



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология и методы научного исследования» по направлению
подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Методология и методы научного исследования

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)
магистр

Форма обучения
очная

Год набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методология и методы научного исследования» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины является ознакомление с основными историческими формами научного мировоззрения, подготовка к восприятию новых научных фактов и гипотез, описание системы ценностей ученого, изучение методологии научно-педагогического исследования, формирование умения ориентироваться в методологических подходах и видеть их в контексте существующей научной парадигмы, приобщение к основам научной критики, подготовка к различению научного, лженаучного и околонучного знания, овладение навыками методологически грамотного осмысления научно-педагогических проблем в области иноязычного образования в системе дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, высшего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.01
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Уметь:

Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.

Владеть:

Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Уметь:

Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.

Владеть:

Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 32 самостоятельная работа : 31 часов на контроль : 45	Виды контроля в семестрах: экзамены 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Управление качеством иноязычного образования»
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю)
Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Управление качеством иноязычного образования**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - сформировать целостное представление об управлении качеством иноязычного образования разного уровня.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Уметь:

Критически анализирует проблемную ситуацию иноязычного образования с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки.

Владеть:

Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации при оценке качества иноязычного образования.

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

Обладает знаниями структуры и основного содержания содержание нормативно-правовых актов в области управления качеством иноязычного образования и норм профессиональной этики.

Уметь:

Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в области управления качеством иноязычного образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций при оценке качества иноязычного образования.

Владеть:

Решает профессионально-значимые задачи в области управления качеством иноязычного образования на основе проведения анализа соответствующих нормативно-правовых актов и норм профессиональной этики.

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знать:

Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов иноязычного образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении иностранному языку на разных уровнях.

Уметь:

Разрабатывает программы мониторинга результатов иноязычного образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении иностранному языку разных уровней.

Владеть:

Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов иноязычного образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении иностранному языку разных уровней.

ПК-1: Способен проектировать и осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам, дисциплинам (модулям) программ иноязычного образования соответствующего уровня

Знать:

Проектирует образовательный процесс в соответствии с современными принципами и подходами к образовательной деятельности по программам иноязычного образования определенного уровня.

Уметь:

Реализует образовательный процесс на основе управления качеством иноязычного образования, применяя современные формы, методы, средства и инновационные технологии на разных уровнях образования.

Владеть:

Осуществляет мониторинг образовательной деятельности с целью оценки качества иноязычного образования и корректировки образовательного процесса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 76	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика и современные технологии обучения иностранным языкам» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Методика и современные технологии обучения иностранным языкам

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика и современные технологии обучения иностранным языкам» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины - получить знания о методических основах обучения иностранным языкам в современном образовательном учреждении, актуальных проблемах педагогического и лингвистического образования и лучших отечественных и зарубежных практиках обучения иностранным языкам.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.О.03
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

Уметь:

Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций.

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ИЯ, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Знать:

Демонстрирует знание основных принципов создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Уметь:

Создаёт и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях.

ПК-1: Способен проектировать и осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам, дисциплинам (модулям) программ иноязычного образования соответствующего уровня

Знать:

Проектирует образовательный процесс и формирует образовательную среду в соответствии с современными принципами и подходами к образовательной деятельности.

Уметь:

Реализует образовательный процесс, применяя современные формы, методы, средства обучения и инновационные образовательные технологии.

Владеть:

Осуществляет мониторинг образовательной деятельности с целью оценки качества иноязычного образования и корректировки образовательного процесса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 32	
самостоятельная работа	: 76	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Анализ и планирование образовательной
деятельности» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Анализ и планирование образовательной деятельности

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - развитие компетенций, необходимых для анализа и планирования образовательной деятельности по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ иноязычного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере иноязычного образования разных уровней, необходимых при планировании образовательной деятельности, и норм профессиональной этики.

Уметь:

Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере иноязычного образования на разных уровнях и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций анализа и планирования образовательной деятельности.

Владеть:

Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере иноязычного образования на разных уровнях и норм профессиональной этики.

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать:

Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ иноязычного образования разных уровней.

Уметь:

Проектирует основные и дополнительные образовательные программы иноязычного образования разных уровней, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации.

Владеть:

Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ иноязычного образования разных уровней, разработки научно-методического обеспечения их реализации.

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знать:

Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей при обучении иностранному языку на разных уровнях.

Уметь:

Проектирует программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении иностранному языку на разных уровнях.

Владеть:

Имеет навыки планирования программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении иностранному языку на разных уровнях.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	32
самостоятельная работа	:	67
часов на контроль	:	45

Виды контроля в семестрах:

экзамены 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная лингводидактика» по
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю)
Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Профессиональная лингводидактика**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - развитие компетенций обучающихся, необходимых для осуществления лингводидактической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.О.05

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов, необходимых для решения лингводидактических задач, и норм профессиональной этики в сфере иноязычного образования.

Уметь:

Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере иноязычного образования и норм профессиональной этики для решения конкретных лингводидактических ситуаций.

Владеть:

Имеет навыки решения профессионально-значимых лингводидактических задач на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере иноязычного образования и норм профессиональной этики.

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной иноязычной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной иноязычной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в целях решения задач лингводидактической деятельности.

Владеть:

Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями) при решении задач лингводидактической деятельности.

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знать:

Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов иноязычного образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении иностранному языку на разных уровнях образования.

Уметь:

Разрабатывает программы мониторинга результатов иноязычного образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении иностранному языку на разных уровнях.

Владеть:

Имеет навыки реализации программы мониторинга результатов иноязычного образования обучающихся и программы преодоления трудностей в обучении.

ПК-1: Способен проектировать и осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам, дисциплинам (модулям) программ иноязычного образования соответствующего уровня

Знать:

Проектирует образовательный процесс и формирует образовательную среду в соответствии с современными принципами и подходами к образовательной деятельности на разных уровнях образования.

Уметь:

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная лингводидактика» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>Реализует образовательный процесс, применяя современные формы, методы, средства обучения иностранному языку и инновационные образовательные технологии на разных уровнях иноязычного образования.</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>Осуществляет мониторинг иноязычной образовательной деятельности с целью оценки качества иноязычного образования и корректировки образовательного процесса на разных уровнях иноязычного образования.</p>	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе		
аудиторные занятия	48	экзамены 1
самостоятельная работа	42	
часов на контроль	18	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные психолого-педагогические технологии»
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю)
Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Современные психолого-педагогические технологии

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины - овладение современными психолого-педагогическими технологиями и навыками их использования в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.О.06

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

Уметь:

Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

Владеть:

Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.

ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

Обладает знаниями основных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения ИЯ, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

Демонстрирует умение использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения ИЯ, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Владеть:

Имеет навыки проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения ИЯ, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Знать:

Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений с использованием современных психолого-педагогических технологий обучения иностранному языку на разных уровнях иноязычного образования.

Уметь:

Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях, используя современные психолого-педагогические технологии обучения иностранному языку.

Владеть:

Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.

ПК-2: Способен разрабатывать и осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования

Знать:

Выбирает методическую концепцию, формулирует цели и задачи, определяет современные психолого-педагогические технологии, содержание и результаты обучения ИЯ с учетом научных достижений в области теории и методики иноязычного образования, требований к методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам по ИЯ).

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные психолого-педагогические технологии» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>Уметь:</p> <p>Осуществляет разработку учебно-методических материалов с учетом применения современных психолого-педагогических технологий обучения иностранному языку разных уровней иноязычного образования.</p>	
<p>Владеть:</p> <p>Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся ИЯ на разных уровнях с особыми образовательными потребностями.</p>	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
<p>Часов по учебному плану : 108</p> <p style="padding-left: 20px;">В том числе :</p> <p style="padding-left: 40px;">аудиторные занятия : 32</p> <p style="padding-left: 40px;">самостоятельная работа : 76</p>	<p>Виды контроля в семестрах:</p> <p>зачеты 3</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Основной целью дисциплины является овладение современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия в рамках определенных коммуникативных ситуаций.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.01	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		
Знать:		
Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.		
Уметь:		
Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации в разных системах иноязычного образования, в том числе на иностранном языке.		
Владеть:		
Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.		
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знать:		
Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.		
Уметь:		
Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.		
Владеть:		
Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.		
ПК-1: Способен проектировать и осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам, дисциплинам (модулям) программ иноязычного образования соответствующего уровня		
Знать:		
Проектирует образовательный процесс и формирует образовательную среду в соответствии с современными принципами и подходами к образовательной деятельности.		
Уметь:		
Реализует образовательный процесс, применяя современные формы, методы, средства обучения и инновационные образовательные технологии.		
Владеть:		
Осуществляет мониторинг образовательной деятельности с целью оценки качества иноязычного образования и корректировки образовательного процесса.		
ПК-2: Способен разрабатывать и осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования		
Знать:		
Выбирает методическую концепцию, формулирует цели и задачи, определяет методы, содержание и результаты обучения с учетом научных достижений в предметной области, требований к методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования).		
Уметь:		
Осуществляет разработку учебно-методических материалов для разных уровней образования с учетом современных научных достижений.		

Аннотация рабочей программы дисциплины «Практикум по культуре речевого общения первого иностранного языка» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Владеть:	
Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями.	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Общая трудоемкость	11 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 396 в том числе : аудиторные занятия : 176 самостоятельная работа : 175 часов на контроль : 45	Виды контроля в семестрах: экзамены 2 зачеты с оценкой 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическое проектирование» по направлению
подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Педагогическое проектирование

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическое проектирование» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель освоения дисциплины – формирование системного представления о педагогическом проектировании и развитие компетенций, необходимых для его осуществления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.02
---------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

Уметь:

Формулирует проблему, на решение которой направлен проект по разработке учебно-методических материалов для конкретного уровня иноязычного образования, грамотно определяет цель проекта.

Владеть:

Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

ПК-2: Способен разрабатывать и осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования

Знать:

Выбирает методическую концепцию, формулирует цели и задачи, определяет методы, содержание и результаты обучения с учетом научных достижений в предметной области, требований к методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования).

Уметь:

Осуществляет разработку учебно-методических материалов для определенного уровня иноязычного образования с учетом современных научных достижений.

Владеть:

Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся ИЯ с особыми образовательными потребностями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 40	
самостоятельная работа	: 68	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Моделирование образовательной среды» по
направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю)
Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Моделирование образовательной среды

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель освоения дисциплины – развитие компетенций, необходимых для осуществления моделирования образовательной среды в соответствии с требованиями определенной педагогической системы иноязычного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Определяет этапы жизненного цикла проекта по моделированию образовательной среды для определенной системы иноязычного образования и выстраивает последовательность их реализации.

Уметь:

Формулирует проблему, на решение которой направлен проект по моделированию образовательной среды, грамотно определяет цель проекта.

Владеть:

Проектирует решение конкретных задач проекта по моделированию образовательной среды, выбирая оптимальный способ их решения.

ПК-2: Способен разрабатывать и осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования

Знать:

Выбирает методическую концепцию, формулирует цели и задачи, определяет методы, содержание и результаты обучения с учетом научных достижений в области иноязычного образования, требований к методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования).

Уметь:

Осуществляет разработку учебно-методических материалов для разных уровней иноязычного образования с учетом современных научных достижений.

Владеть:

Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся ИЯ с особыми образовательными потребностями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	32
самостоятельная работа	:	31
часов на контроль	:	45

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Построение и реализация воспитывающей образовательной среды» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Построение и реализация воспитывающей образовательной среды

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель освоения дисциплины – развитие компетенций, необходимых для осуществления проектирования и реализации воспитывающей образовательной среды в определенной системе иноязычного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Определяет этапы жизненного цикла проекта по построению воспитывающей образовательной среды и выстраивает последовательность их реализации.

Уметь:

Формулирует проблему, на решение которой направлен проект по построению воспитывающей образовательной среды, грамотно определяет цель проекта.

Владеть:

Проектирует решение конкретных задач проекта по построению воспитывающей образовательной среды, выбирая оптимальный способ их решения.

ПК-2: Способен разрабатывать и осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования

Знать:

Выбирает методическую концепцию для построения воспитывающей образовательной среды, формулирует цели и задачи, определяет методы, содержание и результаты обучения с учетом научных достижений в области иноязычного образования, требований к методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования).

Уметь:

Осуществляет разработку учебно-методических материалов для разных уровней иноязычного образования с учетом современных научных достижений.

Владеть:

Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся ИЯ с особыми образовательными потребностями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	32
самостоятельная работа	:	31
часов на контроль	:	45

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы науки и образования (научный семинар)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Современные проблемы науки и образования (научный семинар)

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные проблемы науки и образования (научный семинар)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ		
Цель освоения дисциплины – ознакомление с основными проблемами педагогической науки и иноязычного образования и развитие компетенций, необходимых для анализа, проектирования и осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.		
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.01	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
Уметь:		
Критически анализирует проблемную ситуацию в образовательной практике обучения ИЯ на разных уровнях иноязычного образования с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.		
Владеть:		
Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации.		
ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики		
Знать:		
Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере иноязычного образования и норм профессиональной этики.		
Уметь:		
Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере иноязычного образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций образовательной практики.		
Владеть:		
Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере иноязычного образования разных уровней и норм профессиональной этики.		
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований		
Знать:		
Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований в области иноязычного образования в рамках тематики собственного научного исследования.		
Уметь:		
Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.		
Владеть:		
Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований в рамках собственного научного исследования.		
4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
В том числе	:	
аудиторные занятия	: 48	
самостоятельная работа	: 60	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика обработки и интерпретации данных научного эксперимента (научный семинар)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Методика обработки и интерпретации данных научного эксперимента
(научный семинар)

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика обработки и интерпретации данных научного эксперимента (научный семинар)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – развитие компетенций, необходимых для осуществления педагогического эксперимента в аспекте обработки и интерпретации экспериментальных данных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.ДВ.01.01
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Уметь:

Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, обрабатывать и интерпретировать данные научного эксперимента, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки.

Владеть:

Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации, интерпретацию данных собственного экспериментального исследования.

ПК-3: Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования

Знать:

Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в образовании, в частности, при обработке и интерпретации данных научного эксперимента.

Уметь:

Проектирует программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществляет их методологическое обоснование, отбор методов исследования, осуществляет обработку и интерпретацию данных.

Владеть:

Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами и имеющимися ресурсами и осуществляет обработку и интерпретацию данных, презентацию полученных результатов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе		
аудиторные занятия	40	
самостоятельная работа	28	
часов на контроль	40	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Планирование и организация педагогических исследований (научный семинар)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Планирование и организация педагогических исследований (научный семинар)

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины «Планирование и организация педагогических исследований (научный семинар)» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель освоения дисциплины – овладение теоретико-методологическими основами организации и проведения педагогического исследования в области теории и методики обучения иностранному языку определенного уровня иноязычного образования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.01.ДВ.01.02
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Уметь:

Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий при планировании и организации педагогического исследования, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки.

Владеть:

Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации, изучаемой в рамках педагогического исследования.

ПК-3: Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования

Знать:

Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в образовании, в том числе в предметной области.

Уметь:

Проектирует программу научного исследования по выбранной проблематике, осуществляет ее методологическое обоснование, отбор методов исследования и источников информации.

Владеть:

Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами и имеющимися ресурсами и осуществляет презентацию полученных результатов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 40	
самостоятельная работа	: 28	
часов на контроль	: 40	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Самоменеджмент

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины - сформировать представления об эффективной самоорганизации, способствующей управлению проектом на всех этапах его жизненного цикла, организации и руководству работой команды, определению и реализации приоритетов собственной деятельности и способов ее совершенствования на основе самооценки.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Определяет этапы жизненного цикла проекта по профессиональному саморазвитию и выстраивает последовательность их реализации.

Уметь:

Формулирует проблему, на решение которой направлен проект по профессиональному саморазвитию, грамотно определяет цель проекта.

Владеть:

Проектирует решение конкретных задач проекта по профессиональному саморазвитию, выбирая оптимальный способ их решения.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели проекта по профессиональному саморазвитию.

Уметь:

Умеет организовывать и руководить работой команды.

Владеть:

Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

Уметь:

Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

Владеть:

Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72

в том числе :

аудиторные занятия : 16

самостоятельная работа : 56

Виды контроля в семестрах:

зачеты 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Научно-методический семинар» по направлению
подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Научно-методический семинар

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель освоения дисциплины – ознакомление с особенностями руководства коллективом по разработке учебно-методических материалов по программам в области иноязычного образования разных уровней образования с учетом современных научных достижений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.02.ДВ.01.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели научного исследования.

Уметь:

Умеет организовывать и руководить работой команды по реализации научной работы в области иноязычного образования разных уровней.

Владеть:

Демонстрирует понимание результатов научно-исследовательской работы команды и личных действий в ней.

ПК-2: Способен разрабатывать и осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования

Знать:

Выбирает методическую концепцию, формулирует цели и задачи, определяет методы, содержание и результаты обучения ИЯ с учетом научных достижений, требований к методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования) в соответствии с собственным научным исследованием.

Уметь:

Осуществляет разработку учебно-методических материалов для разных уровней иноязычного образования с учетом современных научных достижений в рамках научного исследования.

Владеть:

Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся ИЯ с особыми образовательными потребностями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	52
самостоятельная работа	:	92

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3, 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИКТ в иноязычном образовании» по направлению подготовки
44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО
«ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
ИКТ в иноязычном образовании

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины «ИКТ в иноязычном образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является углубленное изучение вопросов педагогического проектирования цифровых учебных материалов и построения учебного процесса в условиях ИКТ-насыщенной иноязычной среды образовательных учреждений, обучение навыкам самостоятельного проектирования и разработки мультимедийных электронных учебных материалов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.02.ДВ.01.02
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.

Уметь:

Умеет организовывать и руководить работой команды по разработке учебно-методических материалов на основе ИКТ для разных уровней иноязычного образования.

Владеть:

Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.

ПК-2: Способен разрабатывать и осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования

Знать:

Выбирает методическую концепцию, формулирует цели и задачи, определяет методы, содержание и результаты обучения с учетом научных достижений, требований к методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования).

Уметь:

Осуществляет разработку учебно-методических материалов на основе ИКТ для разных уровней иноязычного образования с учетом современных научных достижений.

Владеть:

Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся ИЯ с особыми образовательными потребностями.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	4 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 144 в том числе : аудиторные занятия : 52 самостоятельная работа : 92	Виды контроля в семестрах: зачеты 3, 2



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловые коммуникации в межкультурном взаимодействии» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование компетенций, необходимых для эффективного профессионального взаимодействия, внутри- и межкультурного делового общения с использованием современных коммуникативных технологий в устной и письменной формах, в том числе на иностранном языке.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.01
---------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке, в контексте межкультурного взаимодействия.

Уметь:

Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального межкультурного взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.

Владеть:

Имеет навыки академического и профессионального межкультурного взаимодействия, в том числе на иностранном языке.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.

Уметь:

Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

Владеть:

Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 20 самостоятельная работа : 52 часов на контроль : 36	Виды контроля в семестрах: экзамены 2



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Деловой иностранный язык

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины «Деловой иностранный язык» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 2</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – развитие способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для деловой коммуникации, анализируя и учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.ДВ.01.01
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке, в деловой сфере.

Уметь:

Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.

Владеть:

Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия в деловой сфере.

Уметь:

Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

Владеть:

Имеет навыки межкультурного взаимодействия в деловой сфере при выполнении профессиональных задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 40	
самостоятельная работа	: 68	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Профессиональная коммуникация на иностранном языке»
по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю)
Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Профессиональная коммуникация на иностранном языке

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – развитие способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для профессионального взаимодействия, анализируя и учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.ДВ.01.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.

Уметь:

Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.

Владеть:

Имеет навыки профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.

Уметь:

Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

Владеть:

Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
В том числе	:	
аудиторные занятия	: 40	
самостоятельная работа	: 68	
часов на контроль	: 36	



Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Иностранный язык для специальных целей

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - развитие способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в рамках определенной тематики с учетом разнообразия культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: К.М.03.ДВ.02.01

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.

Уметь:

Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.

Владеть:

Имеет навыки профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном языке.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.

Уметь:

Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

Владеть:

Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	32
самостоятельная работа	:	16
часов на контроль	:	24

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык для академических целей» по направлению
подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Иностранный язык для академических целей

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык для академических целей» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - развитие способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического взаимодействия, анализируя и учитывая разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	К.М.03.ДВ.02.02
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.

Уметь:

Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.

Владеть:

Имеет навыки академического взаимодействия, в том числе на иностранном языке.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.

Уметь:

Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

Владеть:

Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении задач в академической сфере.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	32	
самостоятельная работа	16	
часов на контроль	24	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая коммуникация» по направлению
подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные
языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)
Педагогическая коммуникация

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины «Педагогическая коммуникация» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование способности применять коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия, изучение психологических особенностей общения как основы поликультурных отношений.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.01
---------------------	--------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать:

Обладает знаниями особенностей и правил личной и профессиональной устной и письменной коммуникации, в том числе на иностранном языке.

Уметь:

Демонстрирует умение применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия в ситуации устной и письменной коммуникации определенной тематики, в том числе на иностранном языке.

Владеть:

Имеет навыки академического и профессионального взаимодействия в определенных ситуациях, в том числе на иностранном языке.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.

Уметь:

Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

Владеть:

Имеет навыки межкультурного взаимодействия в определенных ситуациях при выполнении профессиональных задач.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 36 в том числе : аудиторные занятия : 16 самостоятельная работа : 20	Виды контроля в семестрах: зачеты 1



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика обучения русскому языку как
иностранному» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) **Методика обучения русскому языку как иностранному**

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины «Методика обучения русскому языку как иностранному» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование целостного представления о процессе проектирования и реализации программы обучения русскому языку как иностранному в соответствии с современными методиками иноязычного образования, культурными особенностями инофонов и индивидуальными потребностями обучающихся.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.02
---------------------	--------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

Уметь:

Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций обучения русскому языку как иностранному.

Владеть:

Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики.

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся РКИ, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся РКИ, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Владеть:

Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся РКИ.

ПК-1: Способен проектировать и осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам, дисциплинам (модулям) программ иноязычного образования соответствующего уровня

Знать:

Проектирует образовательный процесс и формирует образовательную среду в соответствии с современными принципами и подходами к образовательной деятельности.

Уметь:

Реализует образовательный процесс, применяя современные формы, методы, средства обучения РКИ и инновационные образовательные технологии.

Владеть:

Осуществляет мониторинг образовательной деятельности с целью оценки качества обучения РКИ и корректировки образовательного процесса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость	1 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 36 в том числе : аудиторные занятия : 20 самостоятельная работа: 16	Виды контроля в семестрах: зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Современные технологии поиска и обработки информации» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Современные технологии поиска и обработки информации

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год набора 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель освоения дисциплины – освоение современных технологий поиска и обработки информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: ФТД.03

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-3: Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования

Знать:

Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в иноязычном образовании, современных технологий поиска и обработки информации.

Уметь:

Проектирует программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществляет их методологическое обоснование, отбор методов исследования технологий поиска и обработки информации, источников информации.

Владеть:

Самостоятельно проводит поиск и обработку информации в рамках научно-исследовательской работы в соответствии с поставленными задачами и имеющимися ресурсами и осуществляет презентацию полученных результатов.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72
в том числе :
аудиторные занятия : 16
самостоятельная работа : 56

Виды контроля в семестрах:

зачеты 3