



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики Учебная практика "Научно-исследовательская работа" по направлению
подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иностранные языки
ФГБОУ ВО «ЧелГУ»

стр. 1 из 3

Аннотация рабочей программы практики

Учебная практика
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы практики Учебная практика "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
---	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная цель освоения практики – приобретение обучающимся способности научной организации труда, самостоятельной работы по сбору, обработке, анализу и интерпретации исследовательского и дидактического материала в области иноязычного образования.

Задачи практики:

1. поиск, критический анализ, обобщение и систематизация результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями по теме исследования в области иноязычного образования определенного уровня (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, высшего образования, дополнительного образования детей и взрослых);
2. изучение и анализ содержания нормативно-правовых актов в сфере образования, инноваций и тенденций развития современного иноязычного образования;
3. составление примерной программы исследования;
4. проведение научно-исследовательской работы в соответствии с поставленными задачами.

Вид – учебная.

Способ проведения: стационарная.

Реализация практики осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме практической подготовки.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.01.01(У)
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Знать:

Уметь:

Критически анализирует проблемную ситуацию с целью выработки стратегии действий, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки

Владеть:

Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения проблемной ситуации

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели проекта по профессиональному саморазвитию.

Уметь:

Умеет организовывать и руководить работой команды.

Владеть:

Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Знать:

Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.

Уметь:

Определяет цели и приоритеты собственной деятельности и способы их достижения.

Владеть:

Планирует результаты собственной деятельности с учетом необходимых ресурсов.

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Аннотация рабочей программы практики Учебная практика "Научно-исследовательская работа" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Знать:	
Обладает знаниями структуры и основного содержания нормативно-правовых актов в сфере иноязычного образования и норм профессиональной этики.	
Уметь:	
Осуществляет анализ нормативно-правовых актов в сфере иноязычного образования и норм профессиональной этики для решения конкретных ситуаций образовательной практики.	
Владеть:	
Решает профессионально-значимые задачи на основе проведения анализа нормативно-правовых актов в сфере иноязычного образования разных уровней и норм профессиональной этики.	
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
Знать:	
Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	
Уметь:	
Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.	
Владеть:	
Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.	
ПК-3: Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования	
Знать:	
Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в образовании, в том числе в предметной области	
Уметь:	
Проектирует программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществляет их методологическое обоснование, отбор методов исследования и источников информации.	
Владеть:	
Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами и имеющимися ресурсами и осуществляет презентацию полученных результатов.	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 216 в том числе : аудиторные занятия : 60,2 самостоятельная работа : 155,8	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 1



Аннотация рабочей программы практики

Учебная практика

Ознакомительная практика

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная цель освоения практики – овладение обучающимися первичными профессиональными умениями и навыками педагогической деятельности в области иноязычного образования в образовательных организациях.

Задачи практики:

1) педагогическое наблюдение и анализ реализации образовательного процесса по освоению обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ в области иноязычного образования;

2) педагогическое наблюдение организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся в образовательной организации;

3) проектирование учебно-воспитательного мероприятия;

4) разработка конкретных элементов учебно-методического обеспечения для реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), методических разработок для отдельных видов занятий по программам в области иноязычного образования.

Вид – учебная.

Способ проведения – стационарная.

Реализация практики осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме практической подготовки.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП: Б2.О.01.02(У)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Знать:

Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели проекта по профессиональному саморазвитию.

Уметь:

Умеет организовывать и руководить работой команды.

Владеть:

Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.

Уметь:

Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.

Владеть:

Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

Проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями).

Владеть:

Навыками успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

Аннотация рабочей программы практики Учебная практика "Ознакомительная практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
Знать:	
Демонстрирует знание основных принципов создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	
Уметь:	
Создаёт и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях.	
Владеть:	
Имеет навыки успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	
ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	
Знать:	
Демонстрирует знание основных подходов к планированию взаимодействия участников образовательных отношений.	
Уметь:	
Демонстрирует умение планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений в конкретных ситуациях.	
Владеть:	
Имеет навыки планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений.	
ПК-2: Способен разрабатывать и осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования	
Знать:	
Выбирает методическую концепцию, формулирует цели и задачи, определяет методы, содержание и результаты обучения с учетом научных достижений в предметной области, требований к методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования).	
Уметь:	
Осуществляет разработку учебно-методических материалов для разных уровней образования с учетом современных научных достижений.	
Владеть:	
Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями.	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	
Общая трудоемкость	3 ЗЕТ
Часов по учебному плану: 108 в том числе: аудиторные занятия: 30,2 самостоятельная работа: 77,8	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

Аннотация рабочей программы практики Учебная практика
"Технологическая (проектно-технологическая) практика"
по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование"
направленности (профилю) Иностранные языки

стр. 1 из 2

Аннотация рабочей программ практики
Учебная практика
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы практики Учебная практика "Технологическая (проектно-технологическая) практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иностранные языки		стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ		
Основная цель - овладение первичными профессиональными умениями и опытом проектирования элементов учебно-методического обеспечения предметов, курсов, дисциплин (модулей). Задачи практики: 1) ознакомление с опытом педагогического проектирования; 2) проектирование элементов методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), отдельных видов занятий по программам в области иноязычного образования в организациях соответствующего уровня образования. Вид – учебная.. Способ проведения: стационарная. Реализация практики осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме практической подготовки.		
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.01.03(У)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ		
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
Знать:		
Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.		
Уметь:		
Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.		
Владеть:		
Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.		
ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации		
Знать:		
Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ.		
Уметь:		
Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации.		
Владеть:		
Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации		
ПК-2: Способен разрабатывать и осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования		
Знать:		
Выбирает методическую концепцию, формулирует цели и задачи, определяет методы, содержание и результаты обучения с учетом научных достижений в предметной области, требований к методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования).		
Уметь:		
Осуществляет разработку учебно-методических материалов для разных уровней образования с учетом современных научных достижений.		
Владеть:		
Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями.		
4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ		
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ	
Часов по учебному плану: 216 в том числе: аудиторные занятия: 60,2 самостоятельная работа: 155,8	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2	



Аннотация рабочей программы практики

Производственная практика
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы практики Производственная практика "Научно-исследовательская работа " по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 3
--	-------------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Целью научно-исследовательской практики является освоение методологии научно-исследовательской деятельности при решении задач в сфере иноязычного образования.

Задачами практики являются:

- изучение достижений отечественной и зарубежной науки в области иноязычного образования определенного уровня;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации информации по избранной проблематике;
- проведение научно-исследовательской работы в соответствии с поставленными задачами;
- представление результатов исследования в виде научных работ разных жанров (статей, докладов и т.п.).

Вид – производственная.

Способ проведения: стационарная.

Реализация практики осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме практической подготовки.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02.01(П)
---------------------	---------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПК-3: Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования

Знать:

Демонстрирует знание научно-методологических основ исследовательской деятельности в образовании, в том числе в предметной области.

Уметь:

Проектирует программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществлять их методологическое обоснование, отбор методов исследования и источников информации

Владеть:

Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами и имеющимися ресурсами и осуществлять презентацию полученных результатов.

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Уметь:

Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях.

Владеть:

Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Знать:

Определяет этапы жизненного цикла проекта и выстраивает последовательность их реализации.

Уметь:

Формулирует проблему, на решение которой направлен проект, грамотно определяет цель проекта.

Владеть:

Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Аннотация рабочей программы практики Производственная практика "Научно-исследовательская работа " по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 3 из 3
Знать:	
Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	
Уметь:	
Умеет организовывать и руководить работой команды.	
Владеть:	
Демонстрирует понимание результатов работы команды и личных действий в ней.	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	
Общая трудоемкость	15 ЗЕТ
Часов по учебному плану : 540 в том числе : аудиторные занятия : 225,2 самостоятельная работа : 314,8	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4



Аннотация рабочей программы практики

Производственная практика
Педагогическая практика

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы практики Производственная практика "Педагогическая практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»		стр. 2 из 3
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ		
приобретение профессиональных умений и опыта самостоятельной педагогической деятельности в области иноязычного образования.		
Задачи педагогической практики:		
1) осуществление самостоятельной педагогической деятельности по реализации предмета, дисциплины (модуля), программы иноязычного образования соответствующего уровня с учетом разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия;		
2) проектирование и организация совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся иностранному языку, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;		
3) осуществление контроля и оценки результатов иноязычного образования обучающихся;		
4) разработка программы преодоления трудностей при обучении иностранному языку.		
Вид – производственная.		
Способ проведения: стационарная.		
Реализация практики осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.		
Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме практической подготовки.		
2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП		
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02.02(П)	
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ		
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
Знать:		
Обладает необходимыми знаниями о разнообразии культур и об основных принципах межкультурного взаимодействия.		
Уметь:		
Демонстрирует умение анализировать и использовать в профессиональной деятельности культурные и этические особенности среды.		
Владеть:		
Имеет навыки межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.		
ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		
Знать:		
Обладает знаниями основных подходов к проектированию и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями		
Уметь:		
Демонстрирует умение проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся (в том числе с особыми образовательными потребностями)		
Владеть:		
Имеет навыки успешного проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся		
ОПК-4: Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей		
Знать:		
Демонстрирует знание основных принципов создания и реализации условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.		
Уметь:		
Создаёт и реализует условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей в конкретных ситуациях.		

<p>Аннотация рабочей программы практики Производственная практика "Педагогическая практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»</p>	<p>стр. 3 из 3</p>
<p>Владеть:</p>	
<p>Имеет навыки успешной реализации проектов по созданию условий духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	
<p>ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении</p>	
<p>ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>Обладает знаниями основных психолого-педагогических (в том числе инклюзивных) технологий в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>Демонстрирует умение использовать в конкретной ситуации психолого-педагогические (в том числе инклюзивные) технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>Имеет навыки проектирования эффективных психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	
<p>ПК-1: Способен проектировать и осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам, дисциплинам (модулям) программ иноязычного образования соответствующего уровня</p>	
<p>Знать:</p>	
<p>Проектирует образовательный процесс и формирует образовательную среду в соответствии с современными принципами и подходами к образовательной деятельности</p>	
<p>Уметь:</p>	
<p>Реализует образовательный процесс, применяя современные формы, методы, средства обучения и инновационные образовательные технологии</p>	
<p>Владеть:</p>	
<p>Осуществляет мониторинг образовательной деятельности с целью оценки качества иноязычного образования и корректировки образовательного процесса</p>	

<p>4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ</p>	
<p>Общая трудоемкость</p>	<p>15 ЗЕТ</p>
<p>Часов по учебному плану: 540 в том числе: аудиторные занятия: 12,2 самостоятельная работа: 527,8</p>	<p>Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 3</p>



Аннотация рабочей программы практики
Производственная практика
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Основная цель - приобретение профессиональных умений и опыта педагогического проектирования и реализации проектов.
 Задачи практики:

- 1) разработка и реализация программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении;
- 2) проектирование основных и дополнительных программ и разработка научно-методического обеспечения их реализации;

Вид – производственная.

Способ проведения: стационарная.

Реализация практики осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Образовательная деятельность при освоении практики организуется в форме практической подготовки.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Цикл (раздел) ОПОП:

Б2.О.02.03(П)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать:

Демонстрирует знание содержания нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ

Уметь:

Проектирует основные и дополнительные образовательные программы, разрабатывает конкретные документы научно-методического обеспечения их реализации

Владеть:

Имеет навыки целостного проектирования основных и дополнительных образовательных программ, разработки научно-методического обеспечения их реализации

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знать:

Обладает знанием основных подходов к разработке программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении

Уметь:

Разрабатывает программы мониторинга результатов образования обучающихся, программы преодоления трудностей в обучении

Владеть:

Имеет навыки реализации программ мониторинга результатов образования обучающихся и программ преодоления трудностей в обучении

ПК-1: Способен проектировать и осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам, дисциплинам (модулям) программ иноязычного образования соответствующего уровня

Знать:

Проектирует образовательный процесс и формирует образовательную среду в соответствии с современными принципами и подходами к образовательной деятельности

Уметь:

Реализует образовательный процесс, применяя современные формы, методы, средства обучения и инновационные образовательные технологии

Владеть:

Осуществляет мониторинг образовательной деятельности с целью оценки качества иноязычного образования и корректировки образовательного процесса

ПК-2: Способен разрабатывать и осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса по программам в области иноязычного образования соответствующего уровня образования

Знать:

Выбирает методическую концепцию, формулирует цели и задачи, определяет методы, содержание и результаты обучения с учетом научных достижений в предметной области, требований к методическому обеспечению (учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным материалам в области иноязычного образования)

Уметь:

Осуществляет разработку учебно-методических материалов для разных уровней образования с учетом современных научных достижений

Владеть:

Обеспечивает методическое сопровождение образовательного процесса, в том числе индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с особыми образовательными потребностями

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость

3 ЗЕТ

Часов по учебному плану: 108
в том числе:
аудиторные занятия: 30,2
самостоятельная работа: 77,8

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3



Аннотация рабочей программы практики

Производственная практика
Преддипломная практика

Направление подготовки (специальность)

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Иностранные языки

Присваиваемая квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная

Год(ы) набора 2020

Аннотация рабочей программы практики Производственная практика "Преддипломная практика" по направлению подготовки (специальности) "Педагогическое образование" направленности (профилю) Иностранные языки ФГБОУ ВО «ЧелГУ»	стр. 2 из 2
1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
Основная цель освоения дисциплины – развитие способности обобщать теоретические и практические результаты самостоятельно проведенного научного исследования. Задачи практики: 1) оформление теоретического и эмпирического материала в соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР; 2) проверка текста ВКР на наличие заимствований; 3) подготовка доклада и презентации к публичной защите результатов научного исследования. Вид – производственная. Способ проведения: стационарная. Реализация практики осуществляется непрерывно в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.	

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Цикл (раздел) ОПОП:	Б2.О.02.04(Пд)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ	
ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
Знать:	
Обладает знаниями теоретических основ проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
Уметь:	
Демонстрирует умение проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований в конкретных ситуациях	
Владеть:	
Имеет навыки проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	
ПК-3: Способен организовывать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области иноязычного образования	
Знать:	
научно-методологические основы исследовательской деятельности в образовании, в том числе предметной области.	
Уметь:	
проектировать программы научного исследования в рамках выбранной проблематики, осуществлять их методологическое обоснование, отбор методов исследования и источников информации.	
Владеть:	
Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу в соответствии с поставленными задачами и имеющимися ресурсами и осуществляет презентацию полученных результатов	

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ	
Общая трудоемкость	6 ЗЕТ
Часов по учебному плану: 216 в том числе: аудиторные занятия: 2,6 самостоятельная работа: 213,4	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 4