



Аннотация рабочей программы практики

Научно-исследовательская практика

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданское право. Коммерческое право

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Одним из элементов подготовки магистров в области юриспруденции является научно-исследовательская практика, которая способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов-магистрантов, полученных при обучении, умению ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы. Производственная практика (научно-исследовательская практика) имеет большое значение для выполнения магистерской диссертации и продолжения научной деятельности в качестве аспиранта.

Настоящая программа научно-исследовательской практики студентов-магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция, магистерская программа «Гражданское право. Коммерческое право» разработана в соответствии с нормативно правовыми требованиями, учебным планом магистерской программы 40.04.01 – «Гражданское право. Коммерческое право» Института права ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

Программа включает разделы: цели и задачи научно-исследовательской практики, содержание и организация практики, порядок отчета.

Тематика исследований студентов-магистрантов должна соответствовать научному направлению работы кафедры «Гражданское право и процесс», а также отвечать задачам, имеющим теоретическое и практическое значение для гражданского и коммерческого права.

В каждом конкретном случае индивидуальный план научно-исследовательской практики изменяется и дополняется для каждого студента-магистранта в зависимости от характера выполняемой работы.

Цель научно-исследовательской практики является систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: МЗ.П.01.01(П)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:

приемы совершенствования и развития своего интеллектуального уровня для научно-исследовательской работы, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры

Уметь:

совершенствовать свои научные представления в научно-исследовательской деятельности; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы

Владеть:

навыком совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня для научно-исследовательской деятельности

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Знать:

методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания при осуществлении научно-исследовательской деятельности

Уметь:

применять полученные знания для использования в процессе научно-исследовательской деятельности

Владеть:

навыком самостоятельного изучения юридической науки, организации исследовательской работы при осуществлении научно-исследовательской деятельности

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты

Знать:

понятие, признаки и систему нормативных правовых актов; принципы, виды, стадии правотворческой деятельности; основные приемы юридической техники

Уметь:

самостоятельно разрабатывать проекты нормативных правовых актов; применять приемы юридической техники и применять полученные знания для использования в правотворческой и научно-исследовательской деятельности

Владеть:

юридической терминологией, необходимой для правотворческой деятельности; способностью разрабатывать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Знать:

содержание норм материального и процессуального права; понятие, стадии, принципы правоприменения; основные положения отраслевых и специальных юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

Уметь:

применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Владеть:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Знать:

порядок выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Уметь:

применять на практике нормы права по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

Владеть:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

Знать:

порядок выявления, пресечения, раскрытия и расследования правонарушений и преступлений

Уметь:

выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступлений

Владеть:

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступлений

ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

Знать:

причины и условия, способствующие совершению правонарушений, признаки и виды правонарушений, систему мер направленных на предупреждение правонарушений

Уметь:

выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений

Владеть:

навыками совершения юридических действий, связанных с выявлением, устранением и предупреждением правонарушений

ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Знать:

способы и средства пресечения коррупционного поведения

Уметь:

предотвращать и пресекать коррупционное поведение

Владеть:

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

Знать:

приемы и способы толкования нормативных правовых актов

Уметь:

анализировать и толковать нормативные правовые акты

Владеть:

навыками толкования нормативных правовых актов

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

Знать:

порядок проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов

Уметь:

выявлять в нормативных правовых актах положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции

Владеть:

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Знать:

виды и содержание управленческих инноваций

Уметь:

воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

Владеть:

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

Знать:

методологию научного исследования

Уметь:

квалифицированно проводить научные исследования в области права

Владеть:

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость

12 ЗЕТ

Часов по учебному плану : 432

Виды контроля в семестрах:

в том числе :

аудиторные занятия : 0

самостоятельная работа : 311,8

зачеты с оценкой 4

:



Аннотация рабочей программы практики

Педагогическая практика

Направление подготовки (специальность)

40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)

Гражданское право. Коммерческое право

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель учебной (педагогической) практики – подготовка магистранта к выполнению профессионально-педагогических функций преподавателя высшего учебного заведения как условие его становления в качестве субъекта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

- расширение и закрепление системы теоретических знаний по дисциплинам магистерских программ;

- овладение навыками творческого конструирования учебного материала при подготовке к практическому занятию;

- овладение умениями в проектировании и реализации обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

М3.У.01.01(У)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

социальную значимость своей будущей профессии при уважительном отношении к праву и закону

Уметь:

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, применять полученные знания для использования в процессе педагогической деятельности

Владеть:

уважительным отношением к праву и закону, нетерпимым отношением к коррупционному поведению, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Знать:

принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры, основные профессиональные обязанности юриста

Уметь:

дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы, соблюдая принципы этики юриста для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей

Владеть:

способностью применять принципы профессиональной этики юриста для добросовестного исполнения профессиональных обязанностей

ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения

Знать:

русский и иностранный язык как средство делового общения в ходе педагогической практики

Уметь:

вести диалог и выстраивать монолог; работать с текстами; дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы при осуществлении педагогической деятельности

Владеть:

навыком свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения в ходе педагогической практики

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Знать:

методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; основные принципы и методы управления коллективом

Уметь:

| | |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы практики "Педагогическая практика" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Гражданское право. Коммерческое право ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 3 из 4 |
| применять полученные знания для использования в процессе управления коллективом при осуществлении педагогической деятельности | |
| Владеть: | |
| навыком компетентного использования на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | |
| ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения | |
| Знать: | |
| порядок принятия оптимальных управленческих решений | |
| Уметь: | |
| принимать оптимальные управленческие решения | |
| Владеть: | |
| способностью принимать оптимальные управленческие решения | |
| ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | |
| Знать: | |
| основные приемы педагогической деятельности, принципы методики преподавания юридических дисциплин | |
| Уметь: | |
| формировать содержание преподаваемой дисциплины в соответствии с компетентным подходом к образованию; разрабатывать методическое обеспечение для преподавания юридических дисциплин; выбирать виды работ для аудиторной и внеаудиторной работы с обучающимися | |
| Владеть: | |
| навыками оценки соответствия содержания дисциплины требованиям образовательных стандартов; современными педагогическими приемами, в том числе приемами работы с информационно-коммуникационными технологиями | |
| ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся | |
| Знать: | |
| понятие и виды самостоятельной работы обучающихся; систему методов организации и методов контроля самостоятельной работы обучающихся | |
| Уметь: | |
| выбирать способы управления самостоятельной работой обучающихся; формулировать задания для самостоятельной работы обучающихся; контролировать самостоятельную работу обучающихся | |
| Владеть: | |
| навыками управления самостоятельной работой обучающихся | |
| ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования | |
| Знать: | |
| порядок организации и проведения педагогических исследований | |
| Уметь: | |
| организовывать и проводить педагогические исследования | |
| Владеть: | |
| способностью организовывать и проводить педагогические исследования | |
| ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание | |
| Знать: | |
| систему средств и форм правового воспитания; сущность правового воспитания | |
| Уметь: | |
| применять средства правового воспитания; формировать соответствующее отношение к праву | |
| Владеть: | |
| способностью эффективно осуществлять правовое воспитание | |

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

| | |
|---|--|
| Общая трудоемкость | 12 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану : 432 в том числе : аудиторные занятия : 0 самостоятельная работа : 423,8 : | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4 |