



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Общий психологический практикум" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Общий психологический практикум**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать основы профессиональных знаний, навыков и умений психолога, а также закрепить теоретические знания, полученные в ходе изучения лекционного курса общей психологии.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов навыков организации самостоятельной исследовательской деятельности;
- развитие у студентов способности к видению и анализу психологических явлений;
- изучение методов психологической диагностики, с целью применения их при проведении прикладных исследований;
- овладение стандартными способами представления и обработки данных, анализа результатов, планирования эмпирических исследований;
- формирование у студентов профессионального мышления, профессиональных действий и операций.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.1.17

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета**

**Знать:**

качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях;

**Уметь:**

правильно выбирать методы и методики для изучения психических процессов, состояний и свойств личности;

**Владеть:**

навыки применения конкретных методов и методик в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

**ПК-5: способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач**

**Знать:**

базовые понятия психологического исследования, основные методы и методики исследования психических процессов и особенностей личности

**Уметь:**

использовать эмпирические результаты для прогнозирования психических явлений и управления ими в процессе практической деятельности;

**Владеть:**

навыки написания по результатам исследования психологических заключений

**ПК-7: способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию**

**Знать:**

закономерности развития и функционирования психики как особой формы жизнедеятельности, психические процессы, состояния и свойства личности, необходимые для составления психодиагностического заключения и рекомендаций

**Уметь:**

дать характеристику психических процессов, их проявлений в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации; определять профессионально психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу

**Владеть:**

навыками изучения психических свойств и состояний человека, составления характеристики их проявления в различных видах деятельности личного состава, составления психодиагностического заключения и рекомендаций

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>9 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 324	Виды контроля в семестрах: зачеты 3, 4, 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 108	
самостоятельная работа	: 216	
	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы риторики и профессиональной коммуникации" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Основы риторики и профессиональной коммуникации**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы риторики и профессиональной коммуникации" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Сформировать представление об основах риторики и технологиях профессиональной коммуникации		
Сформировать представление о психологических закономерностях общения;		
способствовать пониманию особенностей межличностного общения и взаимоотношений в коллективе.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.14	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</b>		
<b>Знать:</b>		
Законы логического мышления, правила аргументированного и ясного построения устной и письменной речи при осуществлении профессиональной коммуникации		
<b>Уметь:</b>		
Логически мыслить, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести дискуссию и полемику в процессе профессиональной коммуникации		
<b>Владеть:</b>		
Навыками логического мышления, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи в процессе профессиональной коммуникации		
<b>ОК-10: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке</b>		
<b>Знать:</b>		
Правила письменной и устной коммуникации на русском языке		
<b>Уметь:</b>		
осуществлять письменную и устную коммуникации на русском языке		
<b>Владеть:</b>		
Навыками осуществления письменной и устной коммуникации на русском языке		
<b>ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
основы риторики и технологии профессиональной коммуникации; закономерности межличностного общения и взаимоотношений в коллективе		
<b>Уметь:</b>		
взаимодействовать с коллегами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков		
<b>Владеть:</b>		
Навыками риторики и деловой коммуникации, взаимодействия с коллегами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  зачеты 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Правоведение" по направлению подготовки (специальности)  
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое  
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Правоведение**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов основ правовых знаний, обеспечивающих усвоение существенных характеристик права, умения ориентироваться в системе законодательства и практике его применения, а создание базы для дальнейшего углубленного изучения отдельных правовых дисциплин.

Задачи дисциплины:

1. Знать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
2. Изучение основных положений отраслей права (конституционное, гражданское, семейное, административное, трудовое право).
3. Ознакомление с общими принципами юридической ответственности.
4. Приобрести начальные практические навыки работы с законами и иными нормативными правовыми актами.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.03.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы**

**Знать:**

Основы и понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые философские проблемы

**Уметь:**

Анализировать мировоззренческие, социальные и личностные проблемы

**Владеть:**

По разрешению социальных и личностных проблемы

**ОК-3: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах**

**Знать:**

Основные политические и социальные процессы

**Уметь:**

Отличать политические и социальные процессы друг от друга

**Владеть:**

По применению в жизни различных процессов

**ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач**

**Знать:**

Понятие и основные методы познания науки

**Уметь:**

Использовать различные методы науки в решении профессиональных задач

**Владеть:**

Применения основных методов науки в решении профессиональных задач

**ПК-1: способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях**

**Знать:**

Основы осуществления и обеспечения служебной деятельности личного состава

**Уметь:**

Осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

**Владеть:**

Применения психологической помощи личному составу в экстремальных условиях

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 36	
	:	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессионально-психологический отбор в профессиях  
особого риска" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности"  
направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Профессионально-психологический отбор в профессиях особого риска**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: ознакомление студентов с основными концептуальными аспектами психологического отбора лиц в условия труда, связанные с экстремальными условиями.

Задачи освоения дисциплины:

- познакомить студентов с целями и задачами профессионального отбора персонала в профессии особого риска, а также с методологией и организацией проведения профессионального психологического отбора;

- сформировать систему знаний о технологии подбора методик для проведения профессионального психологического отбора в профессии особого риска;

- формировать у студентов умение устанавливать соответствие психологических характеристик человека и требований профессиональной деятельности;

- развивать практические навыки дифференциальной психодиагностики профессиональной пригодности и составления итогового заключения о профессиональной психологической пригодности кандидатов на вакансии в профессии особого риска.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.07.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### **ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

**Знать:**

Основные положения, принципы, правила принятия оптимальных организационно-управленческих решений

**Уметь:**

принимать оптимальные организационно-управленческие решения при профессионально-психологическом отборе в профессиях особого риска

**Владеть:**

Навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений при профессионально-психологическом отборе в профессиях особого риска

#### **ПК-4: способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности**

**Знать:**

Требования, предъявляемые к профессиональному психологическому отбору лиц, способных к осуществлению деятельности в условиях особого риска

**Уметь:**

осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к осуществлению деятельности в условиях особого риска

**Владеть:**

Навыками профессионального психологического отбора лиц, способных к осуществлению деятельности в условиях особого риска

#### **ПК-18: способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата**

**Знать:**

Основные положения, принципы консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с профессиональным отбором в профессиях особого риска

**Уметь:**

Осуществлять консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с профессиональным отбором в профессиях особого риска

**Владеть:**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессионально-психологический отбор в профессиях особого риска" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Навыками консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с профессиональным отбором в профессиях особого риска	

<b>ПК-24: способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</b>
<b>Знать:</b>
психологические технологии, позволяющие решать задачи профессионально-психологического отбора в профессиях особого риска
<b>Уметь:</b>
выбирать и применять психологические технологии, позволяющие решать задачи профессионально-психологического отбора в профессиях особого риска
<b>Владеть:</b>
Навыками применения психологических технологий, позволяющих решать задачи профессионально-психологического отбора в профессиях особого риска

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7
в том числе :	
аудиторные занятия : 36	
самостоятельная работа : 36	
:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональный иностранный язык" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Профессиональный иностранный язык**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – развитие способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.1.34

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-11:** способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков

**Знать:**

правила и способы осуществления устной/письменной речевой деятельности, в том числе переводческой, для решения задач делового и профессионального общения.

**Уметь:**

решать коммуникативные задачи делового и профессионального общения устной и письменной коммуникации в ситуациях академической среды, в том числе с помощью переводческих навыков;

**Владеть:**

осуществления устной и письменной коммуникации на ИЯ, включая переводческую деятельность в сфере академической среды для решения задач делового и профессионального общения.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 54	
часов на контроль	: 54	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическая подготовка сотрудников к деятельности в экстремальных ситуациях" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психологическая подготовка сотрудников к деятельности в экстремальных ситуациях**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.1.41.04

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

**Знать:**

структуру и содержание эмоциональных и познавательных процессов, - особенности самоорганизации личности сотрудников в сложных и экстремальных условиях;

**Уметь:**

проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности сотрудников и психологического состояния;

**Владеть:**

навыками управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях; - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности сотрудников и психологического состояния;

**ПК-1: способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях**

**Знать:**

Основные требования к организации и осуществлению психологической подготовки сотрудников к деятельности в экстремальных ситуациях

**Уметь:**

осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

**Владеть:**

Навыками психологической подготовки сотрудников и психологического обеспечения деятельности в экстремальных ситуациях

**ПК-6: способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих**

**Знать:**

Требования и специфические особенности психологической подготовки сотрудников к деятельности в экстремальных ситуациях

**Уметь:**

разрабатывать программы, организовывать и осуществлять психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих к деятельности в экстремальных ситуациях

**Владеть:**

Навыками организации и осуществления психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих к деятельности в экстремальных ситуациях

**ПСК-1: способностью осуществлять психологическое сопровождение деятельности персонала служб экстренного реагирования, оценивать психологическое состояние персонала в экстремальных условиях деятельности и их оптимизацию**

**Знать:**

Способы, формы, методы психологической подготовки сотрудников к деятельности в экстремальных ситуациях

**Уметь:**

осуществлять психологическую подготовку, психологическое сопровождение деятельности персонала служб экстренного реагирования, оценивать психологическое состояние персонала в экстремальных условиях

**Владеть:**

Навыками психологического сопровождения деятельности персонала служб экстренного реагирования, оценки психологического состояния персонала в экстремальных условиях

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическая подготовка сотрудников к деятельности в экстремальных ситуациях" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>ПСК-4: способностью применять специальные знания для психологической подготовки персонала к действиям в экстремальных условиях деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
Основные положения и требования, предъявляемые к психологической подготовке сотрудников к деятельности в экстремальных ситуациях	
<b>Уметь:</b>	
Организовать и провести психологическую подготовку сотрудников к действиям в экстремальных ситуациях	
<b>Владеть:</b>	
Навыками психологической подготовки сотрудников к деятельности в экстремальных ситуациях	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 9
в том числе		
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	54	
часов на контроль	72	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическое консультирование" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психологическое консультирование**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.1.32

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

**Знать:**

культурные, конфессиональные различия, учет которых необходим при проведении психологического консультирования, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций

**Уметь:**

Осуществлять психологическое консультирование, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

**Владеть:**

Навыками психологического консультирования, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных различий, разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

**ПК-17: способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста**

**Знать:**

Принципы, правила, формы, методы психологического консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

**Уметь:**

осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

**Владеть:**

Навыками психологического консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

**ПК-18: способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата**

**Знать:**

Основные положения, принципы, методы консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

**Уметь:**

Осуществлять психологическое консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

**Владеть:**

Навыками психологического консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	180
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	72
самостоятельная работа	:	54
часов на контроль	:	54

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическое сопровождение деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психологическое сопровождение деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическое сопровождение деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является изучение основ психологической подготовки человека к действиям в условиях экстремальных ситуаций.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с психологическими особенностями поведения человека в экстремальных ситуациях;
- изучение психотравмирующего воздействия экстремальных ситуаций;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.08.02
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ПК-1: способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

**Знать:**

- основы профессиональной деятельности в экстремальных условиях. - основные методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальные условия.

**Уметь:**

анализировать психологические факторы, способствующие осуществлению служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях. - применять методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.

**Владеть:**

методами отбора кандидатов, способных осуществлять профессиональную деятельность в экстремальных условиях - методами психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.

#### ПК-6: способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

**Знать:**

Принципы, формы, методы психологической подготовки и психологического сопровождения деятельности сотрудников, военнослужащих и служащих в экстремальных ситуациях

**Уметь:**

Организовать и осуществлять психологическую подготовку и психологическое сопровождение деятельности сотрудников, военнослужащих и служащих в экстремальных ситуациях

**Владеть:**

Навыками организации и осуществления психологической подготовки и психологического сопровождения деятельности сотрудников, военнослужащих и служащих в экстремальных ситуациях

#### ПК-9: способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

**Знать:**

Технологии прогнозирования изменений, комплексного психологического воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психологического сопровождения деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях

**Уметь:**

Осуществлять прогнозирование изменений, комплексное психологическое воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психологическое сопровождение деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях

**Владеть:**

Навыками прогнозирования изменений, комплексного психологического воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психологического сопровождения деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическое сопровождение деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

**ПК-12: способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп**

**Знать:**

Специфические особенности, формы и методы психологического сопровождения сотрудников в экстремальных ситуациях

**Уметь:**

Осуществлять психологическое сопровождение деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях, реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

**Владеть:**

Навыками психологического сопровождения деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях, реализации психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

**ПК-13: способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности**

**Знать:**

методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, формы и методы психологического сопровождения деятельности в экстремальных ситуациях

**Уметь:**

применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять психологическое сопровождение деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях

**Владеть:**

Навыками психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности, психологического сопровождения деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях

**ПК-23: способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований**

**Знать:**

Основные положения, формы и методы психологического сопровождения деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях

**Уметь:**

планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований

**Владеть:**

Навыками психологического сопровождения деятельности сотрудников в экстремальных ситуациях

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе :	
аудиторные занятия : 36	
самостоятельная работа : 72	



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психология здоровья**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.13

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни**

**Знать:**

О правилах, традициях, порядке организации здорового образа жизни

**Уметь:**

организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

**Владеть:**

Навыками организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

**ПК-13: способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности**

**Знать:**

методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы

**Уметь:**

применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы

**Владеть:**

Навыками психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы

**ПСК-3: способностью осуществлять профилактику профессиональной деформации личности сотрудников в профессиях особого риска, психологическую реабилитацию субъектов служебной деятельности после экстремальных ситуаций**

**Знать:**

методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы

**Уметь:**

применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы

**Владеть:**

Навыками психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72  
 в том числе :  
 аудиторные занятия : 36  
 самостоятельная работа : 36  
 :

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология кадрового менеджмента" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология кадрового менеджмента**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.1.35

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

**Знать:**

Основные положения, принципы, правила принятия оптимальных организационно-управленческих решений

**Уметь:**

принимать оптимальные организационно-управленческие решения в кадровом менеджменте

**Владеть:**

Навыками принятия оптимальных организационно-управленческих решений в кадровом менеджменте

#### ПК-17: способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

**Знать:**

Принципы, правила, формы, методы психологического консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

**Уметь:**

осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

**Владеть:**

Навыками психологического консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
часов на контроль	: 36	



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психология конфликта**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация № 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями психологии конфликта как отрасли научного знания, современными представлениями о конфликте, его роли и значимости в развитии социума, с практикой управления конфликтами, с выработкой толерантного мышления и поведения.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение студентами истории развития психологии конфликта как самостоятельной науки и основных подходов к пониманию конфликта как социального феномена;
- приобретение навыков предупреждения конфликтных ситуаций и напряженных отношений в коллективе, ознакомление с основами этики деловых отношений;
- устранение различных факторов и конфликтных ситуаций, дестабилизирующих состояние психической адаптации для оптимизации деловых отношений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.38
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные категории и понятия психологии конфликта; динамику развития конфликтов, методы предотвращения и разрешения конфликтов

**Уметь:**

объяснять социально-психологическую природу конфликтных ситуаций; находить пути и средства предупреждения, разрешения и управления конфликтами

**Владеть:**

навыками по предупреждению и конструктивному разрешению конфликтов различных видов

**ПК-10: способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром**

**Знать:**

социальные и психологические мотивы конфликтов, формы использования конфликтов в решении социальных проблем; теории механизмов возникновения конфликтов и технологии управления конфликтами

**Уметь:**

диагностировать перспективы конфликтов; выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий; применять профессиональные психологические инструменты и приемы в практической работе с конфликтами

**Владеть:**

навыками психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных ситуациях; работы по урегулированию межличностных

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	
:	:	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Социальная психология

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Сформировать представление о социально-психологических механизмах функционирования социальных общностей.

Задачи освоения дисциплины:

-сформировать представления о месте социальной психологии в системе психологических наук и научного знания, о ее предмете и методах;

-сформировать представление об основных социально-психологических закономерностях жизнедеятельности больших социальных групп;

-изучить феномены, закономерности функционирования и развития малых социальных групп;

-способствовать пониманию особенностей общения и взаимоотношений между людьми;

-сформировать представление о специфике социально-психологического изучения личности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.1.18

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

**Знать:**

культурные, конфессиональные различия, учет которых необходим при проведении психологического консультирования, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций

**Уметь:**

Осуществлять психологическое консультирование, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, разрешая конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

**Владеть:**

Навыками психологического консультирования, толерантного восприятия социальных, культурных, конфессиональных различий, разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

**ПК-10: способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром**

**Знать:**

Основные подходы к социально-психологическому воздействию на индивида, группу, сообщество

**Уметь:**

Использовать основные социально-психологические параметры жизнедеятельности человека при выявлении специфики его психического функционирования

**Владеть:**

Навыками использования средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

**ПК-11: способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности**

**Знать:**

формы организации взаимодействия в служебных коллективах, создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

**Уметь:**

изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

**Владеть:**

Навыками изучения психологического климата, организации взаимодействия в служебных коллективах, создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социология" по направлению подготовки (специальности)  
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое  
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Социология**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.03.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы**

**Знать:**

Мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы.

**Уметь:**

Понимать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы.

**Владеть:**

Способность понимать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы.

**ОК-3: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах**

**Знать:**

Политические и социальные процессы.

**Уметь:**

Ориентироваться в политических и социальных процессах.

**Владеть:**

Иметь навыки ориентироваться в политических и социальных процессах.

**ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач**

**Знать:**

Методы науки в решении профессиональных задач.

**Уметь:**

Применять методы науки в решении профессиональных задач.

**Владеть:**

навыками применять методы науки в решении профессиональных задач.

**ПК-1: способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях**

**Знать:**

Особенности экстремальных условий.

**Уметь:**

Осуществлять психологическое обеспечение в экстремальных условиях.

**Владеть:**

навыки осуществлять психологическое обеспечение в экстремальных условиях.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

2 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 72  
 в том числе :  
 аудиторные занятия : 36  
 самостоятельная работа : 36  
 :

Виды контроля в семестрах:  
 зачеты 2





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Стресс-менеджмент в служебной деятельности. Тренинг профессионального антивыгорания" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Стресс-менеджмент в служебной деятельности. Тренинг профессионального антивыгорания**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.09

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6:** способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

**Знать:**

структуру и содержание эмоциональных и познавательных процессов, - особенности самоорганизации личности в сложных и экстремальных условиях

**Уметь:**

проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях; - применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

**Владеть:**

навыками управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях; - методами эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

**ПК-1:** способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

**Знать:**

основные методологические подходы к организации психологического обеспечения профессиональной деятельности в экстремальных условиях

**Уметь:**

применять приемы оказания психологической поддержки и психологической помощи в экстремальных условиях

**Владеть:**

Навыками применения методов и технологий психологического обеспечения профессиональной деятельности в экстремальных условиях

**ПК-13:** способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

**Знать:**

методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, -способы разработки рекомендаций по развитию личностных качеств, повышающих психологическую устойчивость к трудным жизненным ситуациям

**Уметь:**

применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; - способы разработки рекомендаций по развитию личностных качеств, повышающих психологическую устойчивость к трудным жизненным ситуациям

**Владеть:**

навыками применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы; - навыками применения способов разработки рекомендаций по развитию личностных качеств, повышающих психологическую устойчивость к трудным жизненным ситуациям

**ПСК-3:** способностью осуществлять профилактику профессиональной деформации личности сотрудников в профессиях особого риска, психологическую реабилитацию субъектов служебной деятельности после экстремальных ситуаций

**Знать:**

психологические особенности деформации личности сотрудников в профессиях особого риска; теоретические основы психологической реабилитации субъектов служебной деятельности после экстремальных ситуаций

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Стресс-менеджмент в служебной деятельности. Тренинг профессионального антивыгорания" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>осуществлять профилактику профессиональной деформации личности сотрудников в профессиях особого риска; разрабатывать программы тренингов профессионального антивыгорания</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>методами, способами профилактики профессиональной деформации личности; навыками осуществления психологической реабилитации</p>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7
в том числе : :	
аудиторные занятия : 54	
самостоятельная работа : 54	
:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология управления в экстремальных ситуациях служебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология управления в экстремальных ситуациях служебной деятельности**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология управления в экстремальных ситуациях служебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
развитие профессионального мышления и овладение студентами представлениями о психологии управления в экстремальных ситуациях.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.03	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения</b>		
<b>Знать:</b>		
знать методы принятия решений в управлении деятельностью и взаимодействием единичного и сложного социального субъектов в экстремальной ситуации		
<b>Уметь:</b>		
уметь организовывать деятельность по разработке организационно- управленческих решений и оценки их эффективности в экстремальной ситуации; проводить анализ специфических психологических рисков для принятия управленческих решений в экстремальной ситуации;		
<b>Владеть:</b>		
владеть навыками поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; □ навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения психологических и социально-психологических моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления		
<b>ПК-13: способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</b>		
<b>Знать:</b>		
знать особенности динамики психического состояния и поведения единичного и сложного социальных субъектов в экстремальных ситуациях; систематику психогенных реакций и расстройств в экстремальных ситуациях; факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в экстремальных ситуациях; инструменты влияния средств массовой информации на психическое состояние участников экстремальных ситуаций; основные направления работы с различными группами участников экстремальных ситуаций; признаки, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс; механизмы образования толпы; принципы профилактики образования толпы; основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;		
<b>Уметь:</b>		
уметь оценивать психическое состояние единичного и сложного социального субъектов в экстремальных ситуациях и прогнозировать динамику его развития; выбирать методы психологического воздействия участникам взаимодействия в экстремальных ситуациях; вести информационно-разъяснительную работу с участниками взаимодействия в экстремальных ситуациях		
<b>Владеть:</b>		
владеть понятием экстренной психологической помощи пострадавшим в экстремальных ситуациях, ее цели и задач; навыками использования методов психологического воздействия на единичного и сложного социальных субъектов – участников взаимодействия в экстремальной ситуации.		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  зачеты 9
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы экстренной психологической помощи" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Основы экстренной психологической помощи**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы экстренной психологической помощи" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель - ознакомление с психофизиологией стресса и особенностями эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях, методами диагностики экстремальных состояний личности, методами психологической помощи и поддержки в экстремальных ситуациях.

Задачи:

- ознакомление с психофизиологией стресса и особенностями эмоционально-поведенческого реагирования в экстремальных ситуациях;

- изучение методов диагностики экстремальных состояний личности;

- изучение и практическое применение методов психологической помощи и поддержки в экстремальных ситуациях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.39
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

**Знать:**

методики управления психологической устойчивостью в сложных и экстремальных условиях

**Уметь:**

проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях

**Владеть:**

способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

**ПК-1: способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях**

**Знать:**

стандартные программы, направленные на психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

**Уметь:**

создавать стандартные программы, направленные на психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

**Владеть:**

способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях

**ПК-6: способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих**

**Знать:**

стандартные программы, организовывать общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

**Уметь:**

разрабатывать программы, организовывать общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

**Владеть:**

способностью организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих

**ПСК-1: способностью осуществлять психологическое сопровождение деятельности персонала служб экстренного реагирования, оценивать психологическое состояние персонала в экстремальных условиях деятельности и их оптимизацию**

**Знать:**

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы экстренной психологической помощи" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	стр. 3 из 3
<p>способы осуществления психологического сопровождения деятельности персонала служб экстренного реагирования, способы оценки психологического состояния персонала в экстремальных условиях деятельности</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>осуществлять психологическое сопровождение деятельности персонала служб экстренного реагирования, оценивать психологическое состояние персонала в экстремальных условиях деятельности</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>способностью осуществлять психологическое сопровождение деятельности персонала служб экстренного реагирования, оценивать психологическое состояние персонала в экстремальных условиях деятельности и их оптимизацию</p>	

<p><b>ПСК-4: способностью применять специальные знания для психологической подготовки персонала к действиям в экстремальных условиях деятельности</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>специальные знания для психологической подготовки персонала к действиям в экстремальных условиях деятельности</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>применять специальные знания для психологической подготовки персонала к действиям в экстремальных условиях деятельности</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>способностью применять специальные знания для психологической подготовки персонала к действиям в экстремальных условиях деятельности</p>	

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
	:	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технология коучинга в служебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Технология коучинга в служебной деятельности

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

познакомить студентов с технологией коучинга, позволяющей за короткий срок максимально повысить личную и профессиональную эффективность, получить ответы на многие вопросы, возникающие в ходе осуществления профессиональной деятельности, а также разрешить противоречий между личной жизнью и служебной деятельностью.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.1.41.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

**Знать:**

методы и приемы саморегуляции в сложных и экстремальных условиях, методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

**Уметь:**

проявлять способность саморегуляции в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния в рамках коучинга

**Владеть:**

конкретными приемами саморегуляции в сложных и экстремальных условиях, навыками эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации деятельности в рамках коучинга

**ПСК-1: способностью осуществлять психологическое сопровождение деятельности персонала служб экстренного реагирования, оценивать психологическое состояние персонала в экстремальных условиях деятельности и их оптимизацию**

**Знать:**

методы психологического сопровождения деятельности персонала служб экстренного реагирования в технологии коучинга

**Уметь:**

осуществлять психологическое сопровождение деятельности персонала служб экстренного реагирования в технологии коучинга, оценивать психологическое состояние персонала в экстремальных условиях деятельности в ходе коучинга

**Владеть:**

навыками психологического сопровождения деятельности персонала служб экстренного реагирования в рамках коучинга, навыками оценки психологического состояния персонала в экстремальных условиях деятельности в ходе коучинга

**ПСК-4: способностью применять специальные знания для психологической подготовки персонала к действиям в экстремальных условиях деятельности**

**Знать:**

технологии коучинга для психологической подготовки персонала к действиям в экстремальных условиях деятельности

**Уметь:**

применять технологии коучинга для психологической подготовки персонала к действиям в экстремальных условиях деятельности

**Владеть:**

навыками психологической подготовки персонала к действиям в экстремальных условиях деятельности с помощью технологии коучинга

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  зачеты 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Иностранный язык" по направлению подготовки  
(специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4  
"Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля) Иностранный язык**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины - развитие способности обучающегося к деловому общению, профессиональной коммуникации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.1.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков**

**Знать:**

- грамматические структуры изучаемого иностранного языка, необходимые для решения коммуникативных задач в ситуациях делового и профессионального общения;  
- лексические единицы изучаемого иностранного языка, необходимые для решения коммуникативных задач в деловом общении и профессиональной коммуникации.

**Уметь:**

- понимать, извлекать и использовать различную информацию из разных источников на иностранном языке для решения коммуникативной задачи в ситуациях делового общения и профессионального взаимодействия;  
- использовать грамматические структуры, лексические единицы, фонетические и орфографические нормы изучаемого языка при решении коммуникативных задач в ситуациях делового общения и профессионального взаимодействия.

**Владеть:**

- навыками построения высказываний на уровне, необходимом и достаточном для решения коммуникативных задач делового общения и профессиональной коммуникации: делать сообщения, выступления по определенной тематике; вести разговор с учетом речевого этикета; писать официальные и неофициальные сообщения, эссе, доклады.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		8 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 288	Виды контроля в семестрах: экзамены 4 зачеты 1, 2, 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 144	
самостоятельная работа	: 108	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История" по направлению подготовки (специальности)  
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое  
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **История**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, а также систематизированные знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.1.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма**

**Знать:**

основные закономерности и этапы исторического развития общества;

роль России в истории человечества и на современном этапе

различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории

**Уметь:**

логически мыслить, вести научные дискуссии

работать с разноплановыми источниками

соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий

**Владеть:**

представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма

навыками анализа исторических источников

приемами ведения дискуссии и полемики

**ОК-3: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 36	
часов на контроль	: 54	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Педагогика" по направлению подготовки (специальности)  
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое  
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Педагогика**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

подготовить бакалавра педагогического образования к педагогической деятельности в образовательных учреждениях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.1.03

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1:** способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

**Знать:**

закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

**Уметь:**

применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

**Владеть:**

владеть навыками применения закономерностей и методов науки в решения профессиональных задач

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Философия" по направлению подготовки (специальности)  
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое  
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Философия**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) студентов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о мире, на философскую форму его познания.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.1.04

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы**

**Знать:**

основные философские подходы к анализу сущности и структуры социальной жизни и места личности в ней. актуальные тенденции в разрешении философских проблем современности.

**Уметь:**

анализировать социально значимые проблемы и процессы.  
выявлять закономерности бытия человека и мира для формирования мировоззренческой позиции.  
формировать обоснованную модель гармоничных отношений человека и мира.

**Владеть:**

основными методами познания социальной реальности.  
навыками анализа причинно – следственных связей в развитии человека и мира.  
навыками создания и обоснования концептуальной модели гармоничных отношений человека и мира.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Русский язык и культура речи" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Русский язык и культура речи**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения – комплексной коммуникативной и общекультурной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком в различных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- дать представление о законах функционирования русского литературного языка, тенденциях его развития, современной языковой ситуации, этико-социальных нормах общения и национально-культурной специфике речевого поведения;
- познакомить с системой норм современного русского языка, научить работать с лингвистическими словарями и справочниками, совершенствовать навыки нормативно грамотной речи;
- познакомить с понятием делового общения, особенностями и жанрами деловой коммуникации, речевым этикетом в деловой сфере;
- выработать навыки поиска и отбора литературы по нужной теме, работы с библиотечным каталогом и картотеккой, правильного оформления справочно-библиографического аппарата научного произведения;
- научить выстраивать лингвистически корректное и профессионально грамотное речевое взаимодействие, способствующее преодолению коммуникативных барьеров, предупреждению коммуникативных неудач в ситуациях делового общения;
- развить речевую рефлексивность, позволяющую использовать теоретические знания для анализа и коррекции своего речевого поведения как проявления лингвистических, индивидуально-психологических особенностей языковой личности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.1.05

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии**

**Знать:**

- особенности устной и письменной речи;
- нормы современного русского литературного языка;
- основные виды аргументов, используемых в публичной речи и в дискуссии;

**Уметь:**

- создавать и редактировать тексты профессионального назначения;
- строить устное публичное выступление с учетом целевых, жанровых особенностей текста и особенностей коммуникативного замысла;

**Владеть:**

- базовыми навыками создания, доработки и обработки различных типов текстов;
- средствами убеждения и воздействия в речи, основными элементами спора и аргументации;
- навыками редактирования текстов;

**ОК-10: способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке**

**Знать:**

- особенности и нормы употребления единиц различных уровней языка;

**Уметь:**

- реализовать коммуникативные намерения в соответствии с нормами современного русского литературного языка;

**Владеть:**

- принципами осознанного, коммуникативно обусловленного отбора и употребления языковых средств в соответствии с речевыми задачами;

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 36	
	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные концепции естествознания" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Современные концепции естествознания

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- ознакомление студентов гуманитарных направлений с естествознанием как важнейшей частью современной культуры;
- изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества;
- формирование естественнонаучного мировоззрения как основного способа познания окружающего мира.

Задачи освоения дисциплины:

- ознакомление студентов с историей формирования основных концепций естествознания;
- изучение основополагающих физических, химических и биологических принципов и концепций;
- изложение современной научной картины мира и формирование целостного взгляда на мир.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.1.06

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы**

**Знать:**

основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования естественнонаучного мировоззрения как основного способа познания окружающего мира; основные концепции естествознания; место и роль человека в природе;

**Уметь:**

критически оценивать, анализировать и синтезировать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию

**Владеть:**

навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 36	
	:	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Математика" по направлению подготовки (специальности)  
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое  
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Математика**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является развитие навыков математического мышления, навыков использования математических методов и основ математического моделирования при работе с психологическими данными, развитие математической культуры обучающегося.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.07
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2:** способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

**Знать:**

основные методы математической обработки информации

**Уметь:**

находить, классифицировать и использовать математические методы обработки информации в психологических и педагогических исследованиях; интерпретировать информацию, представленную в виде схем, диаграмм, графиков, формул, таблиц

**Владеть:**

методами математической обработки информации и навыками использования данных методов

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 18	
:	:	



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Экономика**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Экономика» является раскрытие содержания базовых терминов и понятий, формирование общего представления о принципах и законах функционирования рыночной экономики и ознакомление студентов института права с базовыми основами экономических знаний в их системе подготовки.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

1. Повышение экономической грамотности студентов.
2. Воспитание культуры экономического мышления путем выработки адекватных представлений о сути экономических явлений и процессов.
3. Формирование способности к самообразованию в сфере экономики.
4. Овладение навыками решения основных типовых экономических задач, работы с библиографией и статистическими материалами.
5. Выработка умения применять теоретические знания на практике

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.08
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-3: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах**

**Знать:**

принципы ориентирования в политических и социальных процессах

**Уметь:**

ориентироваться в политических и социальных процессах

**Владеть:**

способностью ориентироваться в политических и социальных процессах

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информатика и информационные технологии в психологии"  
по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности  
(профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных  
условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Информатика и информационные технологии в психологии**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информатика и информационные технологии в психологии" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
развитие профессионального мышления и овладение студентами информационными технологиями в психологии.		
Задачи освоения дисциплины:		
- формирование представления об основных информационных технологиях, используемых в деятельности психолога;		
- овладение первоначальными навыками самостоятельного проведения психодиагностики, психологического просвещения и психологического консультирования с помощью информационных технологий, компьютерной обработки психодиагностических данных, использования технических средств обучения;		
- формирование умений подготавливать данные для компьютерной обработки, представлять их в оптимальной для восприятия форме.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.09	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</b>		
<b>Знать:</b>		
на элементарном уровне базовые общие принципы поиска, систематизации, обработки и передачи информации на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности, избранные методы работы с разными типами информации, способы формирования ресурсно-информационной базы		
базовые общие принципы поиска информации на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности, имеет общее представление о поисковой и аналитической работе с информацией, основные её источники для осуществления практической деятельности в различных сферах.		
базовые общие принципы поиска, систематизации, обработки и передачи информации на уровне общепользовательской ИКТ-компетентности; алгоритм поисковой и аналитической работы с разными типами информации, способы формирования ресурсно-информационной базы различного типа; основные источники, методы, способы и средства получения, хранения информации для осуществления практической деятельности в различных сферах.		
<b>Уметь:</b>		
определять содержание и объём необходимых ресурсов для осуществления профессиональной деятельности педагога, допускает значительные ошибки при выборе пути, способов, стратегии выбора информационных ресурсов.		
с некоторыми затруднениями определять содержание и объём необходимых ресурсов для осуществления профессиональной деятельности психолога, допускает отдельные ошибки при выборе пути, вида информационных ресурсов, допускает отдельные ошибки при отборе достоверных источников информации.		
определять содержание и объём необходимых информационных ресурсов для осуществления профессиональной деятельности психолога; выбирать основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; формировать из полученной информации целостный содержательный или методический ресурс для решения учебной или производственной проблемы.		
<b>Владеть:</b>		
современными информационными технологиями при прямом наблюдении руководителя или консультанта, допускает фактические ошибки в оценке допустимых источников, тематического и методического структурирования информации.		
современными информационными технологиями и знанием поисковых систем, допускает некоторые ошибки в оценке допустимых источников, основными методиками поиска, отбора, систематизации и классификации информации для формирования ресурсно-информационной базы.		
современными информационными технологиями и знанием поисковых систем, навыками различения достоверной и недостоверной информации, её тематического и методического структурирования; методиками поиска, отбора, систематизации и классификации информации для формирования ресурсно-информационной базы; способами построения целостных достоверных информационных комплексов для осуществления практической деятельности в различных сферах.		

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Культурология" по направлению подготовки (специальности)  
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое  
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Культурология**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью курса является изучение основ культурологии – дисциплины о сущности, структуре и функциях культуры, процессах социокультурного творчества, преемственности культурного наследия, национально-этническом своеобразии культур и, конечно, о духовном развитии личности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.10
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы**

**Знать:**

основные философские концепции в их развитии и становлении.

**Уметь:**

производить отбор философского материала в преподавательских целях.

**Владеть:**

культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками постановки целей и выбора путей их достижения.

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

**Знать:**

специфику осмысления духовно-нравственных ценностей в различных типах мировоззрений.

**Уметь:**

осуществлять сопоставительный анализ различных мировоззренческих позиций.

**Владеть:**

этическими принципами общения в условиях культурного и религиозного многообразия.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 36	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Анатомия и физиология центральной нервной системы" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Анатомия и физиология центральной нервной системы**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Анатомия и физиология центральной нервной системы" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Познакомить студентов с современными представлениями о строении и функциях центральной нервной системы.
Задачи: 1. Познакомить студентов с развитием и строением головного, спинного мозга, периферической нервной системы, с принципами и особенностями структурной организации автономной нервной системы.
2. Обратить внимание студентов на интегративные системы мозга и, особенно, на построение сенсорных и пирамидных проводящих путей, а также на морфофункциональные особенности экстрапирамидной и лимбической систем и их роль в формировании психики человека.
3. Ознакомить студентов с современным состоянием проблемы электрического возбуждения, с учением о потенциалозависимых ионных каналах и синаптической передаче, с принципами организации управления в живых организмах.
4. Показать роль ЦНС в осуществлении внутренней регуляции и адаптации организма.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.11
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни**

<b>Знать:</b>
знать основные правила здорового образа жизни
социальный взгляд на здоровый образ жизни
необходимость организации здорового образа жизни
<b>Уметь:</b>
уметь планировать свою учебную работу в университете
организовать самостоятельную работу
распределить своё время при подготовке к зачётам, экзаменам
<b>Владеть:</b>
способностью к самоорганизации и самообразованию с учётом здорового образа жизни
навыками мобилизации памяти, внимания в процессе учебной работы
планированием деятельности в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

**ПК-2: способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам**

<b>Знать:</b>
особенности строения и функционирования центральной нервной системы
возрастные особенности строения головного и спинного мозга
структуру и локализацию ответственных за психическую деятельность отделов мозга
<b>Уметь:</b>
дифференцировать возрастные функциональные и анатомические особенности ЦНС
объяснить состояние человека в зависимости от локализации раздражения в головном мозге
объяснить изменение психического состояния человека в зависимости от состояния частоты и глубины дыхания
<b>Владеть:</b>
умением объяснить возрастные особенности психического состояния
способностью объяснять психическое функционирование в зависимости от возраста и тендерной принадлежности
знанием системы управления в организме

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах:  экзамены 1
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 36	
часов на контроль	: 54	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Познакомить студентов с современными принципами высшей нервной деятельности, физиологией анализаторов, физиологическими механизмами поведения, а также нейрофизиологическими основами психических процессов.

Задачи освоения дисциплины:

1. Изучить современные представления о предмете и методах исследования ВНД.
2. Изучить основные механизмы ВНД, закономерности интегративной деятельности мозга и формирования условных рефлексов.
3. Изучить физиологические механизмы высших психических функций, поведения, механизмы приема и переработки информации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.12
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни**

**Знать:**

анатомию и физиологию цнс  
влияние вредных факторов на здоровье  
о социальном значении здорового образа жизни

**Уметь:**

планировать свой рабочий день  
находить время для занятий физкультурой и спортом  
бороться с вредными привычками

**Владеть:**

методами аутотренировки  
способами самооценки  
своими эмоциями

**ПК-2: способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам**

**Знать:**

строение и функциональные возможности цнс с учётом возрастных этапов развития  
основные сведения о ВНД  
проявления психической деятельности: поведение, память, мышление, эмоции

**Уметь:**

дифференцировать типологические особенности человека  
объяснить нейрофизиологические механизмы памяти, эмоций  
объяснить целенаправленную деятельность человека с позиции функциональной системы

**Владеть:**

знаниями о функциональной специализации коры головного мозга  
умением объяснить механизмы свето- и цветовосприятия, звуковосприятия  
умением различать возрастные особенности ВНД

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 72	
самостоятельная работа	: 36	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Введение в профессию" по направлению подготовки  
(специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4  
"Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Введение в профессию**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ознакомить студентов с основными отраслями научной психологии, видами и сферами работы психологов-практиков, спецификой психологии как профессии

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.1.13

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4:** способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

**Знать:**

морально-этические принципы работы психолога

**Уметь:**

выполнять типичные профессиональные задачи согласно профессиональной этике

**Владеть:**

навыками систематизации профессиональных задач в соответствии с профессиональной этикой

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	108
	:	
		Виды контроля в семестрах: зачеты 1





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у специалистов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.14
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

<b>Знать:</b>
методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья и безопасной жизнедеятельности
основы здорового образа жизни и методы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья и безопасной жизнедеятельности
основные термины и понятия в области первой медицинской помощи; психологии здоровья; основы теории и методики здорового образа жизни; основные закономерности формирования ценностных установок и мотивации поведения на здоровый образ жизни
<b>Уметь:</b>
проводить анализ и оценку физического развития и состояния здоровья
проводить анализ и оценку физического развития и состояния здоровья для поддержания должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
использовать здоровьесберегающие технологии, способствующие выявлению и активизации резервных возможностей человека, формированию личностно-интеллектуальной деятельности
<b>Владеть:</b>
приёмами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества
методами физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, достижения должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
приёмами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение безопасности личности и общества; методами физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, достижения должного уровня физической подготовленности в целях обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

#### ПК-12: способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп

<b>Знать:</b>
анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
принципы оказания первой медицинской помощи; -алгоритмы и последовательность действия при различных чрезвычайных ситуациях.
анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; - идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций; роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций; -принципы оказания первой медицинской помощи; -алгоритмы и последовательность действия при различных чрезвычайных ситуациях.
<b>Уметь:</b>
эффективно применять средства защиты от негативных воздействий
разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера
эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера.
<b>Владеть:</b>

Аннотация рабочей программы дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
приемами оказания первой помощи	
разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера	
эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 36	
самостоятельная работа : 72	
часов на контроль : 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Зоопсихология и сравнительная психология" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Зоопсихология и сравнительная психология

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Зоопсихология и сравнительная психология" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины "Зоопсихология и сравнительная психология" является изучение общей характеристики психики животных, врожденного и приобретаемого в психике животных, основных этапов эволюционного развития психики животных, особенности психической активности животных на разных этапах онтогенеза их психики, проблемы изучения интеллекта у животных, а также сравнение психики животных и человека.

Задачи освоения дисциплины:

- сформировать общее представление об отражательной природе психики животных и ее адаптивной роли;
- изучить поведение человека и животных, их генетическое родство и качественные различия;
- изучить предысторию развития социальных отношений в человеческом обществе;
- рассмотреть биологические предпосылки зарождения человеческой речи, возможности общения человека и животных.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.16
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач**

**Знать:**

о биологической детерминированности врожденных форм поведения человека и, как следствие, о их схожести с аналогичными формами поведения животных.

иметь представление о сочетании врожденных и приобретенных форм поведения у человека и животных, адаптивном значении их в процессе эволюции и на различных этапах онтогенеза.

знать о врожденных и приобретенных формах поведения человека, аналогичных формах поведения у животных, подходах к их изучению и использованию для комплексного анализа психики человека. Знать о прикладных аспектах использования зоопсихологических знаний в практической деятельности человека.

**Уметь:**

различать врожденные и приобретенные компоненты поведения человека и животных.

различать и уметь объяснять адаптивный смысл врожденных и благоприобретенных компонентов поведения, объяснять их формирование и взаимосвязь в процессе психического онтогенеза человека.

различать и уметь объяснять адаптивный смысл врожденных и благоприобретенных компонентов поведения, объяснять их формирование и взаимосвязь в процессе психического онтогенеза человека. уметь создавать условия для оптимизации условий, способствующих гармоничному развитию разных компонентов поведения человека.

**Владеть:**

навыками различения врожденных и приобретенных форм поведения у человека и животных.

навыками различения и оценки гармоничности развития врожденных и приобретенных форм поведения у человека и животных.

навыками различения врожденных и приобретенных форм поведения у человека и животных, а также объяснения их взаимовлияния на поведение человека на разных этапах онтогенеза человека и в различных ситуациях (территориальный конфликт, групповое взаимодействие и т.д.).

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 180	Виды контроля в семестрах:  экзамены 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 90	
часов на контроль	: 36	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Общая психология**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения.

Задачи освоения дисциплины:

- раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека;
- способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желания работать с людьми;
- освоение нормативной лексики;
- формирование у студентов представлений о фактах и общих закономерностях психики;
- развитие способностей к сравнительному анализу различных подходов к изучению психических и психологических феноменов; создание установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую деятельность;
- сформировать представления о методах научного исследования в психологии;
- создать у студента целостное представление о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности;
- выработать личностное отношение к профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.15
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач**

**Знать:**

методологические основы современной отечественной и зарубежной психологии · характеристику психологии как науки; · основные психологические факты и их интерпретацию; · методы психологического исследования;

**Уметь:**

анализировать различные подходы к категориям психологии и формулировать собственные дефиниции

**Владеть:**

системой теоретических знаний по основным разделам психологии

**ПК-7: способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию**

**Знать:**

психические свойства и состояния человека, протекание психических процессов в процессе профессиональной деятельности

**Уметь:**

определять профессионально психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу

**Владеть:**

навыками организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения профессиональных задач;

**ПК-9: способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий**

**Знать:**

психические свойства и состояния человека, протекание психических процессов в процессе профессиональной деятельности

**Уметь:**

определять профессионально психологическую пригодность лиц, принимаемых на службу

**Владеть:**

навыками организации работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения профессиональных задач;

задач

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>16 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 576	Виды контроля в семестрах: экзамены 1, 2, 3, 4 курсовые работы 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 288	
самостоятельная работа	: 121	
часов на контроль	: 162	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология развития и возрастная психология" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Психология развития и возрастная психология

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – формирование профессиональной направленности на взаимодействие с людьми различного возраста на основе знания возрастных особенностей; создание условий для оптимального межличностного взаимодействия с людьми различного возраста.

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы:

- усвоить содержание основных понятий психологии развития и возрастной психологии; усвоить закономерности и факты развития человека в онтогенезе;
- знать механизмы перехода с одной возрастной стадии на другую, закономерности и показатели развития, психологические новообразования каждого возрастного периода, условия и факторы, определяющие особенности развития в каждый возрастной период;
- уметь анализировать проблемы развития в каждый возрастной период;
- понимать возрастные особенности человека и его проблемы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.1.19

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач**

**Знать:**

закономерности и методы науки

**Уметь:**

выявлять закономерности методы науки в решении профессиональных задач

**Владеть:**

навыками применения закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач

**ПК-2: способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам**

**Знать:**

содержание основных понятий психологии развития и возрастной психологии;

**Уметь:**

анализировать проблемы развития в каждый возрастной период;

**Владеть:**

навыками диагностики возрастного развития. акмеологическими технологиями помощи человеку в организации и оптимальном осуществлении им своего личностного и профессионального развития

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**7 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	:	252
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	108
самостоятельная работа	:	108
часов на контроль	:	36

Виды контроля в семестрах:

экзамены 4  
зачеты 3



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Гендерная психология" по направлению подготовки  
(специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4  
"Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Гендерная психология**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью преподавания дисциплины является углубление и совершенствование у студентов психологических знаний о закономерностях формирования и развития характеристик личности как представителей определенного пола, обусловленные половой дифференциацией, стратификацией и иерархизацией.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование базового понятийного аппарата гендерной психологии.
2. Формирование знаний о процессе гендерной социализации личности.
3. Формирование знаний об основных концепциях формирования гендерных различий.
3. Совершенствование навыков критического анализа социально-психологических работ, посвященных исследованию пола и гендера личности.
4. Развитие умений по использованию психологических методов изучения гендерных аспектов бытия личности.
5. Формирование навыков обнаружения гендерной проблематики в практической деятельности психолога.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.20
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### **ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач**

##### **Знать:**

основные методы науки

основные закономерности науки в решении профессиональных задач

##### **Уметь:**

отбирать методы, адекватные решению профессиональных задач

учитывать закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

##### **Владеть:**

научными методами для решения профессиональных задач

способностью применять закономерности науки в решении профессиональных задач

#### **ПК-2: способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам**

##### **Знать:**

Историю концептуальных подходов к гендерным исследованиям в психологии как прикладной области исследования

Особенности научного мировоззрения, позволяющего осуществлять систематический подход и гендерный анализ психологических явлений.

Базовый понятийный аппарат гендерной психологии при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

##### **Уметь:**

Ориентироваться в основных методах гендерных исследований при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Разрабатывать программы психодиагностики гендера при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

В результате психодиагностики гендера проводить гендерный анализ психологических явлений при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

##### **Владеть:**

Навыками организации диагностики гендера, а также основными методами гендерных исследований при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Навыками интерпретации и гендерного анализа психологических явлений при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии. Технологии ф

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах:  экзамены 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 36	
часов на контроль	: 54	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Математические методы в психологии" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Математические методы в психологии**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Математические методы в психологии" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является развитие профессионального мышления и овладение студентами математическими методами в психологии.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представления об основных математических методах в психологии и способах интерпретации их результатов;
- овладение навыками самостоятельного проведения статистической обработки данных эмпирических исследований;
- формирование умений подготавливать данные для работы со статистическими пакетами на ЭВМ и интерпретировать результаты их работы.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.21
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-2: способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач**

**Знать:**

основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

**Уметь:**

применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

**Владеть:**

основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач

**ПК-24: способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики**

**Знать:**

психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

**Уметь:**

выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

**Владеть:**

основными психологическими технологиями, позволяющими осуществлять решение новых задач в различных областях профессиональной практики

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах:  экзамены 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 72	
самостоятельная работа	: 54	
часов на контроль	: 18	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психодиагностика" по направлению подготовки  
(специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4  
"Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психодиагностика**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: развитие профессионального мышления и овладение методами психологической диагностики.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о нормах и требованиях, предъявляемых к психодиагностическим методам в психологии, а также ознакомление с профессионально-этическими основами психодиагностической работы;
- овладение первоначальными навыками самостоятельного проведения психодиагностики и интерпретации полученных результатов;
- формирование практических навыков составления психологического заключения в соответствии с задачами психодиагностического обследования.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.1.22

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач**

**Знать:**

Стандартные профессиональные задачи в области психологии

**Уметь:**

Решать основные стандартные психологические задачи, используя закономерности и методы науки

**Владеть:**

Методами решения стандартных профессиональных задач с применением закономерностей и методов науки

**ПК-8: способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов**

**Знать:**

Методы изучения и описания закономерностей функционирования психики

**Уметь:**

Прогнозировать изменения и динамику уровня развития различных составляющих психики

**Владеть:**

Навыками подбора диагностического инструментария, отвечающего цели деятельности

**ПСК-5: способностью диагностировать психические состояния и свойства, характеризовать психические процессы, возникающие в процессе служебной деятельности персонала, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию**

**Знать:**

Психологические явления, возникающие в процессе служебной деятельности персонала, структуру деятельности и общения сотрудников

**Уметь:**

Использовать психологические знания в оценке личности и деятельности человека; применять отдельные методы визуальной психодиагностики в процессе служебной деятельности профессионала; интерпретировать различные формы поведения и эмоциональные состояния: жесты, мимику, выражение лица, манеру и стиль поведения сотрудников

**Владеть:**

Навыками анализа своей деятельности как профессионального психолога с целью оптимизации служебной деятельности персонала

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

7 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 252

в том числе :

аудиторные занятия : 108

самостоятельная работа : 90

часов на контроль : 54

Виды контроля в семестрах:

экзамены 5

зачеты 4



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Психология личности**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

усвоение студентами основных понятий и положений психологии личности, ее места в зеркале природы, истории и общества. Задачи освоения дисциплины:

1. Дать понимание движущих сил и условий развития индивида, личности и индивидуальности.
2. Дать студентам представление о проблеме воли и волевой регуляции деятельности в психологии личности.
3. Сформировать представления о проблеме смысла жизни, свободы и ответственности личности во взглядах отечественных и зарубежных психологов.
4. Рассмотреть и усвоить основные психологические теории личности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.1.23

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

**Знать:**

индивидуально-психологические, социальные, этнические, профессиональные и культурные различия;

**Уметь:**

толерантно воспринимать социальные, этнические, профессиональные и культурные различия

**Владеть:**

навыками толерантного восприятия социальных, этнических, профессиональных и культурных различий; предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности

**ПК-9: способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий**

**Знать:**

особенности развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях

**Уметь:**

прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

**Владеть:**

навыками прогнозирования изменений, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий

**ПСК-2: способностью составлять психологические характеристики личности, портреты субъектов служебной деятельности и рекомендации по работе с ними**

**Знать:**

критерии составления психологической характеристики личности, портретов служебной деятельности и рекомендаций по работе с ними

**Уметь:**

составлять психологические характеристики личности, портреты субъектов служебной деятельности и рекомендации по работе с ними

**Владеть:**

навыками составления психологической характеристики личности, портрета субъекта служебной деятельности и рекомендации по работе с ним

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Экспериментальная психология" по направлению подготовки  
(специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4  
"Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Экспериментальная психология**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – познакомить студентов с современной парадигмой научного исследования и понятием эксперимента как одного из способов получения научного знания, в отличие от способов формирования лженаучных, умозрительных и эмпирических представлений в психологии.

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы:

- Сформировать понятийную базу, необходимую для грамотного научного анализа и критической оценки любых психологических данных, претендующих на статус научных фактов
- Изучить основы организации (планирования) и проведения психологического исследования
- Подготовить студентов к самостоятельному проведению научных исследований на основе полученных знаний
- Сформировать начальные навыки исследовательской деятельности

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.1.24

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии**

**Знать:**

Аргументы для построения грамотной устной и письменной речи.

**Уметь:**

аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

**Владеть:**

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии

**ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач**

**Знать:**

принципы проведения психологического исследования

**Уметь:**

использовать эмпирические методы психологического исследования.

**Владеть:**

навыками организации и проведения экспериментов, интерпретации и представлению результатов.

**ПК-20: способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования**

**Знать:**

основные понятия экспериментальной психологии;

**Уметь:**

определять стратегию и дизайн психологического исследования;

**Владеть:**

навыками постановки проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования.

**ПК-21: способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований**

**Знать:**

принципы проведения психологического исследования и обследования;

**Уметь:**

использовать эмпирические методы психологического исследования.

**Владеть:**

навыками организации и проведения экспериментов, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, интерпретации и представлению результатов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах: экзамены 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 72	
самостоятельная работа	: 36	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология стресса и стрессоустойчивого поведения" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология стресса и стрессоустойчивого поведения**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**



Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология стресса и стрессоустойчивого поведения" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
- формирование представлений о сущности и проявлении стресса, необходимых для последующей научной и практической деятельности обучающихся;		
- формирование у обучающихся систематизированных представлений в области теории стресса и стрессопродолевающего поведения;		
- формирование у будущих психологов способности правильно оценивать степень воздействия профессиональных стрессоров на конкретную личность;		
- формирование у обучающихся умения комплексного применения методов психотерапии в целях профилактики и преодоления негативных последствий стресса.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.25	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</b>		
<b>Знать:</b>		
основные виды стресса, факторы стрессоустойчивости, понятие психической регуляции поведения и деятельности		
<b>Уметь:</b>		
проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях		
<b>Владеть:</b>		
навыками эмоциональной и когнитивной регуляции оптимизации собственной деятельности и психологического состояния		
<b>ПК-7: способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</b>		
<b>Знать:</b>		
основные психические процессы, психические свойства и состояния человека в норме и патологии, проявления психических процессов, состояний, свойств в различных видах деятельности индивидов и групп		
<b>Уметь:</b>		
диагностировать и характеризовать психические процессы, состояния и свойства и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп		
<b>Владеть:</b>		
навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию		
<b>ПСК-1: способностью осуществлять психологическое сопровождение деятельности персонала служб экстренного реагирования, оценивать психологическое состояние персонала в экстремальных условиях деятельности и их оптимизацию</b>		
<b>Знать:</b>		
понятия "психологические состояния", "экстремальные условия деятельности", особенности психологических состояний персонала в экстремальных условиях деятельности, условия оптимизации психологических состояний персонала в экстремальных условиях деятельности		
<b>Уметь:</b>		
анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, оценивать психологическое состояние персонала в экстремальных условиях деятельности		
<b>Владеть:</b>		
навыками осуществления психологического сопровождения деятельности персонала служб экстренного реагирования		

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 180	Виды контроля в семестрах:  экзамены 5
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 90	
часов на контроль	: 36	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Клиническая психология**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью овладения дисциплины является подготовка студентов к пониманию деятельности психолога в различных учреждениях, непонимания нормы и патологии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.1.26

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач**

**Знать:**

нормы культуры мышления, основные компоненты самоорганизации (самовоспитание, самообучение, самоконтроль);  
особенности деятельности и поведения личности;

**Уметь:**

работать с литературой в различных формах, осуществлять информационный поиск с использованием различных средств;  
планировать рабочее время и личную деятельность;

**Владеть:**

приемами самообразовательной деятельности в решении профессиональных задач;

**ПК-9: способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий**

**Знать:**

закономерности и особенности психического и психофизиологического развития человека

**Уметь:**

анализировать проблемы человека в том числе при различных нарушениях

**Владеть:**

навыками разграничения сферы деятельности психолога

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	54
самостоятельная работа	:	54
	:	

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 6



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психология труда**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование системы научных понятий и научно упорядоченных базовых представлений обо всех существенных аспектах профессиональной деятельности и активности человека как субъекта труда.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Сформировать у студентов представление о специфике психологии труда как научного психологического направления и ее месте в структуре наук о человеке;
2. Познакомить с основными понятиями и тенденциями развития современных психологических представлений в области психологии труда, инженерной психологии и эргономики;
3. Сформировать у студентов общее представление об основных методах психологии труда;
4. Раскрыть основные этапы становления субъекта труда и формирования профессионала;
5. Сформировать общие представления о системе «человек-машина», раскрыть основные этапы деятельности человека-оператора;
6. Научить составлять различные виды профессиограмм и психограмм, анализировать трудовую деятельность.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.1.27

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета**

**Знать:**

виды профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

**Уметь:**

обозначать профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

**Владеть:**

навыками разрешения профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

**ПК-2: способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам**

**Знать:**

возрастные особенности человека, специфику его переживания кризисного состояния, гендерные особенности личности, этнические особенности психических процессов и явлений, свойства личности с учетом ее принадлежности к этнической группе, психологические особенности взаимозависимости личности и группы; социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности.

**Уметь:**

выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам

**Владеть:**

приемами анализа психических фактов и их интерпретации с учетом возрастных, профессиональных, гендерных и этнических характеристик индивидуального и группового субъекта; приемами эффективной организации общения и взаимодействия субъектов.

**ПК-3: способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные психологические закономерности профессиональной и трудовой деятельности - структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы.

**Уметь:**

анализировать и оценивать условия различных видов профессиональной деятельности - прогнозировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.

**Владеть:**

психологическими методами оптимизации профессиональной деятельности - основными методами и приемами анализа и оценивания условий различных видов профессиональной деятельности.

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
:	:	



**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психофизиология**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Психофизиология» является знакомство студентов с естественнонаучными основами психологии человека. Данная цель достигается за счет решения следующих задач: 1) формирование системного понимания сущности и взаимосвязей процессов, протекающих на субъективном, нейрофизиологическом и молекулярно–генетическом уровнях; 2) научения студентов использованию данных естествознания для решения задач фундаментальной и прикладной психологии; 3) формирования понимания тесной диалектической связи психических процессов и мозга, неразрывного единства структуры и функций; 4) знакомство с принципами и механизмами нервной и нейроэндокринной регуляции функций, формирования и управления поведением.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.1.28

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

#### Знать:

о необходимости сохранять психологическую устойчивость в экстремальных условиях и о существовании методов, позволяющих осуществлять эмоциональную и когнитивную саморегуляцию

важности использования методов когнитивной и эмоциональной саморегуляции для обеспечения психологической устойчивости в экстремальных условиях и выполнения поставленных приказов (задач).

о том, как может повлиять на функциональную надежность исполнителя в экстремальных условиях его психологическая устойчивость, о необходимости индивидуального подбора методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

#### Уметь:

отслеживать у себя проявления изменения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях.

отслеживать у себя проявления изменения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, а также использовать простейшие методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.

контролировать и в соответствии с особенностями сложной или экстремальной ситуации применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

#### Владеть:

навыками работы с методической и справочной литературой для подбора методик, нацеленных на определение собственной психологической устойчивости в экстремальной ситуации и эффективности применяемых методов саморегуляции когнитивной и эмоциональной сферы.

навыками использования методов контроля и саморегуляции психологической устойчивости в экстремальной ситуации.

навыками определения по объективным показателям собственного психологического состояния в сложной ситуации и эффективного использования методов контроля и саморегуляции психологической устойчивости в экстремальной ситуации.

**ПК-2: способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам**

#### Знать:

о наличии отличительных особенностей психического функционирования людей разного возраста, профессиональных, социальных и гендерных групп.

о влиянии различных факторов, в том числе неблагоприятных, на специфику психического функционирования человека в разные возрастные периоды и при реализации профессиональных функций и в зависимости от его социальной среды общения.

о влиянии различных факторов, в том числе неблагоприятных, на специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам

#### Уметь:

выявлять особенности психического функционирования людей разных возрастных, гендерных, социальных и профессиональных групп.

выявлять особенности психического функционирования людей разных возрастных, гендерных, социальных и

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Психофизиология" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 4</p>
<p>профессиональных групп, определяя наиболее значимые факторы и детерминанты, влияющие на поведение человека.</p>	
<p>выявлять особенности психического функционирования людей разных возрастных, гендерных, социальных и профессиональных групп, осуществляя оценку комплексного влияния биологических и социальных факторов.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками работы со справочной литературой, описывающей возможное влияние различных биологических, профессиональных и социальных факторов на формирование особенностей психического функционирования человека.</p>	
<p>навыками выявления особенностей психического функционирования человека и выявления наиболее значимых возрастных, профессиональных и иных факторов.</p>	
<p>навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам</p>	

<p><b>ПК-5: способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>о влиянии актуальных психологических ресурсов на эффективность выполнения человеком конкретных профессиональных задач.</p>	
<p>о том, как могут повлиять на эффективность выполнения человеком конкретных профессиональных задач его актуальные психологические возможности.</p>	
<p>о том, как могут повлиять на эффективность выполнения человеком конкретных профессиональных задач его актуальные психологические возможности с учетом специфики ситуации и оказываемой психологической поддержки.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>выявлять главные психологические возможности (психологические ресурсы) человека, определяющие возможность эффективного выполнения им конкретных профессиональных задач.</p>	
<p>навыками работы с методической и справочной литературой для подбора методик, нацеленных на определение психологических (психофизиологических) возможностей человека, с учетом специфики различных профессиональных задач.</p>	
<p>определять соответствие психологических ресурсов человека профессиональным задачам, которые ставятся перед исполнителем, с учетом предварительной психологической подготовки и предполагаемого психологического сопровождения трудового процесса.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками работы с методической и справочной литературой для подбора методик, нацеленных на определение психофизиологических возможностей и психологических ресурсов, необходимых для решения различных профессиональных задач.</p>	
<p>навыками использования методик определения психологических ресурсов, необходимых для решения различных профессиональных задач.</p>	
<p>навыками определения по объективным показателям соответствия актуальных психологических ресурсов человека профессиональным задачам с учетом возможных мероприятий психологической подготовки и сопровождения производственного процесса.</p>	

<p><b>ПК-9: способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>о взаимосвязи психофизиологических факторов функционирования человека и влиянии их на качество его психического функционирования.</p>	
<p>о сочетанном влиянии средовых и генетических факторов на различные проявления психофизиологической организации человека в норме и патологии.</p>	
<p>о сложном сочетанном влиянии средовых и генетических факторов на различные проявления психофизиологической организации человека в норме и патологии на разных этапах онтогенетического развития и с учетом возможностей использования традиционных и инновационных методов и технологий гармонизации психического функционирования человека.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>выявлять психофизиологические особенности, являющиеся предикторами и маркерами изменений психических</p>	

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Психофизиология" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 4 из 4</p>
<p>свойств в норме и патологии.</p>	
<p>выявлять значимые психофизиологические показатели, являющиеся предикторами и маркерами изменений психических свойств в норме и патологии, которые могут использоваться для оценки эффективности психологического вмешательства.</p>	
<p>выявлять и комплексно оценивать значимость психофизиологических показателей, являющихся предикторами и маркерами изменений психических свойств в норме и патологии, оценивать эффективность психологического вмешательства, проводимого с использованием традиционных и инновационных методов и технологий, с применением объективных показателей и критериев оценки .</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками работы с методической и справочной литературой для подбора методик, нацеленных на определение психофизиологических факторов функционирования человека.</p>	
<p>навыками работы с методической и справочной литературой для подбора методик, нацеленных на определение психофизиологических факторов функционирования человека в норме и патологии.</p>	
<p>навыками работы с методической и справочной литературой для подбора методик, нацеленных на определение психофизиологических факторов функционирования человека в норме и патологии с учетом специфики осуществляемого психологического вмешательства, проводимого с использованием традиционных и инновационных методов и технологий гармонизации психического функционирования человека.</p>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	54	
самостоятельная работа	54	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "История психологии" по направлению подготовки  
(специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4  
"Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **История психологии**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоение эволюции взглядов на предмет и методы психологии в период от античности до современности, а также формирование у студентов диалектического и системного взгляда на современную психологию.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение основных этапов и условий становления психологического знания в контексте развития науки и культуры определенного исторического периода.
- усвоение студентами модели и методов историко-психологического познания.
- усвоение развития взглядов на предмет и методы психологии в донаучный период ее становления и развития.
- усвоение проблем развития психологии как самостоятельной экспериментальной науки.
- усвоение основных направлений и школ в мировой и отечественной психологии в их исторической динамике; формирование целостной картины генезиса психологических идей.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.1.29

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы**

**Знать:**

мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

**Уметь:**

анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

**Владеть:**

навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем

**ПК-19: способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования**

**Знать:**

отечественный и зарубежный опыт по различным направлениям психологического исследования

**Уметь:**

обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования

**Владеть:**

способностью и навыками обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	54
самостоятельная работа	:	54
часов на контроль	:	36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическая коррекция и реабилитация" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Психологическая коррекция и реабилитация

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическая коррекция и реабилитация" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – сформировать представления о необходимых психологических качествах субъекта для повышения его социализации и адаптации к изменяющимся жизненным условиям, а также исправления особенностей психологического развития.

Задачи изучения дисциплины состоят в том, чтобы:

- Усвоить способы осуществления методик психологической помощи, коррекции и реабилитации сотрудников, выполняющих служебные обязанности; понимать особенности коррекции и реабилитации психики сотрудников участвующих в экстремальных ситуациях.
- выделять основные экстремальные ситуации и понимать способы поведения в них психолога; отбирать форму, методы и программу коррекционных мероприятий в зависимости от специфики клиентского случая;
- владеть приемами диагностики типа поведения клиента в экстремальной ситуации и вариантами корректировки коррекционной программы в зависимости от сложности клиентского случая и специфики экстремальной ситуации.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.30
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОПК-1: способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач**

**Знать:**

закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

**Уметь:**

применять методы в решении профессиональных задач

**Владеть:**

способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

**ПК-9: способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий**

**Знать:**

закономерности развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы

**Уметь:**

выявлять закономерности развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы

**Владеть:**

навыками применения закономерностей развития

**ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации**

**Знать:**

программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе

**Уметь:**

Разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе

**Владеть:**

Навыками реализации программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе

**ПК-15: способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий**

**Знать:**

методы диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическая коррекция и реабилитация" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

<b>Уметь:</b>
разрабатывать модели диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях
<b>Владеть:</b>
критериями выбора психодиагностических и психокоррекционных методик

<b>ПК-24: способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики</b>
<b>Знать:</b>
Психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач
<b>Уметь:</b>
Выбирать и применять психологические технологии
<b>Владеть:</b>
Технологиями позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

<b>ПСК-3: способностью осуществлять профилактику профессиональной деформации личности сотрудников в профессиях особого риска, психологическую реабилитацию субъектов служебной деятельности после экстремальных ситуаций</b>
<b>Знать:</b>
Методы профилактики профессиональной деформации личности сотрудников в профессиях особого риска, психологическую реабилитацию субъектов служебной деятельности после экстремальных ситуаций
<b>Уметь:</b>
Осуществлять профилактику профессиональной деформации личности сотрудников в профессиях особого риска
<b>Владеть:</b>
Навыками профилактики профессиональной деформации личности сотрудников в профессиях особого риска

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	54
самостоятельная работа	:	18
часов на контроль	:	36
		Виды контроля в семестрах: экзамены 7





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методология и методы социально-психологического исследования" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Методология и методы социально-психологического исследования

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методология и методы социально-психологического исследования" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

сформировать у студентов обобщенное представление об основных философско-методологических проблемах психологической науки, направленное на формирование у них профессионального психологического мышления

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.31
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы**

**Знать:**

понятие о методологии науки, уровни методологического знания, содержание философской методологии

**Уметь:**

различать теории, концепции подходы философской методологии

**Владеть:**

основными научными категориями, общенаучными принципами и методами познания

**ПК-19: способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования**

**Знать:**

правила библиографического поиска литературы и электронных источников по проблеме исследования; правила указания ссылок на источник и авторство; методы математической обработки данных

**Уметь:**

выделять в информации составляющие ее компоненты; дифференцировать материал, выделяя сходные и отличительные признаки; определять существенные признаки и излагать основную мысль, смысл материал

**Владеть:**

навыками математической статистики, соответствующими программными продуктами; мыслительными операциями: анализ, синтез, обобщение, абстракция, конкретизация, сравнение;

**ПК-20: способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования**

**Знать:**

методологические основы планирования социально-психологических исследований; современные проблемы и тенденции развития теоретической и прикладной социальной психологии;

**Уметь:**

анализировать и сопоставлять психологические теории в динамике развития психологической науки; Формулировать гипотезы и задачи исследования; разрабатывать системы диагностических средств для выявления социально-психологических характеристик личности, коллективов и профессиональной деятельности сотрудников;

**Владеть:**

методами социально-психологического исследования личности, коллектива; критериями выбора психодиагностических методик; базовыми методами и процедурами проведения социально-психологических исследований и экспериментов

**ПК-22: способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований**

**Знать:**

структуру написания научных отчетов, требования к структуре и оформлению научных публикаций, алгоритм написания практических рекомендаций по результатам исследования

**Уметь:**

формулировать основные результаты научных исследований, выводы, методические и практические рекомендации

**Владеть:**

навыком написания и опубликования научных статей, научных отчетов и рекомендаций по результатам исследований

Аннотация рабочей программы дисциплины "Методология и методы социально-психологического исследования" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>ПК-23: способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
прикладное значение социально-психологических исследований; алгоритм внедрения результатов научных исследований; правила оформления факта внедрения и документы, его подтверждающие;	
<b>Уметь:</b>	
определить конкретную сферу применения и эффект внедрения результатов научных исследований;	
<b>Владеть:</b>	
навыком планирования, организации и психологического сопровождения внедрения результатов социально-психологических исследований	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	54
самостоятельная работа	:	54
	:	
		Виды контроля в семестрах: зачеты 5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология травмы" по направлению подготовки  
(специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4  
"Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психология травмы**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Психология травмы»: является введение в основы современной психологической науки связанной с вопросами психологии травмы.

Задачи дисциплины «Психология травмы»:

- раскрыть структуру современной психологии травмы;

- познакомить студентов с основными разделами психологии травмы, с ее методами категориями;

- создать у студента правильное адекватное представление о психологических особенностях работы с клиентами пережившими травму

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.Б.1.33

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни**

**Знать:**

основные социально значимые составляющие здорового образа жизни

**Уметь:**

организовывать свою жизнь в соответствии со знаниями о здоровом образе жизни

**Владеть:**

навыками самоорганизации в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

**ПК-13: способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности**

**Знать:**

основные особенности применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, основные составляющие комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

**Уметь:**

применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

**Владеть:**

навыками применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществления комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

**ПСК-3: способностью осуществлять профилактику профессиональной деформации личности сотрудников в профессиях особого риска, психологическую реабилитацию субъектов служебной деятельности после экстремальных ситуаций**

**Знать:**

основные принципы и методы профилактики профессиональной деформации личности сотрудников в профессиях особого риска, психологической реабилитации субъектов служебной деятельности после экстремальных ситуаций

**Уметь:**

применять методы профилактики профессиональной деформации личности сотрудников в профессиях особого риска и психологической реабилитации субъектов служебной деятельности после экстремальных ситуаций

**Владеть:**

навыками осуществления профилактики профессиональной деформации личности сотрудников в профессиях особого риска и психологической реабилитации субъектов служебной деятельности после экстремальных ситуаций

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 18	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологические состояния персонала в экстремальных условиях" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психологические состояния персонала в экстремальных условиях**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологические состояния персонала в экстремальных условиях" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация № 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Цель: ознакомление студентов с основными отраслями научной психологии в области экстремальных ситуаций и состояний, видами и сферами работы психологов-практиков в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.		
Задачи освоения дисциплины:		
1. Формирование научных представлений о предмете и объекте экстремальных и критических ситуаций;		
2. Построение типологии экстремальных и критических ситуаций;		
3. определение взаимосвязи экстремальной психологии с другими ветвями психологии;		
4. Различение субъективных и объективных факторов опасности;		
5. Обоснование необходимости организации системы активной профилактики экстремальных и критических ситуаций;		
6. Информирование о способах оказания психологической помощи жертвам экстремальных ситуаций;		
7. Освоение методов психологической экспертизы происшествий и инцидентов в социотехнической системе, позволяющих выявить роль человеческого фактора.		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.36	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</b>		
<b>Знать:</b>		
методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.		
<b>Уметь:</b>		
проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях.		
<b>Владеть:</b>		
навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния.		
<b>ПСК-5: способностью диагностировать психические состояния и свойства, характеризовать психические процессы, возникающие в процессе служебной деятельности персонала, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</b>		
<b>Знать:</b>		
методики диагностики психических состояний		
<b>Уметь:</b>		
диагностировать психические состояния и свойства, характеризовать психические процессы, возникающие в процессе служебной деятельности персонала.		
<b>Владеть:</b>		
навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию.		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  зачеты 9
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	
:	:	





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическое обеспечение служебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психологическое обеспечение служебной деятельности**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическое обеспечение служебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Психологическое обеспечение служебной деятельности» является формирование у обучающихся систематизированного представления о теоретико-методологических основах, общих задачах, принципах организации психологического обеспечения служебной деятельности.

Задачи освоения дисциплины:

- овладеть методологией психологического моделирования служебной деятельности, выявления и формирования у ее субъектов психологического ресурса, необходимого для успешного решения профессиональных задач;

- сформировать целостное видение целей, задач, средств, методов и принципов психологического обеспечения служебной деятельности;

- сформировать навыки построения системы психологического обеспечения служебной деятельности, что определяет ее непреходящую актуальность, высокую теоретическую и практическую значимость для психологов, ориентированных на практическую работу в органах внутренних дел.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.37
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета**

**Знать:**

основы профессиональной деятельности

нормы морали, профессиональной этики

нормы и принципы служебного этикета

**Уметь:**

соотносить свои действия с нормами морали и профессиональной этики

осуществлять действия в соответствии с нормами морали и профессиональной этики

выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

**Владеть:**

навыками решения спроектированных проблемных задач

способностью решать профессиональные задачи в условиях прохождения практики

выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета

**ПК-4: способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные понятия дисциплины

особенности осуществления профессионального психологического отбора

методы и методики, используемые при осуществлении профессионального психологического отбора

**Уметь:**

отбирать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

адекватно и корректно использовать методы психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

осуществлять профессиональный психологический отбор

**Владеть:**

конкретными методами психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

навыками применения методов психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

навыками профотбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологическое обеспечение служебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

**ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности**

**Знать:**

психологию служебной деятельности

особенности организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности

особенности взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами

**Уметь:**

действовать по образцу при моделировании психологических аспектов предстоящей служебной деятельности

взаимодействовать с субъектами морально-психологического обеспечения и представителями психологических служб различных силовых ведомств

эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

**Владеть:**

навыками разработки и совершенствования способов взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами

методами психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности

навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

**ПСК-4: способностью применять специальные знания для психологической подготовки персонала к действиям в экстремальных условиях деятельности**

**Знать:**

теоретические положения о сущности психологического моделирования служебной деятельности

виды психологического ресурса участника служебной деятельности

особенности психологической подготовки персонала к действиям в экстремальных условиях деятельности

**Уметь:**

определять место психологического обеспечения в системе морально-психологического обеспечения служебной деятельности

самостоятельно разбираться в постановке и решении проблем, связанных с оказанием психологической помощи в экстремальных ситуациях

применять специальные знания для психологической подготовки персонала к действиям в экстремальных условиях деятельности

**Владеть:**

навыками разработки и совершенствования различных моделей предстоящей служебной деятельности, её психологических аспектов

навыками построения системы психологического обеспечения служебной деятельности

навыками психологической подготовки персонала к действиям в экстремальных условиях деятельности

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 8 курсовые работы 8
в том числе : :	
аудиторные занятия : 54	
самостоятельная работа : 13	
:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология общения и переговоров" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психология общения и переговоров**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основными целями учебной дисциплины «Психология общения и переговоров» являются:

-формирование у студентов научного понимания основ психологии общения и переговоров, освоение различных подходов к пониманию феноменологии конкретных проявлений в общении;

-ознакомление с причинами затруднений и барьеров в общении, основных принципов эффективного общения, специфики профессиональных видов общения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.40
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-7: способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии**

**Знать:**

психологическую структуру процесса общения; сущность психологических феноменов, которые проявляются в процессе коммуникации.

**Уметь:**

контролировать и направлять коммуникативный процесс в нужное русло в зависимости от общей цели общения

**Владеть:**

навыками эффективной коммуникации при межличностных, деловых и профессиональных взаимодействиях

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Юридическая психология" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Юридическая психология**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения курса является подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками решения психологических проблем в юридической практике; вооружение студентов научно-обоснованными психологическими рекомендациями и методиками, необходимыми для осуществления эффективной деятельности в качестве юридического психолога.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.Б.1.41.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета**

**Знать:**

Правовой статус личности Основные юридические понятия, такие как: право, правосознание, правовое поведение, преступное поведение и т.д.

**Уметь:**

использовать знания в области права при решении профессиональных задач

**Владеть:**

Навыками использования знаний в области права при решении профессиональных задач

**ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности**

**Знать:**

Основные закономерности функционирования психики людей в юридически значимых ситуациях

**Уметь:**

составлять психологический портрет личности; определять криминальные признаки личности

**Владеть:**

оказания психологического воздействия личность; навыками профессиональных коммуникаций

**ПК-24: способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики**

**Знать:**

тактико-психологические основы проведения следственных действий

**Уметь:**

проводить психологический анализ юридических фактов

**Владеть:**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

4 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	54
самостоятельная работа	:	54
часов на контроль	:	36

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Перевод специализированной иностранной литературы" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Перевод специализированной иностранной литературы

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "Перевод специализированной иностранной литературы" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная цель дисциплины – развитие способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11).

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.41.03
---------------------	--------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-11: способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков**

#### Знать:

базовые категории и понятия в области системы иностранного языка

лексические и грамматические явления, нормы и правила иностранного языка, позволяющие использовать его как средство коммуникации в профессиональной деятельности

нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач делового общения и профессиональной коммуникации

#### Уметь:

использовать базовые лексико-грамматические средства для делового общения на ИЯ

применять языковой материал в различных устных/письменных видах речевой деятельности в зависимости от заданной коммуникативной задачи

строить устную и письменную речь на иностранном языках для решения широкого круга задач профессионального взаимодействия в коммуникативных ситуациях делового общения

#### Владеть:

базовыми навыками письма и общения на иностранном языке, в ситуациях профессионального общения, используя простые структуры языка

Владеть навыками устного и письменного общения в определенных заданных ситуациях

навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языках для решения широкого круга задач профессионального взаимодействия

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 36	
:	:	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Физическая культура и спорт**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является получение необходимых знаний в области физической культуры и спорта, умений составления комплексов индивидуальных программ с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой и спортом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

– понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры и спорта, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

– формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

– приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;

– обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.Б.1.42
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни**

**Знать:**

основы физической культуры и здорового образа жизни

**Уметь:**

организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

**Владеть:**

средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	72
самостоятельная работа	:	0
	:	

Виды контроля в семестрах:

зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональная этика и служебный этикет" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

Профессиональная этика и служебный этикет

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Профессиональная этика и служебный этикет" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Усвоить основные принципы, правила, нормы профессиональной этики психолога и служебного этикета.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам представление об основных категориях этики и этикета;
- сформировать представление о взаимоотношениях психологии и нравственности, о нравственных характеристиках личности профессионального психолога;
- дать представление о соблюдении норм профессиональной этики в психологическом исследовании, психологическом консультировании, в практической психологии образования;
- дать представление об основных нормах служебного этикета.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.01
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета**

**Знать:**

принципы, нормы и правила профессиональной этики и служебного этикета, позволяющие толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Уметь:**

работать в коллективе и индивидуально, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Владеть:**

навыками соблюдения норм, правил профессиональной этики и служебного этикета во взаимодействии с клиентами, коллегами в профессиональном сообществе и при выполнении функциональных обязанностей при осуществлении служебной деятельности

**ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности**

**Знать:**

принципы, нормы и правила профессиональной этики и служебного этикета, позволяющие эффективно взаимодействовать с сотрудниками силовых структур по вопросам организации психологического обеспечения совместной служебной деятельности

**Уметь:**

взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

**Владеть:**

навыками эффективного взаимодействия с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 2
в том числе :	
аудиторные занятия : 36	
самостоятельная работа : 36	
:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Антропология" по направлению подготовки (специальности)  
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое  
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Антропология**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Антропология» является ознакомление студентов с содержанием и основными проблемами современной антропологии, с современными взглядами на происхождение человека, с морфологическими и физиологическими особенностями человека на разных этапах онтогенетического развития, а также с этнической и расовой дифференциацией человечества.

Задачами преподавания и изучения дисциплины «Антропология» являются:

- формирование у студентов материалистического мировоззрения и естественно-научных взглядов на человека, историю и факторы его происхождения и формирования, понимание адаптивной роли психики в эволюции человека;
- закладка основных знаний о закономерностях онтогенеза человека, его периодичности и влиянии на его течение социальных и биологических факторов среды, формирование навыков определения биологического возраста;
- уяснение биологических основ конституциональных и половых отличий между людьми;
- формирование расовой и национальной терпимости, осознание биологического единства вида Человек и адаптивного характера расовых различий.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы**

**Знать:**

о социобиологической природе человека как источнике разных психических феноменов и поведенческих проявлений человека.

проблемы изучения человека, обусловленные его социобиологической природой

о современных подходах к пониманию специфики и путях решения проблем научного изучения человека, обусловленных его социобиологической природой.

**Уметь:**

излагать основные представления о сложном характере взаимодействия биологических и социальных факторов, определяющих специфику естественно-научного изучения человека.

описывать специфические сложности изучения человека в рамках естественно-научного подхода.

анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы изучения человека с позиций диалектического видения влияния биологических и социальных факторов на развитие и поведение человека, социальных групп и общества в целом.

**Владеть:**

минимальным понятийным аппаратом для описания биологических и социальных факторов, определяющих поведение человека.

достаточным количеством терминов и навыком их использования в ходе научного диалога о социо-биологической природе человека и сопряженных с этим мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблемах.

понятийным аппаратом для свободного формулирования сути мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем, а также собственной точки зрения на возможные подходы к их решению.

**ПК-2: способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам**

**Знать:**

о влиянии как биологических, так и социальных факторов на поведение человека в различных ситуациях.

как биологические факторы могут определять конституциональные, возрастные и половые особенности психики человека

об отражении в индивидуальном психическом онтогенезе филогенетической истории человечества, о специфике биологической детерминации конституциональных, возрастных и половых особенностей психики человека.

**Уметь:**

различать проявления воздействия социальных и биологических факторов на разных этапах возрастного развития человека, а также при реализации взаимодействия индивида в профессиональной, гендерной, этнической или социальной группах.

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Антропология" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>различать и учитывать при анализе типовых примеров проявлений воздействия социальных и биологических факторов на разных этапах возрастного развития человека, а также при реализации взаимодействия индивида в профессиональной, гендерной, этнической или социальной группах.</p>	
<p>различать и учитывать в ходе психологической работы проявления воздействия социальных и биологических факторов на разных этапах возрастного развития человека, а также при реализации взаимодействия индивида в профессиональной, гендерной, этнической или социальной группах.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками распознавания проявлений воздействия основных биологических и социальных факторов развития человека</p>	
<p>навыками распознавания проявлений воздействия различных биологических и социальных факторов, определяющих специфику онтогенеза человека, а также успешность реализации взаимодействия индивида в профессиональной, гендерной, этнической или социальной группах.</p>	
<p>навыками распознавания в ходе психологической работы проявлений специфики сочетания социальных и биологических факторов на разных этапах возрастного развития человека, влияющих на реализацию взаимодействия индивида в профессиональной, гендерной, этнической или социальной группах.</p>	
<p><b>ПК-17: способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>биологические факторы, осложняющие интерперсональное взаимодействие и взаимоотношения, ограничивающие социальную адаптацию.</p>	
<p>основные биологические факторы, осложняющие интерперсональное взаимодействие и взаимоотношения, конституциональную предрасположенность индивидов к различным видам деятельности, определяющие успешность социальной адаптацию, карьерный, профессиональный и личностный рост.</p>	
<p>влияние различных биологических факторов, способных определять специфику протекания разных этапов онтогенеза, особенности адаптации индивида к различным видам деятельности, которые могут повлиять на социальную адаптацию, карьерный, профессиональный и личностный рост.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>распознавать биологические факторы, осложняющие интерперсональное взаимодействие и взаимоотношения, ограничивающие социальную адаптацию.</p>	
<p>распознавать и оценивать основные биологические факторы, осложняющие интерперсональное взаимодействие и взаимоотношения, конституциональную предрасположенность индивидов к различным видам деятельности, определяющие успешность социальной адаптацию, карьерный, профессиональный и личностный рост.</p>	
<p>распознавать и оценивать специфику влияние различных биологических факторов, способных определять особенности протекания разных этапов онтогенеза, трудности адаптации индивида к различным видам деятельности, в том числе те, которые могут повлиять на социальную адаптацию, карьерный, профессиональный и личностный рост.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками работы с литературой для выяснения и уточнения возможного неблагоприятного влияния биологического фактора на взаимодействие человека с членами семьи и в коллективе.</p>	
<p>навыками учета в процессе консультирования биологически детерминированных биологических факторов, способных осложнять интерперсональное взаимодействие и взаимоотношения индивидов, конституциональную предрасположенность индивидов к различным видам деятельности, определяющие успешность социальной адаптацию, карьерный, профессиональный и личностный рост.</p>	
<p>навыками учета и проработки (абилитации) в процессе консультирования биологически детерминированных биологических факторов, способных осложнять интерперсональное взаимодействие и взаимоотношения индивидов, конституциональную предрасположенность индивидов к различным видам деятельности, определяющие успешность социальной адаптацию, карьерный, профессиональный и личностный рост.</p>	

<p><b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b></p>		
<p>Общая трудоемкость</p>		<p><b>2 ЗЕТ</b></p>
<p>Часов по учебному плану</p>	<p>: 72</p>	<p>Виды контроля в семестрах:</p>
<p>в том числе</p>	<p>:</p>	<p>зачеты 2</p>
<p>аудиторные занятия</p>	<p>: 54</p>	<p></p>
<p>самостоятельная работа</p>	<p>: 18</p>	<p></p>
<p>:</p>	<p></p>	<p></p>





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Этнопсихология" по направлению подготовки (специальности)  
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое  
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Этнопсихология**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Этнопсихология" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Познакомить обучающихся с системой понятий основными положениями и направлениями исследований в этнической и кросс-культурной психологии; с основными направлениями исследований в области этнической и кросс-культурной психологии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.04
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

**Знать:**

основное содержание проблем межэтнической коммуникации; направления и модели подготовки к межкультурному и межэтническому взаимодействию.

**Уметь:**

формировать представление о других культурах и этносах как значимых и равноценных.

**Владеть:**

приемами повышения этнической толерантности.

**ПК-2: способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам**

**Знать:**

историю теоретических и эмпирических исследований в этнической и кросс-культурной психологии; основные понятия этнической и кросс-культурной психологии; особенности научной деятельности психолога при использовании emic- и etic-подходов к этнопсихологическим исследованиям; основное содержание проблем межэтнической коммуникации; направления и модели подготовки к межкультурному и межэтническому взаимодействию.

**Уметь:**

анализировать и обобщать теоретические положения этнической и кросс-культурной психологии; ориентироваться в проблеме межэтнических конфликтов; формировать представление о других культурах и этносах как значимых и равноценных.

**Владеть:**

навыками работы с литературой по изучаемым проблемам; навыками организации и проведения этнопсихологических исследований.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы психосоматики" по направлению подготовки  
(специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4  
"Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Основы психосоматики**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель учебной дисциплины «основы психосоматики» – ознакомить студентов с современным состоянием психосоматической проблемы и путях ее решения в психологии и медицине.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.05

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-6: способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния**

**Знать:**

способы поддержания психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

**Уметь:**

проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

**Владеть:**

способами поддержания психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

**ПК-5: способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач**

**Знать:**

методы и методики психосоматики для формирования готовности применять рекомендованные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи

**Уметь:**

выявлять и описывать роль психологического фактора в возникновении соматических заболеваний; различать стадию и вид психосоматического расстройства;

**Владеть:**

навыками постановки исследовательских задач в области психосоматики

**ПК-13: способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности**

**Знать:**

способы применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществления комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

**Уметь:**

применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

**Владеть:**

способами применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществления комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  экзамены 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 18	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология девиантного поведения в служебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психология девиантного поведения в служебной деятельности**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология девиантного поведения в служебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация № 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

формирование у студентов научно обоснованных, целостных представлений о современном состоянии проблемы девиантного поведения в служебной деятельности; овладение знаниями о факторах формирования девиантного поведения в служебной деятельности; применении методов психопрофилактики и коррекции отклоняющегося поведения

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.06
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета**

**Знать:**

Знать этические аспекты профессиональной деятельности, нормы профессиональной этики, этические и нравственные основы служебной деятельности, основные нормы и функции служебного этикета.

**Уметь:**

применять нормы профессиональной этики и служебного этикета в профессиональной деятельности

**Владеть:**

способами и методами выполнения профессиональных задач с использованием знаний профессиональной этики, служебного этикета, норм морали.

**ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации**

**Знать:**

основные факторы формирования асоциального поведения, профессиональные риски, признаки профессиональной деформации.

**Уметь:**

разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц.

**Владеть:**

способами и методами, направленными на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		4 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	144
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	72
самостоятельная работа	:	13
часов на контроль	:	54
		Виды контроля в семестрах:
		экзамены 6
		курсовые работы 6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии оценки эффективности служебной деятельности"  
по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности  
(профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных  
условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Технологии оценки эффективности служебной деятельности**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019



Аннотация рабочей программы дисциплины "Технологии оценки эффективности служебной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Усвоение студентами основных технологий оценки эффективности служебной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.07
---------------------	-----------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-3: способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности**

**Знать:**

современные технологии рекрутмента, психодиагностические и социологические методы оценки персонала, роль оценки персонала в аудите системы управления персоналом и кадровом аудите, значение оценки персонала в разработке стратегии развития организации;

**Уметь:**

разрабатывать и комплексно применять различные методы оценки персонала с учетом конкретных организационных условий, проводить анализ и прогнозировать развитие эффективности профессиональной деятельности персонала, принимать участие в разработке и совершенствовании корпоративной системы оценки персонала как элемента управленческой стратегии организации;

**Владеть:**

навыками разработки и проведения мероприятий по подбору и отбору персонала, текущей деловой оценке персонала, проведению аттестационного интервью, обработке, систематизации и анализу полученных результатов, методами комплексной оценки состояния человеческого ресурса организации.

**ПСК-2: способностью составлять психологические характеристики личности, портреты субъектов служебной деятельности и рекомендации по работе с ними**

**Знать:**

современные технологии рекрутмента, психодиагностические и социологические методы оценки персонала, роль оценки персонала в аудите системы управления персоналом и кадровом аудите, значение оценки персонала в разработке стратегии развития организации;

**Уметь:**

разрабатывать и комплексно применять различные методы оценки персонала с учетом конкретных организационных условий, проводить анализ и прогнозировать развитие эффективности профессиональной деятельности персонала, принимать участие в разработке и совершенствовании корпоративной системы оценки персонала как элемента управленческой стратегии организации;

**Владеть:**

навыками разработки и проведения мероприятий по подбору и отбору персонала, текущей деловой оценке персонала, проведению аттестационного интервью, обработке, систематизации и анализу полученных результатов, методами комплексной оценки состояния человеческого ресурса организации.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 9
в том числе :	
аудиторные занятия : 54	
самостоятельная работа : 54	
:	



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Психология профессионализма**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

получение студентами углубленных знаний о природе, особенностях проявления, условиях и факторах развития профессиональной компетентности. Приобретение навыков и умений решения психологом широкого спектра задач повышения профессионализма в разных сферах служебной деятельности

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений об психологических особенностях и закономерностях профессионального обучения, воспитания и развития; основных подходах к формированию содержания психологического обеспечения профессионального развития личного состава; о способах выявления актуальных психологических возможностях (психологических ресурсов) личности, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач и путях их развития; о психологических методиках и технологиях, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; о консультировании в области профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

- формирование умений анализировать содержание и эффективность психологического обеспечения профессионального развития личного состава; оценивать значение того или иного психологического ресурса для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач; различать основные виды (подходы), реализованные в психологических методиках и технологиях, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп; определить основное содержание консультирования в области профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.08

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-4: способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета**

**Знать:**

сущность и содержание основных понятий и категорий отраслей права на основе общетеоретических положений; действующую систему отраслевого законодательства

сущность и содержание основных понятий и категорий отраслей права на основе общетеоретических положений и новейших течений в науке; специфику регулирования правового статуса субъектов отраслей российского права

основы и порядок регулирования отношений в отраслевых, межотраслевых и комплексных институтах правовой системы

**Уметь:**

осуществить правовой выбор в современной социокультурной ситуации; применять в профессиональной деятельности базовые правовые нормы, регулирующие отдельные виды правоотношений, анализировать нормативно-правовые акты.

анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; осваивать формы и методы работы с детьми, испытывающими затруднения в обучении, поведении

выявлять, анализировать и преодолевать собственные педагогические затруднения; анализировать, толковать и правильно применять нормы отраслей права; систематизировать, обобщать, а также расширять теоретические и практические знания и применять их при решении конкретных профессиональных задач

**Владеть:**

принципами отбора правовой информации адекватными особенностям деятельности; навыками работы с нормативно-правовыми актами, методами обучения и воспитания учащихся с учетом специфики преподаваемого предмета; общей правовой культурой; навыками защиты прав и законных интересов участников правоотношений; организационными и коммуникативными навыками; приемами работы с аудиторией

навыками практического применения форм, методов и приемов, правовых норм, направленных на формирование узко-отраслевых правовых знаний, обладает способностями развития и закрепления навыков самостоятельной работы

навыками решения проблемных задач и ситуаций исходя из интересов субъектов взаимодействия; навыками научно-исследовательской работы в сфере проблем правоприменения; опытом учебной, учебно-исследовательской и организационной деятельности

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные языковые нормы современного русского литературного языка; особенности функциональных стилей русского языка в целом; основные произносительные нормы и основные правила орфографии изучаемого иностранного языка; совокупность стандартных грамматических конструкций изучаемого иностранного языка, связанных с предсказуемыми и знакомыми ситуациями в устной и письменной межкультурной коммуникации; достаточный словарный запас изучаемого иностранного языка, необходимый для удовлетворения основных коммуникативных потребностей и решения коммуникативных задач в предложенных ситуациях общения в личной и социокультурной сферах; наиболее распространенные нормы вежливости и речевого этикета в личной, социокультурной и деловой сфере общения

языковых норм современного русского литературного языка; особенности функциональных стилей русского языка, их основные различия; основные произносительные нормы и основные правила орфографии изучаемого иностранного языка; совокупность стандартных грамматических конструкций изучаемого иностранного языка, связанных с предсказуемыми и знакомыми ситуациями в устной и письменной межкультурной коммуникации; базовый словарный запас изучаемого иностранного языка, включая профессионально ориентированную лексику. необходимый и достаточный для удовлетворения основных коммуникативных потребностей и решения коммуникативных задач в предложенных ситуациях общения в личной, социокультурной и деловой сферах; распространенные нормы вежливости и речевого этикета в личной, социокультурной и деловой сфере общения

систему языковых норм современного русского литературного языка с учетом её исторического развития; особенности функциональных стилей русского языка, их основные различия; нормы и основные правила орфографии изучаемого иностранного языка; совокупность стандартных грамматических конструкций изучаемого иностранного языка, связанных с предсказуемыми и знакомыми ситуациями в устной и письменной межкультурной коммуникации, способы их трансформации; словарный запас изучаемого иностранного языка, включая профессионально ориентированную лексику, необходимый и достаточный для удовлетворения основных коммуникативных потребностей и решения коммуникативных задач в предложенных ситуациях общения в личной, социокультурной и деловой сферах; нормы вежливости и речевого этикета в личной, социокультурной и деловой сфере общения

**Уметь:**

строить письменную и устную речь в соответствии с коммуникативной задачей; –работать со словарём; в целом правильно употреблять базовую лексику и основные грамматические конструкции для общения в устной и письменной форме в различных ситуациях межличностной и межкультурной коммуникации в личной и социокультурной сферах; выражать свои мысли и сообщать информацию в устной и письменной форме на иностранном языке по различным вопросам из повседневной сферы

строить письменную и устную речь в соответствии с разнообразными коммуникативными задачами; работать со словарём; правильно употреблять базовую лексику, в т.ч. профессионально ориентированную, и основные грамматические конструкции для общения в устной и письменной форме в различных ситуациях межличностной и межкультурной коммуникации в личной, социокультурной и деловой сферах; выражать свои мысли и сообщать информацию в устной и письменной форме на иностранном языке по различным вопросам из повседневной и профессиональной сферы

строить письменную и устную речь в соответствии с разнообразными коммуникативными задачами; работать со словарём; правильно и точно употреблять базовую лексику, в т.ч. профессионально ориентированную, и основные грамматические конструкции для общения в устной и письменной форме в различных ситуациях межличностной и межкультурной коммуникации в личной, социокультурной и деловой сферах; правильно выражать свои мысли и сообщать информацию в устной и письменной форме на иностранном языке по различным вопросам из повседневной и профессиональной сферы

**Владеть:**

грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью в целом; основными навыками, необходимыми для межличностного и межкультурного взаимодействия; первичными видами речевой деятельности и стратегиями межличностной и межкультурной коммуникации, используя базовые средства и способы вербальной и невербальной коммуникации, правила поведения и речевого этикета в стандартных ситуациях общения с учетом наиболее существенных различных традиций, системы ценностей и убеждений в родной стране и стране изучаемого языка

грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью; навыками, необходимыми и достаточными для межличностного и межкультурного взаимодействия; видами речевой деятельности и стратегиями межличностной и межкультурной коммуникации, используя базовые средства и способы вербальной и невербальной коммуникации, правила поведения и речевого этикета в стандартных ситуациях общения с учетом наиболее существенных различных традиций, системы ценностей и убеждений в родной стране и стране изучаемого языка

грамотной, логически верно и аргументировано построенной устной и письменной речью; разными навыками, необходимыми и достаточными для межличностного и межкультурного взаимодействия; всеми видами речевой деятельности и стратегиями межличностной и межкультурной коммуникации, используя базовые средства и способы вербальной и невербальной коммуникации, правила поведения и речевого этикета в стандартных ситуациях общения с учетом наиболее существенных различных традиций, системы ценностей и убеждений в родной стране и стране изучаемого языка

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология профессионализма" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 4
<b>ПК-3: способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
допускает ошибки в знаниях об основных традиционных методах и технологиях	
сущность основных принципов оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	
сущность основных принципов оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	
<b>Уметь:</b>	
испытывает трудности в подборе и обосновании традиционных методов и технологий; затрудняется в применении традиционных методов и технологий; не может достаточно полно интерпретировать полученные результаты	
может самостоятельно обосновать использование традиционных методов и технологий; затрудняется в применении традиционных методов и технологий для оказания индивиду, группе, организации психологической помощи	
самостоятельно подобрать и обосновать принципы оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	
<b>Владеть:</b>	
слабо владеет навыками оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	
владеет навыками подбора основных методов и технологий, а также слабо ориентируется в принципах оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.	
навыками оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	180
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	54
самостоятельная работа	:	72
часов на контроль	:	54
		Виды контроля в семестрах: экзамены 6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология безопасности личности в экстремальных условиях" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психология безопасности личности в экстремальных условиях**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология безопасности личности в экстремальных условиях" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация № 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 2
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		
Целью преподавания дисциплины является изучение основ психологической подготовки человека к действиям в условиях экстремальных ситуаций.		
Задачами изучения дисциплины являются:		
- ознакомление студентов с психологическими особенностями поведения человека в экстремальных ситуациях;		
- изучение психотравмирующего воздействия экстремальных ситуаций;		
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.11	
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>ПК-1: способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях</b>		
<b>Знать:</b>		
- основы профессиональной деятельности в экстремальных условиях. - основные методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальные условия.		
<b>Уметь:</b>		
- анализировать психологические факторы, способствующие осуществлению служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях. - применять методы психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.		
<b>Владеть:</b>		
- методами отбора кандидатов, способных осуществлять профессиональную деятельность в экстремальных условиях - методами психологической подготовки служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.		
<b>ПСК-1: способностью осуществлять психологическое сопровождение деятельности персонала служб экстренного реагирования, оценивать психологическое состояние персонала в экстремальных условиях деятельности и их оптимизацию</b>		
<b>Знать:</b>		
комплекс психологических мероприятий, направленных на исследование, оценку, прогнозирование динамики и коррекцию психического состояния сотрудников, социально-психологических процессов, определение степени боеспособности и поддержание оптимального ее уровня в подразделениях в различные периоды профессиональной деятельности.		
<b>Уметь:</b>		
Проводить мониторинг психического состояния, выявление лиц, находящихся в состоянии эмоционального стресса, с дезадаптивными нервно-психическими состояниями. 2. Проводить мероприятия по коррекции психического состояния, профилактику синдрома посттравматических стрессовых нарушений. 3. Проводить психологический анализ причин неадекватного поведения сотрудников (проявления страха, паники, снижения мотивации, психического утомления и др.) и предупреждение их развития.		
<b>Владеть:</b>		
Владеть технологиями улучшения социально-психологический климата и межличностных отношений в коллективах, разрабатывать рекомендации по оптимизации структуры межличностных отношений «по вертикали» и «по горизонтали».		
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>4 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 144	Виды контроля в семестрах:  экзамены 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
часов на контроль	: 36	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Военная психология" по направлению подготовки  
(специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4  
"Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Военная психология**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: сформировать целостное представление о психологических явлениях, характерных для деятельности военнослужащих в мирное время, о методах, месте, роли организационных схемах деятельности военного психолога при психологическом обеспечении задач военной службы.

Задачи освоения дисциплины:

- дать представление о задачах, решаемых при психологическом обеспечении выполнения задач воинской службы;
- познакомить с системой, методами и методиками психологической работы в Вооруженных Силах, изучения психических явлений, специфичных для воинской службы;
- сформировать навыки подготовки и проведения приемов изучения индивидуально-психологических особенностей военнослужащих;
- дать представление об особенностях и закономерностях формирования и функционирования воинских коллективов.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.12

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения**

**Знать:**

основы принятия оптимальных решений в условиях воинской деятельности

**Уметь:**

психологически грамотно оценивать ситуацию и принимать оптимальные решения в условиях воинской деятельности

**Владеть:**

навыками принятия оптимальных решений в условиях воинской деятельности

**ПК-17: способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста**

**Знать:**

особенности и технологии консультирования в области интерперсональных и межгрупповых отношений в воинских коллективах, профессионального и личностного роста

**Уметь:**

осуществлять консультирование в области интерперсональных и межгрупповых отношений в воинских коллективах, профессионального и личностного роста

**Владеть:**

навыками консультирования в области интерперсональных и межгрупповых отношений в воинских коллективах, профессионального и личностного роста

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	54
самостоятельная работа	:	54
	:	

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 8



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Основы психогенетики**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина "Основы психогенетики" призвана сформировать у студентов знания основ генетики, механизмов и закономерностей наследования признаков, а также понимание взаимодействия генетических и средовых факторов в процессе формирования моторной деятельности, темперамента, интеллекта и других когнитивных функций. Целью изучения дисциплины "Основы психогенетики" формирование понимания относительного значения генетических и средовых детерминант при оценке межличностной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека. Данная цель достигается за счет поэтапного решения в процессе обучения следующих задач: 1. усвоение основных положений современной генетики; 2. понимание механизмов наследования психологических и психофизиологических признаков и их проявления в процессе индивидуального развития.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.15

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам**

#### **Знать:**

о диалектическом взаимодействии генетических и средовых факторов, определяющих развитие межличностной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека;

генетические основы наследования признаков, определяющих межличностную вариативность психологических и психофизиологических характеристик человека, а также о возможном патологизирующем и профилактическом влиянии среды на экспрессию генов на разных этапах онтогенеза;

работы со справочной литературой, содержащей описание возможного влияния различных генетических и средовых факторов на формирование межличностной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека.

#### **Уметь:**

оценивать риски психического дизонтогенеза с учетом предоставленных данных об особенностях наследственности и средовых воздействиях на человека, которым он подвергался на разных этапах онтогенеза;

оценивать риски психического дизонтогенеза с учетом предоставленных данных об особенностях наследственности и средовых воздействиях на человека, которым он подвергался на разных этапах онтогенеза; прогнозировать возможные риски для психического благополучия человека с учетом возможного воздействия неблагоприятных профессиональных, социальных, экономических и санитарно-гигиенических факторов среды;

планировать исследования и отбирать методики, нацеленные на изучение генетических и средовых факторов формирования специфики психического функционирования человека; оценивать риски психического дизонтогенеза с учетом полученных данных об особенностях наследственности и средовых воздействиях на человека, которым он подвергался на разных этапах онтогенеза; давать прогноз о возможных рисках ущерба психическому благополучию и здоровью человека с учетом комплексного воздействия на разных этапах онтогенеза неблагоприятных профессиональных, социальных, экономических и санитарно-гигиенических факторов среды.

#### **Владеть:**

навыками работы со справочной литературой, содержащей описание возможного влияния генетических и средовых факторов на формирование межличностной вариативности психологических и психофизиологических характеристик человека;

навыками работы со справочной литературой, содержащей описание методик изучения разных сторон межличностной психофизиологической и психологической изменчивости человека (моторной активности, темперамента, интеллекта и т.д.), а также результаты их применения в различных возрастных, профессиональных и социальных группах испытуемых;

навыками работы со справочной литературой, содержащей описание методик изучения разных сторон межличностной психофизиологической и психологической изменчивости человека (моторной активности, темперамента, интеллекта и т.д.), а также результаты их применения в различных возрастных, профессиональных и социальных группах испытуемых; навыками подбора релевантных целей и задач психогенетического исследования методик, а также навыками работы с соответствующей справочной литературой для оценки и интерпретации полученных результатов.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  зачеты 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Политическая психология" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Политическая психология**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: усвоить роль психологии в мире политики, получить представление о психологической оценке основных процессов и явлений в политической жизни индивида и общества.

Задачи освоения дисциплины.

1. Усвоить понимание политики как деятельности.
2. Получить представление о психологическом анализе политической власти.
3. Усвоить проблемы политической психики, политической психологии личности.
4. Усвоить психологические проблемы и научиться давать психологические оценки малых и больших групп, национально-этнических групп в политике, массовым политическим явлениям.
5. Усвоить прикладные проблемы политической психологии.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б1.В.1.ДВ.01.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы**

**Знать:**

мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

**Уметь:**

анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

**Владеть:**

навыками анализа мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма**

**Знать:**

основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире

**Уметь:**

анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире

**Владеть:**

навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее места и роли в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма

**ОК-3: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах**

**Знать:**

о политических и социальных процессах

**Уметь:**

ориентироваться в политических и социальных процессах

**Владеть:**

способностями и навыками ориентирования в политических и социальных процессах

**ПК-10: способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром**

**Знать:**

средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

**Уметь:**

разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

**Владеть:**

способностями и навыками разработки и использования средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 54	
	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Политология" по направлению подготовки (специальности)  
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое  
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Политология**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления об основах политической науки и современных научных наработках в области политической теории

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- дать общее представление о политической теории, этапах развития и важнейших достижениях данной научной дисциплины;

- продемонстрировать исторические и национальные особенности развития зарубежной и отечественной политической науки;

- дать представление об основных понятиях политической теории, её предмете и существующих в данной научной дисциплине методах

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.01.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-1: способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы**

**Знать:**

основные философские концепции в их развитии и становлении.

**Уметь:**

производить отбор философского материала в преподавательских целях.

**Владеть:**

культурой мышления; способностью к восприятию, анализу, обобщению информации; навыками постановки целей и выбора путей их достижения.

**ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма**

**Знать:**

этапы исторического процесса (мирового и отечественного), их объективность и закономерность; новейшие достижения отечественной и зарубежной исторической науки; дискуссионные проблемы российской истории; классификации основных групп исторических источников; методики раскрытия причинно-следственных связей, выявления основных тенденций политического, социально-экономического, культурного развития страны, мира на различных этапах.

**Уметь:**

ставить научную проблему; обосновывать ее актуальность; аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы; преодолевать субъективность и тенденциозность в их изложении, вырабатывать и отстаивать собственную точку зрения по актуальным вопросам отечественной истории.

**Владеть:**

навыками критического осмысления исторических фактов и событий; навыками работы с историческими источниками, мира на различных этапах исследовательской и преподавательской деятельности.

**ОК-3: способностью ориентироваться в политических и социальных процессах**

**Знать:**

основные понятия, категории и инструменты экономической теории; основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений.

**Уметь:**

собирать, обобщать и анализировать необходимую экономическую информацию, в том числе о результатах новейших исследований отечественных и зарубежных экономистов по экономическим проблемам, для решения конкретных теоретических и практических задач.

**Владеть:**

навыками проведения анализа и определения тенденций развития конкретных экономических процессов на микро и макро уровнях.

**ПК-10: способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Политология" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 54 самостоятельная работа : 54 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты 7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы самообразовательной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Основы самообразовательной деятельности**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы самообразовательной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

подготовить студентов к систематической самостоятельной и творческой самообразовательной работе по усвоению учебного плана.

Задачи освоения дисциплины:

дать студентам представление об организации учебного процесса в университете, формах и методах обучения в высшей школе;

сформировать умения и навыки работы на лекции, а также с лекционным материалом в процессе самостоятельной работы;

научить студентов готовиться к семинарским, практическим, лабораторным занятиям, сформировать навыки и умения работы на практических занятиях;

дать представление о формах контроля обучения в университете, организации и проведении зачётов, экзаменационной сессии; привить студентам умения самостоятельно готовиться к экзаменам и зачётам

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.02.01
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях**

**Знать:**

Знать особенности организации учебного процесса в университете

специфические характеристики вузовских форм обучения

специфические особенности контроля успеваемости

**Уметь:**

оказывать первую медицинскую помощь в экстремальных ситуациях

самостоятельно принимать решения в экстремальных условиях

применять психологические методики при оказании экстренной помощи

**Владеть:**

применять психологические методы для снятия стресса, тревожности

методами самоорганизации

приёмами обучения личного состава методам аутотренинга

**ПК-5: способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач**

**Знать:**

особенности организации учебного процесса в высшем учебном заведении

возможности пользования литературой в условиях библиотеки университета

специфику учебной и научной работы студентов ВУЗа

**Уметь:**

правильно работать с материалами лекций

пользоваться электронными источниками психологической литературы

рационально распределять своё время

**Владеть:**

способами укреплять здоровье, волю, мышление

методами работы над собой и воспитание в себе черт, присущих профессионалам-психологам

приёмами развития памяти, речи, внимания и т.д.

**ПК-12: способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп**

**Знать:**

психологические методики, направленные на улучшение здоровья

способы поддержания здорового образа жизни

Аннотация рабочей программы дисциплины "Основы самообразовательной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
методы, позволяющие проводить психодиагностику	
<b>Уметь:</b>	
пользоваться самостоятельно электронными литературными источниками	
самостоятельно работать с каталогом в университетской библиотеке	
готовить доклады по психологическим проблемам и выступать перед аудиторией	
<b>Владеть:</b>	
способами самостоятельно организовать своё время в сессионный период	
методами аутогенной тренировки при работе над собой: воспитании воли, внимания, снятии стресса	
возможностью работы с группой, индивидуумами, используя полученные знания по психологическому воздействию	

<b>ПК-17: способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста</b>	
<b>Знать:</b>	
учебный материал, позволяющий проводить психологическое консультирование	
основы психодиагностики, психотерапии	
способы психологического консультирования	
<b>Уметь:</b>	
владеть своими эмоциями, воспитывая в себе черты профессионального психолога	
объяснить сущность профессиональной ориентации	
планировать своё время для последующего планирования более серьёзных задач-планирования карьеры	
<b>Владеть:</b>	
знаниями по консультированию межперсональных отношений	
знаниями, позволяющими подойти к вопросу планирования профессионального роста	
способами работы с аудиторией по вопросам профориентации	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	72
	:	
		Виды контроля в семестрах: зачеты 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология деловой коммуникации" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Психология деловой коммуникации**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование и развитие компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность с учетом психологических основ делового общения, взаимодействия и управления людьми с учетом их темперамента, характера, психосоциотипа, статуса в общении.

Задачи освоения дисциплины:

- дать студентам представление о месте категории общения в системе категорий психологической науки и о соотношении психологической теории общения и психологической практики;

- изучить этические и социально-психологические аспекты трудовой деятельности и влияние этических норм поведения на профессиональную деятельность и различные формы делового общения;

- формирование систематизированного комплекса знаний, необходимых для понимания роли психологических состояний и психических процессов при деловом общении и их влиянии на конечный результат;

- выявление роли различных факторов, ухудшающих процессы делового общения и дестабилизирующих состояние нервно-психической сферы;

- ознакомление с основными элементами практического опыта делового общения.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.04.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

**Знать:**

основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

основные принципы создания и проектирования информационных систем на основе современных технических средств и информационных технологий

возможности современных технических средств, информационных технологий и информационных систем для решения задач профессиональной деятельности

**Уметь:**

работать с различными источниками информации и информационными ресурсами

использовать ресурсы различных типов информационных систем для обработки информации

применять информационные технологии и информационные системы для решения стандартных задач профессиональной деятельности

**Владеть:**

общими приемами работы с информационными системами

навыками применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

методологией выбора и оптимального использования современных технических средства информатизации и информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**ПК-10: способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром**

**Знать:**

основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы, сообщества

закономерности функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной социальной психологии подходов

средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

**Уметь:**

разрабатывать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром

формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного профиля

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология деловой коммуникации" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 4</p>
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками установления доверительного контакта и диалога, убеждения и поддержки людей</p>	
<p>навыками разработки средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>	
<p>навыками использования средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром</p>	
<p><b>ПК-11: способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>основные закономерности и стадии развития коллектива</p>	
<p>основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности</p>	
<p>формы организации взаимодействия в служебных коллективах, особенности проведения работы по созданию и поддержанию психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>изучать психологический климат</p>	
<p>анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах</p>	
<p>проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками осуществления основных процедур оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием социально-психологических и психотерапевтических методов и технологий</p>	
<p>навыками адаптации новых психологических технологий к актуальным потребностям и личностным ресурсам, способствующим оптимизации служебной деятельности</p>	
<p>основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп с целью поддержания психологического климата</p>	
<p><b>ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>организационно-правовые основы деятельности психологической службы</p>	
<p>основы организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в экстремальных условиях</p>	
<p>методы психологической поддержки и реабилитации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, получивших психические травмы</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>применять организационно-правовые основы деятельности психологической службы на практике</p>	
<p>осуществлять организацию психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности в экстремальных условиях</p>	
<p>составлять и использовать программы морально-психологического сопровождения и поддержки членов семей погибших сотрудников</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп</p>	
<p>приемами социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и иных лиц, участвовавших в экстремальной деятельности</p>	
<p>способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</p>	



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах:  зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 72	
	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационная культура" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Информационная культура**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование системы знаний, необходимых для принятия решений по организации самостоятельного поиска информации.

Конкретные задачи дисциплины сводятся к следующему:

- помочь слушателям овладеть библиотечно-библиографическими знаниями, необходимыми для их научной и учебной работы;

- дать навыки пользования традиционным справочно-поисковым аппаратом библиотеки (фонд справочных изданий, каталоги, картотеки);

- показать возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, Интернет, базы данных);

- помочь овладеть методикой написания и оформления курсовых, дипломных и других научных работ в соответствии с требованиями ГОСТ.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.04.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации**

**Знать:**

Основные этапы информационного развития общества и черты информационного общества, понятия и уровни информационного обмена, содержание информационных технологий; технические и программные способы защиты информации, защита информации в сети Интернет

**Уметь:**

выполнять установленные правила безопасного обращения с информацией

**Владеть:**

Основными методами организации безопасной работы с информацией, методами защиты, конфиденциальности информации и антивирусными средствами

**ПК-10: способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром**

**Знать:**

Знать: основные подходы к психологическому воздействию на индивида, группы, сообщества; психологические феномены, категории, методы, изучение и описание закономерностей функционирования и развития психики с позиций, существующих в отечественной и зарубежной социальной психологии подходов

**Уметь:**

профессионально воздействовать на уровень развития и межличностных и межгрупповых отношений, особенности личностной сферы с целью гармонизации психического функционирования человека; формулировать обоснованные психологические рекомендации прикладного профиля

**Владеть:**

основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп; техниками восприятия личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей

**ПК-11: способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности**

**Знать:**

: основные закономерности и стадии развития коллектива; основные процедуры теоретического анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности

**Уметь:**

осуществлять основные процедуры оказания индивиду, группе или организации психологической помощи с использованием социально-психологических и психотерапевтических методов и технологий; адаптировать новые психологические технологии к актуальным потребностям и личностным ресурсам, способствующим оптимизации служебной деятельности

Аннотация рабочей программы дисциплины "Информационная культура" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>Владеть:</b>	
основными приемами диагностики, профилактики, экспертизы, коррекции психологических свойств и состояний, характеристик психических процессов, различных видов деятельности индивидов и групп с целью поддержания психологического климата	
<b>ПК-16: способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
психологию служебной деятельности	
<b>Уметь:</b>	
эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными и иными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности	
<b>Владеть:</b>	
методами психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе :	
аудиторные занятия : 36	
самостоятельная работа : 72	
:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Конструирование психодиагностического инструментария" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Конструирование психодиагностического инструментария**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Конструирование психодиагностического инструментария" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
сформировать у студентов умения самостоятельного создания психодиагностических инструментов и их систем.	
Задачи освоения дисциплины:	
1.	Знакомство с основными категориями процесса создания психодиагностических методов;
2.	Формирование навыка разработки и апробации психодиагностических инструментов;
3.	Формирование умения анализа надежности и валидности психодиагностического инструмента;
4.	Формирование навыка адаптации психодиагностических инструментов к различным видам генеральных совокупностей

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.05.01

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОК-12: способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации</b>	
<b>Знать:</b>	
Различные информационные ресурсы и технологии, основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
<b>Уметь:</b>	
работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения информации в процессе конструирования психодиагностического инструментария	
<b>Владеть:</b>	
Навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения информации в процессе конструирования психодиагностического инструментария	

<b>ОПК-2: способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач</b>	
<b>Знать:</b>	
основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для конструирования психодиагностического инструментария	
<b>Уметь:</b>	
применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для конструирования психодиагностического инструментария	
<b>Владеть:</b>	
Навыками применения основных математических и статистических методов, стандартных статистических пакетов для конструирования психодиагностического инструментария	

<b>ПК-12: способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</b>	
<b>Знать:</b>	
Требования и правила конструирования психодиагностического инструментария, применения психодиагностических методик, технологий, ориентированных на развитие личности	
<b>Уметь:</b>	
Конструировать психодиагностический инструментарий, реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп	
<b>Владеть:</b>	
Навыками конструирования психодиагностического инструментария, применения психодиагностических методик, технологий, ориентированных на развитие личности	

<b>ПК-19: способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Методы анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественный опыт по теме исследования	

Аннотация рабочей программы дисциплины "Конструирование психодиагностического инструментария" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>Уметь:</b>	
Конструировать психодиагностический инструментарий с учетом анализа научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования	
<b>Владеть:</b>	
Навыками конструирования психодиагностический инструментарий с учетом анализа научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования	
<b>ПК-20: способностью осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования</b>	
<b>Знать:</b>	
Основные требования, принципы, методологию постановки проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования	
<b>Уметь:</b>	
Конструировать психодиагностический инструментарий, осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования	
<b>Владеть:</b>	
Навыками конструирования психодиагностического инструментария, постановки проблем исследования, обоснования гипотезы и определения задач исследования	
<b>ПК-21: способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Основные положения, требования планирования и организации проведения эмпирических исследований, конструирования психодиагностического инструментария, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований	
<b>Уметь:</b>	
планировать и организовывать проведение эмпирических исследований, конструировать психодиагностический инструментарий, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований	
<b>Владеть:</b>	
Навыками планирования и организации проведения эмпирических исследований, конструирования психодиагностического инструментария, обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализа и интерпретации результатов исследований	
<b>ПК-22: способностью готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Требования, предъявляемые к конструированию психодиагностического инструментария, подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований	
<b>Уметь:</b>	
Конструировать психодиагностический инструментарий, готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований	
<b>Владеть:</b>	
навыками конструирования психодиагностического инструментария, подготовки научных отчетов, обзоров, публикаций и рекомендаций по результатам выполненных исследований	
<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	72
в том числе	
аудиторные занятия	36
самостоятельная работа	36
:	
	Виды контроля в семестрах: зачеты 7



## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Пенитенциарная психология**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация № 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**



### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью преподавания дисциплины является углубление и совершенствование психологических знаний, умений и навыков студентов, необходимых при осуществлении деятельности по обеспечению исполнения наказания, исправлению осужденных и предупреждению совершения ими преступлений.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование представлений о психологических основах повышения эффективности служебной деятельности сотрудников учреждений по исполнению наказания.

2. Формирование знаний о психологии осужденных, о социально-психологических явлениях среди осужденных.

3. Совершенствование навыков использования психологических методов изучения личности и групп осужденных, разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в процессе осуществления служебной деятельности.

4. Развитие умений по использованию психологических методов воздействия на осужденных.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.06.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам**

#### Знать:

Историю концептуальных подходов к исследованиям в психологии как прикладной области исследования.

Особенности научного мировоззрения, позволяющего осуществлять систематический подход и анализ психологических явлений.

Базовый понятийный аппарат психологии при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

#### Уметь:

Ориентироваться в основных методах исследований при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Разрабатывать программы психодиагностики при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

В результате психодиагностики проводить анализ психологических явлений при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

#### Владеть:

Навыками организации диагностики, а также основными методами исследований при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Навыками интерпретации и анализа психологических явлений при проведении стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.

Навыками организации, диагностики, интерпретации, методами исследования, анализа прикладного исследования в определенной области психологии.

**ПК-3: способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности**

#### Знать:

основные психологические закономерности профессиональной и трудовой деятельности

структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы

структуру, закономерности, условия профессиональной деятельности специалиста

#### Уметь:

анализировать и оценивать условия различных видов профессиональной деятельности

прогнозировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности

анализировать, оценивать, прогнозировать психологические условия профессиональной деятельности

#### Владеть:

психологическими методами оптимизации профессиональной деятельности

основными методами и приемами анализа и оценивания условий различных видов профессиональной деятельности

методами, приемами анализа, оценивания, оптимизации профессиональной деятельности

**ПК-8: способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов**

**Знать:**

психодиагностические методики

принципы отбора методов и методик для проведения психодиагностического исследования

психодиагностические методики, принципы и отбор методов адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

**Уметь:**

отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов

**Владеть:**

навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов

навыками отбора методов и методик для проведения психодиагностического исследования

навыками анализирования, отбора и применения психодиагностических методик и методов адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов

**4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Общая трудоемкость

**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 108

в том числе : 108

аудиторные занятия : 54

самостоятельная работа : 54

:

Виды контроля в семестрах:

зачеты 8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по юридической психологии" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Практикум по юридической психологии**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является более глубокое ознакомление студентов с курсом юридической психологии. Создание условий рефлексии, осознание собственных проблем, овладения умениями и навыками профессионального общения. Формирование у них психологического мышления, включающего в себя осознание своих психологических качеств, а также понимание природы девиантного поведения.

Задачами изучения дисциплины являются:

- сознательное творческое усвоение студентами теоретических основ юридической психологии;
- формирование у студентов устойчивого интереса к психологическим знаниям;
- формирование представления о значении юридической психологии для решения практических задач современного общества в рамках различных отраслей юриспруденции
- формирование умения применять полученные знания в своей будущей профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.06.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам**

**Знать:**

возрастные особенности человека, специфику его переживания кризисного состояния, гендерные особенности личности, этнические особенности психических процессов и явлений, свойства личности с учетом ее принадлежности к этнической группе, психологические особенности взаимозависимости личности и группы; социально-психологические факторы и психологические механизмы возникновения проблемных жизненных ситуаций человека на различных стадиях жизнедеятельности.

**Уметь:**

выделять и анализировать проблемы человека в психологическом контексте социальной среды, определять эффективные направления их решения, анализировать особенности поведения и деятельности человека с учетом его возрастных, этнических и гендерных характеристик, составлять обобщенные портреты мужчины и женщины, создавать оптимальные условия для социализации личности в социальном пространстве жизнедеятельности; разрабатывать стандартные программы превенции и социально-психологической помощи людям, находящимся в конкретной кризисной ситуации, с учетом результатов диагностики разрабатывать техники воздействия на группу и личность.

**Владеть:**

приемами анализа психических фактов и их интерпретации с учетом возрастных, профессиональных, гендерных и этнических характеристик индивидуального и группового субъекта; приемами эффективной организации общения и взаимодействия субъектов.

**ПК-3: способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определенной сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности**

**Знать:**

основные психологические закономерности профессиональной и трудовой деятельности - структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы.

**Уметь:**

анализировать и оценивать условия различных видов профессиональной деятельности - прогнозировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.

**Владеть:**

психологическими методами оптимизации профессиональной деятельности - основными методами и приемами анализа и оценивания условий различных видов профессиональной деятельности.

**ПК-8: способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов**

**Знать:**

психодиагностические методики - принципы. отбора методов и методик для проведения психодиагностического исследования.

**Уметь:**

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Практикум по юридической психологии" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>- отбирать психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов. - применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>- навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов. - навыками отбора методов и методик для проведения психодиагностического исследования.</p>	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>3 ЗЕТ</b>
<p>Часов по учебному плану : 108</p> <p style="padding-left: 20px;">в том числе :</p> <p style="padding-left: 40px;">аудиторные занятия : 54</p> <p style="padding-left: 40px;">самостоятельная работа : 54</p> <p style="padding-left: 40px;">:</p>	<p>Виды контроля в семестрах:</p> <p>зачеты 8</p>



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология принятия решений" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология принятия решений**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование представления о психологии принятия решений

Задачи освоения дисциплины:

- Формирование представлений об основных понятиях и положениях теории принятия решений,
- Формирование представлений о понятиях и феноменах психологии принятия решений,
- Формирование навыков принятия решений, знакомство с технологиями принятия решений.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.07.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### ОК-8: способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения

**Знать:**

роль коммуникации руководителя в процессе принятия управленческих решений

**Уметь:**

Учитывать коммуникативные и личностные особенности участников взаимодействия в процессе принятия решений

**Владеть:**

навыком учета личностных особенностей при принятии решений

#### ПК-4: способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности

**Знать:**

роль коммуникации руководителя в процессе принятия управленческих решений

**Уметь:**

Учитывать коммуникативные и личностные особенности участников взаимодействия в процессе принятия решений

**Владеть:**

навыком учета личностных особенностей при принятии решений

#### ПК-18: способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата

**Знать:**

Рациональные принципы принятия решения -последовательности, максимизации, инвариантности альтернатив

**Уметь:**

формировать альтернативы принятия решений

**Владеть:**

стратегиями осуществления выбора

#### ПК-24: способностью выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики

**Знать:**

Рациональные принципы принятия решения -последовательности, максимизации, инвариантности альтернатив

**Уметь:**

формировать альтернативы принятия решений

**Владеть:**

стратегиями осуществления выбора

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 7
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 36	
	:	





## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

### **Психологический тренинг**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Овладение теоретическими и методическими основами тренинга как одного из методов активного обучения и социально-психологического воздействия.

Задачи освоения дисциплины:

-знакомство с теоретическими основами психологического тренинга

-ознакомление с принципами, методическими средствами тренинга

-осознание методических основ деятельности ведущего тренинга

-получение представления об этапах проведения тренинга

-получение начальных навыков и умений деятельности ведущего тренинговой группы

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.08.01

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-1: способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях**

**Знать:**

правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности; характеристику наиболее важных природных явлений и производственной деятельности человека, вызывающих возникновение чрезвычайных ситуаций; основные мероприятия и правила поведения в чрезвычайных ситуациях; методы и средства оказания экстренной психологической помощи

**Уметь:**

выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий, программ психологической помощи профессиональным контингентам.

**Владеть:**

приемами оказания психологической помощи в различных жизненных проблемных ситуациях.

**ПК-6: способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих**

**Знать:**

сущность, подходы цели программ психологического тренинга для организации и осуществления специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих

**Уметь:**

применять основы психологического тренинга в психологической диагностике для разработки программы и прогнозирования изменений динамики уровня развития познавательной мотивационно - волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих

**Владеть:**

методами психологического тренинга для разработки программ и прогнозирования изменений динамики уровня развития познавательной мотивационно волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью организации и осуществления общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих

**ПК-9: способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий**

**Знать:**

основы психологической диагностики познавательной мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций - основные механизмы, технологии психологического воздействия на разных этапах развития индивида и личности, процедуры оказания психологической

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологический тренинг" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
помощи индивидам, группам и сообществам.	
<b>Уметь:</b>	
проводить психологическую диагностику, прогнозировать изменения психических процессов, состояний и свойств личности осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.	
<b>Владеть:</b>	
приемами комплексного воздействия на уровень развития функционирования познавательной мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	

<b>ПК-12: способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп</b>	
<b>Знать:</b>	
психологические методики технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.	
<b>Уметь:</b>	
использовать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп.	
<b>Владеть:</b>	
приемами оказания психологической помощи в личностном росте.	

<b>ПК-13: способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности</b>	
<b>Знать:</b>	
теоретические и методические основы, технологии психологического тренинга, психологического консультирования, психологической профилактики и коррекции профессиональных контингентов.	
<b>Уметь:</b>	
осуществлять профилактические мероприятия, способствующие повышению стрессоустойчивости профессиональных контингентов; разрабатывать целевые программы психологической подготовки сотрудников, психологической профилактики и коррекции сотрудников в ходе выполнения задач служебной деятельности подвергшихся негативному воздействию факторов экстремальной ситуации профессиональной деятельности, получивших психологические травмы.	
<b>Владеть:</b>	
приемами профилактики, коррекции психологических свойств и состояний; критериями выбора психопрофилактических и психокоррекционных методик; навыками психопрофилактической и психокоррекционной работы с профессиональными контингентами.	

<b>ПК-23: способностью планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
Принципы работы, требования, предъявляемые к организации и проведению психологического тренинга; планирования, организации и психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований	
<b>Уметь:</b>	
Планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований	
<b>Владеть:</b>	
Навыками проведения психологического тренинга, планирования, организации и психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований	

<b>4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<b>Общая трудоемкость</b>		<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	36
самостоятельная работа	:	72
	:	
		Виды контроля в семестрах: зачеты 7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Виктимология" по направлению подготовки (специальности)  
"Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое  
обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Виктимология**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Виктимология" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Целью преподавания дисциплины является развитие профессионального мышления и овладение студентами основами виктимологической теории и практики.	
Задачами изучения дисциплины являются:	
- формирование представления об основных отраслях виктимологии, предметной области виктимологии, виктимности, виктимизации и их профилактике, виктимологической характеристике видов правонарушений, виктимологии траматизма и аддиктивного поведения;	
- формирование умений составления виктимологических характеристик;	
- овладение навыками самостоятельного проведения виктимологических исследований.	
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.09.01
<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ПК-7: способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию</b>	
<b>Знать:</b>	
базовые процедуры диагностики психических свойств и состояний человека, психические процессы и их проявления у человека в различных видах деятельности	
<b>Уметь:</b>	
проводить диагностику психических свойств и состояний человека	
<b>Владеть:</b>	
составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию	
<b>ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации</b>	
<b>Знать:</b>	
нарушения и отклонения в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, риски асоциального поведения	
<b>Уметь:</b>	
разрабатывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	
<b>Владеть:</b>	
навыками реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации	
<b>ПК-15: способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий</b>	
<b>Знать:</b>	
психологические проблемы лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, а также адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий	
<b>Уметь:</b>	
проводить диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях	
<b>Владеть:</b>	
навыками подбора адекватных формы, методов и программ коррекционных мероприятий	

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		<b>5 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 180	Виды контроля в семестрах:  экзамены 9
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 72	
самостоятельная работа	: 54	
часов на контроль	: 54	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология аддиктивного поведения" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология аддиктивного поведения**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология аддиктивного поведения" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков по проведению психологической диагностики для выявления факторов риска аддиктивного поведения и психологической коррекции свойств личности, способствующих формированию зависимого поведения.

Задачи:

1. Формирование представления о психологии аддиктивного поведения как области знаний в психологии, изучающей зависимое поведение
2. Ознакомить будущих специалистов с методологическими подходами, направленными на психологическую коррекцию аддиктивного поведения
3. Овладеть основами теоретических знаний науки о зависимом поведении – аддиктологии
4. Формирование знаний о личностных свойствах и биологических, макро- и микросоциальных факторах как причинах формирования аддиктивного поведения
5. Формирование навыков по применению методов психотерапии и психокоррекции аддиктивного поведения

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.09.02
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-7: способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию**

**Знать:**

об основных закономерностях функционирования психики, в частности, о психических процессах, психических свойствах и психических состояниях.

**Уметь:**

проводить методологический анализ исследований; применять психологические методы (эксперимент, наблюдение, беседа, анализ продуктов деятельности, некоторые тесты) и интерпретировать результаты в исследовательских целях.

**Владеть:**

навыками организации и проведения исследования, интерпретации и представления результатов в рамках психологического заключения.

**ПК-14: способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации**

**Знать:**

основные психологические подходы и теории к изучению различных форм девиантного поведения, в частности аддиктивного поведения.

**Уметь:**

разрабатывать и реализовывать программы направленных на предупреждение отклонений в различных сферах развития личности.

**Владеть:**

навыками психологической коррекции особенностей личности с целью предупреждения нарушений и отклонений в психическом развитии личного состава.

**ПК-15: способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий**

**Знать:**

методологические основы психодиагностики лиц нуждающихся в коррекционных воздействиях.

**Уметь:**

проводить психодиагностику и психокоррекцию в рамках обследования личности.

**Владеть:**

навыками психодиагностики и психологической коррекции особенностей личности с целью гармонизации психического функционирования человека.



#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		5 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 180	Виды контроля в семестрах: экзамены 9
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 72	
самостоятельная работа	: 54	
часов на контроль	: 54	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология толпы и массовых беспорядков" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психология толпы и массовых беспорядков**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология толпы и массовых беспорядков" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- формирование у студентов знаний психологических особенностей поведения человека в толпе и при возникновении массовых беспорядков, формирование умений оказывать психологическое воздействие на толпу;
- ознакомить студентов с основными понятиями учебной дисциплины: «толпа», «массовое поведение», «массовое сознание», «общественное настроение», «общественное мнение», «массовые беспорядки» и др., дать характеристику данным психологическим явлениям;
- раскрыть особенности работы анализаторов у человека в группах различной численности;
- познакомить студентов с индивидуальными и групповыми способами регулирования поведения человека в толпе;
- научить студентов использовать методы изучения массового сознания;
научить студентов пользоваться психологическими средствами для управления толпой.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.В.1.ДВ.10.01
---------------------	-----------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам**

**Знать:**

специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам

**Уметь:**

выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска

**Владеть:**

навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и другим социальным группам

**ПК-7: способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию**

**Знать:**

основные психические свойства и состояния человека в норме и патологии, особенности составления психологических заключений

**Уметь:**

анализировать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп

**Владеть:**

навыками составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	:	72
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	54
самостоятельная работа	:	18
:	:	
		Виды контроля в семестрах: зачеты 8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психология агрессии" по направлению подготовки  
(специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4  
"Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)** **Психология агрессии**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины «Психология агрессии»: является введение в основы современной психологической науки связанной с вопросами психологии агрессивности.

Задачи дисциплины «Психология агрессии»:

- раскрыть структуру современной психологии агрессии;

- ознакомить студентов с основными разделами психологии агрессии, с ее методами категориями;

- создать у студента правильное адекватное представление о психологических особенностях проявления агрессии;

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б1.В.1.ДВ.10.02

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ПК-2: способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам**

**Знать:**

законы психического функционирования человека

базовые законы психофизиологического развития в онтогенезе и основные периодизации развития в онтогенезе

специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

**Уметь:**

выявлять специфику психического функционирования человека с учетом этнического и онтогенетического развития личности

строить отношения с человеком с учетом доминирования у него тех или иных граней экзистенции

адекватно учитывать возрастные особенности человека при решении психологических задач с учетом принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам

**Владеть:**

навыками психологической диагностики психических состояний

навыками обнаружения особенностей в развитии с учетом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска

методами и технологиями выявления специфики психического функционирования человека с учетом его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.

**ПК-7: способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию**

**Знать:**

психические свойства и состояния человека

особенности проявления психических процессов, состояний, свойств, взаимодействия сотрудников в норме и патологии при различных видах деятельности личного состава

способы психологического воздействия на психические свойства и процессы личного состава – методы и методики изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии

**Уметь:**

диагностировать психические свойства и состояния человека

характеризовать психические процессы и проявления психических свойств личного состава при выполнении различных видов деятельности

составлять психодиагностические заключения и рекомендации

**Владеть:**

методами изучения психических свойств и состояний человека в норме

методами изучения психических свойств и состояний человека в норме и патологии

приемами составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 54	
самостоятельная работа	: 18	
	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Двигательная рекреация и туризм  
" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности  
(профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных  
условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Двигательная рекреация и туризм**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в  
экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

<p>Аннотация рабочей программы дисциплины "Двигательная рекреация и туризм" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 2</p>
---	--------------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является получение необходимых знаний в области физической культуры, двигательной рекреации и туризма, умений составления комплексов индивидуальных программ с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой, двигательной рекреацией и туризмом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи:

- понимание места и роли практических умений и навыков в разных областях физической культуры, двигательной рекреации и туризма, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, физическое, психическое и социальное благополучие личности и общества через развитие и совершенствование психофизических способностей индивида, его физических качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое воспитание, в том числе через совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.ФКиС.ДВ.01.02
---------------------	------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни**

**Знать:**

**Уметь:**

**Владеть:**

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость			<b>0 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	328	Виды контроля в семестрах: зачеты 1, 2, 3, 4, 5
в том числе	:		
аудиторные занятия	:	148	
самостоятельная работа	:	180	
	:		





МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Прикладная и оздоровительная физическая культура" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Прикладная и оздоровительная физическая культура**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины у специалистов является овладение основными моторными навыками оздоровительной гимнастики, видов спорта, подвижных игр и прикладной физической подготовки с учётом принципов демократизации и гуманизации образования, всестороннего и гармоничного развития личности, в том числе оздоровительной направленности занятий физической культурой и спортом для психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б1.ФКиС.ДВ.01.01
---------------------	------------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-9: способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни**

**Знать:**

основы прикладной физической культуры и здорового образа жизни

**Уметь:**

организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

**Владеть:**

средствами прикладной физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость

**0 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	:	328
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	148
самостоятельная работа	:	180
	:	

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 1, 2, 3, 4, 5



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Правовой статус участников гражданского оборота" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Правовой статус участников гражданского оборота**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.05.02 Психология служебной деятельности**

**Направленность (профиль)**

**специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**специалист**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

Аннотация рабочей программы дисциплины "Правовой статус участников гражданского оборота" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса является детальное изучение теории гражданского правоотношения, углубленный анализ правового статуса субъектов гражданского правоотношения, специфики гражданских правоотношений применительно к основным участникам гражданского оборота.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.01
---------------------	--------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-12:** способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

**Знать:**

теорию гражданского правоотношения, правовой статус субъектов гражданского правоотношения

**Уметь:**

использовать информационные технологии для поиска информации, определяющей правовой статус участников гражданского правоотношения, применять способы и средства для ее получения

**Владеть:**

Навыками работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах: зачеты 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 36	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологические технологии работы с конфликтами" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 2

## **Аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Психологические технологии работы с конфликтами**

Направление подготовки (специальность)

37.05.02 Психология служебной деятельности

Направленность (профиль)

специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях"

Присваиваемая квалификация (степень)

специалист

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

Аннотация рабочей программы дисциплины "Психологические технологии работы с конфликтами" по направлению подготовки (специальности) "Психология служебной деятельности" направленности (профилю) специализация N 4 "Психологическое обеспечение служебной деятельности в экстремальных условиях" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Знакомство студентов с практикой управления конфликтами.

Задачи освоения дисциплины:

- приобретение навыков предупреждения конфликтных ситуаций и регулирования эмоционального напряжения в общении;
- освоение основных технологий управления конфликтами: переговоры, арбитраж, посредничество.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	ФТД.02
---------------------	--------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОК-5: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности**

**Знать:**

динамику развития конфликтов, методы предотвращения и разрешения конфликтов

**Уметь:**

объяснять социально-психологическую природу конфликтных ситуаций;  
находить пути и средства предупреждения, разрешения и управления конфликтами;  
диагностировать (прогнозировать) определенные перспективы (конструктивные/деструктивные) конфликтов;  
понимать и оценивать позиции различных участников и сторон конфликтных взаимодействий;  
выявлять интересы и ресурсы участников конфликтных взаимодействий;

**Владеть:**

навыками психической саморегуляции в предконфликтных и конфликтных ситуациях

**ПК-1: способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях**

**Знать:**

теоретические основы технологий преодоления конфликтов: переговоры, арбитраж, посредничество

**Уметь:**

применять профессиональные психологические инструменты и приемы в практической работе с конфликтами

**Владеть:**

навыками по предупреждению и конструктивному разрешению конфликтов различных видов;  
навыками работы по урегулированию конфликтов.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Общая трудоемкость		2 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 72	Виды контроля в семестрах:  зачеты 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 36	
самостоятельная работа	: 36	
:	:	