



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Экология ООПТ» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Бирюков

« 21 » сентября 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

«Экология ООПТ»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск, 2015 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Экология ООПТ» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины согласована:

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от «16» декабря 2015 г.

Председатель Ученого совета
факультета экологии С.Ф. Лихачев

Секретарь Ученого совета
факультета экологии А.Р. Сибиркина

Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой общей экологии

Протокол заседания № 4 от «15» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой И.А. Гетманец

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ № 1082 от «01» октября 2015г.

Автор (составитель):

Зав.кафедрой общей экологии И.А. Гетманец

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» от «10» июня 2014 г. № 901-2 «Об утверждении шаблонов
образовательной программы высшего образования, рабочей программы
дисциплины (модуля), программы практики и структуры УМК»

Начальник управления
образовательной политики С.П. Еремеева.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Экология ООПТ» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1.	Вводная часть	
1.1.	Цели и задачи освоения учебной дисциплины.....	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы ..	4
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1.	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
2.2.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
3.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	7
4.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	8
5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	11
8.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Экология ООПТ» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Вводная часть

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса – изучение организации, охраны и использования особо охраняемых природных территорий федерального, регионального и местного значения.

Задачи:

- изучить основные природные комплексы на территории Челябинской области, объявленные памятниками природы, заказниками, заповедниками и национальными парками;
- показать места произрастания и обитания ценных, реликтовых, малочисленных, редких и исчезающих видов растений и животных;
- раскрыть принципы сохранения и восстановления ресурсоохраняемых природных территорий, включающих экосистемы или отдельные уникальные ботанические, зоологические, геологические и исторические объекты, местообитания редких, находящихся под угрозой исчезновения видов растений, животных и грибов;
- научить организовывать и проводить эколого-просветительские работы с населением по вопросам охраны и использования особо охраняемых природных территорий регионального значения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОП

Дисциплина «Экология ООПТ» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины, модули» (Б1.ДВ10) и является дисциплиной по выбору студента. Ее освоение базируется на компетенциях, приобретенных в ходе изучения дисциплин: «Экология», «Экология растений», «Геоботаника». Компетенции, приобретенные студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения	Формируемые компетенции (результаты освоения программы)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства на особо охраняемых территориях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• использовать нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства на особо охраняемых территориях. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• нормативной базой при проектировании объектов на особо охраняемых землях.	ПК-4 – умеет пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства;
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные природные комплексы, объявленные памятниками природы, заказниками, заповедниками и национальными парками и принципы их сохранения и восстановления. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• выявлять места произрастания и обитания ценных, реликтовых, малочисленных, редких и исчезающих видов растений и животных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">• навыками проведения лесохозяйственных мероприятий на особо охраняемых природных территориях.	ПК-13 - умеет использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраняемых, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Экология ООПТ» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

Виды занятий	Очная форма
Контактная работа обучающихся, в том числе:	34
Лекции	14
Практические занятия	20
Самостоятельная работа студентов	38
Форма контроля - экзамен (8)	36

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№ темы	Название разделов	Семестр	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Подготовка к экзамену
1.	Принципы организации системы природных охраняемых территорий в Российской Федерации.	8	4	2	8	
2.	Нормативно-правовые основы функционирования ООПТ в Челябинской области. Качество природной среды и её компонентов на территории Челябинской области.	8	4	6	10	
3.	Особо охраняемые природные территории федерального значения в Челябинской области (национальные парки и заповедники).	8	4	6	10	
4.	Комплексные доклады о состоянии окружающей среды Челябинской области. Осуществляемые меры в области охраны окружающей среды и анализ их эффективности в Челябинской области.	8	2	6	10	
	Итого:		14	20	38	36

Темы и содержание лекционных занятий

№ темы	Тема	Содержание лекции	Кол-во часов
1	Введение. Понятие об ООПТ	Принципы организации системы природных охраняемых территорий в Российской Федерации. Системы природных охраняемых территорий в Российской Федерации.	4
2	ООПТ Челябинской области	Нормативно-правовые основы функционирования ООПТ в Челябинской области. Качество природной среды и её компонентов на территории Челябинской области.	4
3	ООПТ Челябинской области федерального значения	Особо охраняемые природные территории федерального значения в Челябинской области (национальные парки, заказники и заповедники).	4



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Экология ООПТ» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

4	Мониторинг состояния окружающей среды Челябинской области меры в области охраны.	Анализ комплексных докладов о состоянии окружающей среды Челябинской области. Осуществляемые меры в области охраны окружающей среды и анализ их эффективности в Челябинской области.	2
		Итого:	14

Темы и содержание практических занятий

№ темы	Тема	Содержание практического занятия	Кол-во часов
1	1. История возникновения, цели и задачи формирования особо охраняемых природных территорий.	Методические подходы к изучению особо охраняемых природных территорий Изучение структуры, назначение и классификация ООПТ. Изучение типологии ООПТ и факторов их определяющих.	2
2	Типовые положения о памятниках природы и заказниках Челябинской области	Изучение нормативных документов по организации и функционированию памятников природы и заказников на территории Челябинской области.	2
3	Особо охраняемые природные территории федерального и регионального значения в Челябинской области	Изучение и структурирование особо охраняемых природных территорий федерального и регионального значения в Челябинской области в зависимости от их назначения.	4
4	Земли, леса, недра Челябинской области их использование и загрязнение	Изучение природных объектов общенационального достояния, их использование и загрязнение.	2
5	Растительный и животный мир Челябинской области. Организация охотничьих угодий. Красная книга Челябинской области.	Изучение флоры и фауны Челябинской области. Красная книга Челябинской области. Изучение организаций - охот-пользователей и закрепленных охотничьих угодий на территории Челябинской области	4
6	Проблемы охраны природных ресурсов Южного Урала.	Изучить основные проблемы охраны природных ресурсов.	2
7	Государственный контроль в сфере охраны окружающей среды. Экологический надзор.	Ознакомление с осуществляемыми мерами в области охраны окружающей среды на территории Челябинской области	4
		Итого:	20

Самостоятельная работа студентов

№ раздела	Тема СРС	Кол-во часов
1.	Охрана природы в России в конце XIX-XX вв. История вопроса. ООПТ - особо охраняемые природные территории. Значение ООПТ для сохранения биоразнообразия, генетического фонда, оптимизации среды обитания. Международный аспект. Категории особо охраняемых природных территорий в России. Их назначение, определение и положение в регионе.	8
2.	Правовые вопросы. Закон об ООПТ. Территориальные формы охраны природы. Проект закона об ООПТ Челябинской области. Другие законодательные акты по охране природы.	10



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Экология ООПТ» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 12	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

3.	Антропогенная нагрузка на природные объекты общенационального достояния. Растительный и животный мир Челябинской области. Красные книги - история, значение. Красная книга Челябинской области. Основные категории редких видов. Примеры. Значение заповедников и других ООПТ для сохранения и изучения редких видов.	10
4.	Охрана ООПТ. Значение охраны, форма, функции госинспектора охраны, законодательство. Различие в форме охраны разных ООПТ.	10
	Итого:	38

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ раздела	Тема самостоятельной работы студентов	Литература
1.	Категории особо охраняемых природных территорий в России	1
2.	Территориальные формы охраны природы Челябинской области	2,3,4
3.	Природные объекты общенационального достояния	1
4.	Охрана ООПТ	1,2

Список литературы

(* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или ** электронной библиотечной системе)

А) Основная литература

1. ** Шорохова, Е.В. Экология заповедных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Шорохова, В.А. Соловьев. — СПб.: СПбГЛТА, 2009. — 96 с. — URL: <http://e.lanbook.com/view/book/60866>(дата обращения 02.11.2015).
2. * Красная книга Челябинской области: животные, растения, грибы. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2005. – 450 с.

Б) Дополнительная литература

3. * Итоги ведения Красной книги Челябинской области за период 2006 - 2011 гг. [Текст] / [В. П. Снитько и др.]. — Челябинск ; [Миасс: ИГЗУрО РАН], 2011. — 54 с
4. * Куликов П.В. Конспект флоры Челябинской области (сосудистые растения). – Екатеринбург-Миасс: Геотур, 2005. – 537 с.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Фонды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции/планируемые результаты обучения		Наименование оценочного средства
1	1, 2, 4	Знать: ПК-4	нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства на особо охраняемых территориях	Тест, контрольное задание
		Уметь: ПК-4	использовать нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лес-	



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Экология ООПТ» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			ного и лесопаркового хозяйства на особо охраняемых территориях.	
		Владеть: ПК-4	нормативной базой при проектировании объектов на особо охраняемых землях.	
2	2, 3, 4	Знать: ПК-13	основные природные комплексы, объявленные памятниками природы, заказниками, заповедниками и национальными парками и принципы их сохранения и восстановления.	Тест, контрольное задание
		Уметь: ПК-13	выявлять места произрастания и обитания ценных, реликтовых, малочисленных, редких и исчезающих видов растений и животных;	
		Владеть: ПК-13	навыками проведения лесохозяйственных мероприятий на особо охраняемых природных территориях	

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Нормативные документы в области охраны природы и ООПТ (международные, федеральные региональные).
2. Классификация ООПТ: заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы, определение, характеристика.
3. Основные функции ООПТ.
4. Крупные заповедники и заказники РФ.
5. Параметры и оценка эффективности функционирования ООПТ.
6. Паспортизация ООПТ.
7. ООПТ Челябинской области, их категории, характеристика.
8. Редкие и охраняемые виды растений и животных Челябинской области.
9. Исчезнувшие с территории Челябинской области виды растений и животных.

Примерные задания тестового контроля

1. Территория, на которой при ограниченном использовании природных ресурсов охраняются отдельные виды животных или растений, а также другие компоненты природного комплекса – это ...
а. заповедник;
б. заказник;
в. национальный природный парк;
г. памятник природы.
2. Количество заповедников в России:
а. менее 30;
б. от 30 до 50;
в. от 50 до 100;
г. свыше 100.

3. Природный объект, имеющий научное, историческое, культурное и эстетическое значение, охраняемый государством – это ...
а. заповедник;
б. заказник;
в. национальный природный парк;
г. памятник природы.
4. На территории Калужской области расположен национальный парк:
а. Лосиный остров;
б. Угра;
в. Мещера;
г. Приэльбрусье.
5. Главный закон об охране природы в России был принят в:



- | | |
|--|--|
| <p>а. 1991 г.
 б. 1974г.
 в. 2005 г.
 г. 1893 г.
 б. Участки территории, навечно изъятые из хозяйственного использования для сохранения в естественном состоянии всего природного комплекса – это...
 а. заповедник;
 б. заказник;
 в. национальный природный парк;
 г. памятник природы.
 7. Самый большой по площади заповедник в России – это...
 а. Приокско-Террасный;
 б. Астраханский;
 в. Большой Арктический;
 г. Кроноцкий.
 8. В национальном парке возможны:</p> | <p>а. природоохранная деятельность;
 б. туризм;
 в. восстановление исчезающих видов;
 г. все варианты верны.
 9. Заповедник в Подмосковье, где разводят зубров – это ...
 а. Приокско-Террасный;
 б. Астраханский;
 в. Большой Арктический;
 г. Кроноцкий.
 10. Территория с мало нарушенными природными комплексами, где сочетаются меры по охране природных ландшафтов с возможностями познавательного туризма и отдыха людей – это ...
 а. заповедник;
 б. заказник;
 в. национальный природный парк;
 г. памятник природы.</p> |
|--|--|

Вопросы с развернутым ответом

- Общая площадь ООПТ Челябинской области от общей территории области составляет... (в %).
- В последние несколько веков человеческая деятельность привела к исчезновению растений и животных с территории Челябинской области. Перечислите их.
- Национальный парк «Таганай» - особенности статуса природного объекта.
- Сколько охраняемых природных объектов в Челябинской области?
- Ильменский государственный заповедник им. В.И. Ленина – первый заповедник, созданный в Челябинской области.
- Какие ООПТ Челябинской области федерального значения Вы знаете? Перечислите их.
- Какие экологические проблемы решает создание охраняемых территорий?

Примеры контрольных заданий

- Определить уровень ООПТ по предложенной схеме по следующим критериям: юридический, эколого-географический, социально-экономический, историко-культурный.
- Составить паспорт ООПТ одного из районов Челябинской области с презентацией и докладом.
- Рассчитать эффективность функционирования ООПТ. Определить природоохранные функции: эталонная, рефугиумная, резерватная, «монументальная», эколого-соответствующим критериям. С использованием полученных оценок репрезентативности, контраста с окружением и текущего состояния природоохранных функций рассчитать природоохранную ценность (V), природоохранную значимость (I), природоохранную эффективность (F) ООПТ. Сделать вывод.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тестирование.	Письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные аудиовопросы	Устная проверка (индивидуально)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Экология ООПТ» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Описание показателей и критериев оценивания

Оценка за дисциплину выставляется по результатам текущего контроля при выполнении следующих требований:

- 1) выполнение всех контрольных заданий.
- 2) выполнение тестовых заданий.

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (% от выполненных заданий) (максимум – 100)	Менее 50	51-70	71-90	91-100

Повысить экзаменационную оценку студент может только на 1 балл, сдавая экзамен в форме письменного тестирования. К экзаменам студенты готовятся по заранее предложенным вопросам, из которых составлен экзаменационный тест.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

(* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или ** электронной библиотечной системе)

А) Основная литература

1. ** Шорохова, Е.В. Экология заповедных территорий [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.В. Шорохова, В.А. Соловьев. — СПб.: СПбГЛТА, 2009. — 96 с. — URL: <http://e.lanbook.com/view/book/60866> (дата обращения 02.11.2015).
2. * Красная книга Челябинской области: животные, растения, грибы. — Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2005. — 450 с.

Б) Дополнительная литература

3. * Итоги ведения Красной книги Челябинской области за период 2006 - 2011 гг. [Текст] / [В. П. Снитко и др.]. — Челябинск; [Миасс: ИГЗУрО РАН], 2011. — 54 с.
4. * Куликов П.В. Конспект флоры Челябинской области (сосудистые растения). — Екатеринбург-Миасс: Геотур, 2005. — 537 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, [1999-]. — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 02.11.2015). — Яз. рус., англ.
2. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» [Электронный ресурс]: база данных. — URL: <http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm> (Дата обращения: 02.11.2015).
3. Издательство «Лань»: Информационно-библиотечная система [Электронный ресурс]: [сайт] / Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — Санкт-Петербург, [2010]. — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ — URL: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения: 02.11.2015).
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: электронная библиотека [Электронный ресурс]: [сайт] / Издательство «Директ-Медиа». — Москва, [2001-]. — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (Дата обращения: 02.11.2015).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Экология ООПТ» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Поскольку изучаемый материал очень обширный и разноплановый следует обратить внимание на основные понятия и термины, используемые в сфере особо охраняемых природных территорий; законодательную базу, регулиющую природопользование на территории особо охраняемых природных территориях в России и за рубежом; меры стимулирования природоохранных мероприятий в особо охраняемых природных территориях; возможности развития особо охраняемых природных территорий Челябинской области; категории и виды ООПТ, специфику их функционирования; номенклатуру охраняемых природных объектов.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В ходе освоения дисциплины применяются следующие информационные технологии:

1. Слайдовые презентации для лекционных и практических занятий по темам дисциплины.
2. Организация on-line консультаций и консультаций с использованием электронной почты.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Экология ООПТ» по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 12

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 18 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория для практических занятий оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и видеофрагментов. Аудитория для практических занятий оборудована компьютерами с выходом в Интернет для работы с электронными ресурсами.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустические колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор: использование презентаций с укрупненным текстом).