

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)

ПРИКАЗ

26.01.2021

№ 48-1

О внесении изменений в Положение
о порядке перевода студентов на обучение
по индивидуальному учебному плану
в ФГБОУ ВО «ЧелГУ», утвержденное
приказом от 25.12.2019 № 849-1

Во исполнение решения Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ»
от 25.01.2021, протокол № 12,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести изменения в Положение о порядке перевода студентов на обучение по индивидуальному учебному плану в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Челябинский государственный университет», утвержденное приказом ФГБОУ ВО «ЧелГУ» от 25.12.2019 № 849-1, – изложить раздел 2 и пункты 4.5.2, 4.5.3, 4.5.4, 4.5.5 в следующей редакции:

«2. Основные понятия, используемые в Положении

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов и иных компонентов.

Учебный план (основной учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями действующего ФГОС.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, заказчика образовательных услуг.

Полный срок обучения – срок обучения, установленный основным учебным планом для соответствующей формы обучения по ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС.

Зачет результатов пройденного обучения (далее – зачет) – это сопоставление планируемых результатов обучения по соответствующей части (учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практике) образовательной программы, которую осваивает обучающийся (далее – часть осваиваемой образовательной программы), и результатов пройденного обучения, определенных

освоенной ранее обучающимся образовательной программой на основании представленных документов и/или в виде оценивания с использованием дополнительной процедуры установления соответствия фактического достижения обучающимся планируемых результатов, части осваиваемой образовательной программы и результатов пройденного обучения в форме собеседования, или тестирования, или выполнения практического задания или др.

Ускоренное обучение – это процесс освоения ОПОП в более короткий срок по сравнению с полным сроком получения образования по утвержденной ОПОП с учетом предшествующей подготовки обучающегося и (или) его способностей и (или) уровня развития.»;

«4.5.2 Сокращение срока получения образования по программе ускоренного обучения осуществляется посредством зачета изученных при освоении предшествующей образовательной программы учебных дисциплин (модулей), практик или их разделов.»;

«4.5.3 Порядок зачета изученных при освоении предшествующей образовательной программы учебных дисциплин (модулей), практик или их разделов регламентируется локальными нормативными актами ЧелГУ.»;

«4.5.4 Наличие зачета освобождает обучающегося от повторного изучения соответствующей дисциплины (модуля), прохождения практики или их части (раздела) и является одним из оснований для определения срока ускоренного обучения.»;

«4.5.5 Трудоемкость зачетных структурных элементов учебного плана в ЗЕ не учитывается при определении объема ОПОП, реализуемой за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану.».

2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе Федорова В.Е.

Ректор

С.В. Таскаев