

ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»
Историко-филологический факультет

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ
ДИСЦИПЛИН**

46.03.01. «ИСТОРИЯ»

НАПРАВЛЕННОСТЬ (ПРОФИЛЬ)

«ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОЛИТОЛОГИЯ»

Заведующий кафедры истории
России и зарубежных стран
(выпускающая кафедра)
доктор исторических наук
С.А. Баканов

Челябинск, 2018

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1. Б.1. «Иностранный язык»**

Направление подготовки 46.03.01 История
 Направленность подготовки «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	684 ч (19 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков.</p> <p>Задачи: повысить уровень способности к самообразованию; развить исследовательские умения; развить информационную культуру; расширить кругозор и повысить общую культуру студентов; дать системное представление о фонетических, грамматических, лексических особенностях английского языка; познакомить с основными приемами устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях; способствовать развитию коммуникативной компетенции, овладению правилами культуры общения в различных сферах деятельности</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Является продолжающимся курсом и входит в базовый блок обязательных дисциплин. Читается с 1 по 4 семестр.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-5-7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать: языковые средства, используемые в процессе коммуникации на иностранном языке.</p> <p>Уметь: применять полученные знания в конкретных коммуникативных ситуациях.</p> <p>Владеть: иностранным языком в объеме,</p>

	необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения.
Основные разделы дисциплины	About myself Character and Appearance. Describing a person Education. Types of educational places. Myuniversity, faculty. Describing qualities as a teacher, university subjects.
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа, устный опрос, письменный перевод, эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б2 «Философия»**

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра философии

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч. (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель – формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) студентов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о мире, на философскую форму его познания.</p> <p>Задачи:</p> <p>создать условия для формирования у студентов интереса к философскому осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки;</p> <p>заложить основы целостного системного представления об отношении целостного человека с целостным миром;</p> <p>обеспечить освоение студентами способов деятельности, позволяющих осваивать философию как особенную форму духовной деятельности и философию как учение, а также применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть программы бакалавриата. Читается на 2 курсе во 2 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Теория и история политических учений
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Формы аргументации в исторических и политических исследованиях Логика
Формируемые компетенции	ОК-1,6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многообразие научных, философских и религиозных картин мироздания, их фундаментальных понятий и принципов; - основные положения теории саморазвития и самообразования; - философские и социально-этические концепции человека;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения и методы социальных и гуманитарных наук; - основные методы научного познания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для выработки мировоззренческой позиции; - применять положения теории развития для творческого самосовершенствования; - соотносить основные положения и методы социальных и гуманитарных наук с реальностью; - руководствоваться основными положениями и методами социальных и гуманитарных наук в культуре человеческого общежития; - применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности; - применять методы научного познания в исследованиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знанием основных этапов развития мировой философской мысли, представлением о важнейших философских школах и учениях выдающихся философов; - приемами и методами самоорганизации и саморазвития; - основными положениями и методами социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности; - методами научного познания.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Понятие философии. Предмет и структура философского знания. Философия древнего общества. Основные проблемы философии средних веков. Европейская философия XVII-XVIII веков. Основные философские учения и школы XIX столетия. Философия XX века: проблемы и направления. Философская онтология. Философия природы. Природа человека и смысл его жизни. Ценности как регулятивы человеческого бытия. Социальная философия. Онтология сознания. Познание, его возможности и границы. Научное познание. Общество: философские модели и типы. Философское видение будущего человечества.</p>

Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, самостоятельная работа, семинары, практические занятия
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б3 «Политология»**

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч. (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – является получение студентами представлений о том, каким образом могут быть реализованы политические интересы в рамках сложившейся политической системы и в процессе ее модернизации.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: Расширение тезауруса будущих специалистов в области политической науки. Формирование представления о роли личности, социальной группы, государства в формировании как собственной истории, так и истории мира в целом. Приобретение навыков самостоятельного поиска информации, позволяющей проследить существенные связи между процессами, происходящими в разных обществах. Политическая социализация студентов.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть дисциплин бакалавриата. Читается на 2 курсе в 3 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Современная политическая география
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политическое лидерство, Политическая история стран Запада в XX в., Сравнительная политология, Государственная политика и управление
Формируемые компетенции	ОК-3
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать: основные категории и понятия политологии; основные этапы развития государства и общества.</p> <p>Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; использовать основные положения и методы гуманитарных наук в профессиональной деятельности; работать с разноплановыми источниками социальной информации; формировать и аргументировано отстаивать</p>

	<p>собственную позицию по различным проблемам политики.</p> <p>Владеть:</p> <p>культурой мышления, способностью к восприятию и анализу;</p> <p>навыками анализа политических событий;</p> <p>приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Объект, предмет и метод политической науки</p> <p>Политическая жизнь и властные отношения</p> <p>История политических учений</p> <p>Российская политическая традиция</p> <p>Методология познания политической реальности</p> <p>Политическая модернизация</p> <p>Институциональные аспекты политики</p> <p>Гражданское общество, его становление и особенности</p> <p>Политический режим</p> <p>Электоральный процесс</p> <p>Политические партии</p> <p>Формы устройства современного государства</p> <p>Политические элиты</p> <p>Политические отношения и процессы</p> <p>Политические конфликты и способы их разрешения</p> <p>Особенности мирового политического процесса</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Контрольные работы, проекты, тесты
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.4 «Русский язык и культура речи»

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра русского языка и литературы

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч. (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – Является формирование и развитие у будущего специалиста -участника профессионального общения - комплексной коммуникативной и общекультурной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком в различных ситуациях.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Дать представление о законах функционирование русского литературного языка, тенденциях его развития, современной языковой ситуации, этико-социальных нормах общения и национально-культурной специфике речевого поведения. -Познакомить с системой норм современного русского языка, научить работать с лингвистическими словарями и справочниками, совершенствовать навыки нормативно грамотной речи. -Познакомить с понятием делового общения, особенностями и жанрами деловой коммуникации, речевым этикетом в деловой сфере. -Выработать навыки поиска и отбора литературы по нужной теме, работа с библиотечным каталогом и картотеккой, правильного оформления справочно-библиографического аппарата научного произведения. -Научить выстраивать лингвистически корректное и профессионально грамотно и речевое взаимодействие, способствующие преодолению коммуникативных барьеров, предупреждению коммуникативных неудач в ситуациях делового общения. -Развивать речевую рефлексию, позволяющую использовать теоретические знания для анализа и коррекции своего речевого поведения как проявление лингвистических, индивидуально-психологических особенностей языковой личности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть дисциплин бакалавриата и обязательна для изучения. В содержательном,

	методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами «Философия», «История». Читается на 1 курсе в 1 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Философия, основы документоведения и документооборот
Формируемые компетенции	ОК-5-7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>Русский язык в объеме, необходимом для получения информации на общее профессионально уровне;</p> <p>Основные принципы функционирования коллектива;</p> <p>Основные социально-психологические особенности работы в коллективе;</p> <p>Этические аспекты взаимодействия в коллективе;</p> <p>Историю культурного развития человека и человечества;</p> <p>Основные ментальные и культурные различия разных народов;</p> <p>Основные принципы эффективной работы с информационными источниками;</p> <p>Уметь:</p> <p>Пользоваться различными типами словарей</p> <p>Использовать полученные знания в целях профессиональной коммуникации</p> <p>Самостоятельно анализировать научную литературу по специальности на русском языке</p> <p>Правильно и аргументированно сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском языке, анализировать и аннотировать профессиональный тексты, готовить научные доклады и статьи на русском языке</p> <p>Применять соответствующую терминологию на русском языке</p> <p>Собирать и интерпретировать информацию</p> <p>Дифференцировать и отбирать информацию по степени важности для поставленной задачи</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками устной и письменной деловой коммуникации</p> <p>Языком на уровне поддержания профессиональной беседы</p> <p>Основами публичной профессиональной речи</p> <p>Навыками бережного отношения к культурному наследию и культурным традициям разных народов</p> <p>Навыками работы с различными источниками информации, библиографическими базами данных</p>

Основные разделы дисциплины	<p> Основа культуры речи. Литературный язык Речевое взаимодействие. Основные единицы общения Норма в современном русском языке Виды норм современного русского языка Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль Деловое общение. Официально-деловой стиль Жанры делового общения. Речевой этикет Основы ораторского искусства Речевой имидж профессионала </p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Контрольные работы, проекты, тесты.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.5 «Теория и история политических учений»**

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч. (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – изучение истории возникновения и развития теоретических знаний о политике и государстве, праве и законодательстве, основных политических доктрин.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство студентов с учениями о политике, государстве и праве наиболее выдающихся философов и мыслителей эпохи нового времени; -знание основных этапов истории политических учений нового времени и их характерных черт и особенностей; -способность работы с разноплановыми источниками и монографиями; способность к эффективному поиску информации и критике источников; -усвоение студентами основных понятий и терминов истории политических учений. -умение логически мыслить, вести научные дискуссии; -развитие творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к мировому культурному и научному наследию
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть дисциплин бакалавриата. Читается на 2 курсе в 3 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История Современная политическая география
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Политическое лидерство, Политическая история стран Запада в XX в., Сравнительная политология, Государственная политика и управление
Формируемые компетенции	ОК-1,2,6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать: Теоретические основы и историю политического развития зарубежных стран в Новое и Новейшее время.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> Использовать методы современной политической науки; Понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитическую информацию.

	Владеть:Способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.
Основные разделы дисциплины	Гуманизм как идейно-политический феномен Нового времени Просвещение как идейно-политическая основа Нового времени Политическая теория либерализма Политическая теория консерватизма Политическая теория социализма, коммунизма и анархизма Идеология национализма в политической теории Нового времени Современные политические теории
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Контрольные работы, проекты, доклады, тесты.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.6 «Цифровая история»**

Направление подготовки 46.03.01 История
 Направленность подготовки Историческая политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов; 3 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель– изучение студентами возможностей и ограничений применения в гуманитарных исследованиях информационных технологий и количественных методов анализа информации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовые дисциплины (Б1.Б), 1 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Логика», «Математические методы в исторических исследованиях»
Формируемые компетенции	ОПК-1,3, ПК-9, 10
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: основные принципы работы с информацией; Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии поиска отбора и анализа информации в профессиональной сфере Владеть: навыками работы с информационными ресурсами
Основные разделы дисциплины	Историко- ориентированные базы данных; Электронные таблицы и графики в исторических исследованиях; Информационные технологии поиска и обработки исторических источников
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия – 36 часов; Самостоятельная работа – 36 часов
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.7 «Математические методы в исторических исследованиях»

Направление подготовки 46.03.01 История
 Направленность подготовки Историческая политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов; 3 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель– изучение студентами возможностей и ограничений применения в гуманитарных исследованиях информационных технологий и количественных методов анализа информации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовые дисциплины (Б1.Б7), 4 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Цифровая история
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Логика
Формируемые компетенции	ОПК-1,3, ПК-9, 10
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: возможности и ограничения использования прикладных методов математики и статистики в исторических исследованиях. Уметь: находить междисциплинарные ракурсы в изучении истории, обращаясь к данным точных наук; Владеть: методикой анализа исторических источники с помощью математических инструментов
Основные разделы дисциплины	Количественные методы анализа исторической информации; Информационные технологии в исторических исследованиях
Виды учебной работы по дисциплине	Лабораторные работы – 36 часов; Самостоятельная работа – 72 часа
Формы текущего контроля	Лабораторные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.8«Археология»**

Направление подготовки 46.03.01 История
 Направленность подготовки Историческая политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов; 3 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о возникновении и ранней истории человечества, о развитии его материальной и духовной культуры. Задачи дисциплины: Знание и понимание различных систем периодизации и хронологии истории; Знание и понимание археологической периодизации и хронологии; Знание и понимание языка археологии в исследовании истории, религии и мифологии; Особенности выделения и развития археологических культур в различные археологические эпохи.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовые дисциплины (Б1.Б8), 1 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Этнология и социальная антропология, История, Правовые основы охраны памятников истории и культуры, Практика по получению первичных умений и навыков (археологическая)
Формируемые компетенции	ОК-2, ОПК-3, ПК-1,5,10
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: -этапы и особенности развития исторического процесса; -основные направления, проблемы, теории и методы археологии и их взаимосвязи с общеисторическими проблемами и теориями; -движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; -различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; -основные этапы и ключевые события истории древности, определившие ход развития истории, цивилизации и культуры -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе

	<p>исторического развития.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логически мыслить, вести научные дискуссии; -работать с разноплановыми источниками и соотносить данные археологии с материалами естественных и гуманитарных наук; -иметь представление о полевой экспедиционной работе археолога и системе составления полевой археологической документации, осуществлять эффективный поиск информации дистанционными методами; -владеть методами сохранения археологического источника; -преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в истории в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; -формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам археологии и истории; -соотносить общие исторические процессы и материалы конкретных археологических памятников, на этой основе выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; -извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлениями о событиях всемирной истории; -навыками получения, обработки, сохранения и анализа археологических источников; -навыками работы в архивах музеев, библиотеках, сетевых ресурсах; -системой составления и использования научного аппарата и научных работ -приемами ведения дискуссии и полемики.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Археология как историческая наука Современные методы в археологических исследованиях История развития археологических знаний Археология каменного века Археология эпохи бронзы Археология раннего железного века Археология средневековья</p>
<p>Виды учебной работы по дисциплине</p>	<p>Лекции – 36 часов; Практические занятия – 18 часов; Самостоятельная работа – 18 часов</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Контрольные работы</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.9 «Этнология и социальная антропология»**

Направление подготовки 46.03.01 История
 Направленность подготовки Историческая политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов; 3 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель дисциплины – формировать у студентов историков целостный взгляд на природу этнического фактора, лежащего в основе многообразных связей в общественной жизни народов; заинтересовать изучать закономерности развития этносов. Задачи дисциплины – сформировать: -понимание причинно-следственных связей развития мировых цивилизаций; -знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; -понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; -творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовые дисциплины (Б1.Б9), 2 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Археология, Первобытное общество
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История, Историческая география, Практика по получению первичных умений и навыков (археологическая)
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2,6 ПК-1,2
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: -основные направления, проблемы, теории и методы этнологии; -знать механизмы функционирования этносов, движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; -основные этапы и особенности развития мировой этнической истории; -ключевые события истории мировых цивилизаций с древности до наших дней; выдающихся

	<p>исторических деятелей; -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе этно-исторического развития. Уметь: -уметь объяснять процессы самоорганизации этносов и их адаптации к меняющейся природной и социокультурной среде; -логически мыслить, вести научные дискуссии; -работать с разноплановыми источниками социальной информации; -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; -получать, обрабатывать и сохранять источники информации; -преобразовывать информацию в знание, осмысливать этнические процессы в мировом сообществе, и России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; -формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам отечественной этнической истории; -соотносить общие этнические и исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты этнических процессов, явлений и событий; -извлекать уроки из событий этнической истории народов мира и на их основе принимать осознанные решения. Владеть: -представлениями об этногенезе народов мира и формировании современной этнической карты мира, -представлениями о событиях всемирной истории; -навыками анализа источников; -навыками анализа фактического материала исторической и современной этнологии, -владеть и иметь опыт применения этнологических методов в исторических исследованиях. -приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Введение. Объект и предмет этнологии. Источники и методы изучения. Этнология в системе гуманитарных наук. Этнос и теории этногенеза. Традиции этногенетических исследований в России Виды классификации народов мира. Становление и развитие отечественной и зарубежной этнографии (этнологии). Этнические общности и этнические процессы. Народы Австралии и Океании. Народы Америки.</p>

	<p>Народы Африки. Народы Зарубежной Азии. Народы Зарубежной Европы. Народы Кавказа. Народы Средней Азии и Казахстана. Восточнославянские народы. Народы Приуралья и Поволжья. Народы Севера Европейской России. Народы Сибири и Дальнего Востока</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 36 часов; Практические занятия – 18 часов; Самостоятельная работа – 36 часов</p>
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.10 «Первобытное общество»**

Направление подготовки 46.03.01 История
 Направленность подготовки Историческая политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов; 3 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель курса: сформировать представления о происхождении и эволюции человека, закономерностях возникновения, развития и распада первобытного общества, показать, что еще в первобытном обществе были заложены основы многолинейности путей человеческого прогресса.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформировать современную концепцию проблемы происхождения человека и его рас; - сформировать представление об основных моделях первобытного социума; - расширить информацию о материальной культуре первобытности и на этой основе развить представления об эволюции экономики доклассовых обществ; - раскрыть представления о духовности как специфическом факторе становления человеческой личности; - раскрыть причинную обусловленность разложения первобытного общества, основные признаки этой эпохи и пути перехода к ранней государственности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовые дисциплины (Б1.Б10), 1 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Этнология и социальная антропология, История, Историческая география, Практика по получению первичных умений и навыков (археологическая)
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2 ОПК-3 ПК-2,5,6,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники и историографию первобытной истории, ведущих исследователей отечественной и зарубежных школ; - дискуссионные вопросы антропогенеза; - основные этапы развития гоминид; - гипотезы и факты формирования Homo sapiens; - очаги и факторы расогенеза, проблему расселения

	<p>человечества по Земному шару;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития хозяйственной деятельности древнего человека; - формирование производящих типов экономики; - основные положения отечественной и зарубежной наук о формах социальной жизни первобытного человека; - ранние формы духовной жизни; - начальный этап этнической истории человечества; - предпосылки и причины разложения первобытных отношений, многообразие их форм; - проблему происхождения власти и начальных форм политогенеза. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученную информацию как базу при изучении следующих за первобытной историей исторических периодов; - вести дискуссию по вопросам происхождения человека и возникновения его социальных и духовных институтов; - в доступной форме излагать свои знания в широкой аудитории по актуальным проблемам первобытности: происхождение человека, происхождение брака и семьи и т.п.; - анализировать новую информацию и использовать ее для расширения своей эрудиции. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными базами данных в отечественных и зарубежных науках по изучаемым проблемам; - дискуссионными материалами по альтернативным направлениям изучения основных проблем первобытной истории (происхождение человека, происхождение сознания, движущие силы антропогенеза, происхождение духовности).
Основные разделы дисциплины	<p>Предмет, источники и методы изучения первобытного общества Хронология и периодизация первобытного общества Историография первобытной истории Антропогенез Праобщина (первобытное человеческое стадо) Первобытная родовая община Первобытная соседская община. Разложение первобытно-общинного строя Происхождение производящего хозяйства Искусство и религиозные верования в первобытном обществе</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 36 часов; Самостоятельная работа – 72 часа</p>
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Модуль Б1.Б.11. История

Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.Б.11.1 «История России (до XX века)» часть I

Направление подготовки 46.03.01 История
Направленность подготовки Историческая политология
Присваиваемая квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Факультет историко-филологический
Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 часа; 4 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – анализ содержания этапов исторического процесса в рамках VII – XVII вв. с выявлением его отличительных особенностей и национальной специфики в сравнительно-сопоставительном контексте, и изучение дискуссионных аспектов и документированных сюжетов русской истории.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none">-изучение основных политико-государственных, хозяйственно-экономических, социально-психологических и культурно-цивилизационных тенденций развития Руси с присущей ей спецификой;-анализ наиболее характерных и уникальных проявлений общественной мысли различной идейной и социо-культурной направленности;-погружение в биографический материал, позволяющий оттенить своеобразие жизнедеятельности русской аристократии;-изучение сущности и форм эволюции ментальных ценностей различных социальных слоев и групп населения Руси в контексте исторического процесса;-приобщение к современным научным технологиям и методикам в сфере междисциплинарных исследований, обеспечивающих получение качественно новой исторической информации;-изучение историографического пространства, представленного творчеством как отечественных, так и зарубежных специалистов и насыщенного различными идеями, теориями и концепциями;-рациональная организация эффективной самостоятельной работы студентов, выработка у них профессиональных исследовательских умений,

	<p>навыков и приемов, соответствующих современным стандартам;</p> <p>-формирование у студентов основ профессиональной эрудиции и научной культуры для подготовки и выполнения творческих заданий (доклады, научные сообщения, рецензирование, тезисы и др.).</p> <p>-выработка у студентов интереса и вкуса к научно-исследовательской деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовые дисциплины (Б1.Б11), 1 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История, История Урала, Экономическая история России, Теория и методология истории, История исторической науки, Источниковедение
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2,4,6,7 ОПК-1 ПК-1,2,3,5,6,7,10
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -историографию изучаемых проблем; -исторические источники, методику анализа их и научную интерпретацию; -методы исторического познания и достижения современной исторической науки в этой сфере; -очерченный в программе объем фактологического материала, представленного тенденциями, процессами, явлениями, событиями; -терминологический аппарат; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться как в проблемно-хронологическом, так и проблемно-тематическом измерении содержания курса истории; -анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения ориентироваться как в проблемно-хронологическом, так и проблемно-тематическом измерении содержания курса; -анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения; -работать с историческими источниками; -устанавливать внутрипредметные связи между явлениями макро- и микро-истории; -находить междисциплинарные ракурсы в изучении русской истории, обращаясь к данным русской литературы, персональной и гендерной истории, этнографии, исторической психологии, источниковедения и др.;

	<p>-владеть сравнительными методами анализа, сопоставляя опыт развития России и других стран; логически передавать систематизированное знание профессиональным языком историка, избегая механического заучивания материала;</p> <p>-ставить цель, формулировать задачи, выстраивать структуру как устного выступления, так и письменной работы, представлять источники информации (оформлять научно-справочный аппарат в письменном варианте), делать выводы;</p> <p>-планировать свою работу;</p> <p>-стремиться участвовать в коллективном обсуждении вопросов на семинарских занятиях, выполнять индивидуальные задания в виде подготовки докладов, рецензий.</p> <p>Владеть:</p> <p>-представлениями о событиях истории России;</p> <p>-навыками анализа исторических источников;</p> <p>-приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Восточная Европа в раннем Средневековье. Предпосылки и факторы формирования Древнерусского государства (VII – IX вв.)</p> <p>История древней Руси (IX – середина XIII вв.)</p> <p>Русь и Орда. Варианты развития русских земель в XIII – XV вв.</p> <p>Русское Московское государство в конце XV – начале XVII вв.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 36 часов;</p> <p>Практические занятия – 36 часов</p> <p>Самостоятельная работа – 72 часа</p>
Формы текущего контроля	Контрольные работы, доклады
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.1 «История России (до XX века)»
часть II**

Направление подготовки 46.03.01 История
 Направленность подготовки Историческая политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 часа; 4 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – анализ содержания этапов исторического процесса в рамках VII – XVII вв. с выявлением его отличительных особенностей и национальной специфики в сравнительно-сопоставительном контексте, и изучение дискуссионных аспектов и документированных сюжетов русской истории.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение основных политико-государственных, хозяйственно-экономических, социально-психологических и культурно-цивилизационных тенденций развития Руси с присущей ей спецификой; -анализ наиболее характерных и уникальных проявлений общественной мысли различной идейной и социо-культурной направленности; -погружение в биографический материал, позволяющий оттенить своеобразие жизнедеятельности русской аристократии; -изучение сущности и форм эволюции ментальных ценностей различных социальных слоев и групп населения Руси в контексте исторического процесса; -приобщение к современным научным технологиям и методикам в сфере междисциплинарных исследований, обеспечивающих получение качественно новой исторической информации; -изучение историографического пространства, представленного творчеством как отечественных, так и зарубежных специалистов и насыщенного различными идеями, теориями и концепциями; -рациональная организация эффективной самостоятельной работы студентов, выработка у них профессиональных исследовательских умений, навыков и приемов, соответствующих современным стандартам;

	<p>-формирование у студентов основ профессиональной эрудиции и научной культуры для подготовки и выполнения творческих заданий (доклады, научные сообщения, рецензирование, тезисы и др.).</p> <p>-выработка у студентов интереса и вкуса к научно-исследовательской деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовые дисциплины (Б1.Б11), 2 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История, История Урала, Экономическая история России, Теория и методология истории, История исторической науки, Источниковедение
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2,4,6,7 ОПК-1 ПК-1,2,3,5,6,7,10
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -историографию изучаемых проблем; -исторические источники, методику анализа их и научную интерпретацию; -методы исторического познания и достижения современной исторической науки в этой сфере; -очерченный в программе объем фактологического материала, представленного тенденциями, процессами, явлениями, событиями; -терминологический аппарат; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться как в проблемно-хронологическом, так и проблемно-тематическом измерении содержания курса истории; -анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения ориентироваться как в проблемно-хронологическом, так и проблемно-тематическом измерении содержания курса; -анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения; -работать с историческими источниками; -устанавливать внутрипредметные связи между явлениями макро- и микро-истории; -находить междисциплинарные ракурсы в изучении русской истории, обращаясь к данным русской литературы, персональной и гендерной истории, этнографии, исторической психологии, источниковедения и др.; -владеть сравнительными методами анализа, сопоставляя опыт развития России и других стран;

	<p>логически передавать систематизированное знание профессиональным языком историка, избегая механического заучивания материала;</p> <p>-ставить цель, формулировать задачи, выстраивать структуру как устного выступления, так и письменной работы, представлять источники информации (оформлять научно-справочный аппарат в письменном варианте), делать выводы;</p> <p>-планировать свою работу;</p> <p>-стремиться участвовать в коллективном обсуждении вопросов на семинарских занятиях, выполнять индивидуальные задания в виде подготовки докладов, рецензий.</p> <p>Владеть:</p> <p>-представлениями о событиях истории России;</p> <p>-навыками анализа исторических источников;</p> <p>-приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Российская государственность после окончания гражданской войны начала XVII в.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в XVII в.</p> <p>Внешняя политика и предпосылки культурного раскола России XVII в.</p> <p>Внутриполитическое развитие России и преобразования конца XVII в. – первой четверти XVIII в.</p> <p>Укрепление российского абсолютизма во второй четверти и середине XVIII в.</p> <p>Россия эпохи «Просвещенного абсолютизма»</p> <p>Основные направления внешней политики России в 1725 – 1796 гг.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 36 часов;</p> <p>Практические занятия – 36 часов</p> <p>Самостоятельная работа – 72 часа</p>
Формы текущего контроля	Контрольные работы, доклады
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.1 «История России (до XX века)»
часть III**

Направление подготовки 46.03.01 История
 Направленность подготовки Историческая политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 часа; 4 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – анализ содержания этапов исторического процесса в рамках первой половины XIX в. с выявлением его отличительных особенностей и национальной специфики в сравнительно-сопоставительном контексте, и изучение дискуссионных аспектов и документированных сюжетов русской истории.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных политико-государственных, хозяйственно-экономических, социально-психологических и культурно-цивилизационных тенденций развития России; - анализ наиболее характерных и уникальных проявлений общественной мысли и практики различной идейной и социокультурной направленности; - погружение в биографический материал, позволяющий оттенить своеобразие жизнедеятельности российской политической, деловой и интеллектуальной элиты; - изучение сущности и форм эволюции ментальных ценностей различных социальных слоев и групп населения России - изучение механизма реализации реформаторских и контрреформаторских проектов; - приобщение к современным научным технологиям и методикам в сфере междисциплинарных исследований, обеспечивающих получение качественно новой исторической информации; - изучение историографического пространства, представленного творчеством как отечественных, так и зарубежных специалистов и насыщенного различными идеями, теориями и концепциями; - рациональная организация эффективной самостоятельной работы студентов, выработка у них профессиональных исследовательских умений,

	<p>навыков и приемов, соответствующих современным стандартам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов основ профессиональной эрудиции и научной культуры для подготовки и выполнения творческих заданий (доклады, научные сообщения, рецензирование, тезисы и др.). - выработка у студентов интереса и вкуса к научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовые дисциплины (Б1.Б11), 3 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История, История Урала, Экономическая история России, Теория и методология истории, История исторической науки
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2,4,6,7 ОПК-1 ПК-1,2,3,5,6,7,10
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные тенденции, процессы, явления, события в развитии России в первой половине XIX в.; -терминологический аппарат; -историографию изучаемых проблем; -исторические источники, методику их анализа и способы научной интерпретации; -методы исторического познания и достижения современной исторической науки в этой сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться как в проблемно-хронологическом, так и проблемно-тематическом измерении содержания дисциплины; -анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения -ориентироваться как в проблемно-хронологическом, так и проблемно-тематическом измерении содержания курса; -анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения; -работать с историческими источниками; -устанавливать внутрипредметные связи между явлениями макро- и микро-истории; -находить междисциплинарные ракурсы в изучении русской истории, обращаясь к данным русской литературы, персональной и гендерной истории, этнографии, исторической психологии, источниковедения и др.; -владеть сравнительными методами анализа,

	<p>сопоставляя опыт развития России и других стран; логически передавать систематизированное знание профессиональным языком историка, избегая механического заучивания материала;</p> <p>-ставить цель, формулировать задачи, выстраивать структуру как устного выступления, так и письменной работы, представлять источники информации (оформлять научно-справочный аппарат в письменном варианте), делать выводы;</p> <p>-планировать свою работу;</p> <p>-стремиться участвовать в коллективном обсуждении вопросов на семинарских занятиях, а также выполнять индивидуальные задания в виде подготовки докладов, рецензий.</p> <p>Владеть:</p> <p>-представлениями о событиях истории России;</p> <p>-навыками анализа исторических источников;</p> <p>-приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>-с основами составления самостоятельной научной работы.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Российская модернизация XIX века как национальный вариант развития империи</p> <p>Проблемы трансформации российской государственности в 1-ой половине XIX века</p> <p>Власть и общество в России в 1-ой половине XIX века: формирование идейно-политической оппозиции</p> <p>Экономическое развитие: теоретические разработки, состояние промышленности, сельского хозяйства, финансов</p> <p>Внутриполитическое развитие государства: периодизация, социальные направления, политические аспекты</p> <p>Военно-политические и военно-дипломатические аспекты внешней политики</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 36 часов;</p> <p>Практические занятия – 36 часов</p> <p>Самостоятельная работа – 72 часа</p>
Формы текущего контроля	Контрольные работы, доклады
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«История России (до XX века)»
часть IV**

Направление подготовки 46.03.01 История
 Направленность подготовки Историческая политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 часа; 4 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – анализ содержания этапов исторического процесса в рамках второй половины XIX– начала XX вв. с выявлением его отличительных особенностей и национальной специфики в сравнительно-сопоставительном контексте, и изучение дискуссионных аспектов и документированных сюжетов русской истории.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных политико-государственных, хозяйственно-экономических, социально-психологических и культурно-цивилизационных тенденций развития России; - анализ наиболее характерных и уникальных проявлений общественной мысли и практики различной идейной и социокультурной направленности; - погружение в биографический материал, позволяющий оттенить своеобразие жизнедеятельности российской политической, деловой и интеллектуальной элиты; - изучение сущности и форм эволюции ментальных ценностей различных социальных слоев и групп населения России - изучение механизма реализации реформаторских и контрреформаторских проектов; - приобщение к современным научным технологиям и методикам в сфере междисциплинарных исследований, обеспечивающих получение качественно новой исторической информации; - изучение историографического пространства, представленного творчеством как отечественных, так и зарубежных специалистов и насыщенного различными идеями, теориями и концепциями; - рациональная организация эффективной самостоятельной работы студентов, выработка у них профессиональных исследовательских умений, навыков и приемов, соответствующих

	<p>современным стандартам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов основ профессиональной эрудиции и научной культуры для подготовки и выполнения творческих заданий (доклады, научные сообщения, рецензирование, тезисы и др.). - выработка у студентов интереса и вкуса к научно-исследовательской деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовые дисциплины (Б1.Б11), 4 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История, История Урала, Экономическая история России, Теория и методология истории, История исторической науки
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2,4,6,7 ОПК-1 ПК-1,2,3,5,6,7,10
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные тенденции, процессы, явления, события в развитии России во второй половине XIX – начала XXвв.; -терминологический аппарат; -историографию изучаемых проблем; -исторические источники, методику их анализа и способы научной интерпретации; -методы исторического познания и достижения современной исторической науки в этой сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться как в проблемно-хронологическом, так и проблемно-тематическом измерении содержания дисциплины; -анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения -ориентироваться как в проблемно-хронологическом, так и проблемно-тематическом измерении содержания курса; -анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения; -работать с историческими источниками; -устанавливать внутрипредметные связи между явлениями макро- и микро-истории; -находить междисциплинарные ракурсы в изучении русской истории, обращаясь к данным русской литературы, персональной и гендерной истории, этнографии, исторической психологии, источниковедения и др.;

	<p>-владеть сравнительными методами анализа, сопоставляя опыт развития России и других стран; логически передавать систематизированное знание профессиональным языком историка, избегая механического заучивания материала;</p> <p>-ставить цель, формулировать задачи, выстраивать структуру как устного выступления, так и письменной работы, представлять источники информации (оформлять научно-справочный аппарат в письменном варианте), делать выводы;</p> <p>-планировать свою работу;</p> <p>-стремиться участвовать в коллективном обсуждении вопросов на семинарских занятиях, а также выполнять индивидуальные задания в виде подготовки докладов, рецензий.</p> <p>Владеть:</p> <p>-представлениями о событиях истории России;</p> <p>-навыками анализа исторических источников;</p> <p>-приемами ведения дискуссии и полемики;</p> <p>-с основами составления самостоятельной научной работы.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Российская модернизация: особенности национальной модели.</p> <p>Государственно-политическое развитие России во 2-й пол. XIX в.</p> <p>Общественно-политическое движение в России во 2-й пол. XIX в.</p> <p>Экономическое развитие России во 2-й пол. XIX в.</p> <p>Социальная структура России на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>Государство и социум в условиях трансформационного кризиса начала XX в.</p> <p>Россия в системе международных отношений: векторы российской внешней политики.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 36 часов;</p> <p>Практические занятия – 36 часов</p> <p>Самостоятельная работа – 72 часа</p>
Формы текущего контроля	Контрольные работы, доклады
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
к рабочей учебной программе дисциплины
Б1.Б.11.2 «История России (XX в.)» Часть 1

Направление подготовки 46.03.01 «История»
 Направленность подготовки: историческая политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра Истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	180 часов;54 зачетных единиц
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью преподавания дисциплины является формирование целостного и содержательного представления об истории России в период революционной модернизации и становления советского строя (1914 – 1930-е гг.), подкреплённого знакомством с методами, источниками и основными подходами к изучению советского прошлого.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Формирование у студентов умения самостоятельно мыслить и научно анализировать социально-значимые проблемы и процессы. -Знакомство студентов с современными точками зрения и подходами к анализу событий российской и советской истории 20 в., формирование способности сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей. -Овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации, организация у студентов практических навыков работы с источниками по изучаемому периоду отечественной истории. -Воспитание у студентов уважительного отношения к историческому опыту России XX в.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовые дисциплины (Б1.Б11), 5 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История, История Урала, Экономическая история России
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2,3,4,6,7 ОПК-1 ПК-1,3,4,5,6,7,10
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные тенденции, процессы, события в развитии России в первой половине XXв.; -терминологический аппарат;

	<p>-историографию изучаемых проблем; -исторические источники, методику их анализа и способы научной интерпретации. Уметь: -ориентироваться как в проблемно-хронологическом, так и проблемно-тематическом измерении содержания дисциплины; -анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения ориентироваться как в проблемно-хронологическом, так и проблемно-тематическом измерении содержания курса; -анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения; -работать с историческими источниками; -ставить цель, формулировать задачи, выстраивать структуру как устного выступления, так и письменной работы, представлять источники информации (оформлять научно-справочный аппарат в письменном варианте), делать выводы; -стремиться участвовать в коллективном обсуждении вопросов на семинарских занятиях, а также выполнять индивидуальные задания в виде подготовки докладов, рецензий. Владеть: -представлениями о событиях истории России; -навыками анализа исторических источников; -приемами ведения дискуссии и полемики; -с основами составления самостоятельной научной работы.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Введение. Советская Россия и СССР в Х.1917-1940 гг.: основные этапы и их характеристика. Советская Россия в первые годы советской власти (Х.1917-1920 гг.). Гражданская война. Новая экономическая политика. Общественно-политическое развитие СССР в 1920-1930 гг. Культурное строительство в СССР. СССР в годы предвоенных пятилеток. ГУЛАГ как система. Внешняя политика СССР в 1920-30-е гг.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 36 часов; Практические занятия – 36 часов Самостоятельная работа – 108 часов</p>
Формы текущего контроля	Контрольные работы, доклады
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
к рабочей учебной программе дисциплины
Б1.Б.11.2 «История России (XX в.)» Часть 2

Направление подготовки 46.03.01 История
 Направленность подготовки Историческая политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 часа; 4 зачетных единиц
Цель и задачи дисциплины	Цель – формирование целостного и содержательного представления об истории России в XX веке, подкреплённого знакомством с методами, источниками и основными подходами к изучению советского прошлого.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовые дисциплины (Б1.Б11.2), 6 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Вспомогательные исторические дисциплины; Источниковедение; История России до XX в., Новая и новейшая история
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Теория и методология истории; История исторической науки; Методика преподавания истории
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2,3,4,6,7 ОПК-1 ПК-1,3,4,5,6,7,10
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: основные закономерности и этапы исторического развития мирового сообщества; периодизацию и ключевые события в истории России; роль и значимость деятельности известных исторических личностей; Уметь: работать с разножанровыми историческими источниками; устанавливать внутрипредметные связи между явлениями макро- и микро-истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; Владеть: методы исторических исследований современной исторической науки; навыками анализа исторических источников; терминологическим

	аппаратом; приемы ведения дискуссий
Основные разделы дисциплины	История России 1917 – 1941 гг.; История России 1941 – 2016 гг.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 36 часов Практические занятия – 36 часов; Самостоятельная работа – 72 часа
Формы текущего контроля	Работа на практических занятиях
Форма промежуточной аттестации	Экзамен Курсовая работа

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.3 «История Древнего мира»**

Направление подготовки 46.03.01 История
 Направленность подготовки Историческая политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет Историко-филологический
 Кафедра Истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	288 часов, 8 зачетных единиц
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины –сформулировать у студентов представление об историческом процессе и явлениях древнего мира в их социокультурных, политических, экономических измерениях; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях цивилизаций древнего Востока и античности; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимание причинно-следственных связей развития государств древнего Востока и античного мира; -знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; -воспитание нравственности, морали, толерантности; -понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; -понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; -способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; -навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; умение логически мыслить, вести научные дискуссии; -формирование творческого мышления,

	самостоятельности суждений, интереса к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть, Б1.Б.11.3, 1-2 семестры
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История исторической науки, Источниковедение, История средних веков, Археология, Этнология и социальная антропология, Первобытное общество, История России (до XX в.), История России (XX в.), Новая и новейшая история, Вспомогательные исторические дисциплины, Теория и методология истории, История исторической науки, Источниковедение
Формируемые компетенции	ОК-2,6-7, ОПК-1, ПК-1-2,5-7,10
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы и закономерности развития античного общества и обществ государств Древнего Востока. -правила ведения дискуссии; -иметь представление о поликонфессиональном и многонациональном составе российского государства. -разнообразные источники получения исторической информации; -методы работы с историческими источниками и литературой. -основные факты из истории древнего мира. -основные достижения современной археологии и этнологии Древнего Востока и античного мира. -основных государственных деятелей древневосточных государств и античного мира; -основные войны древности, причины их возникновения; -способы регулирования международных кризисов в древности; -основные категории зависимого населения в древних обществах. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать исторический материал для обоснования собственной гражданской позиции; -анализировать исторические явления, события, процессы. анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения -работать с различными источниками исторической информации; -составлять рефераты, обзоры литературы, аннотации. -анализировать исторические факты, находить между ними причинно-следственные связи.

	<p>-сопоставлять данные вещественных источников и письменной традиции.</p> <p>-определять роль личности в историческом процессе;</p> <p>-выявлять на основе исторического опыта древних государств многовариантность путей развития, возможность предотвращения насилия.</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками работы с научной литературой и историческими источниками.</p> <p>-приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте</p> <p>-навыками поиска литературы в библиотечных и сетевых каталогах, в электронных сетях.</p> <p>-первичными навыками проведения исторического исследования.</p> <p>-навыками научных дискуссий</p> <p>-навыками реферирования и аннотирования литературы.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Введение в историю древнего Востока</p> <p>Закономерности становления цивилизаций в долинах Великих рек</p> <p>Община и государство на древнем Востоке</p> <p>Введение в историю древнего Египта</p> <p>Египет эпохи Раннего и Древнего царств</p> <p>Египет I Переходного периода и Среднего царства</p> <p>Египет эпохи Нового царства</p> <p>Египет Позднего периода</p> <p>Месопотамия общин и городов государств (IV тыс. – XXIV до н.э.)</p> <p>Месопотамия в конце III тысячелетия до н.э.</p> <p>Общество и государство Месопотамии в Старовавилонский период</p> <p>Средневавилонский период в истории Месопотамии</p> <p>Ассирия – «мировая держава» Месопотамии</p> <p>Общество Ассирии по Среднеассирийским законам</p> <p>Нововавилонское царство</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие Хеттского государства</p> <p>Государство Урарту: история и культура</p> <p>Восточное Средиземноморье в древности</p> <p>Элам – древнейшая цивилизация Ирана</p> <p>Рождение и развитие Мидийского царства</p> <p>Образование и развитие Персидской державы</p> <p>Древняя цивилизация в долине Инда</p> <p>Ведийская и буддийский период в истории Индии</p> <p>Хозяйственный и общественный строй древней Индии по «Законам Ману» и «Артхашастре»</p> <p>Индия в период поздней древности</p> <p>Ранний период китайской истории. Эпоха Шан-Инь</p> <p>Династия Чжоу</p> <p>Период Чжаньго в истории Китая и возникновение</p>

	<p>империи Цинь. Империя Хань Введение в историю древней Греции Крито-микенская цивилизация Гомеровское общество «Архаическая революция» VIII – VI вв. до н.э. Великая греческая колонизация Архаическая Спарта Возникновение государства в Аттике Реформы Солона Тирания Писистрата и Писистратидов Реформы Клисфена Греко-персидские войны Развитие Афинской демократии в V в. до н.э. Деятельность Перикла Пелопоннесская война. Греция в IV в. до н.э.: кризис полиса Возвышение Македонии и установление её гегемонии в Греции Восточный поход Александра Македонского Птолемеевский Египет. Селевкидское царство Македония и Балканская Греция в эпоху эллинизма Завоевание Римом Греции Введение в историю древнего Рима Этрусское общество Рим эпохи царей Рим в период ранней республики Римское общество по Законам XII таблиц Пунические войны Восточная политика Римской Республики Реформы братьев Гракхов Экономическое развитие Рима в III-I вв. до н.э. Распространение рабства Реформы Гая Мария Гражданские войны I в. до н.э. Октавиан Август и установление системы принципата «Золотой век» Римской империи Экономическое развитие Римской империи. Колонат Возникновение христианства Поздняя Римская империя. Падение Западной Римской империи</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	Самостоятельные работы, рефераты, коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.11.4 «История средних веков»**

Направление подготовки 46.03.01 «История»
 Направленность подготовки «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 часа, 4 зачетных единиц
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины –сформулировать у студентов представление об историческом процессе и явлениях средневекового мира в их социокультурных, политических, экономических измерениях; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях средневековой цивилизации; выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимание причинно-следственных связей развития государств средневековья; -знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества; -воспитание нравственности, морали, толерантности; -понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; -понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; -способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; -навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; -умение логически мыслить, вести научные дискуссии; -формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к мировому

	культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Базовая часть, Б1. Б.11.4, 3 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История древнего мира, Первобытное общество, Археология, Этнология и социальная антропология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История России (до XX в.), История России (XX в.), Новая и новейшая история, Теория и методология истории, История исторической науки
Формируемые компетенции	ОК-2,6-7, ОПК-1, ПК-1-3,5-7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные этапы и закономерности развития средневекового общества. -правила ведения дискуссии; -иметь представление о поликонфессиональном и многонациональном составе российского государства. -методику поиска, отбора и систематизации научной информации -разнообразные источники получения исторической информации; -методы работы с историческими источниками и литературой. -основные факты из истории средних веков. -основные достижения современной археологии и этнологии средневековья. -этапы характеристики источников, научной литературы и проведения первичного исследования. -закономерности развития средневековых государств; -основных государственных деятелей средневековья; -основные войны средневековья, причины их возникновения; -способы регулирования международных кризисов в средневековье; -основные категории зависимого населения в средневековье. -основные исторические источники по истории средних веков. -спорные вопросы истории средних веков, пути их решения в современной науке. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -критически оценивать информацию, содержащуюся в исторических источниках. -использовать исторический материал для обоснования собственной гражданской позиции; -анализировать исторические явления, события, -анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения

	<p>процессы.</p> <ul style="list-style-type: none">-организовывать самостоятельную работу-работать с различными источниками исторической информации;-составлять рефераты, обзоры литературы, аннотации.-анализировать исторические факты, находить между ними причинно-следственные связи.-сопоставлять данные вещественных источников и письменной традиции.-проводить источниковедческую характеристику.-анализировать историографию исторических проблем-использовать методы исторического исследования на практике-определять роль личности в историческом процессе;-выявлять на основе исторического опыта древних государств многовариантность путей развития, возможность предотвращения насилия.-критически оценивать информацию, содержащуюся в исторических источниках.-критически оценивать различные точки зрения на основные проблемы истории средних веков. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">-навыкам работы с научной литературой и историческими источниками.-приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте-навыками повышения профессиональной квалификации.-навыками поиска литературы в библиотечных и сетевых каталогах, в электронных сетях.-первичными навыками проведения исторического исследования.-первичными навыками проведения исторического исследования.-навыками использования исторических источников для объяснения процессов в обществах и государствах средних веков.-навыками проведения исторического исследования.-навыками научных дискуссий.-навыками анализа исторических концепций.
--	--

Основные разделы дисциплины	<p>Понятие «средние века». Проблема «феодализма» в историографии;</p> <p>Поздняя Римская империя и формирование протофеодальных отношений;</p> <p>Великое переселение народов и формирование варварских королевств;</p> <p>Франкское государство V – IX вв.;</p> <p>Европа в IX – XI вв.: региональные особенности развития. Проблема «феодальной раздробленности»;</p> <p>Католическая церковь и папство в раннее средневековье;</p> <p>Возникновение средневековых городов. Место и роль города в истории средневековья;</p> <p>Франция в конце XI – XV вв.;</p> <p>Англия в конце XI – XV вв.;</p> <p>Столетняя война;</p> <p>Германская империя в XI – XV вв.;</p> <p>Италия в XIII – XV вв. Раннее Возрождение;</p> <p>Пиренейский полуостров в эпоху средневековья. Реконкиста</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	Самостоятельные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б11.5 «Новая и новейшая история»**

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: Историческая политология
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Историко-филологический факультет
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	504 часов (14 з.е.)
Цель и задачи дисциплины	Формирование целостного и содержательного представления о истории стран Европы и Америки в XX веке, дополненного ознакомлением с различными источниками, а также научными методами и основными подходами к изучению прошлого века.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Новая и новейшая история» (Б1.Б11.5) входит в модуль «История» (Б1. Б11) и относится к базовым дисциплинам. 4-7 семестры
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Теория и методология истории», «История исторической науки», «Вспомогательные исторические дисциплины», «История России XX в.».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История России XX в., История регионов мира, Глобальная история
Формируемые компетенции	ОК-2,6,7, ОПК-1, ПК-1,3,5,6,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и этапы исторического развития мирового сообщества; - периодизацию и ключевые события в истории стран Европы и Америки; - роль и значимость деятельности известных исторических личностей; - правила ведения дискуссии; - иметь представление об истории и культурном своеобразии народов Европы и Америки; - представлять результаты собственной деятельности в различных формах. - основные тенденции, процессы, явления, события из всеобщей истории; - историографию изучаемых проблем; - общие и прикладные направления в развитии современной исторической науки; - отечественную и зарубежную историографию изучаемых процессов; - структуру и видовое своеобразие комплекса исторических источников всемирной истории; - периодизацию и ключевые события, а также исторических деятелей истории стран Европы и

Америки;

- масштабы и формы персонификации власти как фактора политической истории стран Европы и Америки;

- особенности российской модернизации: цикличность реформ и контрреформ;

- основные процессы, датировку событий и фактов в зарубежной истории;

- тенденции в развитии современных историографических школ;

- концептуальные новации в изучении истории стран Европы и Америки XX в.

Уметь:

- работать с разножанровыми историческими источниками;

- устанавливать внутрипредметные связи между явлениями макро- и микроистории;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;

- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

- анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения;

- представлять результаты собственной деятельности в различных формах.

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

- на основе информации осмысливать процессы, события и явления в странах Европы и Америки и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи.

- ориентироваться как в проблемно-хронологическом, так и тематическом измерении содержания - всемирной истории;

- анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения.

- использовать методы специальных исторических дисциплин в изучении истории стран Европы и Америки;

- анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу;

- выделять сопоставимые явления и факты;

- критически анализировать разножанровую и разнovidную информацию;

- использовать знание концепций историографических школ в исследованиях;

- критически относиться к историографическим концепциям.

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы исторических исследований современной исторической науки; - навыками анализа исторических источников и научной литературы; - терминологическим аппаратом дисциплины; - приемами ведения дискуссий и полемики. - приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте принципами работы в мини-коллективах при подготовке докладов, организации презентаций, библиографических обзоров. - навыками самоорганизации, самоконтроля; - умениями планирования рабочего времени. - методами поиска и сбора источников информации различного происхождения. - принципами компаративистики в изучении исторического опыта стран Европы и Америки; - терминологическим аппаратом дисциплины; современной историографической ситуацией. - методикой анализа историографических фактов и способами их научной интерпретации; - методами классификации источников, выявлением их видового своеобразия, информационных ресурсов; - принципами формирования содержания и структуры методологических обзоров в курсовых и квалификационных работах. - инструментарием исторических исследований междисциплинарной, проблематики; - методами изучения явлений и фактов историко-биографического характера, аспектов персональной истории. - методами подбора иллюстративного материала; - навыками анализа исследовательского и учебно-методического материала. - практическими навыками критического анализа историографического материала.
Основные разделы дисциплины	<p>Новейшая история 1900 – 1945 гг. Новейшая история 1945 – 2015 гг.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 124 часов Практические занятия – 126 часов Самостоятельная работа студентов – 146 часов</p>
Формы текущего контроля	<p>Контрольные работы Самостоятельные работы</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен, Курсовая работа</p>

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
БЗ.Б.12. «Теория и методология истории»**

Направление подготовки 46.03.01. История
 Направленность подготовки: Историческая Политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	180 ч (5 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - формирование профессиональной компетентности студентов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на теоретические знания о специфике исторической науки и методах изучения истории.</p> <p>Задачи: Создать условия для формирования у студентов интереса к теоретическому осмыслению исторических фактов, событий, мирового историко-культурного процесса, исторической науки. Заложить основы целостного системного представления о теоретико-методологических подходах в исторической науке. Обеспечить теоретическое освоение студентами комплекса исторических методов, а также применять полученные знания в профессиональной деятельности</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс теории и методологии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В первой части студент знакомится с историческим становлением теоретической проблематики исторической науки. Во втором разделе студент изучает фундаментальные проблемы развития исторической методологии. 5 семестр.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Источниковедение, Основы исторического исследования, Философия
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История исторической науки, Историография всеобщей истории, Источниковедение российской истории XX в., Отечественная историография XX–начала XXI вв.
Формируемые компетенции	ОПК-1; ПК-3,4,5,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать: -Разные варианты объяснений специфики исторических понятий и принципов исторической науки; -основные положения теории и методологии истории; -философские концепции развития исторического процесса; -основные положения и методы социальных и</p>

	<p>гуманитарных наук; -основные методы научного познания истории; Уметь: -использовать теоретико-методологические знания для выработки стратегий исторического исследования; -применять основные методы исторического познания для организации научной работы с источниками; самосовершенствования -соотнести методологическую основу исторической науки с исторической реальностью; -руководствоваться полученными знаниями в организации студенческой научной работы; -применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности, применять методы научного познания в исследованиях Владеть: -знанием основных этапов развития теоретической мысли в истории, представлением о важнейших методологических школах и учениях; -приемами и методами самоорганизации и саморазвития; -основными положениями и методами исторической науки в выбранной сфере деятельности; -методами исторического научного познания</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Историзм: превратности термина, история возникновения. Социальные функции истории. Представление об истории в древности и античности. Исторические идеи средневековья и эпохи Возрождения Теория истории эпохи Просвещения. Историософия романтизма. Либеральные и консервативные тенденции. Гегель и концепция универсального исторического процесса. Становление профессионального взгляда на методологию: Прусская школа И. Дройзен, Л. Ранке. Кризис идеи прогресса. Критика классической историографии: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, О. Шпенглер. Немецкий историзм. Неокантианство: В Дильтей, Г. Риккерт. Неоидеализм: Б. Кроче, Дж. Коллингвуд, Э. Карр. Развитие исторической мысли во Франции от позитивизма к школе Анналов. Критическая философия истории: Р. Арон, А. Марру. Историческая нарратология Х.Уайт, Ф. Анкерсмит, Дж. Холл. Идеи психоистории: Э.Эрксон, Л. Демоуз. Теории модернизации в исторической науке. Проблемные поля методологии истории, модель Й.</p>

	Рюзена.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 36 часов, Практические занятия – 36 часов Самостоятельная работа – 72 часа
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез
Форма итоговой аттестации	Экзамен

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.13 «Источниковедение»**

Направление подготовки 46.03.01. История
 Направленность подготовки: Историческая Политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью курса - знакомство студентов с принципами и методами проведения источниковедческих исследований. По завершении курса студенты должны научиться классифицировать исторические источники по типам и видам, отбирать и применять на практике методы работы с историческими источниками различной видовой принадлежности.</p> <p>Задачами курса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение понятийно-категориального аппарата современного источниковедения - изучение студентами основных теоретических проблем источниковедения, составляющих часть методологии исторического познания; - сформировать представление о комплексе исторических источников, сложившихся в ходе исторического и социокультурного развития России до начала XX в.; - выработать навыки использования методов исследования при работе с различными видами исторических источников в научной практике; - выработать навыки самостоятельного поиска исторических источников и анализа источниковедческих исследований по изучаемой проблематике
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1,Б13, 3 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Основы исторического исследования
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История исторической науки, Историография всеобщей истории, Источниковедение российской истории XX в., Отечественная историография XX–начала XXI вв.
Формируемые компетенции	ОК-5, ОПК-1; ПК-3,4,5,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать: теоретические основания современного источниковедения и возможности их применения в конкретно-исторических исследованиях;</p> <p>Уметь: использовать теоретические знания для решения практических задач, аргументировать</p>

	<p>собственную позицию, делать самостоятельные выводы.</p> <p>Владеть: методами источниковедческого анализа исторических источников различной видовой принадлежности.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Теоретико-методологические аспекты источниковедения: социокультурная природа исторического источника и опыт его дефиниций; классификация источников</p> <p>Структура источниковедческого исследования: источниковедческий анализ и источниковедческий синтез</p> <p>Летописи как исторический источник;</p> <p>Актовые материалы как исторический источник;</p> <p>Литературно-публицистические произведения Древнерусского государства XI-XIV вв.;</p> <p>Литературно-публицистические произведения Древнерусского государства XV-XVII вв.</p> <p>Законодательные акты Древнерусского государства XI-XVII вв.</p> <p>Экономико-географические и топографические описания</p> <p>Законодательные акты Российской империи XVIII – начала XX в.</p> <p>Периодическая печать нового времени</p> <p>Законодательные акты Древнерусского государства XI-XVII вв.</p> <p>Делопроизводственная документация XVII- начала XX в.</p> <p>Источники личного происхождения XVIII – начала XX в.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 36 часов,</p> <p>Практические занятия – 36 часов</p> <p>Самостоятельная работа – 45 часов</p>
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез, доклады
Форма итоговой аттестации	Экзамен

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.14 «История исторической науки»**

Направление подготовки 46.03.01. История
Направленность подготовки: Историческая Политология
Присваиваемая квалификация бакалавр
Форма обучения очная
Факультет историко-филологический
Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью курса -раскрыть содержательное и концептуальное пространство особой по значимости учебной дисциплины. Она формирует у студентов-историков представление, как о путях развития исторической науки, так и о той социокультурной нише, которую эта научная область занимала в общем интеллектуальном процессе России, начиная с периода средневековья до начала XX в.</p> <p>Задачами курса являются:</p> <p>Сформировать представление о предметном поле истории исторической науки, принципах, методологических основаниях историографических исследований, об особенностях, этапах становления и развития исторических знаний и системы исторической науки в России.</p> <p>Рассмотреть основные тенденции развития исторических знаний в средневековой Руси и определить качественные изменения в принципах, методах, выборе проблематики историко-научных исследований учеными XVII века.</p> <p>Раскрыть процесс организации исторической науки и развития исторической мысли российских ученых XVIII века. Определить значение научного творчества немецких историков в России.</p> <p>Определить условия и особенности организации исторической науки в России первой половины XIX в. Раскрыть смысл и персональное представительство основных направлений в исторической науке данного времени.</p> <p>Сформировать представление об основных направлениях и научных школах в сфере исторической науки второй половины XIX века.</p> <p>Рассмотреть опыт и наследие историков Московского университета.</p> <p>Определить место и значение деятельности российских историков на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>Раскрыть деятельность, научные практики ведущих историков и научных школ Санкт-Петербургского</p>

	<p>университета.</p> <p>Выработать у студентов при анализе особенностей развития исторической науки на различных ее этапах навыки использования наблюдений и выводов современной истории историографии и методологии истории.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1,Б13, 3 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Основы исторического исследования, Источниковедение, Теория и методология истории
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Источниковедение российской истории XX в., Отечественная историография XX–начала XXI вв.
Формируемые компетенции	ОК-6,7 ОПК-1; ПК-1,3,4,5,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фактическую основу истории формирования историко-научных знаний и системы исторической науки в России; -этапы и смену теоретико-методологических оснований историко-научных исследований; -специфические черты направлений и научных школ, сложившихся в исторической науке России; -общероссийский, мировой историко-культурный и общественно-политический контекст, в рамках которого происходило развитие исторических знаний и науки в России; -виднейших представителей исторической мысли и исторической науки, внесших вклад в развитие науки и культуры; -основную исследовательскую литературу и содержание исторических источников, рекомендованных по данному курсу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять теоретические и методологические основы курса (теория коммуникаций, антропологический подход, историко-сравнительный метод, методы создания научной биографии и др.) в практиках собственных научных исследований; -систематизировать источниковую информацию по истории исторической науки, осуществлять источниковедческий анализ историографических источников; -создавать историографические сюжеты по различным аспектам изучения истории исторической науки; -сопоставлять процессы формирования исторической науки в России с аналогичным опытом в европейской и мировой практике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления научных текстов в виде научного доклада, статьи, полемического выступления, рецензии; -умением сравнительно-исторического анализа на

	<p>основе использования историко-научного и историографического материала;</p> <p>-современными теоретико-методологическими подходами при создании концептуальных построений относительно характеристик тех или иных явлений и процессов истории исторической науки;</p> <p>-опытом организации самостоятельной научно-исследовательской работы.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Предметное поле истории исторической науки, научно-исследовательские принципы историографии</p> <p>Основные тенденции развития исторических знаний в средневековой Руси. Историческое знание, историки, исторические труды в России XVII в.</p> <p>Историческая наука в России XVIII в.: историки и исторические исследования в межнациональном академическом пространстве российской культуры</p> <p>Условия и особенности организации исторической науки в первой половине XIX в.: инфраструктура исторической науки, основные направления и персональные научные проекты историков</p> <p>Историческая наука России во второй половине XIX в.: условия, методологические основания и основные направления развития науки, формирование научных школ, ведущие историки и их труды;</p> <p>Историческая наука и деятельность сообщества историков в конце XIX-начале XX в.: методологический кризис, опыт научной деятельности, научные труды ученых-историков</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 36 часов,</p> <p>Практические занятия – 36 часов</p> <p>Самостоятельная работа – 45 часов</p>
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез, доклады
Форма итоговой аттестации	Экзамен

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.15 «Вспомогательные исторические дисциплины»**

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч. (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – Формирование у студентов начальных навыков владения методами внешней и внутренней критики исторического источника.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <p>Расширить спектр исследовательских интересов студентов первых курсов;</p> <p>Дать представление о направлении и методике поиска информации в области специальных исторических дисциплин;</p> <p>Познакомить студентов с теоретическими основами ряда вспомогательных исторических дисциплин (палеография, хронология, геральдика, метрология, генеалогия, топонимика);</p> <p>Сформировать начальные практические навыки использования методов и приемов вспомогательных исторических дисциплин; дать возможность приобрести опыт критического анализа исторического источника.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть программы бакалавриата. 3 семестр.
Формируемые компетенции	ОК-2,3,4,5,6,7 ПК-1,2,3
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -историю становления и развития вспомогательных исторических дисциплин; -исторические источники, методику анализа их и научная интерпретацию; -методы вспомогательных исторических дисциплин и достижения современных ученых в этой области; очерченный в программе объём фактологического материала; -терминологический аппарат курса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения; -работать с текстом исторических источников;

	<p>устанавливать внутрпредметные связи; ставить цель, формулировать задачи, выстраивать структуру, как устного выступления, так и письменной работы, предоставлять источники информации, делать выводы;</p> <p>-планировать свою работу;</p> <p>-стремится участвовать в коллективном обсуждении вопросов на семинарских занятиях, а также выполнять индивидуальные задания в виде докладов, рецензий.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками анализа исторических источников;</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Вспомогательные исторические дисциплины: предмет, задачи, категории. Система ВИД.</p> <p>Теоретико-методологические основы хронологии и ее место в системе вспомогательных источниковедческих дисциплин.</p> <p>Теоретико-методологические основы палеографии и ее место в системе вспомогательных источниковедческих дисциплин</p> <p>Теоретико-методологические основы геральдики и ее место в системе вспомогательных источниковедческих дисциплин.</p> <p>Теоретико-методологические основы метеорологии и ее место в системе вспомогательных источниковедческих дисциплин.</p> <p>Теоретико-методологические основы топонимики и ее место в системе вспомогательных источниковедческих дисциплин.</p> <p>Теоретико-методологические основы генеалогии и ее место в системе вспомогательных источниковедческих дисциплин.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 36 часов,</p> <p>Практические занятия – 18 часов,</p> <p>Самостоятельная работа – 54 часа</p>
Формы текущего контроля	Контрольные работы, доклады, практические работы, тесты.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.16 «Основы исторического исследования»**

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч. (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – ознакомление будущих историков с этапами и структурой научного исследования, с факторами, оказывающими влияние на исследователя и научное сообщество.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знакомство студентов с важнейшими компонентами исторической критики и содержанием исторического исследования; -анализ подготовки самостоятельной научной работы; -формирование у студентов представления о научном труде как сложном и многоэтапном, обусловленном избранной методологией, источниковой базой и методики исследования; -знакомство с различными жанрами исторического исследования; -выработка навыков проектирования программы исследования и ее реализации, вплоть до стилистического оформления результатов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть программы бакалавриата. Читается на 1 курсе во 2 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История (История России до XX века, История Древнего мира); Русский язык и культура речи
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Источниковедение, История исторической науки, Теория и методология истории.
Формируемые компетенции	ОК-2-7, ОПК-1, ПК-1-9
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности развития и структуру современной исторической науки; -основу типологии и видовой классификации исторических источников, методику анализа их и научную интерпретацию; -методы исторического познания и достижения современной исторической науки в этой сфере; -терминологический аппарат научного исследования; <p>Уметь:</p>

	<p>-анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения;</p> <p>-определять виды историческими источниками;</p> <p>-представлять основные элементы исторической критики;</p> <p>-находить междисциплинарные ракурсы в изучении истории, обращаясь к актуальным направлениям в историографии и источниковедении;</p> <p>-логически передавать систематизированное знание профессиональным языком историка, избегая механического заучивания материала.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками анализа исторических источников;</p> <p>-основами составления самостоятельной научной работы.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Особенности исторического знания</p> <p>Многообразие исторических источников</p> <p>Историография в историческом исследовании.</p> <p>Основные компоненты исторической критики</p> <p>Методика и структура самостоятельной научной работы</p> <p>Основные методы сбора и интерпретации данных в исследовании</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Контрольные работы, доклады, практические работы, тесты.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен. Курсовая работа.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.17 «Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет психологии и педагогики
 Кафедра специальной и клинической психологии

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч. (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель курса – формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера; -овладеть приёмами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества; -сформировать культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека; -сформировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности; -сформировать готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности; -приобрести умения и навыки оказания первой помощи пострадавшим от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и современных средств поражения и методы защиты

	в условиях чрезвычайных ситуаций.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть программы бакалавриата. Читается на 1 курсе в 2 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Безопасность жизнедеятельности» в содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами довузовской подготовки как математика, биология, химия, основы безопасности жизнедеятельности.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.
Формируемые компетенции	ОК-9
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»; - средства и методы повышения безопасности социальной среды; -средства и методы повышения безопасности социальной среды. -анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов; -идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций; - методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций; роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций; -принципы оказания первой медицинской помощи; -алгоритмы и последовательность действия при различных чрезвычайных ситуациях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; - разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера. - разрабатывать мероприятия по повышению безопасности трудовой и производственной (социально-экономической) деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами первой помощи, методами защиты в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера. - законодательными и правовыми актами в области

	безопасности жизнедеятельности.
Основные разделы дисциплины	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций и действия населения при них. Безопасные условия труда на производстве. Первая помощь при несчастных случаях и помощь пострадавшим в условиях ЧС.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 18 часов, Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 36 часов
Формы текущего контроля	Тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.Б.18. «Физическая культура»**

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения

Присваиваемая квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Кафедра физической культуры и спорта

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч. (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	Цель курса – формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями физического развития человека. Задачи: -ознакомиться с методикой проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда; -овладеть средствами и методами мышечной релаксации в спорте. -освоить методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть программы бакалавриата. Читается в 1-2 семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Физическая» в содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами довузовской подготовки как математика, биология, химия, основы безопасности жизнедеятельности.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Прикладная физическая культура Элективные курсы по физической культуре
Формируемые компетенции	ОК-8
Планируемые результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: - средства проведения производственной гимнастики; - средства и методы мышечной релаксации в спорте; - методики самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки; Правила основных спортивных игр Уметь: - основами гимнастики, легкой атлетики, спортивных игр Владеть: - методикой проведения производственной гимнастики.

	- методами мышечной релаксации..
Основные разделы дисциплины	Легкая атлетика Спортивные игры Гимнастика
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия – 72 часа.
Формы текущего контроля	Тесты
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.1. «Общая психология и педагогика»**

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет психологии и педагогики
 Кафедра специальной и клинической психологии

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч. (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель курса – познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологической и педагогической наук, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека; -способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желания работать с людьми; -освоение нормативной лексики; -формирование у студентов представлений о фактах и общих закономерностях психики; -выработать личностное отношение к профессиональной деятельности. -обеспечить освоение знаний о закономерностях образовательного процесса, о развивающих функциях воспитания и обучения; -обеспечить освоение современных технологий педагогической деятельности, освоение видов и способов профессиональной педагогической деятельности, направленной на установление взаимодействия с обучающимися; -научить использовать методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях; применять в образовательном процессе знания об индивидуальных особенностях учащихся.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть программы бакалавриата. Читается на 1 курсе в 1 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие)	

дисциплины	
Обеспечиваемые дисциплины (последующие)	Философия
Формируемые компетенции	ОК-7,ПК-8,11
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные категории психологической и педагогической науки; -функции и основные формы проявления психики -роль сознания и бессознательного в регуляции поведения -психологию деятельности и педагогические основы самоорганизации образовательной деятельности -объект, предмет, задачи, функции, отрасли педагогики -методологию педагогики -нормативные документы, определяющие содержание образования: стандарты образования (ФГОС), учебные планы, программы, учебные пособия; -целостную концепцию технологии педагогической деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выбирать способы самообразования и самоорганизации учебной деятельности -использовать индивидуальные особенности собственных психических процессов, состояний и свойств личности в качестве средства самоорганизации и самообразования; -использовать педагогические знания о современных образовательных технологиях для организации собственного самообразования -разрабатывать цели, содержание и структуру учебных занятий и воспитательных мероприятий в общеобразовательных организациях; -учитывать возрастные особенности развития личности в обучении и воспитании; -использовать психолого-педагогические аспекты общения в межличностном, деловом и социально-педагогическом взаимодействии -оценивать результаты педагогической деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понятийно-категориальным аппаратом психологической и педагогической науки -психологическим инструментарием для

	грамотного построения процессов самоорганизации и саморазвития; -навыками самоанализа, рефлексии собственной деятельности (учения, общения) -современными технологиями, методами, формами, средствами обучения и воспитания
Основные разделы дисциплины	Введение в общую психологию Психические процессы и состояния Психические свойства личности Общие основы педагогики Характеристика целостного педагогического процесса Субъекты целостного педагогического процесса Психология человеческих взаимоотношений Общие основы педагогики Характеристика целостного педагогического процесса Субъекты целостного педагогического процесса
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, самостоятельная работа, тестирование.
Формы текущего контроля	Тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.2 «Экономическая история России»**

Направление подготовки 46.03.01 «История»
 Направленность подготовки «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часа, 3зач.единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель дисциплины – изучение основных теоретических и методологических достижений в области экономической истории России. Задачи – углубление теоретических знаний по отечественной истории; развитие способности к междисциплинарному взаимодействию с представителями других областей знаний.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть, Б1.В.2
Обеспечиваемые (предшествующие) дисциплины	История исторической науки
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История России (до XX в.), История России (XX в.), Теория и методология истории
Формируемые компетенции	ОК-2-3,6 ОПК-1, ПК-1,3,5-6,10
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать. -Основные этапы и закономерности развития экономики России; -Основные принципы работы с историческими источниками по экономической истории; -Принципы имитационного и контрфактического моделирования исторического процесса. Уметь. -Использовать знания о закономерностях исторического развития для формирования гражданской позиции; -Находить компаративные ракурсы в изучении экономической истории; -Определять основные характеристики экономического и общественного уклада в различные эпохи. Владеть. -Навыками историко-экономического анализа; -Терминологическим аппаратом

	экономической истории; -Навыками работы с информационными ресурсами.
Основные разделы дисциплины	Экономическая история России в доимперский период; Экономическая история России в XVIII-нач. XX вв.; Экономическая история XX в.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 18 часов, практические занятия – 16 часов, самостоятельная работа – 74 часа
Формы текущего контроля	Обсуждения, тестирование, контрольная работа, доклады
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачёт

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В3 «История Урала. I часть»**

Направление подготовки: 46.03.01 «История»

Направленность подготовки: Историческая политология

Присваиваемая квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: историко-филологический

Кафедра: история России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 часа, 2 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – усвоение будущими историками проблем региональной истории на примере изучения особенностей исторического развития Уральского региона. Поскольку Большая Россия предстает в виде совокупности разнообразных периферийных миров, каждый из которых имел историко-культурное своеобразие, постольку изучение специфики истории формирования пространства, административного устройства, экономического и социокультурного развития Уральского региона как отдельного провинциального/локального образования России, представляет специальный научный и учебно-образовательный интерес.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <p>Сформировать представление об особенностях геополитического облика Уральского региона и специфике внутрирегиональных локальных историко-культурных образований.</p> <p>Получить навыки сравнительно-исторического анализа уральских локальных культур для выявления их общих и специфических характеристик процессов вестернизации и модернизации Уральского региона как органической части России.</p> <p>Выработать знания и умения использования при анализе особенностей исторического развития Урала ряда теоретических положений, лежащих в основе геополитических, модернизационных, цивилизационных</p>

	доктрин. Сформировать знания уральской исторической картографии и навыки работы с картографическими материалами по истории Уральского региона.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	4 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Археология, Этнология и социальная антропология, История России (до XX в.), Источниковедение, Вспомогательные исторические дисциплины, Социология, Культурология, Основы исторического исследования.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История Урала., История России XXв.
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2,3,6; ОПК-1; ПК-1,2,3,5,6,10.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фактическую основу истории Урала; -основные исторические этапы развития Уральского региона; специфические черты исторического развития Урала; общероссийский, мировой историко-культурный и общественно-политический контекст, в рамках которого происходило развитие Урала и его внутренних локальных образований; -видных исторических деятелей Урала, внесших вклад в развитие региона. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществлять выявление и классификацию специальной научной литературы по региональной истории; понимать место Уральского региона в общероссийском и мировом развитии; -систематизировать источниковую информацию по истории региона, осуществлять источниковедческий анализ исторических и историографических источников; -методологически грамотно интерпретировать теоретические и концептуальные основания, общий информационный ресурс научной и учебной литературы по региональной проблематике <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационными ресурсами произведений на историческую тематику по истории российских регионов; -сравнительно-историческим методом для сопоставления особенностей исторических

	<p>процессов на Урале с развитием сопредельных территорий;</p> <p>-информационными историографическими и источниковыми ресурсами по историко-региональной тематике;</p> <p>-навыками составления научных текстов в виде научного доклада, статьи, полемического выступления, рецензии.</p>
Основные разделы дисциплины	Урал в IX – XVII вв.: процесс колонизации. Политическая и социально-экономическая история Урала XVIII в.
Виды учебной работы по дисциплине	Аудиторная работа, в том числе: лекции – 36 часов Самостоятельная работа: 36 часов.
Формы текущего контроля	Организация проверки рефератов и обсуждения текстов докладов на основе самостоятельного изучения историко-региональной проблематики.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В3 «История Урала. 2 часть»**

Направление подготовки: 46.03.01 «История»

Направленность подготовки: Историческая политология

Присваиваемая квалификация: Бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: историко-филологический

Кафедра: история России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 часа, 2 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – усвоение будущими историками проблем региональной истории на примере изучения особенностей исторического развития Уральского региона. Поскольку Большая Россия предстает в виде совокупности разнообразных периферийных миров, каждый из которых имел историко-культурное своеобразие, постольку изучение специфики истории формирования пространства, административного устройства, экономического и социокультурного развития Уральского региона как отдельного провинциального/локального образования России, представляет специальный научный и учебно-образовательный интерес.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <p>Сформировать представление об особенностях геополитического облика Уральского региона и специфике внутрирегиональных локальных историко-культурных образований.</p> <p>Получить навыки сравнительно-исторического анализа уральских локальных культур для выявления их общих и специфических характеристик процессов вестернизации и модернизации Уральского региона как органической части России.</p> <p>Выработать знания и умения использования при анализе особенностей исторического развития Урала ряда теоретических положений, лежащих в основе геополитических, модернизационных, цивилизационных</p>

	доктрин. Сформировать знания уральской исторической картографии и навыки работы с картографическими материалами по истории Уральского региона.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	5 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Археология», «Этнология и социальная антропология», «История России (до XX в.)», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Социология», «Культурология», «Основы исторического исследования». «История Урала, 1 часть»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«История Урала 3, 4 части», «История России XXв.»
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2,3,6; ОПК-1; ПК-1,2,3,5,6,10
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>фактическую основу истории Урала; основные исторические этапы развития Уральского региона; специфические черты исторического развития Урала; общероссийский, мировой историко-культурный и общественно-политический контекст, в рамках которого происходило развитие Урала и его внутренних локальных образований; видных исторических деятелей Урала, внесших вклад в развитие региона.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять выявление и классификацию специальной научной литературы по региональной истории; понимать место Уральского региона в общероссийском и мировом развитии; систематизировать источниковую информацию по истории региона, осуществлять источниковедческий анализ исторических и историографических источников; методологически грамотно интерпретировать теоретические и концептуальные основания, общий информационный ресурс научной и учебной литературы по региональной проблематике</p> <p>Владеть:</p> <p>информационными ресурсами произведений на историческую тематику по истории российских регионов; сравнительно-историческим методом для сопоставления особенностей</p>

	исторических процессов на Урале с развитием сопредельных территорий; информационными историографическими и источниковыми ресурсами по историко-региональной тематике; навыками составления научных текстов в виде научного доклада, статьи, полемического выступления, рецензии.
Основные разделы дисциплины	Территориальное освоение, демографические процессы, социальная структура, административное устройство Урала в XIX-начале XX в. Горнозаводский Урал в XIX-начала XX в. Аграрное развитие Урала в XIX-начале XX в. Казачество Урала в XIX-начале XX в. Уральский город в XIX-начале XX в. Общественная, культурная и религиозная жизнь Урала в XIX-начале XX в. Общественно-политические движения и социальный протест на Урале XIX-начала XX в.
Виды учебной работы по дисциплине	Аудиторная работа, в том числе: лекции – 36 часов Самостоятельная работа: 36 часов.
Формы текущего контроля	Организация проверки рефератов и обсуждения текстов докладов на основе самостоятельного изучения историко-региональной проблематики.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.3 «История Урала (3, 4 части)»

Направление подготовки 46.03.01 «История»
 Направленность (профиль) подготовки Историческая политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 часа, 4 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – усвоение будущими историками проблем региональной истории на примере изучения особенностей исторического развития Уральского региона. Поскольку Большая Россия предстает в виде совокупности разнообразных периферийных миров, каждый из которых имел историко-культурное своеобразие, постольку изучение специфики истории формирования пространства, административного устройства, экономического и социокультурного развития Уральского региона как отдельного провинциального/локального образования России, представляет специальный научный и учебно-образовательный интерес.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <p>Сформировать представление об особенностях геополитического облика Уральского региона и специфике внутрирегиональных локальных историко-культурных образований.</p> <p>Получить навыки сравнительно-исторического анализа уральских локальных культур для выявления их общих и специфических характеристик процессов вестернизации и модернизации Уральского региона как органической части России.</p> <p>Выработать знания и умения использования при анализе особенностей исторического развития Урала ряда теоретических положений, лежащих в основе геополитических, модернизационных, цивилизационных доктрин.</p> <p>Сформировать знания уральской исторической картографии и навыки работы с картографическими материалами по истории Уральского региона.</p>
Место дисциплины в структуре	6,7 семестры

образовательной программы	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Археология», «Этнология и социальная антропология», «История России (до XX в.)», «Источниковедение», «Вспомогательные исторические дисциплины», «Социология», «Культурология», «Основы исторического исследования». «История Урала, 1 часть»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Профессионально-профилированная практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2,3,6; ОПК-1; ПК-1,2,3,5,6,10
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <p>фактическую основу истории Урала; основные исторические этапы развития Уральского региона; специфические черты исторического развития Урала; общероссийский, мировой историко-культурный и общественно-политический контекст, в рамках которого происходило развитие Урала и его внутренних локальных образований; видных исторических деятелей Урала, внесших вклад в развитие региона.</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять выявление и классификацию специальной научной литературы по региональной истории; понимать место Уральского региона в общероссийском и мировом развитии; систематизировать источниковую информацию по истории региона, осуществлять источниковедческий анализ исторических и историографических источников; методологически грамотно интерпретировать теоретические и концептуальные основания, общий информационный ресурс научной и учебной литературы по региональной проблематике</p> <p>Владеть:</p> <p>информационными ресурсами произведений на историческую тематику по истории российских регионов; сравнительно-историческим методом для сопоставления особенностей исторических процессов на Урале с развитием сопредельных территорий; информационными историографическими и источниковыми ресурсами по историко-региональной тематике; навыками составления научных текстов в виде научного доклада, статьи, полемического выступления, рецензии.</p>
Основные разделы дисциплины	Урал в 1900-х – начале 1920-х гг.: модернизация, революция и провинциальное общество Уральский регион в стратегии

	<p>социалистической модернизации СССР (конец 1920-х – 1930-е гг.). Складывание социально-региональной структуры советского Урала</p> <p>Урал в годы второй мировой войны и послевоенное десятилетие</p> <p>Урал во второй половине XX века. Особенности вхождения региона в мирохозяйственную систему (1990-е – 2010-е гг.)</p> <p>Социокультурные процессы в уральской провинции в XX в.</p> <p>От народов – к нациям: национально-культурная политика и национальное развитие уральского общества в XX в.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Аудиторная работа, в том числе: лекции – 70 часов Самостоятельная работа: 74 часа.
Формы текущего контроля	Организация проверки рефератов и обсуждения текстов докладов на основе самостоятельного изучения историко-региональной проблематики.
Форма промежуточной аттестации	Зачет. Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.4 «Правовые основы охраны памятников истории и культуры»

Направление подготовки: 46.03.01 «История»
 Направленность подготовки: Историческая политология
 Присваиваемая квалификация: Бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет: историко-филологический
 Кафедра: история России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов, 3 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – сформировать у студента систему знаний междисциплинарного уровня о сохранении культурного наследия; выработать навыки анализа законодательных документов для обеспечения охраны памятников национального и всемирного историко-культурного значения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -охарактеризовать современные подходы к определению понятий историко-культурное наследие, памятник истории и культуры, классификации памятников; -определить признаки, свойства и социально обусловленные функции памятников; -выявить основные этапы исторического развития памятник-охранной деятельности в России и за рубежом; -сформировать умение комплексно подходить к изучению проблем охраны памятников истории и культуры в современной России и за рубежом; -освоение международных и отечественных нормативных документов по проблемам сохранения историко-культурного наследия; -ознакомить с опытом сохранения объектов культурного наследия; -навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; -умение логически мыслить, вести научные дискуссии; -творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
Место дисциплины в структуре	5 семестр

образовательной программы	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Археология, Этнология и социальная антропология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История Урала 3, 4 части
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4; ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этапы и особенности развития мирового и отечественного законодательства в сфере охраны историко-культурного наследия; -различные подходы и точки зрения в отношении ключевых проблем охраны памятников истории и культуры; -основные отечественные и зарубежные законодательные акты в сфере использования, учета и охраны историко-культурного наследия; -важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития мировой цивилизации. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -логически мыслить, вести научные дискуссии; -работать с законодательными актами; -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; -получать, обрабатывать и сохранять источники информации; -формировать и аргументированно отстаивать позицию по различным проблемам охраны историко-культурного наследия; -проводить разъяснительную и пропагандистскую работу среди населения и СМИ по проблемам охраны историко-культурного наследия; -соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; -извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -представлениями о прецедентах в мировой и отечественной памятнико-охранной деятельности; -навыками работы с законодательными актами; -приемами ведения дискуссии и полемики.
Основные разделы дисциплины	<p>Памятники истории и культуры как историко-культурный феномен.</p> <p>История охраны исторического и культурного наследия в России.</p> <p>Современное российское законодательство об охране культурного наследия.</p> <p>Возникновение и становление международной системы охраны культурного наследия.</p>

	Зарубежные модели государственной системы охраны культурного наследия.
Виды учебной работы по дисциплине	Аудиторная работа, в том числе: лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов. Самостоятельная работа: 72 часа.
Формы текущего контроля	Организация проверки рефератов и обсуждения текстов докладов на основе самостоятельного изучения историко-региональной проблематики.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В5 «Современная политическая география»**

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч. (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	Цель дисциплины: изучение политических единиц мира, задаваемых государственными или политико-административными границами Задачи дисциплины: -изучение и проверка знаний политико-географической номенклатуры; -анализ основных этапов формирования политической карты регионов мира; -анализ новейших территориальных трансформаций политической карты мира; -анализ основных теоретических подходов и проблемных областей политической географии и смежных областей социально-гуманитарного знания (мировая экономика, демография, экология); -исследование пространственных аспектов политических процессов и явлений; -изучение географических факторов мировой политики; -способность работы с разноплановыми источниками и монографиями, эффективного поиска информации и критике источников.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в вариативную часть программы бакалавриата. Читается на 1 курсе во 2 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История (История России до XX века, История Древнего мира)
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Источниковедение, Политология.
Формируемые компетенции	ОК-6,7, ОПК-3, ПК-5,8
Планируемые результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: политико-географическую номенклатуру; основные теоретические подходы и проблемы современной политической географии; роль и место России и ведущих стран мира в процессе глобализации Уметь: работать с основными геоинформационными системами; применять информацию из различных областей

	<p>социально-гуманитарного знания; проводить самостоятельную работу по поиску и сбору эмпирических данных и давать профессиональную оценку источников информации; критически анализировать существующие точки зрения и альтернативные подходы; Владеть: способностью обобщать информацию и составлять базы данных с использованием компьютера и глобальных компьютерных сетей; способностью представлять результаты исследований в формате презентаций с использованием компьютера и мультимедийного оборудования.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Становление географии как науки Структура политической географии и ее место в системе современного научного знания Карта как язык географии Факторы развития государств Морская политическая география Геополитика Политическая регионалистика и региональная политология Электоральная география Военная география Международные индексы и рейтинги стран Политическая карта Европы Политическая карта Восточной и Юго-восточной Азии Политическая карта американского континента Политическая карта Западной и Южной Азии Политическая карта Африки Политическая карта постсоветского пространства Политическая карта России География мирового хозяйства География международной торговли и финансов Критическая геополитика Проблема глобального неравенства Экологические проблемы Продовольственная и энергетическая проблемы Демографические проблемы Проблема войны и мира Проблема наркотраффика, торговли оружием и международного терроризма Прогнозирование мирового и регионального развития Индексы глобализации</p>
<p>Виды учебной работы по дисциплине</p>	<p>Лекции - 36, практические занятия - 18, самостоятельная работа - 54.</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Контрольные работы, доклады, практические работы, проекты.</p>

Форма промежуточной аттестации	Зачет.
--------------------------------	--------

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.6 «Древние культуры и языки»**

Направление подготовки 46.03.01 «История»
 Направленность подготовки «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический факультет
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 часов, 4 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – дать студентам целостное представление об античности, как о фундаменте европейской цивилизации, раскрыть перед ними различные стороны и аспекты античной культуры, такие как античная литература, театр, философия, изобразительное искусство и др. Дать студентам представление об одном из языков античности, на примере изучения основ грамматики и синтаксиса латинского языка. Познакомиться с общекультурной лексикой, имеющей происхождение из древнегреческого языка.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание различных сторон и аспектов античной культуры; основ грамматической системы латинского языка, лексических минимумов, крылатых латинских выражений, общекультурной лексики древнегреческого и латинского происхождения; -умение анализировать различные стороны и проявления античной культуры; -получение навыков чтения и перевода латинских текстов со словарем, развитие навыков межкультурной коммуникации.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть, Б1.В.6, 1-2 семестры
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«История древнего мира», «История искусства», «Иностранный язык», «Философия», «Культурология»
Формируемые компетенции	ОК-5-7, ПК-8, 10
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -иметь представление о различных сторонах и аспектах античной культуры. -роль античной культуры и ее влияние на

	<p>складывание современной европейской культуры;</p> <p>-представления о взаимосвязи древних и современных языков</p> <p>-современную общекультурную лексику древнегреческого и латинского происхождения</p> <p>Уметь:</p> <p>-работать с различного рода информацией (фильмы, тексты и пр.);</p> <p>-находить, иллюстрировать и использовать междисциплинарные ракурсы в изучении дисциплины.</p> <p>-Видеть взаимосвязи древних и современных языков</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками чтения и перевода текстов на латинском языке.</p> <p>-Навыками межкультурной коммуникации</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Античная культура как источник современной европейской цивилизации;</p> <p>Культура Древней Греции;</p> <p>Культура Древнего Рима;</p> <p>Основы грамматики и синтаксиса латинского языка</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Практические занятия – 72 часа</p> <p>Самостоятельная работа – 72 часа</p>
Формы текущего контроля	Самостоятельные работы, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.7 «Архивоведение»**

Направление подготовки 46.03.01 «История»
 Направленность (профиль) подготовки Историческая политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 часов, 4 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – изучение архивов как исторически сложившейся части организованной системы социальной памяти, обеспечивающей хранение и использование ретроспективной документной информации.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление теоретических знаний по истории и современной организации архивного дела в России - продолжение формирования у студентов теоретического мышления - продолжение формирования исследовательских компетенций и освоение основных практических приёмов поиска и работы с архивными материалами - развитие способности использовать знания в области истории архивного дела и архивоведения при осуществлении экспертных и аналитических работ - развитие способности к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Архивоведение» входит в вариативную (определяемую вузом) часть профессионального цикла (Б3. В.7). 4 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«История России», «Основы исторического исследования», «Источниковедение»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Вспомогательные исторические дисциплины», «Теория и методология истории», «Источниковедение российской истории XX в.»
Формируемые компетенции	ПК 3, 6, 9
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать: историю и современную организацию архивного дела в стране и на Южном Урале;</p> <p>Уметь: использовать теоретические и практические знания в сфере архивоведения для решения практических задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми системами архивов, практическими приёмами поиска документной информации, быть методически и</p>

	психологически подготовленным к работе над междисциплинарными проектами
Основные разделы дисциплины	Введение в архивоведение История и современная организация архивного дела в России Документ в системе делопроизводства. Организация отбора и хранения документальных материалов. Основные направления деятельности государственных архивов Архив и исследователь. Методика работы с архивными документами
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 36, практические занятия – 18 Самостоятельная работа – 63.
Формы текущего контроля	Контрольные работы, обсуждения, деловые игры
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.8 «История искусств»**

Направление подготовки 46.03.01 «История»
 Направленность (профиль) подготовки Историческая политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 часов, 4 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью дисциплины является дать целостное представление о развитии искусства в рамках основных культурно-исторических эпох: Древнего Востока, Древней Греции и Рима, средневековой Европы, Византии, Древней Руси, эпохи Возрождения, Нового времени; дать представление об основных этапах истории искусства России, основных проблемах истории искусства XX века.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обозначить специфику искусства в рамках каждой культурно-исторической эпохи; - показать пути и факторы формирования искусства в европейской и российской культурах, культуре Востока.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В8. 2 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Археология, История Древнего мира
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Теория и методология истории, Источниковедение, Источниковедение российской истории XX в.
Формируемые компетенции	ОК-1,2,6; ПК-1,5,6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать: основные этапы развития искусства;</p> <p>Уметь: использовать теоретические и практические знания для решения практических задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: практическими приёмами анализа произведений искусства, быть методически и психологически подготовленным к работе над междисциплинарными проектами</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Вводное занятие</p> <p>Искусство Древнего Востока</p> <p>Искусство античности (Древней Греции и Древнего Рима)</p> <p>Раннехристианское искусство</p> <p>Искусство Западной Европы в средние века</p> <p>Искусство Византии</p>

	<p>Искусство Древней Руси Искусство Западной Европы эпохи Возрождения Искусство Западной Европы нового времени Основные этапы искусства России. Искусство России XVIII – XIX вв. Искусство XX века (основные проблемы)</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции - 36, практические занятия – 18 Самостоятельная работа – 72.</p>
Формы текущего контроля	<p>Контрольные работы, обсуждения, деловые игры</p>
Форма промежуточной аттестации	<p>Экзамен</p>

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.9 «Глобальная история»**

Направление подготовки 46.03.01 «История»
 Направленность (профиль) подготовки Историческая политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 часа, 7 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – способствовать овладению студентами современными методологическими подходами и историографическими концепциями в изучении глобальных социально-политических проблем мировой истории нового и новейшего времени.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Знать: содержание основных этапов мировой истории нового и новейшего времени; теории происхождения и сущности наций, национализма, этнической и религиозной идентичности; причины происхождения и сущность глобальных социально-политических процессов нового и новейшего времени; глобальные движущие силы и закономерности исторического процесса; содержание глобальных социально-политических процессов нового и новейшего времени; влияние глобальных социально-политических процессов на развитие отдельных государств, социума и индивидов. • Уметь: анализировать глобальные исторические процессы и выявлять закономерности исторического развития общества; работать в коллективе; использовать имеющиеся знания из области глобальной истории в самостоятельных исследованиях; определить место человека в историческом процессе; критически анализировать исторические источники; критически анализировать историографические концепции; подготовить аналитические материалы для общественных и государственных организаций, средств массовой информации. • Владеть: самостоятельной гражданской позицией; навыками толерантного общения; культурой мышления; навыками исторического анализа; навыками источниковедческого анализа; навыками историографического анализа.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в вариативную часть базового цикла (Б1. В.9)

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Новая и новейшая история», «История России (до XX в.)», «История России (XX в.)»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	-
Формируемые компетенции	ОК-2,6; ПК-1,5,6,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Содержание основных этапов мировой истории нового и новейшего времени; -Теории происхождения и сущности наций, национализма, этнической и религиозной идентичности; -Причины происхождения и сущность глобальных социально-политических процессов нового и новейшего времени; -Глобальные движущие силы и закономерности исторического процесса; -Содержание глобальных социально-политических процессов нового и новейшего времени; -Влияние глобальных социально-политических процессов на развитие отдельных государств, социума и индивидов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Анализировать глобальные исторические процессы и выявлять закономерности исторического развития общества -Работать в коллективе; -Использовать имеющиеся знания из области глобальной истории в самостоятельных исследованиях; -Определить место человека в историческом процессе; -Критически анализировать исторические источники; -Критически анализировать историографические концепции -Подготовить аналитические материалы для общественных и государственных организаций, средств массовой информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Самостоятельной гражданской позицией; -Навыками толерантного общения; -Культурой мышления; -Навыками исторического анализа; -Навыками источниковедческого анализа; -Навыками историографического анализа.
Основные разделы дисциплины	<p>Глобальная история – всемирная история как система – теоретико-методологические основы курса;</p> <p>Возникновение капитализма и государств современного типа как глобальный исторический процесс;</p> <p>Промышленная революция и её глобальные социально-политические последствия;</p> <p>Нация и национализм в мировой истории;</p> <p>Феномен среднего класса в мировой истории;</p> <p>От модерна к постмодерну: новые тенденции глобальной истории.</p>

Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 34, самостоятельная работа - 38
Формы текущего контроля	Эссе, доклады
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.10 «Историография отечественной истории XX – начала XXI вв.»

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч. (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью данного курса является формирование у студентов представления об основных этапах и особенностях развития отечественной историографии в XX в., ее проблемном и институциональном содержании.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>Сформировать представление о феномене отечественной историографии XX в.</p> <p>Познакомить студентов с основными подходами к изучению ключевых проблем советского общества.</p> <p>Показать особенности научного сообщества XX в.</p> <p>Проследить становление новых исторических направлений в современной исторической науке.</p> <p>Повысить познавательный интерес студентов к данной дисциплине.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в вариативную часть программы бакалавриата. Читается на 4 курсе в 8 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История исторической науки, Теория и методология истории, Историография всеобщей истории
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика
Формируемые компетенции	ПК-1,3,4,5,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фактическую основу истории формирования историко-научных знаний и системы исторической науки в России; -этапы и смену теоретико-методологических оснований историко-научных исследований; -специфические черты направлений и научных школ, сложившихся в исторической науке России; -общероссийский, мировой историко-культурный и общественно-политический контекст, в рамках которого происходило развитие исторических знаний и науки в России; -виднейших представителей исторической мысли и исторической науки, внесших вклад в развитие науки и культуры; -основную исследовательскую литературу и

	<p>содержание исторических источников, рекомендованных по данному курсу.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять теоретические и методологические основы курса (теория коммуникаций, антропологический подход, историко-сравнительный метод, методы создания научной биографии и др.) в практиках собственных научных исследований; -систематизировать источниковую информацию по истории исторической науки, осуществлять источниковедческий анализ историографических источников; -создавать историографические сюжеты по различным аспектам изучения истории исторической науки; -сопоставлять процессы формирования исторической науки в России с аналогичным опытом в европейской и мировой практике; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками составления научных текстов в виде научного доклада, статьи, полемического выступления, рецензии; -умением сравнительно-исторического анализа на основе использования историко-научного и историографического материала; -современными теоретико-методологическими подходами при создании концептуальных построений относительно характеристик тех или иных явлений и процессов истории исторической науки; -логически передавать систематизированное знание профессиональным языком историка, избегая механического заучивания материала.
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Историческая наука в России на рубеже веков Российская историография на рубеже XIX – XX вв.: методологические проблемы Советская историография и ее характерные черты Феномен советской историографии. Становление марксистской исторической науки (1917 – 20-е гг.). Советская историография 30-х – начала 80-х гг. Отечественная историческая наука в период Великой Отечественной войны. «Оттепель» в исторической науке. Отечественная историография в период застоя. Историческая наука и перестройка. Отечественная историография на современном этапе развития. Методологические поиски и инновации Основные проблемы истории советского общества в отечественной историографии.</p>

Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 24, самостоятельная работа - 48
Формы текущего контроля	Контрольные работы, проекты, тесты
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.11 «Источниковедение российской истории XX в.»

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч. (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	Целью дисциплины является знакомство студентов с принципами и методами проведения источниковедческих исследований, особенностью формирования, использования и хранения источников в XX в. Задачами курса являются: - освоение понятийно-категориального аппарата современного источниковедения - изучение студентами основных теоретических проблем источниковедения, составляющих часть методологии исторического познания; - сформировать представление о комплексе исторических источников, сложившихся в ходе исторического и социокультурного развития России до начала XX в.; - выработать навыки использования методов исследования при работе с различными видами исторических источников в научной практике; - выработать навыки самостоятельного поиска исторических источников и анализа источниковедческих исследований по изучаемой проблематике.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в вариативную часть программы бакалавриата. Читается на 4 курсе в 7 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Источниковедение
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика
Формируемые компетенции	ОК-5, ОПК-1, ПК-3,4,5,6,7,9
Планируемые результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: Знать: теоретические основания современного источниковедения и возможности их применения в конкретно-исторических исследованиях; Уметь: -использовать теоретические знания для решения практических задач, аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы; -классифицировать исторические источники по типам и видам, отбирать и применять на практике методы работы с историческими источниками

	<p>различной видовой принадлежности. Владеть: -методами источниковедческого анализа исторических источников различной видовой принадлежности.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Теоретические проблемы современного источниковедения. Типология источников. Современные центры хранения исторических источников и принципы их организации. Законодательная и делопроизводственная документация Документы политических партий и организаций Статистика Периодическая печать Источники личного происхождения. Особенности мемуарного и эпистолярного жанров Письма и мемуары «маленького человека» Анекдоты, фольклор, слухи как исторические источники. Oral history Визуальные источники Интернет-источники</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 16, практические занятия - 34, самостоятельная работа - 58.
Формы текущего контроля	Контрольные работы, проекты, тесты.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.12 «Историческое краеведение»**

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч. (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью преподавания дисциплины является знакомство студентов с основами исторического краеведения, что позволит расширить профессиональный диапазон будущих специалистов-историков и подготовить их к освоению курсов региональной истории.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -изучение сформировавшихся в отечественном краеведении традиций и направлений исследований; -знакомство с основными историко-культурными традициями Южного Урала и привлекаемым для их изучения комплексом местных источников; -формирование у студентов умения корректно работать с местным материалом, выбирать необходимый масштаб исследования, соотносить конструкции "большой" и "малой" истории; -знакомство студентов с вопросами сохранения и использования историко-культурного наследия, а также возможностями привлечения краеведческого материала в преподавание гуманитарных и общественных дисциплин в школе; -воспитание у студентов уважительного отношения к местному историческому опыту и культурному наследию.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в вариативную часть программы бакалавриата. Читается на 3 курсе в 5 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История Урала 1 часть
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История Урала, 3-4 части
Формируемые компетенции	ОК-5, ОПК-1, ПК-3,4,5,6,9
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -этапы развития исторического краеведения, систему организации краеведческой работы в России, источники изучения краеведческой проблематики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать теоретические знания для решения

	<p>практических задач, аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы;</p> <p>-применять на практике методы работы с историческими источниками различной видовой принадлежности.</p> <p>Владеть:</p> <p>-методами источниковедческого анализа исторических источников различной видовой принадлежности.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Российская провинция как культурный феномен и объект изучения</p> <p>Становление и этапы развития исторического краеведения в России (18 – 20 вв.)</p> <p>Современная организация краеведческой работы на Южном Урале</p> <p>Источники изучения местного края. Устная история и краеведение</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 18, практические занятия - 36, самостоятельная работа - 54.
Формы текущего контроля	Контрольные работы, проекты, тесты.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.13 «Историография всеобщей истории»

Направление подготовки 46.03.01 «История»
 Направленность подготовки Историческая политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 часа, 4 зач.единицы
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины –сформулировать у студентов представление процессе развития исторической науки в России (раздел «всеобщая история») и за рубежом, основных научных школах и исследовательских направлениях, их методов исторических исследований.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -знание процесса развития науки о всеобщей истории в России и за рубежом; -знание основных школ и исследовательских направлений в России и за рубежом; -воспитание нравственности, морали, толерантности; -понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса; -понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; -способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; -умение критически анализировать исторические труды; -навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; -умение логически мыслить, вести научные дискуссии; -формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

Место дисциплины в структуре образовательной программы	Вариативная часть, Б1.В.13
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История древнего мира, История средних веков, Новая и новейшая история, Источниковедение, основы исторических исследований
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«История исторической науки», «Новая и новейшая история», «Историография отечественной истории XX – начала XXI вв.», «История регионов мира».
Формируемые компетенции	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать. периодизацию историографии всеобщей истории; содержание основных этапов развития историографии всеобщей истории; методы анализа источников различных научных школ и направлений; подходы к историографическим исследованиям; подходы к изучению истории различных школ и направлений; методы исторических исследований различных школ и направлений; оценки движущих сил в историографии; оценки роли насилия и ненасилия в мировой истории; оценки роли человека в историческом процессе, политической организации общества; концепции различных научных школ.</p> <p>Уметь. анализировать научные школы и направления в историческом контексте; проводить историографический разбор; анализировать историографию исторических проблем; анализировать историографию исторических проблем; аргументировано определять роль личности в историческом процессе; аргументировано определять роль личности, насилия и ненасилия в историческом процессе; критически оценивать достижения и выводы различных историографических школ</p> <p>Владеть. культурой мышления; навыками проведения историографического исследования; навыками проведения исторического; навыками научных дискуссий; приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте; навыками анализа исторических концепций.</p>
Основные разделы дисциплины	Понятие «историографии» и её значение для исторической науки Античная историография Средневековая историография Историография гуманизма Историография эпохи Просвещения

	<p>Историческая наука в Европе в XIX – начале XX в.</p> <p>«Новая историческая наука» во Франции</p> <p>«Новая научная история» в англо-американской историографии</p> <p>Микроистория в немецкой и итальянской историографии</p> <p>Тенденции развития исторической науки на рубеже XX – XXI вв.</p> <p>Историография всеобщей истории в России (дореволюционный период)</p> <p>Историография всеобщей истории в России (после 1917 г.)</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 36, практические занятия – 18 Самостоятельная работа - 90
Формы текущего контроля	Рефераты, тесты
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Музееведение»**

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч. (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	Цель – формирование навыков студентов в области музееведения, музейных технологий и выставочной деятельности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в вариативную часть программы бакалавриата. Читается на 2 курсе в 4 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Источниковедение, История искусства, Вспомогательные исторические дисциплины, Археология, Этнология и социальная антропология, История древнего мира, История средних веков.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Правовые основы охраны памятников истории и культуры, История Урала, История России
Формируемые компетенции	ОК-5; ПК-9
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: структуру музейной организации и теорию музейной коммуникации, основы управления коллекциями, современные методики организации Уметь: использовать теоретические знания для решения практических задач, аргументировать собственную позицию, делать самостоятельные выводы; применять на практике методы работы с историческими источниками различной видовой принадлежности. Владеть: методами работы над проектами.
Основные разделы дисциплины	Музееведение как научная дисциплина История музеев и музейного дела Классификация и структура музеев Научно-исследовательская деятельность в музее Фондовая работа в музее Экспозиционно-выставочная работа музеев Культурно-просветительская работа музеев Музейная коммуникация Музейный менеджмент и маркетинг Музейная политика
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 18, практические занятия - 18, самостоятельная работа - 72.
Формы текущего контроля	Контрольные работы, проекты, тесты.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.15 «Политическая история стран Запада в XX в.»**

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч. (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	Цель – формирование представлений студентов о политической истории Западных стран в XX в..
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в вариативную часть программы бакалавриата. Читается на 4 курсе в 7 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Источниковедение, История
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История регионов мира, Британская империя: происхождение и эволюция, Нации, национализм и межнациональные конфликты в современном мире
Формируемые компетенции	ОК-2; ПК-1,2,5,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и этапы исторического развития Западных стран; - иметь представление о политических событиях в истории Европы и Америки; - представлять результаты собственной деятельности в различных формах. - основные тенденции, процессы, явления, события из всеобщей истории; - отечественную и зарубежную историографию изучаемых процессов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с разножанровыми историческими источниками; - устанавливать внутрипредметные связи между явлениями макро- и микроистории; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; - выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения; - представлять результаты собственной деятельности в различных формах. - осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исторических источников и

	<p>научной литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - терминологическим аппаратом дисциплины; - приемами ведения дискуссий и полемики. - приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте <p>принципами работы в мини-коллективах при подготовке докладов, организации презентаций, библиографических обзоров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самоорганизации, самоконтроля; - умениями планирования рабочего времени. - методами поиска и сбора источников информации различного происхождения.
Основные разделы дисциплины	<p>Истоки политических процессов в странах Запада в XX в.</p> <p>Тоталитарные режимы стран Запада</p> <p>Эволюция западной социал-демократии</p> <p>Альтернативные политические течения второй половины XX в.</p> <p>Нео-консервативный поворот</p> <p>Европейская интеграция</p> <p>Распад социалистического лагеря и политическая трансформация Восточной Европы</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 16, практические занятия - 18, самостоятельная работа - 34.
Формы текущего контроля	Контрольные работы, проекты, тесты.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В.16 «Историческая география»**

Направление подготовки 46.03.01 История
 Направленность подготовки Историческая политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов; 3 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель дисциплины – сформировать у студента научное представление об исторических возможностях географической науки; выработать навыки использования методов анализа и синтеза информации, которая содержится в этих историко-географических памятниках (текстах, картах, схемах). Задачи дисциплины заключаются в: -совершенствовании навыков работы с историческими источниками по географии, народонаселению; -формировании умений комплексно подходить к изучению проблем исторической географии, выстраивая логические схемы кластер-анализа; -обсуждении дискуссионных вопросов исторической географии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В16, 4 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Археология, Первобытное общество, Современная политическая география, Этнология и социальная антропология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История, История Урала, Историческое краеведение, История регионов мира
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2 ПК-1,2,5
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: -этапы и особенности развития государств древнего мира; -движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; -различные подходы и точки зрения в отношении ключевых проблем древнего мира. Уметь: -логически мыслить, вести научные дискуссии; -работать с разноплановыми источниками социальной информации; -осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;

	<p>-получать, обрабатывать и сохранять источники информации;</p> <p>-преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления эпохи древнего мира их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <p>-формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории древнего мира;</p> <p>-соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</p> <p>-извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p>Владеть:</p> <p>-представлениями о событиях истории древнего мира, античности, средневековья, нового и новейшего времени;</p> <p>-навыками анализа исторических источников;</p> <p>-умением «читать» географические карты, схемы, путеводители;</p> <p>-приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Историческая география и география истории</p> <p>История накоплений географических знаний.</p> <p>«Картина мира» как ключ к интерпретации географических представлений Древности и Средневековья</p> <p>Источники по исторической географии Восточной Европы в Древности и раннем Средневековье</p> <p>Историческая география Руси и России: основные источники и методы работы с ними</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 36 часов;</p> <p>Самостоятельная работа – 72 часа</p>
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.17 «История религий»**

Направление подготовки 46.03.01 История
 Направленность подготовки Историческая политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 часа; 4 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель: сформировать систематические знания об истории мировых религий.</p> <p>Задачи курса.</p> <ul style="list-style-type: none"> -сформировать представление о главных гипотезах происхождения религии, о закономерностях функционирования форм религиозного сознания и его оформления в различных культурных условиях; -показать общие и специфические черты в различных религиозных системах; -сформировать знания о предмете, методах и системе категорий курса; научить студентов работать с научной литературой и источниками; -сформировать представления о религии как важном факторе культурно-исторического развития общества и мировоззренческого становления личности; -выработать уважительное ценностное отношение к верованиям разных народов, ведущих в современном мире традиционный образ жизни, придерживающихся своих обычаев, культурного наследия, духовно-религиозного опыта предков.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В17, 3 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Археология, Первобытное общество, Современная политическая география, Этнология и социальная антропология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История, История Урала, Историческое краеведение, История регионов мира
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2 ПК-1,2,5
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные закономерности и этапы развития религиоведческого знания; - важнейшие понятия и теории, касающиеся истории религии; - особенности верований человечества и их взаимосвязь с историко-культурными сюжетами; - знать содержание верований, обрядов, этико-религиозных заповедей народов древности и

	<p>современности.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать полученные знания в дальнейшем обучении; - характеризовать место и значение религии в жизни любого общества, приводить доказательные примеры и документальные свидетельства; - анализировать источники, работать с научной литературой; - формулировать и аргументировать собственное мнение в ходе дискуссии по проблемам истории религии, участвовать в научной дискуссии, обосновывать свою точку зрения; - делать обобщенные выводы о взаимодействии разных культур и религий; - планировать свою деятельность по самостоятельному изучению религиоведческих дисциплин; - осуществлять поиск, систематизацию и интерпретацию дополнительной информации, необходимой для изучения проблематики курса. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представлениями о современных и классических научных построениях, касающихся проблематики истории религий; - навыками работы с научной литературой; - приемами аргументации, корректного ведения дискуссии.
Основные разделы дисциплины	<p>Понятие, структура, функции и классификация религий</p> <p>Архаические религии</p> <p>Древнеегипетские религии</p> <p>Религии народов Передней Азии</p> <p>Религии античного мира</p> <p>Религии Индостана</p> <p>Религии Китая</p> <p>Религии Кореи и Японии</p> <p>Буддизм: учение и распространение</p> <p>Ислам: учение и распространение</p> <p>Христианство: учение и распространение</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 18 часов;</p> <p>Практические занятия – 18 часов;</p> <p>Самостоятельная работа – 108 часов</p>
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В 18. «История регионов мира»**

Направление подготовки: 46.03.01 «История»
 Направленность подготовки: Историческая политология
 Присваиваемая квалификация: Бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет: историко-филологический
 Кафедра: политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	216 часа, 6 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: выработать у студентов представление об основных моделях развития стран Азии и Африки в новое и новейшее время.</p> <p>К задачам дисциплины можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выработать у студентов необходимый объем знаний в соответствии с требованиями настоящего стандарта; - развить способность свободно ориентироваться в современных представлениях и подходах к изучению истории стран Азии и Африки; углубить понимание содержания и основных этапов и тенденций развития исторического процесса; - подготовить к профессиональному пониманию социальных, культурных, экономических и политических условий развития государств азиатского и африканского региона, к выявлению устойчивых тенденций их исторической динамики и прогнозированию будущего; - выработать навыки и умения профессиональной деятельности в области истории; - развить способности к переоценке накопленного опыта в современных условиях развития науки и изменяющейся социальной практики, анализу своих возможностей.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В18; 7-8 семестры
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История международных отношений до XX века, Всемирная (синхронная) история
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ОК-2,7, ПК-1,2,5,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы развития стран Азии и Африки; - государственное устройство стран Азии и Африки; - региональные особенности стран <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - системно мыслить; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; - работать в коллективе; - организовывать самостоятельную работу; - определять движущие силы и закономерности исторического процесса - находить, собирать и первично обобщать фактический материал - делать обоснованные выводы; - работать в составе многоэтнических и интернациональных групп. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; - навыками ведения дискуссии; - навыками взаимодействия с коллегами; - навыкам повышения профессиональной квалификации; - высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; - навыками применения своих научно-обоснованных выводов, наблюдений и опыта, полученным в результате познавательной профессиональной деятельности, в сфере мировой политики и международных отношений; - пониманием роли насилия и ненасилия в историческом процессе; - выполнять проекты в рамках своей профессиональной деятельности.
Основные разделы дисциплины	История Азии и Африки в Новое время История Азии и Африки в Новейшее время
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 58 часов Практические занятия – 28 часов Самостоятельная работа – 76 часов
Формы текущего контроля	Доклады, контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.В 19. «Методика преподавания истории»

Направление подготовки: 46.03.01 «История»
 Направленность подготовки: Историческая Политология
 Присваиваемая квалификация: Бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет: историко-филологический
 Кафедра: политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов, 3 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью дисциплины: Является психолого-педагогическая, теоретическая и методическая подготовка бакалавров как будущих преподавателей школы, повышение их профессиональные компетенции, освоение новых образовательных технологий, позволяющих оптимально решить главную задачу и высшей школы-качественную подготовку специалистов</p> <p>Задачи дисциплины: Дать общую характеристику системе среднего образования в России и за рубежом Изучить богатую историю отечественной педагогики в области преподавания истории Охарактеризовать достижения, проблемы и тенденции развития современной школы Раскрыть сущность основных педагогических категорий и понятий, характеризующих систему образования Раскрыть основные психологические особенности учащихся школьного возраста Охарактеризовать психологические основы организации совместной деятельности учителя и учащихся Привить студентам навыки научного анализа педагогической деятельности и ее результатов, практики педагогического общения и решения педагогических ситуаций разного типа в работе педагога с детьми разного возрастного и личностного развития Сформировать у студентов гуманистически направленное профессиональное мышление</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.В19; 7 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Теория и методология истории, История, История Урала, Историческое краеведение
Обеспечиваемые	Педагогическая практика

(последующие) дисциплины	Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции	ОК-5,6,7;ОПК-1, ПК-1,3,4,5,11
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы устного и письменного изложения предметного материала; - разнообразные образовательные технологии; - правила ведения дискуссии; - иметь представление о поликонфессиональном и многонациональном составе Российского государства; - правила организации самостоятельной работы по дисциплине; - положение нормативных документов по вопросам образования и стратегии их реализации; - знать важнейшие исторические факты, ориентироваться в основных исторических эпохах, событиях в области всеобщей и отечественной истории; - основы источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования с целью их практического использования в работе; - классические и новаторские подходы в области теории и методологии исторической науки и методики преподавания истории; - излагать предметный материал во взаимосвязи с дисциплинами, представленными в учебном плане, осваиваемом студентом; - основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики в России, современные подходы к моделированию педагогической деятельности; - способы создания требовательно доброжелательной обстановке образовательного процесса, разнообразные образовательные технологии, методы и приемы устного и письменного изложения предметного материала; - цели и задачи, принципы дидактики в школе, организационные формы образовательного процесса на уроке истории, основные формы контроля и оценки Учебной деятельности и ее результатов; - структура современной российской системы образования; зависимость эффективности процесса обучения от его содержания, принципов, средств, методов и организационных форм; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные информационно-коммуникативные технологии в учебном процессе; - анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые педагогические проблемы, формулируя современной точки зрения; - качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплины, в соответствии с

методическими рекомендациями;

- ориентироваться в Учебной документации и уметь ее составлять;
- пользоваться электронными базами данных в учебных и профессиональных целях;
- проводить сравнительный анализ исторических фактов, событий и личностей;
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факты исторического развития различных регионов, стран, цивилизаций;
- использовать в научных и образовательных целях необходимо источниковой материал; анализировать историографии изучаемой проблемы;
- ориентироваться в методологическом арсенале современной исторической науки и рационально применять его;
- использовать в учебном процессе знания фундаментальных основ, современных и достижения, проблемы и тенденции развития исторической науки;
- анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факты исторического развития, а также роль человеческого фактора в цивилизационной составляющей;
- использовать знание истории, культуры и искусства в качестве средств воспитания;
- практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в учебных заведениях разного уровня;

Владеть:

- приемами устного и письменного изложения предметного материала, разнообразными образовательными технологиями;
- разнообразными методами исторического анализа;
- приемами работы с письменными историческими источниками, картами, безударными и иными источниками;
- современные методики исторической науки; приемами использования исторического знания в исследованиях и образовательном процессе;
- основами научно-методической и учебно-методической работы в школе;
- методами организации самостоятельной работы учащихся; основными принципами организации обучения и воспитания при формировании содержания обучения и воспитания;
- методами формирования у учащихся навыков самостоятельной работы, познавательно-ориентированного мышления и развитие их творческих способностей.

Основные разделы дисциплины	Теоретические основы методики преподавания истории. Методы и приемы обучения истории в школе. Формы проведения уроков истории в школе.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции -16 часов Практические занятия – 34 часа Самостоятельная работа – 31 час
Формы текущего контроля	Доклады, контрольные работы, проект
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.1 «Политическое лидерство»**

Направление подготовки: 46.03.01 «История»

Направленность подготовки: Историческая политология

Присваиваемая квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: историко-филологический

Кафедра: политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч (3 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - формирование профессиональной компетентности студентов выражающейся в способности к применению теоретических положений политической психологии.</p> <p>Задачи: Создать условия для формирования у студентов интереса к освоению политической психологии. Заложить основы целостного системного представления о взаимодействии человека с политической системой. Обеспечить освоение студентами способов деятельности, позволяющих осваивать политическую психологию как науку, а также применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс состоит из двух частей: теоретической и прикладной. В первой части студент знакомится с основными теориями политической психологии. Во втором разделе студент изучает конкретные методы изучения личности политического лидера, и учится применять полученные знания к анализу процессов в современном российском обществе и в мире. Читается на 3 курсе в 1 семестре (5 семестр).
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Политология Теория и история политических учений
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Сравнительная политология Государственная политика и управление Методы политического анализа Политическая история стран Запада в XX в.
Формируемые компетенции	ОК – 6,7; ПК-6,8
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - многообразие научных теорий политической психологии, ее фундаментальных понятий и принципов; - многообразие методов психологических исследований в политологии, их фундаментальные принципы; - основные положения теории саморазвития и самообразования.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы политологических знаний для выработки мировоззренческой позиции; - применять положения политической психологии для творческого самосовершенствования; - соотносить основные положения и методы политико-психологических исследований с реальностью; - применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности, применять методы научного познания в исследованиях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами и методами самоорганизации и саморазвития; - методами научного познания.
Основные разделы дисциплины	<p>История изучения психологии политических лидеров.</p> <p>Личность и политика: факторы взаимодействия.</p> <p>Лидерство в малой группе.</p> <p>Теории лидерства в организационной психологии.</p> <p>Харизматическое и трансформационное лидерство.</p> <p>Понятие «политическое лидерство».</p> <p>Структура политической личности.</p> <p>Аффективный компонент политической личности.</p> <p>Теории мотивации политического поведения.</p> <p>Качественный контент-анализ как метод изучения мотивации политика.</p> <p>Когнитивный компонент политической личности.</p> <p>Понятие «когнитивный стиль».</p> <p>Поведенческий компонент политической личности.</p> <p>Образ политика.</p> <p>Анализ достоверности психологического портрета политика.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 18 часов</p> <p>Практические занятия – 18 часов</p> <p>Самостоятельная работа студента – 72 часа</p>
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ1 «Методика работы исследователя в архиве.
Архивная эвристика»

Направление подготовки 46.03.01 «История»
 Направленность (профиль) подготовки Историческая политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 часов, 3 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	Цель дисциплины – углубление навыков студентов в информационно-поисковой и практической работе с архивными документами. Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: углубление знаний по методологии и практике исторических исследований продолжение формирования у студентов теоретического мышления продолжение формирования исследовательских компетенций и освоение основных современных подходов к исследованию истории с использованием архивных источников развитие практических навыков информационно-поисковой и источниковедческой работы развитие способности к междисциплинарному взаимодействию в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ1, 5 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Основы исторического исследования, Источниковедение, Архивоведение, Архивная практика
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Источниковедение российской истории XX в.
Формируемые компетенции	ОК-2; ПК 5,8,9
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: историю и современную организацию архивного дела в стране и на Южном Урале; методику работы с документами в архиве Уметь: использовать теоретические и практические знания для решения практических задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками работы с информационно-поисковыми системами архивов, практическими приёмами поиска документной информации, быть

	методически и психологически подготовленным к работе над междисциплинарными проектами
Основные разделы дисциплины	Организация архивного дела и хранения документов в современной России Документо- и архивохранилища Южного Урала Основы архивной эвристики Методика работы с архивными документами
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 18, практические занятия – 18 Самостоятельная работа – 72
Формы текущего контроля	Контрольные работы, обсуждения, деловые игры
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.2. «Логика»**

Направление подготовки: 46.03.01 «История»
 Направленность подготовки: Историческая политология
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет: историко-филологический
 Кафедра: политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч (2 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - формирование профессиональной компетентности студентов выражающейся в способности к применению теоретических положений различных форм аргументации.</p> <p>Задачи: Дать базовые знания по курсу “Формы аргументации в исторических и политических исследованиях”, сформировать общее представление о видах и формах обоснования, о логических и психологических основах аргументативного дискурса. Сформировать сознательное и ответственное отношения к речи, умение обосновывать выдвигаемые положения, навыки грамотного ведения дискуссии; умение самостоятельно и убедительно рассуждать; Сформировать навыки быстро обрабатывать информацию, находить доказательные аргументы в дискуссии; отличать доказательную аргументацию от недоказательной, критиковать позицию оппонента, разоблачать уловки, применяемые в спорах.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Курс состоит из двух частей: теоретической и прикладной. В первой части студент знакомится с основными формами аргументации. Во второй части студент учится применять полученные знания на практике. Читается на 3 курсе во 2 семестре.</p>
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Русский язык и культура речи
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Методика преподавания истории
Формируемые компетенции	ОК-1,5; ОПК-2; ПК-4,6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать: теоретические основы и логические приемы анализа и синтеза; теорию и практику аргументации; предмет теории аргументации как отрасли научного знания;</p>

	<p>понятийно-категориальный аппарат теории аргументации; особенности аргументативного дискурса; нормы рационального речевого общения.</p> <p>Уметь: четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; обосновывать выдвигаемые тезисы; выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями; аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы; применять теоретические основы и логические приемы анализа и синтеза.</p> <p>Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, правилами теории аргументации в научных дискуссиях, деловых беседах и переговорах, требованиями обоснованности и убедительности в управленческой и научной деятельности. навыками использования в профессиональной деятельности абстрактного мышления, теоретических основ и логических приемов анализа и синтеза; навыками использования в профессиональной деятельности знания теории и практики аргументации.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Предмет и задачи теории аргументации; Историческая эволюция идей аргументации; Природа и общая структура аргументативного дискурса; Логические основы аргументации. Аргументация и доказательство</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 18 часов Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа студента – 36 часов</p>
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.2. «Формы аргументации в исторических и политических исследованиях»

Направление подготовки: 46.03.01 «История»

Направленность подготовки: Историческая политология

Присваиваемая квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет: историко-филологический

Кафедра: политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч (2 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - формирование профессиональной компетентности студентов выражающейся в способности к применению теоретических положений различных форм аргументации.</p> <p>Задачи: Дать базовые знания по курсу “Формы аргументации в исторических и политических исследованиях”, сформировать общее представление о видах и формах обоснования, о логических и психологических основах аргументативного дискурса. Сформировать сознательное и ответственное отношения к речи, умение обосновывать выдвигаемые положения, навыки грамотного ведения дискуссии; умение самостоятельно и убедительно рассуждать; Сформировать навыки быстро обрабатывать информацию, находить доказательные аргументы в дискуссии; отличать доказательную аргументацию от недоказательной, критиковать позицию оппонента, разоблачать уловки, применяемые в спорах.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Курс состоит из двух частей: теоретической и прикладной. В первой части студент знакомится с основными формами аргументации. Во второй части студент учится применять полученные знания на практике. Читается на 3 курсе во 2 семестре.</p>
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Русский язык и культура речи
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Методика преподавания истории
Формируемые компетенции	ОК-5; ОПК-2; ПК-4,6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать: теоретические основы и логические приемы анализа и синтеза; теорию и практику аргументации; предмет теории аргументации как отрасли научного знания;</p>

	<p>понятийно-категориальный аппарат теории аргументации; особенности аргументативного дискурса; нормы рационального речевого общения. Уметь: четко и ясно выражать мысли, логически грамотно строить предложения; обосновывать выдвигаемые тезисы; выводить самим и свободно пользоваться выводными знаниями; аргументировано и доказательно отстаивать свои позиции и интересы; применять теоретические основы и логические приемы анализа и синтеза. Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики, правилами теории аргументации в научных дискуссиях, деловых беседах и переговорах, требованиями обоснованности и убедительности в управленческой и научной деятельности. навыками использования в профессиональной деятельности абстрактного мышления, теоретических основ и логических приемов анализа и синтеза; навыками использования в профессиональной деятельности знания теории и практики аргументации.</p>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Предмет и задачи теории аргументации; Историческая эволюция идей аргументации; Природа и общая структура аргументативного дискурса; Диалог как основная форма аргументации; Спор как форма диалога. Виды спора, стратегия и тактика спора; Вопросно-ответный комплекс и его место в теории аргументации; Правила и ошибки в процессе аргументации; Языковой аспект аргументативного дискурса; Точка зрения: выдвижение и анализ; Составление аргументативного текста</p>
<p>Виды учебной работы по дисциплине</p>	<p>Лекции – 18 часов Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа студента – 36 часов</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тест, реферат, контрольный срез</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Зачет</p>

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.3 «Экоистория»**

Направление подготовки: 46.03.01 «История»
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра История России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144, 4 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	<p><i>Цель</i> дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о влиянии биологических и географических факторов на исторический процесс.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимание основных категорий эволюционной теории; -знание особенностей исследовательской работы в сфере изучения экоистории; -воспитание профессиональной этики; -понимание многообразия исследовательского процесса и многовариантности научной деятельности; -способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; -умение логически мыслить, вести научные дискуссии.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ.3, 6 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Современная политическая география, Археология, Историческая география, Первобытное общество»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Профессионально-профилированная практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-6; ОПК-3; ПК-8,9
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила ведения дискуссии; -принципы работы в архивах, музеях, библиотеках; -основные концепции естественнонаучного знания. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения; -находить необходимую информацию в каталогах и сетевых ресурсах; -использовать математические методы в гуманитарных исследованиях. <p>Владеть:</p>

	-принципами работы с различными источниками; -понятийным аппаратом естественных наук.
Основные разделы дисциплины	Эволюционная теория как основа эоистории Мематика как наука Эволюционное развитие приматов и появление современного человека Человеческое поведение как синтез биологического и социального начала Д. Даймон и его концепция неравномерности развития человеческих обществ
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов, Самостоятельная работа – 72 часа
Формы текущего контроля	Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Б1.ДВ.3 Гендерные исследования»**

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки Историческая политология
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра Политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144, 4 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	<p><i>Цель</i> дисциплины: формированию целостного представления о феномене гендерного порядка, проявляющего себя в сфере рекламы и связей с общественностью</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ознакомление с основными направлениями гендерных исследований, историей их развития; -глубокое изучение теоретических парадигм заложенных в основу гендерных исследований; -рассмотреть основные категории гендерных исследований; -сформировать у студентов систему основных понятий используемых гендерных исследованиях; -ознакомить с наиболее распространенными методами и методиками выявления гендерных стереотипов; -сформировать у студентов умение ориентироваться в информации по новейшим достижениям гендерных исследований и потребность в ее освоении и применении.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ.3; 6 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Философия, Источниковедение
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Источниковедение российской истории в XX в. Историография отечественной истории в XX–начале XXI вв.
Формируемые компетенции	ПК-1,7,8
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия, используемые в гендерных исследованиях; -основные теоретические подходы и проблемы, связанные с практическим проведением гендерного анализа; -социально-психологические основы формирования гендерных стереотипов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять информацию из различных областей социально-гуманитарного знания;

	<p>-проводить самостоятельную работу по поиску и сбору эмпирических данных и давать профессиональную оценку источников информации;</p> <p>-критически анализировать существующие точки зрения и альтернативные подходы.</p> <p>Владеть:</p> <p>-основными методиками формирования проведения гендерного анализа;</p> <p>-способностью представлять результаты анализа в формате презентаций с использованием компьютера и мультимедийного оборудования.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Понятие гендера. Основы гендерных исследований.</p> <p>Антропология гендера. Возникновение и развитие феминизма.</p> <p>Феминистская, социология и исследования рекламной деятельности. «Женские исследования». Гендерные исследования и «лингвистический поворот».</p> <p>Современная массовая культура в гендерном измерении.</p> <p>Культурные практики в рекламе, трансляция гендерных стереотипов.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 18 часов, практические занятия – 18 часов,</p> <p>Самостоятельная работа – 72 часа</p>
Формы текущего контроля	Контрольные работы.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б.1.ДВ.4 «Новые подходы к истории КПСС»**

Направление подготовки: 46.03.01 «История»
 Направленность подготовки: историческая политология
 Присваиваемая квалификация: академический бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический факультет
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108, 3 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об основных этапах истории КПСС и новых подходах при ее изучении. и умением применять его в аналитических работах как исторического, так и общегуманитарного профиля. Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности: -понимание основных этапов партийной истории; -понимание специфических черт советской партийно-государственной системы; -знание особенностей исследовательской работы в сфере изучения истории КПСС.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Новые подходы к истории КПСС» является дисциплиной по выбору (Б1. ДВ4). 7 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История России (XX век), Теория и история политических учений
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Источниковедение российской истории XX в.
Формируемые компетенции	ОК-2; ПК-1,3,4,5,7,8
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: основные этапы и закономерности партийной истории Уметь: анализировать значимые научные проблемы, формулируя собственную точку зрения Владеть: приемами коллективной работы, навыками участия в дискуссии, диспуте
Основные разделы дисциплины	История КПСС как научная дисциплина История РСДРП История РКП(б) История ВКП(б) История КПСС
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 18 часов; практические занятия – 16 часов; самостоятельная работа – 72 часа
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Б1.ДВ.4 Темпоральная идеология»**

Направление подготовки: 46.03.01 «История»
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра История России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108, 3 ЗЕТ
Цель и задачи дисциплины	<p><i>Цель</i> дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление об основных темпоральных идеологиях XX века</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание основных концепции будущего; - понимание специфических черт советской идеи «светлого будущего»; - знание особенностей исследовательской работы в сфере изучения темпоральных представлений; - воспитание профессиональной этики; - понимание многообразия исследовательского процесса и многовариантности научной деятельности; - понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами; - способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников; - умение логически мыслить, вести научные дискуссии; - творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Темпоральные идеологии» входит в вариативную часть «Профессионального цикла» (Б1.ДВ.4). 7 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Философия, Политология, Теория и методология истории
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Сравнительная политология Методы политического анализа
Формируемые компетенции	ПК-1,5,8
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать: основные подходы к изучению темпоральных концепций; понимать принципы формирования представления о времени.</p>

	<p>Уметь: логически мыслить, вести научные дискуссии; использовать полученные знания в связи с профессиональной деятельностью; работать с разноплановыми источниками социальной информации.</p> <p>Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию и анализу; навыками анализа материалов различного типа; приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Традиция темпоральных представлений Представление о прошлом и будущем в марксизме Идеи арийского прошлого и будущего в нацистской идеологии «Конец истории» и презинтизм западной модели Основные методы прогнозирования будущего Эсхатологические взгляды в современности Идеи трансгуманизма Технологический сценарий развития человечества Шок будущего или проблемы поколений</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 18 часов; практические занятия – 16 часов; самостоятельная работа – 72 часа</p>
Формы текущего контроля	Контрольные работы
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.5 «Сравнительная политология»**

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч. (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о современных достижениях политической теории в области сравнительных исследований; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях современных политических процессов.</p> <p>Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать общее представление о сравнительной политологии, о ее предмете и методе, об основных принципах, этапах развития и важнейших достижениях данной научной дисциплины; - продемонстрировать возможности политической компаративистики в понимании важнейших тенденций политического развития, мировой политики на всех уровнях ее развертывания – от глобального до субнационального; - дать общее представление о формировании и развитии современных политических систем и культур, особенностях устройства и функционирования политических институтов и процессов, разворачивающихся в регионах и цивилизационных ареалах мира.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Относится к дисциплинам по выбору студентов. Читается на 4 курсе в 8 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Политология, Современная политическая география
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика
Формируемые компетенции	ОК-2,4,6 ПК-8-9
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности политических систем и политических процессов на глобальном, региональном, государственном и субнациональном уровне - основные глобальные тенденции и их влияние на локальные институты - различные теоретические подходы, парадигмы и

	<p>концепции сравнительной политологии;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности, вести научные дискуссии; - использовать методологию и методы политико-компаративного анализа для исследования процессов формирования (развития) политических культур и политических систем важнейших политико-географических регионов мира. - использовать аналитические инструменты из разных дисциплин для решения конкретных задач <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками постоянного отслеживания передовых научных достижений в области своей специализации - способностью комплексного и ситуационного анализа политических, социально-экономических и культурных процессов в международной среде - способностью на основе политического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, - способностью работы с разноплановыми источниками; - способностью к эффективному поиску информации в интернете, включая поисковые системы и базы данных; - способностью к самостоятельному расширению портфеля аналитических инструментов
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Специфика сравнительных политических исследований</p> <p>Проблемы теории и метода в сравнительной политологии</p> <p>Виды и уровни сравнительного анализа в политологии</p> <p>Методические проблемы сравнительных исследований</p> <p>Классификация, типология и моделирование</p> <p>Типологизация политических режимов</p> <p>Условия демократии</p> <p>Третья волна демократизации как объект сравнительного изучения</p> <p>Исполнительная власть</p> <p>Бюрократия</p> <p>Сравнительный анализ парламентов</p> <p>Сравнительный анализ партий и партийных систем</p> <p>Измерение партийных систем</p> <p>Сравнительный анализ и измерение избирательных систем</p> <p>Поведение избирателей</p> <p>Политические коалиции: модели формирования</p>

	Политическая культура
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия – 24 часа Самостоятельная работа – 48 часов
Формы текущего контроля	Контрольные работы, проекты, тесты
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.5 «Государственная политика и управление»**

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч. (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины – сформировать представление о системе государственного управления в России, об организации государственного управления социально-экономическими и политическими процессами в обществе, формах и методах воздействия на экономическую, социальную, политическую, духовную деятельность людей, а также познакомить их с нормативным правовым регулированием и практической стороной деятельности государственных управленцев - государственных гражданских служащих.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрытие содержания понятий государственного управления и государственной политики; определение предмета, задач и научных основ курса; - разъяснение процесса формирования и реализации государственной политики в Российской Федерации; - объяснение проблем, существующих в сфере государственного регулирования экономики, управления отраслями народного хозяйства и социальной сферой в современной России; - описание форм сосуществования государства и общества, характерных для Российской Федерации в прошлом и настоящем.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Относится к дисциплинам по выбору студентов. Читается на 4 курсе в 8 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Политология, Современная политическая география
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика
Формируемые компетенции	ОК-2,4, ОПК-2, ПК-5,8-9
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p>Знать:</p> <p>понятийно-категориальный аппарат и уметь выделять теоретические и прикладные аспекты государственной политики.</p> <p>Уметь:</p>

	<p>применять знания, полученные в ходе курса в подготовке и обосновании политических решений;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления научных текстов в виде научного доклада, статьи, полемического выступления, рецензии; - способностью работы с разноплановыми источниками; - способностью к эффективному поиску информации в интернете, включая поисковые системы и базы данных; - способностью к самостоятельному расширению портфеля аналитических инструментов.
Основные разделы дисциплины	<p>Теоретические основы государственного управления</p> <p>Государственная власть и государственное управление</p> <p>Цели государственной политики</p> <p>Роль государства в исправлении изъянов рынка</p> <p>Роль государства в формировании рыночной экономической системы</p> <p>Внешнеторговая политика: свободная торговля или протекционизм?</p> <p>Внешняя политика и внешнеэкономическая политика (цель-средство?)</p> <p>Государственное управление социальной сферой</p> <p>Законотворческий процесс в России</p> <p>Российское экспертное сообщество и его роль в выработке государственной политики</p> <p>Индикаторы качества государственного управления</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Практические занятия – 24 часа</p> <p>Самостоятельная работа – 48 часов</p>
Формы текущего контроля	Контрольные работы, проекты, тесты.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.6. «Визуальная история»**

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч (2зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - формирование профессиональной компетентности студентов в анализе визуальных источников и методах визуальной истории.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомить студентов со спецификой феномена «визуальный поворот» в историко-культурном контексте; рассмотреть перспективы визуальных исследований в контексте развития исторической науки; заложить основы системного представления о визуальных знаковых системах, как специфического исторического источника; обеспечить теоретическое освоение студентами комплекса методов интерпретации визуальных источников, а также применять полученные знания в профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Курс визуальной истории, является дисциплиной по выбору. Читается на 4 курсе в 2-м семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Источниковедение, Основы исторических исследований, Теория и методология истории
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2; ПК-3,8
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различные версии объяснений специфики визуальных источников и их информационных возможностей для историка; - основные положения теории и методологии анализа визуального; - философские предпосылки формирования интереса к изображениям и фотографии как историческим источникам; - основные методы научного анализа визуальных свидетельств;

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать теоретико-методологические знания для выработки стратегий визуально-исторического исследования; - применять основные и специальные методы исторического познания для организации научной работы с визуальными источниками; - соотносить информацию визуальных источников с исторической реальностью; - руководствоваться полученными знаниями в организации студенческой научной работы; - применять полученные знания в различных областях исторической науки, применять методы научного познания в исследованиях визуальных свидетельств. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информацией о возможностях включения визуальных материалов в собственные конкретно-исторические исследования; - приемами и методами работы с визуальными источниками; - основными навыками секвенционального анализа изображений; - информацией о сути этических проблем, возникающих при интерпретации визуальных источников личного происхождения
Основные разделы дисциплины	<p>Место визуальных источников в классической исторической науке. Феномен визуального поворота в гуманитарном знании. Развитие концепций визуальной социологии. Методы анализа и интерпретации визуальных свидетельств. Проблема соотношения изображения и реальности. Феномен исторической фотографии.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 12 часов Практические занятия – 12 часов Самостоятельная работа – 48 часов</p>
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез
Форма итоговой аттестации	Зачет

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.6 «Методы политического анализа»

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	(72 часа, 2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: освоение студентами методологических подходов и овладение базовыми приемами в области прикладного анализа и прогнозирования социально-политических процессов.</p> <p>К задачам дисциплины можно отнести:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение методологических подходов и концептуальных моделей политики в прикладном анализе; - освоение общих методов и методик политической аналитики, диагностики, моделирования и проектирования; - применение специфических экспертных инструментов для анализа конкретных проблемных ситуаций - выработка умения самостоятельно анализировать эмпирические данные и оформлять результаты анализа в письменной и устной речи; - развитие навыков научно организовывать свой труд, владеть методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; - углубление навыков планировать собственную деятельность, ориентироваться в специальной литературе.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ.6 7-8 семестры
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Политология, Современная политическая география
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1,2, ПК-3,4,7,8
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать: Методы политического анализа Этапы проведение политологического исследования Методы политического прогнозирования</p>

	<p>Документацию политических исследований</p> <p>Уметь: Использовать теоретические знания на практике Самостоятельно анализировать эмпирические данные</p> <p>Владеть: навыками научно организовывать свой труд, методами сбора, хранения и обработки информации, применяемыми в сфере его профессиональной деятельности; навыками планирования собственной деятельности, ориентироваться в специальной литературе</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Теоретические аспекты дисциплины</p> <p>Организация политического исследования</p> <p>Политический анализ</p> <p>Политическое прогнозирование</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 12 часов</p> <p>Практические занятия – 12 часов</p> <p>Самостоятельная работа – 48 часов</p>
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.7 «Британская империя: происхождение и эволюция».**

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 часа; 2 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель – овладение актуальными знаниями в области изучения происхождения и эволюции Британской империи.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ7, 8 семестр
Обеспечиваемые (предшествующие) дисциплины	Новая и новейшая история
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2,6; ПК-1,7,8
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: новейшие подходы к ключевым проблемам истории Британской империи; Уметь: использовать полученные знания об особенностях исторического развития Великобритании в аналитической работе в иных научных областях; самостоятельно анализировать источники и историографию в области истории Британской империи; анализировать исторические процессы с применением новейших методологических подходов, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в истории. Владеть: способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, а также применение современных методов и методики исследования в собственной научной работе.
Основные разделы дисциплины	Историография Британской империи в Европе Историография Британской империи в США Историография Британской империи в России
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия – 24 часа; Самостоятельная работа – 48 часов
Формы текущего контроля	Тесты, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация дисциплины
Б1.ДВ 7. «Нации, национализм в истории
Нового и новейшего времени»

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 часа; 2 зачетные единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель – овладение основными современными подходами к изучению проблемы наций, национализма и межнациональных конфликтов в современном мире.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ7, 8 семестр
Обеспечиваемые (предшествующие) дисциплины	Новая и новейшая история
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2,6; ПК-3,4,7,8
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать: новейшие подходы к проблемам национализма и межэтнических отношений; концепции изучения наций.</p> <p>Уметь: использовать полученные знания в аналитической работе в иных научных областях; анализировать исторические процессы с применением новейших методологических подходов, анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора в истории.</p> <p>Владеть: способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, а также применение современных методов и методики исследования в собственной научной работе.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Функционалистские концепции нации (Э. Геллнер).</p> <p>Нация как воображаемое сообщество (концепция Б. Андерсона).</p> <p>Современное состояние дискуссий вокруг проблемы происхождения и сущности наций.</p> <p>Национализм как политическая идеология.</p> <p>Функции национальной идеологии в политических процессах внутри государств и</p>

	на международном уровне
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия – 24 часа; Самостоятельная работа – 48 часов
Формы текущего контроля	Тесты, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.8 «Трудовые отношения и мобилизационная модель
развития советского общества»**

Направление подготовки 46.03.01 «История»
 Направленность подготовки «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 часа, 4 зач.единицы
Цель и задачи дисциплины	Цель – изучение студентами основных теоретических и методологических достижений в области исторической реконструкции процесса организации труда при построении коммунистического общества и определение его особенностей в условиях мобилизационной модели советской экономики. Задачи – получение знаний о процессе трансформации характера труда в ходе становления мобилизационной модели советского общества; навыков использования междисциплинарных подходов, в том числе при использовании электронных носителей; умение определить степень влияния политических процессов, идеологии на экономическое развитие страны.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б1.ДВ8). 8 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Экономическая история России, История России (XX в.)
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2,7, ПК-1,5,8
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать. - современные междисциплинарные подходы к изучению исторического процесса; - процесс становления системы организации труда в условиях перехода от капитализма к социализму. Уметь. - анализировать мировоззренческие, социальные, научные проблемы, формируя собственную точку зрения; - представлять результаты собственной деятельности в различных формах; - использовать междисциплинарные знания. Владеть.

	<ul style="list-style-type: none"> - приемами коллективной и индивидуальной работы; - навыками работы с источниками, историографией, информационными технологиями; - навыками анализа междисциплинарных подходов.
Основные разделы дисциплины	<p>Трудовая деятельность человека и её место в истории экономики</p> <p>Труд в условиях построения коммунистического общества</p> <p>Вопросы теории</p> <p>Труд в условиях построения советского общества</p> <p>Мобилизационная модель экономики в СССР</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 12, практические занятия - 12, самостоятельная работа - 84
Формы текущего контроля	Обсуждение, доклады, тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ8 «Социокультурный портрет российской интеллигенции в условиях
ориентационного кризиса рубежа XIX- нач. XX вв.

Направление подготовки 46.03.01 «История»
 Направленность подготовки «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 часа, 4 зач.единицы
Цель и задачи дисциплины	Целью изучения данной дисциплины является изучение процесса идейно-политического, социально-психологического и интеллектуального самоопределения интеллигенции в эпоху ориентационного кризиса рубежа XIX – начала XX в., вызванного модернизационными процессами.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в вариативную часть профессионального цикла (Б1.ДВ8). 8 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История России (до XX в.)
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2, ПК-1,3,5,8
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историографию изучаемых проблем; - исторические источники, методику анализа их и научную интерпретацию; - методы исторического познания и достижения современной исторической науки в этой сфере; - очерченный в программе объем фактологического материала, представленного тенденциями, процессами, явлениями, событиями; - терминологический аппарат курса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в проблемно-хронологическом, проблемно-тематическом измерении и научно-биографическом содержания курса; - анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения; - работать с историческими источниками; - находить междисциплинарные ракурсы в изучении истории российской общественности,

	<p>обращаясь к данным русской литературы, персональной и гендерной истории, исторической психологии, источниковедения.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнительными методами анализа; - умением логически передавать систематизированное знание профессиональным языком историка, избегая механического заучивания материала; - навыками ставить цель, формулировать задачи, выстраивать структуру как устного выступления, так и письменной работы, представлять источники информации (оформлять научно-справочный аппарат в письменном варианте), делать выводы; - планировать свою работу; стремиться участвовать в коллективном обсуждении вопросов на семинарских занятиях, а также выполнять индивидуальные задания в виде подготовки докладов, рецензий.
Основные разделы дисциплины	<p>История интеллигенция как исследовательская проблема</p> <p>Революционная и либеральная историография конца XIX – начала XX вв. о функциях интеллигенции в общественном развитии.</p> <p>Революция 1905 – 1907 гг., ее итоги и проблемы будущего России в зеркале мнений различных слоев интеллигенции.</p> <p>Трактовка проблем интеллигенции в советской историографии. Характеристика историко-партийной науки.</p> <p>История русской интеллигенции сквозь призму современной интеллектуальной истории.</p> <p>Русская интеллигенция второй половины XIX – начала XX века: социальные, профессиональные, культурные аспекты положения.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции - 12, практические занятия - 12, самостоятельная работа - 84
Формы текущего контроля	Обсуждение, доклады, тестирование, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.9 «Политическая антропология»**

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	(108 часов, 3 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - формирование профессиональной компетентности студентов выражающейся в способности к применению теоретических положений политической антропологии.</p> <p>Задачи: Создать условия для формирования у студентов интереса к освоению политической антропологии. Заложить основы целостного системного представления о взаимодействии человека с политической системой. Обеспечить освоение студентами способов деятельности, позволяющих осваивать политическую антропологию как науку, а также применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ.9.7 семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Политология, Современная политическая география
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика, Сравнительная политология
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2, ПК-3,5,7,8
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать: - многообразие научных теорий политической антропологии; - многообразие методов антропологических исследований в политологии, их фундаментальные принципы; - основные положения теории само-развития и самообразования.</p> <p>Уметь: - использовать основы политологических знаний для выработки мировоззренческой позиции; - применять положения политической антропологии для творческого самосовершенствования;</p>

	<p>- применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности, применять методы научного познания в исследованиях.</p> <p>Владеть:</p> <p>- приемами и методами самоорганизации и саморазвития;</p> <p>- методами научного познания.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Теоретические аспекты политической антропологии</p> <p>Организация политического исследования</p> <p>Человек в политике</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 16 часов</p> <p>Практические занятия – 18 часов</p> <p>Самостоятельная работа – 47 часов</p>
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

**Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ9. «Историческая антропология и социология науки»**

Направление подготовки: 46.03.01 История
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация: бакалавр
 Форма обучения: очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра политических наук и международных отношений

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	(108 часов, 3 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель дисциплины: формирование представлений о современных типах научных сообществ.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - углубление знаний по проблемам теории и методологии историографии; - развитие у студентов профессиональной эрудиции и научной культуры для реализации собственных научно-исследовательских проектов; - выработка у студентов интереса и вкуса к исследовательской деятельности; - развитие навыков использования современных теорий и методик научного познания в собственном опыте историографического анализа; - апробирование умений в области теоретизирования и применение теорий и методологий в практике исторических и историографических исследований; - формирование основ культуры научного общения, выработка способностей к научной самоидентификации на базе опыта развития исторической науки.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Б1.ДВ.9. 7семестр
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История исторической науки, Теория и методология истории
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика
Формируемые компетенции	ОК-2, ПК-1,5,8
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - новые подходы к разделу истории исторической науки о научных сообществах; - методы исторического познания и достижения современной исторической науки в этой сфере; - необходимый объем фактологического материала, представленного тенденциями, процессами, явлениями, событиями;

	<ul style="list-style-type: none"> - термины и определения, используемые в рамках курса; - основных представителей мировой и отечественной гуманитарной мысли. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться как в проблемно-хронологическом, так и проблемно-тематическом измерении содержания курса; - анализировать и критически оценивать учебно-методическую и научно-исследовательскую литературу, представленную различными концептуальными подходами и точками зрения; - находить междисциплинарные ракурсы в изучении истории, обращаясь к данным персональной и гендерной истории, этнографии, исторической психологии, источниковедения; - логически передавать систематизированное знание профессиональным языком историка, избегая механического заучивания материала. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа историографических источников; - основами составления самостоятельной научной работы. - теоретическими проблемами, обсуждаемыми историками и философами в связи с наиболее актуальными вопросами исторических исследований..
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<p>Введение в предмет и историю социологии науки инаучного знания. Основания современной науки. Наука как социальный институт и система идей. От социологии знания к социальной эпистемологии. Традиция классической социологии знания. Социология науки: возникновение и развитие парадигмы Р. Мертона. Социология научного знания: различные версии социологического релятивизма и социального конструктивизма. Современная социология науки третьего поколения. Дебаты о «конце науки». Историческая антропология науки.</p>
<p>Виды учебной работы по дисциплине</p>	<p>Лекции – 16 часов Практические занятия – 18 часов Самостоятельная работа – 47 часов</p>
<p>Формы текущего контроля</p>	<p>Тест, реферат, контрольный срез</p>
<p>Форма промежуточной аттестации</p>	<p>Экзамен</p>

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.10 Советская и постсоветская повседневность»

Направление подготовки: 46.03.01 «История»
 Направленность подготовки: «Историческая политология»
 Присваиваемая квалификация бакалавр
 Форма обучения очная
 Факультет историко-филологический
 Кафедра История России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144, 4 зет
Цель и задачи дисциплины	<p><i>Цель</i> дисциплины: Опираясь на методологический и источниковедческий арсенал научного направления «история повседневности», изучить основные аспекты и особенности повседневной жизни советского и постсоветского общества.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об основных подходах к изучению «истории повседневности», зарождении и развитии данного научного направления; - формирование знаний политической повседневности (политические эмоции, рационализм в выборе политического поведения, влияние агитации и пропаганды на повседневном уровне и т.п.); - анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых научных проблем, формулировка собственной точки зрения; - получение навыков работы с историческими источниками различных видов; - формирование навыков проектной деятельности; - презентация информации в устных докладах, выполнение письменных работ различного уровня сложности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина «Советская и постсоветская повседневность» входит в вариативную часть «Профессионального цикла» (Б1.ДВ.10).
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«История России (XX в)», «Теория и методология истории», «Основы исторических исследований»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Преддипломная практика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2; ПК – 1,5,8
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия, используемые в «истории повседневности»;

	<ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические подходы и проблемы современных исследований по данному научному направлению; - основные виды исторических источников и методы работы с ними; - знаковые события советской и постсоветской эпохи, оказавшие значительное влияние на повседневную жизнь общества. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизировать и анализировать информацию, почерпнутую из исторических источников; - применять информацию из различных областей социально-гуманитарного знания; - проводить самостоятельную работу по поиску и сбору эмпирических данных и давать профессиональную оценку источников информации; - критически анализировать существующие точки зрения и альтернативные подходы. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью представлять результаты исследований в формате презентаций с использованием компьютера и мультимедийного оборудования; - основными приемами устной и письменной презентации результатов исследования; - навыками работы в группах.
Основные разделы дисциплины	<p>Повседневность как научная категория. Основные подходы к изучению Советская и постсоветская повседневность: историографическая ситуация Методы изучения повседневной истории Источники для изучения повседневной истории Советская история как история «катастроф»: историко-антропологический анализ Повседневные сталинизм и хрущевская «оттепель»: идеологические кампании и протестные настроения «Застой»: романтизация и ностальгия. Перестройка. Проблемы исторической памяти «Лихие» 1990-е и «тучные» 2000-е в сознании современных россиян</p>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 12 часов, Практические занятия – 12 часов Самостоятельная работа – 84 часа</p>
Формы текущего контроля	Контрольные работы, проекты
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
Б1.ДВ.11 «Диссидентство как социально-политический феномен»

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Направленность подготовки «Историческая политология»

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144, 4 зет
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель – Изучить основные аспекты и особенности диссидентства как социально-политического феномен российского общества.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об основных подходах к изучению диссидентства, - анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых научных проблем, формулировка собственной точки зрения; - получение навыков работы с историческими источниками различных видов; - формирование навыков проектной деятельности; - презентация информации в устных докладах, выполнение письменных работ различного уровня сложности.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«История», «Источниковедение российской истории XX в.».
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«История России (XX в.)», «Источниковедение российской истории XX в.», «Визуальная история».
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2, ПК-1,5,7-9
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности и этапы исторического развития общества; основные исторические события из отечественной и всеобщей истории; - основные тенденции и этапы истории развития человечества в целях адекватного восприятия места, значения и особенностей развития научных знаний в истории различных стран; - понимать природу историко-научного знания как результата развития творческих способностей личности в сфере науки; - осознавать значение принципа свободы, как основополагающего для формирования

независимой научной концепции ученого и осуществления продуктивной научной деятельности.

- тенденции в развитии современных историографических школ;
- концептуальные новации в изучении российской истории XX в.

Уметь:

- работать с разноплановыми источниками;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.
- использовать полученные знания при написании курсовой работы;
- осуществлять выявление и классификацию научных идей и научной литературы с учетом системы мировоззренческих позиций и политических настроений ученых;
- определять значение, концептуальные основания, общий информационный ресурс произведений, созданных в трудах историков различных направлений историографии;
- оперировать основными теоретическими понятиями курса
- самостоятельно подбирать и логически выстраивать исследовательский материал
- применять полученные знания в области научных исследований и профессиональной деятельности
- излагать устно и письменно свои выводы в научном исследовании

Владеть:

- навыками анализа исторических и историографических источников.
- методами исторических исследований
- информационными ресурсами произведений на историческую тематику, созданных конкретными учеными, принадлежащими различным направлениям истории исторической науки;
- навыками изучения творческой деятельности личности ученого, определения роли ученого-лидера в коллективной деятельности научного сообщества
- практическими навыками критического анализа историографического материала.
- понятийным аппаратом дисциплины
- навыками ведения научной дискуссии;
- навыками самостоятельной работы с научной

	информацией, подготовки письменных научных работ - навыками работы с литературой по теме курса.
Основные разделы дисциплины	Диссидентство как объект историографического анализа Основные источники изучения диссидентства Феномен диссидентства в советском обществе Память о диссидентском движении Судьбы представителей диссидентского движения
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции – 12 часов, Практические занятия – 12 часов Самостоятельная работа – 84 часа
Формы текущего контроля	Контрольные работы, проекты
Форма промежуточной аттестации	Экзамен