



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская (квалификационная) практика" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы практики**  
Научно-исследовательская (квалификационная) практика

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Образовательная деятельность студента при освоении практики частично организована в форме практической подготовки.

Ознакомление с трудовым и учебным процессом профильной организации

Задачи:

1) Ознакомить студентов с методами работы и спецификой деятельности психолога в сфере образования, в юридической практике, в силовых структурах и т.д.

2) Ознакомить студентов с профессиональной этикой психолога, его правами и обязанностями в целом и с учетом специфики работы.

3) Ознакомить студентов с основными видами профессиональной деятельности практических психологов: психодиагностика, психологическое консультирование, психологическая коррекция, психотерапия.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б2.О.02.03(П)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ОПК-1: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**Знать:**

основы современной методологии

**Уметь:**

осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

**Владеть:**

методами научного исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

**ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований**

**Знать:**

методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей

**Уметь:**

оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

**Владеть:**

навыками применения методов сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей

**ОПК-3: Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики**

**Знать:**

адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки

**Уметь:**

организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

**Владеть:**

методикой выбора адекватных, надежных и валидных методов количественной и качественной психологической оценки

**ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера**

**Знать:**

свою роль в коанде

**Уметь:**

выполнять организационную и техническую работу

**Владеть:**

Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская (квалификационная) практика" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
навыками реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера	

<b>ОПК-8: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры</b>	
<b>Знать:</b>	
свои профессиональные функции в организациях разного типа	
<b>Уметь:</b>	
выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа	
<b>Владеть:</b>	
организационной политикой и процедурами	

<b>ПК-1: Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.</b>	
<b>Знать:</b>	
стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	
<b>Уметь:</b>	
оказывать психологическую помощь индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	
<b>Владеть:</b>	
осуществлением стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию	

<b>ПК-2: Способность к реализации психологических технологий, коуч-сессий, ориентированных, на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы</b>	
<b>Знать:</b>	
психологические технологии, коуч-сессии, ориентированных, на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы	
<b>Уметь:</b>	
применять на практике психологические технологии, коуч-сессии	
<b>Владеть:</b>	
навыками реализации психологических технологий, коуч-сессий, ориентированных, на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы	

<b>ПК-3: Способность к организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения и организациям.</b>	
<b>Знать:</b>	
Теоретические основы прогнозирования, анализа и оценки деятельности психолога, особенности структурирования профессиональной деятельности.	
<b>Уметь:</b>	
Осуществлять прогнозирование, анализ и оценку деятельности психолога, грамотно структурировать профессиональную деятельность.	
<b>Владеть:</b>	
Навыками прогнозирования, анализа и оценки деятельности психолога, грамотного структурирования профессиональной деятельности.	

<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ</b>		
Общая трудоемкость		<b>9 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	:	324
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	0
самостоятельная работа	:	323,8
	:	
		Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 9



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы практики**

**Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**Направление подготовки (специальность)**

**37.03.01 Психология**

**Направленность (профиль)**

**Психологическое консультирование и коучинг**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очно-заочная**

**Год(ы) набора 2021**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

- усовершенствование умений и навыков организации и проведения научного исследования;
  - провести эмпирическое исследование (полностью или частично) по теме выпускной квалификационной работы;
  - приобрести компетенции, позволяющие самостоятельно и успешно ставить и решать задачи научного психологического исследования.
- Образовательная деятельность студента при освоении практики частично организована в форме практической подготовки.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.01.02(У)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ОПК-1: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**Знать:**

основы современной методологии

**Уметь:**

осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности

**Владеть:**

основами современной методологии

**ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований**

**Знать:**

методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных

**Уметь:**

применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей

**Владеть:**

навыками оценки достоверности эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

**ОПК-3: Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики**

**Знать:**

адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки

**Уметь:**

организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

**Владеть:**

адекватными, надежными и валидными методами количественной и качественной психологической оценки

**ПК-1: Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.**

**Знать:**

базовые процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

**Уметь:**

осуществлять стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

**Владеть:**

навыками оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

**ПК-2: Способность к реализации психологических технологий, коуч-сессий, ориентированных, на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы**

Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>Знать:</b>	
психологические технологии, коуч-сессии, ориентированные, на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы	
<b>Уметь:</b>	
реализовывать психологические технологии, коуч-сессии, ориентированные, на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы	
<b>Владеть:</b>	
навыками применения на практике психологических технологий, коуч-сессий, ориентированных, на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы	

<b>ПК-3: Способность к организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения и организациям.</b>	
<b>Знать:</b>	
методы психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения и организациям	
<b>Уметь:</b>	
оказывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения и организациям	
<b>Владеть:</b>	
навыками организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения и организациям	

<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ</b>		
Общая трудоемкость		<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	0	
самостоятельная работа	215,8	
:	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Производственная практика в профильных организациях №1" по  
направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Психологическое  
консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Производственная практика в профильных организациях №1**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (психолого-педагогической практики) являются: закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе обучения, овладение системой профессиональных умений и навыков, первоначальным опытом профессиональной деятельности по специальности, становление профессиональной направленности их личности.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б2.О.02.01(П)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### **ОПК-1: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**Знать:**

основы современной методологии

**Уметь:**

осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности

**Владеть:**

навыками осуществления научно исследования в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии

#### **ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований**

**Знать:**

методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей

**Уметь:**

именять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей

**Владеть:**

ценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

#### **ОПК-4: Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования**

**Знать:**

основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

**Уметь:**

использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

**Владеть:**

применения на практике основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

#### **ОПК-5: Способен выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера**

**Знать:**

свою роль в команде

**Уметь:**

выполнять организационную и техническую работу в реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера

**Владеть:**

навыками реализации конкретных мероприятий профилактического, развивающего, коррекционного или реабилитационного характера



**ОПК-6: Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам**

**Знать:**

потребности и запросы целевой аудитории

**Уметь:**

оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории

**Владеть:**

навыками стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

**ОПК-8: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры**

**Знать:**

свои профессиональные функции в организациях разного типа

**Уметь:**

выполнять свои профессиональные функции в организациях разного тип

**Владеть:**

навыками соблюдения организационной политики и процедур

**ПК-1: Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.**

**Знать:**

стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

**Уметь:**

осуществлять стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

**Владеть:**

навыками применения на практике стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

**ПК-2: Способность к реализации психологических технологий, коуч-сессий, ориентированных, на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы**

**Знать:**

психологические технологии, коуч-сессии, ориентированные, на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы

**Уметь:**

реализовывать психологические технологии, коуч-сессии, ориентированные, на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы

**Владеть:**

навыками реализации психологических технологий, коуч-сессий, ориентированных, на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы

**ПК-3: Способность к организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения и организациям.**

**Знать:**

методы психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения и организациям

**Уметь:**

организовывать психологическое сопровождение и психологическую помощь социально уязвимым слоям населения и организациям.

**Владеть:**

навыками организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения и организациям.

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 107,8	
	:	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Производственная практика в профильных организациях №2" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

**Аннотация рабочей программы практики**  
**Производственная практика в профильных организациях №2**

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности специалистов является закрепление теоретических знаний,

полученных в процессе обучения, приобретение практических навыков и формирование профессиональных компетенций психолога в области профессиональной деятельности в силовых структурах.

Образовательная деятельность студента при освоении практики организована в форме практической подготовки.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.02.02(П)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ОПК-1: Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии**

**Знать:**

Закономерности психологии профессиональной деятельности.

**Уметь:**

Формулировать условие профессиональной задачи и планировать свои действия по ее решению

**Владеть:**

Теоретическими, эмпирическими, психотехническими методами психологической науки при решении профессиональных задач на практике

**ОПК-2: Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований**

**Знать:**

методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей

**Уметь:**

применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей

**Владеть:**

оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований

**ОПК-3: Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики**

**Знать:**

адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки

**Уметь:**

выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки

**Владеть:**

навыками организации сбора данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики

**ПК-1: Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидуам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.**

**Знать:**

теоретические основы проведения технологий психологической поддержки в экстремальных условиях.

**Уметь:**

оказывать неотложную психологическую поддержку сотрудникам служебной деятельности в экстремальных условиях.

**Владеть:**

технологиями психологического консультирования, коррекции и реабилитации сотрудников в экстремальных ситуациях

**ПК-2: Способность к реализации психологических технологий, коуч-сессий, ориентированных, на личностный рост работников органов и организаций социальной сферы**

Аннотация рабочей программы практики "Производственная практика в профильных организациях №2" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

<b>Знать:</b>
основы возрастной, социальной, гендерной психологии.
<b>Уметь:</b>
проводить психодиагностику, направленную на выявление особенностей нормального и дисгармоничного личностного, возрастного развития, а так же гендерных и иных социально психологических особенностей.
<b>Владеть:</b>
технологиями оценки, диагностики психического функционирования человека, опосредованного возрастными особенностями, принадлежностью к профессиональной, гендерной, этнической и социальной группам.

<b>ПК-3: Способность к организации психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения и организациям.</b>
<b>Знать:</b>
методы психологического сопровождения и психологической помощи социально уязвимым слоям населения и организациям
<b>Уметь:</b>
оказывать психологическую помощь социально уязвимым слоям населения и организациям
<b>Владеть:</b>
навыками организации психологического сопровождения

<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану :	216
в том числе :	
аудиторные занятия :	0
самостоятельная работа :	215,8
:	
	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Учебно-ознакомительная практика" по направлению подготовки  
(специальности) "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг  
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы практики**

Учебно-ознакомительная практика

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 Психология

Направленность (профиль)

Психологическое консультирование и коучинг

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очно-заочная

Год(ы) набора 2021

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Углубить и закрепить научно-теоретические знания, приобрести первичные профессиональные умения и навыки практической работы.

Задачи:

- получить целостное представление об образовании как особой сфере социокультурной практики, о работе в образовательных, консультационно-психологических и иных учреждениях, реализующих программы дошкольного, школьного и дополнительного образования;
- ознакомиться с работой практического психолога на предприятиях, в учреждениях социально-экономической сферы;
- ознакомиться с функциональными обязанностями, планом работы психолога, документами, регламентирующими его профессиональную деятельность, условиями работы;
- ознакомиться с современными методами поиска, обработки и использования профессиональной информации, ее применения в процессе психодиагностики;
- принять участие в проведении психодиагностической и иной практической работы;
- изучить опыт работы специалистов по проведению профилактической, психодиагностической, консультационной, психокоррекционной, просветительской работы;
- получить представление о психологических критериях применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность студента при освоении практики частично организована в форме практической подготовки.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б2.О.01.01(У)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ОПК-4: Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования**

**Знать:**

основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

**Уметь:**

использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

**Владеть:**

навыками использования основных форм психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

**ОПК-6: Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам**

**Знать:**

потребности и запросы целевой аудитории

**Уметь:**

оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории

**Владеть:**

методами стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам

**ОПК-8: Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа, осознанно соблюдая организационные политики и процедуры**

**Знать:**

свои профессиональные функции в организациях разного типа

Аннотация рабочей программы практики "Учебно-ознакомительная практика" по направлению подготовки (специальности) "Психология" направленности (профилю) Психологическое консультирование и коучинг ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
---	-------------

**Уметь:**

выполнять свои профессиональные функции в организациях разного типа

**Владеть:**

навыками осознанного соблюдения организационных политики и процедуры

**ПК-1: Способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания психологической помощи  
индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.**

**Знать:**

стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию

**Уметь:**

осуществлять стандартные базовые процедуры оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

**Владеть:**

навыками применения на практике стандартных базовых процедур оказания психологической помощи индивидам, группам, попавшим в трудную жизненную ситуацию.

**4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 107,8	
:	:	