



**Аннотация рабочей программы практики**  
Педагогическая практика

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы практики "Педагогическая практика" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 4
---	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цель практики - развитие профессиональной компетентности магистрантов, необходимой для самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе; подготовка к преподаванию юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне, управлению самостоятельной работой обучающихся, проведению педагогических исследований, эффективному осуществлению правового воспитания.

Задачи практики:

- развитие навыков и умений организации и осуществления педагогической деятельности в высшей школе;
- овладение педагогическими технологиями обучения и воспитания, спецификой их применения в вузе;
- освоение методики преподавания юридических дисциплин, составляющих основу подготовки специалистов в сфере юриспруденции;
- формирование умений организовывать и проводить педагогические исследования; управлять самостоятельной работой обучающихся; обоснованно отбирать эффективные методы и средства правового воспитания;
- развитие у обучающихся стремления к профессиональной педагогической деятельности, овладению основами педагогического мастерства;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу.
- проверка профессиональной готовности обучающихся к самостоятельному решению задач профессиональной педагогической деятельности.

Вид практики – учебная.

Тип учебной практики – педагогическая практика.

Форма проведения практики - дискретно (по видам практик). Способ проведения практики ФГОС не установлен.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	М3.У.01.01(У)
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания**

**Знать:**

ценность и значимость права как важнейшего социального регулятора; социальную ответственность представителей юридической профессии; формы коррупционного поведения участников и меры по их предотвращению; меры юридической ответственности за совершения коррупционных правонарушений

**Уметь:**

получать и распространять знания о праве и правовых явлениях; доказывать ценность права; отличать правомерное и неправомерное поведение; дискутировать по правовым вопросам, оценивать уровень своей профессиональной компетентности и социальной значимости своей будущей профессии; анализировать ход и результаты профессиональной деятельности юриста с точки зрения ее эффективности; выявлять и оценивать имеющиеся недостатки профессиональной деятельности юриста;

**Владеть:**

профессиональными качествами и навыками юриста в области противодействия коррупционному поведению

**ОК-2: способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста**

**Знать:**

положения действующего законодательства и правоприменительную практику в необходимых для профессиональной деятельности отраслях права; основные принципы профессиональной этики юриста

**Уметь:**

демонстрировать этические профессиональные стандарты поведения; действовать в соответствии с должностными инструкциями; составлять суждения по правовым вопросам с этических позиций.

**Владеть:**

навыками применения на практике требований профессиональной этики юриста и имеющихся профессиональных знаний; навыками поддержания уровня своих профессиональных знаний

<p>Аннотация рабочей программы практики "Педагогическая практика" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 4</p>
<p><b>ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>методы и технологии делового общения на русском и иностранном языках в профессиональной сфере; правила устной и письменной организации текста на русском и ино-странном языках;</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>следовать основным нор-мам, принятым в деловом общении на русском и иностранном языках; понимать иноязычное письменное или устное сообщение, обмениваться ин-формацией профессионального и (или) научного характера в процессе делового общения;</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>различными методами и технологиями делового общения при осуществлении профессиональной деятельности на русском и иностранном языках; лексико-грамматическим минимумом профессионального и терминологического характера по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе научно-исследовательской и профессиональной деятельности</p>	
<p><b>ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>требования к оформлению исследовательских работ, отчетов о практике, научных результатов в отечественных и зарубежных научных изданиях основные принципы организации исследовательских работ; способы управления социальными группами и трудовыми коллективами;</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; организовывать работу исследовательского коллектива; использовать приобретенные умения и навыки в профессиональной деятельности, в управлении коллективом; осуществлять контроль организации исследовательской работы</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции; различными типами делового общения при осуществлении работы в исследователь-ском коллективах по решению научных и научно-образовательных задач в области юриспруденции; технологией решения профессиональных задач в различных областях про-фессиональной деятельности; способами организации исследовательских работ</p>	
<p><b>ПК-9: способностью принимать оптимальные управленческие решения</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>правовые и организационные основы управления вузом как образовательной системой; основные требования к принятию управленческих решений;</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>осуществлять организацию учебной деятельности обучающихся как малого коллектива по освоению юридических дисциплин; использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>средствами педагогического управления (преподаваемая область знания, методы воспитания и обучения, педагогическое общение); технологией разработки управленческих решений</p>	
<p><b>ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>организационно-правовые основы функционирования высшего образования, основы педагогики высшей школы и методики преподавания юридических дисциплин в вузе</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>отбирать методы, приемы и средства обучения, проектировать учебные занятия по юридическим дисциплинам с применением современных образовательных технологий</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками организации учебной деятельности обучающихся и оценки ее эффективности; навыками осуществления самостоятельной педагогической деятельности</p>	
<p><b>ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся</b></p>	

Аннотация рабочей программы практики "Педагогическая практика" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 4
---	-------------

**Знать:**

требования к организации самостоятельной работы, виды, организационные формы и структуру самостоятельной работы обучающихся; современные образовательные технологии организации самостоятельной работы обучающихся

**Уметь:**

конструировать задания для самостоятельной работы обучающихся и осуществлять отбор средств контроля самостоятельной работы с учетом учебно-познавательных возможностей обучающихся

**Владеть:**

способностью обеспечивать сочетание разнообразных видов самостоятельных работ в процессе аудиторных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы при выполнении студентом домашних заданий учебного и творческого характера; осуществлять контроль за самостоятельной работой обучающихся

**ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования**

**Знать:**

основные методологические ориентиры современных педагогических исследований, методы педагогических исследований и этапы исследовательского поиска

**Уметь:**

организовывать педагогические исследования путем обоснованного отбора наиболее эффективных методов и применения их для решения педагогических задач

**Владеть:**

методикой организации и проведения педагогического исследования, обработки и интерпретации полученных результатов исследования

**ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание**

**Знать:**

методы, приемы, средства и формы правового воспитания в учебной и внеучебной деятельности обучающихся

**Уметь:**

обоснованно отбирать эффективные методы и средства правового воспитания

**Владеть:**

методикой правового воспитания в учебной и внеучебной деятельности

**4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

Общая трудоемкость		<b>12 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 432	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 2
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 428	
часов на контроль	: 4	



**Аннотация рабочей программы практики**  
научно-исследовательская практика

Направление подготовки (специальность)

40.04.01

Направленность (профиль)

Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

заочная

Год(ы) набора 2019, 2020

Аннотация рабочей программы практики "научно-исследовательская практика" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 5
--	-------------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской практики является получение профессиональных умений и опыта профессиональной, в том числе научно-исследовательской деятельности, на которую ориентирована программа магистратуры; сбор материалов к выпускной квалификационной работе.

Задачи практики:

- углубление, систематизация, закрепление и обогащение теоретических знаний по дисциплинам, изученным за время обучения;

- приобретение профессиональных умений и навыков практической работы;

- развитие, закрепление освоенных ранее и приобретение новых профессиональных и общекультурных компетенций в соответствии с профилем программы;

- развитие профессиональных и личностных качеств, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся;

- овладение методами научного правового исследования по изучению проблем в области профессиональной деятельности, на которую ориентирована программа магистратуры;

- формирование навыков сбора, анализа и обработки данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;

- сбор, систематизация и обобщение теоретического и эмпирического материала по теме магистерского исследования, материалов юридической практики, аналитических материалов по теме выпускной квалификационной работы;

- развитие навыков самостоятельной работы при решении задач профессиональной деятельности;

- апробация теоретических и практических материалов ВКР магистра;

- проверка профессиональной готовности обучающихся к самостоятельному решению задач профессиональной деятельности.

Вид практики: производственная; тип практики: научно-исследовательская. Форма проведения практики - дискретно (по видам практик). Способ проведения практики ФГОС не установлен.

### 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	М3.П.01.01(П)
---------------------	---------------

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ОК-3: способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень**

**Знать:**

приемы и технологии повышения интеллектуального и общекультурного уровня; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития основные положения отраслевых и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов право-отношений в различных отраслях материального и процессуального права;

**Уметь:**

формулировать цели совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения

**Владеть:**

приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования своего интеллектуального и общекультурного уровня; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; культурой научного профессионального мышления;

**ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом**

**Знать:**

методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического знания, принципы организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции, требования к оформлению исследовательских работ, отчетов о практике, научных результатов в отечественных и зарубежных научных изданиях; основные методы научно-исследовательской деятельности; правила составления плана и программы научного исследования, основные принципы организации исследовательских работ; способы

<p>Аннотация рабочей программы практики "научно-исследовательская практика" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 5</p>
<p>управления социальными группами и трудовыми коллективами</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>следовать нормам, принятым в научном общении при работе в исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; организовывать работу исследовательского коллектива; использовать приобретенные умения и навыки в профессиональной деятельности, в управлении коллективом; осуществлять контроль организации исследовательских работ;</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками организации работы исследовательского коллектива в области юриспруденции; различными типами делового общения при осуществлении работы в исследовательском коллективе по решению научных и научно-образовательных задач в области юриспруденции; информирования научной общественности о результатах проведенных исследований путем публикаций в научных изданиях, докладов на научных мероприятиях; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; культурой научного профессионального мышления; технологией решения профессиональных задач в различных областях профессиональной деятельности; способами организации исследовательских работ</p>	
<p><b>ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>- понятие и признаки законности и правопорядка; нормативно-правовую основу должностных обязанностей; перечень должностных функций по обеспечению законности и правопорядка;</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; составлять суждения по правовым вопросам; выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей; применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; выбирать правовые способы решения проблем при исполнении должностных обязанностей; применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками правомерного поведения в сфере своей профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками разрешения правовых ситуаций с точки зрения развитого правосознания, правовой культуры, правового мышления; способностью строить собственную профессиональную деятельность в соответствии с требованиями законности и правопорядка;</p>	
<p><b>ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>- условия и особенности совершения правонарушений и преступлений; виды административной и уголовной ответственности; - способы выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>толковать различные юридические факты, правоприменительную и правоохранительную практику; выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; определять оптимальные способы выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений;</p>	
<p><b>Владеть:</b></p>	
<p>навыками выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений; навыками организации и расследования преступлений и иных правонарушений;</p>	
<p><b>ПК-5: способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</b></p>	
<p><b>Знать:</b></p>	
<p>правовые основы и порядок осуществления предупреждения правонарушений; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; комплекс правовых норм в конкретной сфере юридической деятельности, содержащих систему обязательных правовых предписаний и запретов, а также механизмов их реализации; причины и условия, способствующие совершению правонарушений; методику квалификации и разграничения различных видов правонарушений, особенности реализации и применения юридических норм;</p>	
<p><b>Уметь:</b></p>	
<p>осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия,</p>	

Аннотация рабочей программы практики "научно-исследовательская практика" по направлению подготовки (специальности) "" направленности (профилю) Уголовный процесс. Криминалистика. Судебная экспертиза ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 4 из 5
способствующие их совершению; анализировать состояние преступности, оценивать ее тенденции; оперировать юридическими понятиями; профессионально в пределах компетенции реагировать на нарушение закона; разрабатывать комплекс практических мероприятий по предупреждению правонарушений на основе анализа причин и условий их совершения;	
<b>Владеть:</b>	
навыками осуществления деятельности по предупреждению правонарушений; навыками выбора правильных мер пресечения; навыками выявления и устранения причин и условий, способствовавших совершению правонарушений, в том числе с помощью процессуальных средств; навыками реализации мер по предупреждению правонарушений;	
<p align="center"><b>ПК-8: способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности</b></p>	
<b>Знать:</b>	
положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; правила построения юридического заключения; требования, предъявляемые к юридическим консультациям; объективные и субъективные коррупциогенные факторы в различных сферах деятельности; особенности реализации и применения юридических норм;	
<b>Уметь:</b>	
выстраивать эффективную коммуникацию с клиентом, коллегой, судьей, свидетелем и т. д. для того, чтобы получать и транслировать информацию, необходимую для оказания юридической помощи; выявлять и анализировать коррупциогенные нормы законодательства;	
<b>Владеть:</b>	
навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов, в т.ч. на предмет наличия коррупциогенных норм; навыками определения стратегии и тактики юридической помощи в конкретном деле (ставить цели, формулировать задачи, определять адекватные с точки зрения целей и задач правовые средства юридической помощи и способы достижения);	
<p align="center"><b>ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности</b></p>	
<b>Знать:</b>	
виды и содержание управленческих инноваций; особенности взаимодействия субъекта инновации, деятельности инновационных групп организации, инновационных процессов в организации и системы управления организацией;	
<b>Уметь:</b>	
ставить и изучать проблему, разрабатывать альтернативные варианты решения, в том числе инновационные; обосновывать и принимать оптимальные управленческие решения;	
<b>Владеть:</b>	
навыками поиска, оценки возможности использования и применения управленческих инноваций;	
<p align="center"><b>ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права</b></p>	
<b>Знать:</b>	
основной научный и категориальный аппарат юриспруденции; методологические подходы к исследованию государства и права, в т.ч. предметной области, соответствующей профилю магистерской программы; особенности организации и проведения исследований в области права.	
<b>Уметь:</b>	
- планировать научную деятельность и проводить научные исследования в области права; - работать с научными источниками информации, в том числе с правовыми документами; - анализировать и обрабатывать материалы правоприменительной практики, обобщать и формулировать выводы по теме исследования;	
<b>Владеть:</b>	
методологией научных исследований в области права; навыками сбора, обработки и интерпретации данных.	



#### 4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость		<b>12 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	: 432	Виды контроля на курсах: зачеты с оценкой 3
в том числе	:	
аудиторные занятия	: 0	
самостоятельная работа	: 428	
часов на контроль	: 4	