



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Бирюков

« 21 » декабря 2015 г.



**Рабочая программа дисциплины**

**Русский язык и культура речи**

Направление подготовки  
35.03.01 Лесное дело

Присваиваемая квалификация  
Бакалавр

Форма обучения  
Очная

Челябинск, 2015 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины согласована:**

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от «16» декабря 2015 г.

Председатель Ученого совета  
факультета экологии

С.Ф. Лихачев

Секретарь Ученого совета  
факультета экологии

А.Р. Сибиркина

**Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой русского языка и литературы**

Протокол заседания № 4 от «19» мая 2015 г.

Заведующий кафедрой

Е.Г. Белоусова

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ №1082 от 1 октября 2015 г.

Автор (составитель):

И.Ю. Голованова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» от «10» июня 2014 г. № 901-2 «Об утверждении шаблонов образовательной программы высшего образования, рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и структуры УМК»

Начальник управления  
образовательной политики

С.П. Еремеева

«18» декабря 2015 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Вводная часть	
1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины .....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
2.1 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	5
2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....	5
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	13
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	13
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	22
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	24
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	24
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	25
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	25



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Вводная часть

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Целью** изучения дисциплины является формирование и развитие у будущего специалиста – участника профессионального общения – комплексной коммуникативной и общекультурной компетенции, повышение уровня языковой образованности, практического владения современным русским литературным языком в различных ситуациях.

**Задачи** дисциплины:

- дать представление о законах функционирования русского литературного языка, тенденциях его развития, современной языковой ситуации, этико-социальных нормах общения и национально-культурной специфике речевого поведения;

- познакомить с системой норм современного русского языка, научить работать с лингвистическими словарями и справочниками, совершенствовать навыки нормативно грамотной речи;

- познакомить с понятием делового общения, особенностями и жанрами деловой коммуникации, речевым этикетом в деловой сфере;

- выработать навыки поиска и отбора литературы по нужной теме, работы с библиотечным каталогом и картотеккой, правильного оформления справочно-библиографического аппарата научного произведения;

- научить выстраивать лингвистически корректное и профессионально грамотное речевое взаимодействие, способствующее преодолению коммуникативных барьеров, предупреждению коммуникативных неудач в ситуациях делового общения;

- развить речевую рефлексию, позволяющую использовать теоретические знания для анализа и коррекции своего речевого поведения как проявления лингвистических, индивидуально-психологических особенностей языковой личности.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части Блока 1 Дисциплины (модули (Б.1В.1). Дисциплина в содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами «Философия», «История».

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>Знать:</b> - особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; - особенности организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения, правила речевого этикета; - основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям.	ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Уметь:**

- оформлять письменные тексты в соответствии с нормами современного русского языка, используя лингвистические словари и справочную литературу;
- продуцировать точные, логически связанные, выразительные высказывания на разные темы;
- осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в сфере делового общения;
- использовать русский язык в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении.

**Владеть:**

- навыками работы с различными источниками информации, библиографическими базами данных;
- навыками осознанного, коммуникативно обусловленного отбора и употребления языковых средств в соответствии с речевыми задачами;
- навыками речевой рефлексии, прогнозирования восприятия текста и реакции на него собеседника; направления диалога в соответствии с целями профессионального общения;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;
- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;
- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной сфере.

**Знать:**

- приемы самоорганизации и самообразования;

**Уметь:**

- применять приемы самоорганизации и самообразования;

**Владеть:**

- приемами самоорганизации и самообразования.

ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, общий объем часов 72, в том числе:

Таблица 1 — «Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)»

Объем дисциплины		Всего
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часы)		2/72
Контактная работа* обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		36
Аудиторная работа по учебному плану (всего): в том числе:		
Лекции		-



Министерство образования и науки Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего профессионального образования  
 «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
 Факультет Историко-филологический  
 Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
 по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 6 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Практические занятия	36
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет
Семестр обучения	2

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ темы	Название темы	Объём в часах по видам учебной работы			
		семестр	Лекции	Практическая работа	Самостоятельная работа
1	Основы культуры речи. Литературный язык	2	-	2	2
2	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения	2	-	2	2
3	Норма в современном русском языке	2	-	8	4
4	Виды норм современного русского языка	2	-	2	4
5	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль	2	-	6	6
6	Деловое общение. Официально-деловой стиль	2	-	4	6
7	Жанры делового общения. Речевой этикет	2	-	4	4
8	Основы ораторского искусства	2	-	6	6
9	Речевой имидж профессионала	2	-	2	2
	Итого		-	36	36

*Темы и содержание лекций*  
 (Лекции не предусмотрены)

*Темы и содержание практических занятий*

№	Тема лекции	Содержание практического занятия	Кол-во часов	Из них в интерактивной форме обучения. Тип интерактивного занятия.
1	Виды норм современного русского языка. Нормы императивные и диспозитивные. Типичные нарушения норм литературного языка. Нормы орфоэпические,	<i>Цель:</i> изучение видов норм, и типичных отклонений от норм литературного языка, формирование навыков грамотной речи и умения корректировать речевое поведение. <i>Характер</i> занятия: выполнение тренировочных упражнений, проверочной работы, редактирование ошибочных высказываний, работа с	2	1ч Тренинг



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	акцентологические	ортологическими словарями разных типов		
2	Нормы морфологические, синтаксические	<i>Цель:</i> изучение видов норм, и типичных отклонений от норм литературного языка, формирование навыков грамотной речи и умения корректировать речевое поведение. <i>Характер</i> занятия: выполнение тренировочных упражнений, проверочной работы, редактирование ошибочных высказываний, работа с ортологическими словарями разных типов	2	1ч Тренинг
3	Нормы лексико-стилистические	<i>Цель:</i> изучение видов норм, и типичных отклонений от норм литературного языка, формирование навыков грамотной речи и умения корректировать речевое поведение. <i>Характер</i> занятия: выполнение тренировочных упражнений, проверочной работы, редактирование ошибочных высказываний, работа с ортологическими словарями разных типов	8	1ч Тренинг
4	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль: стилевое разнообразие русского языка (разговорный, публицистический, официально-деловой, научный, художественный стили): особенности научного стиля, подстили, жанровое разнообразие, стилевые черты.	<i>Цель</i> занятия: закрепление знаний о стилевом разнообразии русского языка, специфике научного стиля, знакомство с устными и письменными жанрами научно-учебной коммуникации. <i>Характер</i> занятия: анализ научного текста, составление логической схемы текста, создание текстов разных жанров: конспекта, аннотации; подготовка доклада/сообщения.	2	
5	Деловое общение. Официально-деловой стиль: понятие делового общения, официально деловой стиль как стилевая база ДО, устная и письменная	<i>Цель:</i> закрепление знаний о стилевом своеобразии официально-деловой коммуникации, формирование навыков грамотной речи в ситуациях делового общения. <i>Характер</i> занятия: опрос, анализ и редактирование текстов официально-	6	



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	разновидности официально-делового стиля, стилевые черты	делового стиля, выявление стилевых черт, создание сообщений данного стиля, решение ситуативных задач, моделирование ситуаций, приближенных к реальным ситуациям делового общения.		
6	Жанры делового общения. Речевой этикет: стилевые и языковые особенности жанров устной и письменной деловой коммуникации; русский речевой этикет, речевой этикет в ДО	<i>Цель:</i> закрепление знаний о жанровом разнообразии ДО, формирование навыков грамотной и эффективной речи в ситуациях ДО, умений выбирать и моделировать жанры ДО, определяемые ситуацией общения. <i>Характер:</i> опрос, моделирование ситуаций, приближенных к реальным ситуациям делового общения, деловая игра.	4	
7	Основы ораторского искусства: устная публичная речь, массовая коммуникация, оратор, аргументация,	<i>Цель:</i> закрепление знаний о специфике массовой коммуникации, публичных выступлений, об ораторском мастерстве; формирование умений и навыков отбора материала, расположения его, подбора аргументов, языкового оформления высказывания, запоминания и произнесения подготовленного текста. <i>Характер:</i> работа с текстом (см. Цель), речевой тренинг, публичное выступление.	4	1ч Тренинг
8	Основы ораторского искусства: подготовка и произнесение речи.	<i>Цель:</i> закрепление знаний о публичных выступлениях, об ораторском мастерстве; формирование умений и навыков отбора материала, расположения его, подбора аргументов, языкового оформления высказывания, запоминания и произнесения подготовленного текста. <i>Характер:</i> публичное выступление.	6	
9	Речевой имидж профессионала: человек и профессионал, имидж и речевой имидж, роль имиджа в	<i>Цель:</i> закрепление знаний о речевом имидже, формирование навыков грамотной и эффективной речи, умения моделировать речевой имидж. <i>Характер:</i> работа с текстом, речевой	2	1ч Кейс-метод 1ч. Тренинг





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1	стр. 9 из 25	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	профессиональных коммуникациях, как формируется речевая способность человека и моделируется речевой имидж профессионала.	тренинг, подготовка и презентация проекта.		
	Итого		36	

### *Содержание самостоятельной работы студентов*

<i>№ темы или раздела</i>	<i>Содержание самостоятельной работы студентов</i>
1	Основы культуры речи. Литературный язык
2	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения
3	Норма в современном русском языке
4	Виды норм современного русского языка
5	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль
6	Деловое общение. Официально-деловой стиль
7	Жанры делового общения. Речевой этикет
8	Основы ораторского искусства
9	Речевой имидж профессионала

### **3.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*Тема и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

<i>№ п/п</i>	<i>Тема самостоятельной работы студентов</i>	<i>Литература</i>
1	Основы культуры речи. Литературный язык	ЛО: №5, 6, 7. ЛД: №7 и др. Э:2.3
2	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения	ЛО: №1, 3, 5, 6. ЛД: №5, 8 и др. Э:2.3
3	Норма в современном русском языке	ЛО: №1, 5, 6, 7. ЛД: №6, 7, 17 и др. Раздел «Словари и справочники» Э:1.1; 2.1, 2.2.
4	Виды норм современного русского языка	ЛО: №1, 2, 5, 6, 7, 8. ЛД: № 6, 8, 10, 16,17. Раздел «Словари и справочники» Э:1.1; 2.1, 2.2.
5	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль	ЛО: №1, 6, 7 ЛД: №7, 10, 11, 13, 14, Раздел «Словари и справочники» Э: 1.2, 1.3., 2.2.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6	Деловое общение. Официально-деловой стиль Жанры делового общения. Речевой этикет	ЛО: №1, 3, 4, 6, 7 ЛД: №5, 6, 7, 8, 14. Раздел «Словари и справочники» Э: 1.2, 1.3., 2.2.
7	Основы ораторского искусства	ЛО: № 3, 4, 5, 7. ЛД: №1, 2, 3, 9, 12 Э: 2.2, 2.4.
8	Речевой имидж профессионала	ЛО: №1, 3, 4. ЛД: № 1, 2, 3, 10, 13. Э: 2.1, 2.2, 2.4

### *Формы контроля самостоятельной работы студентов*

<i>Номер контрольной работы</i>	<i>Наименование и краткое содержание контрольных мероприятий</i>	<i>Цель и характер контрольных мероприятий</i>
1	Виды норм современного русского языка	Проверить сформированные знания о нормах современного русского литературного языка. Домашняя контрольная работа. Групповая консультация по итогам контрольной работы.
2	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль Нормы оформления документов	Проверить сформированные знания специфике функциональных стилей современного русского литературного языка. Контрольная работа. Групповая консультация по итогам контрольной работы.
3	Основы ораторского искусства	Произнесение речи

### **Источник для самостоятельной работы**

(\* - литература находится в библиотеке ЧелГУ или \*\* в электронной библиотечной системе)

#### **А) Основная литература (учебники и учебные пособия):**

1. \* Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — Изд. 29-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 539 с.
2. \* Воителева, Т. М. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для вузов / Т. М. Воителева, Е. С. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва: Академия, 2013.
3. \* Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для бакалавров / [Т. Ю. Волошинова и др.]; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2013. — 382 с.
4. \* Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для вузов / [Л. М. Гончарова и др.; под ред. О. Я. Гойхмана]. — Москва: Риор, [2013].

#### **Б) Дополнительная литература:**

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов нефилологических факультетов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 20-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 539 с.
2. Гольдин, В. Е. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов-



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

нефилологов / В. Е. Гольдин, О. Б. Сиротинина, М. А. Ягубова; под ред. О. Б. Сиротининой. — 3-е изд., стер. — М.: Едиториал УРСС, 2003. — 211 с.

3. Анисимова Т.В., Гимпельсон Е.Г. Современная деловая риторика: Учебное пособие. М., 2002

4. \*Баева, О. А. Ораторское искусство и деловое общение [Текст]: учебное пособие / О. А. Баева. — 5-е изд., стер. — М.: Новое знание, 2005. — 365 с.

5. Браим И.Н. Культура делового общения. — Минск: ИП «Экоперспектива», 1998.

6. \*Васильева Л.М., Скворцова Р.Е., Шкатова Л.А. Документоведение. Учебное пособие. Челябинск, 2000.

7. \*Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация: Учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина; Под ред. О. Я. Гойхмана. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 271 с.

8. Голованова, И. Ю. Стилистика и литературное редактирование: учеб. пособие / И. Ю. Голованова. Челябинск: Изд-во Челябин. гос. ун-та, 2009. — 283 с.

9. \*Колтунова, М. В. Язык и деловое общение: Нормы, риторика, этикет: Учебное пособие для вузов / М. В. Колтунова. — М.: Экономика, 2000. — 271 с.

10. \*Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи: из наблюдений за речевой практикой масс-медиа. СПб, 1999.

11. \*Культура русской речи. Учебник для вузов. Под ред. Л.К. Граудиной и Е.Н. Ширяева. М.: Издат. НОРМА-ИНФРА, 2000.

12. Максимова, А. Л. 10 уроков русского речевого этикета / А. Л. Максимова. — 2-е изд. — СПб.: Златоуст, 2002. — 104 с.

13. Мальханова, И. А. Коммуникативный тренинг [Текст]: учебное пособие / И. А. Мальханова. — М.: Академический Проект, 2006. — 158 с.

14. \*Поварнин С.И. Спор. О теории и практике спора. СПб, 1996.

15. \*Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. М., 1990.

16. \*Риторика [Текст]: учебник для вузов / З. С. Смелкова [и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. — М.: Проспект : Велби, 2006. — 447 с.

17. Романова, Н. Н. Стилистика и стили [Текст]: учебное пособие для вузов : словарь / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. — М.: Флинта: МПСИ, 2006. — 405 с.

18. Стилистика и литературное редактирование [Текст]: учебник для вузов / Ю. А. Бельчиков [и др.]; под ред. В. И. Максимова. — 3-е изд., стер. — М.: Гардарики, 2008. — 653 с.

19. \*Формановская, Н. И. Речевой этикет и культура общения / Н. И. Формановская. — М.: Высш. шк., 1989. — 159 с.

20. \*Цейтлин С. Н. Речевые ошибки и их предупреждение: Учеб. пособ. — 2-е изд., испр. — СПб.: МиМ, 1997. — 189 с.

#### **Словари. Справочная литература**

1. \* Агеенко, Ф.Л. Словарь ударений для работников радио и телевидения. — М., 2000.

2. \* Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка. М., 2005.

3. Балакай, А.Г. Словарь русского речевого этикета: Формы доброжелательного обхождения. — М., 2001.

4. \*Введенская, Л. А. Словарь ударений для дикторов радио и телевидения:



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Орфоэпический словарь русского языка / Л. А. Введенская .— 2-е изд. — Ростов-н/Д: МарТ; М.: МарТ, 2004 .— 352 с.

5. Граудина, Л.К., Ицкович В.А. Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. – М., последнее издание.

6. \* Ефремова, Т.Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка. – М., последнее издание.

7. Колесников, Н.П. Словарь паронимов и антонимов. – Ростов-на-Дону, 1995.

8. Комплексный словарь русского языка / А.Н. Тихонов и др. – М.: Русский язык, 2005.

9. \*Крысин, Л.П. Толковый словарь иностранных слов. – Москва: Эксмо, 2005.

10. \*Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под общ. ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева .— М.: Флинта: Наука, 2003 .— 838 с.

11. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. – М.: Флинта, 2001.

12. \*Матвеева, Т. В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, стилистика, риторика / Т. В. Матвеева .— М.: Флинта: Наука, 2003 .— 431 с.

13. \*Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка. – М., 2006.

14. Розенталь, Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. М., 2001.

15. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Управление в русском языке. – М., 2005.

16. \*Скворцов, Л. И. Культура русской речи [Текст]: словарь-справочник: учебное пособие для вузов / Л. И. Скворцов .— 2-е изд., испр. и доп. — М.: Академия, 2006 .— 219 с. 129.

17. Фразеологический словарь русского языка: свыше 10 тысяч фразеологизмов. М.: Высшая школа, 2003 .

18. \* Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка. М., 1999.

#### **Периодические издания**

1. «Вопросы языкознания»
2. «Филологические науки»
3. «Вестник ЧелГУ. Серия «Филология. Искусствоведение»
4. «Русская речь»

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Основные понятия культуры речи. Аспекты изучения.
2. Русский язык как государственный. Законы о языке.
3. Специфика и взаимоотношение понятий язык и речь. Функции языка и речи.
4. Речевое общение и его функции. Основные единицы общения: речевая ситуация, речевое взаимодействие и др.
5. Литературный язык. Норма и кодификация. Орфоэпические словари русского языка.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6. Система норм современного русского литературного языка.
7. Орфоэпические нормы русского языка.
8. Морфологические нормы. Типичные ошибки при образовании и употреблении грамматических форм различных частей речи.
9. Синтаксические нормы. Правила согласования и управления различных синтаксических конструкций.
10. Лексические нормы: точность и богатство речи. Нормы сочетаемости.
11. Качества грамотной речи: правильность, логичность, чистота, уместность.
12. Выразительность, богатство и благозвучие как качества грамотной речи.
13. Функциональные стили русского языка. Языковые средства их реализации. Взаимодействие стилей.
14. Кодифицированный литературный язык и нелитературные варианты языка.
15. Разговорная речь. Условия функционирования и роль внеязыковых факторов.
16. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля речи. Специфика устной и письменной научной речи.
17. Понятие «профессиональный язык» Профессиональный вариант нормы
18. Сфера делового общения. Языковые особенности деловых бумаг и документов.
19. Культура делового общения. Устная деловая речь: деловая беседа, телефонные переговоры.
20. Речевой имидж профессионала.
21. Понятия спора, дискуссии, полемики. Стратегии и тактики спора.
22. Культура дискусивно-полемической речи.
23. Устная публичная речь. Подготовка и произнесение речи.
24. Оратор и его аудитория.
25. Социально-этические аспекты культуры речи.
26. Речевой этикет в разных сферах общения.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Фонды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы	Код контролируемой компетенции/ планируемые результаты обучения	Наименование
-------	------------------------	---	--------------



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 14 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	дисциплины		оценочного средства	
1	Основы культуры речи. Литературный язык Речевое взаимодействие. Основные единицы общения Норма в современном русском языке Виды норм современного русского языка Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль Деловое общение. Официально-деловой стиль Жанры делового общения. Речевой этикет Основы ораторского искусства Речевой имидж профессионала	<p><b>Знать</b> ОК-5</p> <p><b>Уметь</b> ОК-5</p> <p><b>Владеть</b> ОК-5</p>	<p>- особенности коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>- особенности организации речи в соответствии с видом и ситуацией общения, правила речевого этикета;</p> <p>- основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации личности, приверженности к этическим ценностям.</p> <p>- оформлять письменные тексты в соответствии с нормами современного русского языка, используя лингвистические словари и справочную литературу;</p> <p>- продуцировать точные, логически связанные, выразительные высказывания на разные темы;</p> <p>- осуществлять речевое общение в письменной и устной форме в сфере делового общения;</p> <p>- использовать русский язык в профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации, межличностном общении.</p> <p>- навыками работы с различными источниками информации, библиографическими базами данных;</p> <p>- навыками осознанного, коммуникативно обусловленного отбора и употребления языковых средств в соответствии с речевыми задачами;</p> <p>- навыками речевой рефлексии, прогнозирования восприятия текста и реакции на него собеседника; направления диалога в соответствии с целями профессионального общения;</p> <p>- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;</p> <p>- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке;</p> <p>- способностью к деловым коммуникациям в профессиональной</p>	<p>анализ отрицательного языкового материала, умение составлять и оформлять документы. Разработка темы. Защита выбранной темы</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 15 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			сфере.	
2		Знать: ОК-7	- приемы самоорганизации и самообразования;	
		Уметь: ОК-7	- применять приемы самоорганизации и самообразования;	
		Владеть: ОК-7	- приемами самоорганизации и самообразования.	

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тестирование.	Письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные аудиовопросы	Устная проверка (индивидуально)

#### 4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций для теста и контрольных заданий

Оценка	Незачтено	Зачтено
% выполненных заданий (макс – 100)	Менее 50	50-100
Если студент не набрал необходимое количество баллов, то ему предлагаются вопросы для зачета и экзамена.		

#### 4.3. Типовые контрольные задания и типовые тесты

##### *Примеры фондов оценочных средств*

##### **Контрольные вопросы**

1. Основные понятия культуры речи. Аспекты изучения.
2. Русский язык как государственный. Законы о языке.
3. Специфика и взаимоотношение понятий язык и речь. Функции языка и речи.
4. Речевое общение и его функции. Основные единицы общения: речевая ситуация, речевое взаимодействие и др.
5. Литературный язык. Норма и кодификация. Орфографические словари русского языка.
6. Система норм современного русского литературного языка.
7. Орфоэпические нормы русского языка.
8. Морфологические нормы. Типичные ошибки при образовании и употреблении грамматических форм различных частей речи.
9. Синтаксические нормы. Правила согласования и управления различных синтаксических конструкций.
10. Лексические нормы: точность и богатство речи. Нормы сочетаемости.
11. Качества грамотной речи: правильность, логичность, чистота, уместность.
12. Выразительность, богатство и благозвучие как качества грамотной речи.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 16 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

13. Функциональные стили русского языка. Языковые средства их реализации. Взаимодействие стилей.
14. Кодифицированный литературный язык и нелитературные варианты языка.
15. Разговорная речь. Условия функционирования и роль внеязыковых факторов.
16. Стилиевые и жанровые особенности научного стиля речи. Специфика устной и письменной научной речи.
17. Понятие «профессиональный язык» Профессиональный вариант нормы
18. Сфера делового общения. Языковые особенности деловых бумаг и документов.
19. Культура делового общения. Устная деловая речь: деловая беседа, телефонные переговоры.
20. Речевой имидж профессионала.
21. Понятия спора, дискуссии, полемики. Стратегии и тактики спора.
22. Культура дискусивно-полемической речи.
23. Устная публичная речь. Подготовка и произнесение речи.
24. Оратор и его аудитория.
25. Социально-этические аспекты культуры речи.
26. Речевой этикет в разных сферах общения.

### **Типы заданий для промежуточной и итоговой аттестации**

1. Прочитайте тексты, определите их стилевую и жанровую принадлежность. Проанализируйте тексты с точки зрения правильности, ясности, уместности, выразительности речи. Аргументируйте свою позицию. Укажите слова, затрудняющие восприятие информации, охарактеризуйте причины (неподготовленность читателя, ограниченная сфера употребления, неуместная семантическая или стилистическая коннотация слов и т.п.).
2. Прочитайте отрывки из статей и определите, к каким стилям (подстилям) они относятся. Докажите вашу мысль: назовите основные стилевые особенности, отраженные в текстах.
3. Подберите тексты учебной лекции, доклада, научно-популярной лекции, статьи (научной и популярной) по вашей специальности. Какие жанровые особенности текстов определяют выбор языковых средств. Сравните данные тексты с точки зрения использования выразительных средств. Объясните причины различного использования средств выразительности.
4. Подберите фрагмент статьи, монографии, учебного пособия по вашей специальности. На основе выбранного фрагмента подготовьте письменные и устные тексты разных жанров научного стиля.
5. Прочитайте текст. Составьте «партитуру» для его озвучивания, учитывая смысловые и стилистические акценты. Прочитайте вслух, соблюдая все правила чтения и произношения.
6. Подготовьте текст монологической речи (презентационная речь в честь открытия фирмы, торжественная речь, посвященная годовщине открытия фирмы, речь перед акционерами на ежегодном отчетном собрании). Сначала прочтите ее перед





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 17 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

микрофоном и запишите как репрезентируемую речь, затем уберите текст и прочтите по памяти (допускается элемент импровизации). Сравните полученные типы речи и выделите их характерные особенности.

7. Создайте игровую ситуацию и запишите диалогическую речь своих сокурсников в ситуации деловых переговоров (о ходе выполнения работ, о заключении сделки, о решении спорного вопроса), предварительно распределив между ними роли и продумав детали ситуации. Проанализируйте полученную запись диалогической речи. Определите ее стилистические параметры.

8. Отметьте случаи смешения стилей в текстах разной стилевой принадлежности. Отредактируйте речевые ошибки.

9. Прочитайте предложения, найдите в них нарушение административного речевого этикета. Объясните характер допущенных ошибок. Отредактируйте предложения.

10. Найдите в текстах-образцах контрактов, постановлений и деловых писем стандартные фразы, обозначающие мотивацию действия.

11. Отредактируйте тексты документов.

12. Самостоятельно составьте следующие документы: 1) заявление с просьбой предоставить вам отпуск за свой счёт (выделить вам материальную помощь); 2) доверенность; 3) резюме; 4) объяснительную записку; 5) расписку; 6) претензионное письмо.

### **Типовые тестовые задания для промежуточной и итоговой аттестации**

1. Укажите номера слов, в которых ударение падает на второй слог.

1) диспансер, 2) заблокировать, 3) глубока, 4) звонишь, 5) исчерпан, 6) включишь; 7) каталог, 8) квартал, 9) маркетинг, 10) облегчить.

2. Укажите номера слов, в которых пропущенная буква обозначает звук [0].

1) аф\_ра, 2) бл\_клый, 3) быти\_, 4) ист\_кший год, 5) ман\_вры.

3. Какой словарь дает справку о различиях в значении и употреблении слов выставка и вернисаж?

1) Словарь синонимов. 2) Словарь паронимов. 3) Толковый словарь. 4) Орфоэпический словарь.

4. Укажите номера слов, в которых вместо пропуска пишется согласный:

1) преце\_дент; 2) милости\_вый; 3) незлоб\_ивый; 4) грейпфру\_т; 5) по\_черк; 6) пре\_скурант; 7) юрис\_консульт; 8) закос\_нелое; 9) тролле\_бус.

5. Укажите номера слов, написанных правильно:

1) военачальник; 2) комфорка; 3) скруплезный; 4) хачапури; 5) табурет; 6) инцидент.

6. Укажите номера слов, которые относятся к среднему роду:

1) боа; 2) пенальти; 3) какао; 4) Сочи; 5) кофе; 6) МИД; 7) пони; 8) инкогнито; 9) визави; 10) ООН; 11) плацкарты; 12) факсимиле; 13) пастораль.

7. Укажите номера существительных, имеющих в форме род. падежа мн. числа окончание –ов:

1) грузины; 2) амперы; 3) граммы; 4) мандарины; 5) англичане; 6) яблоки; 7) носки.

8. Укажите номера предложений, в которых допущены грамматические ошибки.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 18 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1) Купить пять килограмм помидор. 2) Вывод Сидоренко не подтвержден фактами, поэтому искусствен. 3) Деревня находится в полуторах километрах от города. 4) Состоялась встреча ректора с тысячью семьсот девяносто восьмью первокурсниками. 5) Общественно-политические взгляды Жан-Жака Руссо. 6) Вести переписку с Нинель Пашкевич и ее мужем Александром Пашкевичем. 7) Самая любимейшая героиня Толстого — Наташа Ростова.

9. Укажите номера предложений, в которых нормативным является первый вариант пары, заключенной в скобки.

1) Три (соседние – соседних) здания были построены недавно. 2) Многие молодые режиссеры добились больших успехов (в деле создания—в создании) интересных кинофильмов. 3) Недавно у нас (открыта — открыто) кафе-столовая с самообслуживанием. 4) Закончив гастроль, артисты цирка вернулись (с — из) Алтая. 5) Все это говорило (за то – о том), что наши мастера не уступают зарубежным участникам турнира. 6) Посевы производились согласно (указаний – указаниям) агронома. 7) По (истечении – истечению) отведенного времени результаты конкурсных работ учитываться членами жюри не будут. 8) Пятерка истребителей (бросилась — бросились) на вражеские бомбардировщики.

10. Определите, в каких предложениях не нарушены лексические нормы.

1) Сейчас отечественные производители пытаются удешевить стоимость товаров. 2) Чаша его терпения наконец лопнула. 3) Ладонью руки он медленно гладил ребенка по голове. 4) На этой-то вечеринке он и начал за ней флиртовать. 5) В город ему пришлось ехать окружным путем. 6) В час пик поезда метро наполнены пассажирами до отвала. 7) В спорте большое значение играет упорная тренировка, выдержка, упорство.

11. В каких словосочетаниях нарушена лексическая сочетаемость?

1) Предоставить слово; 2) предоставить нужные материалы; 3) надеть пальто; 4) одеть сына; 5) одеть шляпу; 6) демонстрационный зал; 7) демонстративный материал.

12. Запишите текст, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

(Не, ни) когда (не) знаешь когда бл\_снет из (под) лукавый женский взгляд когда покажутся (в) дали башни знакомого города и закачаются на г\_ризонте мачты т...желых кораблей какие стихи придут в голову при виде грозы бушующ\_й над Альпами и чей голос пропоёт тебе как др\_жащий колокольчик песенку о (не) ра\_пустивш\_ся любви.

13. Составьте 2 документа: заявление о выделении материальной помощи и объяснительную записку.

### Темы докладов и рефератов<sup>1</sup>

1. Современная языковая политика в СНГ и других государствах.
2. Современные тенденции развития языковой нормы.
3. Типы словарей современного русского литературного языка.
4. Особенности разговорной речи.
5. Межличностное общение и критерии его эффективности.
6. Причины коммуникативных неудач.
7. Формирование профессиональной языковой личности.
8. Речевые штампы и языковые стандарты.

<sup>1</sup> Форму для выполнения данного задания студенты выбирают самостоятельно: презентация, доклад, реферат, видеоролик и т.п.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 19 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

9. Коммуникативная компетентность в разных сферах общения.
10. Зарождение официально-делового стиля и его роль в русском языке.
11. Речевой стандарт в деловых документах.
12. Особенности языка (на выбор: законов; промышленной корреспонденции; деловых бумаг).
13. Стандартное и экспрессивное в официальной речи.
14. Типичные ошибки при составлении документов и деловых писем.
15. Зарождение и формирование научного стиля в России. Современная научная речь.
16. Типичные ошибки в научном тексте.
17. Жанры разговорной речи.
18. Тропы и стилистические фигуры в разговорной речи.
19. Риторика в современном мире.
20. Жанры научной речи в учебной деятельности.
21. Приемы создания образа оратора в публичном выступлении.
22. Способы речевого воздействия в публичном выступлении.
23. Приемы полемики (в публичной речи или в межличностном общении).
24. Аргументация в разных стилях речи.
25. Спор в разных сферах коммуникации.
26. Язык и культура.
27. Эвфемизмы как средство создания благоприятного климата общения.
28. Национальное и универсальное в деловом речевом этикете.
29. Социальные роли и речевой этикет.
30. Язык в профессиональной деятельности.
31. Речевая культура в профессиональном общении.

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения обучающихся**

Оценка результатов обучения осуществляется на основе балльно-рейтинговой системы. При оценивании результатов освоения дисциплины применяется балльно-рейтинговая система.

Максимальный (первичный) балл, который студент может получить по итогам выполнения контрольных работ и тестирования, – 100. Полученный итоговый результат переводится в 5-балльную шкалу (шкала оценивания)

<i><b>Итоговые баллы</b></i>	<i><b>Оценка</b></i>
87 и более	«5»
75 – 86	«4»
61 – 74	«3»
60 и менее	«2»

В случае если студент по итогам 3-х контрольных мероприятий (домашняя контрольная работа, очная контрольная работа, реферат и защита темы), набрал менее 60 баллов, он получает неудовлетворительную оценку на экзамене.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 20 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Требования (критериальные показатели) к уровням освоения программы

№ п/п	Тема (раздел)	Вид учебной работы	Количество баллов
1.	Основы культуры речи. Литературный язык	Конспектирование лекции, дополнительная литература	1 1
2.	Норма в современном русском языке	Конспектирование лекции, дополнительная литература,	1 1
3.	Виды норм современного русского языка	Подготовка сообщений, выполнение упражнений (самостоятельное и аудиторное), аннотирование словарей, <b>проверочная работа по нормам</b>	2 1 2 <b>10</b>
4.	Речевое взаимодействие. Основные единицы общения	Конспектирование лекции, дополнительная литература	1 1
5.	Функциональные стили современного русского языка. Научный стиль	Подготовка ответов на вопросы/сообщения, анализ текста, создание сообщений научного стиля, <b>реферат или доклад</b>	1 1 2 <b>10</b>
6.	Деловое общение. Официально-деловой стиль	Анализ текста, создание сообщений официально-делового стиля, моделирование ситуаций официально-деловой коммуникации; <b>проверочная работа по стилям</b>	1 2 2 <b>5</b>
7.	Жанры делового общения. Речевой этикет	Подготовка ответов на вопросы, подготовка сообщений/ презентаций о жанрах ДО, <b>участие в деловой игре.</b>	1 2 <b>5</b>
8.	Основы ораторского искусства	Работа с текстом: отбор материала, расположение, подбор аргументов, языковое оформления высказывания; участие в речевом тренинге, <b>публичное выступление</b> (подготовка и произнесение).	5 2 <b>10</b>
9.	Речевой имидж профессионала	Анализ текста, участие в речевом тренинге, <b>подготовка и презентация проекта.</b>	2 2 <b>10</b>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 21 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	<b>Контрольная работа</b>		<b>15</b>
		<b>Максимальное количество баллов:</b>	<b>100</b>

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене/зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- Для лиц с нарушениями зрения:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом,
  - в форме электронного документа,
  - в форме аудиофайла,
  - в печатной форме на языке Брайля.
- Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

– Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 22 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

(\* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе)

### **А) Основная литература (учебники и учебные пособия):**

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — Изд. 29-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2010. — 539 с.
2. Воителева, Т. М. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для вузов / Т. М. Воителева, Е. С. Антонова. — 2-е изд., испр. — Москва: Академия, 2013.
3. Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для бакалавров / [Т. Ю. Волошинова и др.]; под ред. В. И. Максимова, А. В. Голубевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2013. — 382 с.
4. Русский язык и культура речи [Текст] : учебное пособие для вузов / [Л. М. Гончарова и др.; под ред. О. Я. Гойхмана]. — Москва: Риор, [2013].

### **Б) Дополнительная литература:**

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи: Учебное пособие для вузов филологических факультетов / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. — 20-е изд. — Ростов н/Д: Феникс, 2007. — 539 с.
2. Гольдин, В. Е. Русский язык и культура речи: Учебник для студентов-филологов / В. Е. Гольдин, О. Б. Сиротинина, М. А. Ягубова; под ред. О. Б. Сиротининой. — 3-е изд., стер. — М.: Едиториал УРСС, 2003. — 211 с.
3. Анисимова Т.В., Гимпельсон Е.Г. Современная деловая риторика: Учебное пособие. М., 2002
4. \*Баева, О. А. Ораторское искусство и деловое общение [Текст]: учебное пособие / О. А. Баева. — 5-е изд., стер. — М.: Новое знание, 2005. — 365 с.
5. Браим И.Н. Культура делового общения. — Минск: ИП «Экоперспектива», 1998.
6. \*Васильева Л.М., Скворцова Р.Е., Шкатова Л.А. Документоведение. Учебное пособие. Челябинск, 2000.
7. \*Гойхман, О. Я. Речевая коммуникация: Учебник / О. Я. Гойхман, Т. М. Надеина; Под ред. О. Я. Гойхмана. — М.: ИНФРА-М, 2003. — 271 с.
8. Голованова, И. Ю. Стилистика и литературное редактирование: учеб. пособие / И. Ю. Голованова. Челябинск: Изд-во Челябин. гос. ун-та, 2009. — 283с.
9. \*Колтунова, М. В. Язык и деловое общение: Нормы, риторика, этикет: Учебное пособие для вузов / М. В. Колтунова. — М.: Экономика, 2000. — 271 с.
10. \*Костомаров В.Г. Языковой вкус эпохи: из наблюдений за речевой практикой масс-медиа. СПб, 1999.
11. \*Культура русской речи. Учебник для вузов. Под ред. Л.К. Граудиной



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 23 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

и Е.Н. Ширяева. М.: Издат. НОРМА-ИНФРА, 2000.

12. Максимова, А. Л. 10 уроков русского речевого этикета / А. Л. Максимова. — 2-е изд. — СПб.: Златоуст, 2002. — 104 с.

13. Мальханова, И. А. Коммуникативный тренинг [Текст]: учебное пособие / И. А. Мальханова. — М.: Академический Проект, 2006. — 158 с.

14. \*Поварнин С.И. Спор. О теории и практике спора. СПб, 1996.

15. \*Рахманин Л.В. Стилистика деловой речи и редактирование служебных документов. М., 1990.

16. \*Риторика [Текст]: учебник для вузов / З. С. Смелкова [и др.] ; под ред. Н. А. Ипполитовой. — М.: Проспект : Велби, 2006. — 447 с.

17. Романова, Н. Н. Стилистика и стили [Текст]: учебное пособие для вузов : словарь / Н. Н. Романова, А. В. Филиппов. — М.: Флинта: МПСИ, 2006. — 405 с.

18. Стилистика и литературное редактирование [Текст]: учебник для вузов / Ю. А. Бельчиков [и др.]; под ред. В. И. Максимова. — 3-е изд., стер. — М.: Гардарики, 2008. — 653 с.

19. \*Формановская, Н. И. Речевой этикет и культура общения / Н. И. Формановская. — М.: Высш. шк., 1989. — 159 с.

20. \*Цейтлин С. Н. Речевые ошибки и их предупреждение: Учеб. пособ. — 2-е изд., испр. — СПб.: МиМ, 1997. — 189 с.

#### **Словари. Справочная литература**

1. \* Агеенко, Ф.Л. Словарь ударений для работников радио и телевидения. — М., 2000.

2. \* Александрова, З.Е. Словарь синонимов русского языка. М., 2005.

3. Балакай, А.Г. Словарь русского речевого этикета: Формы доброжелательного обхождения. — М., 2001.

4. \*Введенская, Л. А. Словарь ударений для дикторов радио и телевидения: Орфоэпический словарь русского языка / Л. А. Введенская. — 2-е изд. — Ростов-н/Д: МарТ; М.: МарТ, 2004. — 352 с.

5. Граудина, Л.К., Ицкович В.А. Катлинская Л.П. Грамматическая правильность русской речи. — М., последнее издание.

6. \* Ефремова, Т.Ф. Словарь грамматических трудностей русского языка. — М., последнее издание.

7. Колесников, Н.П. Словарь паронимов и антонимов. — Ростов-на-Дону, 1995.

8. Комплексный словарь русского языка / А.Н. Тихонов и др. — М.: Русский язык, 2005.

9. \*Крысин, Л.П. Толковый словарь иностранных слов. — Москва: Эксмо, 2005.

10. \*Культура русской речи: Энциклопедический словарь-справочник / Под общ. ред. Л. Ю. Иванова, А. П. Сковородникова, Е. Н. Ширяева. — М.: Флинта: Наука, 2003. — 838 с.

11. Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. — М.: Флинта, 2001.

12. \*Матвеева, Т. В. Учебный словарь: русский язык, культура речи, сти-



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 24 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- листика, риторика / Т. В. Матвеева .— М.: Флинта: Наука, 2003 .— 431 с.
13. \*Ожегов, С.И. Толковый словарь русского языка. – М., 2006.
  14. Розенталь, Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию. М., 2001.
  15. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку: Управление в русском языке. – М., 2005.
  16. \*Скворцов, Л. И. Культура русской речи [Текст]: словарь-справочник: учебное пособие для вузов / Л. И. Скворцов .— 2-е изд., испр. и доп. — М.: Академия, 2006 .— 219 с. 129.
  17. Фразеологический словарь русского языка: свыше 10 тысяч фразеологизмов. М.: Высшая школа, 2003 .
  18. \* Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка. М., 1999.

#### Периодические издания

1. «Вопросы языкознания»
2. «Филологические науки»
3. «Вестник ЧелГУ. Серия «Филология. Искусствоведение»
4. «Русская речь»

#### 6. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 12.12.2015). – Яз. рус., англ.
2. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» [Электронный ресурс]: база данных. – URL: <http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm> (Дата обращения: 12.12.2015).
3. Издательство «Лань»: Информационно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [сайт] / Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Санкт-Петербург, [2010]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения: 12.12.2015).
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: электронная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт] / Издательство «Директ-Медиа». – Москва, [2001-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (Дата обращения: 12.12.2015).

#### 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекционные, лабораторные занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины студент овладевает навыками исследовательской деятельности; формирует целостное естественнонаучное мышление.

В учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» студент должен ориентироваться на самостоятельную проработку литературного материала, подготовку





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Рабочая программа дисциплины «Русский язык и культура речи»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 25 из 25

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

и выполнение контрольных работ и тестирования.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья целесообразно использование индивидуальных консультаций, в ходе которых предполагается дополнительное разъяснение учебного материала, связанного с русским языком и культурой речи.

### **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В ходе освоения дисциплины применяются следующие информационные технологии:

1. Слайдовые презентации по некоторым темам дисциплины.

2. Организация онлайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты и форумов в социальных сетях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной дисциплины (модуля) может быть осуществлено частично с использованием дистанционных образовательных технологий: слайд-презентаций лекционных занятий, материалы для самостоятельной работы и контрольно-измерительные материалы.

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных исторических карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель<sup>2</sup> и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);