



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Философия права**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью философии права как учебной дисциплины является систематизация знаний, полученных при изучении конкретных правовых дисциплин, и придание этим знаниям мировоззренческой направленности.

формирование знаний основных философско-правовых закономерностей и философско-правовых категорий, оснований философско-правового осмысления правовой реальности, принципов профессионального мышления современного юриста, основ правовой культуры;

развитие у студентов умений дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

владение основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки.

Задачи дисциплины:

формирование представления об особенностях философского подхода к осмыслению правовых феноменов и решению дискуссионных вопросов правовой теории и правоприменительной практики;

способствование пониманию роли права в регуляции общественных отношений и осуществлении фундаментальных человеческих прав;

формирование понимания социально-культурных оснований криминализации и исторической обусловленности форм наказания;

углубление представления о структуре правового сознания, его соотношении с теорией и философией права, о природе правовых ценностей, о месте и роли правовых знаний и умений в рамках общей культуры личности;

формирование склонности и умения оценивать результаты профессиональной деятельности не только с юридической, но и мировоззренческой точки зрения;

ознакомление с основными подходами к воспитанию правосознания у граждан и переориентации правосознания преступников.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М1.Б.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

философские основы права.

**Уметь:**

использовать основные философские положения для становления профессионального правосознания.

**Владеть:**

методологической базой исследований в области теории права;

**ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

основные положения этики

**Уметь:**

выделять сущность нравственной проблемы;

**Владеть:**

этическими нормами профессиональной деятельности

**ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

**Знать:**

основные положения теории саморазвития

**Уметь:**

выстраивать стратегию интеллектуального совершенствования

**Владеть:**

навыками совершенствования общекультурного уровня

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 93	
часов на контроль	: 9	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

История политических и правовых учений

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системных знаний об историческом процессе возникновения и развития основных зарубежных и отечественных учений о праве и государстве, методике и критериях их анализа и оценки, развитие на этой основе ценностного отношения к государственно-правовым явлениям, профессионального правосознания, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, закрепленных за дисциплиной.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.Б.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

критерии оценки политико-правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков; теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в России; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности – как необходимые элементы развитого профессионального правосознания, теоретическую основу уважительного отношения к праву и закону, осознания социальной значимости своей будущей профессии, проявления нетерпимости к коррупционному поведению

**Уметь:**

применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы

**Владеть:**

методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии

### **ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание**

**Знать:**

представления о социальной значимости права и государства, законности и правопорядка, характерные для основных политико-правовых учений прошлого и современности

**Уметь:**

применять полученные знания для обоснования необходимости использования правовых средств достижения социальных целей; оперировать юридическими понятиями и категориями, связанными с историей политических и правовых учений

**Владеть:**

навыками обращения к политико-правовым идеям при аргументации значения права и государства; юридической терминологией

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану

72

Виды контроля на курсах:

в том числе

аудиторные занятия

6

зачеты 1

самостоятельная работа

62

часов на контроль

4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

История и методология юридической науки

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения учебной дисциплины «История и методология юридической науки» – формирование у обучающихся комплексного представления о процессе развития отечественной и зарубежной теоретической юриспруденции, а также о системе философско-мировоззренческих установок, принципов и методов научного познания, образующих методологию современной юридической науки, формирование на этой основе общекультурных и профессиональных компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Основными задачами учебной дисциплины «История и методология юридической науки» являются:

- информирование о современных взглядах на феномен науки, проблеме критериев научности, системно-структурной организации научного знания;

- получение знаний о науковедческой характеристике теоретической юриспруденции, специфике ее предмета и методологии, функциях, внутренней организации и месте среди других наук;

- ознакомление с проблемой периодизации истории науки в целом и юридической науки в частности, представлениями о закономерностях этого процесса, характеристикой основных периодов становления и развития теоретической юриспруденции;

- изучение понятия и содержания методологии юридической науки, характеристики методов научного исследования, области их применения, уровнях и видах научного исследования;

- приобретение умения анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности, методически грамотно организовывать и проводить научные исследования.

- углубление знаний о категориально-понятийном аппарате юриспруденции, развитие умений и навыков его применения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

М2.Б.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**

**Знать:**

понятие, уровни и виды научного исследования, в том числе коллективного исследования, принципы и этапы его подготовки и проведения, характеристику научных методов, особенности организации и проведения исследований в области права

**Уметь:**

планировать проведение научного исследования, составлять программу научного исследования, в том числе коллективного исследования; анализировать методологическую сторону исследовательской деятельности

**Владеть:**

навыками описания объекта и предмета, цели и задач научного исследования; определения содержания плана и методологии исследования

**ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права**

**Знать:**

юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания

**Уметь:**

применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества и научно- исследовательской работы

**Владеть:**

методикой самостоятельного изучения и анализа юридической науки

**ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне**

**Знать:**

историю юриспруденции и конкретных юридических наук; историю юридического образования и основные тенденции его развития в России и в зарубежных странах; категориально-понятийный аппарат юриспруденции: понятие, структура, функции, формирование

Аннотация рабочей программы дисциплины "История и методология юридической науки" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>Уметь:</b>	
анализировать историю юриспруденции и конкретных юридических наук, историю юридического образования и основные тенденции его развития в России и в зарубежных странах; использовать категориально-понятийный аппарат юриспруденции	
<b>Владеть:</b>	
категориально-понятийным аппаратом юриспруденции	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	91
часов на контроль	:	9
		Виды контроля на курсах:
		экзамены 1





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Сравнительное правоведение

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение» являются:

- изучение предмета и методов, используемых в сравнительном правоведении, его основных понятий и категорий;
- изучение истории становления и развития сравнительного правоведения;
- усвоение места и роли сравнительного правоведения в современной теоретической и прикладной юриспруденции;
- формирование представления о национальных правовых системах, правовых семьях, правовой карте современного мира;
- выявление тенденций развития основных правовых систем и семей, механизмов их взаимовлияния и сближения;
- ознакомление с правилами применения сравнительно-правового метода, методикой сравнительного анализа законодательства и иных правовых явлений;
- формирование умений и навыков работы с источниками, научной, учебной и учебно-методической литературой;
- закрепление умения ясно выражать и аргументировать свою позицию по правовой и общественной проблематике.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.Б.03

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификацию правовых систем.

**Уметь:**

применять полученные знания для понимания закономерностей развития права, для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы.

**Владеть:**

навыками описания объекта и предмета, цели и задач сравнительно-правового исследования.

**ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права**

**Знать:**

содержание и специфику сравнительно-правового метода; область применения, уровни и виды сравнительно-правового исследования, принципы и этапы его подготовки и проведения.

**Уметь:**

выявлять сходства и различия в правовых явлениях разных правовых семей и систем; планировать и проводить сравнительно-правовые исследования.

**Владеть:**

методикой самостоятельного изучения и анализа международного права и национальных правовых систем.

**ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся**

**Знать:**

принципы, правила и методы управления самостоятельной работой обучаемых.

**Уметь:**

управлять самостоятельной работой обучающихся; оценивать результаты самостоятельной работы обучающихся.

**Владеть:**

навыками планирования и организации самостоятельной работы обучающихся.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах:  зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 96	
часов на контроль	: 4	



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Актуальные проблемы административного права и процесса**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является освоение основных теорий и концепций административно-правовых институтов, изучение принципов организации системы органов исполнительной власти, анализ административно-правовых форм и методов реализации полномочий государственных органов, исследование специальных видов административно-правовой деятельности, в том числе мер административно-правового принуждения, содержания и порядка применения административной ответственности; формирование знания теоретических и практических основ административного процесса, а также навыков, необходимых для профессиональной деятельности юриста в сфере действия административного процесса, а именно: для правильной квалификации обстоятельств, разработки документов, дачи юридических заключений на проекты правовых актов административно-процессуального характера, принятия правовых решений.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие задачи:

- формирование глубоких научных знаний об основных принципах и функциях государственного управления (публичного администрирования), понятиях и категориях административного права;
- привитие навыков правильного толкования норм административного и административно-процессуального права;
- формирование умений применять действующие нормативно-правовые акты административно-процессуального характера практике, в том числе в процессе работы в органах государственной власти;
- выработка высокопрофессиональных навыков обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, а также совершения действий, связанных с реализацией административно-правовых норм, в том числе навыков анализа и составления процессуальных документов;
- изучение и понимание административного процесса как правового института, включающего в себя отдельные производства и административные процедуры;
- приобретение навыков для участия в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной исполнительной власти и исполнительных органов местного самоуправления – источников административного права.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	М2.Б.04
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты

**Знать:**

как разрабатывать нормативные правовые акты

**Уметь:**

разрабатывать нормативные правовые акты

**Владеть:**

навыками разрабатывать нормативные правовые акты

#### ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

**Знать:**

как квалифицированно толковать нормативные правовые акты

**Уметь:**

квалифицированно толковать нормативные правовые акты

**Владеть:**

навыками квалифицированно толковать нормативные правовые акты

#### ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

**Знать:**

как квалифицированно проводить научные исследования в области права

**Уметь:**

квалифицированно проводить научные исследования в области права

**Владеть:**

навыками квалифицированно проводить научные исследования в области права

Аннотация рабочей программы дисциплины "Актуальные проблемы административного права и процесса" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
<b>Знать:</b>	
оциальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
<b>Уметь:</b>	
понимать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
<b>Владеть:</b>	
осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	

<b>ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
как принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
<b>Уметь:</b>	
принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности	
<b>Владеть:</b>	
навыками принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	120
часов на контроль	:	9
		Виды контроля на курсах:
		экзамены 2
		курсовые работы 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Правовое регулирование финансового контроля

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения данной дисциплины является необходимость получения глубоких знаний о сущности и месте государственного финансового контроля в системе финансового контроля, а также о принципах, видах и формах государственного финансового контроля, о его организационно-правовых основах, стандартизации и правовой базе. Кроме того, к целям изучения дисциплины относится получение знаний о содержании основных нормативных правовых актов в сфере финансового контроля и надзора, о методах и средствах поиска и обработки правовой информации в сфере финансового контроля и надзора.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение умения квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере финансового контроля и надзора;
- умение толковать федеральные законы и другие нормативные правовые акты в данной отрасли;
- получение способности владеть методикой анализа правоприменительной практики, навыками работы с правовыми актами, методикой разрешения правовых проблем и коллизий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	М2.В.04
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

Содержание и основы нормативных правовых актов в сфере финансового контроля и надзора;

**Уметь:**

применять нормативные правовые акты в сфере финансового контроля и надзора;

**Владеть:**

способностью применять нормативные правовые акты в сфере финансового контроля и надзора;

**ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**Знать:**

Содержание и основы нормативных правовых актов в сфере финансового контроля и надзора;

**Уметь:**

квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере финансового контроля и надзора

**Владеть:**

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере финансового контроля и надзора

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	96
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 1





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Преступления против государственной власти" по  
направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Юрист в органах власти ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Преступления против государственной власти**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.04.01**

**Направленность (профиль)**

**Юрист в органах власти**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**магистр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели обучения: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в сфере квалификации и расследования преступлений против государственной власти, усвоение необходимых навыков для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачами преподавания дисциплины является достижение планируемых результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы:

обеспечить усвоение студентами понятий и категорий, используемых в нормах, предусматривающих уголовную ответственность за преступления против государственной власти,

ознакомить студентов с состоянием и перспективами развития данной области знаний;

привить студентам навыки формализации и использования уголовно-правовой информации в процессе изучения данных институтов;

привести в систему и закрепить умения (навыки) использования, а равно самостоятельного пополнения уголовно-правовых знаний, необходимых для правильной квалификации преступлений и расследования преступлений против государственной власти.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.В.05

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

**Знать:**

Правовое регулирование безопасности личности, общества, государства

**Уметь:**

применять правовые акты в сфере безопасности государства

**Владеть:**

способностью применять правовые акты в сфере безопасности государства

**ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

**Знать:**

знать состав преступлений против государственной власти

**Уметь:**

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления против государственной власти

**Владеть:**

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления против государственной власти

**ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**Знать:**

знать состав преступлений против государственной власти

**Уметь:**

предупреждать преступления против государственной власти, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**Владеть:**

способностью предупреждать преступления против государственной власти, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля на курсах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 10	
самостоятельная работа	: 125	
часов на контроль	: 9	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями изучения дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» являются ознакомление студентов с основами педагогики и методикой преподавания; изучение закономерностей подготовки материалов для лекционных, семинарских и практических занятий; практическое освоение способов проведения различных видов учебных занятий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.В.06

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

**Знать:**

роль и значение, виды лекций, практических(семинарских), лабораторных занятий, формы и виды текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся.

**Уметь:**

составлять и разрабатывать план и тематику лекционных, практических (семинарских), лабораторных занятий, разрабатывать задания по текущему и промежуточному контролю знаний обучающихся по юридическим дисциплинам.

**Владеть:**

навыками составления плана лекционных, практических (семинарских), лабораторных занятий, разработки заданий по текущему и промежуточному контролю знаний, обучающихся по юридическим дисциплинам.

#### ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

**Знать:**

понятие и виды самостоятельной работы студентов

**Уметь:**

конструировать, планировать задания для самостоятельной работы обучающихся, разрабатывать методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

**Владеть:**

навыками конструирования, планирования заданий для самостоятельной работы обучающихся

#### ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования

**Знать:**

понятия, функции, этапы и методы педагогического исследования

**Уметь:**

применяя эффективные методы организовывать педагогическое исследование

**Владеть:**

методикой проведения педагогического исследования

#### ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

**Знать:**

цели, задачи, формы и методы правового воспитания, применяемые при подготовке лекционных, практических (семинарских), лабораторных занятиях

**Уметь:**

проектировать занятия используя оптимальные формы и методы правового воспитания

**Владеть:**

навыками проведения лекционных, практических (семинарских), лабораторных занятий используя эффективные формы и методы правового воспитания.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 96	
часов на контроль	: 4	



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Научно-исследовательский семинар

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины состоит в ознакомление студентов с основными положениями науки и основами научно-исследовательской работы

Основными задачами дисциплины являются:

1. Проведение профориентационной работы среди студентов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования.
2. Обучение студентов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ.
3. Обсуждение проектов и готовых исследовательских работ студентов.
4. Выработка у студентов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	М2.В.01
---------------------	---------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

принципы этики юриста в научных исследованиях

**Уметь:**

применять принципы этики юриста

**Владеть:**

способностью принципы этики юриста

**ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

**Знать:**

интеллектуальный и общекультурный уровень в научных исследованиях

**Уметь:**

развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в научных исследованиях

**Владеть:**

способностью совершенствовать развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в научных исследованиях

**ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения**

**Знать:**

правила применения научного стиля русского языка

**Уметь:**

пользоваться русским и иностранным языками при проведении научных исследования и средством научного общения

**Владеть:**

способностью пользоваться русским и иностранным языками при проведении научных исследования и средством научного общения

**ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**

**Знать:**

основы проведения и организации исследовательских работ

**Уметь:**

использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ

**Владеть:**

способностью использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ



**ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права**

**Знать:**

основы проведения исследовательских работ

**Уметь:**

квалифицированно проводить научные исследования в области права

**Владеть:**

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость

**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 180

Виды контроля на курсах:

в том числе :

аудиторные занятия : 28

экзамены 1

самостоятельная работа : 134

зачеты 1

часов на контроль : 13

курсовые работы 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Педагогика высшей школы

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» являются: формирование системы знаний его целях и сущности, содержания и структуре высшего образования, о принципах управления образовательными процессами в высшей школе и правовых вопросах функционирования системы образования; формирование умений проектировать цели и задачи воспитания и обучения для различных групп обучающихся, анализировать и применять на практике действующие образовательные стандарты и программы; формирование готовности разрабатывать учебно-методических материалы, применять современные приемы, организационные формы и технологии воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения.

Задачи учебной дисциплины:

- Содействовать формированию психолого-педагогического мышления, что, в частности, предполагает: а) усвоение идеи уникальности и неповторимости каждого человека, его психологического склада и, как следствие, идеи недопустимости для педагога чисто рецептурных действий; б) отношение к личности как высшей ценности, исключающее манипулирование человеком и использование его как средства достижения других целей; в) формирование представлений об активном, творческом, характере человеческой психики; г) признание отношений человека с другими людьми в качестве главной движущей силы и одновременно источника новообразований индивидуальной психики. д) принятие идеи единства органической и духовной жизни человека с утверждением примата духовного начала, его ведущей роли в развитии человека.
- Познакомить с современными трактовками предмета педагогической науки, предмета педагогики и психологии высшего образования. Изложить основные тенденции развития высшей школы на современном этапе.
- Дать представления об истории и современном состоянии высшего образования в России; ознакомить с основными подходами к определению конечных и промежуточных целей высшего образования, методов их достижения (методов обучения и воспитания); дать средства для обеспечения педагогического контроля (в том числе с помощью тестов) за эффективностью учебно-воспитательной работы и достижением поставленных педагогических целей.
- Сформировать установку на постоянный поиск приложений философских, социально-экономических, психологических и других знаний к решению проблем обучения и воспитания.
- Способствовать глубокому усвоению норм профессиональной этики преподавателя высшей школы, пониманию его ответственности перед студентами, установлению отношений партнерства и взаимодействия с субъектами образовательного пространства.
- Получить представление о специфике профессионального труда преподавателя высшей школы

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

М1.В.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**

**Знать:**

основные тенденции развития высшего образования в России и за рубежом;

структуру современной российской системы образования;

методологические основы педагогики высшей школы;

**Уметь:**

ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных групп в российском социуме

занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях;

**Владеть:**

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм;

культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, культурой устной и письменной речи

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах:  зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 98	
часов на контроль	: 4	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Иностранный язык в юриспруденции**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.04.01**

**Направленность (профиль)**

**Юрист в органах власти**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**магистр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель – развитие способности свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М1.В.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения**

**Знать:**

- лексические единицы, необходимые для делового общения.

**Уметь:**

- понимать, извлекать и использовать различную информацию из разных источников в устной и письменной форме на иностранном и русском языке для делового общения;  
- использовать лексические единицы в устной и письменной форме в деловом общении.

**Владеть:**

- навыками построения высказываний при устной и письменной коммуникации на уровне, необходимом и достаточном для делового общения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 93	
часов на контроль	: 9	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Противодействие коррупции в органах власти

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является получение знаний о проблемах коррупции в российском и международном контексте, теоретических и практических подходах к противодействию коррупции, способах и методах разработки стратегии противодействия коррупции и путях её применения.

Задачи изучения дисциплины.

– Дать основные определения коррупции, международное и национальное законодательство, регулирующие противодействие коррупции, основные подходы к формулированию стратегии противодействия коррупции и базовые элементы такой стратегии.

– Научить применять полученные знания в политическом анализе, в деятельности органов государственной власти, политических и общественных организаций, анализировать проблемы, связанные с коррупцией и противодействием ей.

– Научить умению распознавать коррупцию как элемент социально-политической жизни общества в международном и национальном контексте, анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принимать в ней участие, выявлять конструктивные и неэффективные подходы к решению проблемы коррупции на национальном, региональном и местном уровне.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.В.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Законодательство по противодействию коррупции

**Уметь:**

проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания

**Владеть:**

способностью проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания

**ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения**

**Знать:**

Законодательство по противодействию коррупции

**Уметь:**

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

**Владеть:**

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

**ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

**Знать:**

Законодательство по противодействию коррупции

**Уметь:**

принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по противодействию коррупции

**Владеть:**

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции,



Аннотация рабочей программы дисциплины "Противодействие коррупции в органах власти" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
давать квалифицированные юридические заключения и консультации по противодействию коррупции	
<b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
<b>Знать:</b>	
способы толкования нормативных правовых актов по противодействию коррупции	
<b>Уметь:</b>	
квалифицированно толковать нормативные правовые акты по противодействию коррупции	
<b>Владеть:</b>	
способами квалифицированно толковать нормативные правовые акты по противодействию коррупции	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	125
часов на контроль	:	9
		Виды контроля на курсах: экзамены 1



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Правовое регулирование деятельности органов власти**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.В.03

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

**Знать:**

законодательство по противодействию коррупции

**Уметь:**

принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции

**Владеть:**

способностью давать квалифицированные юридические заключения и консультации по противодействию коррупции

**ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права**

**Знать:**

правовые основы организации и деятельности органов власти в РФ

**Уметь:**

квалифицированно проводить научные исследования в сфере организации и деятельности органов власти в РФ

**Владеть:**

способностью квалифицированно проводить научные исследования в сфере организации и деятельности органов власти в РФ

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

правовые основы организации и деятельности органов власти в РФ

**Уметь:**

применять законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов власти в РФ, законодательство по противодействию коррупции

**Владеть:**

способностью применять законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов власти в РФ, законодательство по противодействию коррупции

**ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**Знать:**

законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов власти в РФ

**Уметь:**

применять законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов власти в РФ

**Владеть:**

способностью применять законодательство, регулирующее организацию и деятельность органов власти в РФ

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	120
часов на контроль	:	9

Виды контроля на курсах:  
экзамены 1  
курсовые работы 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Организация кадровой работы в органах власти" по  
направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Юрист в органах власти ФГБОУ  
ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Организация кадровой работы в органах власти**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.04.01**

**Направленность (профиль)**

**Юрист в органах власти**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**магистр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать системное представление об особенностях кадровой политики и организации кадровой работы в государственных и муниципальных органах исполнительной власти, исследовать особенности кадровой политики современной организации, специфику стратегической работы с персоналом в государственном и муниципальном управлении.

Задачи дисциплины сводятся к следующему:

- усвоение теоретического (учебного и монографического) материала;
- привитие умений и навыков работы с нормативными актами и разрешения конкретных ситуаций;
- изучение и обобщение правоприменительной практики.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.В.ДВ.01.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

нормативно-правовые основы деятельности юриста; процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения в сфере управления персоналом; кодекс корпоративного поведения

**Уметь:**

применять нормы профессиональной этики при планировании, реализации видов юридической деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемы выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования

**Владеть:**

навыками и потребностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные закономерности управления персоналом; стандарты управления персоналом; особенности применения способов защиты прав субъектов служебных отношений

**Уметь:**

формулировать стандарты управления кадровой службой; проектировать регламенты труда сотрудников; разрабатывать модели компетенций персонала; проводить сравнительно- правовой анализ теорий и концепций управления персоналом, обобщать материалы судебной практики по вопросам защиты прав субъектов служебных отношений

**Владеть:**

навыками самостоятельной аналитической работы и навыками организации аналитической работы в коллективе; навыками планирования и организации работы по управлению персоналом

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	6
самостоятельная работа	:	98
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 2



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Медицинское право

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является сформировать у обучающихся базовых представлений о системе правовых норм, регулирующих общественные отношения, возникающие по поводу охраны здоровья граждан и медицинской деятельности.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие задачи:

- усвоение студентами теоретических основ медицинского права;
- изучение важнейших актов законодательства о здравоохранении;
- развитие навыков толкования, использования и применения норм медицинского права.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.В.ДВ.01.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

принципы этики юриста

**Уметь:**

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в сфере медицинского права

**Владеть:**

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в сфере медицинского права

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

законодательство в сфере медицинского права

**Уметь:**

квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере медицинских отношений

**Владеть:**

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в сфере регулирования медицинского права

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	6
самостоятельная работа	:	98
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 2



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Информационное право**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Информационное право» является формирование у студентов базовых информационно-правовых знаний и категорий, уяснение студентами значения информационного права и законодательства для других отраслей права, приобретение обучающимися навыков самостоятельного исследования связей информации и профессиональной деятельности, привитие обучающимся необходимых для юристов навыков системного анализа нормативных правовых актов и правоприменительной практики в сфере информационного регулирования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.В.ДВ.02.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

нормативные правовые акты в сфере информационного права

**Уметь:**

квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере информационного права

**Владеть:**

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в сфере информационного права

**ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**Знать:**

нормативные правовые акты в сфере информационного права

**Уметь:**

квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере информационного права

**Владеть:**

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты в сфере информационного права

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	96
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Антимонопольное право**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.04.01**

**Направленность (профиль)**

**Юрист в органах власти**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**магистр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Антимонопольное право» являются освоение студентами системного подхода к правовому регулированию конкурентных отношений в рамках осуществления экономической деятельности, получение теоретических знаний, практических умений и навыков по применению нормативных правовых актов, регулирующих отношения, возникающие в связи с защитой конкуренции в сфере рыночного оборота.

Для достижения поставленных целей в ходе обучения решаются следующие задачи:

обеспечение усвоения студентами понятий и категорий в сфере конкуренции и монополии, необходимых для изучения и усвоения основного содержания отечественного антимонопольного права;

формирование у студентов представлений об основных институтах и механизмах регулирования отношений в области конкуренции, в том числе механизмах обеспечения конкуренции, установленных формах;

ответственности за нарушение антимонопольного законодательства и порядке её применения;

выработка у студентов навыков применения нормативно-правовых актов и анализа судебной практики по вопросам антимонопольного регулирования

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.В.ДВ.02.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

антимонопольное законодательство

**Уметь:**

применять нормативные правовые в антимонопольной сфере

**Владеть:**

способностью применять нормативные правовые в антимонопольной сфере

**ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**Знать:**

антимонопольное законодательство

**Уметь:**

толковать антимонопольное законодательство

**Владеть:**

способностью толковать антимонопольное законодательство

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	8
самостоятельная работа	:	96
часов на контроль	:	4

Виды контроля на курсах:  
зачеты 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Правовое регулирование госзаказа**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.04.01**

**Направленность (профиль)**

**Юрист в органах власти**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**магистр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

цель - формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения правового регулирования системы государственных закупок как важного института демократии и гражданского общества, а также как крупного элемента в системе противодействия коррупции.

Основными задачами учебной дисциплины «Правовое регулирование государственных закупок» являются:

усвоение основных понятий и институтов закупочной деятельности;

изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности при проведении государственных закупок;

формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности;

овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;

воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.В.ДВ.03.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

нормативные правовые акты в сфере регулирования государственных закупок

**Уметь:**

применять нормативные правовые акты в сфере регулирования государственных закупок

**Владеть:**

способностью нормативные правовые акты в сфере регулирования государственных закупок

**ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**Знать:**

нормативные правовые акты в сфере регулирования государственных закупок

**Уметь:**

толковать нормативные правовые акты в сфере регулирования государственных закупок

**Владеть:**

способностью толковать нормативные правовые акты в сфере регулирования государственных закупок

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	125
часов на контроль	:	9

Виды контроля на курсах:

экзамены 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Правовое регулирование государственных закупок**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

цель - формирование профессионального правосознания юриста, основанного на усвоении высокого социального назначения правового регулирования системы государственных закупок как важного института демократии и гражданского общества, а также как крупного элемента в системе противодействия коррупции.

Основными задачами учебной дисциплины «Правовое регулирование государственных закупок» являются:

усвоение основных понятий и институтов закупочной деятельности;

изучение основных международных и российских правовых актов, раскрывающих цели, направления и организацию деятельности при проведении государственных закупок;

формирование навыков применения приобретенных знаний применительно к практической деятельности;

овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики;

воспитание уважения к закону, правам и свободам личности, нетерпимости к коррупционному и иному преступному поведению.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.В.ДВ.03.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

нормативные правовые акты в сфере регулирования государственных закупок

**Уметь:**

применять нормативные правовые акты в сфере регулирования государственных закупок

**Владеть:**

способностью нормативные правовые акты в сфере регулирования государственных закупок

**ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**Знать:**

нормативные правовые акты в сфере регулирования государственных закупок

**Уметь:**

толковать нормативные правовые акты в сфере регулирования государственных закупок

**Владеть:**

способностью толковать нормативные правовые акты в сфере регулирования государственных закупок

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	125
часов на контроль	:	9

Виды контроля на курсах:

экзамены 2



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Избирательное право, избирательные технологии**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "Избирательное право, избирательные технологии" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения избирательного права и избирательных технологий является подготовка кадров, обладающих необходимыми знаниями для обеспечения законности избирательного процесса и развития демократических процессов в России, а также эффективной организационно-управленческой деятельности в сфере организации и проведения выборов.

**Задачами** данной дисциплины является изучение вопросов теории избирательного права, форм, методов, технологий организационно-управленческого обеспечения избирательного процесса, задач и функций государственных органов, выявление общих свойств и характерных особенностей выборов различных уровней. Достаточное внимание уделяется проблемам ответственности за нарушение законодательства о выборах и референдумах, формированию навыков организационно-управленческого обеспечения избирательного процесса, изучения избирательного права и избирательных технологий является подготовка кадров, обладающих необходимыми знаниями для обеспечения законности избирательного процесса и развития демократических процессов в России, а также эффективной организационно-управленческой деятельности в сфере организации и проведения выборов

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	М2.В.ДВ.04.02
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

нормативные правовые акты в сфере избирательных отношений

**Уметь:**

применять нормативные правовые акты в сфере избирательных отношений

**Владеть:**

способностями применять нормативные правовые акты в сфере избирательных отношений

#### **ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**Знать:**

нормативные правовые акты в сфере избирательных отношений

**Уметь:**

толковать нормативные правовые акты в сфере избирательных отношений

**Владеть:**

способностью толковать нормативные правовые акты в сфере избирательных отношений

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 10 самостоятельная работа : 125 часов на контроль : 9	Виды контроля на курсах:  экзамены 2



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Миграционное право**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является усвоение основополагающих знаний о важнейших аспектах миграционного права и главных направлениях развития и реализации государственной миграционной политики России.

Для достижения этих целей в ходе обучения решаются следующие задачи:

- изучение основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, миграционных правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.
- квалифицированно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.В.ДВ.04.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

нормативные правовые акты в сфере миграционных отношений

**Уметь:**

применять нормативные правовые акты в сфере миграционных отношений

**Владеть:**

способностями применять нормативные правовые акты в сфере миграционных отношений

**ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**Знать:**

нормативные правовые акты в сфере миграционных отношений

**Уметь:**

толковать нормативные правовые акты в сфере миграционных отношений

**Владеть:**

способностью толковать нормативные правовые акты в сфере миграционных отношений

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	10
самостоятельная работа	:	125
часов на контроль	:	9

Виды контроля на курсах:

экзамены 2



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Организационно-управленческая деятельность юриста**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

обучение студентов основным понятиям - изучение понятия и содержания методологии юридической науки, характеристики методов научного исследования, области их применения, уровнях и видах научного исследования; обязанностям и ответственности юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности; а также умению применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.В.ДВ.05.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

**Знать:**

основные понятия теории организации и компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ;

**Уметь:**

принимать оптимальные управленческие решения; применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;

**Владеть:**

оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

#### ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения

**Знать:**

особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности; оптимальные управленческие решения

**Уметь:**

применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;

**Владеть:**

оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

#### ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

**Знать:**

основные понятия теории организации и методы использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ; управленческие инновации в управленческой деятельности.

**Уметь:**

проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; анализировать и реализовывать управленческие инновации; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;

**Владеть:**

использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 62	
часов на контроль	: 4	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Управленческие основы юридической практики**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

обучение студентов основным понятиям - изучение понятия и содержания методологии юридической практики, обязанностям и ответственности юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности; а также умению применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М2.В.ДВ.05.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### **ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**

**Знать:**

основные понятия теории организации и компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ;

**Уметь:**

принимать оптимальные управленческие решения; применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений;

**Владеть:**

оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

#### **ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения**

**Знать:**

особенности деятельности организатора, руководителя и управляющего; обязанности и ответственность юриста с учетом сферы организационно-управленческой деятельности; оптимальные управленческие решения

**Уметь:**

применять в практике решения организационно-управленческих задач соответствующие методы их осуществления; проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;

**Владеть:**

оценивать роль и значение конкретных организационно-управленческих функций в практике эффективного достижения целевого результата работы коллектива; воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

#### **ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные понятия теории организации и методы использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом ; управленческие инновации в управленческой деятельности.

**Уметь:**

проводить оценку, анализ и управление ситуацией при принятии решений, учитывать и просчитывать последствия вариантов реализации принимаемых решений; анализировать и реализовывать управленческие инновации; применять организационно-управленческие навыки установления и развития коммуникативных связей и деловых отношений внутри организации и с внешней средой;

**Владеть:**

использовать организационно-управленческие навыки организации, координирования и контроля деятельности в группе, организации, в том числе в малых трудовых коллективах; самоорганизации и самооценки при взаимодействии в рабочей группе;



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 6	
самостоятельная работа	: 62	
часов на контроль	: 4	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Научно-исследовательская работа в семестре

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательская работа в семестре" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью является формирование формирование практических навыков и умений использования результатов научных исследований в учебном процессе.

В результате освоения программы магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих видов и задач профессиональной научно-исследовательской работы:

обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;

обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;

проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;

выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;

поиск материалов о научно-исследовательских проектах и грантах, оформление конкурсной документации и заявительных документов;

подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;

выступление на научных конференциях с предоставлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;

предоставление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	М3.Н.01.01(Н)
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты

**Знать:**

нормативное регулирование по теме научного исследования

**Уметь:**

разрабатывать нормативные правовые акты по теме научного исследования

**Владеть:**

способностью разрабатывать нормативные правовые акты по теме научного исследования

#### ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Знать:**

нормативное регулирование по теме научного исследования

**Уметь:**

применять нормативное регулирование по теме научного исследования

**Владеть:**

способностью нормативное регулирование по теме научного исследования

#### ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

**Знать:**

законодательство по противодействию коррупции

**Уметь:**

выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения по теме научного исследования

**Владеть:**

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения по теме научного исследования

Аннотация рабочей программы дисциплины "Научно-исследовательская работа в семестре" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

**ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права**

**Знать:**

основы научных исследований

**Уметь:**

квалифицированно проводить научные исследования по теме научного исследования

**Владеть:**

способностью квалифицированно проводить научные исследования по теме научного исследования

**ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

**Знать:**

законодательство по противодействию коррупции

**Уметь:**

принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по теме научно исследования

**Владеть:**

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по теме научно исследования

**ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**

**Знать:**

основы организации исследовательских работ

**Уметь:**

использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

**Владеть:**

способностью использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

**ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**Знать:**

нормативное регулирование по теме научного исследования

**Уметь:**

квалифицированно толковать нормативные правовые акты по теме научного исследования

**Владеть:**

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты по теме научного исследования

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>30 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 1080	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 1, 2
в том числе : 0	
аудиторные занятия : 1064	
самостоятельная работа : 16	
часов на контроль :	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Научно-исследовательская практика

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью является формирование практических навыков и умений использования результатов научных исследований.

В результате освоения программы магистерской подготовки выпускники должны быть подготовлены к выполнению следующих задач профессиональной научно-исследовательской практики:

обобщение и критический анализ результатов, полученных отечественными и зарубежными учеными в определенной области научного знания, выявление и формулирование актуальных научных проблем;

обоснование актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, разработка плана и программы проведения научного исследования;

проведение самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой;

разработка теоретических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов;

выбор методов и средств, разработка инструментария эмпирического исследования, сбор, обработка, анализ, оценка и интерпретация полученных результатов исследования;

поиск материалов о научно-исследовательских проектах и грантах, оформление конкурсной документации и заявительных документов;

подготовка научных статей и тезисов докладов для научных конференций;

выступление на научных конференциях с предоставлением материалов исследования, участие в научных дискуссиях;

предоставление результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи, доклада, магистерской диссертации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

М3.П.01.01(П)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

**Знать:**

**Уметь:**

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень при проведении научных исследований

**Владеть:**

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень при проведении научных исследований

#### ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**Знать:**

правовое регулирование по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**Уметь:**

применять правовое регулирование по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в научных исследованиях

**Владеть:**

способностью применять правовое регулирование по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства в научных исследованиях

#### ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

**Знать:**

составы правонарушений и преступлений при проведении научных исследований

**Уметь:**

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления при проведении научных исследований

**Владеть:**

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления при проведении

научных исследований

**ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**Знать:**

составы правонарушений и преступлений при проведении научных исследований

**Уметь:**

предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при проведении научных исследований

**Владеть:**

способностью предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению при проведении научных исследований

**ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

**Знать:**

основы управленческие инновации при проведении научных исследований

**Уметь:**

воспринимать, анализировать управленческие инновации при проведении научных исследований

**Владеть:**

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в научных исследованиях

**ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права**

**Знать:**

методологию научных исследований

**Уметь:**

квалифицированно проводить научные исследования

**Владеть:**

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

**ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

принципы этики юриста при проведении научных исследования

**Уметь:**

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста при проведении научных исследований

**Владеть:**

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста при проведении научных исследований

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

нормативно-правовое регулирование по теме научного исследования

**Уметь:**

квалифицированно применять нормативные правовые акты по теме научного исследования

**Владеть:**

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты по теме научного исследования

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		12 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 432	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 428	
часов на контроль	: 4	





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Педагогическая практика

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель научно-педагогической практики – подготовка магистранта к выполнению профессионально-педагогических функций преподавателя высшего учебного заведения как условие его становления в качестве субъекта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

расширение и закрепление системы теоретических знаний по дисциплинам магистерских программ;

овладение навыками творческого конструирования учебного материала при подготовке к практическому занятию;

овладение умениями в проектировании и реализации обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

М3.У.01.01(У)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

правовое регулирование противодействия коррупции

**Уметь:**

проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

**Владеть:**

способностью проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

**ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

принципы этики юриста

**Уметь:**

добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

**Владеть:**

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста в педагогической деятельности

**ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения**

**Знать:**

русский и иностранный языки как средство делового общения в педагогической деятельности

**Уметь:**

свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения в педагогической деятельности

**Владеть:**

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения в педагогической деятельности

**ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения**

**Знать:**

управленческие решения в педагогической деятельности

**Уметь:**

принимать управленческие решения в педагогической деятельности

**Владеть:**

способностью принимать управленческие решения в педагогической деятельности

**ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне**

**Знать:**

методические приемы преподавания юридических дисциплин

**Уметь:**

преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

**Владеть:**

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

**ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся**

**Знать:**

формы самостоятельной работой обучающихся

**Уметь:**

управлять самостоятельной работой обучающихся

**Владеть:**

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

**ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования**

**Знать:**

методы педагогических исследований

**Уметь:**

организовывать и проводить педагогические исследования

**Владеть:**

способностью организовывать и проводить педагогические исследования

**ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание**

**Знать:**

методы правового воспитания

**Уметь:**

эффективно осуществлять правовое воспитание

**Владеть:**

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

**ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

**Знать:**

**Уметь:**

совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в педагогической деятельности

**Владеть:**

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень в педагогической деятельности

**ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

**Знать:**

составы преступлений при подготовке учено-методических материалов

**Уметь:**

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления при подготовке учено-методических материалов

**Владеть:**

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления при подготовке учено-методических материалов

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		12 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 432	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 428	
часов на контроль	: 4	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: установить глубину профессиональных знаний студентов, уровень сформированных компетенций и подготовленность к самостоятельной профессиональной работе.

Исходя из цели, подготовка и сдача государственного экзамена предполагает решение следующих задач:

студент должен продемонстрировать владение правовыми знаниями, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплин, включенных в комплексный государственный экзамен;

показать умение использовать теории и методы правовой науки для анализа современных проблем в области предметной специализации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: М4.01(Г)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

Правовое регулирование противодействия коррупции

**Уметь:**

проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

**Владеть:**

способами проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

#### **ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**Знать:**

нормативно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции, организации и деятельности органов власти, административного права

**Уметь:**

толковать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, организации и деятельности органов власти, административного права

**Владеть:**

способностью толковать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, организации и деятельности органов власти, административного права

**ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

**Знать:**

регулирование в сфере противодействия коррупции, организации и деятельности органов власти, административного права

**Уметь:**

принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере противодействия коррупции, организации и деятельности органов власти, административного права

**Владеть:**

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере противодействия коррупции, организации и деятельности органов власти, административного права

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 99	
	:	



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Цель: установить глубину профессиональных знаний студентов, уровень сформированных компетенций и подготовленность к самостоятельной профессиональной работе.	
Исходя из цели, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы предполагает решение следующих задач:	
студент должен продемонстрировать владение правовыми знаниями, включая знание основных теорий и концепций по теме выпускной квалификационной работы	
показать умение использовать теории и методы правовой науки для анализа современных проблем в области выпускной квалификационной работы	

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	М4.02(Д)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</b>	
<b>Знать:</b>	
Правовое регулирования противодействия коррупции	
<b>Уметь:</b>	
проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	
<b>Владеть:</b>	
способами проявления нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания	

<b>ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
регулирование в сфере противодействия коррупции, организации и деятельности органов власти, административного права	
<b>Уметь:</b>	
принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере противодействия коррупции, организации и деятельности органов власти, административного права	
<b>Владеть:</b>	
способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в сфере противодействия коррупции, организации и деятельности органов власти, административного права	

<b>ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	
<b>Знать:</b>	
нормативно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции, организации и деятельности органов власти, административного права	
<b>Уметь:</b>	
толковать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, организации и деятельности органов власти, административного права	
<b>Владеть:</b>	
способностью толковать нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, организации и деятельности органов власти, административного права	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля на курсах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 99	
	:	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Проблемы юридического консультирования**

**Направление подготовки (специальность)**

**40.04.01**

**Направленность (профиль)**

**Юрист в органах власти**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**магистр**

**Форма обучения**

**заочная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью настоящей дисциплины является формирование представления о юридической клинике и об основных направлениях ее деятельности, повышение образовательного уровня студентов, получение студентом навыков практической деятельности, формирование у студентов профессиональных компетенций, развитие познавательного интереса студентов к актуальным проблемам российского права, приобретение студентами навыков оказания правовой помощи гражданам и юридическим лицам, а также получение студентами навыков правового просвещения населения.

Кроме того основными задачами учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с актуальными проблемами современного законодательства;
- получение студентами знаний об основах работы с клиентами в сфере юридических услуг;
- выработка у студентов навыков консультирования по широкому спектру правовых вопросов;
- развитие у студентов практических навыков самостоятельного составления документов, необходимых для работы юриста.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры, основные профессиональные обязанности юриста

**Уметь:**

отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, соблюдая принципы этики юриста для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей

**Владеть:**

способностью применять принципы профессиональной этики юриста для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

содержание норм материального и процессуального права; понятие, стадии, принципы правоприменения; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

**Уметь:**

применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Владеть:**

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		1 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 36	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 24	
часов на контроль	: 4	



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Правовые риски**

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Юрист в органах власти

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Правовые риски" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Юрист в органах власти ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины являются изучение понятия, условий возникновения, содержания, основных направлений и правовых средств минимизации правовых рисков в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- получение студентами систематизированной совокупности знаний о рисках, существующих в сфере принятия, толкования и применения норм конституционного права Российской Федерации.
- развитие навыков теоретического мышления, применения исследовательских методов, правового моделирования и системного взаимодействия норм конституционного права, оценки их эффективности и возможностей совершенствования.
- формирование умения оценивать ретроспективные, текущие и перспективные правовые риски, самостоятельно разрабатывать нормы права, направленные на их уменьшение.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.02
---------------------	--------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

**Знать:**

содержание основных источников конституционного права Российской Федерации, особенности их влияния на возникновение и минимизацию правовых рисков

**Уметь:**

исследовать и оценивать теоретические положения, направленные на развитие учения о правовых рисках;

**Владеть:**

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области правовых рисков

#### ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

**Знать:**

о правовых рисках, существующих в сфере принятия, толкования и применения норм конституционного права Российской Федерации, противодействия коррупции

**Уметь:**

выявлять, анализировать, сопоставлять правовые риски в сфере принятия, толкования и применения норм конституционного права Российской Федерации, противодействия коррупции

**Владеть:**

способами анализа правовых рисков, существующих в сфере принятия, толкования и применения норм конституционного права Российской Федерации, противодействия коррупции

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		1 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 36	Виды контроля на курсах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 8	
самостоятельная работа	: 24	
часов на контроль	: 4	