

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б1 «Филология в системе современного гуманитарного знания»**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Факультет историко-филологический

Кафедра теоретического и прикладного языкознания. Кафедра русского языка и литературы.

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 / 3
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> учебной дисциплины – формирование компетентного магистра-филолога, обладающего необходимым комплексом знаний, умений, навыков в филологической науке. Формирование представления о филологии как системной части глобальной гуманитарной области знаний.</p> <p><b>Задачи</b> курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание и глубокое понимание основных концепций в области гуманитарного знания, введение магистрантов в круг активно обсуждаемых в его контексте проблем;</li> <li>2. Определение места и роли филологии в выработке научного мировоззрения;</li> <li>3. Знание современных научных парадигм в области филологии и динамики их развития в системе гуманитарного знания;</li> <li>4. Знание системы общих методологических принципов гуманитарных и филологических исследований;</li> <li>5. Овладение навыками интерпретации различного рода научных концепций.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	дисциплина входит в базовую часть общенаучного цикла Б1.Б1, формирующего содержание специализации магистра-филолога, читается на первом курсе, в первом семестре
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	нет
Обеспечиваемые (параллельно читаемые) дисциплины	Текст как объект филологического исследования
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1, ОПК-3, ПК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <p>- знать специфику развития профессиональной области, знать современные критерии уровня интеллектуального, культурного,</p>

	<p>нравственного и профессионального саморазвития и самоусовершенствования</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать полученные знания для создания оптимального профиля своей профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, усвоения новой профессиональной информации;</li> <li>- в ходе проведения научного исследования способностью оценивать репрезентативность источниковой базы, эффективность используемых методов, верифицируемость полученных результатов.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Место современной филологии в системе гуманитарных наук. Теоретические основы развития современной филологии и языкознания. Современные лингвистические теории. Интерлингвистические теории</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практики, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, коллоквиум, письменная контрольная работа, доклад
Форма промежуточной аттестации	экзамен

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины

**Б1.Б2 «Актуальные проблемы языковой коммуникации и трансфера знаний»**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра теоретического и прикладного языкознания. Кафедра русского языка и литературы

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 / 2
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Целью</b> является знакомство магистрантов с аспектами развития современных компьютерных технологий, необходимыми для успешной работы в выбранной научной области.</p> <p><b>Задачи дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дать знания в области современных и технологий; определить роль и функции нового программного обеспечения, использующего лингвистическую теорию как средство решения различных задач.</li> <li>• Сформировать практические умения в области программных технологий анализа и обработки текстовой информации.</li> <li>• Формирование у магистрантов правильного представления о возможностях использования программных технологий анализа и обработки текстовых данных.</li> </ul> <p>Сформировать навыки получения требуемого результата с наименьшими затратами.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Данная учебная дисциплина входит в профессиональный цикл базовой части, читается на 1-м курсе, в 1-м семестре
Обеспечивающие (параллельно читаемые) дисциплины	Филология в системе современного гуманитарного знания
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Иностранный язык в профессиональном общении
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4, ПК-3
Планируемые результаты освоения дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать</b> современные информационные технологии, применяемые при сборе, хранении. Обработке, анализе и передаче филологической информации;</li> <li>• <b>уметь</b> самостоятельно использовать современные информационные технологии для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;</li> <li>• <b>владеть</b> коммуникативными стратегиями</li> </ul>

	и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, адекватно использовать их при решении профессиональных задач.
Основные разделы дисциплины	Обоснованность применения компьютерных технологий в лингвистике. Теоретические основы применения компьютерных технологий в лингвистике. Основные направления применения компьютерных технологий в лингвистике. Компьютерный инструментарий, применяемый в лингвистических исследованиях. Лингвистическое обеспечение компьютерных систем различного назначения
Виды учебной работы по дисциплине	Лабораторная работа, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Презентация, доклад, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Тест, зачет
Основная литература	Вигурский К.В., Пильщиков И.А. Информатика и филология (Проблемы и перспективы взаимодействия) // <a href="http://feb-web.ru/feb/feb/media/200307_elbib.htm?cmd=show">http://feb-web.ru/feb/feb/media/200307_elbib.htm?cmd=show</a> Информационно-коммуникативные технологии в образовании. Система федеральных образовательных порталов // <a href="http://www.ict.edu.ru/">http://www.ict.edu.ru/</a>

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б3. «Иностранный язык в профессиональном общении»**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра теоретического и прикладного языкознания. Кафедра русского языка и литературы.

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	216 / 6
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - совершенствование навыков устной и письменной речи в общекультурной и профессионально-деловой коммуникации на иностранных языках.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) расширить тезаурусно-лингвистическую базу студентов на иностранном языке, включая область профессионального подязыка, развить навыки использования общеязыковой и профессиональной лексики, терминологии, клише, аббревиатур;</li> <li>2) совершенствовать навыки общения, беглой разговорной речи на иностранном языке, восприятия речи на слух на материале текстов и диалогов общекультурной и профессиональной тематики, ролевых постановок переговоров, презентаций, конференций и т.п.;</li> <li>3) научить работе с общекультурными и профессиональными текстами на продвинутом уровне, сформировать умения и навыки компетентного составления общекультурных текстов и профессиональных документов.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Является курсом профессиональной языковой подготовки на иностранном языке и входит в блок обязательных дисциплин базовой части программы магистратуры. Читается на 1 курсе в 1 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные в курсах бакалавриата по обучению практике устной и письменной речи на иностранном языке, а также истории и культуре страны

	иностранного языка.
Обеспечиваемые дисциплины (последующие)	Теория и практика перевода, Перевод в сфере профессиональной коммуникации.
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-3, ОПК-1, ПК-1,12
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><i>Знать:</i> принципы структурно-композиционного, прагматико-функционального оформления общекультурной и профессиональной речи; клише, термины, жанры официально-профессионального стиля на иностранном языке;</p> <p><i>Уметь:</i> безошибочно понимать и создавать тексты литературного, публицистического и официально-профессионального стилей на иностранном языке, вести диалоги на нем в сфере общекультурной и профессиональной коммуникации;</p> <p><i>Владеть:</i> методами и средствами адекватного и эффективного речевого поведения в сфере общекультурной и профессиональной коммуникации; методами поиска и сбора доступной информации, представленной в словарях, справочниках и т.п.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Verbal aspects of professional communication</li> <li>2. English for science and technology</li> <li>3. English for business and economics</li> <li>4. English for social sciences</li> </ol> New language varieties
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	монологические и диалогические высказывания, создание текстов, анализ текстов, тест, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) *Гумовская Г.Г. LSP: English of Professional Communication: Английский язык профессионального общения/ Галина Гумовская. — М.: Аспект Пресс 2008. 240 с.</li> <li>2) Hewings Martin. Cambridge Academic English An integrated skills course for EAP. Student's Book, Teacher's Book. Upper Intermediate, Advanced. CUP, 2012. Cambridge IELTS Academic. Student's Book, Teacher's Book. Upper Intermediate, Advanced. CUP, 2013, 2017.</li> </ol>

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины

**Б1.В.1 «Деловая письменность в системе современного русского языка»**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Факультет историко-филологический

Кафедра русского языка и литературы. Кафедра теоретического и прикладного языкознания.

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч. (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель курса – способствовать развитию языковой компетенции обучаемых в сфере профессиональной деловой коммуникации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о требованиях современных нормативно-методических документов, регламентирующих вопросы создания документов, организации работы с ними;</li> <li>- изучить классификацию документов и специфику языка документов;</li> <li>- познакомиться с организацией документооборота и его основными этапами;</li> <li>- совершенствовать навыки создания деловых текстов с учетом стилевых и жанровых норм.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок дисциплин Б1.В программы магистратуры. Читается на 2 курсе в 3 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Документоведение и документооборот. Актуальные проблемы терминоведения.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Нет.
Формируемые компетенции	ПК-3, ПК-12
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику официально-делового стиля, жанровую природу документов;</li> <li>- системы документации, требования к составлению и оформлению документов, порядок хранения документов.</li> </ul> <p>Понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и правила оформления деловых текстов и документов в соответствии с нормами современного русского языка, используя нормативно-правовые документы, лингвистические</li> </ul>

	<p>словари и справочную литературу. логику построения материала в виде устной речи и</p> <p>Применять:</p> <p>- навыки создания текстов и построения письменной речи в соответствии с жанром документа и целью его применения для решения задач профессиональной деятельности.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфика делового языка.</li> <li>2. Основы делопроизводства (нормативно-методическая база делопроизводства и документооборота, требования к составу реквизитов, классификация документов);</li> <li>3. Деловые письма</li> <li>4. Организация документооборота</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Тест, контрольные задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Латкина, Т. В. Деловой русский язык: учеб. пособие / Т. В. Латкина. – Изд. 2-е. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2012 – 152 с.</li> <li>2. Назаренко О.Г. Деловой русский язык. – Владивосток: Изд-во МГУ им. Г.И. Невельского, 2008 – 42 с.</li> </ol>



Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.2 «Лингвистическая конфликтология»**

Направление подготовки 45.04.01. Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Факультет историко-филологический

Кафедра русского языка и литературы. Кафедра теоретического и прикладного языкознания.

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч. (4 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – формировать у студентов базовые знания о лингвоконфликтологии как науке, а также конфликтологическую компетентность студентов на основе систематизированных знаний в области теории и практики конфликтов.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1) сформировать целостное представление о конфликтологии как науке, возникшей на стыке разных научных дисциплин, о существующих научных и практических подходах, типах, методологии и методах;</p> <p>2) определить место конфликтологии в системе наук о языке и обществе;</p> <p>3) сформировать умения выявлять и классифицировать типы конфликтов, диагностировать нарушения чистоты речи;</p> <p>4) сформировать навыки предотвращения явлений речевой агрессии и разрешения конфликтных ситуаций</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	изучается на в 1 семестре
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (читаемые одновременно) дисциплины	«Лингвистическая экспертология», «Лингвистика измененных состояний сознания»
Формируемые компетенции	ОК-2, ОПК-2, ПК-11, ПК-12
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p><b>Знать:</b> возможные варианты решения профессиональных задач в нестандартных ситуациях; этические нормы отечественной культуры; нормы русского литературного языка; принципы жанровой дифференциации стилей русского языка; способы преодоления коммуникативных барьеров, предупреждения коммуникативных неудач в разных ситуациях профессионального общения; основы теории коммуникации и риторики; коммуникативно-этические нормы межличностной и массовой</p>

	<p>коммуникации; языковые и жанровые особенности публичной профессиональной коммуникации; основы теории коммуникации и делового этикета; технику и правила соблюдения информационной безопасности и особенности их применения в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Понимать:</b> механизм принятия решений в нестандартных ситуациях;</p> <p>- систему общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных социальных, национальных религиозных, профессиональных общностей и групп социума; национально-культурную специфику коммуникативного поведения в разных сферах общения в соответствии с языковыми нормами и нормами этикета; принципы анализа коммуникативной ситуации, в том числе межкультурной и межнациональной; специфику целевой аудитории, цели и задачи выступления; специфику целевой аудитории; правила профессиональной коммуникации в условиях повышенной ответственности; основные закономерности функционирования информации в современном обществе и учитывает их при работе с информационными поводами.</p> <p><b>Применять:</b> различные приемы и способы действия в нестандартных ситуациях; приемы разрешения конфликтных ситуаций в социально-личностной сфере; способы предупреждения возникновения конфликтов путем разъяснительных мероприятий; методы и приемы многоаспектного анализа коммуникативных ситуаций разного типа; разные типы речи, стилистические средства, риторические приемы для разных целевых аудиторий и успешной реализации поставленных профессиональных задач; навыки участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований; речевые умения и коммуникативные навыки для языкового сопровождения международных форумов и переговоров; умения адекватно анализировать коммуникативную ситуацию; правила экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лингвистическая конфликтология как научная дисциплина.</li> <li>2. Основы конфликтологии.</li> <li>3. Конфликтогенная составляющая речевой</li> </ol>

	коммуникации: типы, классификация. 4. Речевые маркеры конфликтогенной составляющей текста.
Виды учебной работы по дисциплине	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	контрольные и проектные работы, доклады
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Основная литература	1. Баранов, Анатолий Николаевич. Лингвистическая экспертиза текста. Теоретические основания и практика [Текст] : учебное пособие для вузов / А. Н. Баранов. - 5-е изд. - Москва: Флинта: Наука, 2013. - 591 с. 2. Конфликтология [Электр. ресурс]: учебник/ Г.И. Козырев. – Электр. текстовые данные. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. – 304 с.- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/go.php?id=942783">http://znanium.com/go.php?id=942783</a>

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1. В.3 «Политическая лингвистика»**

Направление подготовки 45.04.01. Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Факультет историко-филологический

Кафедра русского языка и литературы. Кафедра теоретического и прикладного языкознания.

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч. (4 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> - формировать у студентов четкое представление о взаимоотношениях между языком, мышлением, коммуникацией, субъектами политической деятельности и политическим состоянием государства.</p> <p><b>Задачи:</b> - сформировать целостное представление о политической лингвистике как науке, возникшей на стыке разных научных дисциплин, о существующих научных и практических подходах, типах, методологии и методах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить место политической лингвистики в системе наук о языке и обществе;</li> <li>- сформировать умения выявлять и классифицировать типы текстов, функционирующих в сфере политики, диагностировать нарушения нормативности, прогнозировать их мотивацию;</li> <li>- сформировать навыки выявления и блокирования явлений речевой манипуляции и разрешения конфликтных ситуаций.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Обязательная дисциплина базовой части учебного плана, читается на 1 курсе в 2 семестре
Обеспечивающие дисциплины	Теоретическая и прикладная социолингвистика Лингвистическая конфликтология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Лингвистическая экспертология Спичрайтинг и копирайтинг
Формируемые компетенции (без расшифровки)	ОК-2, ОПК-2; ПК-10,12.
В результате освоения дисциплины студент должен	<p><b>Знать:</b>- нормы русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы жанровой дифференциации стилей русского языка;</li> <li>- способы преодоления коммуникативных барьеров, предупреждения коммуникативных неудач в разных ситуациях профессионального общения.</li> <li>- специфику различных типов текста, законов их построения;</li> <li>- методики создания, нормативы, жанровые особенности официально-деловых, публицистических и политических текстов;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- языковые и жанровые особенности публичной профессиональной коммуникации;</li> <li>- основы теории коммуникации и делового этикета</li> </ul> <p><b>Понимать:</b> - национально-культурную специфику коммуникативного поведения в разных сферах общения в соответствии с языковыми нормами и нормами этикета</p> <p><b>Применять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разные типы устной и письменной речи, стилистические средства, риторические приемы для разных целевых аудиторий и успешной реализации поставленных профессиональных задач.</li> <li>- речевые умения и коммуникативные навыки для языкового сопровождения международных форумов и переговоров;</li> <li>- умения адекватно анализировать коммуникативную ситуацию.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Политическая лингвистика как научная дисциплина</li> <li>2. Дискурсивные и языковые характеристики политической коммуникации</li> <li>3. Политическая метафорика</li> <li>4. Метафора в межнациональной политической коммуникации</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Реферат, контрольная работа, тест, анализ политического текста
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Основная литература	Современная политическая лингвистика: уч. пос. / Э. В. Будаев, М. Б. Ворошилова, Е. В. Дзюба, Н. А. Красильникова; отв. ред. А. П. Чудинов. Екатеринбург, 2011. — 252 с.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б.1. В.4 «Лингвистическая экспертиология»**

Направление подготовки 45.04.01. Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Факультет историко-филологический

Кафедра русского языка и литературы. Кафедра теоретического и прикладного языкознания.

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч. (4 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – формировать у студентов базовые знания о различных формах взаимодействия лингвистики и юриспруденции; подготовить их к дальнейшему изучению дисциплин юрлингвистического и лингвокриминалистического циклов; выработать умение проводить лингвистические криминалистические экспертизы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформировать целостное представление о лингвокриминалистике как науке, возникшей на стыке лингвистики и криминалистики, о существующих в ней научных и практических подходах, типах, методологии и методах;</li> <li>2) определить место лингвокриминалистики в системе наук о языке, обществе и праве;</li> <li>3) сформировать у студентов системное представление о характере проблем, возникающих в процессе осуществления криминалистических лингвистических экспертиз;</li> <li>4) дать представление о классификации лингвистических криминалистических экспертиз, научить различать объекты лингвистической экспертизы;</li> <li>5) дать представление об основных методологических принципах осуществления лингвистической экспертизы.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	изучается на 2 курсе магистратуры в 3 семестре
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Лингвистическая идентификация языковой личности», «Лингвистическая конфликтология»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	-
Формируемые компетенции	ОК-2, ОК-4, ОПК-2, ПК-2, ПК-10
Планируемые результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен <b>Знать:</b> сущность и значение информации в современном информационном обществе; виды информационных ресурсов, классификацию

источников информации; наиболее эффективные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; современные информационные технологии, используемые в образовании; основные правила безопасной и эффективной работы с компьютерной техникой и офисным, а также мультимедийным оборудованием; нормы русского литературного языка; принципы жанровой дифференциации стилей русского языка; способы преодоления коммуникативных барьеров, предупреждения коммуникативных неудач в разных ситуациях профессионального общения; основы анализа и критерии оценки научной деятельности; правила реферирования; стандарты оформления результатов научной деятельности; различные технологии продвижения результатов научной деятельности; основные требования к научно-методическим и учебно-методическим текстам; различия между задачами научно- и учебно-методических текстов; принципы экспертной деятельности; основные требования к жанрам рецензии и экспертного заключения.

**Понимать:** систему применения наиболее эффективных методов и способов поиска, хранения и переработки информации для решения различных задач в рамках собственной учебной и профессиональной деятельности; закономерности использования в профессиональной деятельности базовых знаний информатики на уровне уверенного пользователя; как анализировать и обобщать информацию научного, художественного, публицистического, методического характера; систему оценивания программного обеспечения и перспектив его использования с учетом решаемых профессиональных задач; национально-культурную специфику коммуникативного поведения в разных сферах общения в соответствии с языковыми нормами и нормами этикета; важность критического отношения к результатам собственной научной деятельности; необходимость соблюдения авторских прав; важность продвижения результатов собственной научной деятельности для карьерного роста; сущность научно- и учебно-методической деятельности; цели и задачи экспертной деятельности и рецензирования.

**Применять:** навыки сбора, обработки и хранения данных, необходимых для ведения профессиональной деятельности; способы ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); базовые навыки работы с компьютером и мультимедийной техникой на уровне уверенного

	пользователя; методы и приемы многоаспектного анализа коммуникативных ситуаций разного типа; разные типы речи, стилистические средства, риторические приемы для разных целевых аудиторий и успешной реализации поставленных профессиональных задач; навыки анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности; навыки публичных выступлений с результатами собственной научной деятельности; навыки экспертной деятельности; навыки написания рецензий и экспертных заключений.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экспертология как научная дисциплина.</li> <li>2. Методы лингвистической экспертизы.</li> <li>3. Лингвистическое обеспечение экспертного исследования.</li> <li>4. Типы лингвистических экспертиз.</li> <li>5. Особенности текста экспертного заключения.</li> <li>6. Специфика лингвистической криминалистической экспертизы.</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	контрольные и проектные работы, доклады, рефераты, тесты
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Баранов А. Н. Лингвистическая экспертиза текстов. Теоретические основания и практика. М., 2007.</li> <li>2. Бринев К.И. Теоретическая лингвистика и судебная лингвистическая экспертиза. - Барнаул, 2009.</li> </ol>



Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.5 «Научно-исследовательский семинар»**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Факультет историко-филологический

Кафедра русского языка и литературы. Кафедра теоретического и прикладного языкознания.

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч. (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	Цель курса – создание условий для формирования совокупности компетенций, предусмотренных учебным планом магистратуры. Задачи: - включить магистрантов в научную работу кафедры; - создать условия для формирования методологического единства подходов к изучению лингвистической проблематики в рамках кафедры; - создать условия для обсуждения и апробации научных идей, реализуемых в магистрантами в их диссертационных исследованиях.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок обязательных дисциплин вариативной части программы магистратуры. Читается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Базируется на навыках научно-исследовательской работы, сформированных в процессе подготовки к степени бакалавра.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Подготовка к защите и защита ВКР.
Формируемые компетенции	ОК-4, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4.
Планируемые результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b> методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции и методики исследовательской деятельности в области филологии; специфику стиля научных публикаций филологического профиля; основополагающие принципы создания научного текста; основные стандарты и технологии продвижения результатов научной деятельности;

	<p><b>Понимать:</b> способы вычленения, обоснования и решения научных проблем современными методами и средствами научного познания в области филологии; структуру научного текста, его важнейшие компоненты и логику развития исследовательской мысли;</p> <p><b>Применять:</b> свои профессиональные навыки в качестве филолога-исследователя; способы редактирования научного текста и представления результатов собственного исследования в виде научной публикации.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методы коммуникативных исследований в лингвистике</li> <li>2. Основные этапы научного исследования и структурные элементы научного текста</li> <li>3. Жанровая дифференциация научной речи</li> <li>4. Нормативный аспект культуры научной речи</li> <li>5. Особенности институционального дискурса</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Доклад, контрольные задания, дискуссия, конспект монографии, аналитическая работа.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. *Котюрова, М. П. Культура научной речи: текст и его редактирование: учебное пособие / М. П. Котюрова, Е. А. Баженова. – М., 2016.</li> <li>2. *Месеняшина Л.А., Шарафутдинова О.И. Основы риторических знаний: учебное пособие. – Челябинск, 2010.</li> <li>3. *Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 2002.</li> </ol>

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1. В6. «Теоретическая и прикладная психолингвистика»** индекс и наименование  
учебной дисциплины

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Факультет историко-филологический

Кафедра теоретического и прикладного языкознания. Кафедра русского языка и литературы.

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - формирование теоретических и прикладных навыков психолингвистического изучения языковых / речевых явлений.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ознакомить с основами психолингвистики как комплексного раздела науки о языке, объединяющего психологические, лингвистические, речедетельностные подходы, с ее философскими, лингвистическими, психологическими корнями, с современным состоянием психолингвистической науки в России и за рубежом;</li> <li>2) совершенствовать психолингвистические знания, умения и навыки в области анализа производства и восприятия речи, работы языкового / речевого механизма; ментального и вербального лексикона; специфики языкового сознания и этнопсихолингвистики; освоения языка, формирования билингвизма; порождения и восприятия текста и т.п.;</li> <li>3) обучить экспериментальным психолингвистическим методикам диагностического, моделирующего и обучающего типа.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Является начальным курсом научных разделов языкознания и входит в блок обязательных дисциплин вариативной части программы магистратуры. Читается на 1 курсе в 1 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Дисциплина непосредственно связана с языковыми, психологическими, философскими дисциплинами, изученными в курсах бакалавриата.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Теоретическая и прикладная социолингвистика, Текст и дискурс как объект филологического исследования, Семиотика

	дискурса, Актуальные проблемы коммуникативистики.
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1, ОПК-3,4, ПК-10,11
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать: основные направления развития психолингвистики; состояние дисциплины на современном этапе; различные методы психолингвистики; важнейшие направления отечественной и зарубежной психолингвистики;</p> <p>Уметь: выявлять существенные черты теорий и правильно выбирать методологии психолингвистического исследования; анализировать факты с позиции психолингвистики; использовать экспериментальные методы; работать с разноплановыми источниками;</p> <p>Владеть: методиками исследования языка и речи; терминосистемами психолингвистики.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философские, лингвистические и психологические предпосылки возникновения психолингвистики: язык как деятельность.</li> <li>2. Онтогенез речи как формирование значения слова, языковой способности, языкового сознания в аспекте взаимодействия врожденного и приобретенного.</li> <li>3. Психолингвистическая диагностика языковой способности и речевой компетенции носителя языка.</li> <li>4. Порождение речи: психический процесс и психолингвистическое моделирование.</li> <li>5. Восприятие речи: психический процесс, теоретическое и экспериментальное моделирование. Языковой знак и его содержание как достояние индивида.</li> <li>6. Речевое произведение (текст) в аспекте рецепции. Психолингвистическая интерпретация природы художественного творчества и художественного текста.</li> <li>7. Языковая личность: психолингвистическая трактовка. Картина мира и языковое сознание в психолингвистической трактовке.</li> <li>8. Психолингвистика освоения родного и иностранного языка, билингвизма, перевода.</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Коллоквиум, проверка конспектов теоретических источников, создание экспериментальных тестов, проведение экспериментов и презентация результатов, тест, контрольная работа.

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Рекомендуемая литература	<ol style="list-style-type: none"><li data-bbox="815 192 1495 264">1. *Глухов В. П. Основы психолингвистики. М.: АСТ, 2014.</li><li data-bbox="815 264 1495 376">2. *Леонтьев, А. А. Основы психолингвистики. 5-е изд., стер. М.: Академия: Смысл, 2015.</li><li data-bbox="815 376 1495 443">3. *Фрумкина Р. М. Психолингвистика. М.: Академия., 2013.</li></ol>

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б.1.В7. Теоретическая и прикладная социолингвистика**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра теоретического и прикладного языкознания. Кафедра русского языка и литературы

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144, 4 (ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - познакомить обучающихся с основными понятиями и сведениями о предмете и статусе социолингвистики, дать представление об основных социолингвистических методах обработки материала и основных подходах к решению социальных проблем с лингвистической точки зрения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоить основные понятия новой сферы применения их профессиональных знаний; овладеть базовыми знаниями по социальной лингвистике.</li> <li>2. Научиться применять социолингвистические методы для анализа социально-языкового материала.</li> <li>3. Знать виды взаимоотношений между языком и обществом (язык и культура, язык и история, язык и этнос, церковь, школа, политика, массовая коммуникация).</li> <li>4. Изучить особенности языка разных социальных и возрастных групп говорящих;</li> <li>5. Повышать уровень учебной автономии, способности к самообразованию;</li> <li>6. Развивать когнитивные и исследовательские умения; информационную культуру;</li> <li>7. Расширять кругозор и повышать профессиональную культуру;</li> <li>8. Воспитывать уважение к духовным ценностям разных социумов</li> </ol>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс входит в базовую вариативную часть учебного плана, Б.1.В7. Читается на 1-м курсе, во 2-м семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Филология в системе современного гуманитарного знания. Лингвистическая

	конфликтология.
Обеспечиваемые дисциплины (последующие)	Лингвистическая экология. Актуальные проблемы коммуникативистики.
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1, ОПК-3,4, ПК-10,11.
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: выделяет основные компоненты педагогической деятельности; имеет представление о нормативно-правовой основе организации учебного процесса в образовательных учреждениях; Уметь: вносить необходимые коррективы в ход учебного занятия. Владеть: учитывает уровень подготовки и восприятия материала аудиторией при разработке и планировании занятия и при его проведении выделяет основные компоненты педагогической деятельности
Основные разделы дисциплины	Социологическая лингвистика как раздел науки о языке. Социолингвистический подход к предмету лингвистики. История социолингвистики. Язык в межличностных отношениях. Социальные аспекты речевого поведения. Социум и язык. Формы существования языка. Языковая ситуация. Билингвизм. Диглоссия.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практики, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Опрос, тест, реферат, презентация, коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Основная литература	Косникова А.Ю., Круглова Т.С. Социолингвистика. – Пенза, 2015. – 101 с. Аюпова Л.Л., Салихова Э.А. Основы социолингвистики. – М.: Флинта. – 104 с.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.8 «Текст и дискурс как объект филологического исследования»**  
индекс и наименование учебной дисциплины

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность подготовки «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра русского языка и литературы. Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч (4зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> - дать магистрантам представление о тексте как о категории объединяющей все филологические дисциплины; ознакомить с общими закономерностями текста как высказывания, предназначенного для неоднократного использования; продемонстрировать, что основные признаки текста универсальны и проявляются в любом функциональном стиле русского языка. Курс способствует углублению языковой компетенции студентов, а также улучшению навыков лингвистического и психолингвистического анализа текста.</p> <p><b>Задачи курса.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить с многообразием понимания категории дискурса;</li> <li>2. Сосредоточить внимание на лингвистических подходах к категории дискурса;</li> <li>3. Продемонстрировать возможности дискурсивного подхода к решению актуальных задач филологии</li> <li>4. Дать представление о тексте как единстве смысловой и лингвистической структуры и дискурсе как единстве речи и действия.</li> <li>5. Сформировать знания об основных общенаучных, общефилологических и частных методах и приемах анализа художественного, делового, публицистического, информационного и научных текстов.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Читается в 1-м семестре 1 курса.
Обеспечивающие (параллельно читаемые) дисциплины	Базируется на дисциплинах: Филология в системе современного гуманитарного знания и Теоретическая и прикладная социолингвистика
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Спичрайтинг и копирайтинг, Лингвистика измененных состояний сознания, подготовка



	ВКР.
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4, ОПК-2, ПК-2, 10.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>уверенное знание сущности и значения информации в современном информационном обществе; видов информационных ресурсов, классификацию источников информации; наиболее эффективных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации; современных информационных технологий, используемых в образовании; основных правил безопасной и эффективной работы с компьютерной техникой и офисным, а также мультимедийным оборудованием; полное понимание системы применения наиболее эффективных методов и способов поиска, хранения и переработки информации для решения различных задач в рамках собственной учебной и профессиональной деятельности; закономерностей использования в профессиональной деятельности базовых знаний информатики на уровне уверенного пользователя; закономерностей анализа и обобщения информации научного, художественного, публицистического, методического характера; системы оценивания программного обеспечения и перспектив его использования с учетом решаемых профессиональных задач; квалифицированное применение навыков сбора, обработки и хранения данных, необходимых для ведения профессиональной деятельности; способов ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); базовых навыков работы с компьютером и мультимедийной техникой на уровне уверенного пользователя; навыков работы с программными средствами общего и профессионального назначения; навыков работы в наиболее распространенных офисных программах, необходимых для создания собственных научных и методических работ, презентаций, проектов и т. п.; навыков компьютерного набора и редактирования текста; навыков работы с офисной техникой, необходимой для получения, хранения и обработки информации; навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждений) (ОК-4); уверенное знание норм русского литературного языка; принципов жанровой дифференциации стилей русского</p>

	<p>языка; способов преодоления коммуникативных барьеров, предупреждения коммуникативных неудач в разных ситуациях профессионального общения; полное понимание национально-культурной специфики коммуникативного поведения в разных сферах общения в соответствии с языковыми нормами и нормами этикета; грамотное применение методов и приемов многоаспектного анализа коммуникативных ситуаций разного типа; разных типов речи, стилистических средств, риторических приемов для разных целевых аудиторий и успешной реализации поставленных профессиональных задач) (ОПК-2); уверенное знание основ анализа и критериев оценки научной деятельности; правила реферирования; стандартов оформления результатов научной деятельности; различных технологий продвижения результатов научной деятельности; полное понимание важности критического отношения к результатам собственной научной деятельности; необходимости соблюдения авторских прав; важности продвижения результатов собственной научной деятельности для карьерного роста; грамотное применение навыков анализа, оценки, реферирования, оформления результатов научной деятельности; навыков публичных выступлений с результатами собственной научной деятельности (ПК-2).</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Филология как наука о текстах.</li> <li>2. Текст и дискурс.</li> <li>3. Проблема восприятия текста.</li> <li>4. Текст и интертекст.</li> <li>5. Текст и речевые жанры</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Доклад, собеседование, реферат, контрольная работа, дискуссия.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бабенко, Л.Г., Казарин, Ю.В. Лингвистический анализ художественного текста. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4167945">http://rutracker.org/forum/viewtopic.php?t=4167945</a> Дата обращения 1.09. 2014.</li> <li>2. Болотнова Н.С. Филологический анализ текста / Учебное пособие. М.: Флинта. Наука. – 2016. – 520 с.</li> <li>3. Чувакин, А.А. Смешанная коммуникация в художественном тексте: основы эвокационного исследования. – монография. - 2-е издание. – Барнаул, 2014. – 138с. [Электронный ресурс]</li> </ol>

	Режим <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=23702239">http://elibrary.ru/item.asp?id=23702239</a> обращения 1.08. 2015	доступа Дата
--	--	-----------------

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.9 «Спичрайтинг и копирайтинг»**

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Направленность подготовки «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра русского языка и литературы. Кафедра теоретического и прикладного языкознания.

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч (4зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b>– формирование практических навыков по составлению текстов разнообразных жанров для нужд политической и административной коммуникации. Однако система навыков такого рода требует глубоких знаний о жанровой системе публицистического и делового стилей русского языка, об инвариантных и жанрово-стилистически маркированных языковых средствах, о выразительных возможностях русского языка и о синонимических отношениях на всех уровнях русского языка. Отсюда следует, что практическая деятельность спичрайтера требует высокого уровня теоретических знаний о русском языке.</p> <p><b>Задачи курса.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать знания о сущности спичрайтинга и копирайтинга, целях и задачах этих форм деятельности; о типологии возможных затруднений в этой сфере деятельности; об устройстве жанрово-стилистической системы русского языка; о семантической структуре высказывания и средствах выражения ее элементов в русском языке; о внутриуровневой и межуровневой синонимии в русском языке; о коммуникативной структуре высказывания и ее связи с семантической структурой.</li> <li>6. Выработать умения свободно владеть словом; критически анализировать семантику и выразительные средства любого текста, выполненного в публицистическом или деловом стиле; выбирать оптимальный вариант текста из ряда синонимичных речевых произведений;</li> <li>7. Сформировать навыки выражения любого содержания в рамках требуемого жанра с соблюдением норм этого жанра и его эстетики;</li> <li>8. Усовершенствовать навыки профессиональной риторики и культуры профессионального общения.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина читается на 2-м курсе, в 3-м семестре

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Филология в системе современного гуманитарного знания, Актуальные проблемы языковой коммуникации и трансфера знаний, Политическая лингвистика, Лингвистическая конфликтология, Текст и дискурс как объект филологического исследования.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Подготовка ВКР
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, 11
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать</b> в совершенстве: различные способы представления профессиональной информации на русском и иностранном языках в научной и деловой сферах общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормы русского литературного языка;</li> <li>- принципы жанровой дифференциации стилей русского языка;</li> <li>- способы преодоления коммуникативных барьеров, предупреждения коммуникативных неудач в разных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- ключевые теории и положения, концепции и фигуры ведущих ученых в области собственного научного исследования;</li> <li>- специфику стиля научных публикаций филологического профиля;</li> <li>- основополагающие принципы создания научного текста (недопустимость плагиата, актуальность, новизна и т. п.).</li> </ul> <p><b>Понимать</b> правильно: логику построения материала в виде устной речи и письменного текста на русском и иностранном языках в соответствии с целями и задачами профессионального общения;</p> <p>национально-культурную специфику коммуникативного поведения в разных сферах общения в соответствии с языковыми нормами и нормами этикета;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-структуру научного текста, его важнейшие компоненты и логику развития исследовательской мысли;</li> <li>- принципы цитирования научных источников, использования справочно-библиографического аппарата исследования.</li> </ul> <p><b>Применять</b> квалифицированно: навыки создания текстов и построения устной речи по заданной теме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и приемы многоаспектного анализа коммуникативных ситуаций разного типа;</li> <li>- разные типы речи, стилистические средства, риторические приемы для разных целевых аудиторий и успешной реализации поставленных профессиональных</li> </ul>

	<p>задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы редактирования научного текста и представления результатов собственного исследования в виде научной публикации;</li> <li>- механизмы поиска, фильтрации и обработки необходимой для исследования информации;</li> <li>- навыки оформления ссылок, библиографических списков, приложений и т. п.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Речевая практика современного общества.</li> <li>2. Риторические навыки PR-специалиста.</li> <li>3. Речевые жанры в спич- и копирайтинге.</li> <li>4. Аргументация речи.</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Доклад, собеседование, реферат, контрольная работа, дискуссия
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кузнецов, П.А. Копирайтинг &amp; спичрайтинг. Эффективные рекламные и pr-технологии. М. : Дашков и К., 2015. – 260с.</li> <li>2. Иванова, К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и PR-текстов. -СПб.: Питер, 2006. -160 с.</li> <li>3. Месеняшина Л.А., Шарафутдинова О.И. Основы риторических знаний. - Учебное пособие. - Челябинск, ГОУ ВПО "Челябинский государственный университет". 2010. -157с.</li> </ol>

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1. В10 «Семиотика дискурса»**

Направление подготовки 45.04.01. Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Факультет историко-филологический

Кафедра теоретического и прикладного языкознания. Кафедра русского языка и литературы.

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - формирование навыков владения методикой идентификации и анализа знаковых явлений в дискурсах социума, семиотического анализа текстов разных стилей и жанров,, понимания воздействия взаимосвязанных знаков и знаковых систем на индивидуумов,, конструирования текстов и компонентов дискурсов с персональными и социальными символами и сигнатурами, обеспечивающими большую привлекательность их для целевых групп.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выработать у магистров умения интерпретации поликодовых семиотических явлений,</li> <li>– развить навыки определения воздействия взаимосвязанных знаков и знаковых систем на индивидуумов,</li> <li>– сформировать умение раскрытия семантических, синтаксических и прагматических свойств текстов и других компонентов дискурса, культуры, искусства, моды и т.д.</li> </ul> <p>- развить навыки составления текстов и компонентов дискурсов с персональными и социальными символами и сигнатурами, обеспечивающими большую привлекательность их для целевых групп.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина вариативной части плана, читается на 1 курсе во 2 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Теоретическая и прикладная психолингвистика
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Лингвистическая экспертиология, Спичратинг и копирайтинг.
Формируемые компетенции	ОК-4, ОПК-3, ПК-2,4
Планируемые результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен Знать: методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции и методики исследовательской деятельности в области филологии; новейшие разработки в области изучения знаков и знаковых систем; различные теории и концепции семиотики; основные положения общей и

	<p>частной семиотики; принципы работы с символами и образами при анализе и конструировании текстов и объектов дискурса и культуры, формировании персонального и социального имиджа.</p> <p>Понимать: принципы интерпретации поликодовых семиотических явлений, семиотического анализа и конструирования знаковых объектов, символов и текстов; семиотические принципы имиджелогии.</p> <p>Применять: совокупность методов и приемов анализа, интерпретации и описания текстов и их фрагментов; профессиональные навыки в качестве филолога-исследователя, преподавателя вуза, школы, а также в любой сфере деятельности, связанной с созданием и обработкой текстовой информации; способы постоянного повышения научно-исследовательской квалификации за счет профессиональной коммуникации с другими участниками рабочей группы; семиотический анализ и интерпретацию в повседневной, профессиональной и научно-исследовательской деятельности; основные методы и приемы семиотики.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>4. Социальная информация, виды дискурсов. Кодовые и знаковые системы. Символы и архетипы в дискурсах. Метафорические и метонимические символы дискурсов. Прагматика дискурсов.</p> <p>5. Семиотический анализ и конструирование текстов, речевых произведений, произведений культуры.</p> <p>6. Семиотический анализ и конструирование персональных и социальных символов, обеспечивающих воздействие на целевые группы.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	реферат, анализ текста
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Основная литература	<p>*Кристева Ю. Семиотика: Исследования по семанализу. Академический проект, 2013.</p> <p>*Современная семиотика и гуманитарные науки. М.: Языки славянской культуры, 2010.</p> <p>Крейдлин Г. Е. Семиотика, или Азбука общения: Учебное пособие М., 2004.</p> <p>*Мечковская Н.Б. Семиотика. Язык. Природа. Культура. Курс лекций. М., 2007.</p>



Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б.1. ДВ 1 «Лингвистическая экология»**

Направление подготовки 45.04.01. Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Факультет историко-филологический

Кафедра русского языка и литературы. Кафедра теоретического и прикладного языкознания.

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч. (2 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель: формировать у студентов базовые знания об экологии языка как основе языковой политики государства, а также лингвоправовую компетентность студентов на основе систематизированных знаний в области теории и практики лингвоэкологии.</p> <p>Задачи: сформировать целостное представление о лингвистической экологии как науке, возникшей на стыке разных научных дисциплин, о существующих научных и практических подходах, типах, методологии и методах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить место лингвистической экологии в системе наук о языке и обществе;</li> <li>- сформировать умения выявлять и классифицировать типы правовых споров, связанных с речевыми проблемами, диагностировать нарушения чистоты речи;</li> <li>- сформировать навыки предотвращения явлений речевой агрессии и ситуаций речевого конфликта.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина по выбору, читается на 2 курсе в третьем семестре
Обеспечивающие дисциплины	Текст и дискурс как объект филологического исследования
Дисциплины, читаемые параллельно	Языковое развитие и языковое планирование
Формируемые компетенции (без расшифровки)	ОК-2; ОПК-2; ПК- 4, 11
В результате освоения дисциплины студент должен	<p>Знать: - этические нормы отечественной и иноязычных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы культурного релятивизма;</li> <li>- моральные и правовые нормы социума;</li> <li>- нормы русского литературного языка;</li> <li>- принципы жанровой дифференциации стилей русского языка;</li> <li>- способы преодоления коммуникативных барьеров, технику и правила соблюдения экологической и информационной безопасности и особенности их применения в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>Понимать: систему общечеловеческих ценностей с учетом ценностно-смысловых ориентаций, различных</p>

	<p>социальных, национальных религиозных, профессиональных общностей и групп социума;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- национально-культурную специфику коммуникативного поведения в разных сферах общения в соответствии с языковыми нормами и нормами этикета</li> </ul> <p>Применять: - приемы аргументированного отстаивания определенной нравственной и философской позиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы реализации нравственных обязательств по отношению к общекультурным ценностям;</li> <li>- разные типы речи, стилистические средства, риторические приемы для разных целевых аудиторий и успешной реализации поставленных профессиональных задач.</li> <li>- правила экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. Экология языка как основа языковой политики государства</li> <li>6. Экология языка: обеспечение правовой защиты языковой среды обитания в российской практике</li> <li>7. Лингвоэкологический мониторинг</li> <li>8. Лингвистическая экология и конфликтология</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, реферат
Форма промежуточной аттестации	зачет
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Брусенская, Л. А. Экологическая лингвистика [Электронный ресурс] : монография / Брусенская Л. А., Куликова Э. Г., — 2-е изд., стер. — : ФЛИНТА, 2016. — 184 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/91045">https://e.lanbook.com/book/91045</a>.</li> <li>2. Сковородников, А.П. Экология русского языка [Электронный ресурс] : Монография. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2016. — 388 с. — URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=968030">http://znanium.com/go.php?id=968030</a>.</li> <li>3. Хроленко, А. Т. Введение в экофилологию [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Хроленко А. Т., — 2-е изд., стер. — : ФЛИНТА, 2017. — 262 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/99548">https://e.lanbook.com/book/99548</a>.</li> </ol>

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ.1 «Актуальные проблемы коммуникативистики»**

Направление подготовки 45.04.01. Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Факультет историко-филологический

Кафедра русского языка и литературы. Кафедра теоретического и прикладного языкознания.

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 / 2 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - дать представление о целостности коммуникативной парадигмы как системы внутренне взаимосвязанных и взаимообусловленных теоретических и практических компонентов и моделях межличностной и публичной коммуникации, сформировать систему умений и навыков эффективного речевого взаимодействия в межличностном и публичном дискурсе. В основе курса лежит система законов и принципов коммуникации, сознательное владение которыми обеспечивает создание коммуникативно-граммотных письменных и устных текстов.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• описать понятие коммуникации в ее связях с другими явлениями человеческой деятельности;</li> <li>• ознакомить магистрантов с научными основами теории коммуникации;</li> <li>• рассмотреть коммуникацию как объект изучения филологии и показать место теории коммуникации в системе гуманитарного (и в особенности филологического) знания;</li> <li>• ознакомить магистрантов с основными видами коммуникации;</li> <li>• дать первоначальное представление о методах изучения коммуникации;</li> <li>• заложить основы научно-исследовательской и практической деятельности с коммуникацией и текстом (сообщением).</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина читается в 3 семестре
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Филология в системе современного гуманитарного знания. Актуальные проблемы языковой коммуникации и трансфера знаний.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Спичрайтинг и копирайтинг
Формируемые компетенции	ОК-2, 3 ОПК-2, ПК-4, 11

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• пути и направления развития коммуникативной лингвистики</li> <li>• основные закономерности построения речевого взаимодействия</li> <li>• механизмы, принципы речевого воздействия</li> </ul> <p>Понимать: коммуникативные принципы и закономерности речевого взаимодействия на основе обобщения теоретических исследований в области коммуникативной лингвистики.</p> <p>Применять: систему взаимосвязанных методов коммуникативной деятельности, как аналитических (метод анализа чужого высказывания, метод анализа речевого поведения, метод самоанализа), так и синтетических (метод создания собственного высказывания, метод выбора адекватного речевого поведения и самоконтроля)</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>9. Теория речевой коммуникации как направление современной коммуникативистики. 10. Речевое поведение в процессе коммуникации 11. Особенности коммуникации в различных типах дискурса.</p>
<p>Виды учебной работы по дисциплине</p>	<p>лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>моделирование речевого взаимодействия, тест.</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>зачет</p>
<p>Основная литература</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Копнина, Г. А. Речевое манипулирование [Текст] : учебное пособие / Г. А. Копнина. — 3-е изд. — М.: Флинта: Наука, 2010</li> <li>2. Стернин, И. А. Практическая риторика [Текст] : учебное пособие для вузов / И. А. Стернин. — 6-е изд., стер. — М.: Академия, 2010.</li> <li>3. Чамкин, А. С. Основы коммуникологии (теория коммуникации) [Текст] : учебное пособие / А. С. Чамкин. — Москва: ИНФРА-М, 2013. [Челябинский государственный университет], ЮНИТИ-ДАНА, 2011.</li> </ol>

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1. ДВ.2 Актуальные проблемы терминоведения**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Факультет: историко-филологический

Кафедра теоретического и прикладного языкознания. Кафедра русского языка и литературы.

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 / 2 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	Цель учебной дисциплины – дать систематизированное представление о содержании и методах терминоведения как интенсивно развивающейся междисциплинарной области современного научного знания; сформировать у магистрантов умение адекватно использовать специальную терминологию в профессиональных и научных текстах. Задачи курса: представить современное понимание термина, его природы, функций и роли в научном познании; дать обзор важнейших проблем терминоведения, показать множественность путей их решения; по возможности полно и объективно представить наиболее значимые направления современного терминоведения; научить умению распознавать и квалифицировать термины и другие специальные единицы в профессиональных текстах; развивать навыки осознанного применения терминологического аппарата в научной коммуникации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс занимает значимое место в ряду специализированных дисциплин, направленных на обучение филологов-магистров: входит в раздел дисциплин по выбору Б.1. ДВ.2. Дисциплина связана с курсами иностранного языка в профессиональном общении, филологии в системе современного гуманитарного знания. Читается на 1 курсе, в 1-м семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Филология в системе современного гуманитарного знания
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Иностранный язык в профессиональном общении

Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-1,4; ПК-1, 3
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику развития профессиональной области;</li> <li>- современную филологическую парадигму в филологическом исследовании</li> </ul> <p>Уметь:</p> <p>самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и практические знания в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта</li> <li>– навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Терминоведение как наука. Общенаучные и философские основы терминоведения. Специфика термина как языкового знака. Термин и современная парадигма научного знания. Проблемы терминообразования. Проблемы формирования и развития терминологии. Проблема мотивированности термина. Проблема терминологической вариантности. Термин в системе языка профессиональной коммуникации</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Опрос, тест, реферат, письменная контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Тест, зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б.1. В.ДВ.2.2 «Инвективная и обценная лексика как объект лингвистического анализа»**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Факультет: историко-филологический

Кафедра теоретического и прикладного языкознания. Кафедра русского языка и литературы.

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72ч (2зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель курса - формирование представления об особенностях инвективной коммуникации и ее языковых средствах, о возможных способах достижения эффективности речевого общения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить студентов с видами, характеристиками и особенностями функционирования негативно-оценочной и обценной лексики;</li> <li>- сформировать умение различать инвективное и неинвективное употребление обценной и другой негативно-оценочной лексики;</li> <li>- научить различать характер употребления негативно-оценочной лексики в речевом акте оскорбления и других типах речевых актов.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок дисциплин по выбору программы магистратуры. Читается на 1 курсе в 1 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-----
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Лингвистическая экспертиология
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4; ПК-4; ПК-1; ПК-10
Планируемые результаты освоения дисциплины.	<p>В результате освоения студент должен Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные требования к научно-методическим и учебно-методическим текстам;</li> <li>- различия между задачами научно- и учебно-методических текстов;</li> </ul>

	<p>- принципы экспертной деятельности;  - основные требования к жанрам рецензии и экспертного заключения.</p> <p>Понимать:</p> <p>- сущность научно- и учебно-методической деятельности;  - цели и задачи экспертной деятельности и рецензирования.</p> <p>Применять:</p> <p>- навыки экспертной деятельности;  - навыки написания рецензий и экспертных заключений.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологический механизм инвективного словоупотребления.</li> <li>2. Понятие вербальной инвективы.</li> <li>3. Инвективная функция лексики естественного языка и закон о защите чести и достоинства личности.</li> <li>4. Квалификация составов языковых правонарушений.</li> <li>5. Этимология русской бранной идиоматики.</li> <li>6. Инвективное и неинвективное употребление обценной и другой негативно-оценочной лексики.</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Реферат, доклад, коллоквиум, терминологический диктант.
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беликов, В. Индивидуальное разнообразие в оценке обценного. Электронный ресурс / В.Беликов /// <a href="http://www.strana-u/7numericN23&amp;article=1035">http://www.strana-u/7numericN23&amp;article=1035</a></li> <li>2. Можейко, Е.Н. Инвектива. Электронный ресурс / Е.Н. Можейко. - 1999 // <a href="http://www.invectiva.ru">www.invectiva.ru</a></li> </ol>



Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1. ДВ.3. «Лингвистика измененных состояний сознания»**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Факультет: историко-филологический

Кафедра теоретического и прикладного языкознания. Кафедра русского языка и литературы.

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	180 ч (5зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> - ознакомить магистрантов с принципами, понятийно-терминологической системой и методологией лингвистики измененных состояний сознания; показать связь лингвистики измененных состояний сознания с разнообразными юридическими аспектами; обеспечить знание основных алгоритмов идентификации психофизиологического состояния человека по вербальным и невербальным компонентам деятельности; сформировать способность к оптимальному выбору языковых и неязыковых средств в соответствии с речевой ситуацией и целью коммуникации. Курс способствует углублению языковой компетенции студентов, а также улучшению навыков лингвистического и психолингвистического анализа текста.</p> <p><b>Задачи</b> курса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать представление о том, что сущность языка и сущность его носителя – человека - представляют собой органически связанное единство.</li> <li>2. Сформировать знания основных алгоритмов идентификации психофизиологического состояния человека по вербальным и невербальным компонентам поведения.</li> <li>3. Сформировать умения использовать алгоритмы распознавания психофизиологического состояния человека по вербальным и невербальным компонентам поведения в своей практической деятельности.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Является одной из важных дисциплин в процессе профессиональной подготовки филолога-эксперта, входит в раздел дисциплин по выбору, Б1.ДВ.3. Читается на 2 курсе в 1 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Теоретическая и прикладная психолингвистика. Лингвистическая конфликтология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Подготовка ВКР.
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4, ПК-1, 4, 10.
Планируемые результаты	<b>Знать:</b>

<p>освоения дисциплины</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и значение информации в современном информационном обществе;</li> <li>- виды информационных ресурсов, классификацию источников информации;</li> <li>- наиболее эффективные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;</li> <li>- современные информационные технологии, используемые в образовании;</li> <li>- основные правила безопасной и эффективной работы с компьютерной техникой и офисным, а также мультимедийным оборудованием.</li> </ul> <p><b>Понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему применения наиболее эффективных методов и способов поиска, хранения и переработки информации для решения различных задач в рамках собственной учебной и профессиональной деятельности;</li> <li>- закономерности использования в профессиональной деятельности базовых знаний информатики на уровне уверенного пользователя;</li> <li>- как анализировать и обобщать информацию научного, художественного, публицистического, методического характера;</li> <li>- систему оценивания программного обеспечения и перспектив его использования с учетом решаемых профессиональных задач.</li> </ul> <p><b>Применять:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки сбора, обработки и хранения данных, необходимых для ведения профессиональной деятельности;</li> <li>- способы ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы);</li> <li>- базовые навыки работы с компьютером и мультимедийной техникой на уровне уверенного пользователя;</li> <li>- навыки работы с программными средствами общего и профессионального назначения;</li> <li>- навыки работы в наиболее распространенных офисных программах, необходимых для создания собственных научных и методических работ, презентаций, проектов и т. п.;</li> <li>- навыки компьютерного набора и редактирования текста;</li> <li>- навыки работы с офисной техникой, необходимой для получения, хранения и обработки информации;</li> <li>- навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики рассуждений.</li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психофизиология измененных состояний сознания</li> <li>2. Паралингвистические корреляты измененных состояний сознания</li> <li>3. Языковая типология измененных состояний сознания</li> <li>4. Базовые синтаксические деформации при измененных состояниях сознания</li> </ol> <p>Аффективные средства языка как инструмент идентификации и прогнозирования глубинных параметров текста.</p>

Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Доклад, собеседование, реферат, контрольная работа, дискуссия
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Основная литература	<p>1. Россохин А. В. Рефлексия и внутренний диалог в изменённых состояниях сознания: Интерсознание в психоанализе. — М.: «Когито-Центр», 2010. [Электронный ресурс] Режим доступа <a href="http://www.hse.ru/data/2011/04/21/1210920907/83-102.pdf">http://www.hse.ru/data/2011/04/21/1210920907/83-102.pdf</a>.</p> <p>2. Синеокова Т.Н. Основные причины ошибок экспертов при идентификации классификационных признаков // Культура и текст. № 1 (13). Барнаул, 2012. С. 6-11. [Электронный ресурс] Режим доступа <a href="http://www.ct.uni-altai.ru/wp-content/uploads/2012/12/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B020121.pdf">http://www.ct.uni-altai.ru/wp-content/uploads/2012/12/%D0%A1%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B020121.pdf</a></p> <p>3. Давыдов С.В., Колтунова С.А. проблемы производства психолого-лингвистической экспертизы в уголовном процессе: преступления в сфере экономической деятельности// Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. – 2015. № 11-2 . –С. 118-121. – [Электронный ресурс] <a href="http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1523791">http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1523791</a>.</p>

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1. ДВ.3. «Языковое планирование и языковое развитие»**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Факультет: историко-филологический

Кафедра теоретического и прикладного языкознания. Кафедра русского языка и литературы.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины

**Б1.ДВ.4 «Лингвистическая идентификация языковой личности»**

Направление подготовки 45.04.01. Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Факультет историко-филологический

Кафедра русского языка и литературы. Кафедра теоретического и прикладного языкознания.

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	Цель - формирование навыков владения методикой проведения лингвистической идентификации языковой личности в целях получения новой информации, приобретающей статус судебного доказательства, навыков диагностики и описания коммуникативного поведения письменной языковой личности. Задачи: - выработать у магистра представление о языковой личности как объекте лингвистического исследования. - сформировать умение решать задачи лингвистической идентификации языковой личности. - развить навыки составления теоретически обоснованной экспертной оценки языковой личности на основе аргументированного применения различных методов и приемов идентификации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина вариативной части плана, читается на 1 курсе во 2 семестре
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Теоретическая и прикладная психолингвистика, Инвективная и обценная лексика как объект лингвистического анализа
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Лингвистическая экспертология
Формируемые компетенции	ОПК-3; ПК-2; ПК-10
Планируемые результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен Знать: методологическое наследие ведущих научных школ и современные научные концепции и методики исследовательской деятельности в области филологии; важнейшие принципы работы в научном коллективе; основные требования к научно-методическим и учебно-методическим текстам; основные правила реферирования научной литературы; принципы экспертной деятельности; основные требования к жанрам рецензии и экспертного заключения.

	<p>Понимать: состояние и факторы развития литературно-языковых процессов, пути их исследования, способы вычленения, обоснования и решения научных проблем современными методами и средствами научного познания в области филологии, включая ИКТ и достижения современной информационной культуры; свою роль и значимость в рабочей группе, свои непосредственные обязанности; сущность научно- и учебно-методической деятельности; ставить цели и задачи экспертной деятельности и рецензирования.</p> <p>Применять: совокупность методов и приемов анализа, интерпретации и описания текстов и их фрагментов; профессиональные навыки в качестве филолога-исследователя, преподавателя вуза, школы, а также в любой сфере деятельности, связанной с созданием и обработкой текстовой информации; способы постоянного повышения научно-исследовательской квалификации за счет профессиональной коммуникации с другими участниками рабочей группы; навыки экспертной деятельности; написания рецензий и экспертных заключений, монографических и обзорных рефератов, конспектов, аннотаций; делового этикета и бизнес-языка.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>12. Речь как источник информации в следственном процессе.</p> <p>13. Лингвистическая идентификация письменной языковой личности.</p> <p>14. Идентификация личности по голосу и звучащей речи.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	реферат, анализ текста
Форма промежуточной аттестации	экзамен
Основная литература	<p>1. Наумов, Владимир Викторович. Лингвистическая идентификация личности [Текст] / В. В. Наумов. — М. : КомКнига, 2006. — 238 с. (Дата обращения 10.08.2018)</p> <p>2. Галяшина Е.И. - Современные проблемы экспертного исследования звуковых следов. Известия ТулГУ. Экономические и юридические науки - 2013г. №4-2. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/search?query=Галяшина">https://e.lanbook.com/search?query=Галяшина</a> (Дата обращения 10.08.2018)</p>

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ.4 «История и методология филологии»**

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра теоретического и прикладного языкознания. Кафедра русского языка и литературы

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144, 4 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	Цель - формирование умения обращаться к методологическим приёмам анализа и синтеза в процессе научного исследования. Задачи: познакомить обучающихся с методологией филологии как одной из важнейших дисциплин лингвистического цикла; сформировать умение использовать данные методологии, отграничивая её от других методологий (философской, логической ит.д.); формировать умение исследования основ научной работы, с использованием дополнительных источников; формировать умения свободного владения метаязыком, общей филологической терминологией и её использования в устной и письменной речи. определить пути использования полученных знаний в научно-исследовательской и экспертной практике
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Данная учебная дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы, Б1.ДВ.4. Читается на 1-м курсе, во 2-м семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Текст и дискурс как объект филологического исследования.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Языковое планирование и языковое развитие.
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-4, ПК-1,10
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: - новые публикации в области филологического и общегуманитарного знания, их статус и качество, информацию, необходимую для

	<p>реализации собственного исследования, Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать статус и качество научной информации, извлекать информацию, необходимую для реализации собственного исследования, проанализировать результаты применения новых знаний в своем исследовании.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью и готовностью постоянно знакомиться с новыми публикациями в области филологического и общегуманитарного знания,</li> <li>- методикой оценивания их статуса и качества, - анализом результатов применения новых знаний в своем исследовании.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	История и методология филологии в кругу других наук о языке. Филология классической древности. Новые тенденции и характерные черты современной филологии
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практики, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Опрос, тест, реферат, письменная контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **Б1.ДВ.5 «Перевод в сфере профессиональной коммуникации»**

Направление подготовки 45.04.01. Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Факультет историко-филологический

Кафедра русского языка и литературы. Кафедра теоретического и прикладного языкознания.



Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
Б1.ДВ.5 «Теория и практика перевода»

Направление подготовки 45.04.01. Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Факультет историко-филологический

Кафедра русского языка и литературы. Кафедра теоретического и прикладного языкознания.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
ФТД. ДВ.1.1 «Актуальные проблемы современной русистики»

Направление подготовки 45.04.01. Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Факультет историко-филологический

Кафедра русского языка и литературы. Кафедра теоретического и прикладного языкознания.

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	34 ч. (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - углубление и систематизация знаний в области теории и практики русистики; выявление приоритетных направлений в современной науке о русском языке с учетом доминирующих лингвистических парадигм XXI века.</p> <p>Задачи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение в круг актуальных проблем, отечественной лингвистики; углубление представлений о направлениях, течениях, и школах, существующих в современной русистике;</li> <li>- выработка умений ориентироваться в многообразии теоретических и методологических проблем русистики;</li> <li>- выработка навыков интерпретации современных научных концепций, овладение современными методами лингвистического анализа; отработка навыков самостоятельной работы с научной литературой (поиск, конспектирование и реферирование, подготовка реферата, научного сообщения, доклада, презентации).</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Факультативная дисциплина вариативной части плана, читается на 1 курсе во 2 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Филология в системе современного гуманитарного знания
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Языковое планирование и языковое развитие.
Формируемые компетенции	ОК-4, ОПК-4, ПК-3,10,11
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные законы развития русского языка XXI века;</li> <li>• активные языковые процессы, происходящие в современном русском языке;</li> <li>• важнейшие направления русистики как</li> </ul>

	<p>науки в XXI веке; лингвистике.</p> <p>Понимать: суть концепций и базовую терминологию основных направлений русистики XXI в.</p> <p>Применять методы и приемы лингвистических исследований в соответствии с магистральными направлениями отечественной лингвистики XXI в.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная русистика в свете полипарадигмального подхода к изучению языка.</li> <li>2. Функциональное направление в современной русистике</li> <li>3. Коммуникативные аспекты изучения русского языка</li> <li>4. Дискурсивные исследования в русистике.</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	реферат
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Е.С. Кубрякова. Язык и знание. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – 560 с.)</li> <li>2. Олешков М.Ю. Основы функциональной лингвистики: дискурсивный аспект – Нижний Тагил, 2006. - 146 с.</li> <li>3. Актуальные проблемы современной лингвистики: учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. 6-е изд., стереотип. М.: Флинта, 2011. 412 с.</li> </ol>

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**ФТД. ДВ.1.1 «Документоведение и документооборот»**

Направление подготовки 45.04.01. Филология

Направленность подготовки: «Современное языкознание: экспертно-аналитический аспект»

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения: очная

Факультет историко-филологический

Кафедра русского языка и литературы. Кафедра теоретического и прикладного языкознания.

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	32 ч. (1 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель курса – способствовать развитию языковой компетенции обучаемых в сфере профессиональной деловой коммуникации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать представление о требованиях современных нормативно-методических документов, регламентирующих вопросы создания документов, организации работы с ними;</li> <li>- изучить классификацию документов и специфику языка документов;</li> <li>- познакомиться с организацией документооборота и его основными этапами;</li> <li>- совершенствовать навыки создания деловых текстов с учетом стилевых и жанровых норм.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Факультативная дисциплина вариативной части плана, ФТД. ДВ.1.1, читается на 1 курсе в 1 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Нет.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Деловая письменность в системе современного русского языка.
Формируемые компетенции	ОК-4, ОПК-4, ПК-3,10,11
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• специфику официально-делового стиля, жанровую природу документов.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять деловые документы в соответствии с нормами современного русского языка, используя нормативно-правовые документы, лингвистические словари и справочную литературу (ориентироваться в грамматических и стилистических пометах, различать общезыковое и коннотативное значения слов и т.п.).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• культурой письменной речи в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	1. Основы делопроизводства (нормативно-

	методическая база делопроизводства и документооборота, требования к составу реквизитов, классификация документов); 2. Организация документооборота
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Тест, контрольные задания
Форма промежуточной аттестации	Зачет
Основная литература	Бардаев, Э. А. Документоведение [Текст] : учебник для вузов / Э. А. Бардаев, В. Б. Кравченко. — 2-е изд., стер. — М. : Академия, 2010. — 301 с. Теплицкая, Т. Ю. Все виды деловой корреспонденции [Текст] : правила составления и оформления / Т. Ю. Теплицкая. — 2-е изд. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — 182 с. Сологуб, О. П. Делопроизводство: составление, редактирование и обработка документов [Текст] : учебное пособие / О. П. Сологуб. — 8-е изд., стер. — Москва : Омега-Л, 2013. — 207 с.