

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»  
Историко-филологический факультет

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ  
ДИСЦИПЛИН**

**46.04.01. «ИСТОРИЯ»**

**МАГИСТЕРСКАЯ ПРОГРАММА  
«Современные подходы и методы в исторической науке  
и образовании»**

Заведующий  
кафедры истории России и  
зарубежных стран  
(выпускающая кафедра)  
доктор исторических наук  
доцент  
С.А. Баканов

Руководитель магистерской  
программы: доктор  
исторических наук,  
заведующий кафедрой  
истории России и зарубежных  
стран  
С.А. Баканов

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Количественные методы и информационные**  
**технологии в гуманитарных исследованиях» Б1.Б.1**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 часа; 2 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель– изучение студентами возможностей и ограничений применения в гуманитарных исследованиях информационных технологий и количественных методов анализа информации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.Б1, 1 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Новые музейные технологии и выставочная деятельность Источниковедение всеобщей истории
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1,3, ОПК-4,6 ПК-1,2,3,4,8.
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: возможности и ограничения использования прикладных методов математики и статистики в исторических исследованиях. Уметь: находить междисциплинарные ракурсы в изучении истории, обращаясь к данным точных наук; Владеть: методикой анализа исторических источников с помощью математических инструментов
Основные разделы дисциплины	Количественные методы анализа исторической информации; Информационные технологии в исторических исследованиях
Виды учебной работы по дисциплине	Лабораторные работы – 28 часов; Самостоятельная работа – 44 часа
Формы текущего контроля	Лабораторные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Правовые и этические аспекты профессиональной деятельности» Б1.Б2**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 часа; 2 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель— изучение студентами правовых и этических аспектов профессиональной деятельности в сфере преподавания, археологии, охраны памятников историко-культурного наследия, научно-исследовательской работы и т.п.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.Б2, 3 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-5; ПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: нормативно-правовую базу, регулирующую сферы профессиональной деятельности историка, и этические нормы корпорации. Уметь: применять нормативно-правовые акты в своей профессиональной деятельности. Владеть: методикой работы с исторической информацией, документами, историческим знанием в различных аспектах профессиональной деятельности
Основные разделы дисциплины	Теория права Трудовое право как отрасль права Этические аспекты профессиональной деятельности
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 10 часов; Семинары – 10 часов; Самостоятельная работа – 52 часа
Формы текущего контроля	Контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Социологические концепции в исторических исследованиях» Б1.Б3**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов; 3 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель— освоение магистрантами основных социологических концепций, применяемых в современных исторических исследованиях.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.Б3, 1 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Методология современных исторических исследований
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-3,6; ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: основные социологические концепции: информацию об их авторах, содержание концепций, примеры их применения в исторических исследованиях. Уметь: применять социологические концепции в исследовательской деятельности. Владеть: методикой работы с исторической информацией, документами, историческим знанием с позиции социологии науки.
Основные разделы дисциплины	«Понимающая социология» М. Вебера и история. Бихевиоризм в исторических исследованиях. Социология неомарксизма. Символический интеракционизм и социологическая феноменология как исторический метод. Теории национализма как образец взаимодействия истории и социологии. Функционализм в исторических исследованиях. Структуралистская интерпретация истории. Социологические теории исторического происхождения и особенностей политических элит. Социоанализ П. Бурдьё и историческая наука. Постмодернизм и историческая наука.
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия – 28 часов; Самостоятельная работа – 80 часа
Формы текущего контроля	Контрольная работа, эссе
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Современная историография: проблемы теории и методологии» Б1.Б4**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов; 3 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель– формирование у студента-магистранта представлений о современном теоретико-методологическом пространстве истории исторической науки и содержательном наполнении его структурных элементов/
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.Б4, 1 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Методология современных исторических исследований Историография истории Британской империи Научно-исследовательский семинар Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ПК-1,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: теоретические и методологические аспекты современной историографии по изучению периодизации истории исторической науки; объект и предметное пространство современной историографии; понимать природу и особенности комплексов историографических источников; понимать принципы, теоретико-методологические подходы и терминологический аппарат современного историографического знания; типологию историографических исследований в соответствии с их жанровыми особенностями. Уметь: идентифицировать видовые группы историографических источников и систематизировать источниковую информацию по истории исторической науки, осуществлять источниковедческий анализ исторических и историографических источников; методологически грамотно интерпретировать теоретические и концептуальные основания,

	<p>общий информационный ресурс научной и учебной литературы по историографии.</p> <p>Владеть: навыками критического анализа информации историографических источников и исследований; эмпирической основой истории исторической науки; методами анализа текстов историографических источников в виде трудов историков; умением создавать историографические обзоры по той или иной проблематике.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Историографическая терминология: происхождение историографических понятий и их интерпретация.</p> <p>Предметное пространство историографии в контексте развития историографического знания.</p> <p>История историографии как научная дисциплина. Модели историографических исследований.</p> <p>Историк как объект изучения историографа. Биографическая историография, или историографическая персонология.</p> <p>Язык историка и исторический нарратив.</p> <p>Психология научного творчества: особенности научной деятельности в историко-научном сообществе.</p> <p>Научное сообщество в контексте теории коммуникаций.</p> <p>Научное сообщество: структура и особенности научной культуры. Схоларные процессы в исторической науке.</p> <p>Философские основания и методологические принципы историографических исследований: историографический опыт российской науки и современные проблемы.</p> <p>Центр и периферия в научном поле историографии: линии взаимодействия.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 10 часов;</p> <p>Семинары – 10 часов;</p> <p>Самостоятельная работа – 52 часа</p>
Формы текущего контроля	Контрольная работа, доклады
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Иностранный язык в профессиональной деятельности» Б1.Б5**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 часа; 2 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель – формирование у магистрантов культуры профессионального общения на иностранном языке.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.Б5, 1 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Научно-исследовательский семинар Нации и национализм в истории Нового и Новейшего времени Преддипломная практика Практикум по созданию академических текстов в исторических науках
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1; ОПК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: основные правила устного и письменного профессионального общения на иностранном языке. Уметь: составлять различные виды научных текстов на иностранном языке, презентовать результаты профессиональной деятельности на иностранном языке. Владеть: владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка и использовать их во всех видах коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.
Основные разделы дисциплины	Автобиография. Семья. Гражданство. Страна. Учеба. Научная работа. Реферирование.
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия – 28 часов; Самостоятельная работа – 80 часа
Формы текущего контроля	Тесты, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Практикум по созданию академических текстов в исторических науках» Б1.Б6**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов; 3 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель – формирование у магистрантов навыков специализированной письменной речи.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.Б6, 2 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Современная историография: проблемы теории и методологии
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Научно-исследовательский семинар Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская практика Преддипломная практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-1; ПК-1,5
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: правила организации академической работы; жанры академического письма, особенности научного стиля, правила структурирования академического текста, требования к оформлению академического текста. Уметь: применять полученные знания для подготовки эссе, выступлений, тезисов и статей, ВКР и т.п. Владеть: методами адаптации научного текста к требованиям профессиональных сообществ, журналов и т.п.
Основные разделы дисциплины	Организация академической работы. Академическое письмо: жанры и научный язык. Научный стиль. Структура академического текста. Оформление академического текста. Отчеты, рецензии, аннотации, ВКР, тезисы, статьи. Устная презентация, дискуссия.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 14 часов; Практические занятия – 14 часов; Самостоятельная работа – 80 часов
Формы текущего контроля	Практикум, защита проекта
Форма промежуточной аттестации	Экзамен





**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Методология современных исторических исследований» Б1.В1**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 часов; 4 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель– формирование у студента-магистранта представлений о современных теоретико-методологических основаниях исторической науки.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В1, 2 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Современная историография: проблемы теории и методологии
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Научно-исследовательский семинар Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1; ОПК-3,4,6; ПК-1,2,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: методологические аспекты современной исторической науки; понимать принципы, теоретико-методологические подходы и терминологический аппарат современного исторического знания. Уметь: применять на практике методологические концепции и методы исторического исследования, оформлять их в соответствующем разделе магистерской диссертации. Владеть: навыками критического анализа информации; методами анализа исторических источников.
Основные разделы дисциплины	Эпоха и история: взаимодействие истории и историографии. Современные направления исторического исследования. Современные подходы к пониманию истории как науки. Ценности научного сообщества. Современные направления исторического исследования.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 14 часов; Семинары – 14 часов; Самостоятельная работа – 116 часов

Формы текущего контроля	Контрольная работа, доклады
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Теория и практика современных междисциплинарных исследований» Б1.В2**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 часа; 4 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель – сформировать у студентов комплексное представление о различных теориях современных социо-гуманитарных дисциплинах; введение в круг теоретических проблем, связанных с областью современных исследований, выработка навыков получения, анализа и обобщения информации, исходя из различных методологических установок.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В2, 1 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Методология современных исторических исследований Научно-исследовательский семинар Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1,2,3; ОПК-3,6; ПК-1,2,3,4,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: основные этапы и тенденции исторического развития России и мировой истории; понимать значение исторического знания, опыта и уроков истории, опираться на это знание в формировании своего общего историко-культурного кругозора. Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью; работать с разноплановыми источниками социальной информации; Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию и анализу; навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики.
Основные разделы дисциплины	Основные тренды современного гуманитарного

	знания Литературоведение Лингвистика Журналистика Философия Социология
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 14 часов Практические занятия – 14 часов; Самостоятельная работа – 116 часов
Формы текущего контроля	Контрольная работа, эссе, дискуссия
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Методы социологических исследований» Б1.В3**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	180 часов; 5 зачетных единиц
Цель и задачи дисциплины	Цель – освоение магистрантами основных методов социологических исследований, применяемых в современных исторических исследованиях.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В3, 1 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Методология современных исторических исследований Научно-исследовательский семинар Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-3; ОПК-2, 3, 4, 6; ПК-1, 2, 3, 4
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: основные методы социологии, примеры их применения в исторических исследованиях. Уметь: применять методы социологии в исследовательской деятельности. Владеть: методикой работы с исторической информацией, документами, историческим знанием с позиции методов социологических исследований.
Основные разделы дисциплины	Количественные методы в социологии Качественная социология
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 14 часов; Практические занятия – 14 часов; Самостоятельная работа – 152 часа
Формы текущего контроля	Практикум, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Историческая компаративистика» Б1.В4**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов; 3 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель – создание у обучающихся полной картины наиболее важных процессов, происходивших в период новейшей истории, раскрыть их характер, причины, последствия, как для стран Запада, так и для стран Востока в целом.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В4, 2 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Современная историография: проблемы теории и методологии
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1, 2, 3; ОПК-3, 6; ПК-1, 2, 3, 4
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: материал в рамках проблематики лекционного курса, основную литературу на русском языке, основанные исторические источники по избранным темам, содержание наиболее значимых научных споров по проблемам всеобщей истории, современные и классические методологии. Уметь: использовать выработанные компетенции для приобретения аналитических навыков; вычленения авторской концепции при работе с источниками; сопоставления важнейших положений доказательств, лежащих в основе той или иной научной концепции; аргументированного доказательства своей точки зрения; тренировки речевых и коммуникационных навыков. Владеть: навыками осмысления изученного материала для дальнейшего осмысления и

	<p>усвоения проблем истории новейшего времени и современности как в теоретической, так и конкретно-исторической части; подготовки к осуществлению профессиональной деятельности историка, учителя истории; понимания особенностей исторических процессов; выражения и обоснования своей позиции по теоретическим, конкретно историческим и методологическим вопросам истории; самостоятельного углубления и расширения круга знаний и постижения методологий, теорий, проблем в области компаративной истории.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Истоки кризиса классического либерального капитализма. Антидемократическая альтернатива в развитии социумов. Кризис миропорядка. Холодная война и конкуренция концепций развития человечества. Идеология Запада в условиях краха биполярной системы.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 14 часов Практические занятия – 14 часов; Самостоятельная работа – 80 часов</p>
Формы текущего контроля	Тесты, контрольная работа, проект
Форма промежуточной аттестации	Экзамен



**Аннотация**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**«Методы лингвистического анализа исторических текстов» Б1.В5**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов; 3 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель - формирование умения обращаться к приёмам анализа и синтеза в процессе работы над историческим текстом. Задачи: познакомить обучающихся с теорией текста и дискурса как одной из важнейших лингвистических дисциплин лингвистического цикла; сформировать умение использовать данные теории текста и дискурса, отграничивая её от других дисциплин, связанных с данным предметом (философской, логической направленности ит.п.); формировать умение исследования текста с использованием новейших методик; формировать умения свободного владения терминологией изучаемой дисциплины и её использования в устной и письменной речи; определить пути использования полученных знаний в предстоящей практической деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В5, 2 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Современная историография: проблемы теории и методологии
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Научно-исследовательский семинар Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1; ОПК-3, 4, 6; ПК-1, 2, 3
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: принципы создания научного текста; специфику устного, письменного, виртуального бытования текста и правила его оформления; основные принципы и правила проведения научной дискуссии. Уметь: вести научную дискуссию;

	анализировать логику рассуждений и высказываний, выступать с рецензией; создавать тексты профессионального значения использовать свои знания в области информационных технологий для создания презентаций выступлений и творческих работ. Владеть: навыками проведения научной дискуссии; навыками выступления с научными докладами (сообщениями); навыками рецензирования; навыками подготовки презентации своей научной работы.
Основные разделы дисциплины	Текст как объект филологии Теория текста и дискурса как наука Текст в его отношении к участникам коммуникации Типология текстов Информативность текста и способы её повышения Текст как функционально-стилевая категория Организация текста Текст в его отношении к действительности Когнитивные аспекты текста Методы филологического анализа текста Дискурса-анализ и дискурс
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 14 часов; Практические занятия – 14 часов; Самостоятельная работа – 80 часов
Формы текущего контроля	Практикум, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Современные проблемы экономической истории» Б1.В6**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 часа; 2 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель – изучение студентами основных теоретических и методологических достижений и проблем междисциплинарной отрасли исторической и экономической наук – экономической истории.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В6, 1 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Научно-исследовательская работа Научно-исследовательский семинар
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-3,6; ПК-2,3.
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: основные этапы и закономерности развития экономики России; Уметь: использовать знание о закономерностях исторического развития для формирования гражданской позиции Владеть: навыками историко-экономического анализа
Основные разделы дисциплины	Основные проблемы экономической истории; Основные направления экономической истории
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 28 часов; Самостоятельная работа – 44 часа
Формы текущего контроля	Тесты
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Визуальная история» Б1.В7**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов; 3 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - формирование профессиональной компетентности студентов в анализе визуальных источников и методах визуальной истории.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить студентов со спецификой феномена «визуальный поворот» в историко-культурном контексте;</li> <li>2. Рассмотреть перспективы визуальных исследований в контексте развития исторической науки;</li> <li>3. Сформировать системное представление о визуальных знаковых системах, как специфического исторического источника;</li> <li>4. Обеспечить теоретическое освоение студентами комплекса методов интерпретации визуальных источников, а также применять полученные знания в профессиональной деятельности.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В7, 2 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Современная историография: проблемы теории и методологии
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p>
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1; ОПК-3, 4, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 8
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать: Различные версии объяснений специфики визуальных источников и их информационных возможностей для историка; основные положения теории и методологии анализа визуального; философские предпосылки формирования интереса к изображениям и фотографии как историческим источникам; основные методы научного анализа визуальных</p>

	<p>свидетельств.</p> <p>Уметь: Использовать теоретико-методологические знания для выработки стратегий визуально- исторического исследования;применять основные и специальные методы исторического познания для организации научной работы с визуальными источниками; соотносить информацию визуальных источников с исторической реальностью;руководствоваться полученными знаниями в организации студенческой научной работы;применять полученные знания в различных областях исторической науки, применять методы научного познания в исследованиях визуальных свидетельств.</p> <p>Владеть:Информацией о возможностях включения визуальных материалов в собственные конкретно-исторические исследования;приемами и методами работы с визуальными источниками;основными навыками секвенционального анализа изображений;информацией о сути этических проблем, возникающих при интерпретации визуальных источников личного происхождения</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Место визуальных источников в классической исторической науке.</p> <p>Феномен визуального поворота в гуманитарном знании.</p> <p>Развитие концепций визуальной социологии.</p> <p>Методы анализа и интерпретации визуальных свидетельств.</p> <p>Проблема соотношения изображения и реальности.</p> <p>Феномен исторической фотографии.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Практические занятия – 28 часов;</p> <p>Самостоятельная работа – 80 часов</p>
Формы текущего контроля	Практикум, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Научно-исследовательский семинар» Б1.В8**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 часов; 4 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель– формирование у студента-магистранта представлений о современном теоретико-методологическом пространстве истории исторической науки, особенностях источниковедческого анализа, подготовке магистерской диссертации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В8. 2,3 семестры
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Современная историография: проблемы теории и методологии Методология современных исторических исследований Практикум по созданию академических текстов в исторических науках
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1, 3; ОПК-1, 6; ПК-1, 2, 3
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: параметры магистерской диссертации; теоретические и методологические аспекты современной историографии, источниковедения, методологии истории. Уметь: идентифицировать видовые группы историографических источников; осуществлять источниковедческий анализ; методологически грамотно интерпретировать теории, концепции и научные подходы. Владеть: навыками критического анализа информации; методами анализа текстов источников; умением создавать тексты по той или иной проблематике.
Основные разделы дисциплины	Общая характеристика магистерской диссертации как вида научно-исследовательской работы в структуре учебного

	<p>плана. Структурные, содержательные и теоретические и технические параметры диссертации.</p> <p>Процесс подготовки диссертаций: классификационные критерии при систематизации источников информации.</p> <p>Обсуждение современной историко-методологической литературы, принципы междисциплинарных подходов.</p> <p>Обмен опытом по владению современными методологическими технологиями и методическими приемами в исторических исследованиях; использованию сетевых ресурсов, информационно-поисковых систем.</p> <p>Подготовка отчетов по поисковой работе материалов и документов в архивах, музеях, Центре историко-культурного наследия г. Челябинска, в Публичной библиотеке.</p> <p>Обсуждение исследовательской проблематики магистерских диссертаций: обоснование актуальности темы, планирования работы, ее структуры.</p> <p>Обсуждение теоретико-методологических разделов диссертаций.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>2 семестр:</p> <p>Семинары – 28 часов;</p> <p>Самостоятельная работа – 44 часа</p> <p>3 семестр:</p> <p>Семинары – 20 часов;</p> <p>Самостоятельная работа – 52 часа</p>
Формы текущего контроля	Контрольная работа, доклады, проект
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Устная история» Б1.ДВ1**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 часа; 4 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель– знакомство студентов с основными теоретическими подходами и практикой работы с устными источниками.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ1, 3 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Визуальные и аудиальные исторические источники и методы работы с ними Методология современных исторических исследований Визуальная история
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ПК-1,2,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: современные подходы к использованию устных источников в различных направлениях исторических исследований; Уметь: использовать теоретические и практические знания в сфере устной истории для решения практических задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками межличностного взаимодействия, быть методически и психологически подготовленным к работе над междисциплинарными проектами.
Основные разделы дисциплины	История становления и основные направления устной истории Источники устной истории. Интервью в исторических исследованиях Интерпретация и использование устных источников
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия – 20 часов; Самостоятельная работа – 124 часа
Формы текущего контроля	Лабораторные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен



**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Методика преподавания исторических дисциплин в вузе» Б1.ДВ1**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 часа; 4 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель – психолого-педагогическая теоретическая и методическая подготовка магистрантов как преподавателей высшей школы, повышение их профессиональной компетентности, освоение новых образовательных технологий, позволяющих оптимально решить главную задачу высшей школы – качественную подготовку специалистов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ1, 3 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Научно-исследовательский семинар
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ПК-5, 6, 7, 8
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: - основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; - цели и задачи, принципы дидактики высшей школы, организационные формы образовательного процесса в высшей школе, основные формы контроля и оценки учебной деятельности и ее результатов; структуру современной российской системы образования; зависимость эффективности процесса обучения от его содержания, принципов, средств, методов и организационных форм; закономерности становления личности;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положения нормативных документов по вопросам образования и стратегии их реализации;</li> <li>- факторы формирования личности, основные закономерности и формы регуляции ее деятельности.</li> <li>- способы создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразные образовательные технологии, методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала;</li> <li>- методы формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов;</li> <li>- основы применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессе.</li> <li>- правовые и нормативные основы функционирования системы образования</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в учебных заведениях разного уровня;</li> <li>- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития исторической науки;</li> <li>- излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами;</li> <li>- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитания студентов;</li> <li>- уметь конкретизировать теоретические положения научных подходов к процессу образования и соотносить теорию с практикой;</li> <li>- выбирать и применять адекватные педагогической ситуации методы обучения и воспитания; пользоваться методами диагностики обученности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (структурированием и психологически грамотным преобразованием научного знания в учебный материал, методами и приемами составления задач, упражнений, тестов по различным темам, проектированием учебных и воспитательных задач);</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;</li> <li>- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;</li> <li>- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе;</li> <li>- методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей;</li> <li>- культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире; приемами работы с историческими первоисточниками и картами; умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей;</li> <li>- основами навыков анализа учебно-воспитательных ситуаций; уметь применять основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Понятие образования в психолого-педагогических науках.</p> <p>Образование как процесс и система.</p> <p>Тенденции и проблемы развития высшего образования в современном мире.</p> <p>Нормативно-правовая база высшего профессионального образования РФ.</p> <p>Психологические особенности студенческого возраста и проблема воспитания в высшей школе.</p> <p>Психология педагогического общения.</p> <p>Теория учебной деятельности.</p> <p>Особенности обучения в вузе.</p> <p>Формы и методы обучения историческим дисциплинам в современном вузе.</p> <p>Самостоятельная работа студентов и ее организация.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Практические занятия – 20 часов;</p> <p>Самостоятельная работа – 124 часа</p>
Формы текущего контроля	Тесты, проект
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Возрастная психология» Б1.ДВ2**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра психологии

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 часа; 2 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью является формирование профессиональной направленности на взаимодействие с людьми различного возраста на основе знания возрастных особенностей; создание условий для оптимального межличностного взаимодействия с людьми различного возраста.</p> <p>Задачи изучения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать закономерности, механизмы, факторы и движущие силы психического развития человека в онтогенезе;</li> <li>понимать особенности и причины возрастного нормативного развития человека в онтогенезе;</li> <li>- уметь диагностировать, прогнозировать, обеспечивать психологическое сопровождение и коррекцию процесса психического развития; определять причины и следствия нормативного и отклоняющегося психического и поведенческого развития детей.</li> <li>- владеть навыками психологического анализа психических явлений личностного и поведенческого развития детей, психологического консультирования по вопросам обучения и воспитания детей, возрастной психодиагностике.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ2, 3 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-2, 5; ПК-6, 7
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов

	<p>развития.</p> <p>Уметь: выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей онтогенетического развития.</p> <p>Владеть: навыками учета закономерностей психического развития в онтогенезе.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Введение в психологию развития и возрастную психологию.</p> <p>Основные теории психического развития.</p> <p>Психическое развитие ребенка в период младенчества и кризис одного года.</p> <p>Раннее детство и кризис 3-х лет.</p> <p>Дошкольное детство.</p> <p>Психология младшего школьника.</p> <p>Подростковый возраст (отрочество).</p> <p>Психология юношеского возраста.</p> <p>Взрослость: молодость и зрелость.</p> <p>Взрослость: старение и старость.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Практические занятия – 20 часов;</p> <p>Самостоятельная работа – 52 часа</p>
Формы текущего контроля	Практикум, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Постсоветская история» Б1.ДВ2**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 часа; 2 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель – углубление навыков студентов в информационно-поисковой и практической работе с архивными документами.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ2, 3 семестр
Обеспечиваемые (предшествующие) дисциплины	Научно-исследовательский семинар
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ПК-1,2,3.
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: современные подходы к изучению постсоветской истории, основные проблемы, интересы и перспективы развития регионов России в международных отношениях, особенности политической системы и политической культуры России Уметь: анализировать экономические реформы и общество в России и постсоветских странах; российскую внешнюю политику, её мотивы и истоки в контексте меняющейся международной среды; использовать теоретические и практические знания для решения практических задач профессиональной деятельности. Владеть: навыками информационно-поисковой работы, межличностного взаимодействия, быть методически и психологически подготовленным к работе над междисциплинарными проектами.
Основные разделы дисциплины	Тенденции международного развития конца XX века. Россия сопредельные государства:

	внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности. События экономической и политической истории России.
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия – 20 часов; Самостоятельная работа – 52 часа
Формы текущего контроля	Тесты
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Проблемы исторической памяти» Б1.ДВ3**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов; 3 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель – формирование у магистрантов навыков использования исследовательских подходов теории памяти.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ3, 2 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Научно-исследовательский семинар
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская практика Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ПК-1,2,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: основные теории и подходы к изучению исторической памяти. Уметь: использовать методы изучения исторической памяти в научной и исследовательской деятельности. Владеть: - навыками сравнительного анализа; навыками информационно-поисковой работы, межличностного взаимодействия, быть методически и психологически подготовленным к работе над междисциплинарными проектами.
Основные разделы дисциплины	Философско-методологические подходы к исследованию исторической памяти. Проблема исторической памяти в свете социологических и культурно-исторических исследований. Психолого-педагогические основы изучения памяти.
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия – 28 часов; Самостоятельная работа – 80 часов
Формы текущего контроля	Тесты, проекты
Форма промежуточной аттестации	Зачет



**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Визуальные и аудиальные исторические источники и методы работы с ними»  
Б1.ДВЗ**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов; 3 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель – формирование у студентов представлений о теоретических подходах и практике работы с визуальными и аудиальными источниками.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВЗ, 2 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Научно-исследовательский семинар
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская практика Преддипломная практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1; ОПК-3, 4, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 8
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: современные подходы к использованию визуальных и аудиальных источников в различных направлениях исторических исследований; Уметь: использовать теоретические и практические знания в сфере устной и визуальной истории для решения практических задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками межличностного взаимодействия, быть методически и психологически подготовленным к работе над междисциплинарными проектами.
Основные разделы дисциплины	Теоретические подходы в современном источниковедении. Аудиальные и визуальные источники в классификациях исторических источников. Методы работы с аудиальными и визуальными источниками.
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия – 20 часов; Самостоятельная работа – 52 часа
Формы текущего контроля	Тесты, проект
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация**  
**к рабочей программе по дисциплине**  
**«Публичная история» Б1.ДВ4**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов; 3 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель – формирование у студентов представлений о бытовании истории в публичной сфере как с практической, так и с теоретической точек зрения
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ4, 3 семестр
Обеспечиваемые (предшествующие) дисциплины	Научно-исследовательский семинар
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1; ОПК-3, 4, 6; ПК-1, 2, 3
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: основные теории и подходы к изучению publichistory. Уметь: использовать методы изучения публичной истории в научной и исследовательской деятельности. Владеть: навыками информационно-поисковой работы, межличностного взаимодействия, быть методически и психологически подготовленным к работе над междисциплинарными проектами.
Основные разделы дисциплины	Становление публичной истории. Современное состояние публичной истории. Полемика и политическое измерение публичной истории. Методы публичной истории. Примеры проектов, реализуемых в рамках публичной истории
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия – 20 часов; Самостоятельная работа – 88 часов
Формы текущего контроля	Тесты, проект
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«История образования» Б1.ДВ4**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра общей и профессиональной педагогики, истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов; 3 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель курса – развитие у студентов гуманистически направленного профессионального мышления. Формирование историко-педагогической культуры у будущих педагогов-психологов Задачи: усвоение системы педагогических и историко-педагогических знаний; развитие историко-педагогического мышления студентов; овладение исследовательско-эвристическими навыками в области историко-педагогического образования и самообразования.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ4, 3 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Научно-исследовательский семинар
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1; ОПК-3, 6; ПК-1, 2, 3, 6
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: сущность и структуру образовательных процессов; концептуальные положения современных педагогических технологий; сущность, принципы, ценности, механизмы и факторы социального воспитания и социализации личности; основы профессиональной ориентации. Уметь: выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни; выбирать методы и средства обучения и воспитания; диагностировать

	<p>психологическое состояние и определить уровень развития педагогического и ученического коллективов школы.</p> <p>Владеть:технологиями конструирования и осуществления педагогического процесса; способами педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>История зарубежной педагогики и образования.</p> <p>История российской педагогики и образования.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Практические занятия – 20 часов;</p> <p>Самостоятельная работа – 88 часов</p>
Формы текущего контроля	Тесты, проект
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Цифровые гуманитарные науки» Б1.ДВ5**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 часа; 2 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель – изучение студентами возможностей и ограничений применения в гуманитарных исследованиях информационных технологий и количественных методов анализа информации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ5, 3 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Научно-исследовательский семинар
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1, 3; ОПК-4, 6; ПК-1, 2, 3, 4, 8
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: основные принципы работы с информацией; современные научные направления «цифровой» направленности: историческая информатика, digitalhumanity. Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии поиска отбора и анализа информации в профессиональной сфере. Владеть: навыками работы с информационными ресурсами.
Основные разделы дисциплины	Историческая информатика vs цифровая гуманитаристика Историко-ориентированные базы данных Электронные таблицы и графики в исторических исследованиях; Информационные технологии поиска и обработки исторических источников
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия – 20 часов; Самостоятельная работа – 52 часа
Формы текущего контроля	Тесты, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
«Методика преподавания краеведения» Б1.ДВ5**

Направление подготовки 46.04.01 История

Направленность подготовки: Современные подходы и методы в исторической науке и образовании

Присваиваемая квалификация магистр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 часа; 2 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель – психолого-педагогическая теоретическая и методическая подготовка магистрантов как преподавателей высшей школы, повышение их профессиональной компетентности, освоение новых образовательных технологий, позволяющих оптимально решить главную задачу высшей школы – качественную подготовку специалистов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ5, 3 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Научно-исследовательский семинар
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ПК-5, 6, 7, 8
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: методы преподавания краеведческого материала; формирования умений самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей студентов; правовые и нормативные основы функционирования системы образования. Уметь: практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса краеведения в учебных заведениях разного уровня; излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентами. Владеть: основами научно-методической и учебно-методической работы; методами и

	<p>приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями; методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; методами формирования у студентов навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития их творческих способностей; культурой мышления, целостной системой научных знаний об окружающем мире; приемами работы с историческими первоисточниками и картами; умением анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей; основами навыков анализа учебно-воспитательных ситуаций; уметь применять основные принципы организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Формы и методы обучения краеведению. Самостоятельная работа на уроке и ее организация.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Практические занятия – 20 часов; Самостоятельная работа – 124 часа</p>
Формы текущего контроля	<p>Тесты, проект</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Зачет</p>