



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Недревесная продукция леса»
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



Проректор по учебной работе
Е.С. Бирюков
2015 г.

Рабочая программа дисциплины

«Недревесная продукция леса»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск, 2015 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Недревесная продукция леса»
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины согласована:

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от «16» декабря 2015 г.

Председатель Ученого совета
Факультета экологии С.Ф. Лихачев

Секретарь Ученого совета
факультета экологии А.Р. Сибиркина

Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой общей экологии

Протокол заседания № 4 от «15» декабря 2015г.

Заведующий кафедрой общей экологии И.А. Гетманец

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями

ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № № 1082 от «01» октября 2015г.

Авторы (составители):
Заведующий кафедрой И.А. Гетманец
Доцент кафедры общей экологии Г.И. Соколов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» от «10» июня 2014 г. № 901-2 «Об утверждении шаблонов образовательной программы высшего образования, рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и структуры УМК»

Начальник управления
образовательной политики С.П. Еремеева



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Недревесная продукция леса»
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Вводная часть

- | | |
|---|---|
| 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины | 4 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы | 4 |
| 1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы | 4 |

2. Структура и содержание учебной дисциплины

- | | |
|---|---|
| 2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся | 5 |
| 2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий | 5 |

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

8

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

9

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

12

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

12

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

12

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

13

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

13



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Недревесная продукция леса»
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Вводная часть

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса – изучение способов учета, рационального использования и воспроизводства недревесной продукции России и Челябинской области.

Задачи:

- изучить разнообразие недревесной продукции леса: продукты прижизненного пользования, второстепенные ресурсы, растения, грибы и животные;
- дать характеристику свойств основных видов пищевых и лекарственных растений и гриболесных сенокосов и пастбищ;
- описать способы заготовки, особенности переработки и использования недревесных лесных ресурсов;
- ознакомить с народными промыслами, основанными на использовании сырья и материалов, заготавливаемых в лесу;
- рассмотреть организацию пастбищ в лесу;
- овладеть методикой быстрого определения качества меда и других продуктов пчеловодства;
- изучить права и обязанности лиц, осуществляющих использование лесов для заготовки и сбора лесных ресурсов;
- иметь представление об основных видах недревесной продукции леса, используемых в международной торговле.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Недревесная продукция леса» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины, модули»; модуль «Рациональное многоцелевое использование лесов (Б.1.В.14.4)». Ее изучение базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов: «Экология», «Ботаника». Компетенции, приобретённые студентом в ходе освоения этой дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов: «Охотоведение»; «Лесоводство»; «Лесное товароведение с основами древесиноведения», «Биоразнообразие лесных экосистем», а также при выполнении исследовательской работы, курсовой и квалификационной работ.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения	Формируемые компетенции (результаты освоения программы)
<p>Знать: систематику, морфологию, воспроизводство, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений</p> <p>Уметь: определять систематику, экологию и особенности онтогенеза основных таксонов лесных растений.</p> <p>Владеть: навыками определения экологии, географического распространения, систематики основных таксонов лесных растений</p>	<p>ОПК-5 - обладает базовыми знаниями систематики, анатомии, морфологии, физиологии и воспроизводства, географического распространения, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Недревесная продукция леса»
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

<p>Знать: разнообразии недревесной продукции леса: продукты прижизненного пользования, второстепенные ресурсы, растения, грибы и животные.</p> <p>Уметь: учитывать и рационально использовать недревесную продукцию леса.</p> <p>Владеть: способами заготовки, переработки и использования недревесных лесных ресурсов.</p>	<p>ПК-13 - умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов</p>
--	--

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.

Виды занятий	Очная форма
Контактная работа обучающихся, в том числе	36
Лекции	18
Практические занятия	18
Самостоятельная работа студентов	36
Форма контроля (2семестр)	Зачет

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием ответственного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		
		аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся
		лекции	практические занятия	
1.	Правила пользования лесными ресурсами	2	2	4
2.	Разнообразие лесных ресурсов	10	10	20
3.	Полезности леса и народные промыслы	2	4	6
4.	Экологические функции леса	4	2	6
	Итого	18	18	36



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Недревесная продукция леса»
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Темы и содержание лекций

№ п/п	Тема лекции	Содержание	Кол-во часов
1	Ресурсы леса и правила пользования ими в Российской Федерации	1. Основные ресурсы леса и методы их учета. 2. Элементы российского лесного законодательства. 3. Лесной кодекс Российской Федерации.	2
2	Виды лесных ресурсов	1. Изучение основных пищевых, лекарственных и других недревесных ресурсов.	2
3	Лесные пастбища и сенокосы	1. Виды лесных пастбищ и сенокосов. 2. Организация сенокосения и пастбы скота.	2
4	Заготовка и переработка грибов и ягод	1. Основные виды съедобных грибов и ягод. 2. Способы их переработки	2
5	Лекарственные лесные ресурсы	1. Основные группы лекарственных растений. 2. Способы заготовки и сушки. 3. Специфика применения	2
6	Переработка и использование лесохимического сырья	1. Дегтекурение и углежжение. 2. Смолоскипидарное производство 3. Пиролиз, газификация древесины. 4. Производство эфирных масел, хлорофилло-каротиновой пасты и хвойно-витаминной муки. 5. Канифольно-экстракционное производство. 6. Гидролизное производство. 7. Производство целлюлозы, получение талловой канифоли.	2
7	Невесомые полезности леса	1. Лечебно-оздоровительные, духовно-эстетические, культурно-просветительные, охранные, защитные и другие полезности леса.	2
8	Экологические функции леса	1. Водоохранная, водорегулирующая, почвообразующая, поддержание биоразнообразия, климатообразующая, санитарно-гигиеническая и рекреационная.	4
	Итого		18

Содержание практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Содержание практических занятий	Кол-во часов
1	Правила пользования ресурсами леса.	1. Основные виды используемых лесных ресурсов в Челябинской области, в России, за рубежом	2
2	Виды лесных ресурсов	1. Классификация ресурсов леса. 2. Принципы и методы учета ресурсов леса	2
3	Сельскохозяйственные ресурсы	1. Лесные сенокосы. 2. Пастба скота в лесу. 3. Лесное пчеловодство.	2
4	Заготовка и переработка грибов и ягод	1. Съедобные грибы, лекарственные и ядовитые грибы. 2. Пищевые и лекарственные ягодные растения. 3. Ресурсная характеристика.	2
5	Пищевые и лекарственные ресурсы леса	1. Плодовые дикорастущие растения. 2. Заготовка березового и кленового сока. 3. Лекарственные растения	2



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Недревесная продукция леса»
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

6	Заготовка живицы, технологического сырья и древесной зелени	1. Научно-теоретические основы добычи живицы: особенности анатомического строения древесной сосны. 2. Процессы образования живицы, физико-химическая характеристика продуктов подсочки леса. 3. Физиология смолообразования и смолы выделения.	2
7	Народные промыслы из недревесной продукции леса	1. Производство плетеных изделий, использование бересты для поделок. 2. Технология производства изделий народных промыслов	2
8	Экологические функции леса	1. Экспертная диагностика лесного покрова на выполнение экосистемных функций.	2
9	Невесомые полезности леса	1. Рекреационное и санитарно-гигиеническое значение лесов. 2. Процесс нарастающего сокращения лесопокрытой площади Земли.	2
	Итого		18

Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Содержание самостоятельной работы студентов
1	Изучение структуры и содержания Лесного кодекса Российской Федерации в действующей редакции.
2	Обеспеченность лесными ресурсами. Виды недревесной продукции леса. Заготовка, сбор и переработка недревесных лесных ресурсов. Правила заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов. Заготовка живицы, технологического сырья и древесной зелени. Заготовка и переработка пищевых лесных ресурсов. Основные виды лекарственных растений на Урале. Сбор, сушка и хранение лекарственного сырья. Способы приготовления настоев, отваров, смесей, экстрактов, мазей из лекарственных растений. Использование лесов для осуществления видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства.
3	Лес и здоровье человека. Лес и загрязнение атмосферы. Лес и массовый отдых населения. Использование лесов для осуществления рекреационной деятельности. Оздоровительная роль лесной рекреации.
4	Оценка экосистемных функций и услуг. Поддерживающие, регулирующие, обеспечивающие, культурные услуги. Экосистемные функции леса и их использование человеком.
Итого:	36 часов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Недревесная продукция леса»
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема самостоятельной работы студентов	Литература
1	Общие положения Лесного кодекса. Использование лесов.	1,2,3
2	Виды, заготовка, сбор и переработка недревесных лесных ресурсов.	1,2
3	Оздоровительная роль лесной рекреации.	1,2
4	Экосистемные функции леса и их использование человеком.	1,2

Источник для самостоятельной работы

(* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или

** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

1. ** Грязькин, А.В. Недревесная продукция леса [Электронный ресурс]: практикум для студентов лесохозяйственного факультета / А.В. Грязькин, Н.В. Ковалев. – СПб: СПбГЛТУ, 2012. – 32 с. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/45308/> (дата обращения 02.11.2015).
2. ** Недревесная продукция леса [Электронный ресурс]: методические указания для студентов направления 250100 «Лесное дело» и специальности 250201 «Лесное хозяйство» / сост.: А.В. Грязькин, Н.В. Ковалев. – СПб: СПбГЛТУ, 2014. – 20 с. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/56588/> (дата обращения 02.11.2015).
3. ** "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299/ (дата обращения 02.11.2015).

Вопросы для самоконтроля

1. Как можно квалифицировать виды использования лесов?
2. Какие виды лесопользования осуществляются в лесах?.
3. Охарактеризуйте виды недревесных лесных ресурсов и вторичных лесных материалов
4. Какие виды землепользования могут осуществляться на землях лесного фонда Российской Федерации?
5. Что означает понятие «использование лесов»
6. Лесные пастбища и сенокосы.
7. Заготовка и переработка грибов и ягод.
8. Содержание и порядок заготовки живицы, технологического сырья и древесной зелени.
9. Содержание и порядок заготовки пищевых лесных ресурсов.
10. Содержание и порядок заготовки лекарственных лесных ресурсов
11. Осуществление видов деятельности в сфере охотничьего хозяйства
12. Использование лесов для ведения сельского хозяйства.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Недревесная продукция леса»
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Фонды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции/ планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства
1	2,3	Знать: ОПК-5	систематику, морфологию, воспроизводство, географическое распространение, закономерности онтогенеза и экологии представителей основных таксонов лесных растений.	Тест
	1,4	Уметь: ОПК-5	определять систематику, экологию и особенности онтогенеза основных таксонов лесных растений.	Тест
	2	Владеть: ОПК-5	навыками определения экологии, географического распространения, систематики основных таксонов лесных растений	Тест
2	2,3	Знать: ПК-13	разнообразие недревесной продукции леса: продукты прижизненного пользования, второстепенные ресурсы, растения, грибы и животные.	Тест
	1,4	Уметь: ПК-13	учитывать и рационально использовать недревесную продукцию леса.	Реферат
	2	Владеть: ПК-13	способами заготовки, переработки и использования недревесных лесных ресурсов.	Реферат

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тестирование.	Письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные аудиовопросы	Устная проверка (индивидуально)

Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка	Незачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 50	50-100

Типовые тесты:

1. Виды лесопользования :

- а) заготовка древесины;
- б) заготовка живицы;
- в) заготовка второстепенных лесных ресурсов;
- г) санитарные рубки.

2. Побочное лесопользование - это :

- а) пользование лесом для ведения охотничьего хозяйства;
- б) пользование лесом для научных и образовательных целей;
- в) пользование лесом для рекреационных целей.
- г) все верно



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Недревесная продукция леса»
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. В составе неочищенных сенокосов выделяют: -
- а) заочкаренные;
 - б) закустаренные;
 - в) залесенные;
 - г) заиленные
4. Потенциальное или фактическое количество полезной продукции, отнесенное к единице площади, занятой данным видом
- а) биологический запас
 - б) урожайность
 - в) промысловый запас
 - г) эксплуатационный запас
5. Корни, лесная подстилка, опавшие листья, лесные растения, используемые в качестве поделочного материала - это
- а) второстепенные лесные ресурсы .
 - б) товары народного потребления
 - г) вспомогательные лесные материалы
 - д) все верно
6. Пни, береста, кора, веточный корм, хворост и другие материалы. -это
- а) второстепенные лесные ресурсы .
 - б) товары народного потребления
 - г) вспомогательные лесные материалы
 - д) все верно
7. Наружный опробковевший слой коры без луба:
- а) Береста
 - б) флоэма
 - в) перидерма
 - г) паренхима

Оценка тестового контроля. Планируемые результаты обучения считаются достигнутыми, если студент выполнил тестовые задания закрытого типа и набранная сумма баллов (от % выполненных заданий) не менее 50%.

Темы рефератов

1. Побочное лесопользование (сенокосение, пастьба скота и одомашненных животных.)-
2. Побочное лесопользование (размещение ульев и пасек, бортничество, заготовка древесных соков, заготовка и сбор дикорастущих плодов, ягод, орехов, грибов и других пищевых лесных ресурсов).
3. Побочное лесопользование (заготовка и сбор лекарственных растений и технического сырья, сбор мха, лесной подстилки, опавших листьев, камыша и других вспомогательных лесных материалов.)
4. Побочное лесопользование (выращивание сельскохозяйственных культур овощных, бахчевых, зерновых, технических и других).
5. Побочное лесопользование (заготовка и сбор плодов, ягод, орехов, грибов, лекарственных растений и технического сырья на плантациях и окультуренных площадях).
6. Влияние пастьбы скота на лесные экосистемы
7. Правила заготовки грибов. Пищевое значение грибов.
8. Основные виды дикорастущих плодово-ягодных растений, их пищевое и лекарственное значение.
9. Правила и сроки заготовки дикорастущих ягод, плодов и орехов.
10. Основные виды лесных ягод и орехоплодных растений
11. Факторы, влияющие на рост и плодоношение дикорастущих ягодников. Урожайность дикорастущих плодово-ягодных растений.
12. Заготовка, переработка и реализация готовой продукции. Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодников и повышению их урожайности.
13. Виды народных промыслов, история развития. Использование лесных материалов для производства предметов народного потребления
14. Использование лесных угодий для пчеловодства
15. Использование коры древесных растений

Требования к выполнению и оформлению реферата. Реферат выполняется индивидуально. Реферат должен быть структурирован. Во введении указывается актуальность выбранной темы, определяются цель и задачи реферативной работы. Основная часть содержит информацию по исследуемой проблеме. В конце работы обязательны выводы и правильно оформленный список литературы и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Недревесная продукция леса»
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ссылки на используемые ресурсы сети Интернет. К распечатанной копии реферата и его электронной копии рекомендуется отдельно приложить использованные графические материалы (схемы, картинки, фотографии), анимационные объекты (анимированные схемы), аудиозаписи, видеосюжеты по теме реферата.

Оценка реферата выставляется в том случае, если студент показывает умение реферировать научные и нормативные источники в рамках предложенной темы в соответствии с предъявленными к выполнению и оформлению реферата и выполнил их не менее чем на 50%.

Критерии оценивания:

Характеристики ответа	Баллы
Подготовленный реферативный обзор полностью соответствует плану задания. Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах.	20
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент ориентируется в проработанных вопросах.	10
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах.	5
Реферат не подготовлен	0

Оценка «зачтено» ставится если студент:

Выполнил тестовые задания и набранная сумма баллов (% выполненных заданий) не менее 50%.

Подготовил реферат по дисциплине «Недревесная продукция леса» и получил не менее 10 баллов.

Отметка «не зачтено» ставится если студент:

Выполнил тестовые задания и набранная сумма баллов (% выполненных заданий) не менее 50%.

Выполнил реферат по дисциплине «Недревесная продукция леса» менее чем на 10%.

Если студент не набрал необходимое количество баллов, то ему предлагаются вопросы для зачета.

Вопросы для зачета

1. Побочное лесопользование.
2. Влияние пастбы скота на лесные экосистемы
3. Правила заготовки грибов. Пищевое значение грибов.
4. Основные виды дикорастущих плодово-ягодных растений, их пищевое и лекарственное значение.
5. Основные правила и сроки заготовки дикорастущих ягод, плодов и орехов.
6. Основные виды лесных ягод и орехоплодных растений
7. Факторы, определяющие на рост и плодоношение дикорастущих ягодников.
8. Урожайность дикорастущих плодово-ягодных растений.
9. Заготовка, переработка и реализация готовой продукции.
10. Мероприятия по рациональной эксплуатации ягодников и повышению их урожайности.
11. Виды народных промыслов, история развития. Использование лесных материалов для производства предметов народного потребления
12. Использование лесных угодий для пчеловодства
13. Использование коры древесных растений
14. Заготовка и сбор плодов, ягод, орехов, грибов, лекарственных растений и технического сырья на плантациях и окультуренных площадях).
15. Выращивание сельскохозяйственных культур овощных, бахчевых, зерновых, технических и других.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Недревесная продукция леса»
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

(* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или

** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

А) Основная литература

1. ** Грязькин, А.В. Недревесная продукция леса [Электронный ресурс]: практикум для студентов лесохозяйственного факультета / А.В. Грязькин, Н.В. Ковалев. – СПб: СПбГЛТУ, 2012. – 32 с. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/45308/> (дата обращения 02.11.2015).
2. ** Недревесная продукция леса [Электронный ресурс]: методические указания для студентов направления 250100 «Лесное дело» и специальности 250201 «Лесное хозяйство» / сост.: А.В. Грязькин, Н.В. Ковалев. – СПб: СПбГЛТУ, 2014. – 20 с. – URL: <http://e.lanbook.com/view/book/56588/> (дата обращения 02.11.2015).

Б) Дополнительная литература

1. ** "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299/ (дата обращения 02.11.2015).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 02.11.2015). – Яз. рус., англ.
2. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» [Электронный ресурс]: база данных. – URL: <http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm> (Дата обращения: 02.11.2015).
3. Издательство «Лань»: Информационно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [сайт] / Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Санкт-Петербург, [2010]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения: 02.11.2015).
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: электронная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт] / Издательство «Директ-Медиа». – Москва, [2001-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (Дата обращения: 02.11.2015).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В процессе выполнения практических работ необходимы знания, полученные при изучении курсов ботаника, экология и почвоведение. Практические работы включают три блока: познание царства грибов, растений (лекарственные, съедобные, ядовитые), полезной фауны (медоносные пчелы, промысловые животные). На занятиях изучаются натуральные или фиксированные грибы, гербарий представителей различных систематических групп растений, коллекции насекомых и некоторых промысловых животных. Эти занятия идут параллельно и в тесном контакте с лекционным курсом и существенно дополняют его.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Недревесная продукция леса»
по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В ходе освоения дисциплины применяются следующие информационные технологии:

- Слайдовые презентации практических занятий по темам дисциплины.
- Подборка видеофильмов по темам дисциплины.
- Организация он-лайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты.
- ГИС «Лесфонд» версия 3.53.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории (№ 214, учебный корпус №5) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, рассчитанной на 20 студентов. При изучении данного курса используются мультимедийные презентации и иллюстративные материалы: таблицы, плакаты, фотографии, живые и гербаризированные растения, видеофильмы, электронные носители.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустические колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор: использование презентаций с укрупненным текстом).