

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
Историко-филологический факультет

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

41.03.04. «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Заведующий кафедры политических наук
и международных отношений
(выпускающая кафедра)
кандидат исторических наук
А.М. Скворцов

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1. Б.1. «Иностранный язык»

Направление подготовки: 41.03.04 «Политология»
 Направленность подготовки
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	432 ч (12 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - формирование продвинутого уровня владения иностранным языком, а также формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повысить уровень способности к самообразованию; -развить исследовательские умения; -развить информационную культуру; -расширить кругозор и повысить общую культуру студентов; -дать системное представление о нормах современного английского языка; -познакомить с основными приемами устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях; -способствовать развитию коммуникативной компетенции, овладению -правилами культуры общения в различных сферах деятельности; -познакомить с различными типами словарей и справочников, а также Интернет-ресурсами.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.Б.1; I – III семестры
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Практический курс иностранного языка
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Практика перевода в профессиональной сфере (первый иностранный язык), Деловой иностранный язык (первый иностранный язык), Практика устной и письменной речи первого иностранного языка, Практическая грамматика первого иностранного языка
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-5; ОПК-3
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы, включая, когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида; -правила организации самостоятельной работы по дисциплине -грамматический материал изучаемого языка. -страноведческие реалии, ритуалы и традиции изучаемого языка; <p>Уметь:</p>

	<p>-применять в коммуникативной и профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора языковых единиц); -формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным темам урока. -качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями -представлять результаты собственной деятельности в различных формах. -читать, воспроизводить и обсуждать текст на иностранном языке; -применять полученные знания в области истории и литературы изучаемого языка; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -иностранным языком на продвинутом уровне. -иностранным языком на продвинутом уровне. -анализом и интерпретацией текста.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Family ties. Who are the people you feel you have most in common with? Mobile connections. Work. Which of the jobs would you most/least like to do? Ready for business. Old and new places in the world. Materials, possessions and inventions. Taking a risk. Distances and dimensions The most memorable day you have had in the past. Idioms describing people The place you would like to explore Compare places and people People's lifestyles A formal letter of complain Talk about services The ways to achieve success Different types of people Children and computers Words and expressions connected with crime and the law Detective stories and writers The most popular newspapers in your country. Give your own beliefs and opinions Hypnosis Regrets and resolutions</p>
<p>Виды учебной работы по дисциплине</p>	<p>Практические занятия - 108, самостоятельная работа - 198</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Домашняя контрольная работа, очная контрольная работа, тест</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачёт, экзамен</p>

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.2. «Философия»

Направление подготовки: 41.03.04 «Политология»

Направленность подготовки

Присваиваемая квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет историко-филологический

Кафедра философии

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч (Зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) студентов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о мире, на философскую форму его познания.</p> <p>Задачи:</p> <p>Создать условия для формирования у студентов интереса к философскому осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки.</p> <p>Заложить основы целостного системного представления об отношении целостного человека с целостным миром.</p> <p>Обеспечить освоение студентами способов деятельности, позволяющих осваивать философию как особенную форму духовной деятельности и философию как учение, а также применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В первой части студент знакомится с историческим становлением философской проблематики и историческими формами философствования. Во втором разделе студент изучает в систематической форме фундаментальные проблемы философии. Читается на 1 курсе во 2 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История России (Отечественная история), Всемирная (синхронная) история
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политическая философия, Теория международных отношений, История мировых политических учений
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1,2; ОПК-5,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -многообразие научных, философских и религиозных картин мироздания, их фундаментальных понятий и принципов -основные положения теории саморазвития и самообразования -философские и социально-этические концепции человека; -основные положения и методы социальных и гуманитарных наук -основные методы научного познания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы философских знаний для выработ-

	<p>ки мировоззренческой позиции</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять положения теории развития для творческого самосовершенствования -соотносить основные положения и методы социальных и гуманитарных наук с реальностью; -руководствоваться основными положениями и методами социальных и гуманитарных наук в культуре человеческого общежития; -применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности, применять методы научного познания в исследованиях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знанием основных этапов развития мировой философской мысли, представлением о важнейших философских школах и учениях выдающихся философов -приемами и методами самоорганизации и саморазвития -основными положениями и методами социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности -методами научного познания
Основные разделы дисциплины	<p>Понятие философии. Предмет и структура философского знания</p> <p>Философия древнего общества</p> <p>Основные проблемы философии средних веков</p> <p>Европейская философия XVII – XVIII веков</p> <p>Основные философские учения и школы XIX столетия</p> <p>Философия XX века: проблемы и направления</p> <p>Философская онтология</p> <p>Философия природы</p> <p>Природа человека и смысл его жизни</p> <p>Ценности как регулятивы человеческого бытия</p> <p>Социальная философия</p> <p>Онтология сознания</p> <p>Познание, его возможности и границы</p> <p>Научное познание</p> <p>Общество: философские модели и типы</p> <p>Философское видение будущего человечества</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции -36, самостоятельная работа студента - 36, практические занятия - 18
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.3. «История»**

Направление подготовки: 41.03.04 «Политология»

Направленность подготовки

Присваиваемая квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: историко-филологический

Кафедра История России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч., 3 зач.ед.
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, а также систематизированные знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимание причинно-следственных связей развития российского общества; -понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России; -знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; -воспитание нравственности, морали, толерантности; -понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; -понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; -способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; -навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; -умение логически мыслить, вести научные дискуссии; -формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.Б.3, 1 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История международных отношений до XX в., История международных отношений 1900 – 1991, Внешняя политика России: история и современность, Россия в глобальной политике
Формируемые компетенции (пере-	ОК-1,2,6

числяются без расшифровки)	
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать: Основные закономерности и этапы исторического развития общества; Роль России в истории человечества и на современном этапе; Различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории; Основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся исторических деятелей; Важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Правила организации самостоятельной работы по дисциплине</p> <p>Уметь: Логически мыслить, вести научные дискуссии; Работать с разноплановыми источниками; Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; Извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. Формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; Качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной в соответствии с методическими рекомендациями</p> <p>Владеть: Представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма; Навыками анализа исторических источников; Приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Введение в дисциплину. История как наука. Образование и развитие Древнерусского государства в VI-XII вв. Русские земли в эпоху феодальной раздробленности. Русь и Орда (XII – XV вв.) Российская государственность в XV – XVII в. Модернизация России в XVIII в. Российская империя в первой половине XIX в. Государство и общество в России во второй половине XIX в. Россия на рубеже XIX-XX вв. Политические процессы в России в начале XX в. Февральская революция 1917 г. и ее цивилизационное значение. Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России (1917-1922гг.). Социально-экономическое и политическое развитие Советской России в 1920-е гг. СССР в 1930-е гг.: опыт социалистической модернизации. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Государство и общество СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.) Попытки реформирования государственного социализма и нарастание кризисных явлений в СССР (1953 – 1985 гг.) «Перестройка» и распад СССР. 1985 – 1991 гг. Постсоветская Россия.</p>

Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 36, самостоятельная работа студентов - 36
Формы текущего контроля	Контрольные работы, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4. «Экономика. Политэкономика»

Направление подготовки: 41.03.04 «Политология»

Направленность подготовки

Присваиваемая квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: историко-филологический

Кафедра экономической теории и регионального развития

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч., 3 зет
Цель и задачи дисциплины	Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об экономическом развитии. Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: -знание основных экономических теорий; -знаний основных форм экономического сотрудничества; -понимание многообразия экономических укладов; -понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; -способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; -умение логически мыслить, вести научные дискуссии; -формирование творческого мышления, самостоятельности суждений.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.Б.4, 2 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Мировая политика, Рыночные реформы в постсоветской России 90-х гг. XX в.
Формируемые компетенции	ОК-3, ОПК-9
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: - основные понятия экономики - формы международного сотрудничества - основные научные школы экономики Уметь: -Логически мыслить, вести научные дискуссии; -Работать с разноплановыми источниками; -Соотносить общие экономические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты экономических процессов; -Формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным аспектам мировой экономики; -Качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной в соответствии с методическими рекомендациями Владеть: -Представлениями о мировом экономическом процессе; -Навыками анализа источников информации; -Приемами ведения дискуссии и полемики.

Основные разделы дисциплины	Теоретические аспекты мировой экономики Основы международного сотрудничества Формы международных экономических отношений
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 18, практические занятия - 18, самостоятельные работы студентов - 72
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5. «Формы аргументации в политических и исторических исследованиях»

Направление подготовки: 41.03.04 «Политология»
 Направленность подготовки
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет: историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч (3 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - формирование профессиональной компетентности студентов выражающейся в способности к применению теоретических положений различных форм аргументации.</p> <p>Задачи:</p> <p>Дать базовые знания по курсу “Формы аргументации в исторических и политических исследованиях”, сформировать общее представление о видах и формах обоснования, о логических и психологических основах аргументативного дискурса.</p> <p>Сформировать сознательное и ответственное отношения к речи, умение обосновывать выдвигаемые положения, навыки грамотного ведения дискуссии; умение самостоятельно и убедительно рассуждать;</p> <p>Сформировать навыки быстро обрабатывать информацию, находить доказательные аргументы в дискуссии; отличать доказательную аргументацию от недоказательной, критиковать позицию оппонента, разоблачать уловки, применяемые в спорах.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Курс состоит из двух частей: теоретической и прикладной. В первой части студент знакомится с основными формами аргументации.</p> <p>Во второй части студент учится применять полученные знания на практике.</p> <p>Читается на 1 курсе во 2 семестре.</p>
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<p>Политическая риторика</p> <p>Проблемы межкультурных коммуникаций</p> <p>Журналистское мастерство</p>
Формируемые компетенции	ОПК-2,3,6,7; ПК-2,8
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>теоретические основы и логические приемы анализа и синтеза; теорию и практику аргументации; предмет теории аргументации как отрасли научного знания; понятийно-категориальный аппарат теории аргументации; особенности аргументативного дискурса; нормы рационального речевого общения.</p> <p>Уметь:</p> <p>четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения;</p> <p>обосновывать выдвигаемые тезисы;</p> <p>выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями;</p> <p>аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы;</p>

	<p>применять теоретические основы и логические приемы анализа и синтеза.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, правилами теории аргументации в научных дискуссиях, деловых беседах и переговорах, требованиями обоснованности и убедительности в управленческой и научной деятельности.</p> <p>навыками использования в профессиональной деятельности абстрактного мышления, теоретических основ и логических приемов анализа и синтеза;</p> <p>навыками использования в профессиональной деятельности знания теории и практики аргументации.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Предмет и задачи теории аргументации;</p> <p>Историческая эволюция идей аргументации;</p> <p>Природа и общая структура аргументативного дискурса;</p> <p>Диалог как основная форма аргументации;</p> <p>Спор как форма диалога. Виды спора, стратегия и тактика спора;</p> <p>Вопросно-ответный комплекс и его место в теории аргументации;</p> <p>Правила и ошибки в процессе аргументации;</p> <p>Языковой аспект аргументативного дискурса;</p> <p>Точка зрения: выдвижение и анализ;</p> <p>Составление аргументативного текста</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 18 часов</p> <p>Практические занятия – 18 часов</p> <p>Самостоятельная работа студента – 72 часа</p>
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6. «Репрезентация политического процесса в Интернете и СМИ»

Направление подготовки: 41.03.04 Политология
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч. (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	Цель дисциплины: формирование навыков систематического сбора и критического анализа информации Задачи дисциплины: -способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; -навыки политической аналитики: способность на основе политического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; -умение логически мыслить, вести научные дискуссии
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть программы бакалавриата. Читается на 1 курсе в 1 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политическая история России, Современная российская политика, Электоральная статистика, Политическая культура и СМИ
Формируемые компетенции	ОПК-1,3,9, ПК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: -структуру и тенденции развития современного информационного пространства -этические принципы журналистской деятельности -содержание основных нормативно-правовых актов российского информационного права Уметь: -проводить самостоятельную работу по поиску и сбору эмпирических данных и давать профессиональную оценку источников информации; -критически анализировать существующие точки зрения и альтернативные подходы; -обобщать информацию и составлять дайджесты и базы данных с использованием компьютера и глобальных компьютерных сетей; -визуализировать данные и представлять результаты исследований в формате презентаций с использованием компьютера и мультимедийного оборудования. -использовать медиаметрические инструменты для анализа информационного пространства Владеть: -способностью работы с разноплановыми источниками; -методами анализа политического дискурса и медиадискурса

	<p>-способностью к эффективному поиску информации в интернете, включая поисковые системы и базы данных официальных Интернет-ресурсов органов государственной власти РФ и центров политической экспертизы;</p> <p>-способностью к самостоятельному расширению портфеля аналитических инструментов.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Модели коммуникации</p> <p>Политический и медиадискурс</p> <p>Дайджест</p> <p>Структура российского информационного пространства</p> <p>Тенденции развития информационного пространства</p> <p>Политический сегмент социальных медиа</p> <p>Сайты органов государственной власти и центров политической экспертизы</p> <p>Этические принципы деятельности журналиста</p> <p>Российское информационное право</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия - 36, самостоятельная работа - 72
Формы текущего контроля	Контрольные работы, доклады, проекты, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 «Информатика»**

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность подготовки

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет Историко-филологический

Кафедра вычислительной математики

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч., 3 зач.ед.
Цель и задачи дисциплины	Целью дисциплины является формирование информационной культуры у студента. Задачи изучения дисциплины: - овладение бакалаврами необходимыми знаниями об устройстве ПЭВМ, его программном обеспечении; - овладение студентами навыками практической работы на ПЭВМ с использованием современной вычислительной техники и средств телекоммуникации - использование полученных знаний в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.Б.7, 1 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Количественные методы и информационные технологии в гуманитарных исследованиях
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-8,10
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: основные формы представления и способы обработки информации в современных вычислительных системах; структуру аппаратного и программного обеспечения современных персональных компьютеров и современных компьютерных сетей; возможности современной операционной системы Windows, текстового процессора Word и табличного процессора Excel; возможности современных локальных компьютерных сетей и глобальной компьютерной сети Internet. Уметь: работать на современных персональных компьютерах с операционными системами Windows; работать с современными текстовыми процессорами Word и табличными процессорами Excel; создавать базы данных; работать с современными локальными компьютерными сетями и глобальной компьютерной сетью Internet. Владеть: основными методами и приемами работы с современным персональным компьютером.
Основные разделы дисциплины	Информатика: основные понятия; Функционально - структурная организация персонального компьютера (ПК); Программное обеспечение; Автоматизированные базы данных; Компьютерные вычислительные сети и системы;

	<p>Технология защиты информации; Информационные системы и информационные технологии; Операционная система Windows XP; Текстовый редактор MS Word. Форматирование и редактирование текста; Презентации в Microsoft PowerPoint; Электронные таблицы. Microsoft Excel</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лабораторные занятия - 36, самостоятельная работа - 72
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8. «Политическая история России»

Направление подготовки: 41.03.04 Политология
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	288 ч. (6 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель курса: дать студентам представление о политическом развитии России с момента ее образования, о специфике политических процессов прошлого, сформировать у студентов необходимый объем обязательных знаний и умений всестороннего анализа ключевых проблем политического прошлого России.</p> <p>В задачи курса входит:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрытие особенностей междисциплинарного, цивилизационного, формационного, технологического теоретических подходов к политической истории; -определение периодизации и основных тенденций политической истории России и их цивилизационной характеристики; -разбор основополагающих исторических фактов и их воздействия на политический процесс; анализ различий между основными и второстепенными фактами политической истории; -рассмотрение ведущих деятелей российской истории и их воздействия на политические процессы в России; -прослеживание эволюции, преемственности и обновления российской политической системы на различных этапах ее исторического развития; -раскрытие содержания российского политического процесса на различных исторических этапах; -определение специфики политического режима в России на различных исторических этапах развития российской государственности; -анализ особенностей российской политической культуры в ее исторической эволюции; -рассмотрение процессов обновления российской политической элиты на различных исторических этапах; -разбор внутренней и внешней политики России на различных исторических этапах; - выявление роли народных масс в политической истории России.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть программы бакалавриата. Читается на 1-2 курсах в 2-3 семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Современная российская политика, Электоральная статистика, Политическая культура и СМИ, Рыночные реформы в постсоветской России в 90-е гг. XX в.
Формируемые компетенции	ОК-1,2, ОПК-1,2,9

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этапы и особенности политической истории России; -основные направления, проблемы, теории и методы политической истории; -движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; -специфику и основную проблематику политического развития России; -исторические особенности и традиции формирования и реализации государственной политики в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -аргументированно и обстоятельно излагать концепции политического развития России; -работать с разноплановыми источниками социально-политической информации; -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; -получать, обрабатывать и сохранять источники информации; -преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; -формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам политической истории России; -соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; -извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлениями о событиях политической истории России; -навыками самостоятельной аналитической работы с литературой, информационными источниками; -приемами ведения дискуссии и полемики.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Государственное развитие России в IX – XIII веках Россия в эпоху татаро-монгольского политического доминирования XIII – XV века Эпоха Московского царства: политическая власть и общество в XVI – XVII веках Политическое развитие России в XVIII веке Политическое развитие России в XIX веке Российская империя в начале XX века Россия в 1917 – 1924 годах: политическая победа российского большевизма СССР в 1924 – 1941 годах: утверждение нового общественно-политического строя СССР в 1941 – 1953 годы: военный и послевоенный этапы 1953 – 1964 годы: общественно-политическое развитие СССР в хрущевский период 1964 – 1985 годы: консервация советской политической системы 1985 – 1991 годы: трансформация политической системы СССР</p>

	1991 – 1999 годы: постсоветский этап развития России
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 72; Практические занятия - 72, самостоятельная работа - 81
Формы текущего контроля	Контрольные работы, доклады, проекты, тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 «Политическая история зарубежных стран»

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность подготовки

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет Историко-филологический

Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	432 ч., 12 зач.ед.
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины на основе современных достижений исторической науки развить профессиональные навыки студентов-политологов.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимание причинно-следственных связей развития зарубежных стран; -знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; -воспитание нравственности, морали, толерантности; -понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; -понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; -способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; -навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; -умение логически мыслить, вести научные дискуссии; -формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.Б.9
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Мировая политика, История политических учений, Философия
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1,2, ОПК-1,2,9
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Ключевые проблемы политической истории; -методику поиска и отбора научной исторической информации; -значение своей профессии для государства и общества;

	<ul style="list-style-type: none"> -основные методы исторического исследования; -главные социально значимые процессы политической истории; -место человека в историческом процессе, политической организации общества; -потенциал исторического знания для решения проблем современности; -логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы; -исторически сложившиеся особенности этносов и культур современного мира; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Системно мыслить; -логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; -работать в коллективе; -организовывать самостоятельную работу; -находить причинно-следственные связи между событиями и явлениями истории и современности; -использовать основные положения и методы исторической науки при решении профессиональных задач; -анализировать социально значимые проблемы и процессы; -определять движущие силы и закономерности исторического процесса -находить, собирать и первично обобщать фактический материал -делать обоснованные выводы; -понимать логику международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности; -работать в составе многоэтничных и интернациональных групп. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; -навыками ведения дискуссии; -навыками взаимодействия с коллегами; -высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; -навыками исторического анализа; -пониманием роли насилия и ненасилия в историческом процессе; -выполнять проекты в рамках своей профессиональной деятельности; -методикой составления обзоров прессы по заданным темам; -навыками толерантного межэтнического общения.
Основные разделы дисциплины	<p>Древний Восток Древняя Греция Древний Рим Средние века Новое время Новейшее время</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 108, Практические занятия -108, самостоятельная работа - 108
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10. «История политических учений»

Направление подготовки 41.03.04 Политология
 Направленность подготовки
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношения

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	576 ч (16 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью дисциплины «История политических учений» является формирование у студентов системного представления о развитии мировой политической мысли как целостном процессе концептуального осмысления теоретических проблем государственно-правового характера; обобщение опыта многих поколений выдающихся мыслителей, философов, политических деятелей в разрешении проблемных вопросов, связанных с исследованием происхождения, природы и сущности государства, соотношения государства и права.</p> <p>К основным задачам курса относятся: сформировать научную картину возникновения и развития основных политико-правовых теорий в хронологическом и региональном аспектах; на основе сравнительного метода показать общее и особенное различных региональных политико-правовых доктрин; выработать понимание, как в борьбе и столкновении различных воззрений и позиций одновременно шел процесс развития познания природы государства, углубления представлений о свободе, справедливости и праве, о надлежащем общественном и государственном устройстве, о правах и свободах человека, формах и принципах взаимоотношений личности и власти; изучить основные литературные источники, оказавшие существенное влияние на современное политико-правовое мышление человека и общества.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «История политических учений» относится к базовой части блока «Дисциплины» (Б1.Б.10).
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История, Философия
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политическая философия, Сравнительная политология, Политическая психология
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1-2,4 .ОПК-1-2,9
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: основные направления развития древней, средневековой и новой истории политических учений; историческую подоплеку важнейших тенденций политико-правовой теории в современной России и за рубежом; основные положения фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической мысли; основные термины и определения, составляющие понятийный аппарат изучаемой учебной дисциплины; биографические данные, деяния и взгляды государственных, политических,

	<p>общественных и религиозных деятелей, внесших существенный вклад в развитие политико-правовой мысли; методологию исследований истории политических учений .</p> <p>Уметь: применять полученные в процессе изучения дисциплины, знания и научно-познавательные навыки в процессе постижения и осмысления современных явлений; обобщать, анализировать и учитывать в своей профессиональной деятельности содержание важнейших принципов, выработанных в политико-правовых концепциях прошлого и настоящего; выявлять истоки воздействия.</p> <p>Владеть: навыками комплексного подхода к оценке взглядов политико-правовых школ, научных направлений, отдельных теорий; навыками и методикой поиска, обобщения и анализа крупных объемов теоретического материала, для целей своей дальнейшей, в том числе экспертной, руководящей, преподавательской и научно-исследовательской профессиональной деятельности.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Политические идеи эпохи Возрождения и Реформации</p> <p>Политические и правовые учения эпохиранних буржуазных революций</p> <p>Политические и правовые идеи Великой французской, американской революций и германской доктринальной мысли XVIII – начала XIX вв.</p> <p>Политические и правовые идеи консервативного направления (от Берка до Ницше)</p> <p>Либерализм как течение политической и правовой мысли Европы XIX в. 1</p> <p>Социализм как направление политической мысли Европы XVIII- XIX вв.</p> <p>Общественно-политическая мысль России середины XIX – начала XX вв.</p> <p>Политические идеи XX – начала XXI вв.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 126, самостоятельная работа студента - 189, практические занятия - 144
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11. «Введение в политическую теорию»

Направление подготовки: 41.03.04 «Политология»
 Направленность подготовки
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет: историко-филологический
 Кафедра: политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч (4 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - формирование профессиональной компетентности студентов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на знания основных законов политической науки.</p> <p>Задачи:</p> <p>Создать условия для формирования у студентов интереса к осмыслению фактов политической действительности, динамики политического процесса.</p> <p>Заложить основы целостного системного представления о взаимодействии человека с политической системой.</p> <p>Обеспечить освоение студентами способов деятельности, позволяющих осваивать политологию как науку, а также применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс состоит из двух частей: теоретической и прикладной. Читается на 1 курсе в 1 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История политических учений
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Современная российская политика, Политический анализ и прогнозирование, Методология политической науки, Мировая политика
Формируемые компетенции	ОК-4; ОПК-1, 2, 9; ПК-1,2,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>многообразие научных теорий политической науки, ее фундаментальных понятий и принципов; основные положения теории саморазвития и самообразования; основные положения и методы политической науки.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать основы политологических знаний для выработки мировоззренческой позиции; применять положения политической теории для творческого самосовершенствования; соотносить основные положения и методы политической науки с реальностью; руководствоваться основными положениями и методами политической науки в культуре человеческого общежития; применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности, применять методы научного познания в исследованиях.</p> <p>Владеть:</p> <p>знанием основных этапов развития мировой политиче-</p>

	ской науки, представлением о ее важнейших школах и учениях выдающихся политологов; приемами и методами самоорганизации и саморазвития; методами научного познания.
Основные разделы дисциплины	Предмет политологии. Современная политическая философия. Государство, его формы и признаки. Гражданское общество. Политические идеологии. Политические режимы. Теории демократии. Индивид как субъект политики. Политическое лидерство. Политические элиты. Политические партии. Психология толпы. Избирательные системы. Современная российская избирательная система. Публичная политика.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции -36, самостоятельная работа студента -36, практические занятия - 36
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.12 «Современная российская политика»

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность подготовки

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет Историко-филологический

Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	216 ч., 6 зач.ед.
Цель и задачи дисциплины	Целью дисциплины является формирование систематизированного представления об особенностях российского политического процесса, его традициях, роли и месте российского государства в современном мировом пространстве, также основных трендов развития Российской Федерации. Задачи изучения дисциплины: - изучить специфику и особенности отечественной политической сферы; - проанализировать основные механизмы и приоритеты развития политических отношений в России; - знать основных акторов политической жизни РФ, особенности их функционирования
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.Б.12, 4-5 семестры
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Политическая история России, Введение в политическую теорию
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Мировая политика, Политический анализ и прогнозирования, Сравнительная политология
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-1,2,9, ПК-3
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать основные концепции прошлого и современности о сущности политики, её развитии во времени и пространстве; базовые категории политической теории и основные парадигмы; социокультурные, духовно-идеологические, этнические аспекты российской политики; особенности политической и современной российской истории; основные векторы современных российских преобразований. Уметь использовать полученные знания и навыки политической теории для анализа политических процессов в современной России; анализировать проблемы и вероятные пути развития России, её внутренние и внешние угрозы; распознавать тенденции в развитии транзитных обществ, понимать специфику институциональных факторов и формы политического господства. Владеть навыками теоретического и эмпирического анализа политической ситуации в России и мире и организовывать свою профессиональную деятельность исходя из этого.
Основные разделы дисциплины	Цивилизационные особенности российской поли-

	<p>тики.</p> <p>Особенности политического процесса в современной России</p> <p>Политическая трансформация в России</p> <p>Конституционные преобразования в современной России.</p> <p>Реформирование государственных структур в современной России. Преобразования общественных структур в современной России</p> <p>Основные направления внутренней политики.</p> <p>Современная административная реформа</p> <p>Региональная политика в современной России.</p> <p>Федеративные отношения в современной России</p> <p>Этнополитические процессы современной России</p> <p>Этнополитические конфликты современной России</p> <p>Политико-культурное и духовно-идеологическое пространство в современной российской политике.</p> <p>Структурирование политического пространства России в современных границах.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 54, практические занятия - 54, самостоятельная работа - 81
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13. «Мировая политика»

Направление подготовки 41.03.05 Международные отношения
 Направленность подготовки
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	216 ч (бзет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - формирование у студентов знаний о теоретических подходах и концепциях исследования мировых политических процессов, опыта их применения в исследовании конкретных политических международных ситуаций; понимания особенностей страновых и региональных политических систем, их взаимовлияния и преломления в контексте глобальных тенденций современности; знакомство с теорией и практикой международного сотрудничества; опытом и противоречиями процесса глобализации современного мира, изучение деятельности неправительственных участников международных отношений.</p> <p>Задачи: Способствовать появлению у студентов представлений о природе современной мировой политики и навыков ее анализа. Научить определению приоритетности различных факторов и тенденций развития глобальных политических процессов и их влияние на повестку современной мировой политики. Выработать способности критического анализа текущих проблем мировой политике и их всестороннего анализа с использованием подходов различных теоретических школ и направлений.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс мировой политики состоит из нескольких частей: исторической и теоретической. Читается на 3 курсе в 5 и 6 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Современная российская политика
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политический анализ и прогнозирование
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-1,2,9, ПК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать: -основные теоретические подходы и концепции в исследовании мировых политических процессов, опыт их применения в исследовании конкретных политических ситуаций; -глобальные тенденции и проблемы современности; -особенности функционирования региональных и мировых международных система в истории и современности; -особенности современной международной кооперации и конкуренции;</p>

	<p>-специфику региональных политических конфликтов и кризисов в контексте глобальных тенденций.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять категориальный аппарат и теоретические подходы при анализе проблем мировой политики; -раскрывать основные глобальные тенденции в международной кооперации и конкуренции; -качественно анализировать взаимодействия государств, межправительственных организаций, международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других участников мирового политического процесса; -определять значение региональных и национальных политических конфликтов и процессов в контексте глобальной динамики мировой политической системы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инструментарием анализа и прогнозирования в области мировой политики и международных отношений; -методами исследования современных международных отношений и проблем мировой политики; -навыками сбора и критического анализа эмпирической информации о текущих мировых политических процессах и тенденциях.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Формирование научной дисциплины «Мировая политика». Мировая политика как объект научного анализа. Мировая политика и международные отношения: общее и особенное.</p> <p>Политическая структура современного мира. Тенденции мирового развития и факторы изменения политической структуры мира.</p> <p>Глобальные проблемы и тенденции современности их влияние на мировую политику.</p> <p>Государственные и негосударственные акторы и субъекты мировой политики</p> <p>Основные проблемы и вызовы современного мира.</p> <p>Международная конкуренция и кооперация.</p> <p>Современные региональные конфликты и механизмы их урегулирования. Национальные политические ситуации и процессы в контексте глобальных тенденций и мировых проблем.</p> <p>Проблемы глобальной и региональной безопасности.</p> <p>Будущее мировой политики и потенциал формирования мировой политической системы. Футурология.</p>
<p>Виды учебной работы по дисциплине</p>	<p>Лекции - 50, самостоятельная работа студента - 116, практические занятия - 50</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тест, доклады, игровое моделирование.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет, Экзамен</p>

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14. «Сравнительная политология»

Направление подготовки: 41.03.04 «Политология»
 Направленность подготовки
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет: историко-филологический
 Кафедра: политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	360 ч (10 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	Цель - формирование профессиональной компетентности студентов выражающейся в способности к применению теоретических положений сравнительной политологии. Задачи: Создать условия для формирования у студентов интереса к освоению сравнительных политологических теорий. Заложить основы целостного системного представления о взаимодействии человека с политической системой. Обеспечить освоение студентами способов деятельности, позволяющих осваивать политологию как науку, а также применять полученные знания в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс состоит из двух частей: теоретической и прикладной. Читается на 3 курсе в 1 и 2 семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Введение в политическую теорию, Политическая история зарубежных стран.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политический анализ и прогнозирование, Методология политической науки.
Формируемые компетенции	ОПК-1, 2, 6, 9, 10; ПК – 3.
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: -многообразие научных теорий сравнительной политологии, ее фундаментальных понятий и принципов; -многообразие методов сравнительных исследований в политологии, их фундаментальные принципы; -основные положения теории саморазвития и самообразования. Уметь: -использовать основы политологических знаний для выработки мировоззренческой позиции; -применять положения сравнительной политологии для творческого самосовершенствования; -соотносить основные положения и методы сравнительных политических исследований с реальностью; -применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности, применять методы научного познания в исследованиях. Владеть: -приемами и методами самоорганизации и саморазвития; -методами научного познания.
Основные разделы дисциплины	Предмет сравнительной политологии История сравнительной политологии. Основные категории сравнительной политологии. Сравнительный метод в политической науке. Теория рационального выбора и политика.

	<p> Политический дискурс-анализ. Политические сети. Политический концепт-анализ. Политическая система. Политический процесс. Политический режим. Политическая модернизация. Политическая культура. Концептуализация демократии в сравнительной политологии. Модели демократии. Условия демократии. Демократический транзит. Третья волна демократизации. Консолидация демократии. Измерения демократии. Сравнительный анализ государственного управления. Исполнительная власть. Президентство. Основные тенденции эволюции постсоветского президентства. Законодательная власть. Политические партии. Эволюция институтов представительной власти в современной России. Сравнительный анализ избирательных систем. Невыборные власти. Сравнительный анализ федераций Вооруженные силы как фактор политического процесса. Сравнительный анализ административных реформ. </p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 50, самостоятельная работа студента - 179, практические занятия - 68
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез
Форма промежуточной аттестации	<p> Зачет Экзамен Курсовая работа </p>

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15. «Политическая психология»

Направление подготовки: 41.03.04 «Политология»
 Направленность подготовки
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет: историко-филологический
 Кафедра: политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	288 ч (8 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - формирование профессиональной компетентности студентов выражающейся в способности к применению теоретических положений политической психологии.</p> <p>Задачи:</p> <p>Создать условия для формирования у студентов интереса к освоению политической психологии.</p> <p>Заложить основы целостного системного представления о взаимодействии человека с политической системой.</p> <p>Обеспечить освоение студентами способов деятельности, позволяющих осваивать политическую психологию как науку, а также применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс состоит из двух частей: теоретической и прикладной. Читается на 4 курсе в 1 и 2 семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Введение в политическую теорию, Технология социологических исследований, Политическая социология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политический анализ и прогнозирование, Психология социального влияния, Политическая имиджелогия
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК- 6; ОПК – 1, 2, 9; ПК – 3, 7.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -многообразие научных теорий политической психологии, ее фундаментальных понятий и принципов; -многообразие методов психологических исследований в политологии, их фундаментальные принципы; -основные положения теории саморазвития и самообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы политологических знаний для выработки мировоззренческой позиции; -применять положения политической психологии для творческого самосовершенствования; -соотносить основные положения и методы политико-психологических исследований с реальностью;

	<p>-применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности, применять методы научного познания в исследованиях.</p> <p>Владеть:</p> <p>-приемами и методами самоорганизации и саморазвития;</p> <p>-методами научного познания.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Предмет политической психологии.</p> <p>История политической психологии.</p> <p>Основные направления и школы политической психологии.</p> <p>Метод эксперимента в социальной и политической психологии.</p> <p>Политическая психобиография.</p> <p>Методы субъективной оценки в политической психологии.</p> <p>История изучения психологии толпы.</p> <p>Психологические феномены толпы.</p> <p>Паника и слухи.</p> <p>Межгрупповые отношения.</p> <p>Принятие решений в группе.</p> <p>Политическая социализация.</p> <p>Политическое сознание и менталитет.</p> <p>Теории установки.</p> <p>Стереотипы и предрассудки.</p> <p>Эмоции в политике.</p> <p>Теория эмоционального интеллекта.</p> <p>Политическое поведение и участие.</p> <p>Психология электорального поведения.</p> <p>Теории агрессии.</p> <p>Агрессия в социальной сфере.</p> <p>Просоциальное поведение.</p> <p>Технологии манипуляции массовым сознанием.</p> <p>Образы власти.</p> <p>Отношение к демократии в массовом сознании.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 42, самостоятельная работа студента - 180, практические занятия - 48
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез
Форма промежуточной аттестации	Зачет (4 курс, 1 семестр) Экзамен (4 курс, 2 семестр)

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16. «Политический анализ и прогнозирование»

Направление подготовки 41.03.04 Политология
 Направленность подготовки
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	216 ч (6зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: освоение студентами методологических подходов и овладение базовыми приемами в области прикладного анализа и прогнозирования социально-политических процессов.</p> <p>К задачам дисциплины можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методологических подходов и концептуальных моделей политики в прикладном анализе; - освоение общих методов и методик политической аналитики, диагностики, моделирования и проектирования; - применение специфических экспертных инструментов для анализа конкретных проблемных ситуаций - выработка умения самостоятельно анализировать эмпирические данные и оформлять результаты анализа в письменной и устной речи; - развитие навыков научно организовывать свой труд, владеть методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; - углубление навыков планировать собственную деятельность, ориентироваться в специальной литературе.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.Б.16 7-8 семестры
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Источниковедение политической науки, Технологии социологических исследований, Политическая социология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	-
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-1,2,6,9; ПК-1,2,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>Методы политического анализа Этапы проведение политологического исследования Методы политического прогнозирования Документацию политических исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать теоретические знания на практике Самостоятельно анализировать эмпирические данные</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками научно организовывать свой труд, методами сбора, хранения и обработки информации,</p>

	<p>применяемыми в сфере его профессиональной деятельности;</p> <p>навыками планирования собственной деятельности, ориентироваться в специальной литературе</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Теоретические аспекты дисциплины</p> <p>Организация политического исследования</p> <p>Политический анализ</p> <p>Политическое прогнозирование</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции - 42, самостоятельная работа студента - 135, практические занятия - 30</p>
Формы текущего контроля	<p>Тест, реферат, контрольный срез</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачёт, Экзамен</p>

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.17. «Политический менеджмент»

Направление подготовки 41.03.04 Политология
 Направленность подготовки
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	216ч (6зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью дисциплины является всестороннее, многоаспектное исследование политического менеджмента как особой системы управленческой деятельности в политике (организация и проведение избирательных кампаний, политический имиджмейкинг, заключение политических союзов, лоббизм и т.д.).</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование понятийно- категориального аппарата по изучаемой дисциплине; - определение и обоснование места, значения политического менеджмента в системе политологических дисциплин; - систематизация, обобщение научных знаний о политическом менеджменте, раскрытие его особенностей и тенденций дальнейшего развития; - определение и изучение роли политического менеджмента при решении ряда остроактуальных вопросов таких, как укрепление авторитета государственного, политического деятеля; создание благоприятных условий для функционирования государственных учреждений, политических партий посредством формирования привлекательного образа последних в массовом сознании; формирование электоральных предпочтений и пр.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.Б.17 6-7 семестры
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Генезис российской партийной системы, Современная российская политика, Государственное право России
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Менеджмент избирательных кампаний
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-1,2,8,9; ПК-6,7,9,10,12
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать особенности генезиса и дальнейшей трансформации политического менеджмента как особого варианта политического управления, свободного от права применения легитимного насилия.</p> <p>Уметь определять, характеризовать, анализировать структурные факторы, детерминирующие политическое поведение индивидов; формулировать управленческие задачи политической кампании на основе анализа процессов мотивации, коммуникации,</p>

	<p>структуризации- основы взаимодействия между объектом и субъектом.</p> <p>Владеть навыками обобщения и интегрирования правового, экономического, социально- политического, управленческого знания в контексте изучаемой дисциплины; свободно оперировать основными понятиями, категориями, теориями в рамках политического менеджмента.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Политический менеджмент как разновидность политического управления;</p> <p>Процессы мотивации и коммуникации в политическом менеджменте;</p> <p>Политическая кампания как структурный элемент политического менеджмента</p> <p>Политическое участие</p> <p>Проектирование политической кампании;</p> <p>Формирование политической идентичности;</p> <p>Конкурентная среда политического менеджмента;</p> <p>Политический имиджмейкинг в системе политического менеджмента;</p> <p>PR как инструмент политического менеджмента;</p> <p>Политический консалтинг</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции -52, самостоятельная работа студента - 85, практические занятия - 52
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез
Форма промежуточной аттестации	Зачёт, Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.18. «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки: 41.03.04 Политология
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет психологии и педагогики
 Кафедра специальной и клинической психологии

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч. (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель курса – формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; -овладеть приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; -сформировать культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; -сформировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; -сформировать готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; -приобрести умения и навыки оказания первой помощи пострадавшим от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и современных средств поражения и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть программы бакалавриата. Читается на 1 курсе в 2 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Безопасность жизнедеятельности» в содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами довузовской подготовки как математика, биология, химия, основы безопасности жизнедеятельности.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
Формируемые компетенции	ОК-9
Планируемые результаты освоения	В результате освоения дисциплины студент должен:

дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; - средства и методы повышения безопасности социальной среды; -средства и методы повышения безопасности социальной среды. -анатоμο-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; -идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций; роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций; -принципы оказания первой медицинской помощи; -алгоритмы и последовательность действия при различных чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера. - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности трудовой и производственной (социально-экономической) деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами первой помощи, методами защиты в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера. - законодательными и правовыми актами в области безопасности жизнедеятельности.
Основные разделы дисциплины	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций и действия населения при них. Безопасные условия труда на производстве. Первая помощь при несчастных случаях и помощь пострадавшим в условиях ЧС.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, самостоятельная работа, тестирование.
Формы текущего контроля	Тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.19. «Физическая культура »

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Присваиваемая квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Кафедра физической культуры и спорта

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч. (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	Цель курса – формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями физического развития человека. Задачи: -ознакомиться с методикой проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда; -овладеть средствами и методами мышечной релаксации в спорте. -освоить методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть программы бакалавриата. Читается на 1 курсе в 1-2 семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Физическая» в содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами довузовской подготовки как математика, биология, химия, основы безопасности жизнедеятельности.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Прикладная физическая культура Элективные курсы по физической культуре
Формируемые компетенции	ОК-8
Планируемые результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - средства проведения производственной гимнастики; - средства и методы мышечной релаксации в спорте; - методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки; Правила основных спортивных игр Уметь: - основами гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр Владеть: - методикой проведения производственной гимнастики. - методами мышечной релаксации..
Основные разделы дисциплины	Легкая атлетика Спортивные игры Гимнастика
Виды учебной работы по дисциплине	практические занятия - 72
Формы текущего контроля	Тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1. «Современная пресс-служба»**

Направление подготовки 41.03.04 Политология
 Направленность подготовки
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов; 3 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель – формирование у студентов представлений о политическом PR и деятельности пресс-службы
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1. В1, 3 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Введение в политическую теорию
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политические коммуникации
Формируемые компетенции	ОПК-8; ПК-6,8
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: основные направления политического PR Уметь: использовать методы работы пресс-службы в практической деятельности Владеть: навыками информационно-поисковой работы, межличностного взаимодействия, быть методически и психологически подготовленным к работе над междисциплинарными проектами.
Основные разделы дисциплины	Политический PR Направления работы современной пресс-службы Этический кодекс специалиста по связям с общественностью
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 18 часов Практические занятия – 36 часов; Самостоятельная работа – 18 часов
Формы текущего контроля	Тесты, проект
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.2 «Методология политической науки»**

Направление подготовки 41.03.04 Политология
 Направленность подготовки
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	252 ч (7зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель – ознакомление магистрантов с широким спектром научно-методологического инструментария, применяемого в современных политических исследованиях, обучение главным подходам и основным методам анализа и прогноза социально-политических ситуаций и событий, приобретение навыков моделирования современных общественных процессов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрытие содержания методологии политической науки; -определение предмета, задач и научных основ курса; -ознакомление с основными методологическими подходами и концепциями политической науки; -углубление знаний студентов, полученных ими в результате освоения теоретических курсов политологических дисциплин; -приобретение навыков самостоятельной аналитической работы; -осуществление методологической подготовки проведения политологических исследований; -понимание основных проблем политической методологии в последней трети XX - начале XXI вв.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс Методология политической науки состоит из общего раскрытия эволюции методологии политической науки, складывания междисциплинарного характера и рассмотрения всех ключевых методологических направлений и подходов. Читается в 7 и 8 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Введение в политическую теорию
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-1,2,6,9; ПК–1,3.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные приемы и методы аналитического конструирования политических исследований. - современное состояние мировой политической науки, ее основные парадигмы; - основные методологические подходы и базовые принципы осуществления политического анализа и прогнозирования. <p>-понятийно-категориальный аппарат и методологию политической науки, основные отрасли политического знания.</p> <p>-основные теоретико-методологические подходы в сфере политического анализа и прогнозирования.</p>

-основные критерии и параметры профессиональной политической деятельности.

-основные виды количественных и качественных методов, используемых в политическом анализе.

-основные методики социологического, политологического и политико-психологического анализа.

-отечественные и зарубежные методы и модели теоретической и эмпирической исследовательской работы в политической науке.

Уметь:

-использовать категории, концепции, применять полученные знания в политических исследованиях и преподавании.

-определять проблематику политических исследований.

-применять полученные знания для формирования в исследовании политических процессов.

-использовать методологический арсенал политической науки в прикладных и фундаментальных политических исследованиях.

-использовать потенциал методологического инструментария политической науки для постоянного обновления и совершенствования техник и приемов аналитического исследования реального политического процесса.

-осуществить сбор и систематизацию информации, обработку и дескриптивный анализ политических данных.

-концептуализировать политический объект и структурировать проблему, построить и операционализировать рабочую модель-гипотезу проблемно-политической ситуации.

-использовать междисциплинарный подход при определении научной проблематики и постановке исследовательских задач.

-применять методы политической науки при исследовании современной политической реальности.

-использовать приемы ведения дискуссий при анализе актуальных политических проблем.

Владеть:

-навыками политического анализа и прогнозирования.

-методиками анализа политических текстов и документов.

-навыками научных исследований политических процессов и отношений.

-методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти.

-основными теоретико-методологическими подходами политической науки, их общими и отличными основаниями и разностью применения в анализе реального политического процесса.

-навыками совершенствования профессиональных качеств и компетенций теоретических исследований политической реальности.

-методами сбора и обработки политической информации.

-навыками междисциплинарного исследования политических проблем.

-навыками применения современных методов политической науки к анализу современных политических процессов.

-навыками корректного ведения дискуссий по научным проблемам политической реальности.

<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Методология научного познания. Предмет, проблемное поле и методологические основы политической науки. Основные методологические подходы в современной политической науке. Институционализм в политологии. Бихевиоралистские методологические стратегии. Структурный функционализм в политической науке Системный подход в политологических исследованиях. Концепции рационального выбора. Сравнительный метод в политологии. Социокультурный подход к анализу политических явлений. Фундаментальные и прикладные исследования в политической науке. Качественные и количественные методы политического исследования. Политический анализ и моделирование политических явлений.</p>
<p>Виды учебной работы по дисциплине</p>	<p>Лекции - 30, самостоятельная работа студента - 108, практические занятия - 42</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тест, доклады, выполнение заданий в соответствии с выбранным методом.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет. Экзамен</p>

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1. В.3. «Деловое общение и культура речи»

Направление подготовки 41.03.04 Политология
 Направленность подготовки
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра русского языка и литературы

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч. (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - сформировать у студентов комплексное представление об особенностях делового общения, а также систематизированные знания об основных закономерностях деловой коммуникации</p> <p>Задачи: дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание нравственности, морали, толерантности; - понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии; - понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; - способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; - навыки анализа деловой коммуникации: способность на основе сопоставления языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; - умение логически мыслить, вести научные дискуссии; - формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Читается на 2 курсе в 3 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Риторика
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Теория и история дипломатии
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-5; ОПК-3; ПК-2,8
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности и этапы развития языка и культуры; -различные подходы к оценке делового общения; -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития -правила ведения дискуссии; -иметь представление о толерантности и эмпатии -правила составления аннотаций и библиографических указателей -правила основ ведения деловой документации; -иметь представление о разном информационном представле-

	<p>нии текста</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила выполнения разных видов работ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логически мыслить, вести научные дискуссии; -работать с разноплановыми источниками; -соотнести общие социально-культурные процессы и отдельные факты -анализировать проблемы, формулируя собственную точку зрения -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников -анализировать проблемы, формулируя собственную точку зрения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа деловой ситуации; -приемами ведения дискуссии и полемики -приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте -владеть методами поиска и сбора доступной информации, представленной в данных различной природы -приемами реферирования, аннотирования информации; -приемами корректирования, редактирования текста -приемами коллективной работы
Основные разделы дисциплины	<p>Содержание понятия «общение».</p> <p>Уровни общения.</p> <p>Типовые ситуации общения.</p> <p>Характеристики делового общения.</p> <p>Психология в деловом общении.</p> <p>Принципы оказания влияния на человека.</p> <p>Этические принципы делового общения.</p> <p>Стили руководства.</p> <p>Умение слушать.</p> <p>Культура речи делового человека.</p> <p>Невербальные средства общения.</p> <p>Подготовка к собеседованию.</p> <p>Культура общения по телефону.</p> <p>Как писать резюме</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия - 36, самостоятельная работа студента - 36
Формы текущего контроля	Домашняя контрольная работа, очная контрольная работа, контрольное тестирование по материалам дисциплины
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.4. «Технология социологических исследований»

Направление подготовки: 41.03.04 «Политология»
 Направленность подготовки
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет: историко-филологический
 Кафедра: политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	216 ч (6 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	Цель - формирование профессиональной компетентности студентов выражающейся в способности к применению методов прикладных социологических исследований. Задачи: Создать условия для формирования у студентов интереса к освоению методов социологических исследований. Заложить основы целостного системного представления о взаимодействии человека с социальной системой. Обеспечить освоение студентами способов деятельности, позволяющих осваивать социологию как науку, а также применять полученные знания в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс состоит из двух частей: теоретической и прикладной. Читается на 1 курсе в 2 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Введение в политическую теорию.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политическая социология, Политический анализ и прогнозирование, Методология политической науки, Количественные методы и информационные технологии в гуманитарных исследованиях.
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-1, 2, 6, 10 ПК – 1, 3, 7
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: - многообразие методов социологических исследований, их фундаментальные принципы; -основные положения теории саморазвития и самообразования. Уметь: -использовать основы социологических знаний для выработки мировоззренческой позиции; -применять положения социологии для творческого самосовершенствования; -соотносить основные положения и методы социологических исследований с реальностью; -руководствоваться основными положениями и методами социологии в культуре человеческого общежития; -применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности, применять методы научного познания в исследованиях. Владеть: -приемами и методами самоорганизации и саморазвития; -методами научного познания.
Основные разделы дисциплины	Предмет социологии.

	<p>Общественное мнение. Современные социологические исследовательские центры. Социальные группы. Типологии методов социологических исследований. Программа социологического исследования. Виды опросов. Теория выборки. Правила составления анкеты. Анализ и представление данных. Метод наблюдения. Эксперимент в социологии. Виды качественных исследований. Фокус-группы. Правила кодировки данных. Экспертный опрос. Контент-анализ. Биографический метод.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 36, самостоятельная работа студента - 90, практические занятия - 36
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.5. «Государственное право России»

Направление подготовки: 41.03.04 «Политология»

Направленность подготовки

Присваиваемая квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: институт права

Кафедра: конституционного права и муниципального права

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч (2 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – повышение уровня правовой культуры студентов, получение ими всесторонних знаний о праве, законности, правопорядке, изучение отрасли конституционного права РФ.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассмотреть понятие государства вообще и правового государства в частности; -отдельное внимание обратить на круг традиционных проблем теории государства, таких, как происхождение государства, его структуры и функций, формы государственного устройства и правления, политических режимов, проблем гражданского общества; -дать понятие права в самом широком понимании – в совокупности с правоотношениями, юридической ответственностью и правонарушениями; - охарактеризовать основополагающую отрасль российского права – государственное (конституционное) право.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс состоит из двух частей: теоретической и прикладной. Читается на 1 курсе в 1 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Правоведение
Формируемые компетенции	ОК-4; ПК-6,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -источники права, методiku анализа их и научную интерпретацию; -очерченный в программе объем материала; -терминологический аппарат курса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться как в фактологическом, так и проблемно-тематическом содержании отраслей права; -анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения по проблемам формирования различных правовых позиций; -работать с различными источниками права; -находить междисциплинарные ракурсы в изучении правоведения, российской истории, и других гуманитарных дисциплин; -владеть сравнительными методами анализа, сопоставляя

	<p>опыт развития права в России с практикой других стран; -логически обосновывать правовые положения, избегая механического заучивания материала; Владеть: -представлениями о праве, законности, правопорядке; -навыками работы с нормативно-правовыми документами; -приемами и методами защиты своих прав.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Теория государства. Теория права. Государственное право РФ. Конституция РФ.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции - 18, самостоятельная работа студента - 36, практические занятия - 18</p>
Формы текущего контроля	<p>Тест, реферат, контрольный срез</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.6. «Количественные методы и информационные технологии
в гуманитарных исследованиях»

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность подготовки

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов; 3 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель – изучение студентами возможностей и ограничений применения в гуманитарных исследованиях информационных технологий и количественных методов анализа информации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В.6, 4 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Источниковедение международных отношений
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Прикладной анализ внешней политики России
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-8,10; ПК-1,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: возможности и ограничения использования прикладных методов математики и статистики в гуманитарных исследованиях. Уметь: находить междисциплинарные ракурсы в изучении международных отношений, обращаясь к данным точных наук; Владеть: методикой анализа эмпирических данных с помощью математических инструментов
Основные разделы дисциплины	Количественные методы анализа международных отношений; Информационные технологии
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции -18 Лабораторные работы -36; Самостоятельная работа -54.
Формы текущего контроля	Лабораторные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В7 «Политическая география»

Направление подготовки: 41.03.04 Политология
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	216 ч. (6 зет)
Цель и задачи дисциплины	Цель дисциплины: изучение политических единиц мира, задаваемых государственными или политико-административными границами Задачи дисциплины: -изучение и проверка знаний политико-географической номенклатуры; -анализ основных этапов формирования политической карты регионов мира; -анализ новейших территориальных трансформаций политической карты мира; -анализ основных теоретических подходов и проблемных областей политической географии и смежных областей социально-гуманитарного знания (мировая экономика, демография, экология); -исследование пространственных аспектов политических процессов и явлений; -изучение географических факторов мировой политики; -способность работы с разноплановыми источниками и монографиями, эффективного поиска информации и критике источников.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в вариативную часть программы бакалавриата. Читается на 2 курсе в 4 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Политическая история России, Политическая история зарубежных стран
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Мировая политика, Сравнительная политология
Формируемые компетенции	ОПК-1,2,9,10; ПК-1,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: политико-географическую номенклатуру; основные теоретические подходы и проблемы современной политической географии; роль и место России и ведущих стран мира в процессе глобализации Уметь: работать с основными геоинформационными системами; применять информацию из различных областей социально-гуманитарного знания; проводить самостоятельную работу по поиску и сбору эмпирических данных и давать профессиональную оценку источников информации; критически анализировать существующие точки зрения и альтернативные подходы; Владеть: способностью обобщать информацию и составлять базы данных с использованием компьютера и глобальных компьютер-

	ных сетей; способностью представлять результаты исследований в формате презентаций с использованием компьютера и мультимедийного оборудования.
Основные разделы дисциплины	<p>Становление географии как науки</p> <p>Структура политической географии и ее место в системе современного научного знания</p> <p>Карта как язык географии</p> <p>Факторы развития государств</p> <p>Морская политическая география</p> <p>Геополитика</p> <p>Политическая регионалистика и региональная политология</p> <p>Электоральная география</p> <p>Военная география</p> <p>Международные индексы и рейтинги стран</p> <p>Политическая карта Европы</p> <p>Политическая карта Восточной и Юго-восточной Азии</p> <p>Политическая карта американского континента</p> <p>Политическая карта Западной и Южной Азии</p> <p>Политическая карта Африки</p> <p>Политическая карта постсоветского пространства</p> <p>Политическая карта России</p> <p>География мирового хозяйства</p> <p>География международной торговли и финансов</p> <p>Критическая геополитика</p> <p>Проблема глобального неравенства</p> <p>Экологические проблемы</p> <p>Продовольственная и энергетическая проблемы</p> <p>Демографические проблемы</p> <p>Проблема войны и мира</p> <p>Проблема наркотраффика, торговли оружием и международного терроризма</p> <p>Прогнозирование мирового и регионального развития</p> <p>Индексы глобализации</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции-36, практические занятия-36, самостоятельная работа-90.
Формы текущего контроля	Контрольные работы, доклады, практические работы, проекты.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен. Курсовая работа..

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.8. «Современная геополитика и глобализация»

Направление подготовки: 41.03.04 Политология
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	Цель – овладение студентами знанием и пониманием логики глобальных процессов в современном мире. Задачи: - обеспечить участие студентов в реализации исследовательских проектов международного политологического профиля в качестве исполнителя; - владеть основами международно-политического анализа; - совершенствование приемов ведения учебно-вспомогательной и административной работы в организациях, осуществляющих образовательную и научно-исследовательскую деятельность.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Читается на 4 курсе в 7 семестре.
Обеспечиваемые (предшествующие) дисциплины	История, Политическая история России, Политическая история зарубежных стран
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политическая имиджелогия
Формируемые компетенции	ОПК-1,2,9; ПК-1,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: - основы современной мировой политики и глобальных проблем - основы прикладного анализа международных ситуаций; Уметь: - использовать методы политического прогнозирования для правильной ориентации в международной среде; - понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; - находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля. Владеть: - методами анализа сложившихся международных реалий в контексте обеспечения национальной и международной безопасности; - умением осуществлять исполнительские и организационные функции в организациях и учреждениях международного профиля; - способностью работать в группах и проектных коллективах международного профиля в качестве исполнителя или руководителя младшего звена.
Основные разделы дисциплины	Геополитика: понятие, подходы.

	<p>Глобализация как воплощение идеи о едином мировом рыночном пространстве.</p> <p>Роль спецслужб в становлении глобального миропорядка.</p> <p>Глобализм, однополярный мир и еврейский вопрос.</p> <p>Глобализм по-американски: происхождение и сущность проекта.</p> <p>Глобализация и формирование новой буржуазии.</p> <p>Происхождение и сущность компрадорских режимов.</p> <p>Условия и предпосылки формирования альтернативы современной глобальной политике.</p> <p>Кризис глобальной политики: прогнозы и сценарии для России.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 18, самостоятельная работа студента - 72, практические занятия - 18
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.9 «Политическая социология»

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность подготовки

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет Историко-филологический

Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч., 4 зач.ед.
Цель и задачи дисциплины	Целью дисциплины состоит в подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к самостоятельному анализу и прогнозированию сложных социально-политических явлений и процессов Задачи изучения дисциплины: - изучить основные этапы эволюции политической социологии; - рассмотреть ключевые проблемы политической социологии - познакомить с методами политической социологии
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В.9, 4 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Технология социологических исследований, Введение в политическую теорию
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политический анализ и прогнозирование
Формируемые компетенции	ОПК-1,2,9; ПК-1,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать методологию политической социологии. Уметь применять приобретённые знания на практике. Владеть понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием анализа региональных политических явлений, отвечающим современному уровню развития политической науки.
Основные разделы дисциплины	предмет и место политической социологии в системе политических наук, история формирования политической социологии, личность и политика, политическая социализация, общественные объединения и организации, социально-демографическая политика, формы участия молодёжи в политической жизни, электоральное поведение.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции -36, Практические занятия - 36, самостоятельная работа -36
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 «Политическая конфликтология»

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность подготовки

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет Историко-филологический

Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч., 4 зач.ед.
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о конфликтах в целом, их месте и роли в жизни человека и современном мире; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях конфликтологического процесса; введение в круг конфликтологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации о конфликтах.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание причинно-следственных связей развития конфликтов; - понимание природы конфликта как социального явления; - выявление сущности конфликтов, их причин, этапов, участников; - определение методов регулирования конфликтных ситуаций; - определения способов предотвращения конфликтов; - установление основных форм конфликтов, а также своеобразия каждой из них; - понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности при поиске путей регулирования конфликтов; - понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; - способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; - навыки аналитики: способность на основе конфликтологического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; - умение логически мыслить, вести научные дискуссии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В.10, 5 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Технология социологических исследований, Введение в политическую теорию
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политический анализ и прогнозирование
Формируемые компетенции	ОПК-1,2,9; ПК-3,6

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления, проблемы, теории и методы конфликтологии; -закономерности возникновения конфликтных противоречий; -различные подходы к динамике и периодизации различных видов конфликтов; -формы развития конфликтных ситуаций; -способы предупреждения, разрешения конфликтов и управления ими. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логически мыслить, вести научные дискуссии; -работать с разноплановыми источниками; -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; -получать, обрабатывать и сохранять источники информации; -преобразовывать информацию в знание, осмысливать конфликтологические процессы, события и явления в рамках конфликтных отношений в их взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; -формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам конфликтологии; -соотносить глубинные противоречия и отдельные факты; выявлять существенные черты конфликтов и событий; -извлекать уроки из исторических конфликтов и на их основе принимать осознанные решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлениями о конфликтологических процессах в различных сферах общественной жизни, внутривнутриполитических и внешнеполитических конфликтах; -навыками анализа конфликтологических источников; -приемами ведения дискуссии и полемики.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Предмет конфликтологии и методы исследования Становление конфликтологии Понятия конфликта и типология конфликта Объективные личностные элементы конфликта Причины конфликтов. Функции конфликта Динамика конфликта Причины и последствия внутриличностного конфликта Предупреждение и разрешение внутриличностных конфликтов Межличностный конфликт Конфликт в организации Межгрупповой конфликт. Основные виды межгрупповых конфликтов Предупреждение конфликтов. Разрешение конфликтов Переговоры как способ разрешения конфликтов Динамика переговоров</p>
<p>Виды учебной работы по дисциплине</p>	<p>Лекции -18, Практические занятия - 36, самостоятельная работа -45</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Контрольные работы</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.11 «Теория политики»

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность подготовки

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет Историко-филологический

Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч., 3 зач.ед.
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о современных достижениях политической теории; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях политических процессов; введение в круг политологических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации о политике.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание движущих сил и закономерностей политического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; -воспитание нравственности, морали, толерантности; -понимание многогранности политической жизни и выявление причинно-следственных связей политического процесса; -способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; -навыки политической аналитики: способность на основе политического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; -умение логически мыслить, вести научные дискуссии; -творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению..
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В.11, 5 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Введение в политическую теорию
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политический анализ и прогнозирование
Формируемые компетенции	ОПК-1,2,9; ПК-3,6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные политические школы и направления; -основные направления, проблемы, теории и методы политической науки; -движущие силы и закономерности политического процесса; место гражданина в политическом процессе, по-

	<p>литической организации общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> -различные подходы к оценке политических процессов; -основные понятия и законы политологии; выдающихся политических мыслителей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логически мыслить, вести научные дискуссии; -работать с разноплановыми источниками научно-политической информации; -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; -получать, обрабатывать и сохранять источники информации; -преобразовывать информацию в знание, осмысливать политические процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; -формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам политической науки; -соотносить общие теоретические положения политологических школ и отдельных представителей; выявлять существенные черты политических процессов, явлений и событий; -извлекать ценности из политических теорий и на их основе принимать осознанные решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлениями о направлениях мировой политической мысли; -навыками анализа политических источников; -приемами ведения дискуссии и полемики.
Основные разделы дисциплины	<p>Политология как теория и прикладные исследования Цели методы и средства в политике Права человека Власть в обществе Социальные группы как субъекты политики Политические элиты Политическое лидерство Тоталитарные и авторитарные политические системы Демократия: понятие и возникновение Государство Группы интересов и партии Мировые политические идеологии Политическая культура Политическая психология Выборы Политические процессы Политическая модернизация</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции -18, Практические занятия - 18, самостоятельная работа -36
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.12 «Политическая философия XX века»

Направление подготовки: 41.03.04 Политология
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч. (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – формирование у студентов системного знания и структурированного представления об основных направлениях развития западной политической философии XX в.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование целостной картины ценностного измерения современной политики, позволяющее студентам распознавать ключевые идеологии, а также их комбинации в современных условиях фрагментации политического мира. -усвоение студентами основных подходов интерпретации ключевых категорий современной политической философии. -умение логически мыслить, вести научные дискуссии; -формирование представления о типологии, сущностных характеристиках и формах конкретно-исторического функционирования основных политических идеологий; -выработка способности проследить логически-мыслительные связи современных политико-философских концепций с основными типами предшествующей политической философии и на этой основе осуществлять прикладной политический анализ.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в вариативную часть учебного плана. Читается на 3 курсе в 6 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История политических учений, Теория политики
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Методология политической науки, Государственная политика и управление
Формируемые компетенции	ОК-1,6, ОПК-1-2,4,6,9; ПК-1,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные философские направления, тем или иным образом трактующие ключевые понятия современной политики -основные понятия и термины, используемые для характеристики политических идеологий, основные источники, формирующие теоретическую базу современных политических идеологий. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в ключевых моделях современной политической философии. -распознавать идеологические конструкции в политических текстах и несемантических источниках информации, анализировать соотношение идеологических установок с реальным политическим курсом. -свободно ориентироваться в проблематике западной политической философии, точно определять специфику и категориальный аппарат каждого, представленного в курсе мыслителя; <p>Владеть:</p>

	<p>-навыками концептуального анализа, позволяющие самостоятельно осваивать материал политико-философского характера.</p> <p>-навыками политико-философского мышления, базируемого на опыте изучения различных политико-философских мыслительных стилей;</p> <p>-способностью самостоятельного критического освоения современных направлений политической философии.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Предмет современной политической философии</p> <p>Либеральная политическая философия XX века</p> <p>Критика либерализма с позиций коммуитаризма.</p> <p>Консервативная политическая философия XX века</p> <p>Развитие марксизма как критической теории общества.</p> <p>Анархизм как антигосударственная идеология</p> <p>Концептуализация демократии в политической философии.</p> <p>Тоталитаризм как предмет философского анализа</p> <p>Соотношение категорий свобода, равенство и порядок в современной политической философии.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции-16, практические занятия-32, самостоятельная работа-60.
Формы текущего контроля	Контрольные работы, проекты, тесты.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.13 «Политическая регионалистика»

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность подготовки

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет Историко-филологический

Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч., 3 зач.ед.
Цель и задачи дисциплины	Целью дисциплины состоит в подготовке специалистов в области теоретической и прикладной политологии, способных творчески и адекватно применять общие положения, выводы и оценки политической науки к анализу политической ситуации в российских регионах. Задачи изучения дисциплины: - изучить концептуальные основы политической регионалистики; - выделить общее и особенное в развитии политической регионалистики на Западе и в России - рассмотреть прикладной потенциал политической регионалистики
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В.13, 7 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Мировая политика, Современная российская политика, Сравнительная политология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Элитология, Психология политического влияния
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-1,2,9; ПК-1,6
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать структуру региональных органов власти. Уметь применять приобретённые знания на практике; проводить элементарный анализ региональной экономической, социальной ситуации для выработки политических решений; в полной мере усвоить специфику современного российского федерализма в его сравнении с другими аналогами и уметь достаточно убедительно объяснить причины его асимметричного характера; Владеть понятийно-категориальным аппаратом науки, инструментарием анализа региональных политических явлений, отвечающим современному уровню развития политической науки; понимать специфику региональных политических процессов и их взаимосвязь с общероссийскими процессами; уметь через анализ ситуаций в регионах определять параметры общероссийского процесса; понимать механизм политического развития регионов, новых тенденций в развитии отношений федерального центра и регионов; иметь представление об основных социальных и институциональных субъектах политики в регионах; обладать навыками комплексного анализа и интерпретации со-

	циально и политической ситуации в регионе.
Основные разделы дисциплины	<p>Предмет и место политической регионалистики в системе политических наук, история формирования политической регионалистики, федерализм и принципы федерализма.</p> <p>Социально-территориальная организация общества и проблемы её научного изучения</p> <p>Полномочный представитель в округах. Задачи и основные функции.</p> <p>Экономическая подсистема региональной политики.</p> <p>Процессы регионализации: международный и российский опыт,</p> <p>Формирование исполнительной власти в Челябинской области. Губернатор и его полномочия.</p> <p>Современное административно-территориальное деление области.</p> <p>Региональные избирательные кампании.</p> <p>Региональные партии и партийно-политические системы.</p> <p>Информационная политика в регионе.</p> <p>Местное самоуправление в системе властных отношений.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции-32, самостоятельная работа -45
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.14 «Политические коммуникации»

Направление подготовки 41.03.04 Политология
 Присваиваемая квалификация Бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель – формирование навыков использования политических коммуникаций, информационно-коммуникативных стратегий и технологий управления информационными процессами, знаний о коммуникативных процессах в политической сфере, коммуникативной деятельности субъектов политики.</p> <p>Задачи:</p> <p>исследование основных тенденций в развитии теоретических концепций и прикладных моделей политико-коммуникационных процессов;</p> <p>выявление особенностей развития микро-и макроуровневого направлений исследования политической коммуникации; анализ базовых моделей политической коммуникации как когнитивных конструкций, концептуально отображающих содержание процессов информационного воздействия и взаимодействия в политической сфере;</p> <p>выявление общих и специфических черт стратегических политико-коммуникационных кампаний, направленных на достижение конкретных политических результатов: агитационно-пропагандистской деятельности, политической рекламы, развития общественных связей, политического маркетинга;</p> <p>раскрытие основных тенденций развития форм политической коммуникации с учетом возможностей использования Интернета как универсальной коммуникационной среды.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс состоит из двух частей: лекционного и практического. Читается на 3 курсе в 6 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Репрезентация политического процесса в интернете и СМИ Политическая конфликтология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политический анализ и прогнозирование Психология социального влияния
Формируемые компетенции	ОПК-1,2,3,9; ПК-6,7,8.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>Особенности коммуникативных процессов в политической сфере, специфику коммуникативной деятельности в политике;</p> <p>Теоретико-методологических подходы к анализу политических процессов в современном информационном обществе;</p> <p>Современные тенденции развития системы средств массовой информации, принципы и цели реализации государственной информационной политики.</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценить характер информационных взаимодействий и эффективность информационных политических технологий;</p> <p>Стратегически планировать информационную деятельность организации, работающей в сфере политических технологий.</p> <p>Владеть:</p>

	<p>Навыками экспертной оценки характера информационных взаимодействий и эффективности политических технологий;</p> <p>Навыками стратегического планирования информационной деятельности;</p> <p>Навыками построения отношений политической организации со средствами массовой информации.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Информационные технологии как инструмент поддержания и расширения властных полномочий. Функции, структурные компоненты и сравнительная эффективность каналов массовой коммуникации.</p> <p>Социальная психология информационных процессов.</p> <p>Коммуникативные аспекты политической кампании.</p> <p>Профессиональная специализация в политико-коммуникативной сфере.</p> <p>Противоборство в информационной сфере: законы и закономерности информационной войны.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 32, самостоятельная работа студента - 76
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.15 «Генезис Российской партийной системы»

Направление подготовки 41.03.04. "Политология"
 Присваиваемая квалификация Бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч (4зет)
Цель и задачи дисциплины	Цель - освоение системы знаний о месте и роли политических партий в российской политике Задачи: -развитие научного знания о политике, политическом процессе и политических отношениях; -формирование системного представления о политической партии как субъекте политики; -овладение навыками проведения научной диагностики партийной системы и прогнозирование вариантов ее развития на краткосрочную и долгосрочную перспективу; -изучение опыта обработки, интерпретация и презентация комплексной политологической информации о деятельности политических партий
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Изучается в 4 учебном семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Введение в политическую теорию Политическая история России
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Современная российская политика Электоральная статистика
Формируемые компетенции	ОПК-1,2,9; ПК-1,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: - основные научные подходы к оценке роли и места партий в политике; - правовые основы деятельности политических партий в РФ; - основные этапы становления современной российской партийной системы; - механизм участия партий в российском политическом процессе; - специфику партийной системы РФ. Уметь: - самостоятельно ставить конкретные задачи научных исследований в области партологии; - использовать полученные знания для выработки собственной позиции при оценке деятельности политических партий и партийной системы; - диагностировать ресурсный потенциал политических партий и степень их влияния на процесс принятия политических решений; - участвовать в организации политических кампаний и управлять ими, владеть избирательными технологиями. Владеть: - приемами и методами научного познания; - способностью к осуществлению политического позиционирования партий и других субъектов политического процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> - навыками формализации и верификации моделей исследуемых политических систем и политических партий на основе эмпирического материала; - знаниями по организации взаимодействия партий с органами государственной власти и местного самоуправления, к созданию благоприятной политико-административной и законодательной среды деятельности общественных организаций.
Основные разделы дисциплины	<p>Партии в политической системе общества. Исторические периоды развития партийной системы в России. Место и роль КПСС в политической системе СССР. Формирование современной партийной системы в РФ. Влияние избирательной системы на процесс развития российской партийной системы. Организационная структура политической партии. Финансовая основа деятельности политических партий. Характеристика современной российской партийной системы. "Партия власти" в российской политической системе. Партии политической оппозиции в современном политическом процессе. Динамика показателей участия политических партий в избирательном процессе России 1993-2016гг. Модернизация партийной системы РФ в 2001 -2007 гг. и 2012 -2013 гг.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 36, самостоятельная работа магистранта - 54, практические занятия - 18
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.16 «Разговорный иностранный язык»

Направление подготовки 41.03.04 Политология
 Присваиваемая квалификация Бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	Цель - формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков. Задачи: повысить уровень способности к самообразованию; развить исследовательские умения; развить информационную культуру; расширить кругозор и повысить общую культуру студентов; дать системное представление о фонетических, грамматических, лексических особенностях английского языка; познакомить с основными приемами устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях; способствовать развитию коммуникативной компетенции, овладению правилами культуры общения в различных сферах деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4,5,6 семестры
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Иностранный язык
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-5;ОПК-3; ПК-2,8
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: языковые средства, используемые в процессе коммуникации на иностранном языке. Уметь: применять полученные знания в конкретных коммуникативных ситуациях. Владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения.
Основные разделы дисциплины	About myself Character and Appearance. Describing a person Education. Types of educational places. My university, faculty. Describing qualities as a teacher, university subjects.
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия - 104, самостоятельная работа -184
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа, устный опрос, письменный перевод, эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.17 «Темпоральные идеологии XX века»

Направление подготовки 41.03.04 Политология
 Присваиваемая квалификация Бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных темпоральных идеологиях XX века, связь с мобилизационной моделью развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимание основных концепции будущего; -понимание специфических черт советской идеи «светлого будущего»; -знание особенностей исследовательской работы в сфере изучения темпоральных представлений; -воспитание профессиональной этики; -понимание многообразия исследовательского процесса и многовариантности научной деятельности; -понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; -способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; -умение логически мыслить, вести научные дискуссии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	8 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<p>Политическая история России</p> <p>Политическая история зарубежных стран</p>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика
Формируемые компетенции	ОК-1;ОПК-4; ПК-1,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные подходы к изучению темпоральных концепций; -понимать принципы формирования представления о времени. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логически мыслить, вести научные дискуссии; -использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью; -работать с разноплановыми источниками социальной информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -культурой мышления, способностью к восприятию и анализу; -навыками анализа материалов различного типа; -приемами ведения дискуссии и полемики.
Основные разделы дисциплины	<p>Цели и задачи дисциплины. Основные понятия курса</p> <p>Традиция темпоральных представлений</p> <p>Представление о прошлом и будущем в марксизме</p>

	<p>Идеи арийского прошлого и будущего в нацистской идеологии</p> <p>«Конец истории» и презинтизм западной модели</p> <p>Основные методы прогнозирования будущего</p> <p>Эсхатологические взгляды в современности</p> <p>Идеи трансгуманизма</p> <p>Технологический сценарий развития человечества</p> <p>Шок будущего или проблемы поколений</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 12; Практические занятия – 12; самостоятельная работа – 48
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа, устный опрос, эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.18. «Психология социального влияния»

Направление подготовки: 41.03.04 «Политология»
 Направленность подготовки
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет: историко-филологический
 Кафедра: политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч (3 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - формирование профессиональной компетентности студентов выражающейся в способности к применению теоретических положений социальной психологии.</p> <p>Задачи:</p> <p>Создать условия для формирования у студентов интереса к освоению социальной психологии.</p> <p>Заложить основы целостного системного представления о взаимодействии человека с социальной и политической системой.</p> <p>Обеспечить освоение студентами способов деятельности, позволяющих осваивать социальную психологию как науку, а также применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс состоит из двух частей: теоретической и прикладной. Читается на 4 курсе в 8 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<p>Политическая психология,</p> <p>Технология социологических исследований,</p> <p>Политическая социология.</p>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<p>Политический анализ и прогнозирование,</p> <p>Политическая имиджелогия</p>
Формируемые компетенции	ПК-3,7.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -многообразие научных теорий социальной психологии, ее фундаментальных понятий и принципов; -многообразие методов психологических исследований в политологии, их фундаментальные принципы; -основные положения теории саморазвития и самообразования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать основы социально-психологических знаний для выработки мировоззренческой позиции; -применять положения социальной психологии для творческого самосовершенствования; -соотносить основные положения и методы социально-психологических исследований с реальностью; -применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности, применять методы научного познания в исследованиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами и методами самоорганизации и саморазвития; -методами научного познания.
Основные разделы дисциплины	<p>Социальное влияние и власть.</p> <p>Психология подчинения авторитету.</p> <p>Конформизм.</p> <p>Эффект меньшинства.</p>

	<p>Социальное влияние в малой группе. Межгрупповые отношения. Социальная дискриминация. Структура процесса убеждения. Техника «нога-в-дверях». Техника «дверью-по-носу». Индуктивно-семантическое влияние. Невербальное влияние. Технологии манипулятивного воздействия: взаимный обмен, социальное доказательство и последовательность. Технологии манипулятивного воздействия: благорасположенность, авторитет, дефицит и автоматизм. Психология влияния в деловом общении. Сопротивление влиянию.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции-12, самостоятельная работа студента-54, практические занятия-24
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.19 «Правоведение»

Направление подготовки: 41.03.04 «Политология»

Направленность подготовки

Присваиваемая квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: институт права

Кафедра: конституционного права и муниципального права

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч (2 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	Цель дисциплины – повышение уровня правовой культуры студентов, получение ими всесторонних знаний о праве, законности, правопорядке, изучение отраслей права РФ. Задачи дисциплины: -рассмотреть понятие государства вообще и правового государства в частности; -отдельное внимание обратить на круг традиционных проблем теории государства, таких, как происхождение государства, его структуры и функций, формы государственного устройства и правления, политических режимов, проблем гражданского общества; -дать понятие права в самом широком понимании – в совокупности с правоотношениями, юридической ответственностью и правонарушениями; - охарактеризовать основополагающие отрасли российского права – государственное (конституционное) право, гражданское, административное, семейное и уголовное право.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс состоит из двух частей: теоретической и прикладной. Читается на 3 курсе в 5 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Государственное право России
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Государственная политика и управление
Формируемые компетенции	ОК-4; ПК-,6
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: -источники права, методику анализа их и научную интерпретацию; -очерченный в программе объем материала; -терминологический аппарат курса. Уметь: -ориентироваться как в фактологическом, так и проблемно-тематическом содержании отраслей права; -анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения по проблемам формирования различных правовых позиций; -работать с различными источниками права; -находить междисциплинарные ракурсы в изучении правоведения, российской истории, и других гуманитарных дисциплин; -владеть сравнительными методами анализа, сопоставляя опыт развития права в России с практикой других стран;

	<p>-логически обосновывать правовые положения, избегая механического заучивания материала;</p> <p>Владеть:</p> <p>-представлениями о праве, законности, правопорядке;</p> <p>-навыками работы с нормативно-правовыми документами;</p> <p>-приемами и методами защиты своих прав.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Теория государства.</p> <p>Теория права.</p> <p>Государственное (конституционное) право России;</p> <p>Общие положения гражданского права;</p> <p>Общая характеристика трудового права;</p> <p>Основные положения административного права;</p> <p>Основные положения уголовного права.</p> <p>Основные положения семейного права.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции - 18, самостоятельная работа студента - 36, практические занятия - 18</p>
Формы текущего контроля	<p>Тест, реферат, контрольный срез</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.1 «Журналистское мастерство»**

Направление подготовки: 41.03.04 «Политология»
Присваиваемая квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Факультет журналистики
Кафедра журналистики и массовых коммуникаций

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108, 3 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о мастерстве журналиста, познакомить их с выдающимися образцами мировой публицистики и современным состоянием системы массовой информации, дать навыки использования полученных знаний в профессиональной деятельности.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание основных этапов в истории журналистики; понимание важной роли накопленного мировой журналистикой опыта для профессиональной деятельности; - знание особенностей исследовательской работы в рамках изучения журналистики; - воспитание профессиональной этики; - понимание многообразия исследовательского процесса и много-вариантности научной деятельности; - понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; - способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; - умение логически мыслить, вести научные дискуссии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ.1, 3 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Формы аргументации в исторических и политических исследованиях
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политические коммуникации
Формируемые компетенции	ОК-5; ОПК-3; ПК-1,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы и тенденции исторического развития мировой журналистики; - понимать значение системы средств массовой информации в современном обществе. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - логически мыслить, уметь вести научные дискуссии; - использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью; - работать с разноплановыми источниками социальной информации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурой мышления, способностью к восприятию и анализу; - навыками анализа материалов СМИ; - приемами ведения дискуссии и полемики.

Основные разделы дисциплины	Изменение в мире в XIX в. и влияние на СМИ Возникновение массовой печати Особенности журналистики в XIX в. Факторы развития журналистики в XX в. Различия в подходах к СМИ в разных странах Перспективы развития СМИ
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 18 часов; Практические занятия – 18 часов, Самостоятельная работа – 72 часа
Формы текущего контроля	Контрольные работы, эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.1 «Политическая риторика»

Направление подготовки: 41.03.04 Политология
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра русского языка и литературы

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108ч (Ззет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - содействовать тому, чтобы студенты усвоили целостность риторической парадигмы как системы внутренне взаимосвязанных и взаимообусловленных теоретических и практических компонентов.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать у студентов реальное речевое мастерство. -выработать систему умений и навыков эффективного речевого взаимодействия в публичном дискурсе (в основе курса лежит система общериторических законов и принципов, сознательное владение которыми обеспечивает создание коммуникативно-грамотных письменных текстов). -дать представление о происхождении политической риторики, истории развития риторических знаний. -дать представление о том, как готовится публичное выступление, какие требования предъявляются к выбору темы, формулировке названия, структуре ораторской речи, форме изложения материала, и уметь эти знания использовать в своей практике; -научить владению системой взаимосвязанных методов риторической деятельности, как аналитических (метод риторического анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля). -научить грамотно писать текст выступления и уметь им эффективно пользоваться в процессе произнесения речи.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Риторика» относится к дисциплинам по выбору Б1.ДВ1. Читается на 2 курсе во 3 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Формы аргументации в исторических и политических исследованиях
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политические коммуникации
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-5; ОПК-2,3; ПК-2,6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности и этапы развития риторики -правила ведения дискуссии; -различные подходы к оценке и периодизации риторики; -основные принципы формирования риторического произведения -правила ведения дискуссии -основные приемы убеждающей коммуникации -правила организации самостоятельной работы по дисциплине <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логически мыслить, вести научные дискуссии; -составить и произнести речь определенного жанра в моделируе-

	<p>мой коммуникативной ситуации</p> <ul style="list-style-type: none"> -формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию -анализировать риторические произведения. -качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями -представлять результаты собственной деятельности в различных формах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа риторических произведений -приемами ведения дискуссии и полемики. -системой взаимосвязанных методов риторической деятельности -приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте -методами выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля -владеть методами поиска и сбора доступной информации, представленной в данных различной природы
Основные разделы дисциплины	<p>Риторика как лингвистическая дисциплина. Типология риторических произведений. Риторический канон Инвенция (замысел речевого произведения) Композиция речи (dispositio) (композиция речи) Работа оратора над языком и стилем речевого произведения (Elokutio) Произнесение речи (Actio) Искусство спора</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 18 часов; Практические занятия – 18 часов, Самостоятельная работа – 72 часа</p>
Формы текущего контроля	Контрольные работы, эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.2 «Менеджмент избирательных кампаний»

Направление подготовки 41.03.04. "Политология"
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью дисциплины является всестороннее, многоаспектное исследование политического менеджмента как особой системы управленческой деятельности в политике (организация и проведение избирательных кампаний, политический имиджмейкинг, заключение политических союзов, лоббизм и т.д.).</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование понятийно- категориального аппарата по изучаемой дисциплине; - определение и обоснование места, значения политического менеджмента в системе политологических дисциплин; - систематизация, обобщение научных знаний о политическом менеджменте, раскрытие его особенностей и тенденций дальнейшего развития; - определение и изучение роли политического менеджмента при решении ряда остроактуальных вопросов таких, как укрепление авторитета государственного, политического деятеля; создание благоприятных условий для функционирования государственных учреждений, политических партий посредством формирования привлекательного образа последних в массовом сознании; формирование электоральных предпочтений и пр.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ.2 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Введение в политическую теорию Электоральная статистика
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политический менеджмент
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-1,6,7; ПК-6,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать особенности генезиса и дальнейшей трансформации политического менеджмента как особого варианта политического управления, свободного от права применения легитимного насилия.</p> <p>Уметь определять, характеризовать, анализировать структурные факторы, детерминирующие политическое поведение индивидов; формулировать управленческие задачи политической кампании на основе анализа процессов мотивации, коммуникации, структуризации- основы взаимодействия между объектом и субъектом.</p> <p>Владеть навыками обобщения и интегрирования правового, экономического, социально-политического, управленческого знания в контексте изучаемой дисциплины; свободно оперировать основными понятиями, категориями, теориями в рамках политического менеджмента.</p>

Основные разделы дисциплины	<p>Политический менеджмент как разновидность политического управления;</p> <p>Процессы мотивации и коммуникации в политическом менеджменте;</p> <p>Политическая кампания как структурный элемент политического менеджмента</p> <p>Политическое участие</p> <p>Проектирование политической кампании;</p> <p>Формирование политической идентичности;</p> <p>Конкурентная среда политического менеджмента;</p> <p>Политический имиджмейкинг в системе политического менеджмента;</p> <p>PR как инструмент политического менеджмента;</p> <p>Политический консалтинг</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 16; Практические занятия - 16, самостоятельная работа – 76
Формы текущего контроля	Контрольные работы, проекты, тесты
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.2 «Проблемы межкультурных коммуникаций»

Направление подготовки 41.03.04. "Политология"
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины (модуля) является: ознакомить студентов академического бакалавриата с научными основами межкультурной коммуникации; продемонстрировать студентам ценности и значение изучения иностранных языков и письменных памятников на них; заложить широкую теоретическую и практическую основу для возможного использования полученных навыков в дальнейшей профессиональной деятельности, научить студентов видеть в языках и иноязычных текстах средство получения, расширения, углубления системных знаний, средство саморазвития и самосовершенствования; подготовить студентов к освоению уровня коммуникативной компетенции в период изучения иностранного языка.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -формирование у студентов бакалавриата знаний основных положений и концепций в области истории языков, знаний о сложении и развитии языков в связи с историей индоевропейских и германских племён; знаний главных закономерностей строя германских и индоевропейских языков; -повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание уважения к духовным ценностям разных эпох и народов
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ.2 бсеместр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Политическая риторика Деловое общение и культура речи Политическая конфликтология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Этнополитология
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-6; ОПК-3,6; ПК-1,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -различные подходы к оценке и периодизации межкультурной коммуникации; -выдающихся теоретиков коммуникации -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития -правила ведения дискуссии; -иметь представление о мультикультурализме и глобализме, толерантности и эмпатии -правила составления аннотаций и библиографических указателей

	<p>8. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логически мыслить, вести научные дискуссии; -работать с разноплановыми источниками; -соотносить общие социально-культурные процессы и отдельные факты -анализировать коммуникативные научные проблемы, формулируя собственную точку зрения <p>Осуществлять эффективный поиск информации и критики источников</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовить учебно-методические материалы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками анализа источников; -приемами ведения дискуссии и полемики. приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте -методами поиска и сбора доступной информации, представленной в данных различной природы. -техниками перевода и анализа иноязычных текстов
Основные разделы дисциплины	<p>Содержание дисциплины:</p> <p>Предмет, цель и задачи межкультурной коммуникации, связь с другими дисциплинами</p> <p>Типология и классификация культур</p> <p>Уровни межкультурного общения</p> <p>Субъекты межкультурной коммуникации</p> <p>Профессиональная коммуникация</p> <p>Оппозиция «свой» - «чужой», национальный характер, идентичность</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 16; Практические занятия - 16, самостоятельная работа – 76
Формы текущего контроля	Контрольные работы, проекты, тесты
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.3 «Электоральная статистика»

Направление подготовки: 41.03.04 Политология
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч. (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	Цель: Изучение основ электоральной географии и основных особенностей региональных политических режимов; Овладение количественными и качественными методами исследования структуры и динамики электорального пространства и региональных политических режимов в России и в сравнении с другими странами мира.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Относится к дисциплинам по выбору студентов. Читается на 3 курсе в 5 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Политическая география, Количественные методы и информационные технологии в гуманитарных исследованиях
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Сравнительная политология, Государственная политика и управление, Сравнительный анализ избирательных систем
Формируемые компетенции	ОПК-1-2,9-10, ПК-1,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать концепции электорального пространства и регионального политического режима, методологию регионального и электорального анализа. Уметь анализировать результаты выборов в целом и в территориальном разрезе, с учетом временной динамики с помощью количественных и качественных методов, правильно анализировать расстановку политических сил в регионе, определять причины того или иного результата выборов, применять полученные знания в политической аналитике, в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, политических организаций и бизнес-структур. Владеть: навыками прогнозирования результатов выборов, работы с региональной политической и социально-экономической информацией и статистикой
Основные разделы дисциплины	Региональный анализ: теория и методы Электоральный анализ и электоральная география: теория и методы Федеральные выборы в России как предмет электоральной статистики Субнациональные выборы в России как предмет электоральной статистики Региональные политические режимы
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия - 36, самостоятельная работа - 72.
Формы текущего контроля	Контрольные работы, проекты, доклады, тесты.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.3 «Экоистория»**

Направление подготовки: 41.03.04 «Политология»

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра История России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108, 3 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	<i>Цель</i> дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о влиянии биологических и географических факторов на исторический процесс. <i>Задачи</i> дисциплины: -понимание основных категорий эволюционной теории; -знание особенностей исследовательской работы в сфере изучения экоистории; -понимание многообразия исследовательского процесса и многовариантности научной деятельности; -способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации; -умение логически мыслить, вести научные дискуссии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ.3, 5 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Политическая география, История
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Этнополитология
Формируемые компетенции	ОК-2; ПК-1,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: -правила ведения дискуссии; -принципы работы в архивах, музеях, библиотеках; -основные концепции естественнонаучного знания. Уметь: -анализировать значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения; -находить необходимую информацию в каталогах и сетевых ресурсах; -использовать математические методы в гуманитарных исследованиях. Владеть: -принципами работы с различными источниками; -понятийным аппаратом естественных наук.
Основные разделы дисциплины	Эволюционная теория как основа экоистории. Мематика как наука. Эволюционное развитие приматов и появление современного человека. Человеческое поведение как синтез биологического и социального начала. Д. Даймон и его концепция неравномерности развития человеческих обществ
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия – 36 часов, Самостоятельная работа – 72 часа
Формы текущего контроля	Контрольные работы, эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.4 «Этнополитология»

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность подготовки

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет Историко-филологический

Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч., 3 зач.ед.
Цель и задачи дисциплины	Целью дисциплины состоит в формировании базовых научных представлений об основных тенденциях этнополитических процессов, происходящих в современном мире; основы профессиональной грамотности будущих специалистов в области этнической политики, особенно работающих в полиэтнической среде. Задачи изучения дисциплины: - изучить концептуальные основы этнополитологии; - выделить общее и особенное в развитии этнополитологии на Западе и в России - рассмотреть прикладной потенциал этнополитологии
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ4, 7 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Современная российская политика, Политическая социология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политический анализ и прогнозирование
Формируемые компетенции	ОК-6, ОПК-1, ПК-1,6
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать особенности положения этнополитологии в современных социогуманитарных науках; основные подходы к пониманию этничности, ее природу и типы этнических общностей; механизмы и технологии взаимодействия этничности и власти в моноэтнических и полиэтнических государствах; особенности исторического опыта проведения этнополитики в России, как в до-революционный, так и в советский периоды; виды и региональную окраску национальных движений в истории России и в современных условиях. Уметь анализировать этнические особенности при переходе стран к демократическому пути развития, соотношения демократических ценностей и этнических составляющих поведения людей; анализировать проблему дихотомии прав человека и защиты национальных меньшинств в условиях глобализирующегося мира. Владеть навыками организации профессиональной деятельности на основе применения на практике, положений, концепций, касающихся выработки, обоснования и реализации национальной, этнической политики в различные исторические периоды, как в России, так и за рубежом.
Основные разделы дисциплины	Этнополитология как наука. Этнос как объект и субъект политики. Этничность и государственность. Глобализация и этничность.

	<p>Национальный вопрос и национальная политика; этничность как политический феномен, политизация этничности.</p> <p>Этнополитические конфликты, национальные движения</p> <p>Права человека и права народов. Международные нормы в области прав человека и защиты этнических меньшинств.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции-18, практические занятия-18, самостоятельная работа -72
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.4 «Перевод в сфере профессиональной коммуникации»

Направление подготовки: 41.03.04 Политология
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет: историко-филологический
 Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч., 3 зач.ед.
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель – формирование продвинутого уровня владения иностранным языком, приобретение переводческих навыков, а также формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повысить уровень способности к самообразованию; -развить исследовательские умения; -развить информационную культуру; -расширить кругозор и повысить общую культуру студентов; -дать системное представление о нормах современного английского языка; -познакомить с основными приемами устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях; -способствовать развитию коммуникативной компетенции, овладению -правилами культуры общения в различных сферах деятельности; -познакомить с различными типами словарей и справочников, а также Интернет-ресурсами.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ4, 7 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Иностранный язык Разговорный иностранный язык
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-5; ОПК-3; ПК-2,8
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фонологические, лексические, грамматические явления и закономерности изучаемого языка как системы, включая, когнитивную организацию и способы хранения знаний о языковых явлениях в сознании индивида; -правила организации самостоятельной работы по дисциплине -грамматический материал изучаемого языка. -страноведческие реалии, ритуалы и традиции изучаемого языка; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять в коммуникативной и профессиональной деятельности:

	<p>-прагматические параметры высказывания (адаптация к предмету ситуации, типу адресата, условиям ситуации, интенции автора языковых единиц);</p> <p>-формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным темам урока.</p> <p>-качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями</p> <p>-представлять результаты собственной деятельности в различных формах.</p> <p>-читать, воспроизводить, переводить и обсуждать текст на иностранном языке;</p> <p>-применять полученные знания в области истории и литературы изучаемого языка;</p> <p>Владеть:</p> <p>-иностранным языком на продвинутом уровне.</p> <p>-анализом и интерпретацией текста</p> <p>-навыками профессионального перевода.</p>
Основные разделы дисциплины	Профессиональная коммуникация Перевод политических текстов
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции-18, практические занятия-18, самостоятельная работа -72
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.5 «Государственная политика и управление»

Направление подготовки: 41.03.04 Политология

Присваиваемая квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет историко-филологический

Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч. (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – сформировать представление о системе государственного управления в России, об организации государственного управления социально-экономическими и политическими процессами в обществе, формах и методах воздействия на экономическую, социальную, политическую, духовную деятельность людей, а также познакомить их с нормативным правовым регулированием и практической стороной деятельности государственных управленцев - государственных гражданских служащих.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрытие содержания понятий государственного управления и государственной политики; определение предмета, задач и научных основ курса; -разъяснение процесса формирования и реализации государственной политики в Российской Федерации; -объяснение проблем, существующих в сфере государственного регулирования экономики, управления отраслями народного хозяйства и социальной сферой в современной России; -описание форм сосуществования государства и общества, характерных для Российской Федерации в прошлом и настоящем.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Относится к дисциплинам по выбору студентов. Читается на 4 курсе в 7 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Сравнительная политология, Современная российская политика
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Элитология, Преддипломная практика
Формируемые компетенции	ОПК-1-2,9-10, ПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>понятийно-категориальный аппарат и уметь выделять теоретические и прикладные аспекты государственной политики.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять знания, полученные в ходе курса в подготовке и обосновании политических решений;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления научных текстов в виде научного доклада, статьи, полемического выступления, рецензии; -способностью работы с разноплановыми источниками; -способностью к эффективному поиску информации в интернете, включая поисковые системы и базы данных; -способностью к самостоятельному расширению портфеля аналитических инструментов.
Основные разделы дисциплины	Теоретические основы государственного управления

	<p>Государственная власть и государственное управление</p> <p>Цели государственной политики</p> <p>Роль государства в исправлении изъянов рынка</p> <p>Роль государства в формировании рыночной экономической системы</p> <p>Внешнеторговая политика: свободная торговля или протекционизм?</p> <p>Внешняя политика и внешнеэкономическая политика (цель-средство?)</p> <p>Государственное управление социальной сферой</p> <p>Законотворческий процесс в России</p> <p>Российское экспертное сообщество и его роль в выработке государственной политики</p> <p>Индикаторы качества государственного управления</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции -18, практические занятия -36, самостоятельная работа -54.
Формы текущего контроля	Контрольные работы, проекты, тесты.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.5 «Рыночные реформы в постсоветской России в 90-е гг. XX в.»

Направление подготовки: 41.03.04 Политология
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч. (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – изучение основных теоретических и методологических достижений в области исторической реконструкции процесса перехода от плановой к рыночной экономике в РФ 90-х гг. XX в. и определение его особенностей, логики событий и их взаимосвязь.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -углубление теоретических знаний по экономической истории России -продолжение формирования у студентов теоретического мышления -продолжение формирования профессиональных компетенций, связанных с проведением научно-исследовательских работ, и ознакомление с современными методами исследования. -развитие способности использовать знания в области философских, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ -развитие способности к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Относится к дисциплинам по выбору студентов. Читается на 4 курсе в 7 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История Политическая история России
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Элитология, Преддипломная практика
Формируемые компетенции	ОК-3; ОПК-9; ПК-1,6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать: современные подходы к изучению исторического процесса.</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные исторические знания и достижения философской, экономической наук в сфере профессиональной деятельности для решения практических задач, аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы;</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными направлениями и школами науки, быть методически, практически и психологически подготовленным к работе над междисциплинарными проектами, а также владеть приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Переход от плановой к рыночной экономики</p> <p>Либерализация экономики</p> <p>Приватизация: содержание, этапы</p>

	Макроэкономическая стабилизация Бюджет и бюджетная политика Банковская система Налоговая система
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции -18, практические занятия -36, самостоятельная работа -54.
Формы текущего контроля	Контрольные работы, проекты, тесты.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ6 «Государственно-церковные отношения»

Направление подготовки 41.03.04 Политология
 Направленность подготовки
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет Историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч., 3 зач.ед.
Цель и задачи дисциплины	Цель дисциплины является формирование представлений о значении, месте и роли религиозных объединений и религиозных взглядов в политических процессах. Задачи изучения дисциплины: - изучить специфику политики и религии - проанализировать соотношение политики и религии; - определить степень взаимовлияния политики и религии
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ.6, 5 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Введение в политическую теорию, Современная российская политика, Политическая социология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Государственная политика и управление
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-2,9, ПК-1,6
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать особенности отношений государства и других политических институтов с религиозными объединениями; типы и сферы взаимодействия политических институтов с религиозными объединениями; особенности типологии религиозного законодательства в странах современного мира; основные подходы к рассмотрению отношений между государством и религиозными объединениями. Уметь использовать знания о религиозно-политических отношениях для анализа политических процессов; определять динамику и направление развития религиозно-политических отношений в современном мире; выявлять идейные и социально-политические предпосылки формирования религиозно-политических отношений. Владеть навыками аналитической работы с текстами, имеющими религиозно-политический характер; определения направления и характера развития отношений между политическими институтами и религиозными объединениями; научного прогнозирования в сфере религиозно-политических отношений
Основные разделы дисциплины	Сакральное и политическое: соотношение понятий; Религиозные институты и вертикальная интеграция общества; Происхождение западных политических представлений: античность, иудаизм, христианство; Политика и католицизм; Реформация и политика;

	Православие и политика; Ислам и политика; Общая характеристика религиозной ситуации в современном мире; Роль религиозного фактора в «горячих точках» мира; Этноконфессиональные и межконфессиональные аспекты политического процесса в России: традиции и современность.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 18, Практические занятия - 18, самостоятельная работа -72
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.6 «Психология политического лидерства»

Направление подготовки: 41.03.04 «Политология»
 Направленность подготовки
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет: историко-филологический
 Кафедра: политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч (3 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	Цель - формирование профессиональной компетентности студентов выражающейся в способности к применению теоретических положений политической психологии. Задачи: Создать условия для формирования у студентов интереса к освоению политической психологии. Заложить основы целостного системного представления о взаимодействии человека с политической системой. Обеспечить освоение студентами способов деятельности, позволяющих осваивать политическую психологию как науку, а также применять полученные знания в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс состоит из двух частей: теоретической и прикладной. Читается на 3 курсе в 5 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Введение в политическую теорию, Технология социологических исследований.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политическая психология, Психология социального влияния, Политическая имиджелогия.
Формируемые компетенции	ОПК – 1, 2, 5, 9; ПК – 6, 7.
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: -многообразие научных теорий политической психологии, ее фундаментальных понятий и принципов; -многообразие методов психологических исследований в политологии, их фундаментальные принципы; -основные положения теории саморазвития и самообразования. Уметь: -использовать основы политологических знаний для выработки мировоззренческой позиции; -применять положения политической психологии для творческого самосовершенствования; -соотносить основные положения и методы политико-психологических исследований с реальностью; -применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности, применять методы научного познания в исследованиях. Владеть: -приемами и методами самоорганизации и саморазвития; -методами научного познания.
Основные разделы дисциплины	История изучения психологии политических лидеров. Личность и политика: факторы взаимодействия. Лидерство в малой группе. Теории лидерства в организационной психологии.

	<p>Харизматическое и трансформационное лидерство. Понятие «политическое лидерство». Структура политической личности. Аффективный компонент политической личности. Теории мотивации политического поведения. Качественный контент-анализ как метод изучения мотивации политика. Когнитивный компонент политической личности. Понятие «когнитивный стиль». Поведенческий компонент политической личности. Образ политика. Анализ достоверности психологического портрета политика.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 18, Практические занятия - 18, самостоятельная работа -72
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.7. «Сравнительный анализ избирательных систем»

Направление подготовки: 41.03.04 Политология
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	360 ч. (10 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о современных достижениях политической теории в области сравнительных исследований выборов и избирательных систем; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях современных политических процессов.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -дать общее представление о сравнительном анализе избирательных систем; -продемонстрировать возможности политической компаративистики в понимании важнейших тенденций политического развития; -дать общее представление о формировании и развитии современных политических систем, особенностях устройства и функционирования политических институтов и процессов, разворачивающихся в регионах и цивилизационных ареалах мира.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть программы бакалавриата. Читается на 3 курсе в 6 семестре
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Репрезентация политического процесса в интернете и СМИ, Электоральная статистика, Теория политики
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Государственная политика и управление
Формируемые компетенции	ОПК-1-2,6,9-10, ПК-1,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности избирательных систем в различных странах и регионах; -основные глобальные тенденции и их влияние на локальные институты; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности, вести научные дискуссии; -использовать методологию и методы политико-компаративного анализа для исследования избирательных систем; -использовать аналитические инструменты из разных дисциплин для решения конкретных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками постоянного отслеживания передовых научных достижений в области своей специализации -способностью комплексного и ситуационного анализа политических, социально-экономических и культурных процессов -способностью на основе политического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание,

	-способностью работы с разноплановыми источниками; -способностью к эффективному поиску информации в интернете, включая поисковые системы и базы данных; -способностью к самостоятельному расширению портфеля аналитических инструментов
Основные разделы дисциплины	Виды и уровни сравнительного анализа в политологии Сравнительный анализ и измерение избирательных систем Поведение избирателей Политические коалиции: модели формирования
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Контрольные работы, проекты, тесты.
Форма промежуточной аттестации	Зачет. Экзамен.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 16, Практические занятия - 16, самостоятельная работа -76
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины**

Б1.ДВ.7. «Современные подходы к мобилизационной модели общественного развития»

Направление подготовки: 41.03.04 «Политология»

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра История России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108, 3 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель изучение основных теоретико-методологических установок, достижений и проблем мобилизационного подхода к экономической истории XX века.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление теоретических знаний по отечественной и всеобщей истории - продолжение формирования у студентов теоретического мышления - продолжение формирования исследовательских компетенций и ознакомление с современными методами исследования - развитие способности использовать знания в области социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ - развитие способности к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ.7, 6 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Политическая история России, История. Экономика. Политэкономия
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Экономические аспекты мировой политики
Формируемые компетенции	ОК-3; ОПК-9; ПК-1,6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать: современные подходы к изучению исторического процесса.</p> <p>Уметь: использовать фундаментальные исторические знания и достижения философской, экономической наук в сфере профессиональной деятельности для решения практических задач, аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы;</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических подходов, развиваемых различными направлениями и школами науки, быть методически, практически и психологически подготовленным к работе над междисциплинарными проектами, а также владеть приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Мобилизационная модель развития общества: историография проблемы.</p> <p>Мобилизационная модель развития и ее характерные черты:</p> <p>Теоретический фундамент концепции мобилизационной модели развития общества.</p> <p>Опыт реализации мобилизационной модели в экономике стран-участниц Первой мировой войны</p> <p>Становление мобилизационной модели в Советской России 1918 – 1932 гг. (от «военного коммунизма» к «форсированному</p>

	<p>наступлению социализма по всему фронту») Укрепление и развитие мобилизационной модели в СССР (1930-е – начало 1950-х гг)</p> <p>Мобилизационные практики и их влияние на повседневную жизнь советского общества</p> <p>Мобилизационная модель общественного развития и опыт ее реализации в Германии в 1930-е –1940-е гг.</p> <p>Мобилизационная модель общественного развития и опыт ее реализации в Японии в 1930-е –1940-е гг.</p> <p>Элементы мобилизационной модели общественного развития в США и Великобритании в 1930-е –1940-е гг.</p> <p>Проблемы перехода от мобилизационной к инновационной модели развития и роль государства</p> <p>Опыт преодоления последствий реализации мобилизационной модели в СССР - России в 1960-е – 1990-е гг.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 16, Практические занятия - 16, самостоятельная работа -76
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ8 «Экономические аспекты мировой политики»

Направление подготовки 41.03.04 Политология
 Направленность подготовки
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет Историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч., 3 зач.ед.
Цель и задачи дисциплины	Целью дисциплины является изучение основных концептуальных и практических основ экономической политики государства, формирование у студентов научного экономического мировоззрения. Задачи изучения дисциплины: -изучить теоретико-методологическую основу экономической политики; -проанализировать модели и структура экономической политики; -выделить субъекты экономической политики; -рассмотреть правовое обеспечение экономической политики
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ.8, 7 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Мировая политика, Современная российская политика, Экономика. Политэкономика
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политический анализ и прогнозирование
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-3; ОПК-1,2,9; ПК-1,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать сущность различных методов экономической политики государства; основные тенденции в развитии форм и методов экономической политики в масштабе мирового развития; теоретические основы и базовые понятия изучаемой дисциплины; сущность различных явлений и процессов в экономике; основные тенденции в развитии форм и методов экономической политики в условиях глобализации; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической политики государства и его регионов. Уметь четко ориентироваться в окружающей действительности; просчитывать последствия принимаемых решений в области экономической политики и реализации государственных программ; прогнозировать развитие общества и народного хозяйства в целом и результаты этого развития с учетом интересов всех субъектов социально-экономических отношений; использовать методы экономической и управленческой науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности, выявлять проблемы экономического

	<p>характера при анализе конкретных ситуаций на макроуровне, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты. Владеть необходимым статистическим материалом, а также же обладать навыками квалифицированного анализа региональных процессов в России; методами экономической политики государства; формами и методами экономической политики в масштабе мирового развития; категориальным аппаратом экономической политики государства на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений и управленческих решений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономико-политической проблематике.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Теоретико-методологические вопросы экономической политики; Модели и структура экономической политики; Субъекты экономической политики; Правовое обеспечение экономической политики; Социальные и политические эффекты экономической политики; Проблемы реформирования экономической сферы; Проблемы перехода к рыночной модели экономических отношений</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 18, Практические занятия - 18, самостоятельная работа - 54
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

Б1.ДВ8 «Политический портрет исторического деятеля: методология и методика изучения»

Направление подготовки 41.03.04 Политология

Направленность подготовки

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет Историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч., 3 зач.ед.
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель: изучение основных методологических подходов, принципов и методов проведения биографических исследований.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">–проанализировать основные тенденции в развитии современной отечественной и зарубежной историографии персональной истории;–определить оптимальный алгоритм поиска и принципы интерпретации исторических источников, которые соответствуют целям и задачам биографических исследований;–выявить круг источников, необходимых для составления биографических исследований представителей различных социальных групп российского общества;–сформировать представление о современных методиках междисциплинарных исследований, обеспечивающих получение комплекса информации об изучаемой личности;-выработать навыки психолингвистического анализа исторических источников различной видовой принадлежности, позволяющих понять субъективный смысл происшедших событий с точки зрения исторического персонажа и его современников.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ.8, 7 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Источниковедение политической науки
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политический анализ и прогнозирование, Политическая имиджелогия
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-1,2,9; ПК-1,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- методологические установки и принципы исследования современной «персональной истории» в отечественной и зарубежной историографии;- методику поиска и научной интерпретации исторических источников;- методы исторического познания и достижения современной исторической науки в этой сфере;- терминологический аппарат курса.- об основных этапах эволюции жанра биографических описаний и современных тенденциях в раз-

	<p>вители подходов к изучению жизни личности в исторической науке, социологии, психологии.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения на персональную историю; - применять на практике метод психолингвистического анализа первичного авторского текста; - устанавливать внутрипредметные связи между явлениями макро- и микро-истории; - находить междисциплинарные ракурсы в изучении персональной истории, исторической психологии и антропологии, источниковедения и др.; - ставить цель, формулировать задачи, выстраивать структуру как устного выступления, так и письменной работы, представлять источники информации (оформлять научно-справочный аппарат в письменном варианте), делать выводы; - выполнять индивидуальные задания по подготовке докладов и рецензий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами источниковедческого анализа исторических источников различной видовой принадлежности.
Основные разделы дисциплины	Принципы и методы персональной истории Источниковедческие проблемы биографических исследований
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 18, Практические занятия - 18, самостоятельная работа - 54
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.9 «Гендерные исследования в политической науке»

Направление подготовки: 41.03.04 Политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра Политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108, 3 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	<p><i>Цель</i> дисциплины: формированию целостного представления о феномене гендерного порядка, проявляющего себя в сфере политики</p> <p><i>Задачи</i> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с основными направлениями гендерных исследований, историей их развития; -глубокое изучение теоретических парадигм заложенных в основу гендерных исследований; -рассмотреть основные категории гендерных исследований; -сформировать у студентов систему основных понятий используемых гендерных исследованиях; -ознакомить с наиболее распространенными методами и методиками выявления гендерных стереотипов; -сформировать у студентов умение ориентироваться в информации по новейшим достижениям гендерных исследований и потребность в ее освоении и применении.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ.9; 8 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Политическая история России Политическая история зарубежных стран
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика
Формируемые компетенции	ОПК-1,2,9; ПК-1,2
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, используемые в гендерных исследованиях; -основные теоретические подходы и проблемы, связанные с практическим проведением гендерного анализа; -социально-психологические основы формирования гендерных стереотипов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять информацию из различных областей социально-гуманитарного знания; -проводить самостоятельную работу по поиску и сбору эмпирических данных и давать профессиональную оценку источников информации; -критически анализировать существующие точки зрения и альтернативные подходы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основными методиками формирования проведения гендерного анализа; -способностью представлять результаты анализа в формате презентаций с использованием компьютера и мультимедийного оборудования.

Основные разделы дисциплины	<p>Понятие гендера. Основы гендерных исследований.</p> <p>Антропология гендера. Возникновение и развитие феминизма.</p> <p>Феминистская, социология и исследования рекламной деятельности. «Женские исследования». Гендерные исследования и «лингвистический поворот».</p> <p>Современная массовая культура в гендерном измерении.</p> <p>Культурные практики в рекламе, трансляция гендерных стереотипов.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 12 часов, практические занятия – 24 часа,</p> <p>Самостоятельная работа – 72 часа</p>
Формы текущего контроля	Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.9 «Политическая имиджелогия»**

Направление подготовки: 41.03.04 Политология
Присваиваемая квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Факультет историко-филологический
Кафедра Политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108, 3 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	Цель: формирование знаний о теоретических основах, основных механизмах и методах формирования имиджа, технологиях самопрезентации, а также навыков и умений их эффективного использования в процессе профессиональной деятельности выпускников.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ.9; 8 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Политическая история России Политическая история зарубежных стран
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика
Формируемые компетенции	ОПК-2,4; ПК-6,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: -сущность имиджа, его составляющие и роль в различных сферах общественных отношений; -социально-психологические механизмы формирования имиджа; Уметь: - определять профиль аудитории, личности, организации, - разрабатывать тактику формирования имиджа организации, личности, товара. Владеть: - навыками выявления и оценки имиджевых качеств личности, организации, товара, - навыками разработки рекомендаций и предложений для изменения имиджа, - технологиями "личного обаяния".
Основные разделы дисциплины	Имиджелогия: сущность и специфика учебного предмета. Теоретические основания имиджа. Принципы имиджелогии. Закономерности формирования и функционирования имиджа. Механизмы влияния в процессе формирования имиджа. Понятие социально-психологического влияния. Структура и типология имиджа. Когнитивный, аффективный и поведенческий компоненты имиджа. Профессиональный портрет специалиста по имиджу. Методы работы имиджмейкера с клиентом. Технология имиджирования: позиционное представление презентации. Разработка и применение стратегий формирования имиджа. Имидж руководителя. Корпоративный имидж.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 12 часов, практические занятия – 24 часа, Самостоятельная работа – 72 часа
Формы текущего контроля	Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.10 «История технологий и теорий управления»

Направление подготовки 41.03.04 Политология
 Направленность подготовки
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет Историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч., 4 зач.ед.
Цель и задачи дисциплины	Цель дисциплины – состоит в ознакомлении студентов с эволюцией институциональных управленческих структур в России и складыванием теоретических основ научного менеджмента в мире. Задачи дисциплины заключаются в: -овладении фактологическим и теоретическим материалом по истории управления; -изучении типологии государственного управления в исторической ретроспективе; -умении анализировать принципы устройства государственного управления; -представлять закономерности эволюции институтов управления и природу властных отношений; -изучить постулаты основных научных школ научного управления на основе анализа сочинений классиков; -использовать при анализе реальных управленческих структур основные выводы типологии управления и теоретические концепции основных научных школ, понимать их возможности и ограничения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ.10, 3 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История, Политическая история России
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политический менеджмент
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2; ОПК-2,8; ПК-6,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: -особенности развития и структуру государственного управления в ретроспективе; -основу типологии и видовой классификации институтов управления; -терминологический аппарат научного исследования управления; -методы исторического познания и достижения гуманитарных наук в этой сфере; -основные положения школ научного управления в России, Европе и США. Уметь: -анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концепту-

	<p>альными подходами и точками зрения;</p> <p>-уметь выделять мотивацию деятельности государственных и административных деятелей, представителей научного и практического управления в прошлом;</p> <p>-определять виды систем управления и школ научного управления;</p> <p>-находить междисциплинарные ракурсы в изучении истории управления;</p> <p>-логически передавать систематизированное знание профессиональным языком политолога, избегая механического заучивания материала.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками анализа исторических источников;</p> <p>-основами составления самостоятельной научной работы.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Предмет дисциплины и традиционная система управления</p> <p>Рационализация государственного управления в России XVIII—XIX вв.</p> <p>Кризис системы государственного управления и альтернативы рационализма управления в России</p> <p>Зарождение научных принципов управления</p> <p>Первые учения и теории научного управления в США и России</p> <p>Развитие школ научного управления Европы и Америки</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 36, Практические занятия - 36, самостоятельная работа - 36
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.10 «Источниковедение политической науки»

Направление подготовки 41.03.04 Политология
 Направленность подготовки
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет Историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч., 4 зач.ед.
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью дисциплины является знакомство студентов с принципами и методами проведения источниковедческих исследований в рамках изучения различных политических явлений и процессов. По завершении курса студенты должны научиться классифицировать источники по типам и видам, отбирать и применять на практике методы работы с политическими источниками различной видовой принадлежности.</p> <p>Задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -освоение понятийно-категориального аппарата современного источниковедения -изучение студентами основных теоретических проблем источниковедения, составляющих часть методологии политологического познания; -сформировать представление о комплексе источников, сложившихся в ходе исторического и социокультурного развития России; -выработать навыки использования методов исследования при работе с различными видами политических источников в научной практике; -выработать навыки самостоятельного поиска источников и анализа источниковедческих исследований по изучаемой проблематике.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ.10, 3 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История, Политическая история России
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политический менеджмент
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-1,2,6,9; ПК-1,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>знать: теоретические основания современного источниковедения и возможности их применения в политологических исследованиях;</p> <p>уметь: использовать теоретические знания для решения практических задач, аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы.</p> <p>владеть: методами источниковедческого анализа политических источников различной видовой принадлежности.</p>
Основные разделы дисциплины	Теория и метод источниковедения в комплексе политических наук

	Принципы и методы работы с текстами структурно-формализованных источников. Принципы и методы работы с текстами структурно-неформализованных источников
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 36, Практические занятия - 36, самостоятельная работа - 36
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен