



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - I

стр. 1 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Бирюков

« 21 » декабря 2015 г.



Рабочая программа дисциплины

«Биология лесных зверей и птиц»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск, 2015



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочая программа согласована:

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от «16» декабря 2015 г.

Председатель Ученого совета
факультета экологии С.Ф. Лихачев

Секретарь Ученого совета
факультета экологии А.Р. Сибиркина

Рабочая программа одобрена и рекомендована кафедрой общей экологии
факультета экологии

Протокол заседания № 4 от «15» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой И.А. Гетманец

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ № 1082
от «01» октября 2015 г.

Автор (составитель):
Доцент кафедры общей экологии С.М. Овчинников

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» от «10» июня 2014 г. № 901-2 «Об утверждении
шаблонов образовательной программы высшего образования, рабочей
программы дисциплины (модуля), программы практики и структуры УМК»

Начальник управления
образовательной политики С.П. Еремеева



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Вводная часть

- 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины 4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы . 4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с
планируемыми результатами освоения образовательной программы..... 4

2. Структура и содержание учебной дисциплины

- 2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества
академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с
преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу
обучающихся 6
2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических часов и видов
учебных занятий 6

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине 10

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 12

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины 19

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 20

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 20

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 21

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине 21



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

1. Вводная часть

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: формирование биологических знаний для профессиональной подготовке бакалавров «Лесного дела» в области охраны и рационального использования лесных охотничье-промысловых видов птиц и зверей.

Задачи:

- 1) познакомиться с особенностями организации зверей и птиц, населяющих лесную зону, с их морфологическим строением;
- 2) научиться различать лесные охотничье-промысловые виды в природе;
- 3) знать их систематику, биологические и экологические особенности, в том числе места обитания, структуру населения, особенности воспроизведения с тем, чтобы рационально организовать ведение охотничьего хозяйства в пределах лесной зоны;
- 4) знать охотничье-промысловую фауну интразонального комплекса и в том числе водную и водно-болотную.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Биология лесных зверей и птиц» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины, модули» Б.1.В.7 Изучение дисциплины базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов «Экология», «Дендрология», «Лесоведение». Компетенции, приобретенные студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при изучении курсов: «Охотоведение», «Государственное управление лесами», выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине, соотнесенные с общими результатами освоения ОП ВО, которые будут проверяться оценочными средствами на промежуточной аттестации:

Коды	Содержание	Перечень планируемых результатов обучения по
------	------------	--



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

компетенции	компетенций согласно ФГОС	дисциплине
ОПК-4	обладанием базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбо-экосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Знать: общетеоретические положения о лесе как экосистеме; различные типы связи животных с лесом; лесохозяйственное значение лесных животных. Уметь: планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом интересов полезной лесной орнито- и териофауны; планировать мероприятия, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; представлять полученные знания в виде рефератов, докладов, презентаций. Владеть: информацией о роли птиц и млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении; основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; принципами охраны малочисленных и редких видов лесных животных; навыками поиска и подбора информации по темам самостоятельной работы
ОПК-13	способностью уметь в полевых условиях определять систематическую принадлежность, названия основных видов лесных растений, вредных и полезных лесных насекомых, фитопатогенных грибов и др. хозяйственно значимых организмов	Знать: фаунистический состав птиц и млекопитающих лесных экосистем Челябинской области, особенности их образа жизни и поведения; лесохозяйственное значение лесных животных. Уметь: определять видовую принадлежность птиц и млекопитающих по традиционным и электронным определителям; учитывать эпидемиологическое значение лесных животных при проведении полевых исследований и лесохозяйственных работах; представлять полученные знания в виде рефератов, докладов, презентаций. Владеть: методами оценки вредоносной деятельности лесных животных; методами биологической защиты леса



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часы)	3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	54
в том числе:	
Лекции	18
Практические занятия	36
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Вид промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	18
Семестр обучения	5

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Название раздела дисциплины	Общая Трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа	подготовка к экзамену
			все	лекции		
1.	Особенности строения и	51	8	18	10	6



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

№ п/п	Название раздела дисциплины	Общая Трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			
			аудиторные учебные занятия		самостоятельная работа	подготовка к экзамену
			лекции	практические работы		
	многообразие птиц					
2.	Особенности строения и многообразие зверей	37	6	10	10	6
3.	Экологические закономерности распространения и жизнедеятельности лесных птиц и зверей	38	4	8	16	6
	Итого	126	18	36	36	18

Содержание дисциплины, структурированное по разделам

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Кол-во часов
1	Особенности строения и многообразие птиц	Введение в дисциплину. Птицы и звери как компоненты экосистем. Общая характеристика птиц. Систематика. Многообразие лесных птиц Челябинской области	
Содержание лекционного курса			
1.1.	Введение	Фауна лесной зоны, ее состав, специфика охраны и содействия ее жизнедеятельности. Биология лесных птиц и зверей как научная дисциплина и связь ее с другими науками. Предмет и задачи курса. Роль позвоночных животных в лесных экосистемах, биологическое и экономическое значение этого компонента. Охрана и рациональное использование высших позвоночных животных в системе лесного хозяйства	2
1.2.	Морфология птиц	Адаптивные особенности во внешнем и внутреннем строении птиц.	2
1.3.	Физиология и этология	Теплокровность птиц и физиологические	2



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Кол-во часов
	птиц	механизмы её обеспечивающие. Особенности поведения птиц.	
1.4.	Систематика птиц	Общая систематика птиц. Характеристика основных отрядов птиц.	2
Темы практических занятий			
1.5.	Многообразие птиц в связи с условиями жизни	Используя чучела и тушки разных видов птиц, практически ознакомиться с их многообразием в связи условиями обитания и образа жизни, с характерами передвижения, пищи и приемов ее добывания	4
1.6.	Особенности внешнего и внутреннего строения птиц	Познакомиться с наружными покровами птиц, отметив их значение в полете, терморегуляции. Познакомиться со строением скелета птиц, отметив его видоизменения, связанные с приспособлением к полету. Познакомиться с системами органов птиц.	4
1.7.	Биология лесных птиц на примере Челябинской области	Рассмотреть внешний облик и внешнее строение наиболее распространенных лесных птиц Челябинской области. Исследовать их распространение, численность, особенности биологии, значение для человека. Научиться определять птиц, используя определители. Научиться различать голосовые и неголосовые сигналы птиц.	10
Самостоятельная работа студентов			
1.8.	Таблица «Многообразие лесных птиц Челябинского городского бора»	Исследование многообразия птиц Челябинского городского бора, используя литературные источники. Составление таблицы.	12
1.9.	Экскурсия «Птицы Челябинского городского бора»	Наблюдение за птицами. Определение встреченных птиц, их фотографирование (в т.ч. следов жизнедеятельности). Оформление экскурсии в тетради. Составление отчета-презентации.	7
2	Особенности строения и многообразие зверей	Общая характеристика зверей. Систематика. Многообразие лесных зверей Челябинской области.	
Содержание лекционного курса			
2.1.	Морфология млекопитающих	Адаптивные особенности во внешнем и внутреннем строении млекопитающих.	2



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № ____

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Кол-во часов
2.2	Физиология и этология млекопитающих	Теплокровность млекопитающих и физиологические механизмы её обеспечивающие. Особенности поведения млекопитающих.	2
2.3.	Систематика млекопитающих	Общая систематика млекопитающих. Характеристика основных отрядов млекопитающих.	2
Темы практических занятий			
2.4.	Многообразие зверей в связи с условиями жизни	Ознакомиться с многообразием млекопитающих в связи условиями обитания и образа жизни, с характерами передвижения, пищи и приемов ее добывания	2
2.5.	Особенности внешнего и внутреннего строения зверей	Познакомиться с наружными покровами млекопитающих. Познакомиться со строением скелета зверей. Познакомиться с системами органов млекопитающих.	2
2.6.	Биология лесных зверей на примере Челябинской области	Рассмотреть внешний облик и внешнее строение наиболее распространенных лесных зверей Челябинской области. Исследовать их распространение, численность, особенности биологии, значение для человека. Научиться определять зверей и следы их жизнедеятельности, используя определители.	6
Самостоятельная работа студентов			
2.7.	Таблица «Многообразие лесных зверей Челябинской области»	Исследование многообразия зверей Челябинской области, используя литературные источники. Составление таблицы.	8
2.8.	Экскурсия «Звери Челябинского городского бора»	Наблюдение за зверями. Определение встреченных зверей, их фотографирование (в т.ч. следов жизнедеятельности). Оформление экскурсии в тетради. Составление отчета-презентации.	7
3	Экологические закономерности распространения и жизнедеятельности лесных птиц и зверей	Лес как среда обитания птиц и зверей, особенности лесной среды. Биотехнические мероприятия, необходимые для поддержания уровня численности животных.	
Содержание лекционного курса			
3.1.	Лес как среда обитания птиц и зверей, особенности лесной среды.	Абиотические и биотические факторы среды, определяющие распределение промысловых видов птиц и зверей. Популяционные	2



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Кол-во часов
		характеристики зверей и птиц.	
3.2.	Биотехнические мероприятия, необходимые для поддержания уровня численности животных.	Понятия емкости угодий и мероприятия по охране и рациональному использованию охотничье-промысловых видов. Акклиматизация и реакклиматизация животных лесной зоны и интразональных ландшафтов, их использование.	2
Темы практических занятий			
3.3.	Промысловые звери и птицы	Промысел зверей и птиц. Понятие охоты. Регуляция охоты. Важнейшие промысловые виды зверей и птиц Челябинской области.	4
3.4.	Звери и птицы Красной книги Челябинской области	Редкие и исчезающие звери и птицы Челябинской области. Причины исчезновения. Меры охраны.	4
Самостоятельная работа студентов			
3.5.	Таблица «Промысловые звери и птицы»	Исследование промысловых видов зверей и птиц Челябинской области, используя литературные источники. Составление таблицы	8
3.6.	Способы охоты на птицу	Конспект	2
3.7.	Способы охоты на зверя	Конспект	2
3.8.	Таблица «ООПТ Челябинской области»	Составление таблицы	4
3.9.	Таблица «Звери и птицы Красной книги Челябинской области»	Составление таблицы	4

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема самостоятельной работы студентов	Литература
1.	Таблица «Многообразие лесных птиц Челябинского	A1; B2-3
2.	Экскурсия «Птицы Челябинского городского бора»	A1; B2-3
3.	Таблица «Многообразие лесных зверей Челябинской	A1; B2-3



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 11 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № ____
----------------------	---------------	------------------------	--------------

4.	Экскурсия «Звери Челябинского городского бора»	A1; B2-3
5.	Таблица «Промысловые звери и птицы»	A1; B2-3
6.	Способы охоты на птицу	A1; B2-3
7.	Способы охоты на зверя	A1; B2-3
8.	Таблица «ООПТ Челябинской области»	A1; B2-3
9.	Таблица «Звери и птицы Красной книги Челябинской области»	A1; B2-3

Источник для самостоятельной работы

* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ

** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе

А) Основная литература (учебники и учебные пособия):

1. *Харченко, Н.А. Биология зверей и птиц : Учебник для студентов вузов / Н. А. Харченко, Ю. П. Лихацкий, Н. Н. Харченко. — М.: Академия, 2003. — 383 с.

Б) Дополнительная литература:

2. *Константинов, В. М. Зоология позвоночных [Текст] : учебник для вузов / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. — 7-е изд., стер. — Москва: Академия, 2012. — 447 с. : ил.
3. *Держинский, Ф. Я. Зоология позвоночных [Текст] : учебник для вузов / Ф. Я. Держинский, Б. Д. Васильев, В. В. Малахов. — Москва: Академия, 2013. — 463 с. : ил.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Фонды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции/планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства
1	Особенности строения и многообразия птиц	Знать: ОПК-4; ОПК-13	общетеоретические положения о лесе как экосистеме; различные типы связи птиц с лесом; фаунистический состав птиц лесных экосистем Челябинской области, особенности их образа жизни и поведения; лесохозяйственное значение лесных птиц; общую характеристику птиц и их систематику.	Тест, реферат
		Уметь: ОПК-4; ОПК-13	определять видовую принадлежность птиц по традиционным и электронным определителям; планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом интересов полезной лесной орнитофауны; представлять полученные знания в виде рефератов, докладов, презентаций.	Тест, реферат
		Владеть: ОПК-4; ОПК-13	информацией о роли птиц в лесных экосистемах, их практическом значении; методами оценки вредоносной деятельности лесных животных; методами биологической защиты леса; основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов птиц; принципами охраны малочисленных и редких видов лесных птиц; навыками поиска и подбора информации по темам самостоятельной работы	Тест, реферат



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	Особенности строения и многообразия зверей	Знать: ОПК-4; ОПК-13	общетеоретические положения о лесе как экосистеме; различные типы связи зверей с лесом; фаунистический состав млекопитающих лесных экосистем Челябинской области, особенности их образа жизни и поведения; лесохозяйственное значение зверей; общую характеристику зверей и их систематику.	Тест, реферат
		Уметь: ОПК-4; ОПК-13	определять видовую принадлежность млекопитающих по традиционным и электронным определителям; планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом интересов полезной лесной териофауны; представлять полученные знания в виде рефератов, докладов, презентаций.	Тест, реферат
		Владеть: ОПК-4; ОПК-13	информацией о роли млекопитающих в лесных экосистемах, их практическом значении; методами оценки вредоносной деятельности лесных животных; методами биологической защиты леса; основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих; принципами охраны малочисленных и редких видов лесных животных; навыками поиска и подбора информации по темам самостоятельной работы	Тест, реферат
3	Экологические закономерности распространения и жизнедеятельности лесных птиц и зверей	Знать: ОПК-4; ОПК-13	общетеоретические положения о лесе как экосистеме; различные типы связи животных с лесом; фаунистический состав птиц и млекопитающих лесных экосистем Челябинской области, особенности их образа жизни и поведения; лесохозяйственное значение лесных животных; биотехнические мероприятия,	Тест, реферат



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			необходимые для поддержания уровня численности животных.	
		Уметь: ОПК-4; ОПК-13	планировать лесохозяйственные мероприятия с учетом интересов полезной лесной орнито- и териофауны; планировать мероприятия, направленные на рациональное использование ресурсов охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; учитывать эпидемиологическое значение лесных животных при проведении полевых исследований и лесохозяйственных работах; представлять полученные знания в виде рефератов, докладов, презентаций.	Тест, реферат
		Владеть: ОПК-4; ОПК-13	методами оценки вредоносной деятельности лесных животных; методами биологической защиты леса; основными приемами рационального использования охотничье-промысловых видов млекопитающих и птиц; принципами охраны малочисленных и редких видов лесных животных; навыками поиска и подбора информации по темам самостоятельной работы	Тест, реферат

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тестирование.	Письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные аудиовопросы	Устная проверка (индивидуально)

Варианты тестовых заданий



Весенняя охота запрещена на

1. глухаря
2. крякву
3. рябчика
4. тетерева

Птица, относящаяся к экологической группе болотных птиц

1. поганка
2. лысуха
3. дрофа
4. дятел

Самый крупный из наших дятлов

1. желна
2. большой пестрый дятел
3. малый пестрый дятел
4. вертишейка

Деревенская ласточка отличается от черного стрижа

1. светлым брюхом
2. длинными, серповидно изогнутыми крыльями
3. темным брюхом
4. бело-грязным горлом

Звери отличаются от птиц тем, что

1. не откладывают яиц
2. кормят молоком
3. имеют четыре конечности
4. способны пережевывать пищу

Фактором, лимитирующим развитие копытных является

1. наличие водоемов
2. обилие кормовых ресурсов
3. мощный снеговой покров
4. высокий травяной покров

Ценный пушной зверек

1. волк
2. куница
3. лось
4. бурозубка

Решите анаграмму и исключите лишнее

1. демдєвь
2. котр
3. окаасб
4. соль

Оценка «зачтено» ставится если студент:

Выполнил тестовые задания порогового контроля и набранная сумма баллов (% выполненных заданий) не менее 50%.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 22	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

Отметка «не зачтено» ставится если студент:

Выполнил тестовые задания порогового контроля и набранная сумма баллов (% выполненных заданий) менее 50%.

Темы рефератов

1. Лес как среда обитания птиц и млекопитающих.
2. Защитные условия и кормовые ресурсы леса.
3. Значение снежного покрова в жизни лесных птиц и зверей.
4. Биологическая защита леса: роль птиц и млекопитающих в уничтожении вредителей леса.
5. Роль птиц и млекопитающих в консорции кедра.
6. Птицы и млекопитающие в консорции ели.
7. Птицы и млекопитающие в консорции рябины.
8. Влияние птиц и млекопитающих на лесовозобновление.
9. Вредители лесопитомников и лесопосадок.
10. Изменение орнито- и териофауны под влиянием вырубок леса.
11. Промысловые животные в лесах Челябинской области.
12. Современное состояние очагов природных инфекций на территории Челябинской области.
13. Редкие и исчезающие виды млекопитающих Челябинской области: категория, особенности биологии, факторы, лимитирующие их численность и распространение; меры охраны.
14. Редкие и исчезающие виды птиц Челябинской области.

Студент выполняет реферативный обзор, его защита происходит в ходе зачета, а подготовка в течение семестра. Максимальное количество баллов – 20.

Критерии оценивания:

Характеристики ответа	Баллы
Подготовленный реферативный обзор полностью соответствует плану задания. Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах.	20
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент неплохо ориентируется в проработанных вопросах.	10
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах.	5
Реферативный обзор не подготовлен	0

Оценка «зачтено» ставится если студент:

Выполнил реферативный обзор по предложенному плану и представил доклад с презентацией, где осветил ключевые вопросы.

Отметка «не зачтено» ставится если студент:

Не представил реферативный обзор по предложенному плану и доклад с презентацией.

Вопросы к экзамену



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Систематика типа Хордовые.
2. Строение кожи птиц.
3. Строение скелета птиц.
4. Нервная система и органы чувств птиц.
5. Строение кровеносной системы птиц.
6. Строение пищеварительной системы птиц.
7. Строение половой и выделительной систем птиц.
8. Экологические группы птиц.
9. Древесно-кустарниковые птицы.
10. Птицы открытых ландшафтов.
11. Околоводные птицы.
12. Болотные птицы.
13. Общая систематика птиц.
14. Отряд Курообразные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
15. Отряд Гусеобразные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
16. Отряд Дневные хищники, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
17. Отряд Совы, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
18. Отряд Голенастые, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
19. Отряд Ржанкообразные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
20. Подотряд Кулики, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
21. Подотряд Чайки, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
22. Отряд Голубеобразные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
23. Отряд Журавлиные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
24. Отряд Дятловые, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
25. Отряд Воробьиные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
26. Хозяйственное значение птиц.
27. Охрана и привлечение птиц.
28. Искусственные гнездовья для птиц.
29. Строение скелета млекопитающих.
30. Нервная система и органы чувств млекопитающих.
31. Строение кожи млекопитающих.
32. Строение кровеносной системы млекопитающих.
33. Строение пищеварительной системы млекопитающих.
34. Строение половой и выделительной систем млекопитающих.
35. Хозяйственное значение млекопитающих.
36. Питание и экологические группы млекопитающих.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

37. Общая систематика млекопитающих.
38. Отряд Хищные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
39. Хищные млекопитающие из семейства Псовые, характеристика, представители, хозяйственное значение.
40. Биология и экология волка.
41. Биология и экология лисицы.
42. Биология и экология енотовидной собаки.
43. Хищные млекопитающие из семейства Куньи, характеристика, представители, хозяйственное значение.
44. Биология и экология куниц.
45. Биология и экология хорьков и норок.
46. Биология и экология горностая и ласки.
47. Хищные млекопитающие из семейства Кошачьи, характеристика, представители, хозяйственное значение.
48. Отряд Непарнокопытные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
49. Отряд Парнокопытные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
50. Подотряд Нежвачные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
51. Семейство Олени, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
52. Биология и экология лося.
53. Биология и экология косули.
54. Биология и экология кабана.
55. Семейство Полорогие, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
56. Отряд Зайцеобразные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
57. Отряд Грызуны, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
58. Подотряд Беличьёобразные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
59. Подотряд Мышеобразные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
60. Отряд Насекомоядные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
61. Отряд Китообразные, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
62. Отряд Приматы, общая характеристика, представители, хозяйственное значение.
63. Способы содержания и разведения копытных.
64. Полувольное разведение копытных.
65. Вольерное разведение копытных
66. Фермерское разведение копытных.
67. Способы содержания и разведения пернатой дичи.
68. Требования к отлову дичи.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

69. Требования к транспортировке дичи.

70. Требования к выбору участка для переселения и к выпуску дичи.

Критерии оценивания знаний студентов на экзамене

Оценки "отлично" заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает студент обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка "хорошо" выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" ставится студентам, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ

** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе

А) Основная литература (учебники и учебные пособия):

1. *Харченко, Н.А. Биология зверей и птиц : Учебник для студентов вузов / Н. А. Харченко, Ю. П. Лихацкий, Н. Н. Харченко. — М.: Академия, 2003. — 383 с.

Б) Дополнительная литература:

2. *Константинов, В. М. Зоология позвоночных [Текст] : учебник для вузов / В. М. Константинов, С. П. Наумов, С. П. Шаталова. — 7-е изд., стер. — Москва: Академия, 2012. — 447 с. : ил.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. *Держинский, Ф. Я. Зоология позвоночных [Текст] : учебник для вузов / Ф. Я. Держинский, Б. Д. Васильев, В. В. Малахов. — Москва: Академия, 2013. — 463 с. : ил.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах (**).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, [1999-]. — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 22.09.2015). — Яз. рус., англ.
2. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» [Электронный ресурс]: база данных. — URL: <http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm> (Дата обращения: 22.09.2015).
3. Издательство «Лань»: Информационно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [сайт] / Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — Санкт-Петербург, [2010]. — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ — URL: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения: 22.09.2015).
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: электронная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт] / Издательство «Директ-Медиа». — Москва, [2001-]. — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (Дата обращения: 22.09.2015).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Правила конспектирования.

Конспект - краткое изложение или краткая запись содержания.

Виды конспектов:

- план-конспект,
- текстуальный (цитатный),
- свободный,
- тематический,
- схематический.

Основные требования к написанию конспекта:

- системность и логичность изложения материала;
- краткость;
- убедительность и доказательность.

Этапы конспектирования.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Прочитай текст, отметь в нем новые слова, непонятные места, имена, даты, составь перечень основных мыслей, содержащих в тексте, составь простой план.

Выясни в словаре значение новых непонятных слов, выпиши их в тетрадь.

Вторичное чтение сочитай с записью основных мыслей автора и их иллюстраций. Запись веди своими словами, не переписывай текст статьи. Стремись к краткости, пользуйся правилами записи текста.

Прочитай конспект еще раз, доработай его.

Методика написания реферата

Реферат выполняется индивидуально.

Темы рефератов опубликованы ниже в п.3.2.

Реферат оформляется в соответствии с «Общими требованиями и рекомендациями по оформлению рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ» ЧелГУ.

Во введении указывается актуальность выбранной темы, определяются цель и задачи реферативной работы. Основная часть содержит информацию по исследуемой проблеме. В конце работы обязательны выводы и правильно оформленный список литературы и ссылки на используемые ресурсы сети Интернет.

К распечатанной копии реферата и его электронной копии рекомендуется отдельно приложить использованные графические материалы (схемы, картинки, фотографии), анимационные объекты (анимированные схемы), аудиозаписи, видеосюжеты по теме реферата.

Проект может быть передан преподавателю для оценивания лично (электронная копия - на CD-диске или флэшке) или через электронную почту (только электронная копия).

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В ходе освоения дисциплины применяются следующие информационные технологии:

- Слайдовые презентации практических занятий по темам дисциплины.
- Подборка видеофильмов по темам дисциплины.
- Организация онлайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты и быстрого обмена сообщениями в социальных сетях (<https://vk.com>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории (№ 214, учебный корпус №5) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, рассчитанной на 20 студентов. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Биология лесных зверей и птиц» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 22

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

экраном для демонстрации слайдовых презентаций и видеофрагментов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустические колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор: использование презентаций с укрупненным текстом).