



Аннотация рабочей программы практики
Педагогическая практика

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза"

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

| | |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы практики "Педагогическая практика" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 4 |
|---|-------------|

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики - развитие профессиональной компетентности магистрантов, необходимой для самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе; подготовка к преподаванию юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне, управлению самостоятельной работой обучающихся, проведению педагогических исследований, эффективному осуществлению правового воспитания.

Задачи практики:

- развитие навыков и умений организации и осуществления педагогической деятельности в высшей школе;
- овладение педагогическими технологиями обучения и воспитания, спецификой их применения в вузе;
- освоение методики преподавания юридических дисциплин, составляющих основу подготовки специалистов в сфере юриспруденции;
- формирование умений организовывать и проводить педагогические исследования; управлять самостоятельной работой обучающихся; обоснованно отбирать эффективные методы и средства правового воспитания;
- развитие у обучающихся стремления к профессиональной педагогической деятельности, овладению основами педагогического мастерства;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу.
- проверка профессиональной готовности обучающихся к самостоятельному решению задач профессиональной педагогической деятельности.

Вид практики – учебная.

Тип учебной практики – педагогическая практика.

Форма проведения практики - дискретно. Способ проведения практики ФГОС не установлен.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | М3.У.01.01(У) |
|---------------------|---------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания

Знать:

ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора; социальную ответственность представителей юридической профессии; формы коррупционного поведения участников и меры по их предотвращению; меры юридической ответственности за совершения коррупционных правонарушений

Уметь:

получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; доказывать ценность права; отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; анализировать ход и результаты профессиональной деятельности юриста с точки зрения ее эффективности; выявлять и оценивать имеющиеся недостатки профессиональной деятельности юриста

Владеть:

профессиональными качествами и навыками юриста в области противодействия коррупционному поведению

ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

Знать:

положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; основные принципы профессиональной этики юриста

Уметь:

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций

Владеть:

навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы практики "Педагогическая практика" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 3 из 4 |
| ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения | |
| Знать: | |
| методы и технологии делового общения на русском и иностранном языках в профессиональной сфере; правила устной и письменной организации текста на русском и иностранном языках; | |
| Уметь: | |
| следовать основным нормам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках; понимать иноязычное письменное или устное сообщение, обмениваться информацией профессионального и (или) научного характера в процессе делового общения; | |
| Владеть: | |
| различными методами и технологиями делового общения при осуществлении профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; лексико-грамматическим минимумом профессионального и терминологического характера по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе научно-исследовательской и профессиональной деятельности | |
| ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом | |
| Знать: | |
| требования к оформлению исследовательских работ, отчетов о практике, научных результатов в отечественных и зарубежных научных изданиях, основные принципы организации исследовательских работ; способы управления социальными группами и трудовыми коллективами | |
| Уметь: | |
| следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; организовывать работу исследовательского коллектива; использовать приобретенные умения и навыки в профессиональной деятельности, в управлении коллективом; осуществлять контроль организации исследовательской работы | |
| Владеть: | |
| навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции; различными типами делового общения при осуществлении работы в исследовательском коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области юриспруденции; технологией решения профессиональных задач в различных областях профессиональной деятельности; способами организации исследовательских работ | |
| ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения | |
| Знать: | |
| правовые и организационные основы управления вузом как образовательной системой; основные требования к принятию управленческих решений; | |
| Уметь: | |
| осуществлять организацию учебной деятельности обучающихся как малого коллектива по освоению юридических дисциплин; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся | |
| Владеть: | |
| средствами педагогического управления (преподаваемая область знания, методы воспитания и обучения, педагогическое общение); технологией разработки управленческих решений | |
| ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне | |
| Знать: | |
| организационно-правовые основы функционирования высшего образования, основы педагогики высшей школы и методики преподавания юридических дисциплин в вузе | |
| Уметь: | |
| отбирать методы, приемы и средства обучения, проектировать учебные занятия по юридическим дисциплинам с применением современных образовательных технологий | |
| Владеть: | |
| навыками организации учебной деятельности обучающихся и оценки ее эффективности; навыками осуществления самостоятельной педагогической деятельности | |
| ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся | |
| Знать: | |

| | |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы практики "Педагогическая практика" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 4 из 4 |
| требования к организации самостоятельной работы, виды, организационные формы и структуру самостоятельной работы обучающихся; современные образовательные технологии организации самостоятельной работы обучающихся | |
| Уметь: | |
| конструировать задания для самостоятельной работы обучающихся и осуществлять отбор средств контроля самостоятельной работы с учетом учебно-познавательных возможностей обучающихся | |
| Владеть: | |
| способностью обеспечивать сочетание разнообразных видов самостоятельных работ в процессе аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера; осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся | |

ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования

| |
|---|
| Знать: |
| основные методологические ориентиры современных педагогических исследований, методы педагогических исследований и этапы исследовательского поиска |
| Уметь: |
| организовывать педагогические исследования путем обоснованного отбора наиболее эффективных методов и применения их для решения педагогических задач |
| Владеть: |
| методикой организации и проведения педагогического исследования, обработки и интерпретации полученных результатов исследования |

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

| |
|---|
| Знать: |
| методы, приемы, средства и формы правового воспитания в учебной и внеучебной деятельности обучающихся |
| Уметь: |
| обоснованно отбирать эффективные методы и средства правового воспитания |
| Владеть: |
| методикой правового воспитания в учебной и внеучебной деятельности |

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

| | | |
|-------------------------|---------|--|
| Общая трудоемкость | | 12 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 432 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 0 | |
| самостоятельная работа | : 423,8 | |
| : | : | |



Аннотация рабочей программы практики

Научно-исследовательская практика

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза"

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2019, 2020

| | |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская практика" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 2 из 6 |
|---|-------------|

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью производственной (научно-исследовательской практики) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности, на которую ориентирована программа магистратуры; сбор материалов к выпускной квалификационной работе.

Задачи практики:

- углубление, систематизация, закрепление и обогащение теоретических знаний по дисциплинам, изученным за время обучения;
- приобретение профессиональных умений и навыков практической работы;
- развитие, закрепление освоенных ранее и приобретение новых профессиональных и общекультурных компетенций в соответствии с профилем программы;
- развитие профессиональных и личностных качеств, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся;
- овладение методами научного правового исследования по изучению проблем в области профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа магистратуры;
- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- сбор, систематизация и обобщение теоретического и эмпирического материала по теме магистерского исследования, материалов юридической практики, аналитических материалов по теме выпускной квалификационной работы;
- развитие навыков самостоятельной работы при решении задач профессиональной деятельности;
- апробация теоретических и практических материалов ВКР магистра;
- проверка профессиональной готовности обучающихся к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности.

Вид практики: производственная; тип практики: научно-исследовательская. Форма проведения практики - дискретно (по видам практик). Способ проведения практики ФГОС не установлен.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

| | |
|---------------------|---------------|
| Цикл (раздел) ОПОП: | М3.П.01.01(П) |
|---------------------|---------------|

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень

Знать:

приемы и технологии повышения интеллектуального и общекультурного уровня; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития
основные положения отраслевых и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права

Уметь:

формулировать цели совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

Владеть:

приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня;
навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; культурой научного профессионального мышления

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

Знать:

методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического знания, принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции, требования к оформлению исследовательских работ, отчетов о практике, научных результатов в отечественных и зарубежных научных изданиях; основные методы научно-исследовательской деятельности; правила составления плана и программы научного исследования, основные принципы организации исследовательских работ; способы управления социальными группами и

| | |
|--|-------------|
| Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская практика" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 3 из 6 |
| трудовыми коллективами | |
| Уметь: | |
| следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; организовывать работу исследовательского коллектива; использовать приобретенные умения и навыки в профессиональной деятельности, в управлении коллективом; осуществлять контроль организации исследовательских работ; | |
| Владеть: | |
| навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции; различными типами делового общения при осуществлении работы в исследовательском коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области юриспруденции; информирования научной общественности о результатах проведенных исследований путем публикаций в научных изданиях, докладов на научных мероприятиях; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; культурой научного профессионального мышления; технологией решения профессиональных задач в различных областях профессиональной деятельности; способами организации исследовательских работ | |

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты

| |
|--|
| Знать: |
| понятие объекта, предмета и метода правового регулирования; юридическую терминологию; совокупность источников права по предмету правового регулирования; соответствующие научные доктрины по предмету правового регулирования; правотворческую и правоприменительную практику в области уголовно-процессуального права, криминалистики и судебной экспертизы |
| Уметь: |
| применять юридическую терминологию, нормы материального и процессуального права в процессе правотворческой деятельности; анализировать сведения, необходимые для разработки нормативно-правового акта; прогнозировать изменения в содержании правовых норм, используемых в профессиональной деятельности |
| Владеть: |
| способностью формулировать обоснованные предложения о средствах совершенствования правового регулирования по конкретному вопросу; навыками работы с правовыми документами; методикой написания и оформления нормативно-правового акта; навыками сбора и обработки информации для разработки нормативного правового акта |

ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

| |
|---|
| Знать: |
| основные положения отраслевых и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; законодательство РФ, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику, основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов правоотношений в различных сферах материального и процессуального права |
| Уметь: |
| оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; оформлять юридические документы; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам |
| Владеть: |
| юридической терминологией и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; |

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

| |
|---------------|
| Знать: |
|---------------|

| | |
|--|--------------------|
| <p>Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская практика" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза" ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p> | <p>стр. 4 из 6</p> |
| <p>сущность правового мышления, правовой культуры и формы практического выражения этих явлений в юридической практике; понятие и признаки законности и правопорядка; нормативно-правовую основу должностных обязанностей понятие и признаки законности и правопорядка; нормативно-правовую основу должностных обязанностей; перечень должностных функций по обеспечению законности и правопорядка</p> | |
| <p>Уметь:</p> | |
| <p>оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей; применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей; применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> | |
| <p>Владеть:</p> | |
| <p>навыками правомерного поведения в сфере своей профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; способностью строить собственную профессиональную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка</p> | |
| <p>ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> | |
| <p>Знать:</p> | |
| <p>теоретические основы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; виды административной и уголовной ответственности; способы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> | |
| <p>Уметь:</p> | |
| <p>толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p> | |
| <p>Владеть:</p> | |
| <p>навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками организации и расследования преступлений и иных правонарушений</p> | |
| <p>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p> | |
| <p>Знать:</p> | |
| <p>правовые основы и порядок осуществления предупреждения правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов их реализации; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений, особенности реализации и применения юридических норм</p> | |
| <p>Уметь:</p> | |
| <p>осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; анализировать состояние преступности, оценивать ее тенденции; оперировать юридическими понятиями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; разрабатывать комплекс практических мероприятий по предупреждению правонарушений на основе анализа причин и условий их совершения;</p> | |
| <p>Владеть:</p> | |
| <p>навыками осуществления деятельности по предупреждению правонарушений; навыками выбора правильных мер пресечения; навыками выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств; навыками реализации мер по предупреждению правонарушений</p> | |
| <p>ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> | |
| <p>Знать:</p> | |
| <p>признаки и формы коррупционного поведения сотрудников правоприменительного органа</p> | |
| <p>Уметь:</p> | |
| <p>выявлять, квалифицированно давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения сотрудников правоприменительного органа</p> | |
| <p>Владеть:</p> | |
| <p>навыками выявления, квалифицированной оценки и содействия пресечению коррупционного поведения сотрудников правоприменительного органа; реализации мер по предупреждению коррупционного поведения сотрудников правоприменительного органа</p> | |

| | |
|---|-------------|
| Аннотация рабочей программы практики "Научно-исследовательская практика" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза" ФГБОУ ВО «ЧелГУ» | стр. 5 из 6 |
|---|-------------|

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

| |
|---|
| Знать: |
| законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; основные источники научной информации и требования к представлению информационных материалов; правоприменительную практику; способы толкования нормативных правовых актов; |
| Уметь: |
| осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, квалифицированно толковать нормативные правовые акты в области уголовно-процессуального права, криминалистика, судебной экспертизы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; |
| Владеть: |
| навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами; анализа правоприменительной и правоохранительной практики |

ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

| |
|--|
| Знать: |
| положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в различных сферах деятельности; особенности реализации и применения юридических норм |
| Уметь: |
| выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства |
| Владеть: |
| навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в т.ч. на предмет наличия коррупциогенных норм; навыками определения стратегии и тактики юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения) |

ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

| |
|--|
| Знать: |
| виды и содержание управленческих инноваций; особенности взаимодействия субъекта инновации, деятельности инновационных групп организации, инновационных процессов в организации и системы управления организацией |
| Уметь: |
| ставить и изучать проблему, разрабатывать альтернативные варианты решения, в том числе инновационные; обосновывать и принимать оптимальные управленческие решения |
| Владеть: |
| навыками поиска, оценки возможности использования и применения управленческих инноваций |

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права

| |
|---|
| Знать: |
| основной научный и категориальный аппарат юриспруденции; методологические подходы к исследованию государства и права, в т.ч. предметной области, соответствующей профилю магистерской программы; особенности организации и проведения исследований в области права |
| Уметь: |
| планировать научную деятельность и проводить научные исследования в области права; работать с научными источниками информации, в том числе с правовыми документами; анализировать и обрабатывать материалы правоприменительной практики, обобщать и формулировать выводы по теме исследования |
| Владеть: |
| методологией научных исследований в области права; навыками сбора, обработки и интерпретации данных. |

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

| | | |
|-------------------------|---------|--|
| Общая трудоемкость | | 12 ЗЕТ |
| Часов по учебному плану | : 432 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4 |
| в том числе | : | |
| аудиторные занятия | : 0 | |
| самостоятельная работа | : 311,8 | |
| : | : | |