



Аннотация рабочей программы практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018,2019,2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

- усовершенствование умений и навыков организации и проведения научного исследования;
 - провести эмпирическое исследование (полностью или частично) по теме выпускной квалификационной работы;
 - приобрести компетенции, позволяющие самостоятельно и успешно ставить и решать задачи научного психологического исследования.
- Образовательная деятельность студента при освоении практики частично организована в форме практической подготовки.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.В.02.02(П)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

средства, способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Уметь:

в устной и письменной формах на русском и иностранном языках решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия

Владеть:

навыками решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в коллективе

Уметь:

толерантно воспринимать в коллективе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

средства, формы и методы самоорганизации и самообразования

Уметь:

организовать работу по самоорганизации и самообразованию

Владеть:

навыками самоорганизации и самообразования

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Знать:

требования, предъявляемые к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Уметь:

ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности

Владеть:

навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Знать:

формы, методы, средства, требования, необходимые для участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Уметь:

применять формы, методы, средства, а также выполнять требования, необходимые для участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Владеть:

навыками участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Знать:

требования, предъявляемые к проведению стандартного прикладного исследования в области психологии служебной деятельности

Уметь:

проводить стандартное прикладное исследование в области психологии служебной деятельности

Владеть:

навыками проведения прикладного исследования в области психологии служебной деятельности

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Знать:

базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Уметь:

реализовать базовые процедуры анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Владеть:

навыками реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану	:	108
в том числе	:	
аудиторные занятия	:	0
самостоятельная работа	:	108
:	:	

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы практики
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018,2019,2020

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Углубить и закрепить научно-теоретические знания, приобрести первичные профессиональные умения и навыки практической работы.

Задачи:

- получить целостное представление об образовании как особой сфере социокультурной практики, о работе в образовательных, консультационно-психологических и иных учреждениях, реализующих программы дошкольного, школьного и дополнительного образования;
- ознакомиться с работой практического психолога на предприятиях, в учреждениях социально-экономической сферы;
- ознакомиться с функциональными обязанностями, планом работы психолога, документами, регламентирующими его профессиональную деятельность, условиями работы;
- ознакомиться с современными методами поиска, обработки и использования профессиональной информации, ее применения в процессе психодиагностики;
- принять участие в проведении психодиагностической и иной практической работы;
- изучить опыт работы специалистов по проведению профилактической, психодиагностической, консультационной, психокоррекционной, просветительской работы;
- получить представление о психологических критериях применения информационных технологий в профессиональной деятельности.

Образовательная деятельность студента при освоении практики частично организована в форме практической подготовки.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.01.01(У)
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

правила, нормы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межгруппового взаимодействия

Уметь:

применить знания о правилах и нормах коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межгруппового взаимодействия

Владеть:

навыками применения норм и правил коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межгруппового взаимодействия

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в коллективе

Уметь:

толерантно воспринимать в коллективе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Знать:

стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий

Уметь:

применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
использованием традиционных методов и технологий	
Владеть:	
способностями и навыками осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2
в том числе : аудиторные занятия : 0	
самостоятельная работа : 108	
: :	



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018,2019,2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по дисциплинам, формирующим профессиональные компетенции, приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов, предусмотренными образовательным стандартом.

Главное назначение практики – формирование способности и готовности студента самостоятельно и успешно решать задачи профессиональной деятельности в условиях специфической профессиональной ситуации.

Образовательная деятельность студента при освоении практики организована в форме практической подготовки.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.В.02.01(П)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

правила, нормы коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межгруппового взаимодействия

Уметь:

применить знания о правилах и нормах коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межгруппового взаимодействия

Владеть:

навыками применения норм и правил коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного, межгруппового взаимодействия

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в коллективе

Уметь:

толерантно воспринимать в коллективе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности

Уметь:

Самостоятельно организовать свою работу по выполнению учебных и производственных задач практики

Владеть:

Навыками, способностями самоорганизации и самообразования, необходимыми для выполнения задач производственной практики

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать:

комплекс психологических проблем индивида, его деятельности, групп людей, организаций

Уметь:

организовывать стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Владеть:

навыками реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 4
ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	
Знать:	
базовые психодиагностические методики, методы математико-статистической обработки	
Уметь:	
применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	
Владеть:	
навыками применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией	
ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий	
Знать:	
Принципы оказания психологической помощи индивиду, группе и организации	
Уметь:	
использовать традиционные методы и стандартные процедуры оказания психологической помощи	
Владеть:	
навыками проведения базовых процедур оказания психологической помощи	
ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
Знать:	
психологические особенности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
Уметь:	
выявлять психологические особенности человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	
Владеть:	
навыками применения основных методов эмпирического исследования отдельных психологических характеристик	
ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека	
Знать:	
Методы диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях	
Уметь:	
Применять методики для оценки уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.	
Владеть:	
Навыками использования методов и методик психологической диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость		3 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 108	
	:	



Аннотация рабочей программы практики

Преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)

37.03.01 ПСИХОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Психология

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018,2019,2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Завершение исследования по выполнению выпускной квалификационной работы.

Задачи практики:

- завершение обработки и анализ результатов научного исследования;
- оформление результатов исследования в виде текста выпускной квалификационной работы;
- составление письменного отчета о прохождении практики и представление его на кафедру психологии.

Образовательная деятельность студента при освоении практики организована в форме практической подготовки.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б2.В.02.03(Пд)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

- один из иностранных языков не ниже разговорного;
- на глубоком теоретическом и практическом уровне способы, средства, формы межличностного и межкультурного взаимодействия.

Уметь:

- поддерживать разговор на иностранном языке;
- самостоятельно и с творческим подходом устанавливать контакты и поддерживать межличностные связи и отношения с представителями различных культур, используя различные средства коммуникации

Владеть:

- инициативой и творческим подходом в установлении связей межличностного и межкультурного характера

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, существующие в коллективе

Уметь:

толерантно воспринимать в коллективе социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Владеть:

навыками работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

- алгоритм и особенности организации научно-исследовательской практики;
- способы самоконтроля и самоорганизации на всех этапах прохождения практики

Уметь:

- выполнять весь намеченный объем работы в установленный срок и на высоком уровне;
- проявлять самостоятельность, творческий подход, высокий уровень профессиональной культуры в процессе выполнения научно-исследовательской работы

Владеть:

- способностью самостоятельно организовать и провести эмпирическое исследование, в том числе эксперимент;
- навыками социальной и профессиональной деятельности.

ПК-1: способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Знать:

стандартные программы, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности

Уметь:

использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

<p>Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "ПСИХОЛОГИЯ" направленности (профилю) Психология ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 5</p>
<p>-проводить работу с кадровым составом с целью оптимизации производственного процесса; -реализовывать интерактивные методы, психологические технологии, ориентированных на личностный рост сотрудников и охрану здоровья индивидов и групп</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>алгоритмом самостоятельного проведения научного исследования отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности; алгоритмом проведения психокоррекционной и консультативной работы.</p>	
<p>ПК-2: способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками отбора и применения психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статической обработкой данных и их интерпретацией</p>	
<p>ПК-3: способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>применять стандартные базовые процедуры оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками применения стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p>	
<p>ПК-4: способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p>	
<p>ПК-5: способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>правила, методики психологической диагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>осуществлять психодиагностику, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью</p>	

гармонизации психического функционирования человека

Владеть:

навыками психодиагностики, прогнозирования изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека

ПК-6: способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Знать:

требования, предъявляемые к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

Уметь:

ставить профессиональные задачи в области научно-исследовательской и практической деятельности

Владеть:

навыками постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности

ПК-7: способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Знать:

формы, методы, средства, требования, необходимые для участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Уметь:

применять формы, методы, средства, а также выполнять требования, необходимые для участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

Владеть:

навыками участия в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии

ПК-8: способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии

Знать:

требования, предъявляемые к проведению стандартного прикладного исследования в области психологии

Уметь:

проводить стандартное прикладное исследование в области психологии

Владеть:

навыками проведения прикладного исследования в области психологии

ПК-9: способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях

Знать:

феномен социализации индивида, специфику профессиональной и образовательной деятельности человека, специфику функционирования людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;

Уметь:

-использовать дидактические приемы при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;

Владеть:

- алгоритмом самостоятельного проведения научного исследования психологических проблем человека, группы, организации;
- алгоритмом проведения психокоррекционной и консультативной работы.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость		9 ЗЕТ
Часов по учебному плану	: 324	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 324	
	:	