



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
Теория и практика межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 6

Аннотация рабочей программы практики
Учебная практика
Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и практика межкультурной коммуникации

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целями практики являются:

- обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников;
- актуализация, приобретение и закрепление профессиональных знаний и умений;
- развитие коммуникативных и предметно-специализированных компетенции (способность к практическому применению полученных знаний в области межкультурной коммуникации);
- психологическая адаптация в реальных условиях деятельности лингвиста, специалиста по межкультурной коммуникации;
- подготовка всесторонне развитых, высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов по межкультурной коммуникации через формирование у студентов высокого уровня самосознания, интеллекта, межъязыковой и межкультурной компетенции.

Задачами практики являются:

- формирование профессиональных компетенций;
- закрепление, углубление, расширение теоретических знаний, умений, навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- знакомство с коммуникативной структурой организации, с особенностями корпоративной и профессиональной культуры в различных сферах деятельности;
- развитие языковых и коммуникативных навыков, освоение терминологии необходимой для успешной работы в сфере избранной студентом профессиональной деятельности;
- усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- развитие способности ориентироваться в основных коллизиях межкультурного общения, выделять в реальности основные типичные ситуации и уметь справляться с проблемами, возникающими в процессе межкультурного и/или профессионального диалога;
- изучение и анализ языковых средств, обеспечивающих межкультурное общение в различных профессиональных сферах;
- выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации;
- помощь и участие в организации деловых переговоров, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков;
- применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- выполнение производственного задания в рамках указанных сроков и объемов под руководством куратора практики.

Вид практики: учебная.

Способы проведения: стационарная.

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

Форма проведения практики – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б2.В.01.01(У)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

Знать:

сущность понятий «коммуникация», «социокультурная коммуникация», «межкультурная коммуникация»; основные средства передачи социокультурной и межкультурной коммуникаций, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов;

Уметь:

использовать полученные навыки социокультурной и межкультурной коммуникации на практике, обеспечивая адекватность социальных и профессиональных контактов;

Владеть:

навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

Знать:

основные средства и каналы обработки информации в устной и письменной формах;

Уметь:

анализировать и обобщать информацию, ставить цель и задачи, выбирая эффективные формы и каналы коммуникации на практике; ставить коммуникативные цели и выбирать средства и формы их достижения; излагать результаты обработки информации в письменной и устной формах;

Владеть:

основными средствами и каналами обработки информации в устной и письменной формах; способностью к анализу и обобщению информации на практике;

ОК-12: способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности

Знать:

особенности профессиональной деятельности лингвиста и сферы реализации в социуме;

Уметь:

оценивать социальную значимость своей профессии; мотивировать себя к освоению основ профессиональной деятельности и решению задач в области межкультурной коммуникации;

Владеть:

высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области межкультурной коммуникации;

ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Знать:

основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации, релевантные для освоения основ профессиональной деятельности;

Уметь:

использовать основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации для освоения основ профессиональной деятельности;

Владеть:

навыками использования понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации для освоения базовых знаний и умений в профессиональной деятельности;

ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

Знать:

основные способы установления междисциплинарных связей между изучаемыми дисциплинами и первичными профессиональными умениями;

Уметь:

<p>Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и практика межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 4 из 6</p>
<p>устанавливать междисциплинарные связи между изучаемыми дисциплинами и первичными профессиональными умениями и навыками, понимая их значение для будущей профессиональной деятельности;</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>основными способами установления междисциплинарных связей между изучаемыми дисциплинами и первичными профессиональными умениями и навыками, понимая их значение для будущей профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>этические и нравственные нормы поведения, принятые в сфере профессионального общения;</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>распознавать и описывать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации в профессиональной сфере на практике;</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками межкультурного общения, нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме и реализуемыми в профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОПК-7: способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>разнообразные языковые средства для выражения своих мыслей и выделения релевантной информации при получении первичных профессиональных умений и навыков;</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>адекватно использовать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации и выражения своего мнения при получении первичных профессиональных умений и навыков;</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками свободного выражения своих мыслей, адекватного использования разнообразных языковых средств с целью выделения релевантной информации при получении первичных профессиональных умений и навыков;</p>	
<p>ОПК-8: владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в ситуациях профессионального взаимодействия;</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>использовать средства официального, нейтрального и неофициального регистров общения на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков;</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками адекватного использования языковых средств родного и иностранных языков, специфичных для официального, нейтрального и неофициального регистров общения при освоении первичных навыков профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>основные особенности межкультурного диалога в профессиональной сфере общения;</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>выявлять влияние стереотипов в межкультурном диалоге в профессиональной сфере общения;</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>основными способами преодоления стереотипов и осуществления межкультурного диалога при формировании первичных профессиональных умений и навыков;</p>	
<p>ОПК-10: способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации;</p>	
<p>Уметь:</p>	

<p>Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и практика межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 5 из 6</p>
<p>распознавать этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в сфере профессионального общения;</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках для решения профессиональных задач при овладении первичными профессиональными умениями и навыками;</p>	
<p>ОПК-11: владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>алгоритмы работы с компьютером для получения, обработки и управления информацией при освоении первичных профессиональных умений и навыков;</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>работать с компьютером как средством обработки и управления информацией на практике при получении первичных профессиональных умений и навыков;</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками работы с компьютером как средством обработки и управления информацией на практике при получении первичных профессиональных умений и навыков;</p>	
<p>ОПК-13: способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>различные электронные словари и другие электронные ресурсы и алгоритмы их применения при получении первичных профессиональных умений и навыков;</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами при получении первичных профессиональных умений и навыков;</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач при получении первичных профессиональных умений и навыков;</p>	
<p>ОПК-18: способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>конъюнктуру рынка труда, касающуюся профессиональной деятельности лингвиста; особенности резюме как типа текста и сценарии проведения собеседования и переговоров с потенциальным работодателем;</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>ориентироваться на рынке труда и занятости при освоении профессиональной деятельности лингвиста, специалиста по межкультурной коммуникации;</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>практическими навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление, резюме, сценарии собеседования);</p>	
<p>ОПК-19: владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>основные формы организации групповой и коллективной деятельности при получении первичных профессиональных умений и навыков;</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>выбирать оптимальную форму групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей коллектива при получении первичных профессиональных умений и навыков;</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива при получении первичных профессиональных умений и навыков;</p>	

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и практика межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6 из 6
ПК-16: владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур	
Знать:	
стратегии поведения, позволяющие преодолевать влияние стереотипов при контакте с представителями различных культур в процессе освоения профессиональных умений и навыков;	
Уметь:	
адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур в процессе освоения первичных профессиональных умений и навыков;	
Владеть:	
необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать стереотипы и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур в ходе освоения первичных умений и навыков профессиональной деятельности;	
ПК-17: способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	
Знать:	
типы ситуаций общения между представителями различных культур и социумов, условия их реализации в ходе освоения первичных профессиональных навыков и умений;	
Уметь:	
идентифицировать и анализировать коммуникативные ситуации с точки зрения типичных сценариев поведения представителей различных культур и социумов в ходе освоения первичных профессиональных навыков и умений.	
Владеть:	
способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов в процессе освоения основ профессиональной деятельности;	
ПК-18: владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	
Знать:	
нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (обеспечение деловых переговоров и т.п.);	
Уметь:	
использовать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (собеседованиях, деловых переговорах и т.п.) на практике;	
Владеть:	
нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (собеседования, деловые переговоры и т.п.).	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : контактная работа (ИКР): 30,2 самостоятельная работа : 77,8 в том числе в форме практической подготовки: 77,8	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности" по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю)
Теория и практика межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 6

Аннотация рабочей программы практики
Производственная практика
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности

Направление подготовки

45.03.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

Теория и практика межкультурной коммуникации

Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019, 2020

<p>Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности " по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и практика межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 2 из 6</p>
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
<p>Целями практики являются:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами навыками профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников; 	
<ul style="list-style-type: none"> • актуализация, приобретение и закрепление профессиональных знаний и умений; 	
<ul style="list-style-type: none"> • развитие коммуникативных и предметно-специализированных компетенции (способность к практическому применению полученных знаний в области межкультурной коммуникации); 	
<ul style="list-style-type: none"> • психологическая адаптация в реальных условиях деятельности лингвиста, специалиста по межкультурной коммуникации; 	
<ul style="list-style-type: none"> • подготовка всесторонне развитых, высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов по межкультурной коммуникации через формирование у студентов высокого уровня самосознания, интеллекта, межъязыковой и межкультурной компетенции. 	
<p>Задачами практики являются:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • формирование профессиональных компетенций; 	
<ul style="list-style-type: none"> • закрепление, углубление, расширение теоретических знаний, умений, навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения; 	
<ul style="list-style-type: none"> • овладение профессионально-практическими умениями, производственными навыками и передовыми методами организации; 	
<ul style="list-style-type: none"> • овладение нормами профессии в мотивационной сфере: осознание духовных ценностей в избранной профессии, нравственных критериев в области принятия решений; 	
<ul style="list-style-type: none"> • овладение основами профессии в операционной сфере: ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем); 	
<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление с инновационной, в том числе маркетингово-менеджерской деятельности предприятий и учреждений; 	
<ul style="list-style-type: none"> • изучение разных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, гигиенической, психологической, психофизической, технической, технологической и т.д. 	
<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение межкультурного общения в различных профессиональных сферах; 	
<ul style="list-style-type: none"> • выполнение функций посредника в сфере межкультурной коммуникации; 	
<ul style="list-style-type: none"> • выявление и критический анализ конкретных проблем межкультурной 	
<ul style="list-style-type: none"> • коммуникации, влияющих на эффективность межкультурных и межъязыковых контактов; 	
<ul style="list-style-type: none"> • проведение эмпирических исследований проблемных ситуаций и диссонансов в сфере межкультурной коммуникации; 	
<ul style="list-style-type: none"> • организация деловых переговоров, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков; 	
<ul style="list-style-type: none"> • применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации; 	
<ul style="list-style-type: none"> • выполнение производственного задания в рамках указанных сроков и объёмов. 	
<p>Вид практики: производственная.</p>	
<p>Способы проведения: стационарная.</p>	
<p>Тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.</p>	
<p>Форма проведения практики – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики).</p>	

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности " по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и практика межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 6
---	-------------

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.02.01(П)
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОК-3: владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов

Знать:

сущность понятий «коммуникация», «социокультурная коммуникация», «межкультурная коммуникация»; основные средства передачи социокультурной и межкультурной коммуникаций, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов;

Уметь:

использовать полученные навыки социокультурной и межкультурной коммуникации на практике, обеспечивая адекватность социальных и профессиональных контактов;

Владеть:

навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов;

ОК-7: владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи

Знать:

основные средства и каналы обработки информации в устной и письменной формах;

Уметь:

анализировать и обобщать информацию, ставить цель и задачи, выбирая эффективные формы и каналы коммуникации на практике; ставить коммуникативные цели и выбирать средства и формы их достижения на практике; излагать результаты обработки информации, полученные на практике, в письменной и устной формах;

Владеть:

основными средствами и каналами обработки информации в устной и письменной формах; способностью к анализу и обобщению информации на практике.

ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Знать:

основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации, релевантные для осуществления профессиональной деятельности ;

Уметь:

использовать основные понятия теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности;

Владеть:

навыками использования понятийного аппарата теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, теории межкультурной коммуникации для осуществления профессиональной деятельности;

ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

Знать:

основные способы установления междисциплинарных связей изученных дисциплин и практики в профессиональной сфере, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности;

Уметь:

устанавливать междисциплинарные связи между изученными дисциплинами и практикой в профессиональной сфере, понимая их значение для будущей профессиональной деятельности;

Владеть:

основными способами установления междисциплинарных связей между изученными дисциплинами и практикой в профессиональной сфере, понимая их значение для будущей профессиональной деятельности;

<p>Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности " по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и практика межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 4 из 6</p>
<p>ОПК-4: владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме; готовностью использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>этические и нравственные нормы поведения, сценарии социального взаимодействия, принятые в профессиональном общении;</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>использовать модели социальных ситуаций, типичные сценарии взаимодействия участников межкультурной коммуникации на практике.</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками использования моделей социальных ситуаций и типичных сценариев взаимодействия на практике; нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме, в том числе в сфере профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОПК-7: способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>разнообразные языковые средства для выражения своих мыслей и выделения релевантной информации при получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>адекватно использовать разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации при получении умений и опыта профессиональной деятельности ;</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками выражения своих мыслей на практике, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации при получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОПК-8: владением особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>основные особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения в профессиональной деятельности;</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>определять регистр общения (официальный, нейтральный и неофициальный) исходя из коммуникативной ситуации в сфере профессиональной деятельности, дифференцировать и выбирать языковые средства, соответствующие регистру общения в профессиональной сфере;</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками адекватного использования языковых средств родного и иностранных языков, специфичных для официального, нейтрального и неофициального регистров общения на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОПК-9: готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>основные способы преодоления влияния стереотипов и особенности межкультурного диалога в профессиональной деятельности;</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>выявлять стереотипы и преодолевать их влияние на практике при осуществлении межкультурного диалога в профессиональной деятельности;</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>основными способами преодоления стереотипов и осуществления межкультурного диалога при осуществлении профессиональной деятельности на практике;</p>	
<p>ОПК-10: способностью использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>систему делового этикета в устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках;</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>использовать на практике этикетные формулы в устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранных языках в сфере профессионального общения;</p>	

<p>Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности " по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и практика межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 5 из 6</p>
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками использования этикетных формул в устной и письменной коммуникации на русском и иностранных языках для решения практических профессиональных задач;</p>	
<p>ОПК-11: владением навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>алгоритмы работы с компьютером для получения, обработки и управления информацией в ходе решения профессиональных задач;</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>работать с компьютером как средством обработки и управления информацией на практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности ;</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками работы с компьютером как средством получения, обработки и управления информацией для решения задач в ходе осуществления профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОПК-13: способностью работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>различные электронные словари и другие электронные ресурсы и алгоритмы их применения в профессиональной деятельности;</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>работать с электронными словарями и другими электронными ресурсами при получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками работы с электронными словарями и другими электронными ресурсами для решения лингвистических задач при получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</p>	
<p>ОПК-18: способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, владением навыками экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем)</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>алгоритмы самоинформирования о состоянии рынка труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности; особенности резюме как типа текста и оптимальные сценарии проведения собеседования и переговоров с потенциальным работодателем;</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности лингвиста;</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>навыками экзистенциальной компетенции (проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) на практике.</p>	
<p>ОПК-19: владением навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>основные формы организации групповой и коллективной деятельности в профессиональной среде;</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>выбирать оптимальную форму групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей коллектива в профессиональной среде;</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>практическими навыками организации групповой и коллективной деятельности для достижения общих целей трудового коллектива в профессиональной среде;</p>	
<p>ПК-16: владением необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>факторы, обуславливающие возникновение стереотипов, и стратегии поведения, позволяющие преодолевать влияние стереотипов при контакте с представителями различных культур в ходе осуществления профессиональной</p>	

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности " по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика направленности (профилю) Теория и практика межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6 из 6
деятельности;	
Уметь:	
адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур на практике в ходе осуществления профессиональной деятельности;	
Владеть:	
необходимыми интеракционными и контекстными знаниями, позволяющими преодолевать стереотипы и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур в ходе профессиональной деятельности;	
ПК-17: способностью моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов	
Знать:	
типы ситуаций общения между представителями различных культур и социумов, условия их реализации в профессиональной деятельности;	
Уметь:	
идентифицировать и анализировать коммуникативные ситуации в профессиональной деятельности с точки зрения типичных сценариев поведения представителей различных культур и социумов;	
Владеть:	
способностью моделировать возможные ситуации профессионального общения между представителями различных культур и социумов;	
ПК-18: владением нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций)	
Знать:	
нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций);	
Уметь:	
выстраивать свое профессиональное поведение в различных ситуациях межкультурного общения и использовать нормы этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного общения (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций) при получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;	
Владеть:	
нормами этикета, принятыми в различных ситуациях межкультурного общения в рамках осуществления профессиональной деятельности (сопровождение туристических групп, обеспечение деловых переговоров, обеспечение переговоров официальных делегаций).	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 108 в том числе : контактная работа (ИКР) : 30,2 самостоятельная работа : 77,8 в том числе в форме практической подготовки: 77,8	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 7



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки
(специальности) "ЛИНГВИСТИКА" направленности (профилю) Теория и практика межкультурной
коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 4

Аннотация рабочей программы практики

Преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)

45.03.02 ЛИНГВИСТИКА

Направленность (профиль)

Теория и практика межкультурной коммуникации

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид практики – производственная. Тип практики – преддипломная.

Способ проведения преддипломной практики: стационарная. Форма проведения - дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики)

Целью преддипломной практики является подготовка обучающихся к выполнению выпускной квалификационной работы, вооружение их активными формами и практическими навыками научной деятельности, формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи преддипломной практики:

- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме выпускной квалификационной работы;

- углубление теоретических знаний и закрепление обучающимися практических навыков решения исследовательских и прикладных задач;

- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, выпускную квалификационную работу.

Образовательная деятельность обучающегося при прохождении практики организована в форме практической подготовки.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б2.В.02.02(П)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОК-6: владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач

Знать:

- основные теоретические положения отечественного языкознания, составляющие основу теоретической и профессиональной практической подготовки бакалавров указанного профиля подготовки.

Уметь:

- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения.

Владеть:

- навыками анализа и синтеза материала.

ОПК-1: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач

Знать:

- терминологию, метаязык, понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения.

Уметь:

- пользоваться основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области устной и письменной коммуникации.

Владеть:

- навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач.

ОПК-2: способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин, понимает их значение для будущей профессиональной деятельности

Знать:

- фундаментальные теоретические основы языкознания, истории языка, лексикологии, теоретической грамматики, стилистики изучаемого языка и их взаимозависимость.

Уметь:

- применять ранее полученные знания для расширения и углубления знаний фонетических, лексических и грамматических явлений и закономерностей изучаемого языка.

Владеть:

- навыком сопоставления ранее полученных знаний с новыми знаниями с целью установления и понимания междисциплинарных связей.

<p>Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "ЛИНГВИСТИКА" направленности (профилю) Теория и практика межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 4</p>
<p>ОПК-3: владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>- фонетические, лексические, словообразовательные и грамматические явления и закономерности изучаемого языка.</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>- анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы.</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>- теоретическими аспектами языкового употребления, включая фонетические, семантические, грамматические, текстуальные и прагматические особенности.</p>	
<p>ОПК-7: способностью свободно выражать свои мысли, адекватно используя разнообразные языковые средства с целью выделения релевантной информации</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>- разнообразные языковые средства, обеспечивающие успешность общения.</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>- формулировать научные проблемы в избранной области.</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>- владеть культурой устной и письменной речи.</p>	
<p>ПК-23: способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>- терминологию, метаязык философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения для решения профессиональных задач.</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>- правильно применять понятийный аппарат в научно-исследовательской работе.</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>- навыками грамотного использования метаязыка и понятийного аппарата для решения профессиональных задач.</p>	
<p>ПК-24: способностью выдвигать гипотезы и последовательно развивать аргументацию в их защиту</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>- основные лингвистические работы по избранному профилю.</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>- анализировать языковой материал, обобщать языковые факты и самостоятельно делать выводы.</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>- навыками критического анализа и формирования теорий.</p>	
<p>ПК-25: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования владением основами современных методов научного исследования, информационной и библиографической культурой</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>- правила ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>- истолковывать факты языка, самостоятельно проводить анализ фактического языкового материала, обобщать языковые факты и делать выводы из наблюдений.</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>- основами современных методов научного исследования.</p>	
<p>ПК-26: владением стандартными методиками поиска, анализа и обработки материала исследования</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>- стандартные методики поиска, анализа и обработки материала.</p>	
<p>Уметь:</p>	

<p>Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "ЛИНГВИСТИКА" направленности (профилю) Теория и практика межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 4 из 4</p>
<p>- осуществлять эффективный поиск информации.</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>- методами поиска, анализа и обработки доступной информации, представленной в данных различной природы.</p>	
<p>ПК-27: способностью оценить качество исследования в данной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>- методику подготовки научного исследования.</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>- критически оценивать и применять полученные знания в научно-исследовательской деятельности.</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>- навыками публичной защиты выполненной работы.</p>	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>3 ЗЕТ</p>
<p>Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 108 :</p>	<p>Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 8</p>