

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Челябинский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЧелГУ»)



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
И.В. Бычков
« 21 » 03 2022 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ**

Уровень образования

Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения - очная

Челябинск, 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по иностранному языку для всех групп специальностей составлена на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования соответствующих уровней образования (специалитет, магистратура).

Вступительное испытание нацелено на оценку знаний поступающих лиц, полученных ими в ходе освоения программ высшего образования и на отбор среди поступающих лиц наиболее способных и подготовленных к освоению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Вступительное испытание проводится в рамках нескольких конкурсов и сдается однократно.

Вступительное испытание принимает экзаменационная комиссия.

Вступительное испытание проводится на иностранном языке.

Вступительное испытание проводится очно или с использованием дистанционных технологий в случаях, предусмотренных Правилами приема.

1.1. Перечень требований к вступительному испытанию

Программные требования к уровню владения иностранным языком при поступлении в аспирантуру соответствуют экзаменационным требованиям за полный курс неязыкового вуза, предполагающим владение иностранным языком не ниже уровня B1 (Intermediate), согласно Общеввропейской шкале уровней владения иностранным языком (CEFR – The Common European Framework of Reference for Languages).

Задачами вступительного испытания в аспирантуре по дисциплине «Иностранный язык» являются:

- выявление уровня владения орфографическими, лексическими и грамматическими нормами иностранного языка и правильного их использования во всех видах речевой деятельности, представленных в сфере культурного, профессионального и научного общения;

- определение уровня развития коммуникативной компетенции поступающих. Под коммуникативной компетенцией понимается умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, рассматривать языковой материал как средство реализации речевого общения.

Для сдачи вступительного экзамена по иностранному языку (английский, немецкий, французский) поступающий должен:

Знать:

- структурные и языковые особенности основных функциональных стилей речи (художественного, публицистического, газетного, научного, официально-делового, разговорного);
- правила построения связного, логически последовательного устного монологического высказывания;
- особенности словоупотребления и лексической сочетаемости слов

иностранный язык;

- правила грамматического оформления речи;
- орфоэпические нормы иностранного языка.

Уметь:

- правильно использовать орфографические, лексические и грамматические нормы иностранного языка;
- читать аутентичные публицистические тексты широкой тематики на иностранном языке;
- анализировать, обобщать и интерпретировать информацию, представленную в оригинальном тексте на иностранном языке;
- максимально полно и точно извлекать информацию из текста, опираясь на языковую и контекстуальную догадку, без использования словаря;
- оперировать в ходе беседы обширным лексико-грамматическим аппаратом;
- высказывать свою точку зрения с учетом социокультурного компонента;
- правильно пользоваться речевым этикетом.

Владеть:

- навыками использования лексических единиц и грамматических структур порогового уровня (B1);
- навыком использования вводных, связующих и обобщающих конструкций;
- навыками построения аргументированного высказывания;
- навыками неподготовленной диалогической речи в ситуации официального общения в пределах вузовской программной тематики.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа вступительного испытания содержит:

- описание структуры вступительного испытания;
- инструкцию по выполнению заданий письменной части вступительного испытания;
- перечень возможных типов заданий письменной части вступительного испытания;
- инструкцию по выполнению задания устной части вступительного испытания;
- примерную тематику устного монологического высказывания;
- критерии оценивания заданий письменной и устной частей вступительного испытания.

Включенные в программу показатели и критерии оценивания выполнения заданий письменной и устной частей, с подробным и развернутым описанием, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности ответов на задания письменной и устной частей вступительного испытания, а также выработать стратегию подготовки к вступительному испытанию в аспирантуру.

3. ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Вступительное испытание в аспирантуру по дисциплине «Иностранный язык» состоит из двух частей – письменной и устной.

Содержание вступительного экзамена по иностранному языку:

1. Лексико-грамматический тест. Время выполнения – 40 минут.
2. Тест на проверку понимания публицистического текста объемом 2500-3000 печатных знаков. Время выполнения – 50 минут.
3. Краткая беседа на иностранном языке с экзаменационной комиссией по теме: «Биография, учёба, работа, круг научных интересов». Время подготовки – 15 минут. Время выполнения – 5 минут.

3.1. Письменная часть вступительного испытания: инструкция по выполнению заданий

Письменная часть вступительного испытания по иностранному языку (английский, немецкий, французский) проводится в форме письменного тестирования и состоит из двух разделов, включающих в себя 58 заданий.

В Разделе 1 (лексико-грамматический тест) предлагается выполнить 46 заданий на владение правилами грамматики иностранного языка, на знание лексики иностранного языка, лексической сочетаемости слов и их стилистической маркированности. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 40 минут.

Раздел 2 (тест на проверку понимания текста) содержит 12 заданий на понимание публицистических текстов различной тематики (общественно-политической, научно-популярной и культурологической направленности) общим объемом 2500-3000 печатных знаков. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 50 минут.

Задания письменной части могут быть следующих типов:

- a) Выбрать один из предложенных вариантов ответа;
- b) Определить, верно или неверно утверждение;
- c) Предложить краткий ответ;
- d) Установить соответствие.

Ответы к заданиям письменной части записываются в виде одной буквы, которая соответствует правильному ответу, либо в виде слова (словосочетания) или последовательности цифр в поле ответа в экзаменационном бланке.

На выполнение заданий письменной части экзаменационной работы отводится 90 минут.

3.2. Устная часть вступительного испытания: инструкция по выполнению задания

Устная часть вступительного испытания проводится в устной форме, в виде собеседования с экзаменационной комиссией. Устная часть вступительного испытания в аспирантуру включает в себя одно задание, которое подразумевает построение связного монологического высказывания на

иностранном языке (английский, немецкий, французский) по теме «Биография, учёба, работа, круг научных интересов» и собеседование с экзаменационной комиссией.

Время на подготовку – 15 минут. Время ответа – 5 минут.

Всё время ответа ведется аудиозапись.

Формулировка задания устной части вступительного испытания

В течение 15 минут подготовьте связное монологическое высказывание на тему «Биография, учёба, работа, круг научных интересов». В течение 5 минут Вам нужно будет устно представить Вашу тему, раскрыв все аспекты темы, после чего в ходе собеседования Вам будут предложены 3-4 дополнительных вопроса по теме, на которые необходимо ответить.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

4.1. Критерии оценивания заданий письменной части вступительного испытания

За верное выполнение каждого из 46 заданий в Разделе 1 (лексико-грамматический тест) письменной части вступительного испытания испытуемый получает **1 балл**. За верное выполнение каждого из 12 заданий в разделе 2 (тест на проверку понимания текста) письменной части вступительного испытания испытуемый получает **2 балла**. Если в кратком ответе сделана языковая и/или речевая ошибка, ответ считается неверным. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов, начисляемых за выполнение 58 заданий письменной части, составляет **70 баллов**.

4.2. Описание показателей и критериев оценивания задания устной части вступительного испытания

Устная часть вступительного испытания (краткая беседа на иностранном языке) оценивается по 3-м критериям:

- содержание и структура высказывания (максимум 4 балла),
- лексико-грамматическое оформление высказывания (максимум 4 балла),
- произношение (максимум 2 балла).

Максимальное количество баллов, начисляемых за выполнение задания устной части вступительного испытания, составляет **10 баллов**. Полученное количество баллов **умножается на коэффициент 3**. Таким образом, максимальное количество баллов, начисляемых за выполнение задания устной части, составляет **30 баллов**.

Содержание и структура высказывания (максимум – 4 балла)

4 балла – коммуникативная задача выполнена полностью с учетом цели высказывания и адресата: цель общения достигнута, тема раскрыта в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты три и/или более аспектов темы). Объем высказывания: 18-20 фраз. Высказывание логично структурировано, автор высказывания использует разнообразные клише, обеспечивающие связность текста. В ходе собеседования участник коммуникации демонстрирует готовность к взаимодействию, способен аргументированно ответить на дополнительные вопросы по теме, изложить свою точку зрения, реагирует на высказывания собеседника оценочно и эмоционально.

3 балла – коммуникативная задача выполнена не полностью: цель общения достигнута, НО тема раскрыта не в полном объеме (полно, точно и развернуто раскрыты два аспекта, один аспект из трех раскрыт не полностью, не приведены все необходимые аргументы и/или факты). Объем высказывания: 15-17 фраз. Высказывание структурировано, автор высказывания использует клише, обеспечивающие связность текста, однако они не отличаются разнообразием. В ходе собеседования участник коммуникации проявляет активность, излагает свою точку зрения, обнаруживает понимание вопросов и реплик собеседника, однако не всегда реагирует на них.

2 балла – задание выполнено частично: цель общения достигнута не достигнута, тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект содержания дан полно и точно, два аспекта не раскрыты). Объем высказывания – 12-14 фраз. В тексте высказывания нарушена логическая последовательность, средства связи слабо эксплицированы. В ходе собеседования участник коммуникации не проявляет активности, с трудом отвечает на дополнительные вопросы по теме, не может изложить свою точку зрения, его реплики коммуникативно не связаны с репликами собеседника.

1 балл – задание выполнено частично: цель общения не достигнута, тема раскрыта в ограниченном объеме (один аспект раскрыт не в полном объеме, два аспекта содержания не раскрыты). Объем высказывания – 9-11 фраз. Текст высказывания не обнаруживает четкой логической структуры, средства связи в тексте не эксплицируются. В ходе собеседования участник коммуникации не проявляет активности, не обнаруживает понимания вопросов и реплик собеседника.

0 баллов – коммуникативная задача не выполнена: цель общения не достигнута, тема не раскрыта, содержание высказывания не соответствует заявленной теме и коммуникативной задаче. Объем высказывания – 8 и менее фраз. В тексте высказывания не прослеживается логика изложения. В ходе собеседования участник коммуникации не проявляет активности, не отвечает на вопросы и реплики собеседника.

Лексико-грамматическое оформление высказывания (максимум 4 балла)

4 балла – автор высказывания демонстрирует богатый словарный запас,

соответствующий заявленной теме и уровню сложности материала, встречаются 1-2 незначительные лексические ошибки; используемые грамматические структуры разнообразны, грамматические ошибки не превышают 3-5 в общем объеме высказывания.

3 балла – автор высказывания демонстрирует лексический запас, необходимый для раскрытия темы, но имеется 3-5 негрубых лексических ошибок; используемые грамматические структуры достаточно разнообразны, грамматические ошибки не превышают 6-9 в общем объеме высказывания и не препятствуют адекватному пониманию высказывания.

2 балла – автор высказывания демонстрирует ограниченный словарный запас, в тексте присутствуют ошибки в словоупотреблении и в лексической сочетаемости слов (от 6 до 8 в общем объеме высказывания); используемые грамматические структуры однообразны, количество грамматических ошибок не превышает 10-13 в общем объеме высказывания.

1 балл – словарный запас, используемый автором высказывания, не достаточен для раскрытия темы, присутствуют многочисленные ошибки в словоупотреблении и в лексической сочетаемости слов (9-11 в общем объеме высказывания); используемые грамматические структуры однообразны, количество грамматических ошибок не превышает 14-17 в общем объеме высказывания, грамматические ошибки затрудняют понимание высказывания.

0 баллов – материал излагается на примитивном лексическом уровне, присутствуют многочисленные (12 и более) грубые ошибки в словоупотреблении и в лексической сочетаемости слов; используемые грамматические структуры однообразны, количество грамматических ошибок превышает 18 в общем объеме высказывания, грамматические ошибки затрудняют понимание высказывания.

Произношение (максимум 2 балла)

2 балла – высказывание содержит 1-3 орфоэпические ошибки.

1 балл – орфоэпические ошибки не превышают 4-6 в общем объеме высказывания и не препятствуют адекватному пониманию высказывания.

0 баллов – многочисленные (7 и более) орфоэпические ошибки затрудняют понимание высказывания.

4.3. Итоговая оценка результатов вступительного испытания

Для получения итогового результата вступительного испытания (оценки) баллы, полученные за выполнение заданий письменной части (максимум 70 баллов), суммируются с баллами, полученными за выполнение задания устной части (максимум 30 баллов). Максимальное общее количество начисляемых баллов – **100**.

Оценка **«отлично»** выставляется в случае, если сумма набранных баллов составляет **от 86 до 100**, оценка **«хорошо»** – **от 65 до 85**, оценка

«удовлетворительно» – от 40 до 64, оценка «неудовлетворительно» – от 0 до 39.

5. СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

Источники, отмеченные знаком «», имеются в научной библиотеке ЧелГУ на бумажных носителях, в электронном виде (Электронный каталог Научной библиотеки ЧелГУ) и в электронно-библиотечных системах (ЭБС) : «Университетская библиотека онлайн» и «ЛАНЬ» и др., к которым имеется подписка на текущий учебный год.*

Английский язык

Основная литература

1. * Басова, О. В. Английский язык для аспирантов и соискателей естественно-научных специальностей : учебное пособие / О. В. Басова. — Омск : ОмГУ, 2019. — 138 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/119789> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. *Дворжец, О. С. Пособие по английскому языку для аспирантов и соискателей, изучающих английский язык (гуманитарные специальности) : учебное пособие / О. С. Дворжец, В. В. Томкив ; составители О. С. Дворжец, В. В. Томкив. — Омск : ОмГУ, 2014. — 132 с.— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61899> — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. *Сафроненко, О. И. Learn the English of Science: учебник английского языка для аспирантов естественно-научных и инженерных специальностей вузов : [16+] / О. И. Сафроненко, Н. П. Деревянкина ; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет. — Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2009. — 144 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240945> (дата обращения: 30.03.2022). — библиогр. с: С. 143. — Текст : электронный.
4. *Английский язык для аспирантов=English for Postgraduate students : учебное пособие : [16+] / Л. К. Кондратюкова, В. И. Сидорова, Е. В. Тихонова, Н. П. Андреева ; Омский государственный технический университет. — Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2019. — 120 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682280> (дата обращения: 30.03.2022). — Библиогр.: с. 111. — Текст : электронный.
5. *Английский язык для аспирантов : учебное пособие : [16+] / Т. Бочкарева, Е. Дмитриева, Н. В. Иноземцева [и др.] ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 109 с. — Режим доступа: по подписке. —

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481745> (дата обращения: 30.03.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Аудио- и видеоматериалы для изучения английского языка [Электронный ресурс] // URL: www.bbclearningenglish.com
2. *Learn to Read Science. Курс английского языка для аспирантов : учебное пособие. – 17-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 357 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122714> – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. *Гарагуля, С. И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени=English for postgraduate students : учебник : [16+] / С. И. Гарагуля. – Москва : Владос, 2018. – 337 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572> (дата обращения: 30.03.2022). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
4. *Губина, Г. Г. Компьютерный английский=Computer English. Part II. English for Specialists : учебное пособие / Г. Г. Губина. – Москва : Директ-Медиа, 2013. – Часть II. Английский для специалистов. – 422 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211413> (дата обращения: 30.03.2022). – Текст : электронный.

Немецкий язык

Основная литература

1. *Альмяшова, Л.В. Немецкий язык. Страноведение: учебное пособие для студентов вузов / Л.В. Альмяшова, И.Н. Кокорина, М.А. Силкова ; Кемеровский государственный университет, Кафедра иностранных языков. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 103 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571364>
2. *Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка : учебное пособие для вузов / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 163 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/446778>
3. *Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – DOI 10.23681/573176. – Текст : электронный.
4. *Родин, О. Ф. Страноведение. Федеративная Республика Германия : учебное пособие для вузов / О. Ф. Родин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). –

Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/492174>

Дополнительная литература

1. *Некоторые аспекты грамматики немецкого языка: инфинитив=Aspekte der deutschen Grammatik: Infinitiv : учебное пособие / авт.-сост. О. Федулова, И. А. Шипова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 36 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500339> (дата обращения: 31.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0644-8. – Текст : электронный.
2. *Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык (B2–C1). Der Mensch und seine Berufswelt : учебник и практикум для вузов / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 210 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/467519>
3. *Федулова, О. В. Некоторые аспекты грамматики немецкого языка: пассив=Aspekte der deutschen Grammatik: Passiv : учебное пособие : [16+] / О. В. Федулова, И. А. Шипова ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599211> (дата обращения: 31.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0622-6. – Текст : электронный.

Французский язык

Основная литература

1. *Голотвина, Н. В. Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: уровень A2–B1 : учебное пособие : [16+] / Н. В. Голотвина, В. В. Токарева. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 176 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610775> (дата обращения: 21.03.2022). – Текст : электронный.
2. *Крайсман, Н. В. Французский язык для делового и профессионального общения : учебное пособие : [16+] / Н. В. Крайсман ; Казанский национальный исследовательский технологический институт. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2019. – 124 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683721> (дата обращения: 21.03.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7882-2664-4. – Текст : электронный.

3. *Тюрина, О. В. Французский язык: чтение профессиональных текстов (для магистрантов гуманитарных направлений подготовки) : учебное пособие : [16+] / О. В. Тюрина, Л. В. Дудникова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 123 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561251> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2818-9. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. *Бурина, Е. В. Лексико-грамматические упражнения по французскому языку. Уровень В1 : учебно-методическое пособие / Е. В. Бурина. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/182006> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. *Бурина, Е. В. Лексико-грамматические упражнения по французскому языку. Уровень А1-А2 : учебно-методическое пособие / Е. В. Бурина. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 68 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/182005> (дата обращения: 21.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. *Змеёва, Т. Е. Французский язык для экономистов. Практикум : учебное пособие для вузов / Т. Е. Змеёва, М. С. Левина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 239 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/489247> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. *Левина, М. С. Французский язык. Экономика, менеджмент, политика : учебное пособие для вузов / М. С. Левина, И. Ю. Бартенева, О. Б. Самсонова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 203 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/493768> (дата обращения: 21.03.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. *Скорик, Л. Г. Французский язык: практикум по развитию навыков устной речи : [16+] / Л. Г. Скорик ; Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 296 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599106> – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

*Рекомендуемые ресурсы информационно-коммуникационной сети
«Интернет»*

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» – раздел «Журналы открытого доступа» (https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp) на 01.10.2018 г. содержит более 6000 научных журналов <http://www.elibrary.ru>
2. КиберЛенинка – научная электронная библиотека (журналы) <http://cyberleninka.ru>
3. Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система (ЭБС) / ООО Директмедиа Пабблишинг. <http://biblioclub.ru/>