



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы практики

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Тип учебной практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.
Вид: учебная.
Способ проведения: стационарная, выездная.
Форма: непрерывная.
Цели:
- обеспечение непрерывности и последовательности образовательного процесса;
- получение первичных навыков самостоятельной исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллектива.
Задачи:
<input type="checkbox"/> - актуализация, закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
<input type="checkbox"/> - овладение профессионально-практическими умениями и навыками;
<input type="checkbox"/> - овладение нормами профессии в мотивационной сфере, осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
<input type="checkbox"/> - формирование культуры научно-исследовательской работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.1.01.01(У)
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:
- русский и иностранный язык в объеме, обеспечивающем получение информации, необходимой для реализации задач научного исследования.
Уметь:
- пользоваться различными типами словарей на профессиональном уровне;
- использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации при выполнении научно-исследовательской работы;
- самостоятельно анализировать научную литературу в рамках проводимого исследования;
- правильно и аргументированно сформулировать результаты проделанной работы в устной и письменной формах, в рамках научного исследования анализировать и аннотировать тексты, готовить научные доклады и статьи;
- применять терминологию, соответствующую проводимому научному исследованию.
Владеть:
- основами публичной профессиональной речи.

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:
- основные принципы функционирования коллектива;
- основные социально-психологические особенности работы в коллективе;
- этические аспекты взаимодействия в коллективе.
- сущностные характеристики понятия «нестандартная ситуация»;
- способы организации и методы планирования работы коллектива.
Уметь:
- общаться в коллективе, работать в команде;
- корректно вести диалог и научный спор;
- принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов;
- организовывать работу малых исследовательских групп и управлять процессом их деятельности.
Владеть:
- навыками психологического подхода к членам коллектива;
- приемами коллективной работы, навыками участия в научной дискуссии, диспуте.

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
- правила организации самостоятельной работы в рамках научного исследования.	
Уметь:	
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам проводимого научного исследования; - качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные программой прохождения практики, в соответствии с методическими рекомендациями; - представлять результаты проведенного исследования в различных формах.	
Владеть:	
- различными методами и средствами познания для повышения профессиональной компетентности в области научных интересов.	
ОПК-6: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Знать:	
- основные информационные ресурсы (источники) в области своих научных интересов; - алгоритмы (критерии) поиска в информационных ресурсах.	
Уметь:	
- находить и анализировать информацию по заданным критериям; - оценивать информацию по степени полезности и достоверности; - пользоваться различными источниками информации.	
Владеть:	
- различные методы восполнения (синтеза) недостающей информации; - способы проверки истинности информации.	
ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	
Знать:	
- основные методики написания текстов разных жанров и типов, определенных заданием на практику.	
Уметь:	
- в рамках проводимого научного исследования собирать и интерпретировать информацию; - формулировать и аргументировать свою точку зрения по проблемам проводимого исследования.	
Владеть:	
- навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; - навыками редактирования различных типов текстов.	
ПК-9: владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	
Знать:	
- существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование); - структуру и особенности изложения информации в текстах разных жанров, определенных заданием практики.	
Уметь:	
- использовать и реферировать различные источники информации; - пользоваться разными типами словарей; - идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.	
Владеть:	
- навыками обработки и доработки различных типов текстов.	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 108 :	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2



Аннотация рабочей программы практики

Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ		
Вид практики – производственная.		
Тип практики – научно-исследовательская работа.		
Способ проведения – стационарная.		
Формы проведения - непрерывная.		
Целью исторической лингвокраеведческой научно-исследовательской работы являются:		
1) практическое изучение истории и тенденций развития русского языка, исторических документов фондов местного архива, имеющих историческую ценность для истории Южного Урала, археографии и лингвистики в целом;		
2) овладение методиками анализа, систематизации, архивной обработки языкового материала – текстов деловой документации XVIII в. Южноуральской провинциальной канцелярии – в рамках проводимых учеными вуза лексикографических исследований;		
3) овладение культурой чтения скорописных текстов, их транслитерация и накопление адаптированного материала для последующего углубленного лингвистического анализа, что является необходимым этапом формирования навыков научно-исследовательской деятельности будущих специалистов.		
Языковой материал, с которым работают студенты, может быть интересен для изучения структуры текстов разных жанров, а также для топонимии и антропонимии. Делая заключение о языке отдельных текстов, студенты выделяют те из них, которые содержат диалектные особенности: они могут стать хорошим подспорьем на занятиях по диалектологии для сравнения с записями современной живой диалектной речи на Урале.		
Задачами исторической лингвокраеведческой научно-исследовательской работы являются:		
1) закрепление, углубление, расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных при изучении курсов «Старославянский язык» и «Историческая грамматика русского языка»;		
2) овладение профессионально-практическими умениями и навыками анализа, переработки и систематизации исторического языкового материала;		
3) формирование и пополнение языкового фонда для лексикографических исследований по составлению историко-этимологического словаря на базе деловой документации XVIII в. Южноуральской провинциальной канцелярии;		
4) овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание духовных связей языка и культуры, истории родного края; воспитание ответственности за сохранность исторически значимых документов;		
5) овладение навыками обработки информации с использованием новейших информационных технологий.		
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.1.02.01(Н)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ		
ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		
Знать:		
- русский язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне.		
Уметь:		
- использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации; - самостоятельно анализировать научную литературу по лингвокраеведению, истории языка и деловой письменности 18 века; - правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах, анализировать и аннотировать профессиональные тексты;		
Владеть:		
- основами публичной профессиональной речи.		
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию		
Знать:		
- правила организации самостоятельной работы во время научно-исследовательской деятельности.		
Уметь:		

Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
- самостоятельно анализировать научную литературу по лингвокраеведению, истории языка и деловой письменности 17 -18 в.;	
Владеть:	
- навыками анализа научной литературы по лингвокраеведению и истории языка;	
ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	
Знать:	
- Основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации; - особенности диалогической, монологической речи.	
Уметь:	
- создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; - оценивать устную и письменную коммуникацию с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач.	
Владеть:	
- нормативным аспектом культуры речи; - основными методами анализа различных типов устной и письменной коммуникации; - грамотной устной и письменной речью.	
ПК-3: владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	
Знать:	
- жанровую специфику основных видов и форм НИР; - основные библиографические источники и поисковые системы; - основные принципы и правила библиографического описания.	
Уметь:	
- ориентироваться в многообразии источников информации; - самостоятельно работать с учебной литературой и источниками в сети Интернет; - обрабатывать полученную информацию и критически ее осмысливать; - дать грамотное библиографическое описание используемых источников;	
Владеть:	
- навыками поиска и обработки полученной информации; - навыками критического осмысления полученной информации и изложения ее в формате реферата, аннотации или научного обзора по теме; - навыками библиографического описания литературных и электронных источников;	
ПК-9: владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	
Знать:	
- существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование); - структуру и особенности изложения информации в жанре научной дискуссии, научного отчета;	
Уметь:	
- использовать и реферировать различные источники информации; - пользоваться разными типами словарей; - идентифицировать различные жанры и стили изложения информации.	
Владеть:	
- навыками обработки и доработки различных типов текстов.	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 108 :	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4



Аннотация рабочей программы практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 4
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы бакалавриата. Педагогическая практика является связующим звеном между теоретической подготовкой студентов и их самостоятельной работой в образовательных учреждениях. В период педагогической деятельности студент овладевает профессионально- педагогическими умениями, навыками самостоятельного ведения учебно-воспитательной работы. В основе педагогической практики лежит моделирование с помощью всей системы форм, методов и средств обучения предметного и социального содержания усваиваемой профессиональной деятельности, усвоение знаний студентами осуществляется в контексте разрешения ими будущих педагогических ситуаций, что обеспечивает условия для формирования профессиональной мотивации, личностного смысла процесса учения.

Основная цель практики – подготовка к целостному выполнению функций учителя русского языка и русской литературы, классного руководителя, к проведению системы учебно-воспитательной работы с учащимися, формирование профессионально-методических умений, необходимых учителю.

Задачи:

1. Закрепить и углубить теоретические знания по предмету (русский язык и литература), полученные в вузе, научиться применять эти знания на практике в учебной работе с учащимися

2. Развить потребность в самосовершенствовании профессионально- педагогических знаний и умений

3. Формировать у студентов профессиональные умения и навыки, необходимые для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса и умение обосновывать выбор тех или иных методов, методических приемов, средств, форм организации учебной и внеучебной деятельности.

4. Сформировать опыт творческого и исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Вид практики: производственная. Способ проведения: стационарная, выездная. Форма проведения: дискретно.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.1.02.02(П)
---------------------	-----------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

Уметь:

анализировать и аннотировать профессиональные тексты

Владеть:

основами публичной профессиональной речи

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основные принципы функционирования коллектива;
основные социально-психологические особенности работы в коллективе;
этические аспекты взаимодействия в коллективе.
сущностные характеристики понятия «нестандартная ситуация»;
способы организации и методы планирования работы коллектива;
возможные варианты конструктивных организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях;
правила ведения дискуссии.

Уметь:

общаться в коллективе, работать в команде;
корректно вести диалог и деловой спор;
принимать и реализовывать решения на основе групповых интересов;
организовывать работу малых групп и управлять процессом их деятельности;
анализировать конфликтные ситуации и находить пути выхода из них;
находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; оценивать их эффективность, пересматривать ошибочные решения

Владеть:

навыками психологического подхода к членам коллектива;
приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте;
навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях;
способностью контролировать деятельность коллектива в нестандартных ситуациях;

<p>Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 4</p>
<p>способностью признавать меру ответственности за принятое решение</p>	
<p>ОПК-5: свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>Основные нормы литературного языка, методы и приёмы создания различных типов устной и письменной коммуникации; особенности диалогической, монологической речи</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>создавать устные и письменные тексты в соответствии с нормами литературного языка; оценивать устную и письменную коммуникацию с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>нормативным аспектом культуры речи; основными методами анализа различных типов устной и письменной коммуникации; грамотной устной и письменной речью</p>	
<p>ПК-5: способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>педагогические технологии; основы дифференцированного обучения</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; организовывать бесконфликтное общение воспитанников, педагогов, родителей, координировать деятельность социальных партнеров; организовывать внеучебную деятельность обучающихся; использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>различными средствами коммуникации в профессиональной педагогической деятельности</p>	
<p>ПК-6: умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>сущность и основные характеристики целостного педагогического процесса; компоненты целостного педагогического процесса; основы дифференцированного обучения; образовательные концепции</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>способами проектной и инновационной деятельности в образовании</p>	
<p>ПК-7: готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>методики проведения занятий и внеклассных мероприятий по воспитательной работе</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>использовать знания в практической деятельности</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>способами педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии; навыками распространения филологических знаний</p>	

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 4
ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов	
Знать:	
основные методики написания текстов разных жанров и типов	
Уметь:	
собирать и интерпретировать информацию; формулировать и аргументировать свою точку зрения	
Владеть:	
навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов; навыками редактирования различных типов текстов	
ПК-9: владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов	
Знать:	
существующие методики доработки и обработки текстов (корректура, редактирование, реферирование); структуру и особенности изложения информации в текстах разных жанров	
Уметь:	
использовать и реферировать различные источники информации; пользоваться разными типами словарей; идентифицировать различные жанры и стили изложения информации	
Владеть:	
навыками обработки и доработки различных типов текстов	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 216 :	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки
(специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и
литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы практики

Преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность (профиль)

Отечественная филология (Русский язык и литература)

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения – стационарная.

Формы проведения - непрерывная

Цель практики – завершение магистерской диссертации, связанной с решением сложных профессиональных задач и направленной на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умений объективной оценки научной информации.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.В.1.02.03(Пд)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Знать:

русский и иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне

Уметь:

правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, применять соответствующую терминологию на русском и иностранном языке, аннотировать профессиональные тексты,

Владеть:

навыками устной и письменной деловой коммуникации в профессиональных сферах

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

Знать:

методы и средства самопознания, правила организации самостоятельной работы

Уметь:

организовать самостоятельную работу по выполнению индивидуального задания практики;

Владеть:

навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности

ОПК-1: способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области

Знать:

основные положения и концепции в области теории, истории языка и литературы, общий характер и особенности языковых/литературных процессов

Уметь:

ориентироваться в современном состоянии и истории изучаемого вопроса,

Владеть:

основными методами и приемами лингвистического / литературоведческого анализа.

ПК-1: способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

Знать:

современные научные концепции отдельных литературных явлений и процессов, характерных для русской словесности; основные проблемы в своей профессиональной области; методы и подходы к анализу языкового /литературного материала

Уметь:

корректно использовать лингвистическую и литературоведческую терминологию в научно-исследовательской деятельности;
использовать продуктивные подходы и методы к исследованию научной проблемы, наиболее эффективные методики описания и анализа материала исследования;
интерпретировать текст с учетом ближайшего исторического и социокультурного контекстов его бытования.

Владеть:

различными методиками исследования литературного и языкового материала;
навыками квалифицированного анализа и интерпретации художественного произведения, различных форм коммуникации

ПК-2: способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов

Знать:

цели и задачи научного исследования, методы, этапы и способы его проведения, теоретические и методологические основы собственного научного исследования;

Уметь:

ставить цель, конкретизировать ее в задачах, отбирать методы, необходимые для решения поставленных задач и достижения цели,
самостоятельно работать с научной литературой и различными источниками информации, обрабатывать информацию для реализации поставленных задач;
аргументировать свои суждения, доказывать их обоснованность;
делать вывод о соответствии до-стигнутых результатов поставленной цели.

Владеть:

навыками выдвижения научной гипотезы, работы с научными фактами, грамотного и логичного изложения материала, навыками аргументации своей исследовательской позиции.

ПК-4: владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований

Знать:

специфику различных форм бытования текста и правил его оформления;
основные принципы и правила проведения научной дискуссии

Уметь:

выступать с докладами и сообщениями;
использовать свои знания в области информационных технологий для создания презентаций выступлений;
вести научную дискуссию

Владеть:

навыками создания научного текста и выступления с научным докладом (сообщением);
навыками презентации своей научной работы;
навыками ведения научной дискуссии

ПК-8: владением базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов

Знать:

принципы создания научного текста, его жанрово-стилевые особенности, структуру

Уметь:

создавать научный текст, отвечающие жанровым и стилевым требованиям, нормам литературного языка

Владеть:

навыками создания на основе стандартных методик научного текста

ПК-9: владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов

Знать:

правила отбора научных источников, правила реферирования, стандарты оформления результатов научной деятельности;

Уметь:

отбирать, анализировать научные публикации по теме исследования, реферировать научные источники, аргументированно излагать свою точку зрения в виде историографического описания;

<p>Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "ФИЛОЛОГИЯ" направленности (профилю) Отечественная филология (Русский язык и литература) ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 4 из 4</p>
<p>Владеть:</p>	
<p>навыки реферирования различных источников, навыками обработки и доработки различных типов текстов</p>	
<p>ПК-10: владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>методики перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>написать аннотацию и реферат текста на иностранном языке</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками перевода различных типов текстов с иностранных языков и на иностранные языки.</p>	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>6 ЗЕТ</p>
<p>Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 216 :</p>	<p>Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8</p>