



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Государственная инвентаризация лесов» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Бирюков

« 24 » декабря 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

«Государственная инвентаризация лесов»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Челябинск, 2015



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Государственная инвентаризация лесов» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины согласована:

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от «16» декабря 2015 г.

Председатель Ученого совета
факультета экологии С.Ф. Лихачев

Секретарь Ученого совета
факультета экологии А.Р. Сибиркина

Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой об- щей экологии

Протокол заседания № 4 от «15» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой _____

И.А. Гетманец

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ № 1082
от «01» октября 2015 г.

Авторы (составители):
Заведующий кафедрой
Доцент кафедры общей экологии

И.А. Гетманец

Г.И. Соколов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» от «10» июня 2014 г. № 901-2 «Об утверждении шабло-
нов образовательной программы высшего образования, рабочей программы
дисциплины (модуля), программы практики и структуры УМК»

Начальник управления
образовательной политики

С.П. Еремеева



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Государственная инвентаризация лесов» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Вводная часть	3
1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	3
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	3
1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	12
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	12
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Государственная инвентаризация лесов» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Вводная часть

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса: формирование навыков сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов при осуществлении государственной инвентаризации.

Задачи изучения дисциплины:

- изучить методы таксации лесных насаждений, лесных массивов и типологию лесов.
- овладеть навыками работы с типологическими схемами, аэро- и космическими снимками, геоинформационными системами, таксационными нормативами, нормативами проектирования лесохозяйственных мероприятий.
- современные дистанционные методы изучения земной поверхности, системы рубок спелых, перестойных лесных насаждений, ухода за лесами.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Государственная инвентаризация лесов» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины, модули» (Б1.ДВ10) и является дисциплиной по выбору студента. Изучение дисциплины базируется на компетенциях, освоенных в ходе изучения курсов «Лесоустройство», «Аэрокосмические методы и геоинформационные системы», «Таксация леса», «Лесоведение», «Лесоводство», «Лесная пирология», «Лесные культуры». Компетенции, приобретенные студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения	Формируемые компетенции (результаты освоения программы)
<p>Знать: методы государственной инвентаризации лесов.</p> <p>Уметь: осуществлять сбор количественных и качественных характеристик состояния лесов.</p> <p>Владеть: современными методами обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов.</p>	ОПК-8 - владеет методами таксации, мониторинга состояния и инвентаризации в лесах
<p>Знать: техническую документацию для организации работы производственного подразделения;</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию производственных ресурсов.</p> <p>Владеть: навыками подготовки технической документации систематизирования и обобщения информации по использованию и формированию производственных ресурсов.</p>	ПК-9 - умеет готовить техническую документацию для организации работы производственного подразделения, систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию трудовых и производственных ресурсов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Государственная инвентаризация лесов» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

Виды занятий	Очная форма
Контактная работа обучающихся, в том числе	34
<i>Лекции</i>	<i>14</i>
<i>Практические занятия</i>	<i>20</i>
Самостоятельная работа студентов	38
Форма контроля – Экзамен	36

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Название раздела дисциплины	семестр	Виды учебных занятий			
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
1	Инвентаризация - самостоятельный вид лесоустройства	8	2		12	
2	Способы инвентаризации лесов	8	6	10	12	
3	Организация и ведение лесного хозяйства разных типов	8	6	10	12	
	Итого		14	20	36	36

Темы и содержание лекций

№ п/п	Тема занятия	Содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	Обследование лесов как самостоятельный вид лесоустройства	1. Основа организации лесопатологического мониторинга лесов. 2. Проектирование лесопатологического мониторинга.	2
2	Использование аэрофотосъемки, и космосъемки для инвентаризации лесов	1. Дешифрирование материалов аэрокосмических съемок. 2. Контурное, полевое и аналитическое дешифрирование аэрофотоснимков.	2
3	Организация мониторинга на основе геоинформационных систем	1. Применение ГИС на федеральном, региональном и локальном уровне. 2. Создание ГИС и хранение данных. 3. Этапы использования ГИС-технологий при организации и ведении ЛПМ.	2
4	Натурная и измери-	1. Натурная глазомерная таксация лесов.	2



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Государственная инвентаризация лесов» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	тельная таксация лесов	2.Измерительно-перечислительная таксация лесов. 3.Характеристика выделенных участков и назначение конкретных мероприятий в лесу.	
5	Лесоинвентаризационные работы в резервных лесах	1.Фотостатический метод. 2.Подготовительные и полевые работы, камеральная обработка материалов.	2
6	Составление проектов организации и ведения лесного хозяйства	1.Сбор таксационных и планово-картографических материалов. 2.Сбор данных о состоянии лесов. 3.Разработка лесохозяйственных регламентов на лесничестве.	2
7	Особенности инвентаризации рекреационных лесов	1.Порядок инвентаризации. 2.Паспортизация озелененных территорий.	2
Итого:			14

Темы и содержание практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1	Пространственное размещение точек учета	1.Размещение с учетом лесозащитного районирования территории. 2.Организация работ по созданию сети наблюдений.	2
2	Проектирование детального надзора за вредителями леса	1.Хвоеразрушающие вредители. 2.Листоразрушающие вредители.	2
3	Проектирование детального обследования очагов вредителей и болезней леса	1.Хвое- и листоразрушающие вредители. 2.Стволовые вредители. 3.Болезни леса.	2
4	Основные этапы и последовательность операций при формировании ГИС	1.Аналитические возможности ГИС. 2.Проектирование баз данных.	2
5	Комплексный мониторинг состояния лесного фонда	1.Система сбора информации о текущих изменениях в лесу. 2.Оценка лесопатологического состояния насаждений с помощью материалов дистанционной съемки. 3.Показатели, используемые для характеристики состояния лесов.	2
6	Организация мониторинга вредителей леса с использованием феромонов	1.Феромонные ловушки. 2.Сферы применения синтетических феромонов.	2
7	Экспедиционные лесопатологические обследо-	1.Авиадесантные обследования. 2.Наземные лесопатологические обследования.	2



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Государственная инвентаризация лесов» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	дования		
8	Организация лесопатологического обследования в очагах болезней	1. Мониторинг болезней в питомниках. 2. Мониторинг очагов болезней в насаждениях. 3. Методы мониторинга бактериальных болезней.	2
9	Наземная глазомерная таксация в сочетании с измерительной	1. Таксация насаждений на выделах. 2. Глазомерная таксация с использованием аэрофотоснимков. 3. Определение таксационных показателей дерева.	2
10	Подготовительные работы к инвентаризации и особенности инвентаризации рекреационных лесов	1. Подготовка просек и визиров. 2. Подготовка картографических материалов. 3. Тренировка технического персонала. 1 4. Методы таксации закрытых и полузакрытых лесопарковых ландшафтов. 5. Общая ландшафтно-рекреационная характеристика насаждений. 6. Инвентаризация городских зеленых насаждений.	2
	Итого:		20

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Источник для самостоятельной работы

(* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или

** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

1. * Ковязин, В. Ф. Основы лесного хозяйства [Текст] : лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, А. С. Аникин. — Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. — 458 с.
2. * Основы лесного хозяйства и таксация леса [Текст] : учебное пособие для вузов / [В. Ф. Ковязин и др.]. — Изд. 3-е, испр. и доп. — Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. — 427 с.
3. ** Беспаленко О.Н., Ревин А.И. Лесоводство и таксация [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2006. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=142036 (дата обращения 02.11.2015).

Тема и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема самостоятельной работы студентов	Литература
1	Проектирование детального надзора и обследования за вредителями леса	1,2,3
2	Комплексный мониторинг состояния лесного фонда	1,2,3
3	Глазомерная и измерительная таксация	1,2,3
4	Инвентаризация рекреационных и резервных лесов.	1,2,3

Вопросы для самоконтроля

1. Способы рубок спелых, перестойных лесных насаждений.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Государственная инвентаризация лесов» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Какие категории земель составляют фонд лесовосстановления .
3. Таксационные показатели насаждения.
4. Чем отличается главная от преобладающей древесной породы.
5. Какой правовой документ составляет ядро лесного законодательства РФ.
6. Какой федеральный орган руководит лесным хозяйством РФ.
7. Способы организации выборки по лесоинвентаризации.
8. Цели и методы выборочной инвентаризации леса.
9. Зарубежная практика выборочной инвентаризации леса
10. Охарактеризовать современные методы лесоинвентаризационных работ.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Фонды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции / планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства
1	Инвентаризация - самостоятельный вид лесоустройства	Знать: ОПК- 8	методы государственной инвентаризации лесов	Реферат
2	Способы инвентаризации лесов	Уметь: ОПК-8	осуществлять сбор количественных и качественных характеристик состояния лесов	Контрольное задание
3	Организация и ведение лесного хозяйства разных типов	Владеть: ОПК-8	современными методами обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния	Контрольное задание
4	Инвентаризация - самостоятельный вид лесоустройства	Знать: ПК-9	техническую документацию для организации работы производственного подразделения	Реферат
5	Способы инвентаризации лесов	Уметь: ПК-9	систематизировать и обобщать информацию по использованию и формированию производственных ресурсов	Контрольное задание
6	Организация и ведение лесного хозяйства раз-	Владеть: ПК-9	навыками подготовки технической документации систематизирования и обобще-	Контрольное задание



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Государственная инвентаризация лесов» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ных типов		ния информации по использованию и формированию производственных ресурсов	
-----------	--	--	--

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тестирование.	Письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные аудиовопросы	Устная проверка (индивидуально)

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций контрольного задания и реферата

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% от выполненных заданий) (max – 100)	Менее 50	51-70	71-90	91-100

4.3. Типовые контрольные задания

Вариант 1

1. Дать краткую характеристику современных методов лесоинвентаризационных работ.
2. Какие таксационные показатели определяются при составлении таксационной характеристики выдела, относящегося к покрытым землям?
3. Условия проведения аэротаксации.
4. Комплексный мониторинг состояния лесного фонда

Вариант 2

1. Методика проведения лесоинвентаризационных работ, основанных на сочетании таксации с камеральным дешифрированием АФС?
2. Содержание подготовительных работ к инвентаризации леса.
3. Описать основные лесоинвентаризационные документы, составляемые при лесоустройстве для объекта. Как учитываются, используются и хранятся эти материалы?
4. Проектирование детального надзора и обследования за вредителями леса

Темы рефератов

1. Перечислите способы рубок спелых, перестойных лесных насаждений.
2. Перечислите организационно-технические элементы сплошных рубок.
3. Какие категории земель составляют лесокультурный фонд (фонд лесовосстановления).
4. Перечислите таксационные показатели насаждения.
5. Что такое главная и преобладающая древесная порода.
6. Какой правовой документ составляет ядро лесного законодательства РФ.
7. Какой федеральный орган руководит лесным хозяйством РФ.
8. Предпосылки разработки современной системы учета лесов, задачи и принципы.
9. Необходимость создания государственной инвентаризации лесов.
10. Способы организации выборки и выбор решений по лесоинвентаризации.
11. Цели и методы выборочной инвентаризации леса.
12. Зарубежная практика выборочной инвентаризации леса

Требования к выполнению и оформлению реферата. Реферат выполняется индивидуально. Реферат должен быть структурирован. Во введении указывается актуальность выбранной темы, определяются цель и задачи реферативной работы. Основная часть содержит информацию по исследуемой проблеме. В конце работы обязательны выводы и правильно оформленный список литературы.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Государственная инвентаризация лесов» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

ры и ссылки на используемые ресурсы сети Интернет. К распечатанной копии реферата и его электронной копии рекомендуется отдельно приложить использованные графические материалы (схемы, картинки, фотографии), анимационные объекты (анимированные схемы), аудиозаписи, видеосюжеты по теме реферата.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка реферата (зачтено) выставляется в том случае, если студент показывает умение реферировать научные и нормативные источники в рамках предложенной темы в соответствии с предъявленными к выполнению и оформлению реферата и выполнил их не менее чем на 50%.

Процедура проведения экзамена в рамках бально-рейтинговой системы. Экзамен предполагает три этапа.

Первый этап – студент выполнил контрольное задание не менее чем на 50%, то есть из 4 предложенных задач решил 2.

Если студент не набрал необходимое количество баллов (менее 50%), то эти вопросы выносятся на экзамен.

На втором этапе студент защищает реферат, его защита происходит в ходе экзамена, а подготовка в течение семестра. Максимальное количество баллов – 50.

Критерии оценивания:

Характеристики ответа	Баллы
Подготовленный реферативный обзор полностью соответствует плану задания. Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах.	30
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент ориентируется в проработанных вопросах.	15
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах.	5
Реферат не подготовлен	0

Если студент не удовлетворен оценкой в рамках бально-рейтинговой системы, то на третьем этапе он отвечает по билету, улучшая оценку.

Итоговый балл рассчитывается из баллов всех этапов.

Критерии оценивания экзамена:

(0-35) баллов – «не удовлетворительно»;

(35-65) баллов – «удовлетворительно»;

(65-87) баллов – «хорошо»;

(87-100) баллов – «отлично».

Вопросы для экзамена

11. Перечислите способы рубок спелых, перестойных лесных насаждений.
12. Перечислите организационно-технические элементы сплошных рубок.
13. Какие категории земель составляют лесокультурный фонд (фонд лесовосстановления).
14. Перечислите таксационные показатели насаждения.
15. Что такое главная и преобладающая древесная порода.
16. Какой правовой документ составляет ядро лесного законодательства РФ.
17. Какой федеральный орган руководит лесным хозяйством РФ.
18. Предпосылки разработки современной системы учета лесов, задачи и принципы.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Государственная инвентаризация лесов» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- 19.Необходимость создания государственной инвентаризации лесов.
- 20.Способы организации выборки и выбор решений по лесоинвентаризации.
- 21.Цели и методы выборочной инвентаризации леса.
- 22.Зарубежная практика выборочной инвентаризации леса
- 23.Дать краткую характеристику современных методов лесоинвентаризационных работ.
- 24.Какие таксационные показатели определяются при составлении таксационной характеристики выдела, относящегося к покрытым землям?
- 25.Условия проведения азотаксации.
- 26.Комплексный мониторинг состояния лесного фонда
- 27.Методика проведения лесоинвентаризационных работ, основанных на сочетании таксации с камеральным дешифрированием АФС?
- 28.Содержание подготовительных работ к инвентаризации леса.
- 29.Описать основные лесоинвентаризационные документы, составляемые при лесоустройстве для объекта. Как учитываются, используются и хранятся эти материалы?
- 30.Проектирование детального надзора и обследования за вредителями леса

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Государственная инвентаризация лесов» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

(* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или

** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

Основная литература (учебники и учебные пособия):

1. * Ковязин, В. Ф. Основы лесного хозяйства [Текст] : лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / В. Ф. Ковязин, А. Н. Мартынов, А. С. Аникин. — Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. — 458 с.
2. * Основы лесного хозяйства и таксация леса [Текст] : учебное пособие для вузов / [В. Ф. Ковязин и др.]. — Изд. 3-е, испр. и доп. — Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2012. — 427 с.

Дополнительная литература:

1. ** Беспаленко О.Н. , Ревин А.И. Лесоводство и таксация [Электронный ресурс]: учебное пособие. - Воронеж: Воронежская государственная лесотехническая академия, 2006. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=142036 (дата обращения 02.11.2015).

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 02.11.2015). – Яз. рус., англ.
2. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» [Электронный ресурс]: база данных. – URL: <http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm> (Дата обращения: 02.11.2015).
3. Издательство «Лань»: Информационно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [сайт] / Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Санкт-Петербург, [2010]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения: 02.11.2015).
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: электронная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт] / Издательство «Директ-Медиа». – Москва, [2001-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (Дата обращения: 02.11.2015).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Практические занятия. Работа на практических занятиях ведётся в отдельной рабочей тетради. В ходе занятия необходимо выполнить все требуемые задания.

Подготовка к практическим занятиям. Практические занятия базируются на материале, рассмотренном на лекции и изучаемом студентом самостоятельно. Основным требованием является обязательная предварительная подготовка к практическому занятию.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студента включает самостоятельную подготовку студента к лекции – чтение конспекта предыдущей лекции. Это помогает лучше понять материал новой лекции, опираясь на предшествующие знания. В начале лекции проводится устный или письменный экспресс-опрос студентов по содержанию предыдущей лекции, подготовку к практическим занятиям по основным и дополнительным источникам литературы, самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям, выполнение контрольных мероприятий по дисциплине, подготовку к устным опросам.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Государственная инвентаризация лесов» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья целесообразно использование индивидуальных консультаций, в ходе которых предполагается дополнительное разъяснение учебного материала, связанного с методиками инвентаризации лесов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Программа Гослесфонд версия 6.3.
2. Федеральное агентство лесного хозяйства России [Электронный ресурс] / Официальный сайт. — Москва, [Б.г.]. – URL: <http://www.rosleshoz.gov.ru/>, свободный (Дата обращения: 02.11.2015).
3. ФГБУ «Рослесинфорг» [Электронный ресурс] / Официальный сайт. — Москва, [2014]. – URL: <http://www.roslesinforg.ru/>, свободный (Дата обращения: 02.11.2015).
4. Лесной форум Гринпис России [Электронный ресурс] : форум. — Москва, [2000, 2002, 2005, 2007]. – URL: <http://www.forestforum.ru/> , свободный (Дата обращения: 02.11.2015).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной дисциплины (модуля) может быть осуществлено частично с использованием дистанционных образовательных технологий: слайд-презентаций лекционных занятий, материалы для самостоятельной работы и контрольно-измерительные материалы.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории (№ 214, учебный корпус №5) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, рассчитанной на 20 студентов. Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и видеофрагментов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустические колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор: использование презентаций с укрупненным текстом).
- в) учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.