



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство и земельный лесной кадастр»
по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Бирюков

« 24 » *декабрь* 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

«Землеустройство и земельный лесной кадастр»

Направление подготовки

35.03.01 «Лесное дело»

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Челябинск, 2015 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство и земельный лесной кадастр»
по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины согласована:

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от «16» декабря 2015 г.

Председатель Ученого совета
факультета экологии С.Ф. Лихачев

Секретарь Ученого совета
факультета экологии А.Р. Сибиркина

Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой общей экологии

Протокол заседания № 4 от «15» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой И.А. Гетманец

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело,
утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1082
от «01» октября 2015г.

Автор (составитель):
Доцент кафедры общей экологии Ю.А. Серебренникова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» от «10» июня 2014 г. № 901-2 «Об утверждении
шаблонов образовательной программы высшего образования, рабочей
программы дисциплины (модуля), программы практики и структуры УМК»

Начальник управления
образовательной политики С.П. Еремеева



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство и земельный лесной кадастр»
по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Вводная часть	4
1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	10
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	13
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство и земельный лесной кадастр»
по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Вводная часть

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о землеустройстве, изучить общую теорию, закономерности развития, содержание, виды, принципы, задачи землеустройства; рассмотреть земельный фонд и землепользование, природные, экономические и социальные условия и факторы, влияющие на землеустройство и учитываемые при его изучении; особенности ведения земельно-кадастровых работ, вопросы комплексной кадастровой оценки земельных и лесных участков.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основной терминологией, относящейся к землеустройству и земельному лесному кадастру;
- изучить теоретические основы межхозяйственного и внутрихозяйственного землеустройства;
- изучить исторический опыт землеустройства и его использование;
- рассмотреть земельную политику и землеустройство в современных условиях;
- изучить основные этапы развития землеустроительной науки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Землеустройство и земельный лесной кадастр» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины, модули»; Модуль «Государственное управление лесами: контроль, надзор и лесное ресурсоведение» (Б1.В.15.4). Изучение дисциплины базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов «Правоведение», «Экологическое право», «Картография». Компетенции, приобретенные студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов «Лесное ландшафтоведение», «Основы лесопаркового хозяйства», при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения	Формируемые компетенции (результаты освоения программы)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• правовые основы кадастровой оценки и учета земель. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие эффективное использование земли, регулировать сделки с землей. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• землеустроительной терминологией;• навыками по разработке рекомендаций рационального использования земель.	<p>ОК-4 - способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• нормативной базой при проектировании объектов при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства	<p>ПК-4 - умеет пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство и земельный лесной кадастр»
по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

Виды занятий	Очная форма
Контактная работа обучающихся, в том числе	48
<i>Лекции</i>	16
<i>Практические занятия</i>	32
Самостоятельная работа студентов	60
Форма контроля – зачет	

Семестр – 6

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Разделы дисциплины, виды и объем занятий

Номер раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем в часах по видам учебной работы			
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа студентов
1	Введение в землеустройство и земельный кадастр	8	2	-	6
2	Основы землеустройства и земельного лесного кадастра	28	6	8	14
3	Понятие и содержание землеустройства	36	4	12	20
4	Государственный кадастровый учет земель	36	4	12	20
Итого:		108	16	32	60

Содержание лекционных занятий

№ раздела и темы	Тема лекционного занятия	Содержание	Кол-во часов
1	Введение в землеустройство и земельный лесной кадастр – 2 ч.		
1 / 1	Современные представления о землеустройстве и земельном кадастре	Задачи и содержание дисциплины «Землеустройство и земельный кадастр». Значение и роль земли в народном хозяйстве страны. Земля как главное средство производства в народном хозяйстве, ее особенности. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов — важнейшая задача. Роль и значение земельного кадастра в охране и рациональном использовании земельных ресурсов. Общая характеристика земельного кадастра в современный период.	2
2	Основы землеустройства и земельного кадастра – 6 ч.		
2 / 1	Методологические и общеметодические основы землеустройства и земельного кадастра	Основные свойства земли и их учет при земельном кадастре. Объекты учета и оценки земельного кадастра. Земля - как предмет изучения. Свойства земли. Отличительные особенности земли. Общие понятия и основные положения земельного кадастра. Учет природного положения земель. Хозяйственное состояние земель.	2



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство и земельный лесной кадастр»
по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		стр. 6 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
2 / 2	История развития землеустройства и земельного кадастра России	Исторические аспекты возникновения и развития землеустройства и земельного кадастра. Составные части, виды и принципы земельного кадастра. Система органов, ведающих земельным кадастром. Правовое обеспечение земельного кадастра. Система кадастров природных ресурсов. Место земельного кадастра в системе природно-ресурсовых кадастров.		2
2 / 3	Земельный фонд Российской Федерации как объект землеустройства и земельного кадастра	Характеристика земельного фонда РФ. Распределение земельного фонда по категориям земель. Земельно-кадастровое районирование РФ. Земельно-кадастровые единицы и элементы. Классификация угодий при земельном кадастре.		2
3	Понятие и содержание землеустройства – 4 ч.			
3 / 1	Землеустройство как механизм перераспределения и организации использования земель	Задачи и содержание организации использования земельных ресурсов. Государственное землеустройство. Правовые основы землеустройства. Землеустроительная наука. Содержание землеустройства на современном этапе. Территориальное землеустройство.		2
3 / 2	Система землеустройства	Принципы землеустройства. Соблюдение требований судебного законодательства. Приоритет экологических требований. Виды землеустройства. Межведомственный и ведомственный характер землеустройства. Объекты землеустройства. Природно-сельскохозяйственное районирование. Программы использования и охраны земельных ресурсов.		2
4	Государственный кадастровый учет земель – 4 ч.			
4 / 1	Принципы кадастрового учета земель	Понятие и закономерности учета земель, виды и принципы учета земель. Земельно-учетные единицы, элементы учета, объекты кадастрового учета. Классификация угодий при земельном кадастре. Содержание планово-картографических и других материалов учета земель. Земельно-учетные документы, их содержание и форма. Земельно-отчетные документы. Автоматизация учета: модели и базы данных; АСУ; организация обработки данных.		2
4 / 2	Оценка земель	Понятие и содержание оценки земель и бонитировки почв. Материалы и документы бонитировки почв. Методика группировки и классификации почв. Показатели экономической оценки земель. Принципы построения оценочных шкал. Методика оценки земель различных категорий земельного фонда. Районная, хозяйственная и внутрихозяйственная оценка земель. Стоимостная оценка земель.		2
Итого:				16

Содержание практических занятий

№ раздела, темы	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
2	Основы землеустройства и земельного лесного кадастра – 8 ч.		
2 / 1	Изучение распределения земельного фонда по категориям земель	Земельный фонд Российской Федерации; Челябинской области. Классификация угодий при землеустройстве. Распределение земельного фонда по категориям земель в Челябинской области.	2



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство и земельный лесной кадастр»
по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1		стр. 7 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
2 / 2	Источники земельно-кадастровой информации	Ознакомление с источниками земельно-кадастровой информации. Изучение картографических материалов.		2
2 / 3	Виды земельно-кадастровой документации	Изучение методики оформления земельно-кадастровой документации. Структура, назначение, состав и содержание учетных документов.		2
2 / 4	Регистрация землепользований, землевладений	Содержание закона «О Государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним». Виды земельных участков. Земельная перерегистрационная документация. Технология регистрации прав на земельные участки, состав и порядок заполнения ЕГРП и ЕГРЗ. Методика присвоения кадастровых номеров.		2
3	Понятие и содержание землеустройства – 12 ч.			
3 / 1	Принципы государственного землеустройства	Экономическая сущность, правовые основы и техника землеустройства. Анализ Земельного кодекса и закона «О землеустройстве». Производственные отношения и производительные силы землеустройства. Изучение состояния земель Челябинской области.		2
3 / 2,3	Система землеустройства	Судебное законодательство в области землеустройства. Отвод земель. Реорганизация землепользования. Территориальное землеустройство. Межевание. Объекты землеустройства. Программы использования и охраны земель в Челябинской области.		4
3 / 4,5	Территориальное землеустройство	Природно-сельскохозяйственное районирование Челябинской области (пояс, зона, провинция, округ, район). Классификация почв, классы земель. Категории пригодности земель. Составление генеральной схемы использования земельных ресурсов.		4
3 / 6	Землеустроительный проект	Составление землеустроительного проекта и его защита.		2
4	Государственный кадастровый учет земель – 12 ч.			
4 / 1	Источники земельно-кадастровой информации и документы по землеустройству	Классификация источников кадастровой информации. Картографические материалы – источник кадастровой информации. Текстовые материалы, используемые для целей земельного кадастра. Методы и технологии получения земельно-кадастровой информации. Структура, состав и содержание учетных документов по землеустройству.		2
4 / 2	Мировой опыт становления земельного кадастра	Сходство и отличия зарубежных кадастровых систем Западной Европы (Великобритания, Франция, Германия, Нидерланды, Швейцария), Северной Европы (Швеция, Дания, Норвегия, Финляндия), Америки.		2
4 / 3	Земельно-кадастровые работы на застроенных территориях	Зонирование городских земель. Понятие земельного участка в городском землеустройстве. Классификатор земель. Структуризация территории города. Кадастровая учетная единица. Базисный (кадастровый) план города, представление сведений об элементах базисного плана. Принципы формирования кварталов.		2
4 / 4	Инвентаризация земель. Кадастровая съемка	Определение местоположения, состава и принадлежности земельного участка. Кадастровое дешифрование, его этапы (полевой, производственно-камеральный). Порядок заполнения декларации об использовании земельного участка. Отвод земельных участков. Кадастровая съемка. Анализ картографических данных.		2



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство и земельный лесной кадастр»
по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4 / 5	Фискальный (налоговый) кадастр	Задачи фискального кадастра. Оценка земель. Определение кадастровой стоимости. Сбор и анализ исходной рыночной информации и информации для факторного анализа. Экономическая оценка территории города по кадастровым кварталам с учетом качественно-количественных характеристик земельных участков. Оценка городских земель для инженерно-строительных целей.	2
4 / 6	Производительный потенциал земельного участка и его экономическая оценка	Виды дифференциальной ренты. Производительный потенциал земельного участка. Базовая оценка земельного участка. Показатели положительного и отрицательного воздействия перераспределения земли. Виды и способы оценки земли.	2
Итого:			32

Тема и объем самостоятельной работы студента

Тема самостоятельной работы студента		Кол-во часов
Введение в землеустройство и земельный лесной кадастр – 6 ч.		
Содержание землеустройства на современном этапе. Земельные отношения и земельный строй. Субъекты и объекты земельных отношений. Земля как природный ресурс. Свойства земли. Земля как средство производства, как объект социально-экономических связей. Землеустроительная наука.	6	
Основы землеустройства и земельного лесного кадастра – 14 ч.		
История развития кадастровых работ. Кадастр в России (дореволюционный период, после революции 1917 г., современное состояние государственного земельного кадастра).	6	
Законодательство РФ в области землеустройства и земельного кадастра. Закон «О недрах», закон «О государственном земельном кадастре», закон «О землеустройстве». Федеральная программа «Кадастры природных ресурсов».	8	
Понятие и содержание землеустройства – 20 ч.		
Государственный земельный фонд как объект хозяйствования. Рациональное, полное и эффективное использование земли. Критерии оценки использования земли. Перераспределение земель и территориальная организация производства. Фонд перераспределения земель. Многоукладное землепользование и система хозяйствования.	10	
Землеустроительное проектирование. Разработка, создание и презентация землеустроительного проекта.	10	
Государственный кадастровый учет земель – 20 ч.		
Земельная собственность. Земля как объект гражданского оборота и объект налогообложения. Декларация о факте использования земельного участка физическим или юридическим лицом. Мониторинг земель.	8	
Инвентаризация земель. Фискальный кадастр, его задачи. Оценка земель для инженерно-строительных целей; шкалы для подтопляемых территорий, уклонов на строительство, типов грунтов и т.п. Государственный кадастровый учет. Присвоение и учет кадастровых номеров.	8	
Общие черты и особенности зарубежных кадастровых систем (Западная и Северная Европа, Северная Америка).	4	
Итого:		60



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство и земельный лесной кадастр»
по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Источники для самостоятельной работы

(*литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ; **литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

Основная литература (учебники и учебные пособия):

1. ** "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299/ (дата обращения 02.11.2015).
 2. **Кузнецова Е.И. , Можаяев Е.Е. , Снопич Ю.Ф. , Беридзе К.И. , Кузнецов В.П. Мелиоративная и земельно-кадастровая оценка в АПК РФ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие РГАЗУ, 2011. – 112с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=140280 (дата обращения 02.11.2015).
 3. * Белашкина, Г.А. Управление земельными ресурсами : тексты лекций / Г.А. Белашкина. Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2012. 232 с.
- ##### Дополнительная литература:
4. ** Карачев Д.Г. , Кыласов С.В. Земельный кодекс Российской Федерации с постатейной судебной практикой [Электронный ресурс] – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. – 720 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=57548 (дата обращения 02.11.2015).
 5. ** Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие Юнити-Дана, 2009. – 352 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=83264 (дата обращения 02.11.2015).
 6. * Кадастровая регистрация и оценка земель и земельных участков [Текст]. – М.: Бюро печати, 2007. – 208 с.

Тема и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема самостоятельной работы студентов	Литература
1	Содержание землеустройства на современном этапе.	1, 2, 3, 4, 6
2	История развития кадастровых работ.	1, 2, 3, 5, 6
3	Законодательство РФ в области землеустройства и земельного кадастра.	1, 2, 3, 4
4	Государственный земельный фонд как объект хозяйствования.	1, 2, 3, 4
5	Землеустроительное проектирование	2, 3, 5, 6
6	Земельная собственность	1, 2, 3, 4
7	Инвентаризация земель	1, 2, 4

Вопросы для самоконтроля

1. Дайте характеристику земли как средства производства.
2. Роль земли в отраслях лесного хозяйства.
3. Какие виды и формы собственности на землю в РФ Вы знаете?
4. Приведите характеристику и показатели государственного земельного фонда?
5. Какие категории земель в соответствии с целевым назначением Вам известны?
6. Предназначение и задачи землеустройства, его экономическая сущность и правовая основа.
7. Научная основа развития землеустройства.
8. Как проводится учет природных и экономических условий при землеустройстве.
9. Межхозяйственное и внутрихозяйственное лесное землеустройство.
10. Перечислите основные этапы землеустройства.
11. Этапы развития и современное состояние земельного кадастра России.
12. Какие земли выделяют в населенных пунктах.
13. Как проводится ландшафтное зонирование территории города.
14. Законодательная база при создании экологического кадастра застроенных территорий.
15. Особенности формирования земельных участков в городском землеустройстве.
16. Основные задачи инвентаризации земель населенных пунктов.
17. Этапы формирования земельной собственности при отводе земельных участков.
18. Земельно-кадастровая съемка, ее объекты, показатели, особенности проведения на территории населенных пунктов.
19. Методы кадастровой съемки, используемые при выполнении кадастровой съемки системы координат.
20. Какие задачи решает фискальный (налоговый) кадастр.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство и земельный кадастр»
по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 10 из 14	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

4. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции/ планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства
1	Основы землеустройства и земельного лесного кадастра. Понятие и содержание землеустройства	Знать: ОК-4	правовые основы кадастровой оценки и учета земель	Тест
		Уметь: ОК-4	применять нормативно-правовые акты, обеспечивающие эффективное использование земли, регулировать сделки с землей	
		Владеть: ОК-4	землеустроительной терминологией; навыками по разработке рекомендаций рационального использования земель	
2	Основы землеустройства и земельного лесного кадастра. Понятие и содержание землеустройства. Государственный кадастровый учет земель	Знать: ПК-4	нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов хозяйства	Контрольное задание
		Уметь: ПК-4	использовать нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов хозяйства	
		Владеть: ПК-4	нормативной базой при проектировании объектов при проектировании объектов хозяйства	

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

С нарушением слуха	Тестирование.	Письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные аудиовопросы	Устная проверка (индивидуально)

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций для теста и контрольных заданий

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 50	50-100



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство и земельный лесной кадастр»
по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4.3. Типовые контрольные задания и типовые тесты

Типовые тесты

Примеры тестовых заданий

1. Земельные отношения – это ...
 - а) отношения арендатора и собственника земли;
 - б) специфическая форма производственных отношений в области владения и пользования землей;
 - в) отношения по поводу земельных участков.
2. Организация использования земли выражается в ...
 - а) перераспределении земли по целевому назначению, формам собственности и хозяйствования;
 - б) перераспределении земли только по формам собственности;
 - в) перераспределении земли по видам почв и по климатическим условиям.
3. Основная единица классификации земель – это ...
 - а) категория;
 - б) класс;
 - в) район
4. Кадастр ведется ...
 - а) в экономически развитых странах
 - б) во всех странах мира
 - в) в странах, где есть частная собственность на землю
5. Государственный учет лесного фонда проводится ...
 - а) ежегодно
 - б) один раз в десять лет
 - в) один раз в пять лет
6. Работы по инвентаризации земель населенных пунктов делятся на ...
 - а) технологический этап
 - б) подготовительный этап
 - в) производственно-камеральный этап
 - г) регистрационный этап

Пример контрольного задания

Вариант 1.

1. Составьте логическую схему по теме: «Государственное регулирование земельных отношений».
2. Раскройте вопрос: «Использование лесных земель, подвергшихся радиационному и химическому загрязнению».

Вариант 2.

1. Составьте логическую схему по теме: «Ответственность за нарушение лесного земельного законодательства».
2. Раскройте вопрос: «Лесомелиорация земель - как способ повышения плодородия почв».

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка тестового контроля.

Планируемые результаты обучения считаются достигнутыми, если студент выполнил тестовые задания закрытого типа и набранная сумма баллов (от % выполненных заданий) не менее 50%.

Оценивание контрольного задания:

Студент выполнил контрольное задание не менее чем на 50%, то есть из 2 предложенных заданий правильно выполнено 1.

Оценка «зачтено» ставится если студент:

Выполнил тестовые задания порогового и базового контроля, а набранная сумма баллов (% выполненных заданий) не менее 50%.

Выполнил контрольное задание не менее чем на 50%.

Отметка «не зачтено» ставится если студент:

Выполнил тестовые задания порогового контроля и базового контроля, а набранная сумма баллов (% выполненных заданий) не менее 50%.

Выполнил контрольное задание менее чем на 50%.

Если студент не набрал необходимое количество баллов, то ему предлагаются вопросы для зачета.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство и земельный лесной кадастр»
по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Вопросы для зачета

1. Значение земли как природного ресурса.
2. Свойства земли как средства производства и их характеристика.
3. Роль земли в отраслях и сферах человеческой деятельности.
4. Земельная рента и условия ее возникновения.
5. Виды и формы собственности на землю в РФ.
6. Государственный земельный фонд, его показатели и характеристика.
7. Категории земель в соответствии с целевым назначением.
8. Характеристика перераспределения земель по видам и формам собственности.
9. Характеристика изменения состава земель по угодьям и его связь с использованием земли.
10. Система организационных и технико-экономических мероприятий при организации использования земли.
11. Предназначение и задачи землеустройства, его экономическая сущность и правовая основа.
12. Научная основа развития землеустройства.
13. Учет природных и экономических условий при землеустройстве.
14. Межхозяйственное и внутрихозяйственное землеустройство.
15. Понятие землеустроительного процесса, этапы землеустройства.
16. Этапы развития и современное состояние земельного кадастра России.
17. Функции кадастровой информации в экономике природопользования.
18. Состав земель населенных пунктов.
19. Ландшафтное зонирование территории города.
20. Законодательная база при создании экологического кадастра застроенных территорий.
21. Особенности формирования земельных участков в городском землеустройстве.
22. Структуризации территории города на основании принятых кадастровых учетных единиц.
23. Понятие городских угодий, показатели, классификация городских угодий.
24. Основные задачи инвентаризации земель населенных пунктов.
25. Этапы формирования земельной собственности при отводе земельных участков.
26. Установление границ землепользования в застройке городов и основные этапы работ.
27. Земельно-кадастровая съемка, ее объекты, показатели, особенности проведения на территории населенных пунктов.
28. Методы кадастровой съемки, используемые при выполнении кадастровой съемки системы координат.
29. Задачи фискального (налогового) кадастра.
30. Информация и основные операции при ведении фискального кадастра.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство и земельный лесной кадастр»
по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

(* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ; ** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

Основная литература (учебники и учебные пособия):

1. ** "Лесной кодекс Российской Федерации" от 04.12.2006 N 200-ФЗ (ред. от 13.07.2015) [Электронный ресурс] – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_law_64299/ (дата обращения 02.11.2015).
2. ** Кузнецова Е.И., Можаяев Е.Е., Снопич Ю.Ф., Беридзе К.И., Кузнецов В.П. Мелиоративная и земельно-кадастровая оценка в АПК РФ [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие РГАЗУ, 2011. – 112 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=140280 (дата обращения 02.11.2015).
3. * Белашкина, Г.А. Управление земельными ресурсами : тексты лекций / Г.А. Белашкина. Челябинск : Изд-во Челяб. гос. ун-та, 2012. 232 с.

Дополнительная литература:

1. ** Карачев Д.Г., Кыласов С.В. Земельный кодекс Российской Федерации с постановочной судебной практикой [Электронный ресурс] – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2008. – 720 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=57548 (дата обращения 02.11.2015).
2. ** Земельное право [Электронный ресурс]: учебное пособие Юнити-Дана, 2009. – 352 с. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=83264 (дата обращения 02.11.2015).
3. * Кадастровая регистрация и оценка земель и земельных участков [Текст]. – М.: Бюро печати, 2007. – 208 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 02.11.2015). – Яз. рус., англ.
2. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» [Электронный ресурс]: база данных. – URL: <http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm> (Дата обращения: 02.11.2015).
3. Издательство «Лань»: Информационно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [сайт] / Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Санкт-Петербург, [2010]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения: 02.11.2015).
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: электронная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт] / Издательство «Директ-Медиа». – Москва, [2001-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (Дата обращения: 02.11.2015).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы (лекции, практические занятия), выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу.

В ходе освоения дисциплины деятельность студента направлена на решение следующих задач:

- развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- осуществление эффективного самостоятельного поиска информации;
- получение, обработка и сохранение источников информации;
- преобразование полученной информации в знание.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Землеустройство и земельный лесной кадастр»
по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья целесообразно использование индивидуальных консультаций, в ходе которых предполагается дополнительное разъяснение учебного материала, связанного с изучением картографических данных.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В ходе освоения дисциплины применяются следующие информационные технологии:

1. Слайдовые презентации лекций по некоторым темам дисциплины.
2. Использование пакета программ MapInfo, ГИС «Лесфонд» версия 3.53.
3. Организация консультаций с использованием электронной почты и форумов в социальных сетях.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной дисциплины (модуля) может быть осуществлено частично с использованием дистанционных образовательных технологий: слайд-презентаций лекционных занятий, материалы для самостоятельной работы и контрольно-измерительные материалы.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины осуществляется в учебном корпусе № 5 (ул. Василевского, 75) учебной аудитории, рассчитанной на 30 студентов (лекционные занятия), практические занятия проводятся в учебной аудитории, рассчитанной на 20 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория для лекционных занятий оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и видеофрагментов.

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустические колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор: использование презентаций с укрупненным текстом).
- в) учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.