



## **Аннотация рабочей программы практики**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности**

Направление подготовки (специальность)

47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Направленность (профиль)

История и теория мировых религий

Присваиваемая квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2018, 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью освоения практики является применение полученных профессиональных знаний в области религиоведения и религиоведческих дисциплин для решения поставленных задач в рамках организации научно-исследовательской деятельности.

Задачи:

- актуализация, закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе теоретического обучения;
- овладение профессионально-практическими умениями и навыками;
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере, осознание мотивов и духовных ценностей в избранной профессии;
- формирование культуры научно-исследовательской работы.

Вид практики: учебная практика

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик

Способ проведения практики: стационарная

Время проведения практики: 6 семестр

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б2.В.01.01(У)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

**Знать:**

основные научные понятия, принципы, механизмы, законы, закономерности, теории, концепции, объясняющие основы деятельности по самоорганизации и самообразования.

**Уметь:**

использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции в конкретных практических ситуациях проявления активности личности в ситуации самоорганизации и самообразования.

**Владеть:**

методами рефлексии, оценки, анализа и первичной коррекции основных проявлений активности личности в ситуации самоорганизации и самообразования.

#### ОПК-2: способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике

**Знать:**

предмет, методологию религиоведения, место религиоведения в системе наук, структуру религиоведческого знания, историю религиоведения и его современное состояние.

**Уметь:**

обосновывать выбор темы научно-религиоведческого исследования и разрабатывать его план; выстраивать и обосновать структуру научного исследования, логику и содержание каждого его этапа.

**Владеть:**

навыками анализа и интерпретации фактов религиозной культуры с использованием методов религиоведческого исследования; научным тезаурусом, навыками ведения научной дискуссии.

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе научно-исследовательской деятельности" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
<b>ОПК-3: способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин</b>	
<b>Знать:</b>	
способы сбора и приёмы обработки источников и исследовательских данных в области религиоведения.	
<b>Уметь:</b>	
вести информационно-тематический поиск по различным проблемам религиоведения.	
<b>Владеть:</b>	
навыками подбора, реферирования, аннотирования источников и исследований по проблемам религиоведения.	
<b>ПК-2: способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику</b>	
<b>Знать:</b>	
способы решения исследовательских задач; классификацию методов научно-религиоведческого исследования; принципы и нормы совместной научно-исследовательской работы студентов и преподавателей	
<b>Уметь:</b>	
использовать индивидуальные креативные способности для оригинального решения исследовательских задач; участвовать в научных дискуссиях по религиоведческой проблематике.	
<b>Владеть:</b>	
навыками организации научно-исследовательской работы (с библиотеками, архивами, базами данных);	
<b>ПК-16: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию</b>	
<b>Знать:</b>	
классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания	
<b>Уметь:</b>	
вычленять сущностные компоненты в содержании религиозных феноменов.	
<b>Владеть:</b>	
навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиоведческой информации.	

<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 77,8 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой б





## **Аннотация рабочей программы практики**

**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)**

**Направление подготовки (специальность)**

**47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**История и теория мировых религий**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 7
<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
Цель практики заключается в приобретении студентами умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных и внеучебных воспитательных занятий, развитие у будущих преподавателей психолого- педагогического склада мышления, творческого отношения к делу, педагогической культуры и мастерства.	
Педагогическая практика призвана обеспечить тесную связь научнотеоретической и практической подготовки студентов, дать им опыт педагогической деятельности в соответствии с профилем образовательной программы, создать условия для формирования соответствующих практических компетенций.	
- закрепление и углубление полученных в вузе теоретических знаний по приоритетным исследовательским направлениям в области международных отношений для всестороннего их использования в профессиональной деятельности;	
- знакомство студентов с особенностями международных отношений в конкрет-ных органах власти, политических партиях и общественных организациях;	
- подготовка студентов к практическому применению прикладных методик анализа международных ситуаций;	
- помощь студентам в преодолении начального этапа самоопределения и формирование адекватного представления о его профессиональной деятельности;	
- развитие способности студентов к проектированию и анализу профессиональ-ной деятельности специалиста-международника;	
- развитие потребности студентов в совершенствовании своих профессиональ-ных знаний и умений;	
- формирование опыта творческого и исследовательского подхода к профессио-нальной деятельности.	
Вид практики: производственная	
Тип практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)	
Форма проведения практики: дискретно по видам практик	
Способ проведения практики: стационарная	
Время проведения практики: 8 семестр	

<b>2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП</b>	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.В.02.01(П)

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ</b>	
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
<b>Знать:</b>	
специфику осмысления духовно-нравственных ценностей в различных типах мировоззрений.	
<b>Уметь:</b>	
осуществлять сопоставительный анализ различных мировоззренческих позиций.	
<b>Владеть:</b>	
этическими принципами общения в условиях культурного и религиозного многообразия.	
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
<b>Знать:</b>	
основные научные понятия, принципы, механизмы, законы, закономерности, теории, концепции, объясняющие основы деятельности по самоорганизации и самообразования.	
<b>Уметь:</b>	
использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции в конкретных практических ситуациях проявления активности личности в ситуации самоорганизации и самообразования.	
<b>Владеть:</b>	
методами рефлексии, оценки, анализа и первичной коррекции основных проявлений активности личности в ситуации самоорганизации и самообразования.	

**ОПК-2: способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике**

**Знать:**

предмет, методологию религиоведения, место религиоведения в системе наук, структуру религиоведческого знания, историю религиоведения и его современное состояние.

**Уметь:**

обосновывать выбор темы научно-религиоведческого исследования и разрабатывать его план; выстраивать и обосновать структуру научного исследования, логику и содержание каждого его этапа.

**Владеть:**

навыками анализа и интерпретации фактов религиозной культуры с использованием методов религиоведческого исследования; научным тезаурусом, навыками ведения научной дискуссии.

**ПК-3: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии**

**Знать:**

ключевые концепции религии; базовый учебный материал в области философии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

усматривать возможные применения философско-религиозного дискурса в содержании различных социогуманитарных исследований; интегрировать базовый материал в области философии религии с базовыми знаниями по философским дисциплинам.

**Владеть:**

навыками использования основных категорий философии религии; навыком применения и изложения базовых знаний в области философии религии при преподавании философских дисциплин.

**ПК-4: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий**

**Знать:**

основополагающие доктринально-философские основы, практические формы и основные исторические этапы формирования религиозных традиций; базовый учебный материал в области истории религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

использовать знания по истории религий при изучении теоретико-религиоведческих дисциплин; интегрировать базовый материал в области истории религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

**Владеть:**

навыками сравнительного анализа религиозных традиций; навыком применения и изложения базовых знаний в области истории религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

**ПК-5: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии**

**Знать:**

специфику осмысления социальных корней и функций религии; базовый учебный материал в области социологии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.

**Уметь:**

использовать в качестве инструмента социологические методы изучения религии; интегрировать базовый материал в области социологии религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.

**Владеть:**

методологическими принципами социологии религии, навыками анализа социальных закономерностей возникновения, развития и функционирования религии; навыком применения и изложения базовых знаний в области социологии религии при преподавании религиоведческих дисциплин.

**ПК-6: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии**

**Знать:**

<p>Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 4 из 7</p>
<p>специфику осмысления сущности религии и попытки рассмотрения религиозных и нравственных категорий в психологии; базовый учебный материал в области психологии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>использовать в качестве инструмента психолого-педагогические методы исследования личности и групп; интегрировать базовый материал в области психологии религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками анализа данных, полученных при помощи психолого-педагогических методов; навыком применения и изложения базовых знаний в области психологии религии при преподавании религиоведческих дисциплин.</p>	
<p><b>ПК-7: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>ключевые феноменологические концепции религии; базовый учебный материал в области феноменологии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>применять результаты феноменологического анализа религиозных явлений в различных областях социогуманитарного знания; интегрировать базовый материал в области феноменологии религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками использования ключевых категорий феноменологии религии; навыком применения и изложения базовых знаний в области феноменологии религии при преподавании религиоведческих дисциплин.</p>	
<p><b>ПК-8: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>проблемное поле антропологии религии как научной дисциплины; базовый учебный материал в области антропологии религии с требуемой степенью научной точности и полноты.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>усматривать социокультурную значимость в научных достижениях антропологов религии; интегрировать базовый материал в области антропологии религии с базовыми знаниями по религиоведческим дисциплинам.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>приемами сопоставления результатов религиоведческих исследований с данными иных социогуманитарных дисциплин; навыком применения и изложения базовых знаний в области антропологии религии при преподавании религиоведческих дисциплин.</p>	
<p><b>ПК-9: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>основные историко-философские концепции в их развитии и становлении; систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности по проблематике исследований в области истории философии, с целью получения профессиональной информации.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>производить отбор историко-философского материала в преподавательских целях; интерпретировать и представлять в доступной форме содержание и специфические особенности историко-философского комплекса знаний с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>методами представления философских учений в контексте преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин; навыками подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета истории философии в соответствующем религиоведческом, обществоведческом и философском контекстах, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций.</p>	



**ПК-10: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений**

**Знать:**

специфику взаимоотношений государства и религиозных институтов на разных этапах исторического развития; систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности по проблематике исследований в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, с целью получения профессиональной информации.

**Уметь:**

выявлять сущность проблем, связанных с историческим развитием законодательства о религии; интерпретировать и представлять в доступной форме содержание и специфические особенности знаний в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

**Владеть:**

навыками, необходимыми для составления учебно-методических материалов в сфере законодательства о религии; навыками подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета свободы совести и государственно-конфессиональных отношений в соответствующем религиоведческом, обществоведческом и философском контекстах, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций.

**ПК-11: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений**

**Знать:**

биографии создателей современных нетрадиционных религиозных движений, их основные произведения и историю создания сект; систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности по проблематике исследований в области новых религиозных движений, с целью получения профессиональной информации.

**Уметь:**

показать сущность современных нетрадиционных религиозных движений и их место в современном мире; интерпретировать и представлять в доступной форме содержание и специфические особенности знаний в области новых религиозных движений с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

**Владеть:**

методикой классификации современных нетрадиционных религиозных движений, деструктивных культов и тоталитарных сект; навыками подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета новых религиозных движений в соответствующем религиоведческом, обществоведческом и философском контекстах, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций.

**ПК-12: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)**

**Знать:**

особенности делового и научного стилей общения; основы публичной речи; культуру и традиции стран изучаемого языка.

**Уметь:**

использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на родном и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности.

**Владеть:**

различными способами вербальной и невербальной коммуникации; навыками коммуникации в родной и иноязычной среде.

**ПК-13: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры**

**Знать:**

связь различных форм культуры, типов менталитета, путей инкультурации и социализации с религиозными традициями; классические методы, применяемые в религиоведческих, обществоведческих и философских дисциплинах; основные способы их применения для комплексного раскрытия фундаментальных вопросов по истории и теории мировой культуры.

**Уметь:**

проявлять зависимость нравственного, художественно-эстетического, философского, научного, исторического сознания от определенного типа духовной практики и историко-цивилизационного контекста; подходить ко всем процессам и явлениям конструктивно-критически и действовать в соответствии с логикой предмета истории и теории мировой культуры; выбрать адекватную данному предмету систему методов преподавания.

**Владеть:**

методикой интерпретации и представления в ясной форме содержания и специфических особенностей мировых религиозных культур; навыками подбора информации с целью последующего рассмотрения предмета истории и теории мировой культуры в соответствующем религиозноведческом, обществоведческом и философском контекстах, в рамках определенных мировоззренческих ориентаций.

**ПК-14: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозноведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии**

**Знать:**

закономерности формирования религиозного и ценностного сознания, различные формы духовного опыта и типы аскетических практик; систему принципов и способов организации и построения теоретической и практической деятельности в области применения знаний по психологии и педагогики в преподавательской деятельности.

**Уметь:**

использовать базовые знания психологии и педагогики в организации учебного процесса; устанавливать корреляцию между психолого-педагогическими представлениями и различными формами организации преподавательской деятельности в общеобразовательных и профессиональных организациях.

**Владеть:**

навыками использования базовых знаний по психологии и педагогике; навыками использования категориального аппарата педагогики и психологии в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозноведческих дисциплин

**ПК-15: способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозноведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиозноведческих дисциплин в системе общеобразовательного и профессионального образования**

**Знать:**

особенности содержания программ в области религиозноведческих и социально-гуманитарных дисциплин; методику подготовки и проведения уроков; современные авторские формы занятий и методику их организации; классические методы преподавания в общеобразовательных и профессиональных организациях.

**Уметь:**

пользоваться в процессе преподавания разноуровневыми подходами; составлять, анализировать, сопоставлять различные образовательные программы и учебники по религиозноведческим дисциплинам; готовить и проводить занятия; создавать тематические и поурочные планы, выбирать максимально соответствующую содержанию форму занятия и способы подачи учебного материала.

**Владеть:**

современными образовательными технологиями; методикой проведения занятий в разноуровневых образовательных организациях.

**ПК-29: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиозноведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**

**Знать:**

содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.

**Уметь:**

использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.

**Владеть:**

навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.

**ПК-30: способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу**

<p>Аннотация рабочей программы практики "Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая)" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 7 из 7</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>содержательные линии изучения религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиоведческой литературе.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.</p>	

<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ</b>	
<p>Общая трудоемкость</p>	<b>3 ЗЕТ</b>
<p>Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 77,8 :</p>	<p>Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 8</p>



## **Аннотация рабочей программы практики**

**Преддипломная практика**

**Направление подготовки (специальность)**

**47.03.03 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ**

**Направленность (профиль)**

**История и теория мировых религий**

**Присваиваемая квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Форма обучения**

**очная**

**Год(ы) набора 2018, 2019**

Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 6
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель преддипломной практики – совершенствование у студентов навыков проведения различных этапов научно-исследовательских работ – от постановки задачи исследования до использования инструментов представления результатов научных исследований, что включает в себя систематизацию, расширение и закрепление профессиональных знаний,

навыков ведения самостоятельной научной работы. Тематика преддипломной практики определяется темой выпускной квалификационной работы студента.

Преддипломная практика предполагает решение следующих задач:

- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, полученных на предшествующих курсах, при написании курсовых работ;

- сбор и систематизация конкретного материала для написания выпускной квалификационной работы;

- расширение опыта научно-исследовательской работы;

- углубление аналитических способностей студентов в самооценке проведённой работы;

- совершенствование практических навыков работы с библиографическими данными и источниками;

- совершенствование практических навыков анализа и систематизации больших объемов научных текстов;

- совершенствование умений по оформлению научных текстов;

- углубление теоретических знаний и практических навыков по профильным дисциплинам направления «религиоведение», полученных в период обучения;

- апробация обобщений и выводов выпускной квалификационной работы выпускной квалификационной работы в ходе заключительного «круглого стола».

Вид практики: производственная практика

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики: стационарный.

Форма проведения практики: дискретно по видам практик

Время проведения практики: 8 семестр

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.В.02.02(Пд)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию

##### Знать:

основные научные понятия, принципы, механизмы, законы, закономерности, теории, концепции, объясняющие основы деятельности по самоорганизации и самообразования.

##### Уметь:

использовать научные понятия, принципы, законы, закономерности, теории и концепции в конкретных практических ситуациях проявления активности личности в ситуации самоорганизации и самообразования.

##### Владеть:

методами рефлексии, оценки, анализа и первичной коррекции основных проявлений активности личности в ситуации самоорганизации и самообразования.

#### ОПК-2: способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике

##### Знать:

предмет, методологию религиоведения, место религиоведения в системе наук, структуру религиоведческого знания, историю религиоведения и его современное состояние.

##### Уметь:

обосновывать выбор темы научно-религиоведческого исследования и разрабатывать его план; выстраивать и обосновать структуру научного исследования, логику и содержание каждого его этапа.

##### Владеть:

навыками анализа и интерпретации фактов религиозной культуры с использованием методов религиоведческого

<p>Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 6</p>
<p>исследования; научным тезаурусом, навыками ведения научной дискуссии.</p>	
<p><b>ПК-16: способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиозную информацию</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>классические и современные труды религиоведению, феноменологии, антропологии религии и других смежных дисциплин; особенности философии религии в сравнении с иными сферами религиоведческого знания</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>вычленять существенные компоненты в содержании религиозных феноменов.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками структурированного изложения результатов философско-религиозного анализа; навыками грамотного изложения базовой религиозной информации.</p>	
<p><b>ПК-17: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>ключевые компоненты философско-религиозного дискурса; методологию и классические методы дисциплин религиозного комплекса.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>определять философские интересы в содержании конкретного религиозного феномена или комплекса; критически оценивать особенности религиозного комплекса через призму философии религии.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками научно-исследовательской работы в области философии религии; способностью к интерпретации и презентации существенных характеристик религиозного комплекса с позиции философии религии.</p>	
<p><b>ПК-18: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>методы и формы исторического познания религий; содержание учений и практик основных религий, и их историю и влияние на современную духовно-нравственную ситуацию в России и мире.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования в сравнительно-религиоведческих исследованиях; критически оценивать особенности религиозного комплекса через призму истории религии.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками рассмотрения историко-религиоведческой проблематики в междисциплинарных исследованиях; способностью к интерпретации и презентации существенных характеристик религиозного комплекса с позиции истории религии.</p>	
<p><b>ПК-19: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>проблематику взаимодействия религии и основных социальных институтов; методологические, теоретические и эмпирические основы социологии религии.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>устанавливать корреляцию между религиозными представлениями и различными духовными практиками, а также давать оценку проявления данной корреляции в социуме; действовать с логикой предмета и методов социологии религии.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>категориальным аппаратом социологии религии, интерпретации религиозных феноменов в социальной области с позиции законодательной базы; методами выявления религиозной мотивации социального поведения, влияния религии на другие сферы жизни общества.</p>	
<p><b>ПК-20: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>биологический или психодинамический, гуманистический и трансперсональный, социальный и персональный и др. подходы к изучению психологии религии; способы (модели) интерпретации феномена «религиозный комплекс».</p>	

<p>Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 4 из 6</p>
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>устанавливать связь между религиозно-педагогическими представлениями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>профессиональной терминологией и аргументацией в области психологии религии; навыками социологического и психологического анализа религиозности личности и групп; методологией выявления существенных черт религиозной жизни, общего ядра религиозных убеждений.</p>	
<p><b>ПК-21: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>базисную установку феноменологии религии, которая заключается в использовании феноменологического «эпохе», т. е. в воздержании от экзистенциальных, истинностных и ценностных суждений ключевые методологии феноменологии религии; описательную феноменологию адекватную интерпретации сопоставительного межкультурного исследования религиозных явлений, цель которой состоит в классификации и типологизации религиозных феноменов.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>излагать смыслы религиозных феноменов в их самоданности; использовать теории доклассической и классической феноменологии религии; проводить различие между описательной и интерпретативной феноменологией; опираясь на логику предмета и методов феноменологии религии соблюдать ценностно-мировоззренческий нейтралитет в подходе ко всем процессам и явлениям.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>основными навыками герменевтического исследования религиозных текстов; наряду с использованием феноменологического «эпохе», теорией применения «эйдетического видения», которое заключается преимущественно в интуитивном созерцании сущностей, лежащих в основе религиозных феноменов.</p>	
<p><b>ПК-22: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>классические концепции антропологии религии; современные направления и методы антропологических исследований различных религиозных культур; особенности антропологического измерения религии во все периоды человеческой истории.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>работать с первоисточниками по антропологии религии; вычленять ядро и анализировать структуру человека, его происхождение и назначение в разных религиях и т.д.; выявлять функции, общие/базовые и особенные элементы религий через призму антропологии; опираясь на логику предмета и методов антропологии религии различать экзистенциальную противоречивость человека в религиях (его существование на грани естественного и сверхъестественного, мирского и сакрального, внешнего и внутреннего).</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>профессиональной терминологией и аргументацией в области антропологии религии; навыками использования категориально-понятийного аппарата антропологии религии.</p>	
<p><b>ПК-23: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>специфику выделения религиоведческой проблематики в междисциплинарных исследованиях; принципы и методы классических философских учений, специфику особенных этапов истории философии в западной Европе и раскрытие всеобщего содержания исторического развития зарубежной философии с VI в. до н.э. по XIX в. н.э.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>применять аналитические и методологические приемы для дифференциации знаний религиозного комплекса в историко-философском контексте; выявлять религиоведческие проблемы в философском дискурсе; выявлять внутреннюю связь и взаимообусловленность составляющих историко-философского знания, представленных различными философскими течениями, школами и направлениями, а также выявлять их социокультурную обусловленность.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>содержанием профессионально-профилированного знания в области истории философии; методами анализа, интерпретации и представления религиозных идей с позиции истории философии; методы и формы Теоретической реконструкции, интерпретации и критического осмысления историко-философского.</p>	

<p>Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 5 из 6</p>
<p><b>ПК-24: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>краткую историю, описание генезиса, структуры и наиболее существенных особенностей правовых норм, регулирующих взаимоотношения государства, местных органов власти и системы образований с религиозными объединениями; правовые особенности регулирования взаимоотношений государства и местных органов власти с религиозными объединениями и круг возникающих в результате их деятельности проблем.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>выявить особенности правового статуса различных религиозных организаций в историческом развитии; целостно представлять правовые взаимоотношения государства, местных органов власти и системы образования с религиозными объединениями в сложном религиозном пространстве России.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>механизмами правовой защиты права на свободу совести; содержанием профессионально- профилированного знания в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений; профессиональной терминологией и аргументацией в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.</p>	
<p><b>ПК-25: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>различные виды и формы новых религиозных движений; краткую историю и наиболее существенные характеристики наиболее заметных новых религиозных движений (НРД), особое внимание уделяя их деструктивным представителям; особенности вероучений, культовой практики, правового и социально-политического статуса современных нетрадиционных религиозных движений в России и за рубежом; комплекс современных проблем межрелигиозного общения, их осмысления на основе понимания структуры и сущности организационных и доктринальных особенностей новых религиозных движений.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>давать заключения в части соблюдения прав человека и гражданина современными нетрадиционными религиозными движениями; использовать научные методы и средства контролирования, диагностики, прогнозирования и регулирования религиозных процессов в российском обществе, предназначенные для обеспечения прав и свобод личности, духовной безопасности человека, семьи, общества и государства.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>содержанием профессионально-профилированного знания в области свободы совести и государственно- конфессиональных отношений; методологией подготовки экспертных заключений по запросам государственных органов; содержанием профессионально-профилированного знания в области свободы совести и государственно- конфессиональных отношений.</p>	
<p><b>ПК-26: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>способы передачи значений с языка оригинала на язык перевода; основы грамматики и словообразовательный и лексический минимум иностранного языка; основную информацию специфических особенностей религиозного комплекса на иностранном.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>анализировать грамматический состав адаптированного и неадаптированного текстов на иностранных языках; использовать профессиональную терминологию и аргументацию специфических особенностей религиозного комплекса на иностранном языке.</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками чтения вслух по правилам традиции иностранного языка; иностранным языком, учитывая содержание и специфические особенности религиозного комплекса, в объеме необходимом для устного общения с зарубежными коллегами, ведения научной переписки, подготовки научных статей и докладов, получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.</p>	
<p><b>ПК-27: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>углубленную информацию об основных мировых культурах; отличительные особенности восточных и западных типов культур в контексте их связи с религиозными традициями.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	



Аннотация рабочей программы практики "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ" направленности (профилю) История и теория мировых религий ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 6 из 6
соотносить знания о мировых культурах с религиозоведческим материалом; осуществлять сопоставительный анализ светских и религиозных культурологических концепций.	
<b>Владеть:</b>	
навыками анализа взаимосвязи культурного и религиозного контекста знаниями в области истории и теории мировой культуры; навыками религиозоведческого и культурологического анализа глобальных проблем современности, тенденций культурной универсализации в мировом современном процессе.	
<b>ПК-28: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии</b>	
<b>Знать:</b>	
основы психологии религии, социологии религии, а также особенности педагогических воззрений, характерных для носителей религиозных культур; основные и профессиональные концепции в области педагогики и психологии.	
<b>Уметь:</b>	
интерпретировать религиозоведческий материал исходя из позиций психологии и педагогики; устанавливать связь между религиозно-педагогическими концепциями и соответствующими системами жизненных и культурных ценностей.	
<b>Владеть:</b>	
навыками презентации религиозоведческого материала с позиций педагогики и психологии; навыками исследования религиозной личности и анализа психологии личности и групп в рамках религиозоведческой экспертизы.	
<b>ПК-29: способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиозоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях</b>	
<b>Знать:</b>	
содержание законодательной базы для преподавания знаний о религии; содержание курса ОРКСЭ и сходных дисциплин во всех возможных вариативных вариантах и психологические особенности школьника.	
<b>Уметь:</b>	
использовать теоретические знания для организации учебной деятельности в области религиоведения; преподавать курс ОРКСЭ и схожие с ним дисциплины.	
<b>Владеть:</b>	
навыками использования понятийного аппарата в области религиоведения; навыками работы с детьми и подростками старшего школьного возраста.	
<b>ПК-30: способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу</b>	
<b>Знать:</b>	
содержательные линии изучения религиозных культур; особенности УМК каждого вида и поколения.	
<b>Уметь:</b>	
составлять учебно-методические материалы; самостоятельно выбирать пособия и дидактический материал по курсу, ориентироваться в религиозной и религиозоведческой литературе.	
<b>Владеть:</b>	
навыками подготовки учебных и учебно-методических материалов, касающихся религиозных педагогических культур к учебному процессу.	

<b>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ</b>	
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 108 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 106,6 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 8