

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФГБОУ ВО "ЧелГУ"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 20 от 31.05.21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Федоров В.Е.

31" 05" 2021 г.

44.04.02

Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Педагог-психолог
Кафедра: Общей и профессиональной педагогики
Институт: образования и практической психологии

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная

Срок получения образования: 2г

| | Типы задач профессиональной деятельности |
|---|--|
| + | педагогический |
| + | проектный |
| + | сопровождения |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Начальник Управления образовательной политики

/ Мамонова Ю.В./

И.о. директора Института образования и практической психологии

/ Трушина И.А./

Зав. кафедрой общей и профессиональной педагогики

/ Курносова С.А./

Руководитель магистерской программы

/ Курносова С.А./

Календарный учебный график

| Мес | Сентябрь | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | Февраль | | | | Март | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | | Июль | | | | Август | | | | | | | | | | |
|------|----------|------|-------|-------|---------|------|-------|-------|--------|-----|-------|-------|---------|-----|------|-------|--------|------|------|-------|---------|------|-----|------|-------|-------|------|------|--------|-------|------|------|-------|-------|-------|-----|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|--------|-------|-------|-------|----|----|----|----|---|---|---|
| Числ | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-30 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-4 | 5-11 | 12-18 | 19-25 | 26-1 | 2-8 | 9-15 | 16-22 | 23-29 | 30-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-3 | 4-10 | 11-17 | 18-24 | 25-31 | 1-7 | 8-14 | 15-21 | 22-28 | 29-5 | 6-12 | 13-19 | 20-26 | 27-2 | 3-9 | 10-16 | 17-23 | 24-31 | | | | | | | |
| Нед | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | |
| 1 | | | | | | | | | У | У | | | | | | | | * | * | * | * | Э | Э | Э | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | П | П | П | П | П | П | | | | * | * | * | * | | Э | Э | К | | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | П | К |

Сводные данные

| | Курс 1 | | | Курс 2 | | | Итого |
|--|-----------------|---------------|------------------|-----------------|---------------|------------------|------------------|
| | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 | Всего | |
| Т | 15 1/6 | 17 1/6 | 32 2/6 | 12 3/6 | | 12 3/6 | 44 5/6 |
| Э | 3 | 3 | 6 | 2 | | 2 | 8 |
| У | 2 | | 2 | | | | 2 |
| П | | | | 8 | 14 | 22 | 22 |
| Д | | | | | 6 | 6 | 6 |
| К | 1 2/6 | 8 | 9 2/6 | 1 | 6 1/6 | 7 1/6 | 16 3/6 |
| * | 1 3/6 (9 дн) | 5/6 (5 дн) | 2 2/6 (14 дн) | 1 3/6 (9 дн) | 5/6 (5 дн) | 2 2/6 (14 дн) | 1 4/6 (28 дн) |
| Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы) | более 39 нед. | | | более 39 нед. | | | |
| Итого | 23 | 29 | 52 | 25 | 27 | 52 | 104 |

План Учебный план магистратуры '44.04.02 ППО Очная 2020.rlx', код направления 44.04.02, программа магистратуры : Педагог-психолог, год начала подготовки 2020

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | Итого акад.часов | | | | | Курс 1 | | | | | | | | | | Курс 2 | | | | | | | | | | Закрепленная | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|---|-------------|----------------|------------|-------|-------------|-----------|------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----|-----------|-----------|----|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|------|-----------|----|-----------|--------------|------|-----|-----|-----|----|-----------|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Блок/часть | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | | КР | Факт | По плану | Конт. раб. | ИКР | СР | Конт роль | Семестр 1 | | | | | Семестр 2 | | | | | Семестр 3 | | | | | Семестр 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | | з.е. | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Код | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| К.М.Комплексные модули | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 69 | 2484 | 829 | 15 | 1331 | 324 | 21 | 128 | 176 | 404 | 48 | 25 | 162 | 144 | 411 | 168 | 23 | 108 | 96 | 516 | 108 | | | | | | | | | |
| + | Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся | К.М | 2233 | 23 | | | 20 | 720 | 210 | | 342 | 168 | | | | | 10 | 72 | | 54 | 138 | 96 | 10 | 48 | | 36 | 204 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Научно-методический семинар "Современные технологии психопрофилактической работы с детьми и подростками" | Б1.О | 2 | | | | 4 | 144 | 54 | | 42 | 48 | | | | | 4 | 36 | | 18 | 42 | 48 | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Научно-методический семинар "Современная психодиагностика и консультирование в общем образовании" | Б1.О | 2 | | | | 4 | 144 | 54 | | 42 | 48 | | | | | 4 | 36 | | 18 | 42 | 48 | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Практикум "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, имеющими трудности в обучении" | Б1.О | 3 | | | | 4 | 144 | 36 | | 72 | 36 | | | | | | | | | | | 4 | 24 | | 12 | 72 | 36 | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Практикум "Технологии коррекционно-развивающей работы с детьми и подростками, имеющими проблемы в эмоционально-волевой сфере" | Б1.О | 3 | | | | 4 | 144 | 36 | | 72 | 36 | | | | | | | | | | | 4 | 24 | | 12 | 72 | 36 | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Элективные дисциплины (модули) 1 | Б1.В | | 2 | | | 2 | 72 | 18 | | 54 | | | | | | 2 | | | 18 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Практикум "Профилактика зависимого поведения" | Б1.В | | 2 | | | 2 | 72 | 18 | | 54 | | | | | | 2 | | | 18 | 54 | | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Практикум "Работа педагога-психолога с детьми и подростками группы социального риска" | Б1.В | | 2 | | | 2 | 72 | 18 | | 54 | | | | | | 2 | | | 18 | 54 | | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Элективные дисциплины (модули) 2 | Б1.В | | 3 | | | 2 | 72 | 12 | | 60 | | | | | | | | | | | | 2 | | | 12 | 60 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Практикум "Коррекция агрессивного и аддиктивного поведения" | Б1.В | | 3 | | | 2 | 72 | 12 | | 60 | | | | | | | | | | | | 2 | | | 12 | 60 | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Основы инклюзивного образования | Б1.В | | 3 | | | 2 | 72 | 12 | | 60 | | | | | | | | | | | | 2 | | | 12 | 60 | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Психолого-педагогические основы отклоняющегося поведения | К.М | 2 | 2 | | | 7 | 252 | 90 | | 126 | 36 | | | | | 7 | 54 | | 36 | 126 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Клинико-психологическая характеристика детей и подростков с нарушениями развития и поведения | Б1.О | | 2 | | | 3 | 108 | 36 | | 72 | | | | | | 3 | 18 | | 18 | 72 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Психологическая помощь детям и подросткам с ограниченными возможностями здоровья | Б1.О | | 2 | | | 4 | 144 | 54 | | 54 | 36 | | | | | 4 | 36 | | 18 | 54 | 36 | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Организация системы психолого-педагогической работы в образовательных организациях | К.М | 3 | 33 | | | 9 | 324 | 84 | | 204 | 36 | | | | | | | | | | | 9 | 48 | | 36 | 204 | 36 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Научно-исследовательская деятельность педагога-психолога | Б1.О | | 3 | | | 4 | 144 | 36 | | 72 | 36 | | | | | | | | | | | 4 | 24 | | 12 | 72 | 36 | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Управление человеческими ресурсами в образовательной организации | Б1.О | | 3 | | | 3 | 108 | 24 | | 84 | | | | | | | | | | | | 3 | 12 | | 12 | 84 | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Психолого-педагогические основы непрерывного образования | Б1.О | | 3 | | | 2 | 72 | 24 | | 48 | | | | | | | | | | | | 2 | 12 | | 12 | 48 | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Системное и критическое мышление | К.М | 111 | 112 | | | 15 | 540 | 210 | | 282 | 48 | 13 | 96 | | | | | | 96 | 228 | 48 | 2 | | | 18 | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Современное состояние и перспективы развития системы образования | Б1.О | | 1 | | | 3 | 108 | 48 | | 44 | 16 | 3 | 32 | | | | | | 16 | 44 | 16 | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Нормативно-правовое обеспечение психолого-педагогической деятельности в образовании | Б1.О | | 1 | | | 3 | 108 | 48 | | 44 | 16 | 3 | 32 | | | | | | 16 | 44 | 16 | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Методология и методы научного исследования в образовании | Б1.О | | 1 | | | 3 | 108 | 48 | | 44 | 16 | 3 | 32 | | | | | | 16 | 44 | 16 | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Методология и методы аналитического обзора научных публикаций (научный семинар) | Б1.В | | 1 | | | 2 | 72 | 16 | | 56 | | 2 | | | | | | | 16 | 56 | | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Статистические и математические методы в психолого-педагогических исследованиях | Б1.В | | 1 | | | 2 | 72 | 32 | | 40 | | 2 | | | | | | | 32 | 40 | | | | | | | | | | | | 40 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Общенаучные и конкретно-научные подходы в образовании и психологии (научный семинар) | Б1.В | | 2 | | | 2 | 72 | 18 | | 54 | | | | | | 2 | | | | 18 | 54 | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Разработка и реализация проектов | К.М | 2 | 13 | | | 2 | 8 | 288 | 125 | 15 | 127 | 36 | 2 | 16 | | | | | 16 | 40 | 36 | 2 | 12 | | 12 | 48 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Самоменеджмент | Б1.О | | 1 | | | 2 | 72 | 32 | | 40 | | 2 | 16 | | | | | | 16 | 40 | | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Проектирование и экспертиза в образовании | Б1.О | | 2 | | | 2 | 144 | 69 | 15 | 39 | 36 | | | | | 4 | 36 | | 18 | 39 | 36 | | | | | | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Проектирование и технологии реализации образовательных программ | Б1.О | | 3 | | | 2 | 72 | 24 | | 48 | | | | | | | | | | | | 2 | 12 | | 12 | 48 | | | | | | 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

СВОДНЫЕ ДАННЫЕ Учебный план магистратуры '44.04.02 ППО Очная 2020.plx'. код направления 44.04.02. год начала подготовки 2020

| | | Итого | | | | | | Курс 1 | | | Курс 2 | | |
|-------|---|---|-------|--------------|------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | Всего | Сем. 1 | Сем. 2 | Всего | Сем. 3 | Сем. 4 |
| | | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | | |
| | Итого (с факультативами) | | | | 122 | 126 | 124 | 59 | 26 | 33 | 65 | 35 | 30 |
| | Итого по ОП (без факультативов) | | | | 120 | 120 | 120 | 55 | 24 | 31 | 65 | 35 | 30 |
| B1 | Дисциплины (модули) | 77% | 23% | 62.5% | 69 | 69 | 69 | 46 | 21 | 25 | 23 | 23 | |
| B1.O | Обязательная часть | | | | 53 | 53 | 53 | 34 | 15 | 19 | 19 | 19 | |
| B1.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 16 | 16 | 16 | 12 | 6 | 6 | 4 | 4 | |
| B2 | Практика | 100% | 0% | 0% | 42 | 42 | 42 | 9 | 3 | 6 | 33 | 12 | 21 |
| B2.O | Обязательная часть | | | | 42 | 42 | 42 | 9 | 3 | 6 | 33 | 12 | 21 |
| B2.B | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | |
| B3 | Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 9 | 9 | | | | 9 | | 9 |
| ФТД | Факультативные дисциплины (модули) | | | | 2 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | | | |
| ФТД.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 2 | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 | | | |
| | Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы (в период ТО) | | | | | 56.3 | - | 51.5 | 59.5 | - | 57.6 | |
| | | ОП, факультативы (в период экз. сессий) | | | | | 40.5 | - | 16 | 56 | - | 54 | |
| | | в период гос. экзаменов | | | | | | - | | | - | | |
| | Контактная работа в период ТО (акад.час/нед) | ОП | | | | | 18.5 | - | 20.1 | 18.7 | - | 16.4 | |
| | Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 829 | - | 304 | 321 | - | 204 | |
| | | Блок Б2 | | | | | 248.6 | - | 30.2 | | - | 8.2 | 210.2 |
| | | Блок Б3 | | | | | 25.5 | - | | | - | | 25.5 |
| | | Блок ФТД | | | | | 50 | - | 32 | 18 | - | | |
| | | Итого по всем блокам | | | | | 1153.1 | - | 366.2 | 339 | - | 212.2 | 235.7 |
| | Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 7 | 3 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| | | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 10 | 6 | 4 | 5 | 5 | |
| | | ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО) | | | | | | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 |
| | | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | 1 | | 1 | | | |
| | Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 48.9% | | | | | | |
| | Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | 79.2% | | | | | | | |
| | Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | 33.37% | | | | | | | |