



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - I	стр. I из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------



Рабочая программа дисциплины Экологические положения Конституции РФ

Направление подготовки (специальность)
35.03.01 – Лесное дело

Присваиваемая квалификация (степень)
бакалавр

Форма обучения
очная

Челябинск
2016 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 36

Первый экземпляр _____


КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины согласована:


Ученым советом Факультета экологии

Протокол заседания № 8 от «24» февраля 2016 г.

Председатель Ученого совета
Факультета экологии

 С.Ф. Лихачев

Секретарь Ученого совета
Факультета экологии

 А.Р. Сибиркина

**Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой
гражданского права и процесса**

Протокол заседания № 7 от «18» февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой

 О.Г. Зенина

**Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 – «Лесное дело», утвер-
жденному приказом Министерства образования и науки Российской Федера-
ции от «01» октября 2015 г. № 1082**

Автор-составитель

 С.В. Брусницына

**Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» от 11 октября 2014 г. № 822-1 «Об утверждении шаб-
лонов рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики»**

Начальник управления
образовательной политики

 С.П. Еремеева

«25» февраля 2016 г.



Содержание

1. Вводная часть.....	4
1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся	5
2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	6
2.3. Практические занятия для студентов очной формы обучения	11
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	19
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19
5. Перечень нормативных актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	30
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	33
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	34
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	36
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36



1. Вводная часть

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целями учебной дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» являются изучение и усвоение основных понятий и категорий конституционно-правового регулирования экологических отношений, конституционных норм и норм экологического законодательства, формирование экологической культуры, воспитание у студентов-экологов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

Непосредственные задачи преподавания учебной дисциплины «Экологические положения Конституции РФ»:

- изложить содержание основных понятий и категорий конституционно-правового регулирования экологических отношений;
- ознакомить студентов с содержанием Конституции РФ, а также иных нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы Конституции РФ и экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования;
- сформировать у студентов бережное отношение к природе и природным богатствам, уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм Конституции РФ и экологического законодательства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экологические положения Конституции РФ» относится к дисциплинам по выбору базовой части профессионального цикла (Б1.В.Д.В.1.2) учебного плана по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 – «Лесное дело». Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных студентами по дисциплине «Экология».

Экологическое право изучается студентами на третьем курсе в шестом семестре и предшествует изучению дисциплин «Государственное управление лесами», «Лесоустройство», «Экология ООПТ», «Землеустройство и земельный лесной кадастр»

1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экологические положения Конституции РФ».

Таблица 1

Коды компетенций (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятель-	Знать: содержание конституционных норм, регулирующих экологические отношения; систему экологического законодательства; сущность и содержание основных функций экологического



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ности	<p>управления; конституционные экологические права и обязанности; особенности реализации экологической политики в Российской Федерации</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять конституционные нормы, регулирующие экологические отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: юридической терминологией в сфере правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды; навыками анализа экологических правоотношений; навыками работы с нормативными актами, регуливающими экологические отношения с целью реализации конституционных норм.</p>
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: понятие и юридическую сущность института управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды, функции и полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления в сфере обеспечения экологической безопасности личности, общества и государства с целью реализации конституционных норм и норм экологического законодательства, поддержания экологического правопорядка в трудовой деятельности</p> <p>Уметь: анализировать, толковать и правильно применять конституционные нормы, регулирующие экологические отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом</p> <p>Владеть: юридической терминологией в сфере правового регулирования природопользования и охраны окружающей среды в целях выполнения своих должностных обязанностей</p>

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕ), 72 академических часа.


 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ») Факультет Экологии			
Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки (специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 6 из 36	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в часах)

Объем дисциплины	Всего часов
	Очная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часы)	2/72
Контактная работа обучающегося с преподавателем (всего)	32
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	32
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	16
Внеаудиторная работа (всего):	
Курсовое проектирование	-
Индивидуальные консультации	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40
Вид промежуточной аттестации обучающихся:	зачет
Семестр обучения	6 семестр

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2.2.1. Содержание дисциплины:

Тема 1. История конституционно-правового регулирования экологических отношений

Становление и развитие конституционных основ экологического права в период 1917-1977 гг.

Конституционные основы экологического права в период с 1977 г. по 1993 г.

Значение и роль Конституции РФ 1993 г. в регулировании экологических отношений на современном этапе развития общественных отношений.

Тема 2. Конституционное регулирование экологических отношений

Понятие, содержание и классификация конституционных основ экологического права

Экологическая основа конституционного строя и экологическая функция государства. Формирование, развитие и реализация экологической политики в Российской Федерации. Проблемы обеспечения экологической безопасности.

Конституционные экологические права и обязанности. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан. Развитие конституционных экологических прав и обязанностей в экологическом законодательстве Российской Федерации.

Тема 3. Развитие и реализация конституционных основ экологического права

Развитие конституционных норм в экологическом законодательстве. Понятие, особенности и система экологического законодательства.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Развитие экологических положений Конституции РФ в федеральных законах.

Развитие экологических положений Конституции РФ в актах Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти.

Роль субъектов Российской Федерации в реализации экологических положений Конституции РФ.

Практика Конституционного Суда РФ по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности, охраны и рационального использования природных ресурсов

Тема 4. Экологические отношения как предмет конституционно-правового регулирования

Экологические отношения и экологические правоотношения: понятие, особенности, структура, классификация.

Объекты и субъекты экологических отношений, регулируемых нормами Конституции РФ.

Принципы охраны окружающей среды и природопользования.

Тема 5. Конституционно-правовое регулирование отношений собственности на природные объекты

Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы. Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные объекты и природные ресурсы.

Формы и виды собственности на природные объекты в соответствии с Конституцией РФ. Право частной собственности на природные объекты. Право государственной собственности на природные объекты. Разграничение государственной собственности на природные объекты. Право муниципальной собственности на природные объекты.

Тема 6. Конституционно-правовое регулирование отношений в сфере природопользования

Институт природопользования в нормах Конституции РФ. Развитие конституционных норм о природопользовании в экологическом законодательстве.

Право общего природопользования как форма реализации конституционных прав человека и гражданина.

Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения.

Тема 7. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды как форма реализации экологических положений Конституции РФ

Понятие и содержание управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Формы и принципы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.

Организация экологического управления в муниципальных образованиях. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и природопользования.



Характеристика основных функций управления в области природопользования и охраны окружающей среды.

Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Органы общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды. Функции специально уполномоченных государственных органов исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды.

Проблемы разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации при реализации экологических положений Конституции РФ.

2.2.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы, объем занятий и формы контроля (очная форма обучения)

Таблица 3. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела, темы	Наименование темы дисциплины	Лекции	Практ. занятия	СРС	Всего	Формы текущего контроля
Тема 1.	История конституционно-правового регулирования экологических отношений	2	2	4	8	устный опрос, тестирование, доклад
Тема 2.	Конституционное регулирование экологических отношений	2	2	6	10	устный опрос, письменная самостоятельная работа
Тема 3.	Развитие и реализация конституционных основ экологического права	2	2	6	10	практическая работа, решение задач, опрос по терминам
Тема 4.	Экологические отношения как предмет конституционно-правового регулирования	2	2	6	10	Устный опрос, практическая работа, решение задач
Тема 5.	Конституционно-правовое регулирование отношений собственности на природные объекты	2	2	6	10	Устный опрос, практическая работа, решение задач, опрос по терминам
Тема 6.	Конституционно-правовое регулирование отношений в сфере природопользования	2	2	6	10	Устный опрос, конспект, тестирование



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 7.	Управление в области природопользования и охраны окружающей среды как форма реализации экологических положений Конституции РФ	4	4	6	14	Опрос по тер-минам, реше-ние задач
Итого		16	16	40	72	Зачет

Таблица 4. Темы лекций, их содержание и трудоемкость (очная форма обучения)

Тема лекции	Содержание	Количе-ство ча-сов
Тема 1. История конституционно-правового регулирования экологических отношений	Становление и развитие конституционных основ экологического права в период 1917-1977 гг. Конституционные основы экологического права в период с 1977 г. по 1993 г. Значение и роль Конституции РФ 1993 г. в регулировании экологических отношений на современном этапе развития общественных отношений.	2
Тема 2. Конституционное регулирование экологических отношений	Понятие, содержание и классификация конституционных основ экологического права Экологическая основа конституционного строя и экологическая функция государства. Формирование, развитие и реализация экологической политики в Российской Федерации. Проблемы обеспечения экологической безопасности. Конституционные экологические права и обязанности. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан. Развитие конституционных экологических прав и обязанностей в экологическом законодательстве Российской Федерации.	2
Тема 3. Развитие и реализация конституционных основ экологического права	Развитие конституционных норм в экологическом законодательстве. Понятие, особенности и система экологического законодательства. Развитие экологических положений Конституции РФ в федеральных законах. Развитие экологических положений Конституции РФ в актах Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти. Роль субъектов Российской Федерации в реализации экологических положений Конституции РФ. Практика Конституционного Суда РФ по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности, охраны и рационального использования природных	2



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	ресурсов	
Тема 4. Экологические отношения как предмет конституционно-правового регулирования	Экологические отношения и экологические правоотношения: понятие, особенности, структура, классификация. Объекты и субъекты экологических отношений, регулируемых нормами Конституции РФ. Принципы охраны окружающей среды и природопользования.	2
Тема 5. Конституционно-правовое регулирование отношений собственности на природные объекты	Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы. Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные объекты и природные ресурсы. Формы и виды собственности на природные объекты в соответствии с Конституцией РФ. Право частной собственности на природные объекты. Право государственной собственности на природные объекты. Разграничение государственной собственности на природные объекты. Право муниципальной собственности на природные объекты.	2
Тема 6. Конституционно-правовое регулирование отношений в сфере природопользования	Институт природопользования в нормах Конституции РФ. Развитие конституционных норм о природопользовании в экологическом законодательстве. Право общего природопользования как форма реализации конституционных прав человека и гражданина. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения.	2
Тема 7. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды как форма реализации экологических положений Конституции РФ	Понятие и содержание управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Организация экологического управления в муниципальных образованиях. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и природопользования. Характеристика основных функций управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.	4
Итого		16

2.3. Практические занятия для студентов очной формы обучения



Тема 1. История конституционно-правового регулирования экологических отношений (2 ч.)

1. Становление и развитие конституционных основ экологического права в период 1917-1977 гг.
2. Конституционные основы экологического права в период с 1977 г. по 1993 г.
3. Значение и роль Конституции РФ 1993 г. в регулировании экологических отношений на современном этапе развития общественных отношений.

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации, принята 12 дек. 1993 г. // Рос. газ. 1993. 25 дек.
Всемирная Декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948.

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод, 1950.

Декларация Стокгольмской конференции ООН по окружающей человека среде, принята 16 июня 1972 г. / Сб.: Действующее международное право. Т. 3. М., 1997. С. 682.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Вед. Съезда нар. депутатов РФ и ВС РФ. 1991. № 52. Ст. 1865.

Декларация Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро. Принята на Конференции ООН по окружающей среде и развитию 14 июня 1992 г. // Зеленый мир. 1993. № 3. С. 2.

Рекомендуемая литература

Седов А.И. Конституционные и правовые основы формирования экологического права в Российской Федерации // Российская юстиция. 2012. № 1.

Тема 2. Конституционное регулирование экологических отношений (2 ч.)

1. Понятие, содержание и классификация конституционных основ экологического права
2. Экологическая основа конституционного строя и экологическая функция государства.
3. Формирование, развитие и реализация экологической политики в Российской Федерации. Проблемы обеспечения экологической безопасности.
4. Конституционные экологические права и обязанности. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
5. Развитие конституционных экологических прав и обязанностей в экологическом законодательстве Российской Федерации.

Нормативные источники

Конституция Российской Федерации, принята 12 дек. 1993 г. // Рос. газ. 1993. 25 дек.

О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года: Указ Президента РФ от 30 декабря 2015 г. № 537 // Собр. законодательства РФ. 2015. № 20. Ст. 2444.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

О государственной стратегии Российской Федерации по охране окружающей среды и обеспечению устойчивого развития: Указ Президента РФ от 4 февр. 1994 г. № 236 // Собр. актов Президента и Правительства РФ. 1994. № 6. Ст. 436.

О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию: Указ Президента РФ от 1 апр. 1996 г. № 440 // Собр. законодательства РФ. 1996. № 15. Ст. 1572.

Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года: утв. Президентом РФ 30.04.2012 // Справочно-правовая система «Консультант Плюс».

Экологическая доктрина Российской Федерации: Распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р // Рос. газ. 2002. 18 сент.

Рекомендуемая литература

Бринчук М.М. Концепция устойчивого развития: потребности совершенствования в интересах цивилизационного развития // Экологическое право. 2015. № 2.

Велиева Д.С. Система конституционных экологических прав и обязанностей в Российской Федерации. Специально для системы ГАРАНТ, 2011 г.

Велиева Д.С. Экологическая безопасность России: проблемы и перспективы // Гражданин и право. 2012. № 3;

Велиева Д.С. К вопросу о субъектах конституционного права на благоприятную окружающую среду // Гражданин и право. 2010. № 12;

Гиззатуллин Р.Х. Роль законотворческой деятельности в реализации экологической функции государства: теория и практика // Экологическое право. 2014. № 2;

Гиззатуллин Р.Х. Экологическая функция государства // Экологическое право. 2012. № 1.

Рогов А.С., Федотова Ю.Г. Понятие экологической безопасности Российской Федерации // Экологическое право. 2014. № 3.

Тема 3. Развитие и реализация конституционных основ экологического права (2 ч.)

1. Развитие конституционных норм в экологическом законодательстве. Понятие, особенности и система экологического законодательства.

2. Развитие экологических положений Конституции РФ в федеральных законах.

3. Развитие экологических положений Конституции РФ в актах Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти.

4. Роль субъектов Российской Федерации в реализации экологических положений Конституции РФ.

5. Практика Конституционного Суда РФ по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности, охраны и рационального использования природных ресурсов

Нормативные источники

Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ // Рос. газ. 2002. 12 янв.

Земельный кодекс РФ от 25 окт. 2001 г. № 136-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

О животном мире: Федеральный закон от 24 апр. 1995 г. № 52-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20 дек. 2004 г. № 166-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2004. № 52 (ч. 1). Ст. 5270.

О недрах: Закон РФ от 21 февр. 1992 г. № 2395-1 (в ред. от 3 марта 1995 г.) // Собр. законодательства РФ. 1995. № 10. Ст. 823.

Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 ноября 1995 г. № 174-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 4556.

Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2222.

Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.

Об использовании атомной энергии: Федеральный закон от 21 нояб. 1995 г. № 170-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.

Об уничтожении химического оружия: Федеральный закон от 2 мая 1997 г. № 76-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1997. № 18. Ст. 2105.

Постановление Конституционного Суда РФ от 5 марта 2013 г. N 5-П "По делу о проверке конституционности статьи 16 Федерального закона "Об охране окружающей среды" и постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении Порядка определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей природной среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия" в связи с жалобой общества с ограниченной ответственностью "Тополь" // Собр. законодательства РФ. 2013. № 11. Ст. 1164;

Постановление Конституционного Суда РФ от 18 сентября 2014 г. N 23-П "По делу о проверке конституционности части первой статьи 2 Федерального закона от 12 февраля 2001 года N 5-ФЗ "О внесении изменений и дополнений в Закон Российской Федерации "О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС" в связи с жалобой гражданина А.А. Планкина" // Собр. законодательства РФ. 2014. № 39. Ст. 5309;

Рекомендуемая литература

Боголюбов С.А. Реализация экологических положений Конституции Российской Федерации // Право. Журнал Высшей школы экономики. 2013. № 4;

Боголюбов С.А. Экологический потенциал Конституции // Журнал российского права. 2013. № 10;

Шириновская А.С. К вопросу о влиянии постановлений Конституционного Суда РФ на правовое регулирование земельных отношений // Российский юридический журнал. 2012. № 1.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 4. Экологические отношения как предмет конституционно-правового регулирования (2 ч.)

1. Экологические отношения и экологические правоотношения: понятие, особенности, структура, классификация.

2. Объекты и субъекты экологических отношений, регулируемых нормами Конституции РФ.

3. Принципы охраны окружающей среды и природопользования.

Нормативные источники

Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ // Рос. газ. 2002. 12 янв.

Рекомендуемая литература

Бажайкин А.Л. Принципы охраны окружающей среды – как основополагающие идеи (руководящие положения) экологического права и законодательства, государственной экологической политики // Экологическое право. 2012. № 1.

Институты конституционного права / Отв. ред. д.ю.н., проф. Л.В. Андриченко, д.ю.н., проф. А.Е. Постников). "Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ", 2013 г.

Тема 5. Конституционно-правовое регулирование отношений собственности на природные объекты (2 ч.)

1. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы. Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы.

2. Объекты и субъекты права собственности на природные объекты и природные ресурсы.

3. Формы и виды собственности на природные объекты в соответствии с Конституцией РФ. Развитие отношений собственности на природные объекты в России.

4. Право частной собственности на природные объекты.

5. Право государственной собственности на природные объекты. Разграничение государственной собственности на природные объекты.

6. Право муниципальной собственности на природные объекты.

Нормативные источники

Земельный кодекс РФ от 25 окт. 2001 г. // Рос. газ. 2001. 30 окт.

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1, 2 // Собр. законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301; 1996. № 5. Ст. 410.

Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2009. № 30. Ст. 3735.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20 дек. 2004 г. № 166-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2004. № 52 (ч. 1). Ст. 5270.

О животном мире: Федеральный закон от 24 апр. 1995 г. № 52-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

О недрах: Закон РФ от 21 февр. 1992 г. № 2395-1 (в ред. от 3 марта 1995 г.) // Собр. законодательства РФ. 1995. № 10. Ст. 823.

Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.

Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2222.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

Рекомендуемая литература

Бринчук М.М. Собственность и природа: вопросы теории // Экологическое право. 2012. № 2.

Бринчук М.М. Частная собственность и природа // Экологическое право. 2012. № 3.

Волков Г.А. Правовой режим прудов и обводненных карьеров: кто собственник? // Экологическое право. 2012. № 5.

Хрешкова В.В. Приватизация лесных ресурсов в Российской Федерации: правовое регулирование // Реформы и право. 2012. № 2.

Тема 6. Конституционно-правовое регулирование отношений в сфере природопользования (2 ч.)

1. Институт природопользования в нормах Конституции РФ. Развитие конституционных норм о природопользовании в экологическом законодательстве.

2. Право общего природопользования как форма реализации конституционных прав человека и гражданина.

3. Право специального природопользования. Основания возникновения и прекращения.

Нормативные источники

Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая // Собр. законодательства РФ. 1994. № 32. Ст. 3301.

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 окт. 2001 г. // Рос. газ. 2001. 30 окт.

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.

Об охране окружающей среды: Федеральный закон РФ от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ // Рос. газ. 2002. 12 янв.

О животном мире: Федеральный закон от 24 апр. 1995 г. № 52-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.



Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2009. № 30. Ст. 3735.

О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20 дек. 2004 г. № 166-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2004. № 52 (ч. 1). Ст. 5270.

О недрах: Закон РФ от 21 февр. 1992 г. № 2395-1 (в ред. от 3 марта 1995 г.) // Собр. законодательства РФ. 1995. № 10. Ст. 823.

Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.

Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ // Рос. газ. 1999. 13 мая.

О соглашениях о разделе продукции: Федеральный закон от 30 дек. 1995 г. № 225-ФЗ // Рос. газ. 1995. 11 янв.

Рекомендуемая литература

Васильева М.И. Право граждан на доступ к природным ресурсам (проблемы реализации) // Журнал российского права. 2012. № 8.

Дудиков М.В. Соотношение права пользования недрами и права собственности на недра // Экологическое право. 2012. № 2.

Тема 7. Управление в области природопользования и охраны окружающей среды как форма реализации экологических положений Конституции РФ (4 ч.)

1. Понятие и содержание управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Формы и принципы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.

2. Организация экологического управления в муниципальных образованиях. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и природопользования.

3. Характеристика основных функций управления в области природопользования и охраны окружающей среды.

4. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды. Органы общей компетенции и специально уполномоченные государственные органы в области природопользования и охраны окружающей среды.

5. Функции и полномочия специально уполномоченных государственных органов исполнительной власти в области природопользования и охраны окружающей среды.

6. Проблемы разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации при реализации экологических положений Конституции РФ.

Нормативные источники

О Правительстве Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 17 дек. 1997 г. № 2-ФКЗ (с изм. и доп.) // Собр. законодательства РФ. 1997. № 51. Ст. 5712.

Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ // Рос. газ. 2002. 12 янв.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 "О структуре федеральных органов исполнительной власти" // Собр. законодательства РФ. 2012. № 20. Ст. 2290.

О Федеральной службе государственной регистрации, кадастра и картографии: Постановление Правительства РФ от 1 июня 2009 г. № 45 // Собр. законодательства РФ. 2009. № 25. Ст. 3052

О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации Постановление Правительства РФ от 29 мая 2008 г. № 404 // Собр. законодательства РФ. 2008. № 22. Ст. 2581.

Об утверждении Положения о Федеральной службе по надзору в сфере природопользования: Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 400 // Собр. законодательства РФ. 2004. № 32. Ст. 3347.

Об утверждении Положения о Федеральном агентстве водных ресурсов: Постановление Правительства РФ от 16 июня 2004 г. № 282 // Собр. законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2564.

О Федеральном агентстве лесного хозяйства: Постановление Правительства РФ от 23 сентября 2010 г. № 736 // Собр. законодательства РФ. 2010.

Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по недропользованию: Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 293 // Собр. законодательства РФ. 2004. № 26. Ст. 2669.

О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации: Постановление Правительства РФ от 12 июня 2008 г. № 450 // Собр. законодательства РФ. 2008. № 25. Ст. 2983

Об утверждении Положения о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору: Постановление Правительства РФ от 30 июня 2004 г. № 327 // Рос. газ. 2004. 15 июля.

О Федеральном агентстве по управлению государственным имуществом: Постановление Правительства РФ от 5 июня 2008 г. № 432 // Собр. законодательства РФ. 2008. № 23. Ст. 2721

Об утверждении Положения о Федеральном агентстве по техническому регулированию и метрологии: Постановление Правительства РФ от 17 июня 2004 г. № 294 // Собр. законодательства РФ. 2004. № 25. Ст. 2575.

О Федеральном агентстве по рыболовству: Постановление Правительства РФ от 11 июня 2008 г. № 444 // Собр. законодательства РФ. 2008. № 25. Ст. 2979

Об утверждении Положения о Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору: Постановление Правительства РФ от 30 июля 2004 г. № 401 // Собр. законодательства РФ. 2004. № 32. Ст. 3348.

Об утверждении Положения о Федеральной службе по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды: Постановление Правительства РФ от 23 июля 2004 г. № 372 // Собр. законодательства РФ. 2004. № 31. Ст. 3262.

Рекомендуемая литература

Анисимов А.П., Мелихов А.И. Проблемы разграничения совместных предметов ведения Российской Федерации и ее субъектов // Конституционное и муниципальное право. 2013. № 1.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Васильева М.И. Природоохранные полномочия органов местного самоуправления: проблемы реализации и правового регулирования // Конституционное и муниципальное право. 2008. № 19.

Васильева М.И. Охрана окружающей среды как функция органов местного самоуправления // Законодательство и экономика. 2006. № 5.

Тихомирова Л.А. Конституционно-правовые основы разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов в сфере охраны окружающей среды: монография. Специально для системы ГАРАНТ, 2013 г.

Устьянцева О.В. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации по обеспечению экологической безопасности // Гражданин и право. 2011. № 8.

Таблица 5. Тема, объем и литература для самостоятельной работы студентов (очная форма обучения)

№ раздела, темы	Тема СРС	Количество часов	Литература (ссылка на номер в списке литературы) и/или электронный источник (ссылка на номер источника)	Формы контроля успеваемости
Тема 1.	История конституционно-правового регулирования экологических отношений	4	Рекомендованные нормативные акты и литература к т. 1 п/з.	Устный опрос
Тема 2.	Конституционное регулирование экологических отношений	6	Рекомендованные нормативные акты и литература к т. 2 п/з.	Устный опрос, тестирование
Тема 3.	Развитие и реализация конституционных основ экологического права	6	Рекомендованные нормативные акты и литература к т.3 п/з.	самостоятельная работа
Тема 4.	Экологические отношения как предмет конституционно-правового регулирования	6	Рекомендованные нормативные акты и литература к т.4 п/з.	Устный опрос, контрольная работа
Тема 5.	Конституционно-правовое регулирование отношений собственности на природные объекты	6	Рекомендованные нормативные акты и литература к т. 5 п/з.	Устный опрос, конспект, тестирование
Тема 6.	Конституционно-правовое регулирование отношений в сфере природопользования	6	Рекомендованные нормативные акты и литература к т. 6 п/з.	конспектирование, самостоятельная работа
Тема 7.	Управление в области природопользования и	6	Рекомендованные нормативные акты и литература к т. 7 п/з.	Устный опрос, контроль-



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	охраны окружающей среды как форма реализации экологических положений Конституции РФ			ная работа, тестирование
Всего		40		

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Методические рекомендации студентам очной формы обучения для подготовки к практическим занятиям (РПД по Экологическим положениям Конституции РФ для бакалавров очной формы обучения. Челябинск, 2016. Хранится на кафедре гражданского права и процесса, ЧелГУ, 1-й корпус, а.315. Электронный вариант размещен на странице факультета экологии ЧелГУ – www.csu.ru)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для лиц с нарушением зрения:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла;
 - в печатной форме на языке Брайля;
- 2) для лиц с нарушением слуха:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Таблица 6. Фонды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
Тема 1.	История конституционно-	ОК-4 Знать: историю конституционно-правового регу-	Устный опрос, тест



	правового регулирования экологических отношений	лирования экологических отношений; содержание экологических положений Конституции 1978 г. и Конституции РФ 1993 г. Уметь: толковать экологические нормы Конституции РФ	
Тема 2.	Конституционное регулирование экологических отношений	ОК-4 Знать: содержание конституционных норм, регулирующих экологические отношения; основные этапы формирования и развития экологической политики в Российской Федерации; конституционные экологические права и обязанности граждан Уметь: правильно применять нормативные акты, регулирующие экологические отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом	письменная самостоятельная работа
Тема 3.	Развитие и реализация конституционных основ экологического права	ОК-6 Знать: понятие, особенности и систему экологического законодательства; содержание федеральных законов, регулирующих экологические отношения; законодательством субъектов РФ в сфере регулирования экологических отношений Уметь: правильно толковать и применять конституционные нормы и нормы иных отраслей законодательства, регулирующих экологические отношения Владеть: юридической терминологией в сфере конституционного регулирования экологических отношений	контрольная работа, тест
Тема 4.	Экологические отношения как предмет конституционно-правового регулирования	ОК-6 Знать: основания возникновения и прекращения экологических правоотношений; права и обязанности субъектов экологических правоотношений и особенности объектов экологических правоотношений	контрольная работа, тест
Тема 5.	Конституционно-правовое регулирование отношений собственности на природные объекты	ОК-4 Знать: понятие и содержание права собственности на природные объекты и ресурсы, правовые формы реализации правомочий собственника природных объектов и ресурсов, формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы права, регулирующие отношения собственности на природные объекты и ре-	Письменная самостоятельная работа



		сурсы, анализировать юридические факты как основания возникновения и прекращения частной, государственной и муниципальной собственности на природные объекты Владеть: юридической терминологией правового института собственности на природные объекты, навыками работы с нормами Конституции РФ и нормами природоресурсного законодательства, регулирующими отношения собственности на природные объекты	
Тема 6.	Конституционно-правовое регулирование отношений в сфере природопользования	ОК-6 Знать: понятие, содержание и принципы права природопользования; основные классификации права природопользования; пределы осуществления общего природопользования как формы реализации конституционных экологических прав человека и гражданина; основания возникновения и прекращения права пользования природными объектами Уметь: анализировать, толковать и применять нормативные акты в сфере природопользования Владеть: юридической терминологией в сфере природопользования, навыками работы с природоресурсным законодательством	Тест, контрольная работа
Тема 7.	Управление в области природопользования и охраны окружающей среды как форма реализации экологических положений Конституции РФ	ОК-6 Знать: понятие и юридическую сущность института управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды, функции и полномочия органов государственной власти, органов местного самоуправления в сфере обеспечения экологической безопасности с целью реализации норм Конституции РФ Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормативные акты, регулирующие экологические отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; работать на благо общества и государства	Тест, письменная самостоятельная работа

Для студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Таблица 7



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тесты, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету, контрольные работы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Собеседование по вопросам к зачету	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные работы, письменные самостоятельные работы, вопросы к зачету.	Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты (адрес кафедры - kgprav@csu.ru, письменная проверка)

Студентам-инвалидам и студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

При реализации технологий инклюзивного образования проверка знаний может быть осуществлена в письменном виде и передана на электронную почту кафедры.

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

4.2.1. Собеседование: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Основной формой проверки знаний и умений студентов по дисциплине «Экологические положения Конституции РФ» является **собеседование** (устный опрос в форме зачета).

Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний:

- 1) полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;
- 2) глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;
- 3) конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);
- 4) системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;
- 5) развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;
- 6) осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

Ответы студента по вопросам курса «Экологические положения Конституции РФ» оцениваются по системе «зачтено»/«не зачтено».

Оценка	Не зачтено (0 баллов)	Зачтено (10-15-20 баллов)
Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности	Студент не знает значительной части учебного материала, не может сформулировать определения основных понятий и категорий конституционно-правового регулирования экологических отношений, не ориентируется в нормах Конституции РФ и эко-	Студент справился с заданием, владеет основными понятиями и категориями конституционно-правового регулирования экологических отношений, ориентируется в учебной литературе, продемонстрировал умение применять нормы Конституции РФ и



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	логическом законодательстве, при ответах использует положения нормативных правовых актов, утративших свою юридическую силу	экологического законодательства, умеет использовать нормативный материал для обоснования собственных выводов
--	--	--

4.2.2. Тест: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Таблица 8

Оценка	Неудовлетворительно (0 баллов)	Удовлетворительно (0,5 балла)	Хорошо (1 балл)	Отлично (2 балла)
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-75	76-95	86-100
Оценка	Не зачтено	Зачтено		
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 60	60-100		

4.2.3. Контрольная работа: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Таблица 9

Оценка	Неудовлетворительно (0 баллов)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Количество и качество ответов (по трем вопросам)	нет ответа на два и более вопроса	даны развернутые ответы на два вопроса	даны ответы на три вопроса, но имеются недочеты	даны развернутые ответы на три вопроса

4.2.4. Письменная самостоятельная работа: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Таблица 11

Оценка	Не зачтено (от 0 до 2 баллов)	Зачтено (от 3 до 5 баллов)
Оценивается знание теоретического материала по соответствующей теме и владение навыками его применения в практической деятельности, а также умение работать с нормативными актами, правильно их толковать и применять	Обучающийся продемонстрировал не знание экологических положений Конституции РФ и отсутствие навыков работы с текстами НПА (не сумел правильно выбрать необходимые статьи НПА, правильно их истолковать и т.п.), при ответах ссылался на нормативные акты,	Обучающийся справился с заданием, продемонстрировал умение ориентироваться в текстах НПА, применять теоретические знания на практике. Количество баллов зависит от развернутости ответа, наличия или от-



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

утратившие свою юридическую
силу

сутствия ошибок.

4.2.5. Устный опрос: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценки «отлично» (1 балл) заслуживает ответ, содержащий:

- глубокое знание рассматриваемого вопроса по экологическим положениям Конституции РФ;

- отчетливое и свободное владение понятийно-терминологическим аппаратом, научным языком и терминологией по соответствующей теме дисциплины;

- знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- логически корректное и убедительное изложение ответа.

Оценки «хорошо» (0,75 балла) заслуживает ответ, содержащий:

- знание основных проблем по рассматриваемой теме дисциплины;

- умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем рассматриваемой темы;

- умение выполнять предусмотренные программой задания;

- в целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

Оценки «удовлетворительно» (0,5 балла) заслуживает ответ, содержащий:

- фрагментарные, поверхностные знания по рассматриваемой теме дисциплины;

- затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии по рассматриваемой теме;

- неполное знакомство с рекомендованной литературой;

- частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий;

- стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) ставится если студент:

- не знает либо имеет отрывочное представление учебно-программного материала;

- не умеет выполнять предусмотренные программой задания;

- систематически ссылается на нормативные акты, утратившие свою юридическую силу;

- отвечая на поставленный вопрос пытается читать учебную литературу.

4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы

4.3.1. Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине

1. Значение и роль Конституции РФ 1993 г. в регулировании экологических отношений на современном этапе развития общественных отношений.
2. Становление и развитие конституционных основ экологического права в период 1917-1977 гг.
3. Конституционные основы экологического права в период с 1977 г. по 1993 г.
4. Понятие, содержание и классификация конституционных основ экологического права.
5. Формирование, развитие и реализация экологической политики в Российской Федерации.



6. Конституционные экологические права и обязанности.
7. Право на благоприятную окружающую среду как основное конституционное право граждан.
8. Развитие конституционных экологических прав и обязанностей в экологическом законодательстве Российской Федерации.
9. Развитие конституционных норм в экологическом законодательстве.
10. Понятие, особенности и система экологического законодательства.
11. Развитие экологических положений Конституции РФ в федеральных законах.
12. Развитие экологических положений Конституции РФ в актах Президента РФ, Правительства РФ и федеральных органов исполнительной власти.
13. Роль субъектов Российской Федерации в реализации экологических положений Конституции РФ.
14. Практика Конституционного Суда РФ по вопросам охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности, охраны и рационального использования природных ресурсов
15. Экологические отношения и экологические правоотношения: понятие, особенности, структура, классификация.
16. Объекты и субъекты экологических отношений, регулируемых нормами Конституции РФ.
17. Принципы охраны окружающей среды и природопользования.
18. Понятие и общая характеристика права собственности на природные объекты и ресурсы.
19. Содержание права собственности на природные объекты и ресурсы.
20. Объекты и субъекты права собственности на природные объекты и природные ресурсы.
21. Формы и виды собственности на природные объекты в соответствии с Конституцией РФ.
22. Право частной собственности на природные объекты.
23. Право государственной собственности на природные объекты. Разграничение государственной собственности на природные объекты.
24. Право муниципальной собственности на природные объекты.
25. Правомочия собственника природных ресурсов и природных объектов. Правовые формы их реализации.
26. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты и ресурсы.
27. Институт природопользования в нормах Конституции РФ.
28. Развитие конституционных норм о природопользовании в экологическом законодательстве.
29. Право общего природопользования как форма реализации конституционных прав человека и гражданина.
30. Право специального природопользования.
31. Основания возникновения и прекращения права пользования природными объектами и ресурсами.
32. Понятие и содержание управления в области природопользования и охраны окружающей среды.



33. Формы и принципы управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
34. Организация экологического управления в муниципальных образованиях.
35. Полномочия органов местного самоуправления в области охраны окружающей среды, обеспечения экологической безопасности и природопользования.
36. Характеристика основных функций управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
37. Понятие, виды и принципы экологической экспертизы.
38. Нормирование в области охраны окружающей среды.
39. Государственный мониторинг окружающей среды.
40. Контроль и надзор в области охраны окружающей среды (экологический контроль и надзор).
41. Плата за пользование природными ресурсами.
42. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
43. Правовые меры охраны природных объектов.
44. Система органов государственного управления в области природопользования и охраны окружающей среды.
45. Функции и полномочия федеральных органов государственной власти, осуществляющих управление в области природопользования и охраны окружающей среды.
46. Проблемы разграничения полномочий органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации при реализации экологических положений Конституции РФ.

4.3.2. Примерные тесты для текущего контроля знаний по дисциплине

1. Состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий, это:

- а) Экологический аудит.
- б) Экологическая безопасность.
- в) Охрана окружающей среды.
- г) Экологический риск.

2. В соответствии с Конституцией Российской Федерации общественные отношения в области использования и охраны земли, недр, вод, лесов и других природных ресурсов, а также общественные отношения в области охраны окружающей среды регулируются:

- а) нормами федерального законодательства и законодательства субъектов Российской Федерации;
- б) только нормами федерального законодательства;
- в) законодательством субъектов Российской Федерации.

3. Природная среда – это:

- а) совокупность природных и природно-антропогенных объектов;
- б) совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов;
- в) совокупность компонентов природной среды;



г) совокупность компонентов природной среды, природных и антропогенных объектов.

4. Конституция Российской Федерации предусматривает, что земля и другие природные ресурсы используются и охраняются как:

- а) материальная основа для существования жизни на Земле;
- б) неотъемлемая часть субъектов Российской Федерации;
- в) основа жизни и деятельности народов, проживающих на соответствующей территории;
- г) важнейшие природные объекты.

5. Могут ли граждане проводить общественную экологическую экспертизу?

- а) Да.
- б) Нет.
- в) Да, если граждане обладают специальными познаниями в области экологической экспертизы.

6. Может ли водоем (озеро) находится в собственности субъекта Российской Федерации?

- а) Да.
- б) Нет.
- в) Да, если водоем полностью находится в границах соответствующего субъекта Российской Федерации.

4.3.3. Примерные задания для письменных самостоятельных работ

1. Анализируя нормы Указа Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 «О структуре федеральных органов исполнительной власти» назовите систему федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих экологическое управление.

2. Рассмотрите функции и полномочия федеральных органов исполнительной власти в сфере экологического управления.

3. Рассмотрите содержание основных правовых мер охраны земель.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

4.4.1. Общие требования, определяющие процедуры оценивания результатов обучения

1. Текущая аттестация проводится по результатам работы на практических занятиях.
2. Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях семестра и получение по результатам работы установленного количества баллов.

3. Оценка результатов обучения студентов по дисциплине «Экологические положения Конституции РФ», осуществляется с использованием Положения о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения студентов, утвержденного приказом ректора ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» от 16.02.15 г № 109-1 на основании технологической карты



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

дисциплины, утвержденной заведующим кафедрой гражданского права и процесса (см. п. 4.4.2.).

3. Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, не набравшие минимальное установленное количество баллов, выполняют дополнительные задания по тематике занятия в форме устного либо письменного ответа, тестового или иного контроля, определяемого преподавателем.

4. Форму текущей аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия.

5. Информация о форме аттестации, о ее процедуре, о содержании и параметрах технологической карты дисциплины, о порядке и условиях начисления оценочных баллов доводится преподавателем до сведения студентов на первом практическом занятии семестра.

6. Промежуточная аттестация студентов осуществляется при условии положительного результата по итогам контроля знаний. Формой контроля знаний является зачет.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Экологические положения Конституции РФ» в форме зачета и критерии оценивания описаны в **Фонде оценочных средств дисциплины**, утвержденном в установленном порядке в дополнение к настоящей рабочей программе.

Зачет для студентов **очной формы** обучения проводится на последнем практическом занятии по дисциплине. Результаты обучения студентов оцениваются в соответствии с балльно-рейтинговой системой, реализуемой в Институте права ЧелГУ. Учитываются результаты работы на практических занятиях с использованием описанных оценочных средств и иных средств, используемых для оценки текущей успеваемости (см. ФОС текущей успеваемости по дисциплине). В случае, если по результатам работы на практических занятиях, студент преодолел пороговый уровень по каждому разделу (получил промежуточный зачет по каждой теме) или соответственно заработал не менее 56 баллов, выполнил предусмотренные программой курса письменные самостоятельные работы, контрольные работы, отметка «зачтено» ставится автоматически. В противном случае проводится зачет в соответствии с графиком занятий в зачетную (предэкзаменационную) неделю.

Минимальное количество баллов по результатам текущей аттестации, установленное как критерий допуска к промежуточной аттестации для студентов очной формы обучения, составляет 25 баллов.

Во время зачета студент в течение отведенного времени готовит устный ответ на два вопроса из списка. Правильный ответ оценивается от 10 до 20 баллов, что соответствует пороговому (10 баллов), базовому (15 баллов) или продвинутому (20 баллов) уровню подготовки. Критериями устного ответа выступают следующие качества знаний: полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу; глубина – совокупность осознанных знаний об объекте; структура – определить содержание рассматриваемой проблемы; логика – аргументировать ответ, сформулировать соответствующие выводы, использовать знания, полученные из смежных предметов; конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний (доказать на примерах основные положения); понимание – владение понятийно-терминологическим аппаратом, умелое использование категорий и терминов, аргументированное изложение соответствующих точек зрения.

Критерии оценивания зачета:

При подведении итогов учитываются результаты текущей аттестации. Полученные за текущую аттестацию баллы суммируются с баллами промежуточной аттестации.



0-55 баллов – не зачтено;

56 и более баллов – зачтено.

8. При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом или преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента или преподавателя, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

4.4.2.Содержание технологической карты обучения по дисциплине, определяющее перечень контрольных мероприятий текущей и промежуточной аттестации и начисляемые рейтинговые баллы

№ п/п	Перечень контрольных мероприятий	Начисляемые рейтинговые баллы
-------	----------------------------------	-------------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	Мероприятия текущей аттестации:	
1.1	Посещение лекционных занятий	0,5 баллов (за одно занятие), для заочников 5 баллов
1.2	Устный ответ на практическом занятии	до 3 баллов (за одно выступление), для заочников 10 баллов
1.3	Выполнение тестового задания по теме практического занятия	до 2 баллов (см. критерии оценивания)
1.4	Выполнение контрольной работы	до 5 баллов (за выполнение одной работы)
1.5	Письменная самостоятельная работа	до 5 баллов (см. критерии оценивания)
	Итого:	от 25 до 80
2	Мероприятия промежуточной аттестации:	
2.1	Письменный ответ на вопрос из перечня к зачету	от 0 до 20 (см. ФОС)
	Итого:	От 0 до 20
Итого по контрольным мероприятиям		От 25 до 100

5. Перечень нормативных актов, основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации, принята 12 дек. 1993 г. // Рос. газ. 1993. 25 дек.
Всемирная Декларация прав человека, принята Генеральной Ассамблеей ООН 10 дек. 1948.

Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод, 1950.

Декларация Стокгольмской конференции ООН по окружающей человека среде, принята 16 июня 1972 г. / Сб.: Действующее международное право. Т. 3. М., 1997. С. 682.

Декларация прав и свобод человека и гражданина: принята постановлением ВС РСФСР от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 // Вед. Съезда нар. депутатов РФ и ВС РФ. 1991. № 52. Ст. 1865.

Декларация Конференции ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро. Принята на Конференции ООН по окружающей среде и развитию 14 июня 1992 г. // Зеленый мир. 1993. № 3. С. 2.

Об охране окружающей среды: Федеральный закон от 10 янв. 2002 г. № 7-ФЗ // Рос. газ. 2002. 12 янв.

Водный кодекс Российской Федерации от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2006. № 23. Ст. 2381.

Лесной кодекс Российской Федерации от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2006. № 50. Ст. 5278.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Земельный кодекс Российской Федерации от 25 окт. 2001 г. № 136-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2001. № 44. Ст. 4147.

О животном мире: Федеральный закон от 24 апр. 1995 г. № 52-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1995. № 17. Ст. 1462.

Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации: Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 209-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2009. № 30. Ст. 3735.

О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов: Федеральный закон от 20 дек. 2004 г. № 166-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2004. № 52 (ч. 1). Ст. 5270.

О недрах: Закон РФ от 21 февр. 1992 г. № 2395-1 (в ред. от 3 марта 1995 г.) // Собр. законодательства РФ. 1995. № 10. Ст. 823.

О соглашениях о разделе продукции: Федеральный закон от 30 дек. 1995 г. № 225-ФЗ // Рос. газ. 1995. 11 янв.

О радиационной безопасности населения: Федеральный закон от 9 янв. 1996 г. № 3-ФЗ // Рос. газ. 1996. 17 янв.

Об экологической экспертизе: Федеральный закон от 23 нояб. 1995 г. № 174-ФЗ // Собр. законодательства РФ. – 1995. – № 48. – Ст. 4556.

Об особо охраняемых природных территориях: Федеральный закон от 14 марта 1995 г. № 33-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1995. № 12. Ст. 1024.

Об охране атмосферного воздуха: Федеральный закон от 4 мая 1999 г. № 96-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1999. № 18. Ст. 2222.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 6 окт. 2003 г. № 131-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.

О внутренних морских водах, территориальном море и прилегающей зоне Российской Федерации: Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ (ст.33) // Собр. законодательства РФ. 1998. № 31. Ст. 3833.

Об отходах производства и потребления: Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 89-ФЗ // Собр. законодательства. 1998. № 26. Ст. 3009.

О континентальном шельфе Российской Федерации: Федеральный закон от 30 нояб. 1995 г. № 187-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1995. № 49. Ст. 4694.

О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах: Федеральный закон от 23 февр. 1995 г. № 26-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1995. № 9. Ст. 713.

Об использовании атомной энергии: Федеральный закон от 21 нояб. 1995 г. № 170-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1995. № 48. Ст. 4552.

О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера: Федеральный закон от 21 дек. 1994 г. № 68-ФЗ // Собр. законодательства РФ. 1994. № 35. Ст. 3648.

Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 "Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти" // Собр. законодательства РФ. 2008. № 20. Ст. 2290.

Порядок разработки и утверждения экологических нормативов выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую природную среду, лимитов использования природ-



ных ресурсов, размещение отходов: Постановление Правительства РФ от 3 авг. 1992 г. № 545 // САПП. – 1992. – № 6. – Ст. 330.

Порядок определения платы и ее предельных размеров за загрязнение окружающей среды, размещение отходов, другие виды вредного воздействия: Постановление Правительства РФ от 28 сент. 1992 г. № 632 // САПП. 1992 . № 10.

б) основная учебная литература*

1. *Ерофеев Б. В. Экологическое право России: Учебник. - М.: Эксмо, 2015.
2. *Крассов О. И. Экологическое право: Учебник для вузов. Москва: ИНФРА-М, 2014.
3. *Экологическое право / под ред. С. А. Боголюбова. Москва: Юрайт, 2014.

в) дополнительная учебная литература

1. **Алимов А.А. Концепция устойчивого развития и эколого-социальные пути ее реализации // Евразийский юридический журнал. 2015. № 4 (83).
2. **Боголюбов С.А., Жариков Ю.Г., Кичигин Н.В., Минина Е.Л., Пономарев М.В., Сиваков Д.О., Шуплецова Ю.И. Экологическое право: Учебник / Москва, 2015. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (5-е изд., пер. и доп)
3. **Боголюбов С.А. Актуальные проблемы экологического права: Монография. Москва, 2015. Сер. 64 Авторский учебник (1-е изд.)
4. Бринчук М.М. Экологическое право: объекты экологических отношений. М., 2011.
5. **Быковский В.К., Жаворонкова Н.Г. Правовые и организационные основы государственного управления лесами: Учебник и практикум. Москва, 2015. Сер. 68 Профессиональное образование (1-е изд.)
6. **Васильева М.И. Право граждан на доступ к природным ресурсам (общетеоретическое и межотраслевое обоснование // Журнал российского права. 2012. № 3.
7. Винокуров А.Ю. Контроль органов государственной власти субъектов Российской Федерации за правовым регулированием отношений в сфере охраны окружающей среды по переданным полномочиям // Экологическое право. 2013. № 1.
8. Голиченков А.К. Экологическое право России: словарь юридических терминов. М., 2012.
9. Государственное и муниципальное управление в сфере охраны окружающей среды: Учеб. пособие. М., 2001.
10. Миняев А.О. Экологическое право: конституционные основы. М., 2004.
11. **Платонов Ю.Н. Экологическая компонента национальной безопасности России // Журнал российского права. 2011. № 8.
12. Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран: монография (под ред. Ю.И. Шуплецовой). - "Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ", 2013 г.
13. **Природоресурсное законодательство в условиях модернизации экономики России: современные проблемы развития: Монография / под ред. Н.Г. Жаворонковой. М., 2014
14. Пуряева А.Ю. Экологическое право. Учебник. - "Юстицинформ", 2012 г.
15. Устьянцева О.В. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации по обеспечению экологической безопасности // Гражданин и право. 2011. № 8.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

16. Хлуденева Н.И. Дефекты правового регулирования охраны окружающей среды: монография. - "Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ: ИНФРА-М", 2014 г.
17. **Хлуденева Н.И. Система природоохранного нормирования в России: направления модернизации // Журнал российского права. 2011. № 12.
18. **Хлуденева Н.И., Кичигин Н.В. Право и экология // Журнал российского права. 2013. № 8.
19. Шадрина О.В. Физические лица как субъекты права доступа к экологической информации по законодательству Российской Федерации // Административное и муниципальное право. 2012. № 1.

* Имеется в библиотеке ЧелГУ

** Имеется в электронных библиотечных системах

Для лиц с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата:

1. Пуряева А.Ю. Экологическое право: Учебник. М.: "Юстицинформ", 2012 г. (электронный учебник в СПС «Гарант»);
2. Бринчук М.М. Экологическое право: Учебник для высших учебных заведений. М., 2010 г. (электронный учебник в СПС «Гарант»);
3. Тихомирова Л.А. Конституционно-правовые основы разграничения компетенции Российской Федерации и ее субъектов в сфере охраны окружающей среды: монография. М., 2013 г. (электронная монография в СПС «Гарант»).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. <http://www.garant.ru> - СПС Гарант
3. www.iqlib.ru - Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib.
4. www.public.ru - Интернет-библиотека СМИ Public.ru.
5. <http://www.lib.csu.ru/> - ЭБС ЧелГУ. Открыт доступ к ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
6. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
7. <http://www.mnr.gov.ru> - Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации
8. <http://www.gosnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор)
9. <http://www.bellona.ru> - Экологический правозащитный центр «Беллона»

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» является изучение и усвоение основных понятий и категорий конституционных норм экологического права, а также норм экологического законодательства. Кроме того, изучение данного курса призвано способствовать формированию экологической культуры, а также воспита-



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 34 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

нию у студентов-экологов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

Главное заключается в формировании у студента юридического мышления, овладении им понятийным аппаратом, приобщение к накопленной человечеством юридической культуре.

Основными видами учебных занятий являются лекции, практические занятия, самостоятельная работа, включающая чтение и анализ рекомендуемой литературы, выполнение домашних заданий, написание рефератов и докладов по наиболее актуальным проблемам курса.

Лекции составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы научных знаний по курсу, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области знания, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию юридического мышления.

Ведущим методом в лекции выступает устное изложение учебного материала, сопровождающееся демонстрацией схем, плакатов, компьютерных презентаций. На лекциях до студентов доводятся современные взгляды по ключевым проблемам темы, сопоставляются альтернативные точки зрения отечественных и зарубежных ученых.

Практические занятия являются существенным элементом учебного процесса, без которого невозможно глубокое усвоение дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» и проводятся в форме беседы по основным вопросам темы.

Промежуточный контроль имеет целью определить степень достижения учебных целей по учебной дисциплине и проводится в форме зачета.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

7.1. Методические рекомендации студентам очной формы обучения для подготовки к практическим занятиям

Практические занятия являются существенным элементом учебного процесса. Цель практических занятий – приобретение навыков самостоятельного анализа правовых институтов природопользования и охраны окружающей среды, а также углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами из лекционного курса. Также практические занятия имеют своей целью ознакомить студентов с алгоритмом применения норм экологического законодательства, привить навыки толкования и применения нормативных правовых актов в области природопользования и охраны окружающей среды, квалификации фактов и обстоятельств, разработки документов правового характера, экспертизы пра-



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 35 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

вовых актов и др. Кроме того, практические занятия позволяют контролировать усвоение студентами основного объема учебного материала.

Благодаря практическим занятиям у студентов появляется возможность проявить свою индивидуальность, выработать самостоятельность мышления, аргументировать свою позицию, участвовать в дискуссиях, приобретать навыки профессиональной этики и правовой культуры, уважения к закону, чести и достоинству граждан.

Важнейшую роль при проведении практических занятий играет сам процесс организации занятий и уровень подготовки к ним как студентов, так и преподавателей.

В зависимости от характера и темы практического занятия оно может быть построено в форме беседы, обсуждения студенческого доклада, либо доклада группы студентов, либо собранного студентами специального материала, относящегося к теме семинарского занятия.

Если занятие проводится в форме беседы, то это должна быть развернутая беседа, в которой участвует максимальное количество студентов по обсуждаемой теме. Тема всей беседы разбивается на ряд вопросов, которые подлежат обсуждению. Студентам для сообщения отводится 3-5 минут. По своему содержанию ответы студентов должны быть наиболее полными и аргументированными. При ответе студент должен проявлять творческое отношение к решению вопроса, самостоятельность, грамотно строить свой ответ.

Для качественной подготовки к практическим занятиям студентам необходимо:

- 1) ознакомиться с заданием к практическому занятию;
- 2) определить примерный объем работы по подготовке к практическому занятию;
- 3) выделить круг вопросов, которые являются наиболее сложными и соответственно ответам на них уделить более пристальное внимание;
- 4) ознакомиться в первую очередь, с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих соответствующие общественные отношения, а затем с содержанием литературных источников (учебники, монографии, учебные пособия, научные статьи в периодических изданиях и др.), рекомендуемых для изучения темы практического занятия;
- 5) составить развернутый план ответа по каждому вопросу практического занятия.

Так как практические занятия проводятся в форме свободной дискуссии, то необходимо активное участие всех обучаемых. Поэтому студенты должны дополнять выступающих, соглашаться или не соглашаться с ними, высказывать и отстаивать альтернативные точки зрения, поправлять выступающих, задавать им вопросы, предлагать для обсуждения новые проблемы.

На практических занятиях разрешается пользоваться своими конспектами на вопросы, текстами законов и иных нормативных правовых актов, а также дополнительными литературными источниками.

С целью проверки усвоения знаний студентами проводятся письменные контрольные работы и тестирование студентов по вопросам рассматриваемой темы.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. Чтение лекций и проведение практических занятий с использованием слайд-презентаций (например, темы 1, 4, 5, 6 и др.).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет Экологии

Рабочая программа дисциплины «Экологические положения Конституции РФ» по направлению подготовки
(специальности) 35.03.01 – Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 36 из 36

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Использование информационных (справочных) систем: СПС Гарант-аэро и Консультант плюс (открыт постоянный доступ для обучающихся в компьютерных классах (1-й корпус, ауд. 406)).

3. Использование на практических занятиях учебных видеофильмов (например, по темам 5, 6 и др.)

4. Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты кафедры kgprav@csu.ru.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25-30 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория для чтения лекций оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Для проведения компьютерного тестирования (для лиц с ограниченными возможностями здоровья) несколько занятий организуются в стационарном или компьютерном классе факультета экологии.

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустический усилитель* и колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор (использование презентаций с укрупненным текстом);

в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры – нетбуки).

* Акустический усилитель предоставляется РУНЦИО.