



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю)  
Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

## **Аннотация рабочей программы практики**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Способ проведения: стационарная.

Цели:

- обеспечение непрерывности и последовательности образовательного процесса;
- получение первичных навыков самостоятельной исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллектива.

Задачи:

- актуализация, закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально-практическими умениями и навыками;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере, осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- формирование культуры научно-исследовательской работы.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.В.01.01(У)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

**Знать:**

- правила организации самостоятельной работы в рамках научного исследования.

**Уметь:**

- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам проводимого научного исследования;
- качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные программой прохождения практики, в соответствии с методическими рекомендациями;
- представлять результаты проведенного исследования в различных формах.

**Владеть:**

- различными методами и средствами познания для повышения профессиональной компетентности в области научных интересов.

#### ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

**Знать:**

- основные положения и концепции в области теории и истории языка, литературы в рамках заявленных научных интересов;
- иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в рамках заявленных научных интересов.

**Уметь:**

- собирать и анализировать языковые и литературные факты, необходимые для решения заявленной научной задачи, с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;
- применять в рамках научного исследования полученные знания в области теории и истории языка, литературы.

**Владеть:**

- свободно языком в его литературной форме;
- основными методами и приемами лингвистического и литературоведческого анализа.

#### ПК-3: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем

**Знать:**

- жанровую специфику основных видов и форм НИР;
- основные библиографические источники и поисковые системы.
- основные принципы и правила библиографического описания.

**Уметь:**

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в многообразии источников информации, связанных со сферой своих научных интересов;</li> <li>- самостоятельно работать с учебной литературой и источниками в сети Интернет;</li> <li>- обрабатывать полученную информацию и критически ее осмысливать;</li> <li>- дать грамотное библиографическое описание используемых источников;</li> <li>- грамотно изложить свою позицию по исследуемой проблеме.</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска и обработки полученной в ходе исследования информации;</li> <li>- навыками критического осмысления полученной информации и изложения ее в формате реферата, аннотации или научного обзора по теме исследования;</li> <li>- навыками библиографического описания литературных и электронных источников.</li> </ul>	
<b>ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные методики написания текстов разных жанров и типов, определенных заданием на практику.</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках проводимого научного исследования собирать и интерпретировать информацию;</li> <li>- формулировать и аргументировать свою точку зрения по проблемам проводимого исследования.</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;</li> <li>- навыками редактирования различных типов текстов.</li> </ul>	
<b>ПК-9: владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</b>	
<b>Знать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- существующие методики доработки и обработки текстов (корректур, редактирование, реферирование);</li> <li>- структуру и особенности изложения информации в текстах разных жанров, определенных заданием практики.</li> </ul>	
<b>Уметь:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и реферировать различные источники информации;</li> <li>- пользоваться разными типами словарей;</li> <li>- идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.</li> </ul>	
<b>Владеть:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками обработки и доработки различных типов текстов.</li> </ul>	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 108 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 2



## **Аннотация рабочей программы практики**

**Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Отечественная филология (Русский язык и литература)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**академический бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2017**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная.

Формы проведения - непрерывная.

Целью исторической лингвокраеведческой научно-исследовательской работы являются:

- 1) практическое изучение истории и тенденций развития русского языка, исторических документов фондов местного архива, имеющих историческую ценность для истории Южного Урала, археографии и лингвистики в целом;
- 2) овладение методиками анализа, систематизации, архивной обработки языкового материала – текстов деловой документации XVIII в. Южноуральской провинциальной канцелярии – в рамках проводимых учеными вуза лексикографических исследований;
- 3) овладение культурой чтения скорописных текстов, их транслитерация и накопление адаптированного материала для последующего углубленного лингвистического анализа, что является необходимым этапом формирования навыков научно-исследовательской деятельности будущих специалистов.

Языковой материал, с которым работают студенты, может быть интересен для изучения структуры текстов разных жанров, а также для топонимии и антропонимии. Делая заключение о языке отдельных текстов, студенты выделяют те из них, которые содержат диалектные особенности: они могут стать хорошим подспорьем на занятиях по диалектологии для сравнения с записями современной живой диалектной речи на Урале.

Задачами исторической лингвокраеведческой научно-исследовательской работы являются:

- 1) закрепление, углубление, расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении курсов «Старославянский язык» и «Историческая грамматика русского языка»;
- 2) овладение профессионально-практическими умениями и навыками анализа, переработки и систематизации исторического языкового материала;
- 3) формирование и пополнение языкового фонда для лексикографических исследований по составлению историко-этимологического словаря на базе деловой документации XVIII в. Южноуральской провинциальной канцелярии;
- 4) овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание духовных связей языка и культуры, истории родного края; воспитание ответственности за сохранность исторически значимых документов;
- 5) овладение навыками обработки информации с использованием новейших информационных технологий.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б2.В.02.03(Н)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

##### Знать:

- правила организации самостоятельной работы во время научно-исследовательской деятельности.

##### Уметь:

- формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию при составлении научного отчета по практике;
- качественно выполнять индивидуальные задания в соответствии с методическими рекомендациями;
- представлять результаты собственной деятельности в различных формах.

##### Владеть:

- различными методами и средствами познания для повышения профессиональной компетентности.

#### ОК-10: способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности

##### Знать:

подходы и методы изучения и анализа социально-значимых проблем и процессов;

##### Уметь:

логически верно строить умозаключения, соблюдать правила подготовки и проведения публичного выступления ;

**Владеть:**

навыками выведения логически верных умозаключений в процессе научно-исследовательской деятельности, навыками нейтрализации логических и психологических уловок и манипуляций в процессе публичного выступления с научным докладом;

**ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

**Знать:**

о современном состоянии и перспективах развития лингвокраеведения;

**Уметь:**

применять и демонстрировать знания об истории, современном состоянии и перспективах развития лингвокраеведения в собственной научно-исследовательской деятельности;

**Владеть:**

свободно языком в его литературной форме;  
основными методами и приемами лингвистического и литературоведческого анализа;

**ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории и истории языков, теории коммуникации;

**Уметь:**

идентифицировать ключевые теоретические положения истории языка, оперировать основными положениями и историко-лингвистическими терминами и сопоставлять их;

**Владеть:**

понятийным и терминологическим историко-лингвистическим аппаратом;

**ОПК-3: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной и зарубежной литературы и фольклора;

**Уметь:**

применять полученные знания в области литературы в профессиональной и научно-исследовательской деятельности;

**Владеть:**

основными методами и приемами литературоведческого анализа;

**ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

способы сбора и анализа лингвокраеведческого материала;  
лингвистические методы анализа деловых текстов 17-18 веков;

**Уметь:**

собирать и анализировать лингвокраеведческий материал;

**Владеть:**

навыками сбора и анализа текстов по лингвокраеведению;

**ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

- Основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации;  
- особенности диалогической, монологической речи.

**Уметь:**

- создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка;  
- оценивать устную и письменную коммуникацию с точки зрения языкового оформления, эффективности

достижения коммуникативных задач.

**Владеть:**

- нормативным аспектом культуры речи;
- основными методами анализа различных типов устной и письменной коммуникации;
- грамотной устной и письменной речью.

**ОПК-6: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

основные информационные ресурсы (источники) в профессиональной области;

**Уметь:**

находить историко-лингвистическую информацию в электронных библиотеках и сети Интернет;

**Владеть:**

методами и средствами решения задач в области истории языка и лингвокраеведения на базе использования информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основы теории и истории русского языка для их применения в исследовании научных объектов лингвистики и в процессе филологического анализа и интерпретации в научно-исследовательской деятельности;

**Уметь:**

применять понятия теории истории русского языка в научно-исследовательской деятельности;

**Владеть:**

основными навыками анализа и интерпретации текста;

**ПК-2: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

основные методы и методики исследования в области лингвокраеведения, истории языка и деловой письменности 17 - 18 в.;

**Уметь:**

обобщать достижения и опыт предшествующих историко-лингвистических исследований ;  
разрабатывать филологические темы в соответствии с выбранной научной проблематикой;

**Владеть:**

методологией исследований в области лингвокраеведения и истории языка;

**ПК-3: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем**

**Знать:**

- жанровую специфику основных видов и форм НИР;
- основные библиографические источники и поисковые системы;
- основные принципы и правила библиографического описания.

**Уметь:**

- ориентироваться в многообразии источников информации;
- самостоятельно работать с учебной литературой и источниками в сети Интернет;
- обрабатывать полученную информацию и критически ее осмыслять;
- дать грамотное библиографическое описание используемых источников;

**Владеть:**

- навыками поиска и обработки полученной информации;
- навыками критического осмысления полученной информации и изложения ее в формате реферата, аннотации или научного обзора по теме;
- навыками библиографического описания литературных и электронных источников;

Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5 из 5
<b>ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований</b>	
<b>Знать:</b>	
приемы подготовки отчета по практике и его защиты; приемы ведения научной дискуссии;	
<b>Уметь:</b>	
вести научную дискуссию; создавать тексты профессионального значения;	
<b>Владеть:</b>	
навыками подготовки доклада для защиты отчета по практике, участия в научных дискуссиях с использованием устного научного стиля;	
<b>ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</b>	
<b>Знать:</b>	
основные методы и правила логического, стилистически корректного, функционально оправданного построения делового текста;	
<b>Уметь:</b>	
реконструировать деловые тексты 17-18 веков;	
<b>Владеть:</b>	
навыками редактирования различных типов текстов;	
<b>ПК-9: владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</b>	
<b>Знать:</b>	
- существующие методики доработки и обработки текстов (корректур, редактирование, реферирование); - структуру и особенности изложения информации в жанре научной дискуссии, научного отчета;	
<b>Уметь:</b>	
- использовать и реферировать различные источники информации; - пользоваться разными типами словарей; - идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.	
<b>Владеть:</b>	
- навыками обработки и доработки различных типов текстов.	
<b>ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</b>	
<b>Знать:</b>	
принципы перевода деловых текстов 17-18 веков;	
<b>Уметь:</b>	
переводить и аннотировать деловые тексты 17-18 веков;	
<b>Владеть:</b>	
навыками перевода и аннотирования деловых текстов 17-18 веков;	

<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 108 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 4





## **Аннотация рабочей программы практики**

### **Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности**

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

академический бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2017

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 4
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная цель практики – подготовка к целостному выполнению функций учителя русского языка и русской литературы, классного руководителя, к проведению системы учебно-воспитательной работы с учащимися, формирование профессионально-методических умений, необходимых учителю.

Задачи:

1. Закрепить и углубить теоретические знания по предмету (русский язык и литература), полученные в вузе, научиться применять эти знания на практике в учебной работе с учащимися
2. Развить потребность в самосовершенствовании профессионально- педагогических знаний и умений
3. Формировать у студентов профессиональные умения и навыки, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса и умение обосновывать выбор тех или иных методов, методических приемов, средств, форм организации учебной и внеучебной деятельности.
4. Сформировать опыт творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Вид практики: производственная.

Способ проведения: стационарная, выездная.

Форма проведения: дискретно.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.02.02(П)
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Знать:**

нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя.

**Уметь:**

**Владеть:**

#### ОК-5: способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

**Знать:**

**Уметь:**

анализировать и аннотировать профессиональные тексты

**Владеть:**

основами публичной профессиональной речи

#### ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

**Знать:**

основные принципы функционирования коллектива;  
основные социально-психологические особенности работы в коллективе;  
этические аспекты взаимодействия в коллективе.  
сущностные характеристики понятия «нестандартная ситуация»;  
способы организации и методы планирования работы коллектива;  
возможные варианты конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях;  
правила ведения дискуссии.

**Уметь:**

общаться в коллективе, работать в команде;  
корректно вести диалог и деловой спор;  
принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов;  
организовывать работу малых групп и управлять процессом их деятельности;  
анализировать конфликтные ситуации и находить пути выхода из них;  
находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; оценивать их эффективность, пересматривать ошибочные решения

**Владеть:**

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 4
навыками психологического подхода к членам коллектива; приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте; навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; способностью контролировать деятельность коллектива в нестандартных ситуациях; способностью признавать меру ответственности за принятое решение	
<p align="center"><b>ОК-10: способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности</b></p>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
навыками применения основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач	
<p align="center"><b>ПК-5: способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</b></p>	
<b>Знать:</b>	
педагогические технологии; основы дифференцированного обучения	
<b>Уметь:</b>	
проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; организовывать бесконфликтное общение воспитанников, педагогов, родителей, координировать деятельность социальных партнеров; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования	
<b>Владеть:</b>	
различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности	
<p align="center"><b>ПК-6: умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</b></p>	
<b>Знать:</b>	
сущность и основные характеристики целостного педагогического процесса; компоненты целостного педагогического процесса; основы дифференцированного обучения; образовательные концепции	
<b>Уметь:</b>	
системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации	
<b>Владеть:</b>	
способами проектной и инновационной деятельности в образовании	
<p align="center"><b>ПК-7: готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</b></p>	
<b>Знать:</b>	
методики проведения занятий и внеклассных мероприятий по воспитательной работе	
<b>Уметь:</b>	
использовать знания в практической деятельности	
<b>Владеть:</b>	
способами педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; навыками распространения филологических знаний	

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 4
--	-------------

<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ</b>
--------------------------

Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 216 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки  
(специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и  
литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 5

## **Аннотация рабочей программы практики**

**Преддипломная практика**

**Направление подготовки (специальность)**

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

**Направленность (профиль)**

**Отечественная филология (Русский язык и литература)**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**академический бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2017**

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения – стационарная.

Формы проведения - непрерывная

Целью преддипломной практики является получение профессиональных навыков и подготовка выпускной квалификационной работы к защите.

Задачи:

– проверка и корректировка выдвинутой гипотезы;

- изучение научной литературы по проблемам, рассматриваемым в квалификационном сочинении, систематизация и обобщение полученной теоретической информации;

– анализ и обобщение фактического материала, необходимого для написания квалификационного сочинения, его структурирование и описание;

– развитие приобретенных навыков исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в выпускной квалификационной работе;

- сопоставление результатов исследования с его гипотезой, целями и задачами, написание заключения;

- подготовка аналитических материалов по результатам практики.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.В.02.01(Пд)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### ОК-1: способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**Знать:**

основные методы, способы и приемы познания, существенные признаки понятия «цель», основные формально-логические законы и требования

**Уметь:**

анализировать и обобщать полученную информацию

**Владеть:**

навыками применения законов и форм познающего мышления на практике

#### ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности

**Знать:**

нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность, основы интеллектуального права

**Уметь:**

правильно толковать законы и иные правовые акты, принимать решения и совершать действия в точном соответствии с законом

**Владеть:**

использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность

#### ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию

**Знать:**

методы и средства самопознания, правила организации самостоятельной работы

**Уметь:**

применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности, поддерживать устойчивость внутренней мотивации

**Владеть:**

навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности

**ОПК-1: способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области**

**Знать:**

основные положения и концепции в области теории, истории языка и литературы, общий характер и особенности языковых/литературных процессов

**Уметь:**

применять полученные знания в области теории и истории языка, литературы в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности

**Владеть:**

основными методами и приемами лингвистического / литературоведческого анализа.

**ОПК-2: способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации**

**Знать:**

основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории русского языка, теории коммуникации

**Уметь:**

собирать и анализировать языковые факты с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, применять полученные знания в области теории и истории языка в собственной научно-исследовательской, педагогической деятельности

**Владеть:**

свободно языком в его литературной форме, основными методами и приемами лингвистического анализа

**ОПК-4: владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста**

**Знать:**

методы сбора и анализа языковых / литературных фактов, принципы филологического анализа и интерпретации текста

**Уметь:**

выявлять и анализировать состояние и факторы развития литературных процессов, пути их исследования, анализировать текст в единстве его формально-содержательных характеристик

**Владеть:**

навыками сбора и анализа литературных фактов, навыками филологического анализа и интерпретации текста

**ОПК-5: свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке**

**Знать:**

основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации;

**Уметь:**

создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка

**Владеть:**

нормативным аспектом культуры речи, грамотной устной и письменной речью

**ОПК-6: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности**

**Знать:**

основные информационные ресурсы (источники) в профессиональной области; алгоритмы (критерии) поиска в информационных ресурсах

**Уметь:**

находить и анализировать информацию по заданным критериям, оценивать информацию по степени полезности и достоверности; пользоваться различными источниками информации

**Владеть:**

навыками использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач

профессиональной деятельности

**ПК-1: способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности**

**Знать:**

основные теоретические положения и проблемы с выбранной области филологии; способы анализа и интерпретации языкового / литературного материала, художественного произведения, разных форм коммуникаций  
основные закономерности функционирования русской литературы в синхроническом и диахроническом аспектах;

**Уметь:**

корректно использовать лингвистическую и литературоведческую терминологию в научно-исследовательской деятельности;  
использовать продуктивные подходы и методы к исследованию научной проблемы, наиболее эффективные методики описания и анализа материала исследования;  
интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социо-культурного контекстов его бытования.

**Владеть:**

различными методиками исследования литературного и языкового материала;  
навыками квалифицированного анализа и интерпретации художественного произведения, различных форм коммуникации

**ПК-2: способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов**

**Знать:**

цели и задачи научного исследования, методы, этапы и способы его проведения,

**Уметь:**

ставить цель, конкретизировать ее в задачах, отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели,  
самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач;  
аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность;  
делать вывод о соответствии до-стигнутых результатов поставленной цели.

**Владеть:**

навыками выдвижения научной гипотезы, работы с научными фактами, грамотного и логичного изложения материала, навыками аргументации своей исследовательской позиции.

**ПК-3: владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем**

**Знать:**

основные библиографические источники и поисковые системы,  
жанровую специфику основных видов и форм НИР, основные признаки научного стиля,  
основные принципы и правила библиографического описания

**Уметь:**

самостоятельно работать с учебной литературой и источниками в сети Интернет,  
обрабатывать полученную информацию, критически ее осмысливать и представлять в историографического обзора по теме исследования;  
давать грамотное библиографическое описание используемых источников

**Владеть:**

навыками поиска и обработки по-лученной информации;  
навыками критического осмысления полученной информации и изложения ее в формате историографического обзора по теме;  
навыками библиографического описания литературных и электронных источников

**ПК-4: владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований**

**Знать:**

специфику различных форм бытования текста и правил его оформления;



Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 5 из 5
основные принципы и правила проведения научной дискуссии	
<b>Уметь:</b>	
выступать с докладами и сообщениями; использовать свои знания в области информационных технологий для создания презентаций выступлений; вести научную дискуссию	
<b>Владеть:</b>	
навыками создания научного текста и выступления с научным докладом (сообщением); навыками презентации своей научной работы; навыками ведения научной дискуссии	
<b>ПК-8: владение базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов</b>	
<b>Знать:</b>	
принципы создания научного текста, его жанрово-стилевые особенности, структуру	
<b>Уметь:</b>	
создавать научный текст, отвечающие жанровым и стиливым требованиям, нормам литературного языка	
<b>Владеть:</b>	
навыками создания на основе стандартных методик научного текста	
<b>ПК-9: владение базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов</b>	
<b>Знать:</b>	
методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование)	
<b>Уметь:</b>	
использовать и реферировать различные источники информации, редактировать научный текст	
<b>Владеть:</b>	
навыки реферирования различных источников, навыками обработки и доработки различных типов текстов	
<b>ПК-10: владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</b>	
<b>Знать:</b>	
методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки	
<b>Уметь:</b>	
написать аннотацию и реферат текста на иностранном языке	
<b>Владеть:</b>	
навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.	

<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ</b>	
Общая трудоемкость	<b>6 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 216 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 8