



## **Аннотация рабочей программы практики**

Научно-исследовательская практика

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданское право. Коммерческое право

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Одним из элементов подготовки магистров в области юриспруденции является научно-исследовательская практика, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов-магистрантов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Производственная практика (научно-исследовательская практика) имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

Настоящая программа научно-исследовательской практики студентов-магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» разработана в соответствии с нормативно правовыми требованиями, учебным планом магистерской программы 40.04.01 – «Гражданское право. Коммерческое право» Института права ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Программа включает разделы: цели и задачи научно-исследовательской практики, содержание и организация практики, порядок отчета.

Тематика исследований студентов-магистрантов должна соответствовать научному направлению работы кафедры «Гражданское право и процесс», а также отвечать задачам, имеющим теоретическое и практическое значение для гражданского и коммерческого права.

В каждом конкретном случае индивидуальный план научно-исследовательской практики изменяется и дополняется для каждого студента-магистранта в зависимости от характера выполняемой работы.

Цель научно-исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: МЗ.П.01.01(П)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

#### ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

##### Знать:

приемы совершенствования и развития своего интеллектуального уровня для научно-исследовательской работы, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры

##### Уметь:

совершенствовать свои научные представления в научно-исследовательской деятельности; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы

##### Владеть:

навыком совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня для научно-исследовательской деятельности

#### ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

##### Знать:

методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания при осуществлении научно-исследовательской деятельности

##### Уметь:

применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской деятельности

##### Владеть:

навыком самостоятельного изучения юридической науки, организации исследовательской работы при осуществлении научно-исследовательской деятельности

#### ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты

##### Знать:

понятие, признаки и систему нормативных правовых актов; принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; основные приемы юридической техники

##### Уметь:

самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; применять приемы юридической техники и применять полученные знания для использования в правотворческой и научно-исследовательской деятельности

**Владеть:**

юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; способностью разрабатывать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности

**ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности**

**Знать:**

содержание норм материального и процессуального права; понятие, стадии, принципы правоприменения; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

**Уметь:**

применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**Владеть:**

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

**ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства**

**Знать:**

порядок выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**Уметь:**

применять на практике нормы права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**Владеть:**

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

**ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления**

**Знать:**

порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

**Уметь:**

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступлений

**Владеть:**

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступлений

**ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению**

**Знать:**

причины и условия, способствующие совершению правонарушений, признаки и виды правонарушений, систему мер направленных на предупреждение правонарушений

**Уметь:**

выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

**Владеть:**

навыками совершения юридических действий, связанных с выявлением, устранением и предупреждением правонарушений

**ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения**

**Знать:**

способы и средства пресечения коррупционного поведения

**Уметь:**

предотвращать и пресекать коррупционное поведение

**Владеть:**

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

**ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты**

**Знать:**

приемы и способы толкования нормативных правовых актов

**Уметь:**

анализировать и толковать нормативные правовые акты

**Владеть:**

навыками толкования нормативных правовых актов

**ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности**

**Знать:**

порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

**Уметь:**

выявлять в нормативных правовых актах положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции

**Владеть:**

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

**ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности**

**Знать:**

виды и содержание управленческих инноваций

**Уметь:**

воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

**Владеть:**

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

**ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права**

**Знать:**

методологию научного исследования

**Уметь:**

квалифицированно проводить научные исследования в области права

**Владеть:**

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

**4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость

**12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану : 432

Виды контроля в семестрах:

в том числе :

аудиторные занятия : 0

самостоятельная работа : 311,8

зачеты с оценкой 4

:



## **Аннотация рабочей программы практики**

Педагогическая практика

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданское право. Коммерческое право

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2019

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель учебной (педагогической) практики – подготовка магистранта к выполнению профессионально-педагогических функций преподавателя высшего учебного заведения как условие его становления в качестве субъекта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- расширение и закрепление системы теоретических знаний по дисциплинам магистерских программ;

- овладение навыками творческого конструирования учебного материала при подготовке к практическому занятию;

- овладение умениями в проектировании и реализации обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

М3.У.01.01(У)

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

социальную значимость своей будущей профессии при уважительном отношении к праву и закону

**Уметь:**

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, применять полученные знания для использования в процессе педагогической деятельности

**Владеть:**

уважительным отношением к праву и закону, нетерпимым отношением к коррупционному поведению, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

**ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры, основные профессиональные обязанности юриста

**Уметь:**

дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, соблюдая принципы этики юриста для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей

**Владеть:**

способностью применять принципы профессиональной этики юриста для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей

**ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения**

**Знать:**

русский и иностранный язык как средство делового общения в ходе педагогической практики

**Уметь:**

вести диалог и выстраивать монолог; работать с текстами; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы при осуществлении педагогической деятельности

**Владеть:**

навыком свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения в ходе педагогической практики

**ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**

**Знать:**

методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; основные принципы и методы управления коллективом

**Уметь:**

<p>Аннотация рабочей программы практики "Педагогическая практика" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Гражданское право. Коммерческое право ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 4</p>
<p>применять полученные знания для использования в процессе управления коллективом при осуществлении педагогической деятельности</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыком компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p>	
<p><b>ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>порядок принятия оптимальных управленческих решений</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>принимать оптимальные управленческие решения</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>способностью принимать оптимальные управленческие решения</p>	
<p><b>ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>основные приемы педагогической деятельности, принципы методики преподавания юридических дисциплин</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>формировать содержание преподаваемой дисциплины в соответствии с компетентным подходом к образованию; разрабатывать методическое обеспечение для преподавания юридических дисциплин; выбирать виды работ для аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками оценки соответствия содержания дисциплины требованиям образовательных стандартов; современными педагогическими приемами, в том числе приемами работы с информационно-коммуникационными технологиями</p>	
<p><b>ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>понятие и виды самостоятельной работы обучающихся; систему методов организации и методов контроля самостоятельной работы обучающихся</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся; формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся; контролировать самостоятельную работу обучающихся</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками управления самостоятельной работой обучающихся</p>	
<p><b>ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>порядок организации и проведения педагогических исследований</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>организовывать и проводить педагогические исследования</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>способностью организовывать и проводить педагогические исследования</p>	
<p><b>ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>систему средств и форм правового воспитания; сущность правового воспитания</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>применять средства правового воспитания; формировать соответствующее отношение к праву</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>способностью эффективно осуществлять правовое воспитание</p>	

#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость	<b>12 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану : 432 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 423,8 :	Виды контроля в семестрах:  зачеты с оценкой 4