



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «История лесного дела» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Бирюков

«*13*» *декабря* 2015г.

Рабочая программа дисциплины

«История лесного дела»

Направление подготовки

35.03.01 Лесное дело

Присваиваемая квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Челябинск, 2015



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «История лесного дела» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 2 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

Рабочая программа дисциплины согласована:

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 5 от «16» декабря 2015 г.

Председатель Ученого совета
факультета экологии _____ С.Ф. Лихачев

Секретарь Ученого совета
факультета экологии _____ А.Р. Сибиркина

Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой общей экологии

Протокол заседания № 4 от «15» декабря 2015 г.

Заведующий кафедрой _____ И.А. Гетманец

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного
приказом Министерства образования и науки РФ № № 1082
от «01» октября 2015г.

Авторы (составители):
Заведующий кафедрой _____ И.А. Гетманец
Доцент кафедры общей экологии _____ Г.И. Соколов

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» от «10» июня 2014 г. № 901-2 «Об утверждении шаблонов образовательной программы высшего образования, рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и структуры УМК»

Начальник управления
образовательной политики _____ С.П. Еремеева



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «История лесного дела» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Вводная часть	4
1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	5
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	9
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	10
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	11



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «История лесного дела» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Вводная часть

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курс: формирование представлений о политической, экономической и социальной обусловленности периодов развития лесного дела.

Задачи дисциплины:

- показать становление государственного управления в лесном хозяйстве;
- сформировать навыки анализа и оценки исторических процессов и использование их результатов в профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «История лесного дела» входит в вариативную часть Блока 1 «Дисциплины, модули» (Б1.ДВ12). Ее изучение базируется на компетенциях, освоенных при изучении курсов «Этика лесовода», «Лесоустройство», «Государственное управление лесами». Компетенции, приобретенные студентом в процессе освоения дисциплины, используются в дальнейшем при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения	Формируемые компетенции (результаты освоения программы)
<p>Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества</p> <p>Уметь: критически анализировать закономерности исторического развития общества.</p> <p>Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития обществ</p>	ОК-2 – способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
<p>Знать: основные исторические факты и деятелей, связанные со становлением лесного дела.</p> <p>Уметь: оценивать достижения лесоводов прошлых исторических периодов, их вклад в развитие лесной отрасли и защитного лесоразведения.</p> <p>Владеть: навыками анализа современных проблем науки и производства в области лесного дела в исторических аспектах.</p>	ПК-12 – способен воспринимать научно-техническую информацию, готов изучать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «История лесного дела» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2зачетные единицы, общий объем часов 72, в том числе:

Виды занятий	Очная форма
Контактная работа обучающихся, в том числе	18
<i>Лекции</i>	18
Самостоятельная работа студентов	54
Форма контроля 7 семестр	– Зачет

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ п/п	Название тем дисциплины	семестр	Содержание	
			Лекции	Самостоятельная работа
1	Истоки становления практического и научного лесоводства	7	6	18
2	Советский период изучения лесоводства.	7	4	12
3	Географические системы лесоводства	7	4	12
4	Особенности лесного хозяйства на Урале и в Челябинской области на современном этапе	7	4	12
	Итого		18	54

Темы и содержание лекций

№ п/п	Тема занятия	Содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	Истоки лесоводства	1.Зачатки лесоводства (Древний Рим, Венеция, Франция, Московия).	2
2	Становление практического лесоводства	1.Основоположники отечественного практического лесоводства(А.Т.Болотов, П.С.Паллас, Е.Ф.Зябловский, Петр Перелыгин, М.К.Турский)	2
3	Создание и развитие научного лесоводства	1.Становление науки о лесе (М.В.Ломоносов, Ф.Г.Фокель, Г.Ф.Морозов, Г.Н.Высоцкий, В.И. Вернацкий, И.М.Крашенинников, В.Н.Сукачев)	2
4	Советский период изучения лесоводства	1.Лесная типология и типология вырубков (Г.Ф.Морозов, В.Н.Сукачев, М.Е.Ткаченко, И.С.Мелехов, Б.П.Колесников, П.С.Погребняк) 2.Гидрологическая роль лесов (А.А.Молчанов). 3.Теория и практика рубок ухода (Д.М.Кравчинский, А.П.Молчанов,А.С.Тихонов, В.Г.Атрохин, С.Н.Сеннов)	4
5	Географические системы лесоводства	1.Традиционное лесоводство 2.Степное лесоводство 3.Горное лесоводство	4



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «История лесного дела» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 6 из 13	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

6	Развитие лесного хозяйства в России, на Урале и в Челябинской области до 1942 г.	1. Становление лесного хозяйства в XV-XVI веках 2. Становление и развитие лесного хозяйства в XVII-XVIII веках 3. Лесное хозяйство в XIX-XX веках.	2
7	Особенности лесного хозяйства на Урале и в Челябинской области	1. Первые руководители горнозаводских лесов на Урале 2. Современная технология работ в лесах Урала 3. Лесоводы Южного Урала в XIX- начале XX веков	2
Итого:			18

Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Тема СРС	Кол-во часов
1.	Ретроспективный обзор становления практического и теоретического лесоводства в историческом аспекте.	18
2.	Советский период развития практического и теоретического лесоводства.	12
3.	Совершенствование классического лесоводства в Германии и Франции	12
4.	Особенности лесного хозяйства в Челябинской области. Лесоводы Южного Урала.	12
Итого:		54

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Источник для самостоятельной работы

(* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или

** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

Основная литература (учебники и учебные пособия):

- * История лесного хозяйства и лесоводы Челябинской области [Текст] : в 2 томах / [сост. А. Н. Вязников, Г. И. Соколов ; ред. совет: З. Б. Камалетдинов и др.]. — Челябинск: Каменный пояс, Б.г. — В надзаг.: Агентство лес.хоз-ва по Челяб. обл. - К 65-летию создания Челяб. упр. лесоохраны и лесонасаждений. Т. 1. — 2006. — 449 с.
- * История лесного хозяйства и лесоводы Челябинской области [Текст] : в 2 томах / [сост. А. Н. Вязников, Г. И. Соколов ; ред. совет: З. Б. Камалетдинов и др.]. — Челябинск: Каменный пояс, Б.г. — В надзаг.: Агентство лес.хоз-ва по Челяб. обл. - К 65-летию создания Челяб. упр. лесоохраны и лесонасаждений. Т. 2. — 2006. — 502 с.
- * Исследователи природы Челябинской области. XX век [Текст] : [в 3 томах] / В. В. Латюшин [и др.]. — Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, Б.г. Т. 1 : Флора, геоботаника, лесоведение. — 2010. — 131 с.
- ** Торцев, Е. В. История лесного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров I курса / Е. В. Торцев, О. П. Шепелева. — СПб.: СПбГЛТУ, 2012. 88с.— URL: <http://e.lanbook.com/view/book/45258>(дата обращения 05.11.2015).

Дополнительная литература:

- * Теплоухов, А.Е. Устройство лесов в помещичьих имениях : руководство для управителей, лесничих и землемеров, составленное членом-корреспондентом Императорского Вольного Экономического Общества Александром Теплоуховым / А. Е. Теплоухов ; [под ред. Н. Н. Чернова, Т. В. Козьминых ; вступ. Т. В. Козьминых ; предисл. Н. Н. Чернова].—Репр. изд. — Пермь: [б. и.], 2005. —



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «История лесного дела» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

256 с. –Репр. воспроизведение с изд.: А. Е. Теплоухов. Устройство лесов в помещичьих имениях. Руководство для управителей, лесничих и землемеров. - СПб, 1848.

6. * Примеры отечественного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования : [сборник статей / Д. Добрынин и др. ; под общ.ред. Н. Шматкова]. – Москва: [WWF России], 2013. – 239 с. : ил. – В надзаг.: WWF, некоммерческое партнерство "Прозрачный мир", инженерно-технологический центр "СканЭкс". –Библиогр. в конце ст.
7. * Лесной комплекс Южного Урала : [К 60-летию Государственной лесной службы Челябинской области] / Авт.-сост.: Л. А. Черноволова и др. – Екатеринбург: Уральское изд-во, 2002. – 334 с.

Тема и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема самостоятельной работы студентов	Литература
1	Лесопользование на этапе становления российской государственности.	4,5
2	Правила управления лесами. Лесное хозяйство после 1917 г.	4,6
3	История лесного дела в Европе.	4,6
4	Особенности регионального лесоводства	1,2,3,7

Вопросы для самоконтроля

1. История создания образцовых лесов России?
2. Этапы развития лесного образования в России.
3. Вклад Петра I в развитие лесного образования.
 - а. Первый лесной институт в России история его формирования.
4. Лесные егерские училища, низшие лесные школы и лесные техникумы.
5. Лесные общества и журналы.
6. Какие изменения произошли в лесном образовании после 1917 года?
7. Защитное лесоразведение и его функции
8. Первые опытные лесничества.
9. Какие ученые внесли большой вклад в развитие опытного дела?

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:
– в печатной форме увеличенным шрифтом,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
– в печатной форме,
– в форме электронного документа

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

Фонды оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины	Код контролируемой компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «История лесного дела» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	Истоки становления практического и научного лесоводства	Знать: ОК-2	основные этапы и закономерности исторического развития общества	Реферат
	Советский период изучения лесоводства.	Уметь: ОК-2	критически анализировать закономерности исторического развития общества	
	Географические системы лесоводства	Владеть: ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития обществ	
2	Особенности лесного хозяйства на Урале и в Челябинской области на современном этапе	Знать: ПК-12	основные исторические факты, имена деятелей, связанные со становлением лесного дела	Реферат
	Советский период изучения лесоводства.	Уметь: ПК-12	оценивать достижения лесоводов прошлых исторических периодов, их вклад в развитие лесной отрасли и защитного лесоразведения	
	Особенности лесного хозяйства на Урале и в Челябинской области на современном этапе	Владеть: ПК-12	навыками анализа современных проблем науки и производства в области лесного дела в историческом аспекте	

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тестирование.	Письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные аудиовопросы	Устная проверка (индивидуально)

4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций реферата

Оценка	Незачтено	Зачтено
Набранная сумма баллов (% выполненных заданий) (max – 100)	Менее 50	50-100

4.3 Темы рефератов

1. Жизнь и деятельность Ф.К. Арнольда.
2. А.Ф. Рудзкий и его научные взгляды на лес.
3. Е.Ф. Канкрин и его роль в развитие лесного дела России.
4. Петр Великий – организатор государственного лесногоуправления.
5. Научные взгляды М.В. Ломоносова на лес.
6. Роль А.Т. Болотова в развитии лесного дела.
7. М.М. Орлов и его научная деятельность
- 8.Г.Н. Высоцкий – основоположник степного лесоразведения.
9. М.Е. Ткаченко выдающийся деятель лесохозяйственнойнауки первой половины XX столетия.
10. В.Н. Сукачев и его вклад в развитие лесного дела.
11. Деятельность Г.Ф. Морозова в других областях науки.

Требования к выполнению и оформлению реферата.

Реферат выполняется индивидуально. Реферат должен быть структурирован.

Во введении указывается актуальность выбранной темы, определяются цель и задачи реферативной работы. Основная часть содержит информацию по исследуемой проблеме. В



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «История лесного дела» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

конце работы обязательны выводы и правильно оформленный список литературы и ссылки на используемые ресурсы сети Интернет.

К распечатанной копии реферата и его электронной копии рекомендуется отдельно приложить использованные графические материалы (схемы, картинки, фотографии), анимационные объекты (анимированные схемы), аудиозаписи, видеосюжеты по теме реферата.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка реферата (зачтено) выставляется в том случае, если студент показывает умение реферировать научные и нормативные источники в рамках предложенной темы в соответствии с предъявленными к выполнению и оформлению реферата и выполнил их не менее чем на 50%.

Характеристики ответа	Баллы
Подготовленный реферативный обзор полностью соответствует плану задания. Студент хорошо, на память ориентируется в проработанных вопросах.	50- 100
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент ориентируется в проработанных вопросах.	25
Подготовленный реферативный обзор не соответствует плану задания. Студент плохо ориентируется в проработанных вопросах.	15
Реферат не подготовлен	0

Если студент не показывает умение реферировать научные и нормативные источники в рамках предложенной темы в соответствии с предъявленными требованиями к выполнению и оформлению реферата и выполнил их менее чем на 50%, то ему предлагаются вопросы к зачету.

Вопросы для зачета

10. В чем заключалась роль М.В. Ломоносова в развитии лесного дела России?
11. История заложения знаменитой Линдуловской листовенничной корабельной рощи?
12. Почему А.Т. Болотова называют основоположником отечественного лесоводства?
13. Какие научные труды написаны А.Т. Болотовым?
14. Какую систему рубок ухода предложил А.Т. Болотов для выращивания сосняков?
15. История создания образцовых лесов России?
16. Этапы развития лесного образования в России.
17. Вклад Петра I в развитие лесного образования.
 - a. Первый лесной институт в России история его формирования.
18. Лесные егерские училища, низшие лесные школы и лесные техникумы.
19. Лесные общества и журналы.
20. Какие изменения произошли в лесном образовании после 1917 года?
21. Защитное лесоразведение и его функции
22. Где и когда были созданы первые опытные лесничества?
23. Кто из ученых внес большой вклад в развитие опытного дела?

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «История лесного дела» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

(* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или ** литература, имеющаяся в электронной библиотечной системе)

Основная литература (учебники и учебные пособия):

1. * История лесного хозяйства и лесоводы Челябинской области [Текст] : в 2 томах / [сост. А. Н. Вязников, Г. И. Соколов ; ред. совет: З. Б. Камалетдинов и др.]. — Челябинск: Каменный пояс, Б.г. — В надзаг.: Агентство лес.хоз-ва по Челяб. обл. - К 65-летию создания Челяб. упр. лесоохраны и лесонасаждений. Т. 1. — 2006. — 449 с.
2. * История лесного хозяйства и лесоводы Челябинской области [Текст] : в 2 томах / [сост. А. Н. Вязников, Г. И. Соколов ; ред. совет: З. Б. Камалетдинов и др.]. — Челябинск: Каменный пояс, Б.г. — В надзаг.: Агентство лес.хоз-ва по Челяб. обл. - К 65-летию создания Челяб. упр. лесоохраны и лесонасаждений. Т. 2. — 2006. — 502 с.
3. * Исследователи природы Челябинской области. XX век [Текст] : [в 3 томах] / В. В. Латюшин [и др.]. — Челябинск: Изд-во Челяб. гос. пед. ун-та, Б.г. Т. 1 : Флора, геоботаника, лесоведение. — 2010. — 131 с.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «История лесного дела» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

4. ** Торцев, Е. В. История лесного дела [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров I курса / Е.В. Торцев, О.П. Шепелева. – СПб.: СПбГЛТУ, 2012. 88с.– URL: <http://e.lanbook.com/view/book/45258> (дата обращения 05.11.2015).

Дополнительная литература:

5. * Теплоухов, А.Е. Устройство лесов в помещичьих имениях : руководство для управителей, лесничих и землемеров, составленное членом-корреспондентом Императорского Вольного Экономического Общества Александром Теплоуховым / А. Е. Теплоухов ; [под ред. Н. Н. Чернова, Т. В. Козьминых ; вступ. Т. В. Козьминых ; предисл. Н. Н. Чернова]. –Репр. изд. – Пермь: [б. и.], 2005. – 256 с. –Репр. воспроизведение с изд.: А. Е. Теплоухов. Устройство лесов в помещичьих имениях. Руководство для управителей, лесничих и землемеров. - СПб, 1848.
6. * Примеры отечественного опыта устойчивого лесопользования и лесопользования : [сборник статей / Д. Добрынин и др. ; под общ.ред. Н. Шматкова]. – Москва: [WWF России], 2013. – 239 с. : ил. – В надзаг.: WWF, некоммерческое партнерство "Прозрачный мир", инженерно-технологический центр "СканЭкс". –Библиогр. в конце ст.
7. * Лесной комплекс Южного Урала : [К 60-летию Государственной лесной службы Челябинской области] / Авт.-сост.: Л. А. Черноволова и др. – Екатеринбург: Уральское изд-во, 2002. – 334 с.

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 05.11.2015). – Яз. рус., англ.
2. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна» [Электронный ресурс]: база данных. – URL: <http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm> (Дата обращения: 05.11.2015).
3. Издательство «Лань»: Информационно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [сайт] / Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Санкт-Петербург, [2010]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения: 05.11.2015).
4. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: электронная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт] / Издательство «Директ-Медиа». – Москва, [2001-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (Дата обращения: 05.11.2015).

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешного освоения дисциплины «История лесного дела» приводим краткий исторический очерк с основными ключевыми датами развития истории развития лесного хозяйства в России.

В России с конца XVII века до 1914 года только в Европейской части России было вырублено около 70 млн га лесов, а лесистость снизилась с 49,5 до 32,5 %. По Воронежской, Курской, Полтавской и Харьковской губерниям лесистость снизилась с 18,4 до 6,8 %, по Орловской, Черниговской и Киевской — с 37,3 до 15,3 %. В целях сохранения лесов в 1888 году было издано «**Положение о сохранении лесов**». Работы по охране и восстановлению лесов проводились в незначительных размерах. Вся площадь посадки и посева лесов в России с начала XVIII века до 1917 года составила лишь около 900 тысяч га. В 1914 году из общей площади лесов Европейской части России 66 % составляли



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «История лесного дела» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

казённые леса, 22 % — частновладельческие, 8 % — крестьянские, 4 % — удельные и прочие. После Октябрьской революции, в мае 1918 года ВЦИК издал Декрет «О лесах», в котором частная собственность на леса отменялась и леса объявлялись общенародным достоянием. Особое внимание в данном документе обращалось на необходимость сохранения защитной роли лесов. В 1923 году был утверждён Лесной кодекс РСФСР, определявший основные положения ведения лесного хозяйства и использования лесных ресурсов.

Постановлением СНК СССР от 31 июля 1931 года «Об организации лесного хозяйства» все леса СССР были разделены на две зоны: лесокультурную и лесопромышленную, с установлением в них различного режима пользования лесом и ведения лесного хозяйства. В лесокультурную зону вошли леса Центральночернозёмного района, Северного Кавказа, нижней Волги, Украины, Средней Азии, малолесных районов Западной Сибири. Пользование лесом в этой зоне разрешалось в размерах, не превышавших среднего прироста, запрещалось применение концентрированных рубок. Здесь были сосредоточены основные объёмы работ по посадке и посеву леса. В лесопромышленной зоне, где имелись большие запасы спелого леса, создавались крупные лесозаготовительные производства. Постановлением ЦИК и СНК СССР от 2 июля 1936 года была выделена водоохранная зона, включающая все лесные массивы в бассейнах Волги, Дона, Днепра, Урала и верхнего течения Западной Двины, а также леса Винницкой и Одесской областей.

В годы Великой Отечественной войны лесному хозяйству был нанесён большой ущерб. Значительно сократились площади лесов и запасы древесины в Белоруссии, на Украине, в западной и центральной областях РСФСР. 17 июля 1977 года Верховным Советом СССР утверждены «Основы лесного законодательства Союза ССР и союзных республик». 8 августа 1978 года был принят Лесной кодекс РСФСР. Эти документы создали правовую основу для регулирования общественных отношений по использованию, воспроизводству, охране и защите лесов. В 1980 году в лесном хозяйстве СССР насчитывалось 2 616 лесхозов и леспромхозов и 12 523 лесничества. После распада СССР, до 1997 года действовал Лесной кодекс РСФСР. 22 января 1997 года был принят Лесной кодекс Российской Федерации, регулировавший общественные отношения в рыночных условиях. С 1 января 2007 года действует новая редакция Лесного кодекса.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья целесообразно использование индивидуальных консультаций, в ходе которых предполагается дополнительное разъяснение учебного материала, связанного с изучением истории лесного дела.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

В ходе освоения дисциплины применяются следующие информационные технологии:

- Слайдовые презентации практических занятий по темам дисциплины.
- Подборка видеофильмов по темам дисциплины.
- Организация он-лайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной дисциплины (модуля) может быть осуществлено частично с использованием дистанционных образовательных технологий: слайд-презентаций лекционных занятий, материалы для самостоятельной работы и контрольно-измерительные материалы.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «История лесного дела» по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 13

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории (№ 214, учебный корпус №5) для проведения занятий лекционного и семинарского типа, рассчитанной на 20 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и видеофрагментов.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

а) для лиц с нарушением слуха (акустические колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор: использование презентаций с укрупненным текстом).

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

а) для лиц с нарушением слуха (акустические колонки, мультимедийный проектор);

б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор: использование презентаций с укрупненным текстом).

в) учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами.