



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Рыбоохранная деятельность на территории Челябинской области»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 14

Первый экземпляр

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Бирюков

« 29 » декабря 2016 г.

## Рабочая программа дисциплины

### Рыбоохранная деятельность на территории Челябинской области

Направление подготовки  
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура

Присваиваемая квалификация  
бакалавр

Форма обучения  
заочная

Челябинск, 2016 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Рыбоохранная деятельность на территории Челябинской области»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Рабочая программа дисциплины согласована:

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 8 от «24» февраля 2016 г.

Председатель Ученого совета  
факультета экологии

С.Ф. Лихачев

Секретарь Ученого совета  
факультета экологии

А.Р. Сибиркина

Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой  
общей экологии

Протокол заседания № 6 от «18» февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой

И.А. Гетманец

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и  
аквакультура, утвержденного приказом Министерства образования и науки  
РФ № 1411 от 3 декабря 2015 г.

Автор (составитель):

Преподаватель кафедры общая экология

К.А. Корляков

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора  
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» от «10» июня 2014 г. № 901-2 «Об утверждении  
шаблонов образовательной программы высшего образования, рабочей  
программы дисциплины (модуля), программы практики и структуры УМК»

Начальник управления  
образовательной политики

С.П. Еремеева

«25» февраля 2016 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Рыбоохранная деятельность на территории Челябинской области»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

<b>1. Вводная часть</b>	
1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы....	4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	
2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий .....	5
<b>3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....</b>	<b>7</b>
<b>4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....</b>	<b>90</b>
<b>5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....</b>	<b>12</b>
<b>6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....</b>	<b>13</b>
<b>7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины</b>	<b>13</b>
<b>8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....</b>	<b>13</b>
<b>9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....</b>	<b>14</b>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Рыбоохранная деятельность на территории Челябинской области»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 4 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Вводная часть

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: дать представление о рыбоохранной деятельности на территории Челябинской области.

Задачи:

- 1) представить характеристику рыбоохранных объектов Челябинской области;
- 2) изучить нормативно-правовые акты в рыбоохранной сфере Российской Федерации и Челябинской области;

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Рыбоохранная деятельность на территории Челябинской области» (Б1.ДВ.11) входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины, модули» и является дисциплиной по выбору. Базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин: «Биологические основы рыбоводства», «Практикум по биологическим основам рыбоводства», «Промысловая ихтиология», «Практикум по промысловой ихтиологии». Компетенции, приобретенные студентом в ходе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при выполнении исследовательской работы и выпускной квалификационной работы.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения	Формируемые компетенции (результаты освоения программы)
<b>Знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. <b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. <b>Владеть:</b> навыками оценки правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	ОК-4 – обладает способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
<b>Знать:</b> основы нормативно-правовой базы рыбохозяйственной деятельности и охране водных биоресурсов. <b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов. <b>Владеть:</b> навыками надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраны водных биоресурсов.	ПК-3 – обладает способностью осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов.
<b>Знать:</b> основы научно-исследовательских полевых работ, экспериментов, производственных процессов в рыбном хозяйстве. <b>Уметь:</b> осуществлять научно-исследовательские полевые работы, эксперименты, охрану водных биоресурсов. <b>Владеть:</b> навыками научно-исследовательских полевых работ, экспериментов, охране водных биоресурсов, производственных процессов в рыбном хозяйстве.	ПК-8 –обладает способностью участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Рыбоохранная деятельность на территории Челябинской области»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

Виды занятий	Заочная форма
Контактная работа обучающихся, в том числе	4
<i>Лекции</i>	4
<i>Практические занятия</i>	4
Самостоятельная работа студентов	96
Форма контроля – зачет	4

Курс – 5.

### 2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### Разделы дисциплины, виды и объем занятий

Номер раздела, темы	Наименование разделов дисциплины	Объем в часах по видам учебной работы				
		Всего	Л	ПЗ	СРС	Контроль
1	Рыбоохранные объекты Челябинской области.	34	1	1	32	
2	Нормативно-правовые акты в области рыбоводства и аквакультуры Челябинской области.	34	1	1	32	
3	Нормативно-правовые акты в области рыбоводства и аквакультуры Российской Федерации.	36	2	2	32	
4	Подготовка к зачету	4				4
Итого:		108	4	4	96	4

#### Темы и содержание лекций

№ раздела и темы	Тема практического занятия	Содержание	Кол-во часов
1	Рыбоохранные объекты Челябинской области – 1 ч.		



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Рыбоохранная деятельность на территории Челябинской области»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

1 / 1	Расположение особо охраняемых объектов – водоемов Челябинской области.	География распространения особо охраняемых объектов Челябинской области. Статус водоемов.	1
2	Нормативно-правовые акты в области рыбоводства и аквакультуры Челябинской области. – 1 ч.		
2 / 1	Постановления правительства, приказы Челябинской области.	Постановления правительства: регламент, сроки, полномочия, ограничения, ответственность.	1
3	Нормативно-правовые акты в области рыбоводства и аквакультуры Российской Федерации.– 2 ч.		
3 / 1	Постановления правительства Российской Федерации.	Постановления правительства РФ: регламент, сроки, полномочия, ограничения, ответственность.	1
3 / 2	Приказы Росрыболовства.	Приказы федеральных служб: регламент, сроки, полномочия, ограничения, ответственность.	1
Итого:			4

### *Темы и содержание практических занятий*

№ раздела и темы	Тема практического занятия	Содержание	Кол-во часов
1	Рыбоохранные объекты Челябинской области – 1 ч.		
1 / 1	Расположение особо охраняемых объектов – водоемов Челябинской области.	География распространения особо охраняемых объектов Челябинской области. Статус водоемов.	1
2	Нормативно-правовые акты в области рыбоводства и аквакультуры Челябинской области. – 1 ч.		
2 / 1	Постановления правительства Челябинской области.	Постановления правительства: регламент, сроки, полномочия, ограничения, ответственность.	1
3	Нормативно-правовые акты в области рыбоводства и аквакультуры Российской Федерации.– 2 ч.		
3 / 1	Постановления правительства	Постановления правительства РФ: регламент, сроки, полномочия, ограничения, ответственность.	1



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Рыбоохранная деятельность на территории Челябинской области»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	Российской Федерации.		
3 / 2	Приказы Росрыболовства.	Приказы федеральных служб: регламент, сроки, полномочия, ограничения, ответственность.	1
Итого:			4

### Темы и объем самостоятельной работы студентов

Тема самостоятельной работы студентов	Кол-во часов	
Рыбоохранные объекты Челябинской области – 32 ч.		
Расположение рыбоохранных объектов Челябинской области.	10	
Промысловые орудия Челябинской области.	10	
Охраняемые виды рыб Челябинской области.	12	
Нормативно-правовые акты в области рыбоводства и аквакультуры Челябинской области. – 32 ч.		
Постановления правительства Челябинской области	10	
Приказы федеральных служб рыбоохраны.	10	
Нормативно-правовые акты ведомств региона уполномоченных регулировать рыболовство.	12	
Нормативно-правовые акты в области рыбоводства и аквакультуры Российской Федерации.– 32 ч.		
Постановления правительства Российской Федерации.	16	
Приказы Росрыболовства.	16	
Итого:		96

### 3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

*Источник для самостоятельной работы*

(\* источник находится в библиотеке ЧелГУ или \*\* в электронной библиотечной системе)

#### А) Основная литература (учебники и учебные пособия):

1. \*\* Волгин В.В. Открываю микропредприятие [Электронный ресурс] : Практическое пособие. – 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016. - 580 с. - URL: <http://e.lanbook.com/view/book/72430/> (дата обращения 02.02.2016)

#### Б) Дополнительная литература:

2. \*Красная книга Челябинской области [Текст]: животные, растения, грибы / [отв. Ред. Н.С. Корытин]. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2005. – 448 с. : ил. – Указ. рус. и лат. назв. таксонов: с. 442-448.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Рыбоохранная деятельность на территории Челябинской области»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

*Тема и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

<i>№ п/п</i>	<i>Тема самостоятельной работы студентов</i>	<i>Литература</i>
1	Ихтиофауна Челябинской области.	1-2.
2	Охраняемые объекты разведения и товарного выращивания Челябинской области.	2.
3	История интродукций и акклиматизаций рыбоводных объектов в Челябинской области. Краснокнижные виды рыб.	2.
4	Водные объекты Челябинской области.	2.
5	Особо охраняемые водные объекты.	1-2.
6	Памятники природы.	1-2.
7	Сиговые как охраняемые объекты рыбоводства Челябинской области.	1-2.
8	Карповые как охраняемые объекты рыбоводства Челябинской области.	1-2.
9	Лососевые, как охраняемые объекты рыбоводства Челябинской области.	1-2.
10	Сомовые как охраняемые объекты рыбоводства Челябинской области.	1-2.
11	Запрещенные орудия лова Челябинской области.	1-2.
12	Разрешенные орудия лова используемые в Челябинской области.	1-2.
13	Переработка и эксплуатация рыбных запасов Челябинской области. Нормы переработки.	1-2.
14	Экстенсивное и интенсивное рыбоводство в Челябинской области. Регламент.	1-2.
15	Охрана гидробионтов Челябинской области.	1-2.
16	Рыбные запасы Челябинской области. Мониторинг и управление.	1-2.
17	Регламент по промысловым размерам рыб.	1-2.
18	Водный кодекс РФ.	1-2.
19	Культурные объекты рыбоводства Челябинской области.	1-2.

**Вопросы для самоконтроля:**

1. Какие охраняемые виды рыб вы можете назвать?.
2. Какие предприятия рыбной отрасли вы можете назвать?
3. Сколько на территории Челябинской области охраняемых водных объектов?
4. Какие нормативно-правовые акты в области рыбоводства региона вы можете назвать?
5. Какие орудия лова используются на территории Челябинской области?
6. На каких рыбопромысловых участках Челябинской области ведется промысел?
7. Какие орудия лова можно отнести к запрещенным в регионе?





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Рыбоохранная деятельность на территории Челябинской области»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

8. Какие орудия лова можно отнести к разрешенным в регионе?
9. Структура промысла на водоемах Челябинской области.
10. Состав промысловых видов рыб редких на территории Челябинской области.
11. Состав и распределение маточных стад редких сиговых рыб.
12. Состав и распространение маточных стад редких карповых видов рыб.
13. Особенности периодов нереста ценных и аборигенных видов рыб на территории Челябинской области. Регламент по рыбодобыче.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

#### 4. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования.

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции	Этапы формирования компетенции
1	Тестирование.	ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.	<b>Знать:</b> основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. <b>Уметь:</b> использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. <b>Владеть:</b> навыками оценки правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
2	Тестирование.	ПК-3 – способность осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов.	<b>Знать:</b> основы нормативно-правовой базы рыбохозяйственной деятельности и охране водных биоресурсов. <b>Уметь:</b> осуществлять мероприятия по надзору за рыбохозяйственной деятельностью и охране водных биоресурсов.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Рыбоохранная деятельность на территории Челябинской области»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			<b>Владеть:</b> навыками надзора за рыбохозяйственной деятельностью и охраны водных биоресурсов.
3	Тестирование.	ПК-8 – способность участвовать в научно-исследовательских полевых работах, экспериментах, охране водных биоресурсов, производственных процессах в рыбном хозяйстве.	<b>Знать:</b> основы научно-исследовательских полевых работ, экспериментов, производственных процессов в рыбном хозяйстве. <b>Уметь:</b> осуществлять научно-исследовательские полевые работы, эксперименты, охрану водных биоресурсов. <b>Владеть:</b> навыками научно-исследовательских полевых работ, экспериментов, охране водных биоресурсов, производственных процессов в рыбном хозяйстве.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

С нарушением слуха	Тестирование.	Письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные аудиовопросы	Устная проверка (индивидуально)

#### 4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций для теста.

Оценка	Незачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (макс – 100)	Менее 50	50-100

#### 4.3. Типовые тесты.

##### Варианты тестовых заданий

*Пример №1. Выберите один правильный вариант ответов из предложенных вашему вниманию.*

- На территории Челябинской области рыб занесенных в Красную книгу РФ:
  - 3
  - 2
  - 1
  - 0
- На территории Челябинской области рыб занесенных в Красную книгу региона:
  - 7
  - 5
  - 3
  - 1

*Пример № 2. Выберите два правильных варианта ответов из предложенных вашему вниманию.*



1. Регламент использования орудий лова прописан в:
- Приказах Росрыболовства
  - Постановлениях правительства РФ
  - Постановлениях правительства ЧО
  - местных филиалах Росрыболовства

2. На территории Челябинской области запрещены в рыболовстве:
- сети
  - закидные невода
  - электротралы
  - переметы

*Пример № 3. Вставьте пропущенное слово в предложение.*

- Особо охраняемые водные объекты закреплены и прописаны в постановлениях правительства и (.....).
- Промысел регулируется сроками проведения и (.....).

*Пример № 4. Соотнесите виды орудий лова и виды гидробионтов вылавливаемых с помощью этих орудий.*

1. Соотнесите виды орудий лова и виды рыб вылавливаемых с помощью этого орудия:

- |                  |           |
|------------------|-----------|
| 1) вентель       | а) налим  |
| 2) ставной невод | б) карп   |
| 3) ставные сети  | в) пелядь |

2. Соотнесите виды орудий лова и виды беспозвоночных вылавливаемых с помощью этого орудия:

- |             |                      |
|-------------|----------------------|
| 1) вертушка | а) артемия           |
| 2) драга    | б) личинки хирономид |
| 3) ящики    | в) дафния            |

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

##### **Оценка тестового контроля.**

Планируемые результаты обучения считаются достигнутыми, если студент выполнил тестовые задания закрытого типа и набранная сумма баллов (от % выполненных заданий) не менее 50%.

**Оценка «зачтено»** ставится если студент:

Выполнил тестовые задания, а набранная сумма баллов (% выполненных заданий) не менее 50%.

**Отметка «не зачтено»** ставится если студент:

Выполнил тестовые задания, а набранная сумма баллов (% выполненных заданий) менее 50%.

Если студент не набрал необходимое количество баллов, то ему предлагаются вопросы для зачета.

##### Вопросы для зачета

- Особенности сбора икры редких сиговых рыб.
- Особенности сбора икры редких карповых рыб.
- Особенности сбора икры редких щуки рыб.
- Меры по регулированию промысла



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Рыбоохранная деятельность на территории Челябинской области»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

5. Квоты по вылову аборигенных и вселяемых видов рыб.
6. Разрешенные диаметры ячеи в различных орудиях лова.
7. Водный кодекс Российской Федерации.
8. Приказы Росрыболовства Российской Федерации.
9. Методические рекомендации Росрыболовства Российской Федерации.
10. Постановления правительства Российской Федерации.
11. История законодательства в области рыболовства и рыболовства в РФ и СССР.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);
- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);
- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.**

(\* источник находится в библиотеке ЧелГУ или \*\* в электронной библиотечной системе)

### **А) Основная литература (учебники и учебные пособия):**

1. \*\* Волгин В.В. Открываю микропредприятие [Электронный ресурс] : Практическое пособие. – 2-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016. - 580 с. - URL: <http://e.lanbook.com/view/book/72430/> (дата обращения 02.02.2016)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Рыбоохранная деятельность на территории Челябинской области»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Б) Дополнительная литература:

2. \*Красная книга Челябинской области [Текст]: животные, растения, грибы / [отв. Ред. Н.С. Корытин]. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2005. – 448 с. : ил. – Указ. рус. и лат. назв. таксонов: с. 442-448.

## 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, [1999-]. — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. — URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 02.02.2016). — Яз. рус., англ.
2. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» [Электронный ресурс]: база данных. — URL: <http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm> (Дата обращения: 02.02.2016).
3. Издательство «Лань»: Информационно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [сайт] / Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». — Санкт-Петербург, [2010]. — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ — URL: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения: 02.02.2016).
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: электронная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт] / Издательство «Директ-Медиа». — Москва, [2001-]. — Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ — URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (Дата обращения: 02.02.2016).

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Самостоятельные работы студентов ведётся в рабочей тетради и альбоме. В ходе занятия студент должен выполнить все предложенные задания.

Самостоятельная работа базируется на материале, рассмотренном на практике и изучаемом студентом самостоятельно. Основным требованием повышения качества усвоения материала студентами является обязательная подготовка к самостоятельной работе студентов. Для этого необходимо перед аудиторными занятиями ознакомиться с заданиями в рабочей тетради и с соответствующими литературными источниками. По окончании самостоятельной работы заполненная рабочая тетрадь и альбом сдаются преподавателю.

По окончании изучения каждого раздела проводится контрольное тестирование.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья целесообразно использование индивидуальных консультаций, в ходе которых предполагается дополнительное разъяснение учебного материала, связанного со знанием нормативно-правовой базы в области аквакультуры.

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.

В ходе освоения дисциплины применяются следующие информационные технологии:

— Слайдовые презентации практических занятий по темам дисциплины.

— Подборка видеofilмов по темам дисциплины.

— Организация онлайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты и



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет экологии  
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Рыбоохранная деятельность на территории Челябинской области»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 14 из 14

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

быстрого обмена сообщениями в социальных сетях (<https://vk.com>).  
Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной дисциплины (модуля) может быть осуществлено частично с использованием дистанционных образовательных технологий: слайд-презентаций лекционных занятий, материалы для самостоятельной работы и контрольно-измерительные материалы.

### **9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.**

Освоение дисциплины осуществляется в учебном корпусе № 5 (ул. Василевского, 75) учебной аудитории 209б, рассчитанной на 30 студентов (лекционные занятия), для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и видеофрагментов.

Практические занятия проводятся в учебной лаборатории экологии водных сообществ - аудитория 115, рассчитанной на 20 студентов. На занятиях используются карты области, таблицы, иллюстративный раздаточный материал.

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустические колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор: использование презентаций с укрупненным текстом).
- в) учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.