

## Аннотации

к рабочим программам дисциплин по направлению подготовки 37.04.01 (030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр») ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **«Методологические проблемы психологии»**

Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла учебного плана по направлению 37.04.01 (030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,

Общий объем часов – 72, в том числе

лекции – 14;

практические занятия – 14;

самостоятельная работа студентов – 44.

Форма контроля – зачет.

Семестр – 1.

#### **Содержание дисциплины:**

Общее представление о методологии науки. Развитие науки и научного знания. Глобальные научные революции и смена типов научной рациональности. Реализация типов научной рациональности в психологической науке. Объяснительные принципы психологии. Категории субъекта в психологии. Категория деятельности, общения и личности в психологии. Методологические проблемы современной психологии.

### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **«Планирование теоретического и эмпирического исследования»**

Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла учебного плана по направлению 37.04.01 (030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,

Общий объем часов – 144, в том числе

практические занятия – 28;

самостоятельная работа студентов – 80;

контроль – 36.

Форма контроля – экзамен.

Семестр – 1.

#### **Содержание дисциплины:**

Общее представление о методологии науки. Развитие науки и научного знания. Глобальные научные революции и смена типов научной рациональности. Реализация типов научной рациональности в психологической науке. Объяснительные принципы психологии. Категории субъекта в психологии. Категория деятельности, общения и личности в психологии. Методологические проблемы современной психологии.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Качественные и количественные методы исследований в психологии»**

Дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла учебного плана по направлению 37.04.01 (030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,  
Общий объем часов – 72, в том числе  
практические занятия – 28,  
самостоятельная работа студентов – 44.  
Форма контроля – зачет.  
Семестр – 1.

**Содержание дисциплины:**

Проблема измерения и интерпретации данных в психологии. Исходные данные и их описание. Статистические гипотезы и статистические задачи в психологических исследованиях. Анализ номинативных данных. Корреляционный анализ. Статистические критерии различий. Дисперсионный анализ (ANOVA). Многомерные методы. Проблема применения многомерных методов и интерпретации их результатов. Назначение и классификация многомерных методов. Множественный регрессионный анализ. Факторный анализ. Дискриминантный анализ. Многомерное шкалирование. Кластерный анализ.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Психиатрия для психологов»**

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла учебного плана по направлению 37.04.01 (030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,  
Общий объем часов – 108, в том числе  
лекции – 14;  
практические занятия – 28;  
самостоятельная работа студентов – 48;  
контроль – 18.

Форма контроля – экзамен.

Семестр – 1.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Предмет и задачи психиатрии.

Раздел 2. Принципы современной классификации психических заболеваний.

Раздел 3. Основные положения методологии диагностического процесса в психиатрии. Признаки психических расстройств. Экспертиза сохранности психики.

Раздел 4. Общая психопатология.

Раздел 5. Частная психопатология.

**Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

**«Психофизиология»**

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла учебного плана по направлению 37.04.01 (030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,

Общий объем часов – 108, в том числе

лекции – 14;

практические занятия – 28;

самостоятельная работа студентов – 48;

контроль – 18.

Форма контроля – экзамен.

Семестр – 3.

**Содержание дисциплины:**

Предмет, задачи и методы психофизиологии. Психофизиология функциональных состояний. Психофизиология эмоционально-потребностной сферы. Психофизиология сенсорных и перцептивных процессов. Психофизиология внимания. Психофизиология памяти. Психофизиология речевых процессов. Психофизиология мыслительной деятельности. Сознание как психофизиологический феномен. Психофизиология двигательной активности.

**Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

**«Педагогика и психология высшей школы»**

Дисциплина является дисциплиной по выбору вариативной части общенаучного цикла учебного плана по направлению 37.04.01 (030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,

Общий объем часов – 72, в том числе  
лекции – 14;  
практические занятия – 14;  
самостоятельная работа студентов – 44.

Форма контроля – зачет.

Семестр – 1.

**Содержание дисциплины:**

Роль высшей школы в непрерывном образовании.

Развитие высшего психологического образования в России и за рубежом на современном этапе.

Организация обучения в высшей школе.

Организация воспитания в высшей школе.

Преподаватель как организатор образовательного процесса в вузе.

Студент как субъект учебной деятельности и самообразования.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

**«Актуальные проблемы теории и практики современной психологии»**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению 37.04.01 (030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,

Общий объем часов – 144, в том числе

лекции – 14;

практические занятия – 14;

самостоятельная работа студентов – 80;

контроль – 36.

Форма контроля – экзамен.

Семестр – 1.

**Содержание дисциплины:**

Психология в современном обществе.

Актуальные проблемы взаимодействия фундаментальной психологии и практики.

Проблема деятельности в современной психологии.

Теоретические и прикладные проблемы психологии профессиональной деятельности.

Актуальные проблемы психологии профессии и личности психолога.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

**«Научные школы и теории современной психологии»**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению 37.04.01 (030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,

Общий объем часов – 144, в том числе

лекции – 14;

практические занятия – 28;

самостоятельная работа студентов – 84;

контроль – 18.

Форма контроля – экзамен.

Семестр – 2.

#### **Содержание дисциплины:**

Научные школы: общее представление, понятие, отличительные особенности. Понятие научной школы и условия её возникновения. Основные подходы к изучению научных школ. Виды научных школ. Динамика развития научной школы. Продукты творчества научной школы. Категориальный анализ основных теоретических направлений в психологии. Общая характеристика развития современной психологии. Основные теоретические направления и научные школы в зарубежной психологии. Основные теоретические направления и научные школы в отечественной психологии.

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

#### **«Информационные и коммуникационные технологии в деятельности психолога»**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению 37.04.01 (030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,

Общий объем часов – 72, в том числе

практические занятия – 28,

самостоятельная работа студентов – 44.

Форма контроля – зачет.

Семестр – 2.

#### **Содержание дисциплины:**

Информационные и коммуникационные технологии в психологии. Использование информационных и коммуникационных технологий в психодиагностике. Психологические ресурсы сети Интернет. Профессиональное психологическое общение в сети Интернет. Информационные и коммуникационные технологии в психологическом консультировании и психокоррекции. Информационные и

коммуникационные технологии в образовании. Психологические последствия информатизации.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования»**

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла учебного плана по направлению 37.04.01 (030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов 144, в том числе:

лекции– 14;

практические занятия – 28;

самостоятельная работа студентов – 84;

контроль – 18;

Форма контроля – экзамен.

Семестр – 2.

**Содержание дисциплины:**

Методологические и методические основы преподавания психологии в системе высшего и дополнительного образования. Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования как научно-практическая дисциплина. Деятельность преподавателя вуза. Процесс обучения. Теории деятельного и личностно-ориентированного подхода в обучении. Проблема содержания образования по психолого-педагогическим дисциплинам в вузе. Формы и технологии обучения психологии. Лекция как традиционная форма обучения в вузе. Семинар в структуре учебного процесса. Моделирование и проведение лабораторно-практических занятий. Методика подготовки и проведения психологических тренингов. Игровые технологии обучения психологии. Формы и методы организации продуктивных взаимодействий и целостных учебно-воспитательных ситуаций в высшей школе. Управление учебным процессом. Система контроля и оценки знаний. Наглядные средства и методы их применения в обучении. Руководство самостоятельной работой студентов. Технология разработки учебно-методических материалов. Разработка учебного курса по психологии

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Нейропсихология»**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению 37.04.01 (030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,

Общий объем часов – 144, в том числе  
лекции – 14,  
практические занятия – 28,  
самостоятельная работа студентов – 66.  
Форма контроля – экзамен.  
Семестр – 2.

**Содержание дисциплины:**

Предмет, задачи и направления нейропсихологии. Методы нейропсихологии. Основные принципы строения головного мозга. Проблема локализации высших психических функций в историческом аспекте и на современном этапе. Нейропсихологические факторы, симптомы и синдромы. Нейропсихологические синдромы и локализация поражений головного мозга. Нейропсихологические синдромы, возникающие при локальных поражениях коры головного мозга. «Левосторонние» и «правосторонние» синдромы. Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражении глубинных структур мозга. Нейропсихологическое обследование: принципы построения, процедура обследования, интерпретация результатов. Методы нейропсихологической диагностики высших психических функций.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Патопсихология»**

Дисциплина М2.В.ОД.4 относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению 37.04.01 (030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,  
Общий объем часов – 144, в том числе  
лекции – 14,  
практические занятия – 28,  
самостоятельная работа студентов – 84.  
Форма контроля – экзамен.  
Семестр – 3.

**Содержание дисциплины:**

- Объект и предмет, задачи патопсихологии. История и перспективы развития патопсихологии.
- Понятие нормы и патологии, расстройства в патопсихологии.
- Патопсихологические синдромы. Патопсихологическое обследование.
- Патология восприятия и методы исследования.
- Нарушения памяти и методы исследования.
- Волевая регуляция поведения и ее расстройства.
- Нарушения мышления и методы исследования.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Неврология для психологов»**

Дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению 37.04.01 (030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,  
Общий объем часов – 144, в том числе  
лекции – 14;

практические занятия – 28;

самостоятельная работа студентов – 66;

контроль – 36.

Форма контроля – экзамен.

Семестр – 2.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1. Предмет и методы неврологии.

Раздел 2. Неврологические заболевания.

Раздел 3. Нейроинфекции.

Раздел 4. Сосудистые, наследственные и другие заболевания ЦНС и головного мозга.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Психодиагностика в клинической практике»**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению 37.04.01 (030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,

Общий объем часов – 108, в том числе

лабораторные занятия – 28,

самостоятельная работа студентов – 80.

Форма контроля – зачет.

Семестр – 3.

**Содержание дисциплины:**

Личность как объект клинико-психологического исследования. Диагностика личности и характера. «Патохарактерологический диагностический опросник» А.Е. Личко. Тест-опросник ММРІ. «Опросник для изучения самооценки социальной значимости болезни» А.И. Сердюка. Опросник «Тип отношения к болезни» Л.И. Вассермана и соавт.

Проективные методики в клинической диагностике. Рисуночные методики «Дом-Дерево-Человек», «Рисунок семьи», «Рисунок человека», «Рисунок несуществующего животного», «Пиктограммы», «Линия жизни». «Цветовой тест» М. Люшера, «Цветовой тест отношений» М. Эткинда. Тест



Л. Сонди. Методики «ТАТ» и «РАТ» Г. Мюррея, «САТ» С. Беллака, «Тест руки» А. Вагнера, «Фрустрационный тест» С. Розенцвейга. «Чернильные пятна» Г. Роршаха, «Тест незавершенных предложений».

Методы патопсихологической диагностики. Патопсихологический эксперимент. Методы нейропсихологической диагностики.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Психология личностной беспомощности»**

Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению 37.04.01 (030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы,

Общий объем часов – 72, в том числе

практические занятия – 28;

самостоятельная работа студентов – 44.

Форма контроля – зачет.

Семестр – 3.

**Содержание дисциплины:**

История изучения выученной и личностной беспомощности.

Беспомощность и атрибутивный стиль.

Ситуативная и личностная беспомощность.

Методологические основы личностной беспомощности.

Природа личностной беспомощности.

Проявление личностной беспомощности в жизнедеятельности человека.

Коррекция и профилактика личностной беспомощности.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Психологические аспекты пограничных личностных расстройств»**

Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению 37.04.01 (030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,

Общий объем часов – 108, в том числе

лекции – 14;

практические занятия – 14;

самостоятельная работа студентов – 80.

Форма контроля – зачет.

Семестр – 1.

**Содержание дисциплины:**

Раздел 1: Основные классические и современные психоаналитические концептуализации этиологии, условий и механизмов развития, структуры и динамики личности в норме и патологии, а также диагностика и психотерапия широкого класса так называемых «личностных расстройств» .

Раздел 2: Критерии «патологичности» личностной сферы, проблема личностных расстройств и особенностей индивидуального опыта и психопатологии.

Раздел 3: Описательная и структурная характеристика основных форм и уровней личностной патологии, в частности, симптоматических невротозов и невротозов характера, «нарциссической», «пограничной» и «психотической» личностной организации.

Раздел 4: Психодинамическая диагностика и психотерапия личностных расстройств.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Психология виктимного поведения»**

Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению 37.04.01 (030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,

Общий объем часов – 108, в том числе

лекции – 14;

практические занятия – 14;

самостоятельная работа студентов – 80.

Форма контроля – зачет.

Семестр – 1.

**Содержание дисциплины:**

Предмет, задачи и основные понятия виктимологии. История развития виктимологических учений. Понятие «жертва» в виктимологии. Виктимологическая ситуация. Виктимность и ее выражение. Виктимизация и ее характеристики. Организация виктимологических исследований. Виктимное поведение различных групп населения. Виктимологическая профилактика преступлений. Виктимологическая характеристика и профилактика отдельных видов преступлений. Деликтивная виктимология. Виктимология аддиктивного поведения. Травмальная виктимология. Психологическая помощь жертвам

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Психология экстремальных и кризисных состояний»**

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению 37.04.01

(030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,

Общий объем часов – 144, в том числе

лекции – 14,

практические занятия – 14,

самостоятельная работа студентов – 80.

Форма контроля – экзамен.

Семестр – 1.

**Содержание дисциплины:**

Понятие экстремальности. Понятие экстремальных и кризисных ситуаций. Виды экстремальных ситуаций. Субъективные и объективные характеристики факторов угроз в экстремальной и критической ситуациях.

Стресс, травматический стресс и посттравматическое стрессовое расстройство. Профессиональный стресс: виды, факторы, проявления и последствия. Симптомы ПТСР и диагностические критерии по МКБ-10 и DSM-IV. Виды и типы ПТСР. Типы травматических ситуаций. Теоретические модели ПТСР. психологические последствия травмы.

Личность в экстремальной и критической ситуациях. Роль личностных факторов в формировании стресса. Личностные факторы, способствующие стрессоустойчивости. Конструктивные и неконструктивные способы выхода из кризиса.

Массовые психические явления в экстремальных ситуациях. Психологическая помощь в экстремальных и кризисных ситуациях.

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

**«Психология научно-педагогической деятельности»**

Дисциплина является дисциплиной по выбору профессионального цикла учебного плана по направлению 37.04.01 (030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы,

Общий объем часов – 144, в том числе

лекции – 14;

практические занятия – 14;

самостоятельная работа студентов – 80;

контроль – 36.

Форма контроля – зачет.

Семестр – 1.

**Содержание дисциплины:**

Характеристика научно-педагогической деятельности. Успешность научно-педагогической деятельности. Личность научно-педагогического работника. Мотивация научно-педагогической

деятельности. Психодиагностика научно-педагогической деятельности.  
Социальная психология научно-педагогической деятельности.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**«Психосоматика»**

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части профессионального цикла учебного плана по направлению 37.04.01 (030300.68) Психология, магистерская программа «Клиническая психология в здравоохранении и образовании» (квалификация (степень) «магистр»).

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы,

Общий объем часов – 108, в том числе

лекции – 14,

практические занятия – 14,

самостоятельная работа студентов – 80.

Форма контроля – зачет.

Семестр – 3.

**Содержание дисциплины:**

Философские, психологические, физиологические и медицинские предпосылки развития психосоматики. История возникновения и становления психосоматической медицины.

Основные модели психосоматических расстройств. Развитие психосоматических расстройств с точки зрения психодинамического, поведенческого, когнитивного и экзистенциально-гуманистического подходов.

Частная психосоматика. Психосоматические и соматопсихические соотношения при заболеваниях ЖКТ, при заболеваниях сердечнососудистой системы, при заболеваниях дыхательной системы, при заболеваниях эндокринной системы, при заболеваниях кожных покровов и опорно-двигательного аппарата.

Методы психодиагностики, психопрофилактики и психокоррекции психосоматических расстройств.