



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология научно-педагогического исследования» по
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю)
Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Методология научно-педагогического исследования

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины являются ознакомление с основными историческими формами научного мировоззрения, подготовка к восприятию новых научных фактов и гипотез, описание системы ценностей ученого, изучение методологии научно-педагогического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:

- способы и средства совершенствования интеллектуального и общекультурного уровня.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения;
- критически оценивать и применять полученные знания в научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Владеть:

- способами анализа, синтеза, обобщения информации;
- навыками аргументированного обоснования определенной нравственной и философской позиции.

ОК-3: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

Знать:

- основные методы и средства научного познания;
- методологические принципы построения теорий в разных сферах профессиональной деятельности.

Уметь:

- разграничивать и классифицировать методы и приемы научной деятельности;
- критически оценивать и применять полученные знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

- методами поиска и сбора доступной информации, представленной в данных различной природы;
- способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования.

ОК-4: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

Знать:

- основные термины и понятия, входящие в метаязык науки;
- особенности изложения результатов научного исследования;
- правила ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации;
- формировать ресурсно-информационную базу для решения задач практической деятельности;
- истолковывать научные факты, самостоятельно проводить анализ, обобщать научные факты и делать выводы из наблюдений;
- представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Владеть:

- понятийным научным аппаратом;
- основами современной информационной и библиографической культуры.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 27	
часов на контроль	: 45	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Теория языка

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория языка» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины является расширение и углубление общелингвистической подготовки, формирование представления об эволюционном, последовательном развитии исследовательской мысли в области науки о языке, в повышении роли и значения гуманитарного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.02
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:

- методы анализа и синтеза информации (основных проблем, тенденций и приоритетных задач др.) при решении научно-исследовательских задач в сфере теории языка;
- эффективные способы успешного совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.

Уметь:

- рассуждать на разных уровнях абстракции, анализировать, сопоставлять и обобщать информацию общетеоретического и эмпирического характера в области лингвистики;
- определять приоритеты, ставить цели и выработать стратегию действий по совершенствованию и развитию своего интеллектуального уровня в области теории языка.

Владеть:

- навыками применения знаний методов анализа и синтеза информации, эффективного совершенствования и развития своего интеллектуального уровня в области теории языка.

ОК-5: способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

Знать:

- эффективные способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой общего языкознания.

Уметь:

- приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать новые знания и умения, непосредственно не связанных со сферой общего языкознания: ставить цели, определять стратегию действий, оценивать результаты освоения и применения знаний и умений.

Владеть:

- навыками самостоятельного приобретения и квалифицированного использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой теории языка.

ОПК-2: готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

Знать:

- современные проблемы в сфере общего языкознания; результаты научных исследований в области теории языка; основные задачи профессиональной деятельности педагога.

Уметь:

- анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных задач научной деятельности педагога, решать задачи профессиональной деятельности с использованием знаний в области теории языка.

Владеть:

- навыком выбирать способ решения профессиональных задач с учетом знаний современных проблем лингвистики и соответствующих результатов научных исследований по теории языка.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика обучения иностранному языку» по
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю)
Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Теория и практика обучения иностранному языку

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является ознакомление с теорией и методикой обучения иностранному языку на разных уровнях иноязычного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

- возможные нестандартные ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации;
- меры социальной и этической ответственности, возникающей в случае принятия неверных решений в нестандартных профессиональных ситуациях.

Уметь:

- применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики;
- принимать решения в нестандартных ситуациях, соблюдая принципы социальной и этической ответственности.

Владеть:

- навыками действовать в нестандартных ситуациях с соблюдением правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.

ОПК-2: готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

Знать:

- современные проблемы науки и образования;
- результаты научных исследований в сфере педагогической деятельности;
- основные задачи профессиональной деятельности.

Уметь:

- анализировать и применять результаты научных исследований при решении конкретных задач педагогической деятельности;
- решать задачи профессиональной деятельности с использованием знаний.

Владеть:

- навыками выбирать способ решения профессиональных задач с учетом знаний современных проблем науки и образования и соответствующих результатов научных исследований.

ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

Знать:

- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
- методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся;
- особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учетом особенностей образовательной среды учреждения;
- способы взаимодействия с социальными партнерами;
- социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
- способы руководства коллективом.

Уметь:

- планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнеров;
- толерантно и конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами с учетом их социальных, этно-конфессиональных и культурных различий в целях успешного выполнения профессиональных задач;
- руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
- учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Теория и практика обучения иностранному языку» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
--	-------------

Владеть:

- технологиями, навыками взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе;
- способами решения проблем при взаимодействии с различным контингентом обучающихся;
- приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений и социальным партнерам;
- руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия;
- устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства коллективом и достижения поставленной цели.

ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

Знать:

- современные методики и технологии организации образовательной деятельности при обучении иностранному языку, а также диагностики и оценивания качества образовательного процесса в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся.

Уметь:

- использовать современные методики и технологии организации образовательной деятельности при обучении иностранному языку, а также диагностики и оценивания качества образовательного процесса в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся.

Владеть:

- способами эффективного использования современных методов и технологий обучения иностранному языку, а также способами диагностики и оценивания качества образовательного процесса в соответствии с целями образования, возрастными и личностными особенностями обучающихся.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 18 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах: экзамены 1



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Педагогическая коммуникация

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование профессиональной готовности к речевой коммуникации, изучение психологических особенностей общения как основы поликультурных отношений, знакомство с общими основами культурно-речевых знаний, необходимых для эффективной педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

- стратегии поведения в нестандартных ситуациях педагогического общения.

Уметь:

- принимать решения в нестандартных ситуациях профессионального общения и нести за них социальную и этическую ответственность.

Владеть:

- опытом педагогической коммуникации в нестандартных ситуациях.

ОПК-1: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

- методы, формы, техники организации профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать нормы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке в профессиональных целях, решать профессиональные задачи.

Владеть:

- навыками и опытом устной и письменной речи на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

Знать:

- приемы, методы и технологии организации учебного взаимодействия с участниками образовательного процесса, социальные, этноконфессиональные и культурные особенности.

Уметь:

- применять приемы, методы и технологии организации учебного взаимодействия с участниками образовательного процесса, учитывая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

Владеть:

- опытом эффективного взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.

ОПК-4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

Знать:

- методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального саморазвития, повышения культурного уровня, профессионально-педагогической компетенции.

Уметь:

- умеет применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессионально-педагогической компетенции.

Владеть:

- опытом выстраивания траектории профессионального саморазвития, развития педагогического мастерства, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 18	
самостоятельная работа	: 45	
часов на контроль	: 45	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-методический семинар» по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Научно-методический семинар

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - развитие компетенций, необходимых для проведения научного исследования в области теории и методики обучения иностранному языку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-1: способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:

- методы научного исследования путём мысленного расчленения объекта (анализ) и путём изучения предмета в его целостности, единстве его частей (синтез), основы логики, методологии научного знания;
- методы абстрактного мышления при установлении истины, решении разного рода научных проблем и совершенствования познавательных способностей;
- способы совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня и расширения кругозора.

Уметь:

- адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- правильно совершать такие мыслительные операции, как классификация, конкретизация, обобщение, сравнение, аналогия и другие, анализировать социально значимые проблемы.

Владеть:

- навыками решения разного рода научных проблем;
- ключевыми формами мышления: понятие, суждение, умозаключение, способами решения научно-исследовательских проблем;
- навыками совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

ОК-3: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

Знать:

- основные направления педагогических исследований в области теории и методики обучения иностранному языку;
- требования, предъявляемые к научно-педагогическому исследованию магистра;
- возможные смежные направления деятельности и способы их освоения.

Уметь:

- представлять и обосновывать логическую последовательность и методологическую основу научного исследования;
- представлять и обосновывать позиции теоретического и экспериментального исследования.

Владеть:

- метаязыком исследования;
- навыками организации и проведения теоретического и эмпирического исследования;
- навыками презентации результатов проведенного исследования.

ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Знать:

- специфику научного исследования в сфере образования, принципы отбора и анализа результатов исследований, определения их научной достоверности;
- способы организации собственного научного исследования и решения научно-исследовательских задач в сфере образования;
- критерии и показатели завершённости и качества научного исследования в области теории и методики обучения

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-методический семинар» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
иностранным языкам.	
Уметь:	
– представлять результаты анализа научных исследований по тематике собственной научной работы; – интерпретировать результаты научных исследований, делать выводы и заключения.	
Владеть:	
– навыками анализа научных исследований; – навыками решения исследовательских задач в сфере науки и образования.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Межкультурная коммуникация в обучении иностранным языкам

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины является усвоение теоретических и практических знаний в области межкультурной коммуникации; развитие навыков адекватной интерпретации вербального и невербального поведения коммуникантов в различных ситуациях межкультурного взаимодействия, а также прогнозирования межкультурных конфликтов в образовательной организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

- формы межкультурного взаимодействия, социальные и этические нормы поведения в профессиональной сфере.

Уметь:

- применять наиболее эффективные формы межкультурного взаимодействия в нестандартных ситуациях профессиональной деятельности, нести ответственность за соблюдение социокультурных норм поведения.

Владеть:

- навыками межкультурного взаимодействия в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

ОПК-2: готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

Знать:

- современные проблемы педагогической науки и иноязычного образования в аспекте межкультурного взаимодействия.

Уметь:

- использовать знание современных проблем педагогической науки и иноязычного образования при решении профессиональных задач в области межкультурной коммуникации.

Владеть:

- навыками решения профессиональных задач в области межкультурной коммуникации на основе знаний современных проблем педагогической науки и иноязычного образования.

ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

Знать:

- особенности социального, этноконфессионального и культурного поведения различных культурных групп;
- социопсихологические основы руководства коллективом.

Уметь:

- конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса;
- руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

Владеть:

- навыками организаторской деятельности;
- межкультурной компетенцией.

ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

Знать:

- современные образовательные методики и технологии, методики диагностики и оценивания качества образовательной деятельности.

Уметь:

- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам с учетом особенностей межкультурной коммуникации

Владеть:

- навыками использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам с учетом особенностей межкультурной коммуникации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью освоения дисциплины является формирование готовности осуществлять профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

Знать:

- общесистемное и специализированное программное обеспечение для сбора информации, обработки и представления результатов научно-педагогического исследования;
- основные ресурсно-информационные базы о педагогических объектах и явлениях, необходимых для осуществления научной и практической деятельности в сфере иноязычного образования.

Уметь:

- подбирать информационные ресурсы для формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности;
- формировать ресурсно-информационные базы и применять их в практической деятельности в сфере образования при решении конкретных научных или педагогических задач.

Владеть:

- общепользовательскими навыками работы с ИКТ;
- навыками формирования ресурсно-информационных баз для осуществления практической деятельности при проведении научно-педагогического исследования.

ОК-5: способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

Знать:

- эффективные способы самостоятельного приобретения и использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой общего языкознания.

Уметь:

- приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать новые знания и умения, непосредственно не связанных со сферой педагогической деятельности..

Владеть:

- навыками самостоятельного приобретения и квалифицированного использования, в том числе с помощью информационных технологий, новых знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.

ОПК-1: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

- правила ведения профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках в устной и письменной формах;
- орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы русского и иностранного языка.

Уметь:

- осуществлять профессиональную коммуникацию на русском и иностранном языках в устной и письменной формах;
- извлекать смысл из сказанного и прочитанного на иностранном языке.

Владеть:

- навыки речевого общения на иностранном языке в устной и письменной формах для решения задач профессиональной (педагогической и научно-исследовательской деятельности).

ОПК-4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

Знать:

- приоритеты собственной профессионально-коммуникативной деятельности;
- способы профессионального и личностного коммуникативного самообразования.

Уметь:

- осуществлять профессиональное и личностное самообразование: формулировать цели, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов, критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей коммуникативной деятельности и результатов, намечать перспективы дальнейшего самообразования.

Владеть:

- навыками и качествами для осуществления профессионального и личностного самообразования;
- навыками проектирования дальнейших образовательных маршрутов и профессиональной карьеры.

ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Знать:

- основные задачи научно-исследовательской деятельности в сфере иноязычного образования.

Уметь:

- анализировать результаты научных исследований;
- самостоятельно осуществлять научное исследование: определять проблему, цели исследования; выбирать оптимальные способы решения задач исследования, качественно проводить исследование и публично представлять его результаты.

Владеть:

- навыками применять при решении конкретных научно-исследовательских задач иноязычного образования результаты научных исследований.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		15 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 540	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты с оценкой 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 144	
самостоятельная работа	: 351	
часов на контроль	: 45	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ и планирование учебной деятельности» по
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю)
Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Анализ и планирование учебной деятельности

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - развитие компетенций, необходимых для анализа и планирования учебной деятельности по освоению обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ в области иноязычного образования, ориентированных на соответствующий уровень образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

Знать:

– современные методики и технологии организации образовательной деятельности;
– современные методы, методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным программам иноязычного образования.

Уметь:

– анализировать действующие методики и технологии и проектировать применение современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценки качества образовательного процесса по различным образовательным программам иноязычного образования.

Владеть:

– навыками практического применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценки качества образовательного процесса по различным образовательным программам иноязычного образования.

ПК-2: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Знать:

– понятие, компоненты «образовательной среды» и технологию ее формирования;
– современные тенденции развития образования, основные требования образовательных стандартов, ключевые задачи государственной политики в области иноязычного образования.

Уметь:

– анализировать действующие образовательные среды;
– применять профессиональные знания и умения при моделировании образовательной среды для реализации соответствующей образовательной программы иноязычного образования с учетом задач инновационной образовательной политики: анализировать состояние образовательной среды в целом, её отдельных компонентов и диагностировать основные проблемы в её функционировании; осуществлять постановку целей формирования образовательной среды, включая задачи по развитию всех её структурных компонентов (социального, пространственно-предметного, технологического) в соответствии с инновационными задачами образовательной политики; осуществлять мониторинг её развития, совершенствовать её содержание и структуру.

Владеть:

– навыками формирования образовательной среды в конкретной ситуации в соответствии с ключевыми задачами инновационной образовательной политики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	81
часов на контроль	:	27

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Русский язык как иностранный

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями дисциплины является ознакомление с теоретическими положениями методики обучения русскому языку как иностранному и формирование педагогических навыков и умений обучения русскому языку как иностранному.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

Знать:

- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса;
- социальные, этноконфессиональные и культурные различия субъектов образовательного процесса;
- способы руководства коллективом.

Уметь:

- анализировать и прогнозировать свою деятельность в зависимости от социальных, этноконфессиональных и культурных особенностей коллектива;
- конструктивно взаимодействовать с субъектами образовательного процесса.

Владеть:

- навыками взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами;
- навыками руководства коллективом с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий.

ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

Знать:

- современные образовательные методики и технологии обучения РКИ и методики диагностики и оценивания качества образовательной деятельности.

Уметь:

- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам обучения РКИ.

Владеть:

- навыками использования современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам обучения РКИ.

ПК-4: готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Знать:

- современные методики, технологии и приемы обучения РКИ.

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать современные методики, технологии и приемы обучения русскому языку как иностранному;
- проводить анализ результатов образовательной деятельности при использовании различных методик, приемов и технологий при обучении русскому языку как иностранному.

Владеть:

- навыками аналитической деятельности при оценке эффективности использования современных методик, технологий и приемов обучения русскому языку как иностранному в образовательной организации.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 108	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Лингводидактика высшей школы

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - развитие компетенций, необходимых для осуществления лингводидактической деятельности в высшей школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-2: готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

Знать:

- основные нормы социальных и этических отношений;
- меры личной социальной и этической ответственности педагога за принятые решения в высшей школе.

Уметь:

- выявлять нестандартность ситуации, просчитывать возможности ее благоприятного и неблагоприятного разрешения.

Владеть:

- навыками действовать в нестандартных ситуациях в высшей школе, определять оптимальные пути ее разрешения на основе социальной и этической правомочности того или иного решения.

ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

Знать:

- современные методики и технологии организации образовательной деятельности в высшей школе;
- современные методы, методики и технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса в вузе.

Уметь:

- проектировать применение современных методик и технологий организации образовательной деятельности по различным образовательным программам иноязычного образования в высшей школе;
- проектировать применение современных методов, методик и технологий диагностики и оценки качества образовательного процесса по различным образовательным программам иноязычного образования в вузе.

Владеть:

- навыками практического применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности по различным образовательным программам иноязычного образования в вузе;
- навыками практического применения современных методов, методик и технологий диагностики и оценки качества образовательного процесса по различным образовательным программам иноязычного образования в высшей школе.

ПК-4: готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

Знать:

- современные методики, технологии и приёмы обучения иностранному языку;
- виды и формы методических разработок и нормативную базу, регулирующую их подготовку и внедрение в образовательный процесс.

Уметь:

- разрабатывать и реализовывать методики, технологии, приемы обучения иностранному языку в вузе.

Владеть:

- методикой анализа результатов использования методик, технологий, приемов обучения иностранному языку в образовательной деятельности вуза.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты с оценкой 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 90	
часов на контроль	: 18	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Деловой иностранный язык

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – развитие готовности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

Знать:

- основные принципы создания ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности.

Уметь:

- формировать ресурсно-информационную базу для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками формирования ресурсно-информационной базы для решения задач профессиональной деятельности.

ОК-5: способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

Знать:

- информационные технологии для самостоятельного приобретения знаний и умений, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности.

Уметь:

- самостоятельно приобретать знания и умения, непосредственно не связанные с профессиональной деятельностью.

Владеть:

- навыками использования полученных новых знаний и умений, в том числе с помощью информационных технологий.

ОПК-1: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

- особенности и правила деловой устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках.

Уметь:

- осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

Знать:

- способы профессионального и личностного самообразования.

Уметь:

- проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

Владеть:

- навыками профессионального и личностного самообразования.

ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Знать:

- принципы анализа результатов научных исследований на иностранном языке.

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Уметь:	
- анализировать результаты научных исследований на иностранном языке, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач.	
Владеть:	
- навыками самостоятельного научного исследования с использованием иностранного языка.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	54
самостоятельная работа	:	54
часов на контроль	:	36
		Виды контроля в семестрах:
		экзамены 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» по
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные
языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Профессиональная коммуникация на иностранном языке

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – развитие готовности осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-4: способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах

Знать:

- основные принципы создания ресурсно-информационной базы для осуществления практической деятельности.

Уметь:

- формировать ресурсно-информационную базу для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками оформления деловой документации с привлечением материала из самостоятельно сформированной ресурсно-информационной базы

ОК-5: способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности

Знать:

- информационные технологии для самостоятельного приобретения знаний и умений, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности.

Уметь:

- самостоятельно приобретать знания и умения, непосредственно не связанные с профессиональной деятельностью.

Владеть:

- навыками использования полученных новых знаний, в том числе полученных с помощью информационных технологий.

ОПК-1: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

- особенности и правила профессиональной устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках.

Уметь:

- осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками осуществления профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-4: способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

Знать:

- способы профессионального и личностного самообразования.

Уметь:

- проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

Владеть:

- навыками профессионального и личностного самообразования.

ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Знать:

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная коммуникация на иностранном языке» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
- принципы анализа результатов научных исследований на иностранном языке.	
Уметь:	
- анализировать результаты научных исследований на иностранном языке, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач.	
Владеть:	
- навыками самостоятельного научного исследования с использованием иностранного языка.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 54	
самостоятельная работа : 54	
часов на контроль : 36	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Методика обработки и интерпретации данных научного эксперимента

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель освоения дисциплины – развитие компетенций, необходимых для осуществления опытно-экспериментальной работы в аспекте обработки и интерпретации результатов и ее обработки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

Знать:

- общую схему проведения научного исследования;
- способы поиска, накопления и обработки научной информации.

Уметь:

- производить первичную обработку и систематизацию новой информации;
- определять и самостоятельно осваивать адекватные задачам методы исследовательского поиска, обеспечивающие получение достоверных теоретических и эмпирических данных;
- определять и самостоятельно осваивать новые сферы деятельности для решения профессиональных задач.

Владеть:

- приёмами обработки, анализа, обобщения и систематизации теоретических и эмпирических данных;
- навыками поиска выводов и их обоснования.

ПК-3: способностью руководить исследовательской работой обучающихся

Знать:

- методы и способы обработки данных исследовательской работы обучающихся;
- особенности исследовательской деятельности обучающихся определенного возраста и уровня образования;
- критерии и показатели оценки качества исследовательской деятельности обучающихся.

Уметь:

- обосновывать выбор методов обработки и интерпретации результатов исследовательской деятельности обучающихся;
- обоснованно и последовательно организовать процесс обработки результатов исследовательской деятельности обучающихся;
- оказать помощь обучающимся при оформлении и подготовке к защите исследовательского проекта.

Владеть:

- навыками планирования совместно с обучающимися этапа обработки данных теоретической и экспериментальной части проектной работы обучающегося иностранному языку.

ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Знать:

- принципы отбора и анализа результатов исследований, определения их научной достоверности;
- методологию решения научно-исследовательских задач в сфере образования.

Уметь:

- отбирать и анализировать результаты и источники научных исследований;
- определять методы и их количество для обработки и анализа результатов исследования;
- прогнозировать применение результатов анализа при решении конкретных исследовательских задач.

Владеть:

- навыками поисковой и аналитической научной деятельности, методами сравнительного анализа, научного обобщения, классификации и систематизации;
- методологией решения исследовательских задач в сфере науки и образования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 54	
часов на контроль	: 18	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Организация и планирование научно-педагогических исследований» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Организация и планирование научно-педагогических исследований

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель освоения дисциплины – овладение теоретико-методологическими основами организации и проведения педагогического исследования в области теории и методики обучения иностранному языку.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.02.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-3: способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности

Знать:

- методы, методологию и логику научного исследования;
- способы поиска новой информации для решения научных задач;
- возможные смежные направления деятельности и способы их освоения.

Уметь:

- определять и осваивать новые методы при планировании и организации педагогического исследования;
- интегрировать приобретенные самостоятельно знания из новых сфер профессиональной деятельности при планировании и организации научно-педагогического исследования.

Владеть:

- навыками самостоятельного освоения и использования новых методов исследования при планировании и организации педагогического исследования;
- навыками использования знаний, приобретенных при самостоятельном освоении новых сфер профессиональной деятельности, при решении задач научно-педагогического исследования.

ПК-3: способностью руководить исследовательской работой обучающихся

Знать:

- содержательные и методические особенности исследовательской деятельности обучающихся с учётом их возрастных особенностей и уровня образования;
- критерии и показатели оценки качества исследовательской деятельности обучающихся.

Уметь:

- определять перспективное направление и обосновывать отбор содержания исследовательской деятельности обучающихся;
- логично и последовательно организовать процесс исследовательской деятельности обучающихся.

Владеть:

- навыками планирования организации и руководства научными исследованиями обучающихся иностранному языку.

ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Знать:

- ключевые результаты научных исследований в сфере иноязычного образования по тематике собственной нир;
- особенности организации самостоятельного научного исследования.

Уметь:

- анализировать результаты научных исследований;
- применять результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач самостоятельного научного исследования.

Владеть:

- навыками поисковой и аналитической научной деятельности;
- навыками планирования самостоятельного научного исследования.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	экзамены 2
самостоятельная работа	: 54	
часов на контроль	: 18	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Инновационные методы и формы оценивания результатов образования

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инновационные методы и формы оценивания результатов образования» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - ознакомление с современными методиками и технологиями организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.03.01
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

Знать:

- современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам иноязычного образования.

Уметь:

- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Владеть:

- навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным программам иноязычного образования разных уровней.

ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Знать:

- индивидуальные креативные способности.

Уметь:

- использовать собственные индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Владеть:

- личностными креативными качествами для решения исследовательских задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	108	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Теория и методика воспитания

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель освоения дисциплины - формирование целостного представления о специфике воспитательного процесса: логике, закономерностях, принципах, механизмах процесса воспитания; способности и готовности к осуществлению воспитательной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.03.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия

Знать:

- педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса по направлению воспитательной деятельности;
- способы взаимодействия с социальными партнерами в направлении воспитательной деятельности;
- способы руководства коллективом;
- социальные, этно-конфессиональные и культурные различия.

Уметь:

- планировать и организовывать взаимодействие с участниками образовательных отношений и социальных партнеров по направлению воспитательной деятельности;
- толерантно и конструктивно взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами с учетом их социальных, этно-конфессиональных и культурных различий в целях успешного выполнения задач воспитательной деятельности;
- планировать руководство коллективом, толерантно воспринимая социальные, этно-конфессиональные и культурные различия;
- учитывать в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.

Владеть:

- навыками взаимодействия с участниками и социальными партнерами в процессе реализации воспитательной деятельности с учетом социальных, этноконфессиональных и культурных различий;
- приемами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений и социальным партнерам;
- руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этно-конфессиональные и культурные различия.

ПК-2: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Знать:

- характеристики и типологии образовательных сред;
- современные направления развития образования и основные задачи государственной политики в области иноязычного образования.

Уметь:

- формировать воспитывающую образовательную среду при реализации определенной образовательной программы иноязычного образования на основе профессиональных знаний и умений с учетом задач инновационной образовательной политики.

Владеть:

- навыками формирования воспитывающей образовательной среды в соответствии с основными задачами инновационной образовательной политики на основе профессиональных знаний и умений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	108

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Актуальные проблемы современной психолингвистики

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины «Актуальные проблемы современной психолингвистики» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Цели освоения дисциплины заключаются в формировании научного представления о теоретических и практических исследованиях психолингвистики на современном этапе, а также в расширении общелингвистической и культурологической подготовки в целом.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04.01	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
ОПК-2: готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач		
Знать:		
- современные исследования в области психолингвистики.		
Уметь:		
- применить свои знания в области прикладной психолингвистики (в т.ч. речевого воздействия) в практической деятельности.		
Владеть:		
- навыками применения психолингвистики при решении профессиональных задач.		
ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия		
Знать:		
- этноконфессиональные и культурные особенности участников общения.		
Уметь:		
- проявлять толерантность при восприятии фактов и реалий других культур.		
Владеть:		
- навыками общения с учетом межнациональных различий.		
ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование		
Знать:		
- основные направления научной мысли на современном этапе развития психолингвистики.		
Уметь:		
- применять результаты научных исследований при написании научных работ, подготовке к выступлениям.		
Владеть:		
- навыками самостоятельного поиска и анализа информации, навыками применения исследований при решении научных задач.		
ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач		
Знать:		
- основные способы применения креативных способностей для решения исследовательских задач.		
Уметь:		
- находить область применения индивидуальных креативных способностей в науке.		
Владеть:		
- навыками реализации креативных способностей при подготовке самостоятельного исследования.		

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семиотика» по направлению подготовки 44.04.01
Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Семиотика

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины «Семиотика» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является формирование представления о семиотике как науке, исследующей знаковую специфику процессов познания и коммуникации; развитие у студентов навыков структурно-семиотического исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.04.02
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач

Знать:

- современные проблемы науки и образования;
- проблематику семиотики как науки.

Уметь:

- использовать знания о современных проблемах семиотики для решения профессиональных задач.

Владеть:

- основными способами применения знаний из области семиотики в профессиональной деятельности.

ОПК-3: готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этно-конфессиональные и культурные различия

Знать:

- основы социального и межличностного взаимодействия;
- правила взаимодействия в коллективе.

Уметь:

- устанавливать доверительные взаимоотношения, начинать и поддерживать диалог;
- принимать ответственность за свое решение, координировать работу в микро-группах, интерпретировать социальные, этно-конфессиональные и культурные различия с высоким уровнем толерантности.

Владеть:

- приемами установления контакта и техниками психологической поддержки.

ПК-5: способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Знать: результаты научных исследований в сфере профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать результаты научных исследований при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и иноязычного образования;
- анализировать результаты научных исследований применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и иноязычного образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Владеть:

- навыками формулировать выводы и заключения по проведенному исследованию, составлять доклад и презентацию.

ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Знать:

- индивидуальные креативные возможности к генерированию идей и интерпретации знаковых сообщений.

Уметь:

- критически сопоставлять различные точки зрения, формулировать обобщающие выводы, находить способы решения поставленных задач практического и эвристического характера, выстраивать логическую структуру письменного текста.

Владеть:

- основными способами взаимодействия в коллективе, участия в групповых дискуссиях и полемике.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану :
108 в том числе :
аудиторные занятия : 36
самостоятельная работа : 72

Виды контроля в семестрах:
зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление качеством иноязычного образования» по
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю)
Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Управление качеством иноязычного образования

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление качеством иноязычного образования» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - формирование целостного представления об управлении качеством иноязычного образования, умений и навыков управления качеством иноязычного образования на определенном уровне иноязычного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.05.01
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

Знать:

- содержание современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам иноязычного образования разных уровней.

Уметь:

- применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Владеть:

- навыками применения современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным программам иноязычного образования разных уровней.

ПК-2: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Знать:

- основные принципы создания условий для реализации задач инновационной образовательной политики при реализации иноязычного образования

Уметь:

- формировать образовательную среду на основе профессиональных знаний и умений при оценке качества иноязычного образования.

Владеть:

- навыками формирования образовательной среды при управлении качеством иноязычного образования на основе профессиональных знаний и умений и с учетом задач инновационной образовательной политики.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе		
аудиторные занятия	36	
самостоятельная работа	72	
часов на контроль	36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическое проектирование и информационные технологии в обучении иностранному языку» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Педагогическое проектирование и информационные технологии
в обучении иностранному языку

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2018

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическое проектирование и информационные технологии в обучении иностранному языку» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является углубленное изучение вопросов педагогического проектирования цифровых учебных материалов и построения учебного процесса в условиях ИКТ-насыщенной среды образовательных организаций, обучение навыкам самостоятельного проектирования и разработки мультимедийных электронных учебных материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.ДВ.05.02
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам

Знать:

- современные методики организации образовательной деятельности, критерии и процедуры оценки электронных учебных материалов.

Уметь:

- отбирать средства обучения, проектировать образовательный процесс по различным образовательным программам иноязычного образования.

Владеть:

- навыками создания электронных учебных курсов и материалов оценки учебных достижений.

ПК-2: способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики

Знать:

- принципы, методы и технологии создания электронной образовательной среды.

Уметь:

- применять инновационные информационные технологии для проектирования электронных учебных материалов.

Владеть:

- навыками проектирования образовательного процесса с опорой на электронную образовательную среду.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 36 самостоятельная работа : 72 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах: экзамены 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Второй иностранный язык. Начальный уровень» по
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю)
Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Второй иностранный язык. Начальный уровень

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные цели дисциплины - формирование основ коммуникативных знаний о втором иностранном языке; представление о системе базовых грамматических структур второго иностранного языка; базового словарного запаса на втором иностранном языке, необходимого для коммуникации; формирование основ коммуникативных навыков на втором иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

- основные языковые единицы, обеспечивающие коммуникацию в рамках базовых умений.

Уметь:

- воспринимать и порождать связные монологические и диалогические тексты в устной и письменной формах в рамках базовых тем.

Владеть:

- навыками аудирования, чтения, письма и говорения на иностранном языке на базовом уровне.

ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Знать:

- алгоритм решения проблемных задач на языковом материале иностранного языка на базовом уровне.

Уметь:

- решать проблемные задачи на материале иностранного языка на базовом уровне.

Владеть:

- навыками решения проблемных задач на материале иностранного языка на базовом уровне.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

1 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	36
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	18
самостоятельная работа	:	18

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Второй иностранный язык. Продвинутый уровень

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2018

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные цели дисциплины - формирование основ коммуникативных знаний о втором иностранном языке; представление о системе базовых грамматических структур второго иностранного языка; базового словарного запаса на втором иностранном языке, необходимого для коммуникации; основ коммуникативных навыков на втором иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

Знать:

- лексические единицы второго иностранного языка из области лингвистики и методики преподавания иностранного языка.

Уметь:

- осуществлять поиск и перевод лексических единиц из области лингвистики и методики преподавания иностранного языка.

Владеть:

- навыками выбора значения лексических единиц из области лингвистики и методики преподавания иностранного языка в специальном тексте.

ПК-6: готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Знать:

- способы решения исследовательских задач из области лингвистики и методики обучения иностранному языку.

Уметь:

- решать проблемные задачи из области лингвистики и методики обучения иностранному языку на материале второго иностранного языка.

Владеть:

- навыками использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения проблемных задач из области лингвистики и методики обучения иностранному языку на материале второго иностранного языка.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

1 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	36
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	18
самостоятельная работа	:	18

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1