

Матрица компетенций и планируемые результаты обучения по программе  
**41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль Комплексные региональные исследования и страны Востока,**  
очная форма, год(ы) набора 2019, 2020

| Индекс | Блок/часть | Наименование  | Формируемые компетенции   |
|--------|------------|---|---|
| Б1     |            | Дисциплины (модули)   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
|        | Б1.О       | Обязательная часть  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3       |
|        | Б1.О.01    | Б1.О Экономическая теория   | ОПК-4; ПК-1   |
|        | Б1.О.02    | Б1.О Теория государства и права   | УК-5; ОПК-4; ПК-1   |
|        | Б1.О.03    | Б1.О Теория международных отношений   | УК-5; ОПК-4; ПК-1   |
|        | Б1.О.04    | Б1.О История стран(ы) региона специализации   | ОПК-4; ПК-1   |
|        | Б1.О.05    | Б1.О Политическая география стран(ы) региона специализации                            | ОПК-4; ПК-1   |
|        | Б1.О.06    | Б1.О Экономика стран(ы) региона специализации   | ОПК-4; ПК-1   |
|        | Б1.О.07    | Б1.О Внешняя политика страны(ы) региона специализации                                 | ОПК-3; ОПК-4; ПК-1  |
|        | Б1.О.08    | Б1.О Государственное право стран(ы) региона специализации                             | УК-1; ПК-1  |
|        | Б1.О.09    | Б1.О Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия | УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2  |
|        | Б1.О.10    | Б1.О История международных отношений  | УК-4; ОПК-5; ПК-1   |
|        | Б1.О.11    | Б1.О Политология  | УК-1; ОПК-4   |
|        | Б1.О.12    | Б1.О Прикладная политология   | УК-1; ОПК-4; ОПК-6  |
|        | Б1.О.13    | Б1.О История политических учений  | ОПК-3; ОПК-4  |
|        | Б1.О.14    | Б1.О Язык региона специализации. Практический курс общественно-политического перевода | УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3   |
|        | Б1.О.15    | Б1.О Язык региона специализации. Практический курс торгово-экономического перевода.   | УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-3   |
|        | Б1.О.16    | Б1.О Основы зарубежного регионоведения  | УК-1; ОПК-4   |
|        | Б1.О.17    | Б1.О Социально-политическая система стран(ы) региона специализации                    | ОПК-4; ПК-1   |
|        | Б1.О.18    | Б1.О Иностранный язык. Практика устной речи   | УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1  |
|        | Б1.О.19    | Б1.О Связи с общественностью  | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4   |
|        | Б1.О.20    | Б1.О Практика аналитической и исследовательской работы                                | УК-2; ОПК-5; ОПК-7; ПК-2; ПК-3  |
|        | Б1.В       | Часть, формируемая участниками образовательных отношений                              | УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-7; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3  |

|     |                 |      |   |  |
|-----|-----------------|------|---|--|
|     | Б1.В.ДВ.01      | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) №1                                       | УК-5; ПК-1   |
|     | Б1.В.ДВ.01.01   | Б1.В | Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации            | УК-5; ПК-1   |
|     | Б1.В.ДВ.01.02   | Б1.В | Повседневная культура, обычаи и традиции стран(ы) региона специализации | УК-5; ПК-1   |
|     | Б1.В.ДВ.02      | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) №2                                       | УК-1; ПК-1   |
|     | Б1.В.ДВ.02.01   | Б1.В | Региональная политика стран мира  | УК-1; ПК-1   |
|     | Б1.В.ДВ.02.02   | Б1.В | Политическая регионалистика   | УК-1; ПК-1   |
|     | Б1.В.ДВ.03      | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) №4                                       | УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1   |
|     | Б1.В.ДВ.03.01   | Б1.В | Межкультурное взаимодействие со странами Востока                        | УК-1; УК-4; УК-5; ПК-1   |
|     | Б1.В.ДВ.03.02   | Б1.В | Искусство стран Востока   | УК-4; УК-5; ПК-2   |
|     | Б1.В.ДВ.04      | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) №5                                       | УК-4; ПК-3   |
|     | Б1.В.ДВ.04.01   | Б1.В | Политическая конфликтология   | УК-4; ПК-3   |
|     | Б1.В.ДВ.04.02   | Б1.В | Религиозные учения Востока  | УК-1; УК-5; ПК-3   |
|     | Б1.В.ДВ.05      | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) №6                                       | УК-5; ПК-1   |
|     | Б1.В.ДВ.05.01   | Б1.В | Мифология   | УК-5; ПК-1   |
|     | Б1.В.ДВ.05.02   | Б1.В | Восточная философия   | УК-5; ПК-1   |
| К.М |                 |      | Комплексные модули  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3 |
|     | К.М.01          | К.М  | Системное и критическое мышление  | УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3  |
|     | К.М.01.01       | Б1.О | Современные технологии поиска и обработки информации                    | УК-1; УК-2; ОПК-7  |
|     | К.М.01.02       | Б1.О | Философия   | УК-1; УК-5   |
|     | К.М.01.03       | Б1.О | Основы зарубежного регионоведения (научный семинар)                     | УК-1; УК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-7; ПК-3  |
|     | К.М.02          | К.М  | Управление проектами  | УК-2; УК-3; УК-6   |
|     | К.М.02.01       | Б1.О | Основы управления проектами   | УК-2; УК-3; УК-6   |
|     | К.М.02.02       | Б1.О | Психология лидерства и командообразование                               | УК-2; УК-3; УК-6   |
|     | К.М.02.03       | Б1.О | Национальная и региональная безопасность                                | УК-2; УК-3; УК-8; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3  |
|     | К.М.02.04       | Б1.О | Евразийство и евразийские исследования                                  | УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-4  |
|     | К.М.02.05       | Б1.О | Геополитика   | УК-2; ОПК-2; ОПК-4   |
|     | К.М.02.ДВ.01    | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) №3                                       | УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1   |
|     | К.М.02.ДВ.01.01 | Б1.В | История российской и зарубежной дипломатии                              | УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1   |
|     | К.М.02.ДВ.01.02 | Б1.В | Дипломатия и дипломатический этикет                                     | УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1   |
|     | К.М.03          | К.М  | Коммуникации и межкультурное взаимодействие                             | УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4  |
|     | К.М.03.01       | Б1.О | Иностранный язык  | УК-4; ОПК-1; ОПК-2   |

|    |                 |      |  |   |
|----|-----------------|------|--|---|
|    | К.М.03.02       | Б1.О | Язык региона специализации   | УК-4; ОПК-1; ОПК-2  |
|    | К.М.03.03       | Б1.О | Русский язык и культура речи   | УК-4; ОПК-1; ОПК-2  |
|    | К.М.03.04       | Б1.О | История России   | УК-5; ОПК-4   |
|    | К.М.03.05       | Б1.О | Всеобщая история   | УК-5; ОПК-4   |
|    | К.М.03.ДВ.01    | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) №1  | УК-4; ПК-1  |
|    | К.М.03.ДВ.01.01 | Б1.В | Иностранный язык. Лингвострановедение                                      | УК-4; ПК-1  |
|    | К.М.03.ДВ.01.02 | Б1.В | Иностранный язык (второй). Лингвострановедение.                            | УК-4; ПК-1  |
|    | К.М.03.ДВ.02    | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) №2  | УК-4; ПК-3  |
|    | К.М.03.ДВ.02.01 | Б1.В | Иностранный язык. Общественно-политический перевод                         | УК-4; ПК-3  |
|    | К.М.03.ДВ.02.02 | Б1.В | Иностранный язык (второй). Общественно-политический перевод.               | УК-4; ПК-3  |
|    | К.М.04          | К.М  | Безопасность жизнедеятельности и здоровьесбережение                        | УК-7; УК-8  |
|    | К.М.04.01       | Б1.В | Физическая культура и спорт  | УК-7; УК-8  |
|    | К.М.04.02       | Б1.В | Безопасность жизнедеятельности   | УК-7; УК-8  |
|    | К.М.04.ДВ.01    | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту             | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
|    | К.М.04.ДВ.01.01 | Б1.В | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту             | УК-7  |
| Б2 |                 |      | Практика   | УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3  |
|    | Б2.О            |      | Обязательная часть блока Б2  | УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3  |
|    | Б2.О.01         | Б2.О | Учебная практика   | УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2   |
|    | Б2.О.01.01(У)   | Б2.О | Ознакомительная практика   | ОПК-6; ОПК-7; ПК-1  |
|    | Б2.О.02         | Б2.О | Производственная практика  | УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3  |
|    | Б2.О.02.01(Н)   | Б2.О | Научно-исследовательская работа (по теме ВКР)                              | УК-2; УК-6; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-3  |
|    | Б2.О.02.02(П)   | Б2.О | Профессиональная практика  | УК-2; УК-3; УК-6; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2   |
|    | Б2.О.02.03(У)   | Б2.О | Проектная практика   | УК-2; УК-3; УК-6  |
| Б3 |                 |      | Государственная итоговая аттестация  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
|    | Б3.О            |      | Обязательная часть блока Б3  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
|    | Б3.О.01         | Б3.О | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
|    | Б3.О.02         | Б3.О | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению        | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |
|    | Б3.О.03         | Б3.О | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы                      | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3 |

|     |          |  |                                 |
|-----|----------|--|---------------------------------|
| ФТД |          | Факультативные дисциплины  | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3 |
|     | ФТД.В    | Часть, формируемая участниками образовательных отношений блока ФТД | ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-3 |
|     | ФТД.В.01 | ФТД.В Основы востоковедения  | ОПК-4; ПК-1                     |
|     | ФТД.В.02 | ФТД.В Теория перевода  | ОПК-1; ОПК-2; ПК-3              |

### Планируемые результаты обучения

| Дисциплина              |                            | Код и содержание компетенции      | Результаты освоения ОПОП  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине  |
|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------|---|--|
| Б1. Дисциплины (модули) |                            |                                   |   |  |
| Б1.Б Базовая часть      |                            |                                   |   |  |
| Б1.О.01                 | Экономическая теория       | ОПК-4 Экспертная оценка           | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.<br>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях<br>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями                |
|                         |                            | ПК-1 Ведение процедуры медиации   | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала  | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации. |
| Б1.О.02                 | Теория государства и права | УК-5 Межкультурное взаимодействие | Способен воспринимать межкультурное разнообразие  | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-   |

|         |                                |                                   |  |  |
|---------|--------------------------------|-----------------------------------|--|--|
|         |                                |                                   | общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | исторического развития общества и его культурном многообразии<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения   |
|         |                                | ОПК-4 Экспертная оценка           | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.<br>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях<br>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями                |
|         |                                | ПК-1 Ведение процедуры медиации   | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала   | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации. |
| Б1.О.03 | Теория международных отношений | УК-5 Межкультурное взаимодействие | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное   |

|         |  |                                 |  |   |
|---------|--|---------------------------------|--|---|
|         |  |                                 |  | <p>многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>  |
|         |  | ОПК-4 Экспертная оценка         | <p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p>                |
|         |  | ПК-1 Ведение процедуры медиации | <p>Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала</p>  | <p>ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.</p> <p>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.</p> <p>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.</p> |
| Б1.О.04 | История стран(ы) региона специализации | ОПК-4 Экспертная оценка         | <p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными</p>  | <p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-</p>  |

|         |   |                                 |   |  |
|---------|---|---------------------------------|---|--|
|         |   |                                 | тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях  | государственном, региональном и локальном уровнях<br>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями   |
|         |   | ПК-1 Ведение процедуры медиации | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала  | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации. |
| Б1.О.05 | Политическая география стран(ы) региона специализации | ОПК-4 Экспертная оценка         | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контексте, а также в их взаимосвязанном комплексе.<br>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях<br>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями                 |
|         |   | ПК-1 Ведение процедуры медиации | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала  | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.   |

|         |  |  |   |  |
|---------|--|--|---|--|
|         |  |  |   | ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.   |
| Б1.О.06 | Экономика стран(ы) региона специализации         | ОПК-4 Экспертная оценка                        | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.<br>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях<br>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями                |
|         |  | ПК-1 Ведение процедуры медиации                | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала  | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации. |
| Б1.О.07 | Внешняя политика страны(ы) региона специализации | ОПК-3 Информационно-аналитическая деятельность | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)  | ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.<br>ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.  |
|         |  | ОПК-4 Экспертная оценка                        | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку  | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в  |



|         |  |                                       |   |  |
|---------|--|---------------------------------------|---|--|
|         |  |                                       | общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.<br>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях<br>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями  |
|         |  | ПК-1 Ведение процедуры медиации       | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала  | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации. |
| Б1.О.08 | Государственное право стран(ы) региона специализации | УК-1 Системное и критическое мышление | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач<br>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач   |
|         |  | ПК-1 Ведение процедуры медиации       | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала  | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры   |

|         |  |  |  |  |
|---------|--|--|--|--|
|         |  |  |  | при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.  |
| Б1.О.09 | Основы управления проектами в области культурного и гуманитарного взаимодействия | УК-2 Разработка и реализация проектов                                | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                   | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.<br>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
|         |  | УК-3 Командная работа и лидерство                                    | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.<br>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.<br>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.   |
|         |  | УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.<br>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.<br>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.   |
|         |  | ОПК-5 Публицистическая деятельность                                  | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации) | ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.<br>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории                                 |
|         |  | ОПК-6 Организационно-управленческая деятельность                     | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности)  | ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.<br>ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.   |

|         |                                 |   |   |  |
|---------|---------------------------------|---|---|--|
|         |                                 |   |   | <p>ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности</p> <p>ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.</p> <p>ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной</p>  |
|         |                                 | <p>ПК-2 Разработка и реализация программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия в качестве младшего и вспомогательного персонала</p> | <p>Способен осуществлять деятельность по разработке и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации, в качестве младшего и вспомогательного персонала</p> | <p>ПК-2.1. Способен вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала.</p> <p>ПК-2.2. Владеет навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами.</p>             |
| Б1.О.10 | История международных отношений | УК-4 Коммуникация   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   | <p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
|         |                                 | ОПК-5 Публицистическая деятельность   | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации)  | <p>ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.</p> <p>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p>  |
|         |                                 | ПК-1 Ведение процедуры медиации   | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со   | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней   |

|         |                        |                                       |   |   |
|---------|------------------------|---------------------------------------|---|---|
|         |                        |                                       | страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала  | политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.   |
| Б1.О.11 | Политология            | УК-1 Системное и критическое мышление | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач<br>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач  |
|         |                        | ОПК-4 Экспертная оценка               | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.<br>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях<br>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |
| Б1.О.12 | Прикладная политология | УК-1 Системное и критическое мышление | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач  | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач<br>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач  |
|         |                        | ОПК-4 Экспертная оценка               | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим,   | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.   |

|         |                             |   |   |  |
|---------|-----------------------------|---|---|--|
|         |                             |   | социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях   | ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях<br>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями   |
|         |                             | ОПК-6<br>Организационно-управленческая деятельность | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности)   | ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.<br>ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.<br>ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности<br>ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.<br>ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной |
| Б1.О.13 | История политических учений | ОПК-3<br>Информационно-аналитическая деятельность   | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)  | ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.<br>ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.  |
|         |                             | ОПК-4 Экспертная оценка                             | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.<br>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях<br>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-   |

|         |   |  |  |  |
|---------|---|--|--|--|
|         |   |  | национально-государственном, региональном и локальном уровнях  | политическими и социально-экономическими процессами и явлениями  |
| Б1.О.14 | Язык региона специализации.<br>Практический курс общественно-политического перевода | УК-4 Коммуникация  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения<br>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
|         |   | ОПК-1<br>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)          | ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).<br>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия<br>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.<br>ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде. |
|         |   | ОПК-2 Применение информационно-коммуникационных технологий   | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.<br>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных   |

|         |  |  |   |  |
|---------|--|--|---|--|
|         |  | ОПК-3<br>Информационно-аналитическая деятельность  | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)                  | ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.<br>ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.  |
|         |  | ПК-3 Подготовка экспертно-аналитических обзорных материалов по регионоведческой проблематике                     | Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности   | ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.<br>ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.<br>ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.  |
| Б1.О.15 | Язык региона специализации. Практический курс торгово-экономического перевода. | УК-4 Коммуникация  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения<br>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
|         |  | ОПК-1<br>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности) | ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).<br>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия |

|         |                                   |  |  |   |
|---------|-----------------------------------|--|--|---|
|         |                                   |  |  | ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.<br>ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.  |
|         |                                   | ОПК-2 Применение информационно-коммуникационных технологий                                   | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.<br>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных  |
|         |                                   | ОПК-3 Информационно-аналитическая деятельность   | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)                           | ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.<br>ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.   |
|         |                                   | ПК-3 Подготовка экспертно-аналитических обзорных материалов по регионоведческой проблематике | Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности  | ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.<br>ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.<br>ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания. |
| Б1.О.16 | Основы зарубежного регионоведения | УК-1 Системное и критическое мышление  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач<br>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач  |
|         |                                   | ОПК-4 Экспертная оценка  | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать   | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-   |



|         |   |                                 |  |  |
|---------|---|---------------------------------|--|--|
|         |   |                                 | характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях  | экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.<br>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях<br>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями   |
| Б1.О.17 | Социально-политическая система стран(ы) региона специализации | ОПК-4 Экспертная оценка         | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.<br>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях<br>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями                |
|         |   | ПК-1 Ведение процедуры медиации | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала   | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации. |
| Б1.О.18 | Иностранный язык. Практика устной речи                        | УК-4 Коммуникация               | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на   | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  | государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   | Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения<br>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
|  | ОПК-1<br>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)          | ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).<br>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия<br>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.<br>ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде. |
|  | ОПК-2 Применение информационно-коммуникационных технологий   | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.<br>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных   |
|  | ПК-1 Ведение процедуры медиации  | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в  | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.  |

|         |                         |  |   |  |
|---------|-------------------------|--|---|--|
|         |                         |  | качестве младшего и вспомогательного персонала  | <p>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.</p> <p>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.</p>   |
| Б1.О.19 | Связи с общественностью | ОПК-2 Применение информационно-коммуникационных технологий | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности  | <p>ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p>  |
|         |                         | ОПК-3 Информационно-аналитическая деятельность             | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)  | <p>ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.</p> <p>ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>   |
|         |                         | ОПК-4 Экспертная оценка                                    | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | <p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> |

|         |   |  |  |   |
|---------|---|--|--|---|
| Б1.О.20 | Практика аналитической и исследовательской работы | УК-2 Разработка и реализация проектов  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.<br>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.      |
|         |   | ОПК-5 Публицистическая деятельность  | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации)                                    | ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.<br>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории                                      |
|         |   | ОПК-7 Представление результатов профессиональной деятельности  | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности  | ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br>ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.                        |
|         |   | ПК-2 Разработка и реализация программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия в качестве младшего и вспомогательного персонала | Способен осуществлять деятельность по разработке и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации, в качестве младшего и вспомогательного персонала | ПК-2.1. Способен вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала.<br>ПК-2.2. Владеет навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами. |
|         |   | ПК-3 Подготовка экспертно-аналитических  | Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в   | ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-   |

|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   |   | обзорных материалов по регионоведческой проблематике | области региональной и национальной безопасности   | аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.<br>ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.<br>ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.   |
| Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений |   |  |  |  |
| Б1.В.ДВ.01.01   | Культура, литература, религия стран(ы) региона специализации            | УК-5 Межкультурное взаимодействие                    | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения   |
|   |   | ПК-1 Ведение процедуры медиации                      | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации. |
| Б1.В.ДВ.01.02   | Повседневная культура, обычаи и традиции стран(ы) региона специализации | УК-5 Межкультурное взаимодействие                    | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |

|               |                                  |                                       |  |  |
|---------------|----------------------------------|---------------------------------------|--|--|
|               |                                  |                                       |  | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения  |
|               |                                  | ПК-1 Ведение процедуры медиации       | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации. |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Региональная политика стран мира | УК-1 Системное и критическое мышление | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач<br>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач   |
|               |                                  | ПК-1 Ведение процедуры медиации       | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации. |
| Б1.В.ДВ.02.02 | Политическая регионалистика      | УК-1 Системное и критическое мышление | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач<br>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач   |
|               |                                  | ПК-1 Ведение процедуры медиации       | Способен планировать и осуществлять деятельность по  | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации;   |

|               |  |                                       |   |   |
|---------------|--|---------------------------------------|---|---|
|               |  |                                       | обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала        | свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации. |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Межкультурное взаимодействие со странами Востока | УК-1 Системное и критическое мышление | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                    | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач<br>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач  |
|               |  | УК-4 Коммуникация                     | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения<br>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |
|               |  | УК-5 Межкультурное взаимодействие     | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения  |
|               |  | ПК-1 Ведение процедуры медиации       | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических,  | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней  |

|               |                         |  |  |   |
|---------------|-------------------------|--|--|---|
|               |                         |  | культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала  | политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации. |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Искусство стран Востока | УК-4 Коммуникация  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения<br>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)     |
|               |                         | УК-5 Межкультурное взаимодействие  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения                                  |
|               |                         | ПК-2 Разработка и реализация программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия в качестве младшего и вспомогательного персонала | Способен осуществлять деятельность по разработке и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации, в качестве младшего и вспомогательного персонала | ПК-2.1. Способен вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала.<br>ПК-2.2. Владеет навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных  |



|               |                             |  |   |   |
|---------------|-----------------------------|--|---|---|
|               |                             |  |   | обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами.  |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Политическая конфликтология | УК-4 Коммуникация  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения<br>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)         |
|               |                             | ПК-3 Подготовка экспертно-аналитических обзорных материалов по регионоведческой проблематике | Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности                       | ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.<br>ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.<br>ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания. |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Религиозные учения Востока  | УК-1 Системное и критическое мышление  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                    | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач<br>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач  |
|               |                             | УК-5 Межкультурное взаимодействие  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения                                      |
|               |                             | ПК-3 Подготовка экспертно-   | Способен планировать и осуществлять экспертно-  | ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-   |

|               |                     |  |  |  |
|---------------|---------------------|--|--|--|
|               |                     | аналитических обзорных материалов по регионоведческой проблематике | аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности  | аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.<br>ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.<br>ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.   |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Мифология           | УК-5 Межкультурное взаимодействие                                  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения   |
|               |                     | ПК-1 Ведение процедуры медиации                                    | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации. |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Восточная философия | УК-5 Межкультурное взаимодействие                                  | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |

|                        |  |   |  |  |
|------------------------|--|---|--|--|
|                        |  |   |  | УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения  |
|                        |  | ПК-1 Ведение процедуры медиации                               | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации. |
| К.М Комплексные модули |  |   |  |  |
| К.М.01.01              | Современные технологии поиска и обработки информации | УК-1 Системное и критическое мышление                         | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач<br>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач   |
|                        |  | УК-2 Разработка и реализация проектов                         | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                     | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.<br>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.   |
|                        |  | ОПК-7 Представление результатов профессиональной деятельности | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности  | ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br>ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.   |

|           |   |  |  |  |
|-----------|---|--|--|--|
| К.М.01.02 | Философия   | УК-1 Системное и критическое мышление          | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач<br>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач   |
|           |   | УК-5 Межкультурное взаимодействие              | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения                 |
| К.М.01.03 | Основы зарубежного регионоведения (научный семинар) | УК-1 Системное и критическое мышление          | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач<br>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач   |
|           |   | УК-2 Разработка и реализация проектов          | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.<br>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
|           |   | ОПК-3 Информационно-аналитическая деятельность | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности) | ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.<br>ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.  |

|           |                             |  |  |   |
|-----------|-----------------------------|--|--|---|
|           |                             | ОПК-5<br>Публицистическая деятельность   | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации) | ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.<br>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории  |
|           |                             | ОПК-7 Представление результатов профессиональной деятельности                                | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности  | ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br>ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.  |
|           |                             | ПК-3 Подготовка экспертно-аналитических обзорных материалов по регионоведческой проблематике | Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности  | ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.<br>ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.<br>ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания. |
| К.М.02.01 | Основы управления проектами | УК-2 Разработка и реализация проектов  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                   | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.<br>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                      |
|           |                             | УК-3 Командная работа и лидерство  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.  |

|           |   |  |  |   |
|-----------|---|--|--|---|
|           |   |  |  | <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>   |
|           |   | УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | <p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>   |
| К.М.02.02 | Психология лидерства и командообразование | УК-2 Разработка и реализация проектов                                | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.</p> <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
|           |   | УК-3 Командная работа и лидерство                                    | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>   |
|           |   | УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | <p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>   |
| К.М.02.03 | Национальная и региональная безопасность  | УК-2 Разработка и реализация проектов                                | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих   | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  | <p>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p> <p>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>  |
|  | УК-3 Командная работа и лидерство                          | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>   |
|  | УК-8 Безопасность жизнедеятельности                        | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  | <p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> |
|  | ОПК-2 Применение информационно-коммуникационных технологий | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | <p>ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p>   |
|  | ОПК-3 Информационно-аналитическая деятельность             | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из  | ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации  |

|           |  |  |  |  |
|-----------|--|--|--|--|
|           |  |  | <p>потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)</p>  | <p>содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.<br/>ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>   |
|           |  | ОПК-4 Экспертная оценка  | <p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> | <p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.<br/>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях<br/>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> |
|           |  | ПК-3 Подготовка экспертно-аналитических обзорных материалов по регионоведческой проблематике | <p>Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности</p>   | <p>ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.<br/>ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.<br/>ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.</p>   |
| К.М.02.04 | Евразийство и евразийские исследования | УК-1 Системное и критическое мышление  | <p>Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>  | <p>УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач<br/>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач</p>   |
|           |  | УК-2 Разработка и реализация проектов  | <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>  | <p>УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br/>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.</p>  |



|           |             |  |   |   |
|-----------|-------------|--|---|---|
|           |             |  |   | УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.   |
|           |             | УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   | УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.<br>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.<br>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.  |
|           |             | ОПК-4 Экспертная оценка  | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.<br>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях<br>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |
| К.М.02.05 | Геополитика | УК-2 Разработка и реализация проектов                                | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.<br>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  |
|           |             | ОПК-2 Применение информационно-коммуникационных технологий           | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на  | ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм,  |

|                 |  |                                   |   |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---|---|
|                 |  |                                   | основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности   | принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.<br>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных   |
|                 |  | ОПК-4 Экспертная оценка           | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.<br>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях<br>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |
| К.М.02.ДВ.01.01 | История российской и зарубежной дипломатии | УК-3 Командная работа и лидерство | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде   | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.<br>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.<br>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.  |
|                 |  | УК-4 Коммуникация                 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения<br>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |
|                 |  | УК-5 Межкультурное взаимодействие | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии   |

|                 |                                     |                                   |  |   |
|-----------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|---|
|                 |                                     |                                   |  | <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>  |
|                 |                                     | ПК-1 Ведение процедуры медиации   | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала | <p>ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.</p> <p>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.</p> <p>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.</p> |
| К.М.02.ДВ.01.02 | Дипломатия и дипломатический этикет | УК-3 Командная работа и лидерство | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | <p>УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.</p> <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>   |
|                 |                                     | УК-4 Коммуникация                 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | <p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>  |
|                 |                                     | УК-5 Межкультурное взаимодействие | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-   | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-  |

|           |                  |   |   |  |
|-----------|------------------|---|---|--|
|           |                  |   | историческом, этическом и философском контекстах  | исторического развития общества и его культурном многообразии<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения   |
|           |                  | ПК-1 Ведение процедуры медиации   | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала  | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации. |
| К.М.03.01 | Иностранный язык | УК-4 Коммуникация   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения<br>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
|           |                  | ОПК-1 Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности) | ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).   |

|           |                            |   |  |   |
|-----------|----------------------------|---|--|---|
|           |                            |   |  | <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p> |
|           |                            | ОПК-2 Применение информационно-коммуникационных технологий  | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | <p>ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p>   |
| К.М.03.02 | Язык региона специализации | УК-4 Коммуникация   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | <p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>  |
|           |                            | ОПК-1 Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)          | <p>ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах</p>   |

|           |                              |   |  |   |
|-----------|------------------------------|---|--|---|
|           |                              |   |  | <p>политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>  |
|           |                              | ОПК-2 Применение информационно-коммуникационных технологий  | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности | <p>ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p>   |
| К.М.03.03 | Русский язык и культура речи | УК-4 Коммуникация   | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | <p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>  |
|           |                              | ОПК-1 Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)          | <p>ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> |

|           |                |  |   |  |
|-----------|----------------|--|---|--|
|           |                |  |   | <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p>  |
|           |                | ОПК-2 Применение информационно-коммуникационных технологий | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности  | <p>ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p>  |
| К.М.03.04 | История России | УК-5 Межкультурное взаимодействие                          | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | <p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>  |
|           |                | ОПК-4 Экспертная оценка                                    | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | <p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p> <p>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> |

|                 |  |                                   |   |   |
|-----------------|--|-----------------------------------|---|---|
| К.М.03.05       | Всеобщая история                         | УК-5 Межкультурное взаимодействие | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения  |
|                 |  | ОПК-4 Экспертная оценка           | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.<br>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях<br>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |
| К.М.03.ДВ.01.01 | Иностранный язык.<br>Лингвострановедение | УК-4 Коммуникация                 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения<br>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |
|                 |  | ПК-1 Ведение процедуры медиации   | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в   | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.   |



|                 |  |                                 |  |   |
|-----------------|--|---------------------------------|--|---|
|                 |  |                                 | качестве младшего и вспомогательного персонала   | <p>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.</p> <p>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.</p>  |
| К.М.03.ДВ.01.02 | Иностранный язык (второй). Лингвострановедение.    | УК-4 Коммуникация               | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | <p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>  |
|                 |  | ПК-1 Ведение процедуры медиации | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала | <p>ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.</p> <p>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.</p> <p>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.</p> |
| К.М.03.ДВ.02.01 | Иностранный язык. Общественно-политический перевод | УК-4 Коммуникация               | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  | <p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p>  |

|                 |   |  |   |   |
|-----------------|---|--|---|---|
|                 |   |  |   | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
|                 |   | ПК-3 Подготовка экспертно-аналитических обзорных материалов по регионоведческой проблематике | Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности                       | ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.<br>ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.<br>ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания. |
| К.М.03 ДВ.02.02 | Иностранный язык (второй).<br>Общественно-политический перевод. | УК-4 Коммуникация  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения<br>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)         |
|                 |   | ПК-3 Подготовка экспертно-аналитических обзорных материалов по регионоведческой проблематике | Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности                       | ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.<br>ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.<br>ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания. |
| К.М.04.01       | Физическая культура и спорт                                     | УК-7 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)                         | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности          | УК-7.1.Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности  |

|           |                                |  |  |   |
|-----------|--------------------------------|--|--|---|
|           |                                |  |  | и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.  |
|           |                                | УК-8 Безопасность жизнедеятельности                                  | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций              | УК-8.1.Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br>УК-8.2.Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br>УК-8.3.Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |
| К.М.04.02 | Безопасность жизнедеятельности | УК-7 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.                                 |
|           |                                | УК-8 Безопасность жизнедеятельности                                  | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций              | УК-8.1.Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br>УК-8.2.Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности,   |

|                 |  |  |  |   |
|-----------------|--|--|--|---|
|                 |  |  |  | оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br>УК-8.3.Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций   |
| К.М.04.ДВ.01.01 | Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту | УК-7 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК-7.1.Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
| Б2 Практика     |  |  |  |   |
| Б2.О.01.01(У)   | Ознакомительная практика                                       | ОПК-6 Организационно-управленческая деятельность                     | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности)            | ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.<br>ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.<br>ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности<br>ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.<br>ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной  |
|                 |  | ОПК-7 Представление результатов профессиональной деятельности        | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности  | ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br>ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных   |

|               |   |  |  |  |
|---------------|---|--|--|--|
|               |   |  |  | и внутривнутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.   |
|               |   | ПК-1 Ведение процедуры медиации                                      | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала                       | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации. |
| Б2.О.02.01(Н) | Научно-исследовательская работа (по теме ВКР) | УК-2 Разработка и реализация проектов                                | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.<br>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.   |
|               |   | УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.<br>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.<br>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.   |
|               |   | ОПК-3 Информационно-аналитическая деятельность                       | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности) | ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.<br>ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>ОПК-5<br/>Публицистическая деятельность</p>  | <p>Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации)</p> | <p>ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.<br/>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории</p>  |
|  | <p>ОПК-6<br/>Организационно-управленческая деятельность</p>   | <p>Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности)</p>   | <p>ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.<br/>ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.<br/>ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности<br/>ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.<br/>ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной</p> |
|  | <p>ОПК-7 Представление результатов профессиональной деятельности</p>                                | <p>Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>   | <p>ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br/>ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>  |
|  | <p>ПК-3 Подготовка экспертно-аналитических обзорных материалов по регионоведческой проблематике</p> | <p>Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности</p>   | <p>ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.<br/>ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.<br/>ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.</p>  |

|               |                           |  |  |  |
|---------------|---------------------------|--|--|--|
| Б2.О.02.02(П) | Профессиональная практика | УК-2 Разработка и реализация проектов                                | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.<br>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
|               |                           | УК-3 Командная работа и лидерство                                    | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.<br>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.<br>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.   |
|               |                           | УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  | УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.<br>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.<br>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.   |
|               |                           | ОПК-3 Информационно-аналитическая деятельность                       | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности) | ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.<br>ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.  |
|               |                           | ОПК-6 Организационно-управленческая деятельность                     | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности)  | ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.<br>ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.<br>ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения,  |

|               |                    |  |  |  |
|---------------|--------------------|--|--|--|
|               |                    |  |  | договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности<br>ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.<br>ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной   |
|               |                    | ОПК-7 Представление результатов профессиональной деятельности  | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности  | ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br>ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.   |
|               |                    | ПК-1 Ведение процедуры медиации  | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала                                 | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации. |
|               |                    | ПК-2 Разработка и реализация программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия в качестве младшего и вспомогательного персонала | Способен осуществлять деятельность по разработке и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации, в качестве младшего и вспомогательного персонала | ПК-2.1. Способен вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала.<br>ПК-2.2. Владеет навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами.  |
| Б2.О.02.03(У) | Проектная практика | УК-2 Разработка и реализация проектов  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих   | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.  |



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  | правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  | УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.<br>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.  |
|  |  | УК-3 Командная работа и лидерство                                    | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.<br>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.<br>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.   |
|  |  | УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.<br>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.<br>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.   |
| Б3 Государственная итоговая аттестация |  |  |  |  |
| Б3.О.01                                | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку | УК-1 Системное и критическое мышление                                | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач<br>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач   |
|  |  | УК-2 Разработка и реализация проектов                                | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.<br>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. |
|  |  | УК-3 Командная работа и лидерство                                    | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  |   | <p>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.</p>  |
|  |  | УК-4 Коммуникация  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения</p> <p>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> |
|  |  | УК-5 Межкультурное взаимодействие                                    | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | <p>УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии</p> <p>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>                              |
|  |  | УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни       | <p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>  |
|  |  | УК-7 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности          | <p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности</p>   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  |   | и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.   |
|  |  | УК-8 Безопасность жизнедеятельности  | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций   | УК-8.1.Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br>УК-8.2.Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.<br>УК-8.3.Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций  |
|  |  | ОПК-1<br>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности) | ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).<br>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия<br>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.<br>ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде. |
|  |  | ОПК-2 Применение информационно-  | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и  | ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  | коммуникационных технологий                      | программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности   | объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных   |
|  |  | ОПК-3 Информационно-аналитическая деятельность   | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)  | ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности. ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.  |
|  |  | ОПК-4 Экспертная оценка                          | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе. ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |
|  |  | ОПК-5 Публицистическая деятельность              | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации)   | ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке. ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории   |
|  |  | ОПК-6 Организационно-управленческая деятельность | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять   | ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | управленческие решения по профилю деятельности)  | <p>ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.</p> <p>ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности</p> <p>ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.</p> <p>ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной</p>  |
|  | ОПК-7 Представление результатов профессиональной деятельности  | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности  | <p>ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.</p>   |
|  | ПК-1 Ведение процедуры медиации  | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала                                 | <p>ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.</p> <p>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.</p> <p>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.</p> |
|  | ПК-2 Разработка и реализация программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия в качестве младшего и вспомогательного персонала | Способен осуществлять деятельность по разработке и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации, в качестве младшего и вспомогательного персонала | <p>ПК-2.1. Способен вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала.</p> <p>ПК-2.2. Владеет навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами.</p>  |

|         |   |  |  |   |
|---------|---|--|--|---|
|         |   | ПК-3 Подготовка экспертно-аналитических обзорных материалов по регионоведческой проблематике | Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности  | ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.<br>ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.<br>ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания. |
| БЗ.О.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению | УК-1 Системное и критическое мышление  | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач<br>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач  |
|         |   | УК-2 Разработка и реализация проектов  | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.<br>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.                      |
|         |   | УК-3 Командная работа и лидерство  | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.<br>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.<br>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.  |
|         |   | УК-4 Коммуникация  | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  |   | УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |
|  |  | УК-5 Межкультурное взаимодействие                                    | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                      | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах<br>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения   |
|  |  | УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.<br>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.<br>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.   |
|  |  | УК-7 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.<br>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. |
|  |  | УК-8 Безопасность жизнедеятельности                                  | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций                 | УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  |  |  |  | <p>УК-8.2.Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3.Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>   |
|  | ОПК-1<br>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)          |  | <p>ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).</p> <p>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p> |
|  | ОПК-2 Применение информационно-коммуникационных технологий   | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности |  | <p>ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.</p> <p>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p>   |
|  | ОПК-3 Информационно-аналитическая деятельность   | Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в  |  | <p>ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.</p>   |



|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)  | ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.   |
|  | ОПК-4 Экспертная оценка                          | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.<br>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях<br>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями |
|  | ОПК-5 Публицистическая деятельность              | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно- политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации)  | ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.<br>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории  |
|  | ОПК-6 Организационно-управленческая деятельность | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности)   | ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.<br>ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.<br>ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности<br>ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.<br>ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной                  |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  | ОПК-7 Представление результатов профессиональной деятельности  | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности  | ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br>ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутривнутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.   |
|  |  | ПК-1 Ведение процедуры медиации  | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала                                 | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации. |
|  |  | ПК-2 Разработка и реализация программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия в качестве младшего и вспомогательного персонала | Способен осуществлять деятельность по разработке и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации, в качестве младшего и вспомогательного персонала | ПК-2.1. Способен вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала.<br>ПК-2.2. Владеет навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами.  |
|  |  | ПК-3 Подготовка экспертно-аналитических обзорных материалов по регионоведческой проблематике   | Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности  | ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.<br>ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.<br>ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного  |

|         |   |                                       |  |   |
|---------|---|---------------------------------------|--|---|
|         |   |                                       |  | происхождения на предмет деструктивного содержания.   |
| Б3.О.03 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1 Системное и критическое мышление | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   | УК-1.1. Выполняет поиск информации, определяет критерии системного анализа поставленных задач<br>УК-1.2. Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач  |
|         |   | УК-2 Разработка и реализация проектов | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1. Демонстрирует знание теоретических основ принятия решений в сфере управления проектами.<br>УК-2.2. Выявляет и анализирует различные способы решения задач в рамках цели проекта и аргументирует их выбор.<br>УК-2.3. Демонстрирует способность проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.              |
|         |   | УК-3 Командная работа и лидерство     | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | УК-3.1. Демонстрирует понимание типологии и факторов формирования команд, лидерства и способов социального взаимодействия.<br>УК-3.2. Осуществляет взаимодействие с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом.<br>УК-3.3. Имеет опыт участия в командной работе.  |
|         |   | УК-4 Коммуникация                     | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                          | УК-4.1 Имеет представление о правилах и принципах деловой устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)<br>УК-4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах, использовать методы и навыки делового общения<br>УК-4.3 Имеет навыки делового общения на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
|         |   | УК-5 Межкультурное взаимодействие     | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   | УК-5.1 Обладает базовыми знаниями об основных закономерностях социально-исторического развития общества и его культурном многообразии<br>УК-5.2 Демонстрирует умение понимать и толерантно воспринимать культурное  |

|  |  |   |  |   |
|--|--|---|--|---|
|  |  |   |  | <p>многообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>УК-5.3 Ориентируется в культурном разнообразии общества и соблюдает этические нормы поведения</p>  |
|  |  | <p>УК-6 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p>УК-6.1. Демонстрирует понимание основных принципов самообразования, профессионального и личностного развития.</p> <p>УК-6.2. Определяет свои личные ресурсы и возможности для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-6.3. Демонстрирует умение рационального распределения временных и/или иных ресурсов.</p>   |
|  |  | <p>УК-7 Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>    | <p>УК-7.1. Обладает знаниями здоровьесберегающих технологий для поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.2. Демонстрирует умения поддержания должного уровня физической подготовленности и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>УК-7.3. Имеет навыки поддержания должного уровня физической и функциональной подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>                                   |
|  |  | <p>УК-8 Безопасность жизнедеятельности</p>                                  | <p>Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>                 | <p>УК-8.1. Идентифицирует опасности и оценивает факторы риска, опирается на принципы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, имеет представление об алгоритме оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.2. Обеспечивает создание и поддержание безопасных условий жизнедеятельности, оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>УК-8.3. Применяет способы и технологии создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, алгоритм оказания первой помощи, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  | <p>ОПК-1<br/>Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности)</p>          | <p>ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).<br/>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия<br/>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.<br/>ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде.</p> |
|  |  | <p>ОПК-2 Применение информационно-коммуникационных технологий</p>  | <p>Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> | <p>ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности.<br/>ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p>   |
|  |  | <p>ОПК-3 Информационно-аналитическая деятельность</p>  | <p>Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности)</p>                           | <p>ОПК-3.1. Использовать методики систематизации и статистической обработки потоков информации, интерпретации содержательно значимых эмпирических данных по профилю деятельности.<br/>ОПК-3.2. Выделять смысловые конструкции в первичных источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов.</p>  |
|  |  | <p>ОПК-4 Экспертная оценка</p>   | <p>Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их</p>   | <p>ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p>   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
|  |   | связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях<br>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями   |
|  | ОПК-5<br>Публицистическая деятельность                        | Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации)   | ОПК-5.1. Готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в СМИ и научных журналах) требуемого объема, в том числе на иностранном языке.<br>ОПК-5.2. Отбирать и анализировать материалы для публикации в СМИ с учетом особенностей целевой аудитории   |
|  | ОПК-6<br>Организационно-управленческая деятельность           | Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности)   | ОПК-6.1. Знать организационную структуру системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур.<br>ОПК-6.2. Иметь представление о миссии и долгосрочных целях организации.<br>ОПК-6.3. Составлять официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.) по профилю деятельности<br>ОПК-6.4. Выполнять базовые функции сотрудников младшего звена.<br>ОПК-6.5. Работать с корпоративной системой документооборота, в том числе электронной |
|  | ОПК-7 Представление результатов профессиональной деятельности | Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности   | ОПК-7.1. Составлять отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).<br>ОПК-7.2. Готовить и представлять публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных и внутриполитических сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных средств.   |
|  | ПК-1 Ведение процедуры медиации                               | Способен планировать и осуществлять деятельность по   | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации;   |

|                               |                       |  |   |   |
|-------------------------------|-----------------------|--|---|---|
|                               |                       |  | обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала  | свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации. |
|                               |                       | ПК-2 Разработка и реализация программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия в качестве младшего и вспомогательного персонала | Способен осуществлять деятельность по разработке и реализации программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации, в качестве младшего и вспомогательного персонала  | ПК-2.1. Способен вести разработку программ и проектов культурного и гуманитарного взаимодействия, связанных со странами/ой региона специализации в качестве вспомогательного персонала.<br>ПК-2.2. Владеет навыками межкультурной коммуникации на языке страны региона специализации в сфере культурно-просветительской деятельности, культурных обменов и гуманитарного взаимодействия с зарубежными странами и регионами.   |
|                               |                       | ПК-3 Подготовка экспертно-аналитических обзорных материалов по регионоведческой проблематике   | Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности   | ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности.<br>ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации.<br>ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.   |
| ФТД Факультативные дисциплины |                       |  |   |   |
| ФТД.В.01                      | Основы востоковедения | ОПК-4 Экспертная оценка  | Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационными контекстами, а также с объективными | ОПК-4.1. Давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.<br>ОПК-4.2. Выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-   |

|          |                 |   |   |  |
|----------|-----------------|---|---|--|
|          |                 |   | тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях  | государственном, региональном и локальном уровнях<br>ОПК-4.3. Находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями   |
|          |                 | ПК-1 Ведение процедуры медиации   | Способен планировать и осуществлять деятельность по обеспечению дипломатических, культурных и иных контактов со страной региона специализации в качестве младшего и вспомогательного персонала  | ПК-1.1. Знает содержание специфики деловой культуры стран/ страны региона специализации; свободно ориентируется в его истории, внешней политике, социальной и политической системе, культуре и традициях.<br>ПК-1.2 Знает особенности положения стран/ страны региона специализации в мировой политической системе; специфику выстраивания отношений Российской Федерации и стран/ страны региона специализации.<br>ПК-1.3. Уверенно применяет знания дипломатического этикета, деловой культуры при ведении коммуникации с партнерами из стран/ страны региона специализации.   |
| ФТД.В.02 | Теория перевода | ОПК-1 Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности) | ОПК-1.1. Применять современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах).<br>ОПК-1.2. Организовывать и устанавливать деловые контакты внутри государства и на международной арене в ключевых сферах политического, экономического и социокультурного взаимодействия<br>ОПК-1.3. Использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.<br>ОПК-1.4. Применять переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде. |
|          |                 | ОПК-2 Применение информационно-коммуникационных технологий  | Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач   | ОПК-2.1. Использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм,   |



|  |  |   |   |  |
|--|--|---|---|--|
|  |  |   | <p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности</p> | <p>принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. ОПК-2.2. Самостоятельно каталогизировать накопленный массив информации и формировать базы данных</p>  |
|  |  | <p>ПК-3 Подготовка экспертно-аналитических обзорных материалов по регионоведческой проблематике</p> | <p>Способен планировать и осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в области региональной и национальной безопасности</p>  | <p>ПК-3.1. Знает терминологию, категориальный аппарат и основные методики экспертно-аналитических исследований и оценок в области региональной и национальной безопасности. ПК-3.2. Владеет навыками комплексного и контент-анализа документов на русском языке и языке стран/ы региона специализации. ПК-3.3. Может осуществлять комплексную взвешенную оценку текстов иностранного происхождения на предмет деструктивного содержания.</p> |

Декан факультета Евразии и Востока Будыкина В.Г.

