



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - I	стр. 1 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Е.С. Бирюков  
« 29 » Сентября 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ**

Направление подготовки  
**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**

Присваиваемая квалификация  
**Бакалавр**

Форма обучения  
**Заочная**

Челябинск 2016 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины согласована:**

Ученым советом факультета экологии  
Протокол заседания № от « » 2016 г.

Председатель Ученого совета  
факультета экологии \_\_\_\_\_ С.Ф. Лихачев

Секретарь Ученого совета  
факультета экологии \_\_\_\_\_ А.Р. Сибиркина

**Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой экономической теории и регионального развития**

Протокол заседания № от « » 2016 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.М. Анохин

**Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1411 от 03 декабря 2015 г.**

Автор (составитель) \_\_\_\_\_ М.С. Федотов

**Структура рабочей программы дисциплины соответствует приказу ректора ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» от «10» июня 2014г. № 901-2 «Об утверждении шаблонов образовательной программы высшего образования, рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и структуры УМК».**

Начальник управления  
образовательной политики \_\_\_\_\_ С.П. Еремеева

«25» декабря 2016 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Вводная часть.....	4
1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата.....	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	7
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	9
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	20
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	21
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	21
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	22
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	22



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Вводная часть

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Экономическая теория» является формирование у студентов основ научного экономического мировоззрения.

Задачи дисциплины:

- изучение системы экономических понятий, освоение основных моделей экономического поведения субъектов экономики;
- углубление знаний в вопросах организации экономических отношений на отдельно взятом предприятии;
- исследование закономерностей функционирования экономики в целом;
- изучение международных аспектов экономического развития.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Экономическая теория» входит в состав базового цикла Блока 1 Дисциплины (модули) (Б1.Б.4). Дисциплина изучается на 2 курсе.

### 1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП специальности обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенции	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<b>Знать:</b> – общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, экономическую ситуацию в стране и за рубежом. <b>Уметь:</b> – находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> – основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

ОПК-5	способностью использовать базовые знания экономики в области рыбного хозяйства	<p><b>Знать:</b> –экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы); –основы финансовой деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> –применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.</p> <p><b>Владеть:</b> –методами управления действующими технологическими процессами в аквакультуре, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка.</p>
-------	--	--

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

Таблица 2.1 – Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объём дисциплины	Всего
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часы)	3/108
Контактная работа* обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	6
в том числе:	
Лекции	2
Практические занятия	4
Контроль	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	98
Вид промежуточной аттестации обучающегося	Зачет
Курс обучения	2

### 2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Таблица 2.2 – Разделы дисциплины, виды, объем занятий

Номер раздела	Наименование разделов	Семестр	Объем в часах по видам учебной работы				
			Всего	Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	3	26	2		-	24
2	Раздел 2. Политическая экономия	3	26		2	-	24
3	Раздел 3. Микроэкономика	3	26		2	-	24
4	Раздел 4. Макроэкономика	3	26			-	26
	Контроль	3	4				
Итого			108	2	4	-	98

Таблица 2.3 – Темы лекций, их содержание, трудоемкость

Тема лекции	Содержание	Количество часов
Раздел 1. Введение в экономическую теорию	Предмет экономики. Методы экономики. Уровни экономического анализа: миниэкономика, микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика. Понятие общественного производства. Производство и воспроизводство. Потребности и их виды. Блага: экономические и неэкономические. Экономические ресурсы. Экономические субъекты. Система экономических отношений.	2
Итого		2

Таблица 2.4 – Состав и объем практического занятия

Номер ПЗ	Номер темы	Наименование и краткое содержание занятия	Количество часов
2	2	Раздел 2. Политическая экономия 1. Ресурсы и факторы производства. 2. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике. 3. Построение и анализ модели КПВ. 4. Альтернативная стоимость (издержки упущенных возможностей). Закон возрастания издержек упущенных возможностей. 5. Определение альтернативной стоимости. Расчет альтернативных издержек. 6. Решение задач.	2
3	3	Раздел 3. Микроэкономика 1. Понятие «рынок». Условия возникновения, функции, роль рынка в экономике. 2. Спрос, закон спроса, неценовые факторы спроса. 3. Цена и предложение товара. Закон предложения. Не-	2



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		4. ценовые факторы предложения. Понятие и механизм установления цены равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия. 5. Факторы, определяющие уровень равновесной цены. 6. Построение кривых спроса и предложения, определение параметров рыночного равновесия, излишков продавцов и покупателей (производителя и потребителя). 7. Решение задач.	
Итого			4

### 3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

#### 3.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Таблица 3.1 – Темы и учебно-методическое обеспечение СРС

Номер раздела	Тема СРС	Количество часов	Литература (ссылка на номер в списке лит-ры и/или электронный источник (ссылка на номер источника))
1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	24	Основная [1, 2, 3] Дополнительная [4 – 15]
2	Раздел 2. Политическая экономия	24	Основная [1, 2, 3] Дополнительная [4 – 15]
3	Раздел 3. Микроэкономика	24	Основная [1, 2, 3] Дополнительная [4 – 15]
4	Раздел 4. Макроэкономика	26	Основная [1, 2, 3] Дополнительная [4 – 15]
Итого:		98	

#### Источник для самостоятельной работы

(\* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или \*\* электронной библиотечной системе)

##### Основная:

1. Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Текст]: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2013.
2. \* Маховикова, Г.А. Микроэкономика / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. – М.: Юрайт, 2014.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3. \*\* Максимова, В.Ф. Микроэкономика: учебник / В.Ф. Максимова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 496с. (Университетская серия).  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=252968](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=252968)

#### Дополнительная:

4. \* Даниленко, Л. Н. Экономическая теория [Текст]: курс лекций по микро- и макроэкономике: учебное пособие для вузов / Л. Н. Даниленко. – М.: ИНФРА-М, 2013.
5. \* Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики / Р. М. Нуреев. – М.: ИНФРА-М, 2010.
6. \*\* Розанова, Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 559 с. – (Серия «Практический курс»)  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=115028](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115028)
7. \*\* Салихов Б.В. Экономическая теория: Учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=229394](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=229394)
8. \* Сборник задач по микроэкономике / Под ред. Р.М. Нуреева. – М.: Норма, 2006.
9. \* Тарануха, Ю.В. Микроэкономика / Ю.В. Тарануха, Д.Н. Земляков. – М.: КноРус, 2013.
10. \*\* Экономическая теория. Микроэкономика – 1,2: Учебник / Под общ. ред. проф., д-ра экон. наук Г.П. Журавлевой. – 6-е изд., испр. и доп. – И.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 934 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=135041](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=135041)
11. \* Экономическая теория / [В.В. Андреева и др.]. – М.: Юрайт, 2014.
12. \* Экономическая теория / [В.В. Громько и др.]. – М.: Дашков и К., 2014.
13. \* Экономическая теория (политэкономия) [Текст]: учебник для вузов / [Г. Ю. Гагарина и др.; под общ. ред. Г. П. Журавлевой]. – Изд. 5-е. – М.: ИНФРА-М, 2014.
14. \*\* Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 696 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=253799](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253799)
15. \*\* Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. И.П. Николаевой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 495 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=118953](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118953)

#### Вопросы для самоконтроля

1. Предмет, метод и функции экономической теории.
2. Основные направления и школы экономической теории: меркантилизм, учение физиократов, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия.
3. Главные направления развития современной экономической мысли: неоклассическое, кейнсианское, институциональное.
4. Неинституциональная экономическая теория.
5. Российская экономическая мысль и ее вклад в развитие экономической науки.
6. Субъекты микроэкономики и экономические отношения между ними.
7. Экономические потребности, их виды и роль в экономике.
8. Экономические блага и их классификация.
9. Производство и его структура.





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

10. Воспроизводство и его фазы.
11. Ресурсы и факторы производства.
12. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике.
13. Построение и анализ модели КПВ.
14. Альтернативная стоимость (издержки упущенных возможностей). Закон возрастания издержек упущенных возможностей.
15. Определение альтернативной стоимости. Расчет альтернативных издержек.
16. Собственность как экономическая категория.
17. Экономическая теория прав собственности.
18. Спецификация прав собственности.
19. Формы и типы собственности.
20. Понятие экономической системы.
21. Основные типы экономических систем и их особенности.
22. Сущность цивилизационного подхода. Традиционные цивилизации.
23. Сущность формационного подхода.
24. Специфические черты рыночной экономики.
25. Командно-административная экономическая система.
26. Предпосылки формирования экономики смешанного типа.
27. Товарное хозяйство: условия возникновения и основные черты.
28. Роль специализации и экономической свободы в развитии товарного хозяйства.
29. Развитие товарного обмена и возникновение денег.
30. Функции и виды денег.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

##### **4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования**

Таблица 4.1 –Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции /планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
-------	--	---	----------------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1	Раздел 1. Введение в экономическую теорию	ОК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–общие положения экономической теории, основы микро- и макроэкономики, экономическую ситуацию в стране и за рубежом.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–находить и использовать экономическую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–основными положениями и методами социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач.</li></ul>	Тест Реферат Собеседование
2	Раздел 2. Политическая экономия	ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);</li><li>–основы финансовой деятельности.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–методами управления действующими технологическими процессами в аквакультуре, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка.</li></ul>	Тест Реферат Собеседование
3	Раздел 3. Микроэкономика	ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);</li><li>–основы финансовой деятельности.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.</li></ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–методами управления действующими технологическими процессами в аквакультуре, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка.</li></ul>	Тест Реферат Собеседование
4	Раздел 4. Макроэкономика	ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–экономические основы производства и ресурсы предприятия (основные фонды, оборотные средства, трудовые ресурсы);</li><li>–основы финансовой деятельности.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>–применять экономическую терминологию, лексику и основные экономические категории.</li></ul> <p>Владеть:</p>	Тест Реферат Собеседование



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			–методами управления действующими технологическими процессами в аквакультуре, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов и рынка.	
--	--	--	--	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

## 4.2. Типовые контрольные задания или иные материалы

### 4.2.1. Темы рефератов

1. Старая и новая институциональные школы: сравнительный анализ.
2. Проблема экономической рациональности в неинституциональной и неоклассической теориях.
3. Информационное общество: современный этап развития рыночной экономики.
4. Экономическая компаративистика: параметры сравнения экономических систем (технико-экономические, отношений собственности, механизмы функционирования экономических систем и др.).
5. Тенденции формирования и развития «экономики знаний»: зарубежный опыт и российская практика.
6. Современные функции денег и особенности их проявления в экономике России (на примере отдельных функций).
7. Теория прав собственности и организационно-правовые формы бизнеса.
8. Эластичность спроса и предложения и её значение для предпринимательской практики.
9. Дифференциация продукта как фактор неценовой конкуренции.
10. Государственное вмешательство в ценообразование: цели и последствия.
11. Место и роль государственных монополий в российской экономике.
12. Теория и практика антимонопольного регулирования.
13. Роль финансово-промышленных групп в экономике России.
14. Современные системы оплаты труда и проблема справедливой оплаты труда в России.
15. Причины дифференциации заработной платы и проблемы человеческого капитала.
16. Функционирование современных рынков финансового капитала.
17. Современные проблемы и тенденции развития рынка невозобновляемых ресурсов.
18. Экономическая природа фирмы: основные формы деловых предприятий.
19. Конкурентные стратегии крупных предприятий в условиях «новой экономики».
20. Банкротства предприятий в современной России и их влияние на экономику.
21. Особенности конкурентных стратегий фирм в сфере услуг.
22. Быстрорастущие фирмы как фактор экономического роста национальной экономики.
23. Ценовая и неценовая конкуренция в экономических стратегиях российского бизнеса.
24. Проблема риска и неопределенности в экономической науке.
25. Кластеры как новая форма конкурентных отношений в современной экономике.
26. Война брендов как форма конкурентной борьбы: общемировая практика и российская специфика.
27. Особенность функционирования предприятий, организованных в форме франчайзинга: мировой опыт и российская практика.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

#### 4.2.2 Примерные вопросы к собеседованию

31. Предмет, метод и функции экономической теории.
32. Основные направления и школы экономической теории: меркантилизм, учение физиократов, классическая политическая экономия, марксистская политическая экономия.
33. Главные направления развития современной экономической мысли: неоклассическое, кейнсианское, институциональное.
34. Неоинституциональная экономическая теория.
35. Российская экономическая мысль и ее вклад в развитие экономической науки.
36. Субъекты микроэкономики и экономические отношения между ними.
37. Экономические потребности, их виды и роль в экономике.
38. Экономические блага и их классификация.
39. Производство и его структура.
40. Воспроизводство и его фазы.
41. Ресурсы и факторы производства.
42. Ограниченность ресурсов. Проблема выбора в экономике.
43. Построение и анализ модели КПВ.
44. Альтернативная стоимость (издержки упущенных возможностей). Закон возрастания издержек упущенных возможностей.
45. Определение альтернативной стоимости. Расчет альтернативных издержек.
46. Собственность как экономическая категория.
47. Экономическая теория прав собственности.
48. Спецификация прав собственности.
49. Формы и типы собственности.
50. Понятие экономической системы.
51. Основные типы экономических систем и их особенности.
52. Сущность цивилизационного подхода. Традиционные цивилизации.
53. Сущность формационного подхода.
54. Специфические черты рыночной экономики.
55. Командно-административная экономическая система.
56. Предпосылки формирования экономики смешанного типа.
57. Товарное хозяйство: условия возникновения и основные черты.
58. Роль специализации и экономической свободы в развитии товарного хозяйства.
59. Развитие товарного обмена и возникновение денег.
60. Функции и виды денег.
61. Закон денежного обращения.
62. Конкуренция как элемент рыночного механизма: понятие, функции, формы.
63. Типы рыночных структур.
64. Рынок совершенной конкуренции.
65. Рынок монополистической конкуренции.
66. Олигополия.
67. Монополия и ее виды. Показатели монопольной власти. Ценовая дискриминация.
68. Влияние монополий на экономику. Антимонopolная политика государства.
69. Понятие «рынок». Условия возникновения, функции, роль рынка в экономике.
70. Спрос, закон спроса, неценовые факторы спроса.
71. Цена и предложение товара. Закон предложения. Неценовые факторы предложения.
72. Понятие и механизм установления цены равновесия. Равновесие по Вальрасу и Маршаллу. Паутинообразный ход приближения к точке равновесия.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

73. Факторы, определяющие уровень равновесной цены.
74. Построение кривых спроса и предложения, определение параметров рыночного равновесия, излишков продавцов и покупателей (производителя и потребителя).
75. Эластичный и неэластичный спрос, их значение для продавцов и покупателей. Связь эластичности спроса и объема валовой выручки.
76. Ценовая эластичность спроса.
77. Понятие точечной и дуговой эластичности.
78. Эластичность спроса по доходу.
79. Перекрестная эластичность.
80. Эластичность предложения. Фактор времени как основной фактор эластичности предложения. Рыночные периоды: кратчайший, краткосрочный, долгосрочный.
81. Полезность как основа выбора потребителя. Общая и предельная полезность.
82. Кардиналистская (количественная) теория потребительского поведения.
83. Ординалистская (порядковая) теория полезности. Кривые безразличия и их свойства.
84. Бюджетное ограничение потребителя и бюджетная линия. Свойства бюджетной линии.
85. Равновесие потребителя. Нахождение точки оптимального выбора потребителя, построение кривых безразличия, бюджетной линии.
86. Место фирмы в экономической системе. Виды фирм.
87. Организационные формы бизнеса: достоинства и недостатки.
88. Индивидуальные частные предприятия.
89. Хозяйственные товарищества и общества.
90. Акционерные общества и их типы. Смешанные предприятия.
91. Государственные предприятия, их достоинства и недостатки.
92. Производственная функция. Отдача от масштаба.
93. Теория предельной производительности факторов производства.
94. Производственная функция Кобба-Дугласа.
95. Взаимозаменяемость ресурсов. Изокванта.
96. Правило минимизации издержек и условия максимизации прибыли. Изокоста.
97. Доход фирмы и его виды.
98. Издержки производства и прибыль: бухгалтерский и экономический подходы.
99. Издержки предприятия, их виды и динамика.
100. Функции дохода и издержек. Графики функций.
101. Прибыль: понятие и факторы, определяющие ее величину.
102. Условие максимизации прибыли фирмы.
103. Метод совокупных показателей.
104. Метод предельных показателей.
105. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
106. Минимизация убытков фирмы.
107. Совершенная конкуренция и общественная эффективность.
108. Поведение фирмы в условиях чистой монополии.
109. Равновесие фирмы-монополиста в краткосрочном периоде.
110. Минимизация убытков и точка закрытия производства фирмы-монополиста.
111. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
112. Поведение фирмы в условиях олигополии.
113. Капитал как фактор производства.
114. Понятие, сущность и формы капитала.
115. Кругооборот и оборот капитала.
116. Износ капитала. Амортизация.
117. Процент как доход на капитал.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

118. Спрос и предложение на рынках ссудного капитала.
119. Дисконтирование и принятие инвестиционных решений.
120. Земля как фактор производства.
121. Спрос на землю.
122. Предложение земли.
123. Экономическая сущность и виды ренты.
124. Абсолютная и дифференциальная земельная рента.
125. Цена земли. Особенности ценообразования на рынке земли.
126. Труд как фактор производства. Специфические черты труда. Формы труда.
127. Сущность и функции рынка труда.
128. Спрос и предложение на рынке труда, факторы их определяющие.
129. Труд и заработная плата.
130. Формы и системы заработной платы.
131. Ценообразование на рынке труда.
132. Понятие и условия общего равновесия.
133. Модель общего равновесия Л.Вальраса.
134. Понятие эффективности. Эффективность по Парето.
135. Эффективность в обмене, производстве и распределении.
136. Теория общественного благосостояния.
137. Экономическая неопределенность и риск.
138. Факторы экономического риска.
139. Методы снижения экономического риска.
140. Внешние эффекты.
141. Способы минимизации отрицательных внешних эффектов.
142. Общественные блага.

#### 4.2.3 Примерные виды тестовых заданий

Ограниченность ресурсов – это проблема, которая...	существует только в бедных странах; связана с определенными типами экономических систем; зависит от политической ориентации в стране; существует во всех странах.
Сдвиг кривой производственных возможностей влево вниз означает	увеличение ресурсов; рост доходов; возрастание потребностей; сокращение ресурсов.
Ценовая конкуренция предполагает...	продажу товаров и услуг по ценам выше, чем у конкурентов; продажу товаров и услуг по ценам ниже, чем у конкурентов; увеличение расходов на рекламу; продажу товаров более высокого качества и надежности.
Если цена повысилась на 8%, а объем спроса уменьшился на 3%, то эластичность спроса по цене составит...	меньше 1; больше 1; равна 1; останется неизменной.
Что из перечисленного ниже не является условием	большое число продавцов и покупателей; дифференцированная продукция;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

совершенной конкуренции:	отсутствие барьеров для вхождения в отрасль и выхода из нее; ни один экономический агент не обладает властью над ценой.
Как называется рыночная структура, в которой действует небольшое количество крупных фирм, защищенных от конкурентов входными барьерами и производящих однородную и дифференцированную продукцию?	совершенная конкуренция; монополистическая конкуренция; монополия; олигополия.
В результате одновременного равновеликого снижения спроса на товар и предложения этого товара...	равновесная цена и равновесное количество этого товара увеличатся; равновесная цена и равновесное количество этого товара уменьшатся; равновесная цена может не измениться, а равновесное количество увеличится; равновесная цена может не измениться, а равновесное количество уменьшится.
Избыточное предложение товара на рынке является следствием того, что...	цена на товар равна равновесной; цена на товар ниже равновесной; цена на товар выше равновесной; увеличился объем спроса на данный товар.
Если цена готовой продукции повысится, то фирма, продающая готовую продукцию и покупающая ресурсы на рынках совершенной конкуренции в краткосрочном периоде...	увеличит спрос на ресурсы; уменьшит спрос на ресурсы; сократит объемы производства; сохранит спрос на ресурсы на прежнем уровне.
Свобода входа и выхода из отрасли означает:	отсутствуют юридические и экономические барьеры; создание новых фирм возможно только после получения разрешения администрации города; для создания фирмы требуется большие капиталы; для создания фирмы достаточно купить сложные технологические системы.
Эффект дохода проявляется...	в увеличении потребления нормальных товаров при росте реальных доходов; в увеличении потребления низших товаров при росте реальных доходов; в снижении потребления любых товаров при росте реальных доходов; в увеличении потребления любых товаров при росте реальных доходов.
Эффект замещения - это:	изменение спроса из-за изменения моды; увеличение спроса под воздействием роста цен; изменение структуры потребления в результате уменьше-



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	ния цены на один товар изменение реального дохода потребителя.
Несовершенная конкуренция отличается от совершенной:	объемами производства; уровнем технического развития; размерами отдельного предприятия; возможностью контролировать или не контролировать цены.
Монополистическая конкуренция – это:	множество фирмы, которые не могут повлиять на цены; несколько фирмы, каждая из которых контролирует значительную долю рынка; единственный продавец данных товаров; продавцы дифференцированных товаров, обладающие ограниченным контролем над ценой.
Типичная фирма в совершенно конкурентной отрасли:	рассматривает рыночную цену продукта как данную; может отчасти, но не полностью контролировать вхождение новых фирм в отрасль; может продать больше продукта, только если снизит цену; продает продукт, уникальный по сравнению с продуктами, которые продают другие фирмы отрасли.
Кардиналистская теория полезности отличается от ординалистской тем, что:	не рассматривает субъективные предпочтения; считает возможным количественное измерение полезностей; не использует моделей; отличий нет.
Норма замещения одного товара на другой:	эффективная замена одного блага другим; выражает убывающую предельную полезность; равна соотношению цен на товары; показывает количество товара X, которое потребитель согласен отдать за дополнительную единицу товара Y.
Кривая безразличия показывает:	все сочетания благ, при которых общая сумма затрат равна доходу; различные наборы товаров и услуг; все множество комбинаций двух благ, имеющих одинаковую полезность для потребителя.
Рост цен покупаемых потребителем благ приведет к ...	смещению кривой безразличия вправо; смещению бюджетной линии влево; изменению угла наклона бюджетной линии; смещению бюджетной линии вправо.
Наклон бюджетной линии определяется	количеством потребляемых товаров; соотношением предельных полезностей товаров в точке равновесия потребителя; соотношением цен товаров; соотношением общих полезностей товаров в точке равновесия потребителя.
При увеличении дохода потребителя бюджетная линия...	сдвигается параллельно исходному положению вправо вверх; сдвигается параллельно исходному положению влево вниз; не изменяет своего положения;





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	изменяет угол наклона.
Причиной сдвига кривой спроса может быть все, кроме:	ажитажного спроса; увеличения доходов покупателей; уменьшение цены товара; изменение моды.
Взаимозаменяемые товары:	одновременно производятся; имеют одинаковую цену; дополняют друг друга при потреблении; конкурируют на рынке друг с другом.
При прочих равных условиях рост спроса приведет:	к росту равновесной цены и увеличению предложения; к снижению равновесной цены и предложения; к снижению равновесной цены и росту предложения; к росту равновесной цены и снижению предложения.
Если два товара являются товарами-заменителями и цена одного из них увеличивается, то спрос на другой товар будет:	расти; падать; не изменится.
Товар, обладающий абсолютной ликвидностью:	ценные бумаги; золото; деньги; ресурсы.
Что не является функцией денег:	средство измерения стоимости; средство производства; средство платежа; средство сохранения стоимости.

**Оценка тестового контроля.** Планируемые результаты обучения считаются достигнутыми, если студент выполнил тестовые задания закрытого типа и набранная сумма баллов (от % выполненных заданий) не менее 50%.

### 4.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

#### 4.3.1. Собеседование

Собеседование – специальная беседа преподавателя со студентом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, рассчитанная на выяснение объема знаний студента по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Критерием оценивания результатов собеседования является оценка.

#### Критерии оценки:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если: он полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформирова-



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

рованность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов;

– оценка «хорошо» ставится, если: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;

– оценка «удовлетворительно» ставится, если: неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить знание теории в процессе собеседования;

– оценка «неудовлетворительно» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, критического восприятия информации.

#### 4.3.3. Тест

Тест – является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Критерии оценивания тестов:

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)	Менее 50	50-70	71-90	91-100
Если студент не набрал необходимое количество баллов, то ему предлагаются вопросы для экзамена.				

#### 4.3.4. Реферат

Реферат – форма письменной работы, которую рекомендуется применять при освоении вариативных (профильных) дисциплин профессионального цикла. Объем реферата может достигать 10–15 стр.; время, отводимое на его подготовку – от 2 недель до месяца.

Подготовка реферата подразумевает самостоятельное изучение студентом нескольких литературных источников (монографий, научных статей и т.д.) по определённой теме, не рассматриваемой подробно на лекции, систематизацию материала и краткое его изложение.

Цель написания реферата – привитие студенту навыков краткого и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научным отчетам, обзорам и статьям.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 19 из 24	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Оценка	Описание
«отлично»	1) обозначена проблема и обоснована её актуальность; 2) сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему; 3) обоснована и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы; 4) тема раскрыта полностью; 5) соблюдены требования к внешнему оформлению.
«хорошо»	1) имеются неточности в изложении материала; 2) не в полной мере соблюдена логическая последовательность в суждениях; 3) имеются упущения в оформлении.
«удовлетворительно»	1) тема освещена лишь частично; 2) допущены фактические ошибки в содержании реферата; 3) не сформулированы основные выводы.
«неудовлетворительно»	1) тема реферата не раскрыта; 2) студент не владеет материалом работы, не может объяснить выводы и теоретические положения темы; 3) используются устаревшие источники и/или недействующие нормативно-правовые акты.

#### 4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы:

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если: студентом допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые студентом; при изложении ответа должен самостоятельно выделять существенные признаки изученного, выявлять причинно-следственные связи, формулировать выводы и обобщения, свободно оперировать фактами, использовать сведения из дополнительных источников; студент излагает полученные знания в устной или письменной форме в соответствии с требованиями программы; допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые студентом после указания на них преподавателям; в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации;

- оценка «не зачтено» ставится, если: не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, критического восприятия информации.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### Основная:

16. Басовский, Л. Е. Микроэкономика [Текст]: учебник / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. – М.: ИНФРА-М, 2013.
17. \* Маховикова, Г.А. Микроэкономика / Г. А. Маховикова, С. В. Переверзева. – М.: Юрайт, 2014.
18. \*\* Максимова, В.Ф. Микроэкономика: учебник / В.Ф. Максимова. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. – 496с. (Университетская серия).  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=252968](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=252968)

### Дополнительная:

19. \* Даниленко, Л. Н. Экономическая теория [Текст]: курс лекций по микро- и макроэкономике: учебное пособие для вузов / Л. Н. Даниленко. – М.: ИНФРА-М, 2013.
20. \* Нуреев, Р. М. Курс микроэкономики / Р. М. Нуреев. – М.: ИНФРА-М, 2010.
21. \*\* Розанова, Н.М. Микроэкономика. Задачи и упражнения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Н.М. Розанова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 559 с. – (Серия «Практический курс»)  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=115028](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=115028)
22. \*\* Салихов Б.В. Экономическая теория: Учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=229394](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=229394)
23. \* Сборник задач по микроэкономике / Под ред. Р.М. Нуреева. – М.: Норма, 2006.
24. \* Тарануха, Ю.В. Микроэкономика / Ю.В. Тарануха, Д.Н. Земляков. – М.: КноРус, 2013.
25. \*\* Экономическая теория. Микроэкономика – 1,2: Учебник / Под общ. ред. проф., д-ра экон. наук Г.П. Журавлевой. – 6-е изд., испр. и доп. – И.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. – 934 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=135041](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=135041)
26. \* Экономическая теория / [В.В. Андреева и др.]. – М.: Юрайт, 2014.
27. \* Экономическая теория / [В.В. Громько и др.]. – М.: Дашков и К., 2014.
28. \* Экономическая теория (политэкономия) [Текст]: учебник для вузов / [Г. Ю. Гагарина и др.; под общ. ред. Г. П. Журавлевой]. – Изд. 5-е. – М.: ИНФРА-М, 2014.
29. \*\* Экономическая теория: Учебник для бакалавров / Под общ. ред. А.А. Кочеткова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 696 с.  
[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=253799](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=253799)
30. \*\* Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / Под ред. И.П. Николаевой. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 495 с.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

[http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=118953](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=118953)

\* Имеется в наличии в фонде библиотеки.

\*\* Имеется в наличии в виде электронного документа в фонде библиотеки или в электронно-библиотечных системах для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.libertarium.ru/library> — библиотека материалов по экономической тематике
2. <http://www.finansy.ru> — материалы по социально-экономическому положению и развитию в России
3. <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery> — Галерея экономистов
4. <http://www.nobel.se/economics/laureates> — Лауреаты Нобелевской премии по экономике
5. <http://www.almaz.com/nobel/economics> — Лауреаты Нобелевской премии по экономике
6. <http://www.cbr.ru> — Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы)
7. <http://www.rbc.ru> — РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера)
8. <http://www.edu.ru/index.php> - нормативные документы, учебные, периодические издания, электронные библиотеки, каталоги, сайты.
9. <http://www.m-economy.ru> – Журнал «Проблемы современной экономики»
10. <http://www.portalus.ru> – научная библиотека ПОРТАЛУС
11. <http://diss.rsl.ru/> - электронная библиотека диссертаций
12. [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rubr=2.1.29](http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.1.29) - единое окно доступа к образовательным ресурсам
13. <http://iloveeconomics.ru> - задачи экономических олимпиад
14. <http://institutiones.com/download/books/1041-mezhdunarodnaya-ekonomika-uchebnik-mgu.html> - книги и учебники по экономике, лекции и журналы экономической тематики

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Каждый студент должен использовать все формы учебных занятий – как аудиторных, так и внеаудиторных.

Ведущей формой аудиторных занятий являются лекции, на которых преподаватель дает основные знания по изучаемой дисциплине. Вот почему для каждого студента важно посещение лекций и активная работа на них. Она предполагает конспектирование лекций. Конспектирование не есть дословная запись того, о чем говорит лектор. Это письменный пересказ лекции своими словами. Хотя отдельные фрагменты, например, определения понятий и категорий, необходимо записывать дословно. Обычно преподаватель диктует такие определения. То, что конспект это пересказ своими словами содержания лекции, означает необходимость понимания того, о чем говорит лектор, осмысления сказанного, без чего невозможно изложение услышанного. Поэтому при непонимании отдельных фрагментов лекции необходимо обращаться к лектору, с просьбой повторить или разъяснить непонятый фрагмент.

В целях закрепления знаний необходимо использовать вопросы для самопроверки. Закреплению знаний и более глубокому изучению основных тем учебной дисциплины также будет способствовать подготовка рефератов и докладов.

Важным видом работы студента при изучении дисциплины «История экономических учений» является самостоятельная работа. Нельзя надеяться только на тот материал, который



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

был озвучен в ходе лекций или практических занятий, – необходимо закрепить его и расширить его в ходе самостоятельной работы. Наибольший эффект достигается при использовании «системы опережающего чтения», т.е. предварительного самостоятельного изучения материала следующей лекции.

Самостоятельная работа должна носить творческий и планомерный характер. Ошибку совершают те студенты, которые надеются освоить весь материал только за время подготовки к зачету. Опыт показывает, что уровень знаний у таких студентов является низким, а, главное, недолговечным. Правильная организация самостоятельной работы является залогом успешного изучения дисциплины.

Результатом самостоятельной работы является подготовленность к зачету. Для успешной подготовки заданий для самостоятельной работы по темам, указанным в данной рабочей программе дисциплины, обучающиеся в обязательном порядке должны использовать рекомендуемую к изучению литературу, как основную, так и дополнительную, включая электронные ресурсы. В ходе изучения материала данной дисциплины предусмотрено посещение консультаций.

Результаты работы студентов подводятся в ходе их промежуточной и итоговой аттестации. Промежуточная аттестация обычно проводится два раза в семестр – в октябре и декабре. Она отражает посещение студентами лекций. В случае если студент не прошел аттестацию, он не будет допущен к зачету. Зачет проводится в устной форме и может включать: ответ на теоретический вопрос, задачу.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При изучении дисциплины «Экономической теории» специального программного обеспечения не требуется.

В процессе осуществления лекционных и практических занятий возможно использование слайд-презентаций, видео-, аудио- материалов (по некоторым темам), компьютерного тестирования, информационных (справочных) систем и др.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной дисциплины может быть осуществлено частично с использованием дистанционных образовательных технологий в информационно-обучающей среде (Skype, Moodle).

## **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

1) Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий 2-го, 4-го и лабораторного корпусов ЧелГУ с возможностью использования переносного мультимедийное оборудование (экран, ноутбук, проектор, колонки).



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экономический  
Кафедра Экономической теории и регионального развития

Рабочая программа дисциплины «Экономическая теория» по направлению подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 24

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2) Учебные аудитории 2-го корпуса ЧелГУ для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные персональными компьютерами и доступом к информационно-образовательной системе Moodle.

3) Ноутбуки (компьютеры) с программами для обработки звуковой и видеoinформации, текстовыми и графическими редакторами для проведения практических занятий.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.

Все указанное в настоящей рабочей программе дисциплины методическое и техническое обеспечение учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется Региональным учебно-научным центром инклюзивного образования ЧелГУ.