b>		
способами осуществления постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического)		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 28	
самостоятельная работа	: 44	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы теории и практики современной психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоение студентами актуальных проблем теории и практики современной психологии в соответствии с достижениями фундаментальной науки и практическими разработками последних лет.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам представление о проблемах взаимодействия фундаментальной психологии и практики в современных условиях и роли психологической науки и практики в современном обществе;
- освоение студентами проблем психики и сознания, деятельности и личности, разрабатываемых сегодня российскими учёными;
- формирование представления о современных проблемах психологии профессиональной деятельности, а также психологии профессии и личности психолога;
- усвоение проблем духовности в современной научной психологии и практике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.04

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3:** способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

**Знать:**

способы поиска, анализа, систематизации и обобщения научной информации.

**Уметь:**

самостоятельно осуществлять критический анализ научной информации, ставить цели и выбирать методы научного исследования

**Владеть:**

навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки целей исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения.

**ПК-1:** способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)

**Знать:**

о достижениях современной психологической науки и практики

**Уметь:**

осуществлять постановку проблем, целей и задач теоретического и эмпирического научного исследования.

**Владеть:**

навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обоснования гипотезы, разработки программы и методического обеспечения теоретического и эмпирического исследования.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	28
самостоятельная работа	:	62
часов на контроль	:	54

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научные школы и теории в современной психологии" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Научные школы и теории в современной психологии

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- развитие профессионального мышления и овладение магистрами знаниями о современных научных школах и теориях в психологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- рассмотрение основных признаков научной школы;

- изучение субъективных и объективных компонентов научной деятельности, характеризующих научно-исследовательские программы;

- анализ современного состояния психологической науки;

- освоение методологии исследовательской деятельности, логики построения научного исследования;

- изучение проблем психологии профессионального развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.05

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

**Знать:**

собственный уровень интеллектуального, нравственного развития, возможности его совершенствования.

**Уметь:**

использовать собственный творческий потенциал, самосовершенствоваться.

**Владеть:**

навыками, способами и средствами всестороннего саморазвития и самосовершенствования.

**ПК-1: способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)**

**Знать:**

- современное состояние и тенденции развития психологической науки; - ведущие научные школы отечественной психологии; - актуальные теории зарубежной психологической науки; - основные подходы к анализу деятельности научных школ; - логику построения научного исследования; - основные этапы научно-исследовательской деятельности; - основные категории психологической науки и их соотношение; - формальные требования к методическому обеспечению исследований.

**Уметь:**

- дифференцировать научные школы и теории психологии; - видеть предпосылки возникновения научных школ, причины завершения научно-исследовательских программ. - формулировать проблему научного исследования в рамках научной школы;

**Владеть:**

- алгоритмом категориального анализа научных школ; - современными научными методами исследования психологической реальности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 144

Виды контроля в семестрах:

в том числе :

аудиторные занятия : 42

экзамены 2

самостоятельная работа : 66

часов на контроль : 36



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

развитие профессионального мышления и овладение студентами информационными и коммуникационными технологиями.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления об основных информационных и коммуникационных технологиях, используемых в деятельности психолога, основных психологических задачах, решаемых с помощью информационных и коммуникационных технологий

- совершенствование навыков самостоятельного проведения психодиагностики, психологического просвещения и психологического консультирования с помощью информационных и коммуникационных технологий, компьютерной обработки психодиагностических данных, использования технических средств обучения;

- формирование умений подготавливать данные для их размещения в сети Интернет.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.06

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

##### Знать:

представления об основных информационных и коммуникационных технологиях, используемых в деятельности психолога, основных психологических задачах, решаемых с помощью информационных и коммуникационных технологий; удовлетворительный уровень знания методов анализа и синтеза информации

хорошее знание методов анализа и синтеза информации

высокий уровень знания методов анализа и синтеза информации

##### Уметь:

умение решать типовые задачи, требующие абстрактного мышления, анализа и синтеза

хорошее умение абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию

высокий уровень умения абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию при самостоятельном проведении психодиагностики, психологического просвещения и психологического консультирования с помощью информационных и коммуникационных технологий, компьютерной обработки психодиагностических данных, использования технических средств обучения на высоком уровне

##### Владеть:

удовлетворительное владение способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

хорошее владение способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

высокий уровень владения способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу

#### ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

##### Знать:

удовлетворительный уровень знания базовых принципов развития и жизни общества; основных принципов работы в научных группах и малых коллективах

в целом хорошее знание базовых принципов развития и жизни общества; основных принципов работы в научных группах и малых коллективах

высокий уровень знания базовых принципов развития и жизни общества; основных принципов работы в научных группах и малых коллективах

##### Уметь:

удовлетворительное умение брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

в целом хорошее умение участвовать в совместной работе в различных научных коллективах; брать ответственность за принятые решения и направленность исследования; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

высокий уровень умения организовывать совместную работу научного коллектива; умения организовывать исследования; умения брать ответственность за принятые решения и направленность исследования

##### Владеть:

удовлетворительное владение навыками совместной работы в различных научных коллективах

в целом хорошее владение основными приемами и технологиями организации совместной работы

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

высокий уровень владения навыками толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**ПК-2: готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий**

**Знать:**

удовлетворительный уровень знания основных приемов постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотезы

в целом хорошее знание основных приемов постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотезы

высокий уровень знания основных приемов постановки проблем, целей и задач исследования, обоснования гипотезы

**Уметь:**

удовлетворительный уровень умения разрабатывать программу исследования, определять цели и задачи методического обеспечения исследования

в целом хороший уровень умения разработать программу исследования, определить цели и задачи методического обеспечения исследования

высокий уровень умения самостоятельно разработать программу исследования, определить цели и задачи методического обеспечения исследования

**Владеть:**

удовлетворительное владение навыками организации исследования

в целом хорошее владение основными приемами и технологиями модификации и адаптации существующих психодиагностических и иных методов с использованием современных информационных технологий

высокий уровень владения основными приемами и технологиями модификации и адаптации существующих психодиагностических и иных методов с использованием современных информационных технологий

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 28	
самостоятельная работа	: 80	
:	:	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Имиджелогия" по направлению подготовки (специальности)  
"ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО  
«ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Имиджелогия**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса - усвоение студентами основ имиджелогии, овладение основными понятиями дисциплины: имидж, его психологическая природа, типология, формирование, аудитория имиджа, реципиент имиджа, управление имиджем и др.

Этим обусловлены и задачи дисциплины:

- дать представление об имиджелогии, как практической дисциплине, как системе знаний, занимающей промежуточное положение между наукой и искусством;

- сформировать представление об имидже психолога и психотехнологиях его формирования;

- приобрести некоторые навыки организации и проведения специальных упражнений, тренингов и других технологий по созданию и преобразованию различных типов имиджей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.07
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

**Знать:**

возможности самореализации, использованию творческого потенциала

**Уметь:**

организовать и осуществлять деятельность по саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**Владеть:**

навыками саморазвития, самореализации, использованию творческого потенциала

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	28
самостоятельная работа	:	80
	:	

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык для психологических исследований" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Организационная психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Иностранный язык для психологических исследований**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Организационная психология

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью подготовки является: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности и готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.08

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Лексические единицы, необходимые для профессионального общения в устной и письменной формах.

**Уметь:**

Понимать информацию при ведении устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач.

**Владеть:**

Навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения**

**Знать:**

Результаты научных исследований, сделанных отечественными и зарубежными учеными.

**Уметь:**

Применять и представлять результаты, проделанной исследовательской работы в виде публичного выступления с использованием презентаций.

**Владеть:**

Навыками оформления исследовательской работы по внедрению психологического сопровождения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 125	
часов на контроль	: 9	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык для психологических исследований" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Иностранный язык для психологических исследований**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью подготовки является: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности и готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.08

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности**

**Знать:**

Лексические единицы, необходимые для профессионального общения в устной и письменной формах.

**Уметь:**

Понимать информацию при ведении устной и письменной коммуникации для решения профессиональных задач.

**Владеть:**

Навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

**ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения**

**Знать:**

Результаты научных исследований, сделанных отечественными и зарубежными учеными.

**Уметь:**

Применять и представлять результаты, проделанной исследовательской работы в виде публичного выступления с использованием презентаций.

**Владеть:**

Навыками оформления исследовательской работы по внедрению психологического сопровождения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 28	
самостоятельная работа	: 88	
часов на контроль	: 28	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные вопросы социальной психологии в работе психолога" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю)  
Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Актуальные вопросы социальной психологии в работе психолога**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: Знакомство с основными социально-психологическими феноменами, понятиями и закономерностями профессионального психологического общения.

Задачи освоения дисциплины:

Знакомство с социально-психологическими феноменами формирования и развития межличностных отношений.

Формирование представления о психологическом контакте как условии эффективной работы психолога.

Изучение проблемы доверия в контексте анализа межличностных отношений и общения.

Изучение проблемы межличностного влияния в работе психолога.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.09

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

социально-психологическими феноменами, понятиями и закономерностями профессионального психологического общения

**Уметь:**

определять причины барьеров в межличностных отношениях;

**Владеть:**

навыком установления контакта в общении

**ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

основные социально-психологические феномены формирования и развития межличностных отношений; признаки и критерии установления психологического контакта, формирования доверия в общении.

**Уметь:**

определять факторы, влияющие на установление доверия в общении; определять развивающие и разрушающие виды влияния.

**Владеть:**

навыками снижения эмоционального напряжения в общении; навыком формирования доверительных отношений.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	42
самостоятельная работа	:	38
часов на контроль	:	28

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 3





**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психология семьи**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: освоение теоретических основ семьи и брака, цикла развития семьи, ролевой структуры семьи, приобретение знаний об особенностях супружеского общения, умений по применению методов психологического семейного консультирования.

Задачи изучения дисциплины:

-сформировать представление о психолого-педагогических аспектах супружеской жизни, обеспечивающих всестороннее видение семейной ситуации;

- способствовать освоению понятийного аппарата дисциплины;

- изучить особенностей воспитания детей в семьях различного типа;

- сформировать умения применять методы психологической коррекции в семейном консультировании.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

новые методы исследования семьи, особенностей семейных взаимоотношений и возможности их применения на практике.

**Уметь:**

применить эти методы в своей профессиональной деятельности.

**Владеть:**

навыками самостоятельного применения этих методов в профессиональной деятельности и в изменении ее социокультурных условий.

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

особенности субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий.

**Уметь:**

анализировать базовые механизмы субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий.

**Владеть:**

навыками учета системного взаимодействия при анализе базовых механизмов субъективных процессов, состояний и индивидуальных различий.

**ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам**

**Знать:**

антропометрические, анатомические и физические параметры жизнедеятельности человека.

**Уметь:**

обращаться к антропометрическим, анатомическим, антропометрическим параметрам жизнедеятельности человека в фило и онтогенезе

**Владеть:**

Знаниями и при необходимости быть готовым к диагностике и коррекции психологических свойств и состояний человека

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 42	
самостоятельная работа	: 30	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социально-психологическое сопровождение семьи" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Социально-психологическое сопровождение семьи

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональной компетентности обучающихся путем развития понимания психолого-педагогического феномена семьи и семейного воспитания посредством наблюдения за становлением и развитием практики семейного консультирования, эволюцией взглядов на методы и приемы оказания психологической помощи семье и супружеским парам.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения

**Уметь:**

осознавать, нести социальную и этическую ответственность за возможные последствия принятых решений

**Владеть:**

способами действий в нестандартных ситуациях.

**ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам**

**Знать:**

суть процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**Уметь:**

диагностировать и корректировать психологические свойства и состояния, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**Владеть:**

способами диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	28
самостоятельная работа	:	52
часов на контроль	:	28

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология детско-родительских отношений" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология детско-родительских отношений**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Психология семьи и семейное консультирование**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**магистр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология детско-родительских отношений" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов представления о предмете и задачах психологии детско-родительских отношений, возможностях оказания психологической помощи семьям с детьми.

Задачи:

освоить содержание основных понятий психологии детско-родительских отношений;

изучить сущность детско-родительских отношений с различных теоретических позиций;

ознакомиться с психодиагностическим подходом и конкретными технологиями к диагностике детско-родительских отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.03
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

знать основные теоретические подходы к исследованию детско-родительских отношений;

**Уметь:**

определять и описывать особенности благополучия и неблагополучия в детско-родительских отношениях с позиций различных теоретических подходов

**Владеть:**

владеть навыком оценки особенностей детско-родительских отношений.

**ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам**

**Знать:**

Знать основные принципы диагностики детско-родительских отношений;

знать основные понятия психологии детско-родительских отношений;

**Уметь:**

подбирать инструментарий для диагностики детско-родительских отношений;

**Владеть:**

уметь диагностировать особенности детско-родительских отношений;

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 42	
самостоятельная работа	: 30	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Гендерная психология" по направлению подготовки  
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное  
консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Гендерная психология

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью преподавания дисциплины является углубление и совершенствование у студентов психологических знаний о закономерностях формирования и развития характеристик личности как представителей определенного пола, обусловленные половой дифференциацией, стратификацией и иерархизацией.

Задачами изучения дисциплины являются:

- 1.Формирование базового понятийного аппарата гендерной психологии.
- 2.Формирование знаний о процессе гендерной социализации личности.
- 3.Формирование знаний об основных концепциях формирования гендерных различий.
- 3.Совершенствование навыков критического анализа социально-психологических работ, посвященных исследованию пола и гендера личности.
- 4.Развитие умений по использованию психологических методов изучения гендерных аспектов бытия личности.
- 5.Формирование навыков обнаружения гендерной проблематики в практической деятельности психолога.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.04

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-3: способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения**

#### Знать:

стратегию осуществления самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации, постановки цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения

составление научных обзоров по теме исследования, самостоятельная разработка плана исследования;

составление перечня конкретных научно-исследовательских задач, составление информационнобиблиографических баз, содержащих информацию о возможных прикладных аспектах применения результатов соответствующих научных исследований.

#### Уметь:

осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизировать и обобщать научную информацию, ставить цели исследования и выбирать оптимальные методы и технологий их достижения

участвовать в разработке исследовательского проекта, решении отдельных исследовательских задач, осуществление исследовательских проб;

составлять деловые игры, практическая работа, ее рефлексивный анализ

#### Владеть:

готовностью осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизировать и обобщать научную информацию, ставить цели исследования и выбирать оптимальные методы и технологий их достижения

критическим анализом способов решения исследовательских задач, подготовкой критических эссе и аннотаций;

постановкой цели исследования и выбора оптимальных методов и технологий их достижения; психологическим моделированием вариантов применения результатов научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

#### Знать:

суть процессов анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

устные индивидуальные и микрогрупповые беседы по теоретическим и прикладным проблемам диагностики психических процессов, состояний и индивидуальных различий в контексте познаний в области фило-социо- и онтогенеза

анализ составленного студентом отчета о способах анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий, самостоятельной работы, групповой работы.

#### Уметь:

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Гендерная психология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в философии- и онтогенезе.</p>	
<p>обсуждать содержания теоретических и прикладных исследований, оценивать навыки диагностики психических процессов, состояний и индивидуальных различий в контексте знаний антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека</p>	
<p>создавать результатов психологического моделирования способов решения конкретных научно-исследовательских задач в контексте анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>способами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в философии- и онтогенезе</p>	
<p>процедурой критического анализа студентом содержания теоретических исследований, выступлениями с критическими эссе и аннотациями, участием в устных дискуссиях в роли выступающего и в роли оппонента, иных выступлений с опорой на навыки владения инструментарием юридической психологии</p>	
<p>навыками психологической диагностики.</p>	

<p><b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>		
<p><b>Общая трудоемкость</b></p>		<p><b>2 ЗЕТ</b></p>
<p>Часов по учебному плану</p>	<p>: 72</p>	<p>Виды контроля в семестрах:</p>
<p>в том числе</p>	<p>:</p>	<p></p>
<p>аудиторные занятия</p>	<p>: 42</p>	<p>зачеты 2</p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>: 30</p>	<p></p>
<p>:</p>	<p></p>	<p></p>



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Психологическое консультирование семьи

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: помочь студентам освоить теоретические и практические составляющие семейного консультирования на основе знаний психологии семейных отношений, развивать профессиональное сознание студентов за счет теоретической и практической работы по темам курса, развивать профессионально-значимые качества личности консультанта.

Задачи:

- 1) изучить основы психологии семейных отношений и психологического консультирования;
- 2) формировать навыки практической работы в области семейного консультирования;
- 3) научить применять методы психодиагностики семьи;
- 4) развивать потребности в профессиональном и личностном росте студента как консультанта по психологическим проблемам семьи.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.05

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу**

**Знать:**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

**Уметь:**

анализировать литературу

**Владеть:**

синтезом

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

готовностью действовать в нестандартных ситуациях

**Уметь:**

нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**Владеть:**

ответственностью за принятые решения

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Уметь:**

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Владеть:**

способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическое консультирование семьи" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</b>	
<b>Знать:</b>	
методы диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
<b>Уметь:</b>	
проводить диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
<b>Владеть:</b>	
навыками проведения диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	

<b>ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</b>	
<b>Знать:</b>	
программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	
<b>Уметь:</b>	
создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	
<b>Владеть:</b>	
способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3
в том числе		
аудиторные занятия	42	
самостоятельная работа	30	
часов на контроль	36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные практики консультирования и психотерапии семьи" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю)  
Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Современные практики консультирования и психотерапии семьи

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Ознакомление студентов с основными направлениями семейной психотерапии на современном этапе, отработка умений, необходимых для решения профессиональных задач, связанных с оказанием психологической помощи семьям. Поскольку понятия психотерапии и психологического консультирования в настоящее время все более сближаются, в данном курсе подразумевается изучение основ психотерапии с использованием ее немедицинской модели для более четкого разграничения содержания соответствующих курсов. В силу невозможности даже кратко осветить все существующие системы психотерапии (их несколько сотен), в данном курсе студенты ознакомятся с наиболее распространенными и признанными психотерапевтическими методами, а также с теми, элементы которых можно использовать в практической работе с детьми.

Задачи:

- формирование у студентов профессиональной позиции в отношении семей, имеющих проблемы;

- приобретение студентами знаний о теории и практике современной семейной психотерапии;

- развитие способности производить оценку семейного функционирования, выявлять проблемное поле семейного взаимодействия, цель и стратегию психотерапевтического вмешательства;

- ознакомление с техниками семейной психотерапии.

- формирование понимания важности психопрофилактической работы и умения ее осуществлять.

- развитие потребности в профессиональном и личностном росте студента как консультанта по психологическим проблемам семьи.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.06

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

этический кодекс

**Уметь:**

нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

**Владеть:**

готовностью действовать в нестандартных ситуациях,

**ПК-2: готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий**

**Знать:**

новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии

**Уметь:**

создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий

**Владеть:**

навыками готовности модифицировать, адаптировать существующие методики

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные практики консультирования и психотерапии семьи" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе</b>	
<b>Знать:</b>	
различные виды деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития	
<b>Уметь:</b>	
Приготовиться к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний	
<b>Владеть:</b>	
различными видами диагностик с учетом деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска	

<b>ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</b>	
<b>Знать:</b>	
способы создания программ, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности	
<b>Уметь:</b>	
выявлять специфику программ, направленные на предупреждение профессиональных рисков	
<b>Владеть:</b>	
Владеть навыками и готовностью к созданию программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности	

<b>ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</b>	
<b>Знать:</b>	
психологические свойства и состояния, психические процессы	
<b>Уметь:</b>	
осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов,	
<b>Владеть:</b>	
навыками диагностики, экспертизы и коррекции психических процессов, свойств и состояний,	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	42
самостоятельная работа	:	52
часов на контроль	:	14
		Виды контроля в семестрах: экзамены 3





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология супружеских отношений" по направлению  
подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное  
консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психология супружеских отношений**

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения данной дисциплины является освоение теоретических основ семьи и брака, цикла развития семьи, ролевой структуры семьи, приобретение знаний об особенностях супружеских взаимоотношений, умений по применению методов психологической диагностики супружеских отношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

-сформировать представление о психолого-педагогических аспектах супружеской жизни, обеспечивающих всестороннее видение семейной ситуации;

- изучить особенности развития супружеских отношений на разных стадиях жизненного цикла;

- сформировать умения применять методы психологической диагностики супружеских отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.08

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

**Знать:**

стадии разрешения нестандартных ситуаций, социальные и этические нормы поведения

**Уметь:**

осознавать, нести социальную и этическую ответственность за возможные последствия принятых решений

**Владеть:**

способами действий в нестандартных ситуациях.

**ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам**

**Знать:**

суть процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**Уметь:**

диагностировать и корректировать психологические свойства и состояния, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**Владеть:**

способами диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

**ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария**

**Знать:**

общие и частные концепции психологии супружеских отношений, основные положения теории и практики психологии супружеских отношений.

**Уметь:**

анализировать и использовать разнообразие психологических методов в контексте реализуемых профессиональных задач дисциплины "психология супружеских отношений"

**Владеть:**

представлениями содержания, характера и направленности профессиональной жизни человека, с учетом личностной, ценностно- смысловой сфер субъектов профессиональной деятельности.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 курсовые работы 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 42	
самостоятельная работа	: 61	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Перинатальная психология" по направлению подготовки  
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное  
консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Перинатальная психология

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Перинатальная психология» является знакомство с основными подходами к оптимизации формирования материнской сферы у женщины во время беременности, обеспечивающей адекватный уход и заботу о новорожденном и способствующее благоприятному раннему детско-родительскому взаимодействию и общению.

Указанная цель достигается за счет решения в процессе обучения следующих задач:

- формирование представления о перинатальной психологии как интегральной науке, объединяющей знания психологии и медицины по вопросам оптимизации психологического состояния женщины во время беременности, родов и послеродового периода, позволяющего ей адекватно сформировать материнские функции;
- знакомство с основными теориями, освещающими динамику психологического состояния женщины во время беременности и влияние качества материнской заботы и взаимодействия на формирование его психики;
- формирование знаний о специфике периодов психологической адаптации женщины к беременности и приближающемуся рождению ребенка;
- формирование представлений о социальных факторах, способных повлиять на формирование материнских функций у женщины во время беременности;
- знакомство с основными особенностями личности женщины, способными повлиять на развитие у нее материнских качеств;
- знакомство с методами диагностики в перинатальной психологии;
- знакомство с основными подходами к психологическому сопровождению беременных женщин и семей, ожидающих ребенка, а также психологической поддержки родителей новорожденных детей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.09

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

#### Знать:

основные этапы и важнейшие факторы психического онтогенеза, влияющие на формирование материнских функций женщины.

специфику влияния детско-родительского взаимодействия в перинатальном и младенческом периодах на психический онтогенез ребенка и на формирование в последующем его родительского поведения.

особенности влияния на психический онтогенез ребенка разных паттернов взаимодействия с ним значимого взрослого (матери), иметь представления о возможностях и мишенях психологического вмешательства для оптимизации развития ребенка в перинатальном и младенческом периодах его существования.

#### Уметь:

различать факторы психического онтогенеза ребенка в перинатальном и младенческом периодах, в том числе те, которые определяются спецификой взаимодействия матери и ребенка.

оценивать специфику детско-родительского взаимодействия в перинатальном и младенческом периодах и возможные последствия этого взаимодействия на развитие ребенка, выявлять и корректировать в поведении матери элементы, связанные с ее собственным травматическим опытом в детстве.

оценивать характерные особенности родительского поведения матери и их влияние на формирование базовой привязанности ребенка и его психический онтогенез ребенка, уметь определять мишени для психологического вмешательства, нацеленного на оптимизацию условий развития ребенка в перинатальном и младенческом периодах его существования, а также оказывать соответствующую психологическую помощь и поддержку семьям.

#### Владеть:

навыками оценки перинатальных факторов психического онтогенеза ребенка, а также способностью обсуждать их с родителями с целью оптимизации раннего детско-родительского взаимодействия и взаимоотношения.

навыками оценки формирования материнских функций у матери во время беременности, качества ее детско-родительского взаимодействия и поведения привязанности у ее ребенка, а также способностью использовать данную оценку для осуществления консультативной помощи семьям, воспитывающим младенцев, или имеющих детей с опытом перинатальной психологической травмы.

навыками оценки формирования материнских функций у матери во время беременности и выявления возможных причин нарушения этого процесса; навыками определения качества детско-родительского взаимодействия в диаде "мать-младенец" и поведения привязанности ребенка к матери; владеть навыками использовать результаты

Аннотация рабочей программы дисциплины "Перинатальная психология" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
диагностики для осуществления консультативной помощи семьям, воспитывающим младенцев, или имеющих детей с опытом перинатальной психологической травмы.	

<b>ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</b>	
<b>Знать:</b>	
методики оценки формирования материнской сферы у женщин в период беременности.	
методики оценки формирования материнской сферы у женщин во время беременности, методики оценки взаимодействия матери и ребенка, а также методики оценки поведения привязанности ребенка к родителю.	
методики оценки формирования материнской сферы у женщин во время беременности, методики оценки взаимодействия матери и ребенка, методики оценки поведения привязанности ребенка к родителю, а также методики изучения семьи, ожидающей ребенка или воспитывающей младенца.	
<b>Уметь:</b>	
в соответствие с условиями и этапом психологической помощи семьям подбирать и использовать методики оценки формирования материнской сферы у женщин в период беременности.	
в соответствие с условиями и этапом психологической помощи семьям подбирать и применять методики оценки формирования материнской сферы у женщин во время беременности, методики оценки взаимодействия матери и ребенка, а также методики оценки поведения привязанности ребенка к родителю.	
в соответствие с условиями и этапом психологической помощи семьям подбирать и использовать методики оценки формирования материнской сферы у женщин во время беременности, методики оценки взаимодействия матери и ребенка, методики оценки поведения привязанности ребенка к родителю, а также методики изучения семьи, ожидающей ребенка или воспитывающей младенца.	
<b>Владеть:</b>	
навыками диагностики формирования материнской сферы у женщин в период беременности.	
навыками диагностики формирования материнской сферы у женщин во время беременности, оценки взаимодействия матери и ребенка, а также навыками оценки поведения привязанности ребенка к родителю.	
навыками диагностики формирования материнской сферы у женщин во время беременности, качества взаимодействия матери и ребенка, оценки поведения привязанности ребенка к родителю, а также навыками изучения особенностей семьи, ожидающей ребенка или воспитывающей младенца.	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе :	
аудиторные занятия : 28	
самостоятельная работа : 44	
:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология личностной беспомощности" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Психология личностной беспомощности

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

усвоение студентами истории изучения феномена выученной и личностной беспомощности, знакомство с современными психологическими представлениями о личностной беспомощности, её диагностике и коррекции.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

базовые механизмы психических процессов, состояний, индивидуальные различия с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Уметь:**

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Владеть:**

методами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**ПК-4: готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения**

**Знать:**

требования к представлению результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)

**Уметь:**

представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)

**Владеть:**

технологиями психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	28
самостоятельная работа	:	44
	:	

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическая культура семьи" по направлению подготовки  
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное  
консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Психологическая культура семьи

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическая культура семьи" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: приобретение студентами теоретических знаний в вопросах психологической культуры семьи
Задачи освоения дисциплины:
-формирование у студентов представления о психологической культуре;
-приобретение студентами знаний в области психологической культуры личности;
-ознакомление студентов с теоретическими и практическими результатами исследований в области психологической культуры семьи

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.02.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения**

<b>Знать:</b>
нормативы профессиональной этики;
<b>Уметь:</b>
действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
<b>Владеть:</b>
навыками принятия решения.

**ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам**

<b>Знать:</b>
принципы и подходы к саморазвитию личностных и профессиональных качеств работников.
<b>Уметь:</b>
- применять базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивид
<b>Владеть:</b>
навыками системного подхода к анализу психологических событий и процессов

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 28	
самостоятельная работа	: 80	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология развития" по направлению подготовки  
(специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное  
консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Психология развития

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – формирование профессиональной направленности на взаимодействие с людьми различного возраста на основе знания возрастных особенностей; создание условий для оптимального межличностного взаимодействия с людьми различного возраста.

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы:

- усвоить содержание основных понятий психологии развития и возрастной психологии; усвоить закономерности и факты развития человека в онтогенезе;
- знать механизмы перехода с одной возрастной стадии на другую, закономерности и показатели развития, психологические новообразования каждого возрастного периода, условия и факторы, определяющие особенности развития в каждый возрастной период;
- уметь анализировать проблемы развития в каждый возрастной период;
- понимать возрастные особенности человека и его проблемы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.03.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала**

**Знать:**

свой уровень интеллектуального, нравственного и физического развития и возможности его развития.

**Уметь:**

работать над собой.

**Владеть:**

навыками, способами и средствами всестороннего саморазвития и самосовершенствования.

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Уметь:**

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

**Владеть:**

навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

**ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам**

**Знать:**

психологические свойства и состояния, психические процессы, различные виды деятельности человека с учетом возрастных особенностей и принадлежности к определенной социальной группе.

**Уметь:**

осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом возрастных особенностей, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

**Владеть:**

навыками диагностики, экспертизы и коррекции психических процессов, свойств и состояний, различных видов деятельности человека с учетом возрастных особенностей, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология развития" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p><b>ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>способы, средства и формы создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>выявлять специфику программ, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками и готовностью к созданию программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<p>Часов по учебному плану : 108</p> <p>в том числе :</p> <p>аудиторные занятия : 28</p> <p>самостоятельная работа : 80</p> <p>: </p>	<p>Виды контроля в семестрах:</p> <p>зачеты 2</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология семейного воспитания и родительства" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология семьи и семейное консультирование ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология семейного воспитания и родительства**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Психология семьи и семейное консультирование**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**магистр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование у студентов представлений о семье как открытой самоорганизующейся системе, о специфике семейных отношений, возникающих конфликтах в семье и путях управления ими, формирование умений ориентироваться в вопросах семейного воспитания и оказания психологической помощи родителям по вопросам детско-родительских отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.ДВ.03.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

##### Знать:

способы самоорганизации и развития своего интеллектуального, культурного, духовного, нравственного, физического и профессионального уровня.

##### Уметь:

находить недостатки в своем общекультурном и профессиональном уровне развития и стремиться их устранить.

##### Владеть:

навыками саморазвития, самореализации и использования своего творческого потенциала.

#### ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

##### Знать:

суть процессов анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в филосоцио- и онтогенезе.

##### Уметь:

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров.

##### Владеть:

способами анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в филосоцио- и онтогенезе.

#### ПК-5: готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

##### Знать:

суть процессов диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

##### Уметь:

диагностировать и корректировать психологические свойства и состояния, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

##### Владеть:

способами диагностики, экспертизы и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

#### ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария







## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Практикум по супервизии

Направление подготовки (специальность)

37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология семьи и семейное консультирование

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

помочь студентам освоить теоретические и практические составляющие процесса супервизии, развивать профессиональное сознание студентов за счет теоретической и практической работы по темам курса, развивать профессионально-значимые качества личности консультанта

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.04.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия**

**Знать:**

- специфику коллективной деятельности
- правила и приемы ведения дискуссии, дебатов
- правила корпоративной и профессиональной этики

**Уметь:**

- распределять роли среди членов коллектива
- выстраивать конструктивную критику

**Владеть:**

способами установления контактов и поддержания взаимодействия с другими членами коллектива

**ПК-3: способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе**

**Знать:**

базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**Уметь:**

анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе.

**Владеть:**

навыками анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе

**ПК-6: способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария**

**Знать:**

способы, средства и формы создания программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

**Уметь:**

выявлять специфику программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

**Владеть:**

навыками и готовностью к созданию программ, направленных на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 28	
самостоятельная работа	: 80	
	:	