



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Ознакомительная практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы практики **Ознакомительная практика**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы практики "Ознакомительная практика " по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью практики является формирование первичных профессиональных умений и навыков, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.
- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;
- получение сведений о специфике избранной специальности высшего профессионального образования;
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками;
- закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в ходе учебных занятий, для последующего применения на практике;
- приобретение новых умений и навыков профессиональной деятельности;
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего специалиста.
Вид практики, способы и формы её проведения
Вид практики: учебная.
Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
Способ проведения практики: стационарная.
Форма проведения практики: непрерывная.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.01.01(У)
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Знать:
Способы поиска, анализа и синтеза информации
Уметь:
Выполнять поиск информации, определять критерии системного анализа поставленных задач
Владеть:
критическим анализом, систематизацией и обобщением информации для решения поставленных задач
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
Демонстрировать знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами
Уметь:
Выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор
Владеть:
Демонстрировать способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Знать:
правила и принципы деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:
осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
Владеть:
навыками делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Знать:

Аннотация рабочей программы практики "Ознакомительная практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
--	-------------

Демонстрировать понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.

Уметь:

Определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

Владеть:

умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов.

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:

формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Уметь:

Использовать эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Владеть:

Участвовать в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Знать:

содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области;

Уметь:

анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов;

Владеть:

навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач;

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 108 :	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы практики

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 4
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Целью практики является формирование первичных профессиональных умений и навыков, а также приобретение опыта практической работы обучающимся по профессии.	
- знакомство с основами будущей профессиональной деятельности;	
- получение сведений о специфике избранной специальности высшего профессионального образования;	
- овладение первичными профессиональными умениями и навыками;	
- закрепление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных в ходе учебных занятий, для последующего применения на практике;	
- приобретение новых умений и навыков профессиональной деятельности;	
- развитие профессионально значимых качеств личности будущего специалиста.	
Вид практики, способы и формы её проведения	
Вид практики: учебная.	
Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.	
Способ проведения практики: стационарная.	
Форма проведения практики: непрерывная.	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.01.02(У)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач	
Уметь:	
УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач	
Владеть:	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
Знать:	
УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.	
Уметь:	
УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.	
Владеть:	
УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Знать:	
УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	
Уметь:	
УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения	
Владеть:	

УК-4.3
Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 4
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	
Уметь:	
УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	
Уметь:	
УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	
Владеть:	
УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	
ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
Знать:	
- содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; - закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; - программы и учебники по преподаваемому предмету; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	
Уметь:	
- анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; - осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	
Владеть:	
- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - предметным содержанием курсов; - умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.	
Уметь:	
ОПК.8.2. Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.	
Владеть:	

ОПК.8.3. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области
ОПК.8.4. Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4 из 4

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 216 :	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы практики
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики – завершение выпускной квалификационной работы бакалавров, связанной с решением профессиональных задач и направленной на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации.
Вид практики – производственная.
Тип практики – Технологическая (проектно-технологическая).
Способ проведения – стационарная.
Формы проведения - непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02.01(П)
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:
Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
Уметь:
Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
Владеть:
Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:
Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
Уметь:
Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.
Владеть:
Имеет опыт участия в командной работе.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:
Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.
Уметь:
Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели
Владеть:
Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.

ПК-2: Способен проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС

Знать:
компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам; - основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.
Уметь:

- формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся и национально-культурных особенностей региона; - использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения; - использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; - разрабатывать программы внеурочной деятельности,

Аннотация рабочей программы практики "Технологическая (проектно-технологическая) практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; - проектировать индивидуальные траектории обучения, воспитания и развития обучающихся.	
Владеть:	
- умениями проектировать элементы школьной образовательной среды, в то числе с учетом национально-культурных особенностей региона; - способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; - навыками проектирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития	
ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
Знать:	
Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.	
Уметь:	
Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.	
Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области	
Владеть:	
Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 216 :	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы практики
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа имеет целью изучение основ научно-исследовательской деятельности в высших учебных заведениях, овладение исследовательскими навыками самостоятельной исследовательской работы, проведение конкретного научного исследования по избранной теме.

Тип: научно-исследовательская

Вид: производственная

Способ: стационарная

Форма: дискретная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02.02(Н)
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:

Основные источники накопления информации

Уметь:

Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач

Владеть:

критическим анализом, систематизацией и обобщением информации для решения поставленных задач

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

теоретические основы принятия решений в сфере управления проектами.

Уметь:

Выявлять и анализировать различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументировать их выбор.

Владеть:

способностью проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Знать:

основные принципы самообразования, профессионального и личностного развития.

Уметь:

определять свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.

Владеть:

умением рационального распределения временных и/или иных ресурсов

ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности

Знать:

нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики

Уметь:

Выстраивать образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

Владеть:

Организацией образовательного процесса в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Знать:	
специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.	
Уметь:	
Использовать специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности.	
Владеть:	
методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 216 :	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Педагогическая практика" по направлению подготовки
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности
(профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 5

Аннотация рабочей программы практики **Педагогическая практика**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы практики "Педагогическая практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 5
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика имеет целью подготовить бакалавров к профессиональной педагогической деятельности. Цели практики:
- формирование у студентов умения проектировать, планировать и осуществлять учебный процесс на уроке иностранного языка в предлагаемых условиях;
- овладение студентами различными формами, методами и приемами организации воспитательного процесса - как на уроке иностранного языка, так и во внеурочной деятельности;
- развитие у студентов навыка создавать благоприятную психолого-педагогическую среду на основе личностно ориентированного подхода;
- дальнейшее формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование у студентов профессиональной ответственности и осознания важности роли учителя в создании гуманистической педагогической среды.
- развитие педагогических, лингвистических, интеллектуальных и познавательных способностей студентов, что создает условия для гармоничного становления их личности.
- расширение профессиональной и общей эрудиции студентов, в том числе и на основе изучения основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям.
- дальнейшем формировании у студентов навыков устной и письменной речи на иностранном языке, в овладении лексикой школьного обихода, обеспечивающих профессионально-педагогические потребности студентов.
Педагогическая практика предполагает создание условий для решения задачи научить студентов:
- планировать и реализовывать процесс изучения иностранного языка - уроки, внеклассные мероприятия по языку, организация контроля знаний, умений и навыков учеников;
- обеспечивать достижение поставленных целей обучения и воспитания школьников;
- сотрудничать с учеником;
- изучать личность учеников, выявлять их затруднения и оказывать им педагогическую помощь.
Вид (прикладная)
Тип (Педагогическая практика)
Форма (дискретная)
Способ (выездная)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02.03(П)
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
Уметь:
Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
Владеть:
Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
Уметь:
Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом
Владеть:

Навыки участия в командной работе.

Аннотация рабочей программы практики "Педагогическая практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 5
ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
Знать:	
Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики	
Уметь:	
Выстраивает образовательные отношения в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
Владеть:	
Организует образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
Знать:	
Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
Уметь:	
Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки). Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
Владеть:	
Навыками разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами.	
ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	
Знать:	
Демонстрирует знание форм, методов и технологий организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
Уметь:	
Определяет и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	
Владеть:	
Применяет формы, методы, технологии и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	
ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Знать:	
Демонстрирует знание методов и приемов формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств, нравственной позиции и нравственного поведения	
Уметь:	
Демонстрирует умение создавать воспитательные ситуации, содействующие формированию у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.	
Владеть:	
Применяет методы и приемы формирования у обучающихся ценностных ориентаций, нравственной позиции, духовности.	
ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	

Знать:
Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов.
Уметь:
Осуществляет отбор и использование диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

Аннотация рабочей программы практики "Педагогическая практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 5
---	-------------

Владеть:
Формулирует выявленные трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов.

ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
--

Знать:
Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Уметь:
Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности

Владеть:
Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности

ОПК-7: Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Знать:
Демонстрирует знание форм, методов и технологий взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Уметь:
Использует эффективные формы, методы и технологии взаимодействия участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Владеть:
Участвует в проектировании и организации взаимодействия основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности
--

Знать:
- содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; - закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; - программы и учебники по преподаваемому предмету; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).

Уметь:
- анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; - осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

Владеть:
- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - предметным содержанием курсов; - умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

ПК-2: Способен проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС	
Знать:	
- компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам; - основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.	
Уметь:	
- формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся и	

Аннотация рабочей программы практики "Педагогическая практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5 из 5
национально-культурных особенностей региона; - использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения; - использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; - разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; - проектировать индивидуальные траектории обучения, воспитания и развития обучающихся.	
Владеть:	
- умениями проектировать элементы школьной образовательной среды, в то числе с учетом национально-культурных особенностей региона; - способами проектирования образовательной деятельности с целью использования имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; - навыками проектирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития	
ПК-3: Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ	

Знать:	
- содержание школьных предметов; - способы планирования образовательной деятельности; - формы, методы и средства обучения предметам, - современные образовательные технологии в том числе информационные, методические закономерности их выбора; - принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников; - различные виды урочной и внеурочной деятельности.	
Уметь:	
- формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательной деятельности; - планировать образовательную деятельность; - обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся; - реализовывать контрольно-оценочную функцию в образовательной деятельности; - организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; - организовывать различные виды внеурочной деятельности.	
Владеть:	
- методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; - современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; - методами и формами оценки результатов обучения; - различными видами урочной и внеурочной	
ПК-4: Способен организовывать работу обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности	
Знать:	
- способы организации образовательной деятельности обучающихся; - приемы мотивации школьников к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности.	
Уметь:	
- организовывать различные виды деятельности обучающихся; - использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету.	
Владеть:	
- умениями организовывать различные виды деятельности обучающихся при обучении; - технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам; - навыками распространения филологических знаний.	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	
Общая трудоемкость	9 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 324 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 324 :	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7
---	--

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Педагогическая практика" по направлению подготовки
(специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности
(профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы практики **Педагогическая практика**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы практики "Педагогическая практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 4
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика имеет целью подготовить бакалавров к профессиональной педагогической деятельности. Цели практики:
- формирование у студентов умения проектировать, планировать и осуществлять учебный процесс на уроке иностранного языка в предлагаемых условиях;
- овладение студентами различными формами, методами и приемами организации воспитательного процесса - как на уроке иностранного языка, так и во внеурочной деятельности;
- развитие у студентов навыка создавать благоприятную психолого-педагогическую среду на основе личностно ориентированного подхода;
- дальнейшее формирование у студентов иноязычной коммуникативной компетенции;
- формирование у студентов профессиональной ответственности и осознания важности роли учителя в создании гуманистической педагогической среды.
- развитие педагогических, лингвистических, интеллектуальных и познавательных способностей студентов, что создает условия для гармоничного становления их личности.
- расширение профессиональной и общей эрудиции студентов, в том числе и на основе изучения основных документов о правах ребенка и обязанностях взрослых по отношению к детям.
- дальнейшем формировании у студентов навыков устной и письменной речи на иностранном языке, в овладении лексикой школьного обихода, обеспечивающих профессионально-педагогические потребности студентов.
Педагогическая практика предполагает создание условий для решения задачи научить студентов:
- планировать и реализовывать процесс изучения иностранного языка - уроки, внеклассные мероприятия по языку, организация контроля знаний, умений и навыков учеников;
- обеспечивать достижение поставленных целей обучения и воспитания школьников;
- сотрудничать с учеником;
- изучать личность учеников, выявлять их затруднения и оказывать им педагогическую помощь.
Вид (прикладная)
Тип (Педагогическая практика)
Форма (дискретная)
Способ (стационарная)

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02.04(П)
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Знать:
Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
Уметь:
Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
Владеть:
Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Знать:
Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
Уметь:
Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом
Владеть:

Навыки участия в командной работе.

Аннотация рабочей программы практики "Педагогическая практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 4
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии	
Уметь:	
Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Владеть:	
Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения	
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
Знать:	
Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
Уметь:	
Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	
Владеть:	
Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	
ОПК-6: Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Знать:	
Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	
Уметь:	
Осуществляет дифференцированный отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности	
Владеть:	
Применяет психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, в профессиональной деятельности	
ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
Знать:	
- содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; - закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; - программы и учебники по преподаваемому предмету; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	
Уметь:	

- анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; - осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

Владеть:

- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - предметным содержанием курсов; - умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.

Аннотация рабочей программы практики "Педагогическая практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4 из 4

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость

9 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 324

Виды контроля в семестрах:

в том числе :

аудиторные занятия : 0

самостоятельная работа : 324

:

зачеты с оценкой 9

© ФГБОУ ВО «ЧелГУ»



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы практики **Преддипломная практика**

Направление подготовки (специальность)

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль)

Иностранный язык (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 4
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики – завершение выпускной квалификационной работы бакалавров, связанной с решением профессиональных задач и направленной на развитие у бакалавров способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации.
Вид практики – производственная.
Тип практики – преддипломная.
Способ проведения – стационарная.
Формы проведения - непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02.05(Пд)
---------------------	----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Знать:
Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач
Уметь:
Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач
Владеть:
Методами поиска и критического анализа, синтеза информации

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:
Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.
Уметь:
Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.
Владеть:
Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Знать:
Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.
Уметь:
Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.
Владеть:
Имеет опыт участия в командной работе.

УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:
Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Уметь:
Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения
Владеть:

Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 4
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
Знать:	
Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.	
Уметь:	
Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.	
Владеть:	
Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.	
ОПК-2: Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	
Знать:	
Демонстрирует знание основных компонентов основных и дополнительных образовательных программ	
Уметь:	
Демонстрирует умение разрабатывать программы воспитания, в том числе адаптивные совместно с соответствующими специалистами. Демонстрирует умение планировать результаты обучения (разрабатывать планируемые результаты) обучения, разрабатывать системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	
Владеть:	
Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки).	
ПК-1: Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
Знать:	
- содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; - закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; - программы и учебники по преподаваемому предмету; - основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).	
Уметь:	
анализировать и применять базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов; - осуществлять отбор учебного содержания для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	
Владеть:	
- навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач; - предметным содержанием курсов; - умением отбирать содержание предмета для реализации обучения в соответствии с дидактическими целями и возрастными особенностями учащихся.	
ПК-2: Способен проектировать компоненты образовательной среды для достижения результатов, предусмотренных ФГОС	
Знать:	
компоненты образовательной среды и их дидактические возможности; - принципы и психолого-педагогические подходы к организации образовательной среды для обучения профильным дисциплинам; - основные психолого-педагогические подходы к формированию и развитию образовательной среды средствами преподаваемого учебного предмета.	
Уметь:	

формировать компоненты образовательной среды с учетом индивидуальных особенностей учащихся и национально- культурных особенностей региона; - использовать возможности социокультурной среды региона в целях достижения результатов обучения; - использовать потенциал учебного предмета для раскрытия творческих, интеллектуальных и др. способностей обучающихся; - разрабатывать программы внеурочной деятельности, организовывать и проводить предметные олимпиады, конференции, предметные игры и пр.; - проектировать индивидуальные траектории обучения, воспитания и развития обучающихся.

Владеть:

умениями проектировать элементы школьной образовательной среды, в то числе с учетом национально-культурных особенностей региона; - способами проектирования образовательной деятельности с целью использования

Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)" направленности (профилю) Иностранный язык (английский и немецкий языки) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 4 из 4

имеющихся условий для успешного развития обучающихся с разными образовательными возможностями; - навыками проектирования индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся.

ПК-3: Готовность разрабатывать и реализовывать программы учебных дисциплин в рамках основных и дополнительных общеобразовательных программ

Знать:

содержание школьных предметов; - способы планирования образовательной деятельности; - формы, методы и средства обучения предметам, - современные образовательные технологии в том числе информационные, методические закономерности их выбора; - принципы, виды и формы контроля результатов обучения школьников; - различные виды урочной и внеурочной деятельности.

Уметь:

формулировать дидактические цели и задачи обучения и реализовывать их в образовательной деятельности; - планировать образовательную деятельность; - обосновывать выбор современных образовательных технологий, включая информационные, и применять их в образовательной практике согласно особенностям содержания учебного материала, возраста, образовательных потребностей учащихся; - реализовывать контрольно-оценочную функцию в образовательной деятельности; - организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую; - организовывать различные виды внеурочной деятельности.

Владеть:

методами планирования учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях; - современными приемами и технологиями обучения, включая информационные, при реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, программ дополнительного образования; - методами и формами оценки результатов обучения; - различными видами урочной и внеурочной

ПК-4: Способен организовывать работу обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности

Знать:

способы организации образовательной деятельности обучающихся; - приемы мотивации школьников к учебной работе в урочной и внеурочной деятельности.

Уметь:

организовывать различные виды деятельности обучающихся; - использовать приемы, направленные на поддержание познавательного интереса к учебному предмету.

Владеть:

умениями организовывать различные виды деятельности обучающихся при обучении; - технологиями развития познавательного интереса к учебным предметам; - навыками распространения филологических знаний.

ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Знать:

Демонстрирует специальные научные знания в сфере педагогики и психологии.

Уметь:

Использует специальные научные знания при выборе форм и технологий педагогической деятельности. Применяет методы научно-педагогического исследования в предметной области

Владеть:

Владеет методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	24 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 864 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 864 :	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 10