



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Охотоведение» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Бирюков

« 20 » *Волгарь* 2016 г.



Рабочая программа дисциплины

«Охотоведение»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Охотоведение» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Рабочая программа согласована:

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 8 от «24» февраля 2016 г.

Председатель Ученого совета
факультета экологии С.Ф. Лихачев

Секретарь Ученого совета
факультета экологии А.Р. Сибиркина

Рабочая программа одобрена и рекомендована кафедрой общей экологии факультета экологии

Протокол заседания № 6 от «18» февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой И.А. Гетманец

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями

ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ № 1082
от «01» октября 2015 г.

Автор (составитель):

Доцент кафедры общей экологии С.М. Овчинников

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» от «10» июня 2014 г. № 901-2 «Об утверждении
шаблонов образовательной программы высшего образования, рабочей
программы дисциплины (модуля), программы практики и структуры УМК»

Начальник управления
образовательной политики

С.П. Еремеева



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Охотоведение» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Вводная часть

- 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы . 4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения образовательной программы 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества
академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с
преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу
обучающихся 6
2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических часов и видов
учебных занятий 7

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 11

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 18

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 18

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 19

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 20

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 20



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Охотоведение» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Вводная часть

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование у студентов навыков учета и оценки охотничьих ресурсов и охотничьих угодий, организации биотехнических и охотхозяйственных работ, техники добывания охотничьих ресурсов.

Задачи:

1. познакомить с основными видами охотничьих животных, особенностями их биологии и экологии, а также с основными методами изучения экологии охотничьих животных и обработки полученной информации;
2. научить применять теоретические знания в целях освоения методов мониторинга состояния лесов, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов, обеспечивающие многоцелевое, непрерывное, рациональное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребности общества в лесах и лесных ресурсах;
3. познакомить студентов с теоретическими основами и практикой ведения охотничьего хозяйства; обработкой и получением охоттаксационной информации;
4. познакомить с основами и перспективами дичеразведения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Охотоведение» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины, модули» (Б.1.В14.9). Изучение дисциплины базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов «Экология», «Дендрология», «Лесные культуры». Компетенции, приобретенные студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине, соотнесенные с общими результатами освоения ОП ВО, которые будут проверяться оценочными средствами на промежуточной аттестации:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС
Знать: <ul style="list-style-type: none">• общетеоретические положения о лесе как экосистеме, различные типы связи животных с лесом;	ПК13 - умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Охотоведение» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

- основные методы изучения экологии охотничьих животных и обработки полученной информации;

- теоретические основы и практику ведения охотничьего хозяйства; обработкой и получением охоттаксационной информации

Уметь:

- планировать мероприятия, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц;

- применять теоретические знания в целях освоения методов мониторинга состояния лесов, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов;

- представлять полученные знания в виде рефератов, докладов, презентаций.

Владеть:

- информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении;

- основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц

лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов

Знать:

- фаунистический состав охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц Челябинской области, особенности их образа жизни и поведения;

- основные методы изучения экологии охотничьих животных и обработки полученной информации

Уметь:

- определять видовую принадлежность птиц и млекопитающих по традиционным и электронным определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности;

- представлять полученные знания в виде рефератов, докладов, презентаций.

Владеть:

- принципами охраны малочисленных и редких видов лесных животных;

- навыками поиска и подбора информации по темам самостоятельной работы

ОПК13 - способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и др. хозяйственно значимых организмов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Охотоведение» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего
Контактная работа обучающихся в том числе:	36
<i>Лекции</i>	14
<i>Практические занятия</i>	22
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	45
Форма контроля – экзамен (8 семестр)	27

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Название раздела дисциплины	Общая Трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа обучающихся	Подготовка к экзамену
			лекции	практические работы		
1.	Биологическая основа ведения охотничьего хозяйства	49	10	16	23	-
2.	Виды и методики проведения охот	32	4	6	22	-
3.	Подготовка к экзамену	27				27
	Итого	108	14	22	45	27

Содержание дисциплины, структурированное по разделам

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Кол-во часов
1	Биологическая основа ведения охотничьего хозяйства		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Охотоведение» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Кол-во часов
Содержание лекционного курса			
1.1.	История развития и возникновения охоты	Охотоведение, как наука. Охота как самая древняя деятельность человека История развития охотоведения в России.	2
1.2.	Охрана животного мира и юридические основы современного охотничьего хозяйства	Понятие о спортивных и промысловых охотничьих хозяйствах. Роль охотоведения в охране и рациональном использовании фауны. Особо охраняемые природные территории. Охотничьи заказники, как репродуктивные ядра промысловых видов	4
1.3.	Охотничьи ресурсы и биотехния.	Представители отрядов насекомоядных, грызунов, зайцеобразных, хищных, парнокопытных. Боровая дичь. Полевая дичь. Водоплавающая дичь. Болотная дичь. Экологические основы биотехнии. Водообеспеченность охотничьих угодий. Улучшение защитных свойств охотничьих угодий. Кормовая база охотничьего хозяйства и пути ее регулирования.	4
Темы практических занятий			
1.4.	Исторические аспекты возникновения охоты	Охота как самая древняя деятельность человека. История охотоведения	2
1.5.	Охотничье хозяйство России	История охотничьего хозяйства. Ученые охотоведы. ВУЗы, НИИ охотничьего хозяйства. Формы и размещение охотничьих хозяйств в России. Охотхозяйства Челябинской области	2
1.6.	Инвентаризация и оценка охотничьих угодий.	Категории, классы охотничьих угодий. Оценка качества охотничьих угодий. Бонитировка охотничьих угодий. Охотхозяйственное картографирование.	4
1.7.	Охотничье-промысловые виды млекопитающих	Особенности биологии охотничье-промысловых видов млекопитающих Челябинской области. Презентации докладов	4
1.8.	Охотничье-промысловые виды птиц	Особенности биологии охотничье-промысловых видов птиц Челябинской области. Презентации докладов	4
Самостоятельная работа студентов			
1.9.	Охотничье-промысловые виды млекопитающих	Обобщающая таблица	4
1.10.	Охотничье-промысловые виды птиц	Обобщающая таблица	4
1.11.	Следы животных в природе	Конспект	3
1.12.	Методы изучения охотничьих животных	Конспект	4
1.13	Влияние лесохозяйственных и сельскохозяйственных мероприятий на среду	Конспект	4



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Охотоведение» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Кол-во часов
	обитания охотничьих животных		
1.14	Биотехнические мероприятия	Дикий кабан, косуля, благородный олень, лось, куриные птицы, фазан, серая куропатка, водоплавающие птицы, кряква. Обобщающая таблица	4
2	Виды и методики проведения охот		
Содержание лекционного курса			
2.1.	Виды и способы охот	Промысловая охота. Любительская и спортивная охота. Техники добывания охотничьих ресурсов. Техника безопасности. Особенности работы лесничего, охотоведа. Выживаемость в экстремальных условиях.	4
Темы практических занятий			
2.2.	Способы организация проведения отдельных видов охот	Охотничье снаряжение и оружие. Способы организация проведения отдельных видов охот. Техника безопасности на учётных работах и различных видах охот.	3
2.3.	Учёт охотничьих зверей и птиц	Маршрутные и авиационные методы учёта. Зимний маршрутный учёт. Учет на реву.	3
Самостоятельная работа студентов			
2.4.	Бонитировка охотугодий	Бонитировка. Анализ бонитетов и их регулирование. Конспект	4
2.5.	Охотустройство	Правила составления проектов внутрихозяйственного охотустройства. Охотустройство. Расчёт норм пользования. Конспект	2
2.6.	Планирование ведения охотхозяйства	Расчёт пропускной способности. Инвентаризация охот угодий. Расчёт экологической ёмкости территории, оптимальная и фактическая численность популяции зайца-беляка, зайца русака, некоторых промысловых видов. Конспект	3
2.7.	Экономическая оценка ведения охотничьего хозяйства	Расчёт норм пользования. Экономическая эффективность охотничьего хозяйства. Лесоохотничьи хозяйства. Конспект	2
2.8.	Организационно-экономические аспекты ведения охотничьего хозяйства	Проблемы развития охотничьего хозяйства. Правила и нормы ведения охотничьего хозяйства. Расчет экономической эффективности ведения охотничьего хозяйства. Сочетание лесохозяйственных и биотехнических работ. Конспект	5
2.9.	Правила охоты на территории Челябинской области	Законодательное регулирование охоты на территории Челябинской области. Документы, сроки, виды охоты. Конспект	6



3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Источник для самостоятельной работы

* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ

** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе

Основная литература (учебники и учебные пособия):

1. *Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников ; под общ. ред. Е. Н. Мартынова. — Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. — 447 с., [10] л. ил. : ил.

Дополнительная литература:

2. *Харченко, Н. А. Биология зверей и птиц : Учебник для студентов вузов / Н. А. Харченко, Ю. П. Лихацкий, Н. Н. Харченко. — М.: Академия, 2003. — 383 с.
3. *Матвеев, А. С. Промысловые животные [Текст] : приложение к зоогеографической карте Челябинской области : [учебное пособие] / А. С. Матвеев. — Челябинск: Абрис, 2009. — 126 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. *Охота [Текст] : универсальный справочник для любителей и профессионалов / авт.-сост. А. С. Матвеев. — [Челябинск]: Урал Л. Т. Д., [2000]. — 623 с., [8] л. ил. : ил.
5. *Сугробов, В. Ю. Охота на медведя [Текст] / В. Ю. Сугробов. — Москва: Аквариум, 2005. — 45, [1] с. : ил.
6. *Сугробов, В. Ю. Волк и охота на него [Текст] / В. Ю. Сугробов. — Москва: Аквариум, 2004. — 93 с. : ил.
7. *Сугробов, В. Ю. Охота на зайца [Текст] / В. Ю. Сугробов. — Москва: Аквариум, 2008. — 63 с. : ил.
8. *Охота на тетеревиных токах [Текст] : справочник : [сборник / С. А. Бутурлин и др.]. — Москва: Эра: Издательский Дом Рученькиных, 2004. — 60, [2] с. : ил.
9. *Карта охотников и рыболовов (Челябинская область) [Карты] / сост. и подгот. к изд. ФГУП "Уральская картографическая фабрика" в 2003 г. ; ст. ред. Н. Г. Беклемышева. — Екатеринбург: Урал. картограф. ф-ка, 2008. — 1 : 350 000. — Испр. в 2008 г.

Тема и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема самостоятельной работы студентов	Литература
1.	Охотничье-промысловые виды млекопитающих	А1; Б2-9
2.	Охотничье-промысловые виды птиц	А1; Б2-9
3.	Следы животных в природе	А1; Б2-9
4.	Методы изучения охотничьих животных	А1; Б2-9
5.	Влияние лесохозяйственных и сельскохозяйственных мероприятий на среду обитания охотничьих животных	А1; Б2-9
6.	Биотехнические мероприятия	А1; Б2-9
7.	Бонитировка охотугодий	А1; Б2-9
8.	Охотустройство	А1; Б2-9



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Охотоведение» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	------------------------	--------------

9.	Планирование ведения охотхозяйства	A1; B2-9
10.	Экономическая оценка ведения охотничьего хозяйства	A1; B2-9
11.	Организационно-экономические аспекты ведения охотничьего хозяйства	A1; B2-9
12.	Правила охоты на территории Челябинской области	A1; B2-9

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Фонды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции/планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства
1	Биологическая основа ведения охотничьего хозяйства	Знать: ПК13, ОПК13	общетеоретические положения о лесе как экосистеме, различные типы связи животных с лесом; фаунистический состав охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц Челябинской области, особенности их образа жизни и поведения;	Тест, реферат
		Уметь: ПК13, ОПК13	определять видовую принадлежность птиц и млекопитающих по традиционным и электронным определителям, следам, повреждениям и продуктам жизнедеятельности; представлять полученные знания в виде рефератов, докладов, презентаций.	Тест, реферат



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Охотоведение» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		Владеть: ПК13, ОПК13	информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении; основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц	Тест, реферат
2	Виды и методики проведения охот	Знать: ПК13, ОПК13	основные методы изучения экологии охотничьих животных и обработки полученной информации; теоретические основы и практику ведения охотничьего хозяйства; обработкой и получением охоттаксационной информации	Тест, реферат
		Уметь: ПК13, ОПК13	планировать мероприятия, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; применять теоретические знания в целях освоения методов мониторинга состояния лесов, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность лесов; представлять полученные знания в виде рефератов, докладов, презентаций.	Тест, реферат
		Владеть: ПК13, ОПК13	основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; принципами охраны малочисленных и редких видов лесных животных; навыками поиска и подбора информации по темам самостоятельной работы	Тест, реферат

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тестирование.	Письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные аудиовопросы	Устная проверка (индивидуально)

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций для теста и реферативных заданий

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% от выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 50	51-70	71-90	91-100



4.3. Типовые контрольные задания и типовые тесты

Варианты тестовых заданий

Правовое регулирование в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов осуществляется

- a. Федеральным законом «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов»
- b. Федеральным законом «О животном мире»
- c. Федеральным законом «Об охране окружающей среды»
- d. Федеральным законом «Об охотничьем хозяйстве»

Можно ли истреблять ружейным способом в течение сезона охоты вредных для охотничьего хозяйства животных?

- a. можно при любом законном нахождении в угодьях в целях охоты, если виды этих животных указаны в охотничьей путевке
- b. нельзя без соответствующего разрешения арендатора охотугодий
- c. можно в любой день и в любых охотугодьях, так как они наносят ущерб охотничьему хозяйству
- d. можно при любом законном нахождении в угодьях с целью охоты

К охотничьим ресурсам относится:

- a. лось
- b. осетр
- c. зубр
- d. тигр

К орудиям охоты относится:

- a. капканы
- b. ловчие ямы
- c. яды
- d. ловчие петли

Охота – деятельность, связанная с

- a. с поиском охотничьих ресурсов
- b. с организацией охотхозяйств
- c. с охраной охотничьих ресурсов
- d. с регулированием популяций охотничьих животных

Документ, удостоверяющий право на добычу охотничьих ресурсов:

- a. охотничий билет
- b. охотничий сертификат
- c. охотничье удостоверение
- d. паспорт охотника

Темы рефератов

1. Правовые основы охотничьего хозяйства РФ
2. Закон РФ «О животном мире» (1995) и его значение для охраны и рационального использования ресурсов диких животных
3. Закон РФ «Об охране окружающей среды» (2002) и практика его применения
4. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. №209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Охотоведение» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Правила охоты на территории Челябинской области
6. Развитие охотничьего хозяйства в РФ
7. Организация охотничьего дела в России
8. Охотничье хозяйство в зарубежных странах
9. История развития охоты на Руси
10. Охотничье-промысловые пушные звери
11. Охотничье-промысловые копытные звери
12. Охотничье-промысловые ластоногие
13. Боровая дичь и способы ее добычи
14. Болотная и луговая дичь и способы ее добычи
15. Водоплавающая дичь и способы ее добычи
16. Популяции охотничьих животных и их функционирование
17. Методы изучения охотничьих животных
18. Методы учета копытных животных
19. Следы животных в природе
20. Пастбища и корма охотничьих животных
21. Влияние лесохозяйственных и сельскохозяйственных мероприятий на среду обитания охотничьих животных
22. Биотехнические мероприятия для дикого кабана
23. Биотехнические мероприятия для благородного оленя и косули
24. Биотехнические мероприятия для лося
25. Биотехнические мероприятия для куриных птиц
26. Биотехнические мероприятия для водоплавающих птиц
27. Искусственное разведение фазанов
28. Искусственное разведение серых куропаток
29. Искусственное разведение кряквы
30. Рациональное использование и биологические основы управления популяциями охотничьих животных и их взаимодействием со средой обитания.
31. Особо охраняемые природные территории
32. Красная книга - международный кадастр глобального масштаба
33. Красные книги РФ и Челябинской области
34. Значение охотничьих животных в лесном и сельском хозяйстве
35. Формы влияния человека на диких животных
36. Охотничье оружие и техника добывания животных

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценивание тестов

Оценка «зачтено» ставится если студент:

Выполнил тестовые задания порогового контроля и набранная сумма баллов (% выполненных заданий) не менее 50%.

Отметка «не зачтено» ставится если студент:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Охотоведение» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Выполнил тестовые задания порогового контроля и набранная сумма баллов (% выполненных заданий) менее 50%.

Оценивание рефератов

Студент выполняет реферативный обзор, его защита происходит в ходе зачета, а подготовка в течение семестра. Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания:

Характеристики ответа	Баллы
Подготовленный реферативный обзор полностью соответствует плану задания. Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах.	20
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент неплохо ориентируется в проработанных вопросах.	10
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах.	5
Реферативный обзор не подготовлен	0

Оценка «зачтено» ставится если студент:

Выполнил реферативный обзор по предложенному плану и представил доклад с презентацией, где осветил ключевые вопросы.

Отметка «не зачтено» ставится если студент:

Не представил реферативный обзор по предложенному плану и доклад с презентацией.

Критерии оценивания знаний студентов на экзамене

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Охотоведение» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы к экзамену

1. Охотничье хозяйство как одна из отраслей народного хозяйства нашей страны
2. Функции и задачи охотничьего хозяйства.
3. Классификация охотничьих угодий.
4. Особенности использования охотничьих угодий.
5. Особенности охраны охотничьих угодий
6. Охотничьи угодья и их инвентаризация.
7. Межхозяйственное и внутривладельческое охотоустройство.
8. Характеристика местообитаний охотничьих животных.
9. Защитность и кормность охотничьих угодий
10. Значение защитности и кормности охотничьих угодий для сохранения и приумножения охотничьей фауны.
11. Бонитировка охотничьих угодий.
12. Классы бонитета и их количественные показатели.
13. Методы учета диких зверей и птиц.
14. Зимний маршрутный учет (ЗМУ), как основной метод учета охотничьей фауны в нашей стране. Особенности его проведения.
15. Охотничьи звери и птицы.
16. Основные и второстепенные промысловые виды зверей.
17. Виды и способы охоты на диких зверей и птиц.
18. Охотничьи ружья и боеприпасы.
19. Безопасность в обращении с оружием и боеприпасами.
20. Охотничье снаряжение и принадлежности.
21. Охотничье собаководство.
22. Породы охотничьих собак.
23. Содержание и разведение охотничьих собак.
24. Испытания охотничьих собак и оценка их качеств.
25. Первичная обработка добытой охотничьей дичи.
26. Обработка и оформление трофеев.
27. Селекционный отстрел и регулирование численности диких животных.
28. Болезни диких животных и птицы.
29. Правила охоты.
30. Техника безопасности на охоте. Ответственность за нарушение Правил охоты.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Охотоведение» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ

** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе

Основная литература (учебники и учебные пособия):

1. *Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников ; под общ. ред. Е. Н. Мартынова. — Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. — 447 с., [10] л. ил. : ил.

Дополнительная литература:



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Охотоведение» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 17 из 19	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

2. *Харченко, Н. А. Биология зверей и птиц : Учебник для студентов вузов / Н. А. Харченко, Ю. П. Лихацкий, Н. Н. Харченко. — М.: Академия, 2003. — 383 с.
3. *Матвеев, А. С. Промысловые животные [Текст] : приложение к зоогеографической карте Челябинской области : [учебное пособие] / А. С. Матвеев. — Челябинск: Абрис, 2009. — 126 с. : ил. + 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
4. *Охота [Текст] : универсальный справочник для любителей и профессионалов / авт.-сост. А. С. Матвеев. — [Челябинск]: Урал Л. Т. Д., [2000]. — 623 с., [8] л. ил. : ил.
5. *Сугробов, В. Ю. Охота на медведя [Текст] / В. Ю. Сугробов. — Москва: Аквариум, 2005. — 45, [1] с. : ил.
6. *Сугробов, В. Ю. Волк и охота на него [Текст] / В. Ю. Сугробов. — Москва: Аквариум, 2004. — 93 с. : ил.
7. *Сугробов, В. Ю. Охота на зайца [Текст] / В. Ю. Сугробов. — Москва: Аквариум, 2008. — 63 с. : ил.
8. *Охота на тетеревиных токах [Текст] : справочник : [сборник / С. А. Бутурлин и др.]. — Москва: Эра: Издательский Дом Рученькиных, 2004. — 60, [2] с. : ил.
9. *Карта охотников и рыболовов (Челябинская область) [Карты] / сост. и подгот. к изд. ФГУП "Уральская картографическая фабрика" в 2003 г. ; ст. ред. Н. Г. Беклемышева. — Екатеринбург: Урал. картограф. ф-ка, 2008. — 1 : 350 000. — Испр. в 2008 г.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах (**).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, [1999-]. — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>(Дата обращения: 22.09.2015). — Яз. рус., англ.
2. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» [Электронный ресурс]: база данных. — URL: <http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm>(Дата обращения: 22.09.2015).
3. Издательство «Лань»: Информационно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [сайт] / Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — Санкт-Петербург, [2010]. — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ — URL: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения: 22.09.2015).
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: электронная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт] / Издательство «Директ-Медиа». — Москва, [2001-]. — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ — URL: <http://biblioclub.ru/index.php>(Дата обращения: 22.09.2015).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Охотоведение» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Правила конспектирования.

Конспект - краткое изложение или краткая запись содержания.

Виды конспектов:

- план-конспект,
- текстуальный (цитатный),
- свободный,
- тематический,
- схематический.

Основные требования к написанию конспекта:

- системность и логичность изложения материала;
- краткость;
- убедительность и доказательность.

Этапы конспектирования.

Прочитай текст, отметь в нем новые слова, непонятные места, имена, даты, составь перечень основных мыслей, содержащих в тексте, составь простой план.

Выясни в словаре значение новых непонятных слов, выпиши их в тетрадь.

Вторичное чтение сочитай с записью основных мыслей автора и их иллюстраций.

Запись веди своими словами, не переписывай текст статьи. Стремись к краткости, пользуйся правилами записи текста.

Прочитай конспект еще раз, доработай его.

Методика написания реферата

Реферат выполняется индивидуально.

Темы рефератов опубликованы ниже в п.3.2.

Реферат оформляется в соответствии с «Общими требованиями и рекомендациями по оформлению рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ» ЧелГУ.

Во введении указывается актуальность выбранной темы, определяются цель и задачи реферативной работы. Основная часть содержит информацию по исследуемой проблеме. В конце работы обязательны выводы и правильно оформленный список литературы и ссылки на используемые ресурсы сети Интернет.

К распечатанной копии реферата и его электронной копии рекомендуется отдельно приложить использованные графические материалы (схемы, картинки, фотографии), анимационные объекты (анимированные схемы), аудиозаписи, видеосюжеты по теме реферата.

Проект может быть передан преподавателю для оценивания лично (электронная копия - на CD-диске или флэшке) или через электронную почту (только электронная копия).

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья целесообразно использование индивидуальных консультаций, в ходе которых предполагается дополнительное разъяснение учебного материала, связанного с устройством гладкоствольного охотничьего оружия, процессами снаряжения патронов, настройки ловушек и капканов.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Охотоведение» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 19

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В ходе освоения дисциплины применяются следующие информационные технологии:

- Слайдовые презентации практических занятий по темам дисциплины.
- Подборка видеофильмов по темам дисциплины.
- Организация онлайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты и быстрого обмена сообщениями в социальных сетях (<https://vk.com>).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной дисциплины (модуля) может быть осуществлено частично с использованием дистанционных образовательных технологий: слайд-презентаций лекционных занятий, материалы для самостоятельной работы и контрольно-измерительные материалы.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории (№ 214, учебный корпус №5) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, рассчитанной на 20 студентов. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и видеофрагментов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустические колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор: использование презентаций с укрупненным текстом).