



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Бразилии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 1 из 35	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
Е.С. Бирюков  
«29» февраля 2016 г.

## Рабочая программа дисциплины ПОЛИТОЛОГИЯ

Направление подготовки  
35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»

Присваиваемая квалификация (академическая степень)  
БАКАЛАВР

Форма обучения  
ОЧНАЯ

Челябинск 2016 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 35

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

### Рабочая программа дисциплины согласована:

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 8 от «24» февраля 2016 г.

Председатель Ученого совета  
факультета экологии

С.Ф. Лихачев

Секретарь Ученого совета  
факультета экологии

А.Р. Сибиркина

### Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Протокол заседания № 6 от «18» февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой

М.Г. Смирнов

### Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями

ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1411 от 03 декабря 2015 г.

Автор (составитель)

ст. преподаватель, Унрау В.В.

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» от «10» июня 2014 г. № 901-2 «Об утверждении шаблонов образовательной программы высшего образования, рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и структуры УМК».

Начальник управления  
образовательной политики

С.П. Еремеева

«25» февраля 2016 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1.	Вводная часть	4
1.1.	Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
1.2.	Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы	5
1.3.	Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
2.	Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
2.2.	Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
3.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)	14
4.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)	15
5.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)	26
6.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)	31
7.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)	32
8.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)	37
9.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)	37



## 1. Вводная часть

### 1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины

*Практическая цель* предполагает формирование у студентов умения применять полученные знания при решении профессиональных и социальных задач, что предполагает решение следующих задач:

- давать оценку политической ситуации и конкретным политическим процессам;
- применять полученные навыки анализа и использования научной литературы в научной деятельности;
- применять навыки научной работы в сфере политических наук;
- применить навыки использования ключевых политических технологий.

*Образовательная цель* предполагает повышение уровня общей культуры и приобретением знаний о ключевых политологических фундаментальных понятиях и принципах, имеющие научную и общественную значимость. В соответствии с этим необходимо решение следующих задач:

- дать представление о внутренних механизмах и путях развития современной политики;
- раскрыть основные концепции развития политической сферы жизни общества;
- выявить основы функционирования политических систем и институтов;
- дать представление об основных политических идеологиях и их эволюции;
- раскрыть устройство государства и гражданского общества;
- разобрать основы политических режимов;
- дать представление о международных организациях, внешней и внутренней политике государства;
- обозначить особенности процессов модернизации.

*Развивающая цель* обучения предполагает интеллектуальное развитие студента, овладение им определенными приемами мышления, анализа и мировосприятия, позволяющими осуществлять познавательную коммуникативную деятельность, формирование общеучебных и компенсирующих умений.

*Воспитательная цель* реализуется через развитие личности обучаемых, усвоение ими общедемократических ценностей, воспитание потребностей в постоянном самообразовании как средстве социокультурного освоения мира.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины, модули» Б.1.ДВ.4.2., имеет тесную взаимосвязь по формированию квалификационных компетенций с такими дисциплинами как: «Философия».

Дисциплина «Политология» изучается на 3 курсе в 5 семестре.

## 1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции (по ФГОС ВПО)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС ВПО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	<b>Знать:</b> основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания политологии как науки; основные направления, проблемы, теории и методы политологического исследования; основные этапы исторического развития общества <b>Уметь:</b> соотносить основные положения, раскрывающие фундаментальные основания политологии как науки, выявлять общее и особенное в исторической картине; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты. <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза, специальным понятийно-терминологическим аппаратом.
ОК-6	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<b>Знать:</b> - основные методы деловой коммуникации в профессиональной сфере <b>Уметь:</b> - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; <b>Владеть:</b> - методами формирования толерантных отношений в коллективе



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

### 2.1. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, общий объем часов 144, в том числе:

Объем дисциплины	Всего
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/часы	4/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), всего	54
Аудиторная работа по учебному плану (всего):	54
в том числе:	
Лекции	18
Практические занятия	36
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Форма контроля - зачет	-
Семестр обучения	5

### 2.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 1 – Разделы дисциплины, виды, объем занятий и формы контроля

Номер темы	Наименование тем дисциплины	Семестр	Объем в часах по видам учебной работы				Формы контроля успеваемости и
			Всего	Л	ПЗ	СРС	
1.	Объект, предмет и методы политической науки	5	6	2	4	-	Устный опрос
2.	Основные парадигмы политической науки	5	23	1	-	22	Письменный опрос
3.	Политика как	5	23	-	-	23	Письменный



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 7 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	--------------	------------------------	---------------

	общественное явление, ее свойства и функции						опрос
4.	Политическая власть	5	2	2	-	-	-
5.	Политическая система общества	5	23	1	-	22	Домашняя контрольная работа
6.	Государство и гражданское общество	5	6	2	4	-	Устный опрос
7.	Политические партии и партийные системы	5	4	-	4	-	Устный опрос
8.	Политические режимы, их типология	5	2	2	-	-	-
9.	Социальные группы как субъекты политики	5	4	-	4	-	Устный опрос
10.	Политическая элита	5	6	2	4	-	Устный опрос
11.	Политическое лидерство	5	4	2	2	-	Устный опрос
12.	Политическая культура	5	2	2	-	-	-
13.	Политическое сознание и психология	5	4	-	4	-	Устный опрос
14.	Политическая идеология	5	6	-	6	-	Устный опрос и деловая игра
15.	Сущность и типы политических процессов	5	4	-	4	-	Устный опрос
16.	Политическая модернизация	5	2	2	-	-	-
17.	Мировая политика	5	23	-	-	23	Домашняя контрольная работа
<b>Итого:</b>			<b>144</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>90</b>	

**Таблица 2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

Таблица 2.3 – Темы лекций, их содержание, трудоемкость

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Кол-во часов
<i>Содержание лекционного курса</i>			
1	Объект, предмет и методы	Возникновение политических теорий и становление политологии как науки. Особенности становления	2



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Кол-во часов
	политической науки.	политологии в современной России. Объект политологии. Проблема предмета политической науки. Функции политологии: Система понятий и категорий политологии. Структура политической науки. Методы политических исследований. Политология как учебная дисциплина. Содержание и структура учебного курса.	
2	Основные парадигмы политической науки	Понятие парадигмы. Политология как мультипарадигматическая наука. Классификация парадигм политологии. Теологическая парадигма. Натуралистическая парадигма и ее виды. Психологизаторская парадигма. Социоцентрические парадигмы. Культурологическая парадигма. Рационально-критическая парадигма. Парадигмы конфликта и консенсуса. Современные модернистские и постмодернистские теории политики.	1
3	Политическая власть.	Понятие и сущность власти. Власть как субстанция политики и средство управления общественными процессами. Социальная и психологическая составляющие власти. Многомерность власти. Экономические, социальные и духовные детерминанты политической власти. Субъекты и объекты политической власти. Различные концепции власти и властных отношений. Субъекты политической власти: народ, социально-политические общности, элиты, индивидуальное лидерство. Разделение властей — атрибут демократического общества. Сферы проявления власти. Функции политической власти в обществе. Виды и формы политической власти. Способы осуществления политической власти. Власть и насилие. Легитимность и легализация власти в условиях различных политических режимов. Суверенитет власти, двоевластие и безвластие. Власть и личность. Политическая власть и ответственность. Ассиметричность и амбивалентность сторон властных отношений. Уровни политической власти. Политическая власть в России.	2
4	Политическая система общества.	Политическая система, политическая структура, политическая организация общества. Соотношение, место и роль компонентов политической системы.	1





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Кол-во часов
		Исторические типы политической системы. Теория политических систем. Основные характеристики политических систем. Структура и функции политической системы общества. Уровни и механизмы функционирования политической системы. Типология политических систем.	
5	Государство и гражданское общество.	Понятие государства и его природа. Формы государственного правления. Абсолютная и ограниченная монархии, их разновидности. Парламентская, президентская, смешанная республики. Внутренние и внешние функции государства, его структура. Органы государственной власти. Типы территориально-государственного устройства. Унитаризм и его разновидности. Формы федерации и их классификации. Конфедерация. Понятие гражданского общества. Функции гражданского общества. Понятие правового государства. Отличительные признаки правового государства. Соотношение социального и правового принципов в государстве. Правовое государство и гражданское общество, их взаимосвязь и взаимодействие.	2
6	Политические режимы, их типология.	Соотношение понятий политическая система и политический режим. Юридический и социологический подходы к трактовке режима. Сущность и определение политического режима. Политический режим и система власти. Основные элементы и показатели политического режима. Функции политического режима. Основная классификация политических режимов. Основные типы политических режимов. Авторитарный политический режим и его разновидности. Авторитаризм как основной режим подавляющей части государств мира. Разновидности авторитарного политического режима. Тоталитарный политический режим. Формирование теории тоталитаризма в мировой политической науке. Предпосылки возникновения, условия формирования и становления тоталитаризма политического режима. Характерные черты тоталитаризма. Особенности тоталитарных идеологий. Основные типы тоталитаризма. Тоталитаризм и современность. Демократический политический режим. Основные подходы к трактовке демократии. Теории демократии.	2



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Кол-во часов
		Сущность демократического политического режима. Универсальные свойства демократии. Условия и гарантии функционирования демократии. Прямая, плебисцитарная и представительная демократия. Внутренние противоречия и угрозы демократии. Судьба демократии в России.	
7	Политическая элита.	Понятие политической элиты. Классификация элиты. Критерии эффективности деятельности элиты. Проблема соотношения элитарного правления и демократии. Способы рекрутирования элит. Особенности российской политической элиты. Политическая элита СССР и специфика её формирования. Понятие номенклатуры. Партийно-комсомольские функционеры и технократы (хозяйственники, директора, министры). Изменения в социальном составе номенклатуры в период перестройки. Формирование основных типов новых элит: региональной, отраслевой, криминальной. Будущее России и проблема её политической элиты.	2
8	Политическое лидерство.	Политическое лидерство как феномен власти. Понятие лидерства в политике. Определение политического лидерства. Лидерство как влияние на других людей. Типология лидеров и лидерства. Классификация лидерства М. Вебера. Лидеры формальные и неформальные, демократические и авторитарные. Роль и функции лидеров в обществе: интеграционная, управленческая, коммуникационная, мобилизационная и арбитражная. Проблема культа личности. Политические лидеры современности и их особенности.	2
9	Политическая культура.	Сущность и понятие политической культуры. Роль и место политической культуры в политической системе и общей культуре общества. Разработка концепции политической культуры в трудах западных и отечественных обществоведов. Институциональный и ориентационный уровни анализа политической культуры по Г. Алмонду. Характерные черты политической культуры. Функции политической культуры. Проблема субкультур в рамках доминирующей политической культуры. Познавательный, нравственно-оценочный и поведенческий элементы политической культуры. Уровни политической культуры	2



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Кол-во часов
		на основе ценностных ориентаций. Факторы и субъекты формирования политической культуры общества. Политический символ как условный образ политической культуры. Политические стереотипы и мифы как проявления политической культуры. Типологии политической культуры. Традиции, обычаи, ритуалы как механизмы трансляции и сохранения политической преемственности. Политическая культура в современной России.	
10	Политическая модернизация.	Понятие «политической модернизации» и «социально-политической модернизации» Модернизация как дестабилизирующее явление. Политическая модернизация: исторические подходы. Теория модернизационных волн. Виды модернизации. Проблемы формирования моделей перехода от авторитаризма к демократии. Анализ реальных модернизационных процессов (Г. Алмонд, Л. Пай, С. Верба, А. Инкельс): либеральное и консервативное направления. Идея поддержания равновесия и теория модернизационных кризисов: кризис идентичности; кризис – легитимности; кризис проникновения; кризис распределения; кризис участия. Особенности социально-политического обновления России и государств СНГ.	2
Итого за семестр			18

Таблица 2.4 – Темы практических занятий, их содержание, трудоемкость

№ ПЗ	Номер раздела и темы	Наименование и краткое содержание занятия (вопросы)	Цель и характер занятия	Количество часов
1	1.	<b>Объект и предмет политологии.</b> 1. Понятие объекта и предмета науки 2. Проблема предмета политической науки: различные позиции и подходы. <sup>1</sup>	Уяснить сферу интересов политической науки, особенности ее объекта и предмета.	4

<sup>1</sup>В рамках этого вопроса предполагается работа в группах. Домашняя подготовка предполагает создание в печатном виде таблицы, где первая колонка – порядковый номер, вторая колонка – определение политологии и



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		3. Статус политической науки в современных условиях.	Опрос студентов, и работа в группах.	
2	6.	<b>Государство.</b> 1. Причины возникновения государства и исторические этапы его развития. 2. Признаки государства и его место в политической системе общества. 3. Принципы организации и функционирования государства. 4. Органы государственного управления. Центральные, региональные, местные органы власти.	Овладеть научными подходами к пониманию государства и его основных характеристик. Опрос студентов	4
3	7.	<b>Политические партии и партийные системы.</b> 1. Понятие «партия» и ее признаки. 2. Функции политических партий в гражданском обществе и государстве. 3. Разновидность партий 4. Партийные системы. 5. Партии в современном мире	Уяснение основных характеристик политических партий и партийных систем. Опрос студентов	4
4	9.	<b>Социальная группа как субъект политики.</b> 1. Понятие, признаки и типология социальных групп. 2. Система социального представительства и ее основные элементы. 3. Политическое участие социальных групп. Средний класс и маргиналы. 4. Самоорганизация группы как политического субъекта.	Усвоить понятие социальной группы и ее роль в политике. Опрос студентов	4

источник из которого он взят, третья колонка – пуста, она понадобится для заметок в ходе работы групп.  
Задание по этому вопросу включает в себя следующие этапы:

1. Дома, собрать как можно больше определений политологии (составить таблицу)
2. На семинарском занятии из определений выявить разряд к которому относится политология и ее предмет.
3. Дав общий анализ, работая в группах (4-5 человек) составить свое определение политологии как науки
4. Зачитать получившееся определение предоставив возможность другим группам высказать свои критические замечания.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		5. Процедуры и технологии и артикуляции и агрегирования групповых интересов. 6. Роль и место социальных групп в политической системе.		
5	10,11.	<b>Концепции политического элитизма и лидерства.</b> 1. Концепции элитизма в истории политической мысли. 2. Современные концепции элит. 3. Механизм формирования элит. 4. Концепции политического лидерства	Уяснить основные подходы к пониманию элиты и лидерства Опрос студентов	4
6.	13.	<b>Политическое сознание</b> 1. Понятие политического сознания и способы его изучения и понимания. 2. Структура политического сознания. 3. Факторы воздействия на политическое сознание. 4. Функции политического сознания в общественной жизни. 5. Формы и виды политического сознания. 6. Политическое сознание в современном обществе России.	Получить представление о политическом сознании. Опрос студентов	4
7.	14.	<b>Политические идеологии</b> 1. Понятие идеологии. 2. Структура политической идеологии. 3. Функции политической идеологии. 4. Типология политических идеологий. <b>Деловая ролевая игра «Борьба идеологий»<sup>2</sup></b>	Уяснить что такое идеология и ее основные характеристики, получить практические навыки воздействия и противодействия идеологическому влиянию. Опрос студентов, выступления	6

<sup>2</sup>Деловая игра «Борьба идеологий» относится к разряду ролевых игр и рассчитана на 2 академических часа. Она призвана расширить представления студентов о политических идеологиях, отточить навыки оказания идеологического влияния и противодействия ему. (См. фонды оценочных средств)



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

			студентов, дискуссия, ролевая игра	
8.	15.	<b>Политический процесс</b> 1. Понятие политического процесса. Проблема соотношения процессуального и феноменального восприятия политической действительности. Динамические и статические характеристики политического процесса. 2. Типы политических процессов. 3. Подходы к интерпретации политического процесса. 4. Многомерность, многовариантность и цикличность политических процессов. 5. Фазы протекания политического процесса. (Процесс принятия политических решений)	Усвоить основные подходы к пониманию политического процесса и его основные характеристики Опрос студентов	4
	Итого			36

### 3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Номер раздела	Тема СРС	Количество часов	Литература (ссылка на номер в списке лит-ры и/или электронный источник (ссылка на номер источника))
2.	<b>Основные парадигмы политической науки.</b>	22	2,4,6,7,9,94,110
3.	<b>Политика как общественное явление, ее свойства и функции.</b>	23	2,6,7,10,21,31,37,47,71,94,95,107
5	<b>Политическая система общества.</b>	22	6,7,9,42,43,49,116
17.	<b>Мировая политика</b>	23	6,9,19,39,50,59,60,98,108,114
ИТОГО: 90 часов			

*Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:*

*Для лиц с нарушениями зрения:*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 15 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

##### 4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции/планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1	Объект, предмет и методы политической науки	<b>ОК-2</b>  <b>Знать:</b> основные концепции, раскрывающие фундаментальные основания политологии как науки; основные направления, проблемы, теории и методы политологического исследования; основные этапы исторического развития общества  <b>Уметь:</b> соотносить основные положения, раскрывающие фундаментальные основания политологии как науки, выявлять общее и особенное в исторической картине; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты.  <b>Владеть:</b> навыками критического анализа и междисциплинарного синтеза, специальным понятийно-терминологическим аппаратом.	Устный опрос
2	Основные парадигмы политической науки		Письменный опрос
3	Политика как общественное явление, ее свойства и функции		Письменный опрос
4	Политическая власть		Устный опрос
5	Политическая система общества		Домашняя контрольная работа
6	Государство и гражданское общество		Устный опрос
7	Политические партии и партийные системы		Устный опрос
8	Политические режимы, их типология		Устный опрос
9	Социальные группы как субъекты политики		Устный опрос
10	Политическая элита		Устный опрос
11	Политическое лидерство		<b>ОК-6</b> Устный опрос



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 16 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

12	Политическая культура	Знать: - основные методы деловой коммуникации в профессиональной сфере Уметь: - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; Владеть: - методами формирования толерантных отношений в коллективе	Устный опрос
13	Политическое сознание и психология		Устный опрос
14	Политическая идеология		Устный опрос Деловая игра
15	Сущность и типы политических процессов		Устный опрос
16	Политическая модернизация		Устный опрос
17	Мировая политика		Домашняя контрольная работа

## 4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

### Критерии оценки устного опроса

Критерии	Уровень знаний и умений			
	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
Владение понятийным аппаратом	Свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе философских проблем.	Владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности.	В основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании.	Не владеет основными понятиями по предмету.
Владение фактическим материалом по теме	Знание и свободное владение фактическим материалом по теме.	Незначительные неточности в изложении фактического материала.	Испытывает затруднения в изложении фактического материала.	Не владеет фактическим материалом.
Знание ранее изученного материала, владение ранее сформированными умениями и навыками.	Демонстрирует знание ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость	Допускает незначительные ошибки при демонстрации ранее изученного материала.	Испытывает значительные затруднения при обращении к ранее полученным	Отсутствуют знания, умения и навыки по предшествующему материалу.





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	используемых при ответе умений и навыков		знаниям, умениям и навыкам..	
Умение выявлять и анализировать проблемы, непосредственно касающиеся изучаемой темы (дисциплины).	Умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения. Умеет оценивать результат.	Допускает отдельные неточности и затруднения при анализе и выявлении проблем, и предложении решений.	Испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем.	Не умеет анализировать и выявлять проблемы, касающиеся заданной изучаемой темы.
Логичность изложения материала.	Свободное владение речью, логичность и последовательность в изложении материала.	Испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала.	Материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей.	Отсутствие логики в изложении материала

Отметка **«отлично»** ставится в том случае, если по четырём из пяти критериев ответ оценивается «отлично» и по одному – на «хорошо».

Отметка **«хорошо»** – если по четырём критериям – не ниже «хорошо» и по одному «удовлетворительно».

Отметка **«удовлетворительно»** – если по четырём критериям не ниже «удовлетворительно» и по одному – «неудовлетворительно».

Отметка **«неудовлетворительно»** – если по двум и более критериям «неудовлетворительно».

### **Критерии оценки письменного опроса, домашних контрольных работ.**

Письменные работы оцениваются, исходя из следующих критериев:

**«Отлично»** – содержание письменного ответа исчерпывает содержание вопроса. Студент демонстрирует как знание, так и понимание вопроса, а также знание основной и дополнительной литературы.

**«Хорошо»** – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются некоторые пробелы и недочеты. Студент демонстрирует знание только основной литературы.

**«Удовлетворительно»** – содержание письменного ответа в основных чертах отражает содержание вопроса, но имеются ошибки. Не все положения темы раскрыты полностью. Имеются фактические пробелы и не полное владение



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

литературой. Нарушаются нормы философского языка; имеется нечеткость и двусмысленность письменной речи.

«Неудовлетворительно» – содержание письменного ответа не отражает содержание вопроса. Имеются грубые ошибки, а также незнание ключевых определений и литературы. Письменный ответ на вопрос не написан полностью; ответ не носит развернутого изложения темы.

### Критерии оценивания деловой игры

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
<i>«отлично»</i>	1) студент логично и последовательно излагает материал; 2) студент умеет выявлять и анализировать проблемы и предлагает способы их решения; 3) студент знает основные принципы принятия и реализации решений; 4) содержание выступления подтверждает знание и свободное владение фактическим материалом студента по теме.
<i>«хорошо»</i>	1) студент испытывает отдельные затруднения в логичности и последовательности изложения материала; 2) студент допускает отдельные неточности и затруднения в выявлении и анализе проблемы; 3) студент допускает незначительные ошибки при определении принципов принятия решений; 4) в содержании выступления присутствуют незначительные неточности при изложении фактического материала;
<i>«удовлетворительно»</i>	1) студент частично отражает содержание заявленной темы; материал в значительной степени излагается бессистемно и с нарушением логических связей; 2) студент испытывает значительные трудности при анализе фактического материала и формировании решения проблем; 3) студент испытывает затруднения в изложении фактического материала; 4) студентом допускаются ошибки в основном содержания понятий;
<i>«неудовлетворительно»</i>	1) студент не отражает содержание заявленной темы, не владеет фактическим материалом; 2) студент не умеет анализировать и выявлять проблемы в конкретных ситуациях; 3) студент не приводит конкретных примеров, подтверждающих те или иные факты из предметной области вопроса, он не может изложить фактический материал; 4) выступление не отражает основные понятия предмета;

### 4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

В конце 5 семестра студент может получить «зачет» по дисциплине «Политология» автоматически, если общее количество баллов, заработанное им за систематическую работу на занятиях в течение семестра, составляет 61 и больше по 100-балльной шкале.

Заработать баллы на зачет можно в результате написания письменных работ, а также в ходе выполнения домашних заданий по заданной теме.

### Тематика устного опроса

1. Этапы развития научно-политического знания.
2. Статус политической науки в современных условиях.
3. Система понятий и категорий политологии.
4. Методы политических исследований.
5. Методы политического анализа.
6. Особенности становления политологии в современной России.
7. Понятие и сущность власти.
8. Различные концепции власти и властных отношений.
9. Соотношение понятий: власть, управление, руководство.
10. Власть и авторитет.
11. Власть и насилие.
12. Власть и личность.
13. Кризис политической власти как мировое явление.
14. Типы территориально-государственного устройства.
15. Унитаризм и его разновидности.
16. Формы федерации и их классификации.
17. Партийные системы.
18. Причины возникновения разнообразных систем.
19. Роль партий в современном российском обществе.
20. История изучения политических режимов в нашей стране и за рубежом.
21. Характеристика политического участия социальных групп современной России.
22. Будущее России и проблема её политической элиты.
23. Политические лидеры современной России.
24. Важнейшие политические субкультуры в современной РФ.
25. Политическое сознание в современном обществе России.
26. Идеологии государств Востока
27. Государственное управление как политический процесс.
28. Особенности политических процессов в России.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 20 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

29. Особенности социально-политического обновления России и государств СНГ.

30. Исламский проект мирового порядка.

### Тематика письменного опроса

- Политология как мультипарадигматическая наука.
- Классификация парадигм политологии по основанию сверхъестественных, природных и социальных факторов.
- Современная биополитика как теория.
- Описание политики через субстанции государственности и власти.
- Парадигмы конфликта и консенсуса.
- Современные модернистские и постмодернистские теории политики.
- Условия возникновения и функционирования политики.
- Политический образ жизни.
- Политика как «искусство возможного».
- Политическое пространство и время.
- Движущие силы, носители и субъекты политики.
- Политические отношения как система.
- Классификация политики по сферам общества.
- Политическая борьба и ее формы.

### Темы для домашней контрольной работы

- Исторические типы политической системы.
- Модель политической системы Д. Истона.
- Модель политической системы Г. Алмонда.
- Теория политических систем К. Дойча.
- Механизм функционирования политической системы.
- Современная политическая система России, ее составные элементы и характер отношений.
- Перспективы развития политической системы России и ее элементов.
- Мировая политика и международные отношения.
- Мир - системный анализ И. Валлерстайна.
- «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.
- Геополитическая картина нового мира З. Бжезинского.
- Мировая политика и мировая экономика.



- Прогнозы развития мировой политики в XXI веке.

### Деловая игра

Деловая игра «**Борьба идеологий**» относится к разряду ролевых игр и рассчитана на 2 академических часа. Она призвана расширить представления студентов о политических идеологиях, отточить навыки оказания идеологического влияния и противодействия ему.

Этапы проведения деловой игры:

1. **Раздача заданий к деловой игре.** На первом – теоретическом занятии необходимо сформировать студентов по группам (оптимально – 3, 4 группы) заранее предоставив список возможных для отыгрыша идеологий. Список: консерватизм и его современные версии, либерализм, социал-либерализм, неолиберализм, социализм (Кубинский, Китайский и др.), социал-демократия (конкретная версия), национал-идеологии (национал-социализм, фашизм), анархизм (конкретна версия), Джамахирия, панарабизм, панисламизм, пантюркизм, индийский марксизм, хиндутва, маоизм, чучхе, японский либерализм.
2. **Подготовка к деловой игре.** Выбрав определенную идеологию, студенты во время домашней подготовке распределяются в группе: на ораторов и специалистов.
  - **Ораторы** в сотрудничестве со специалистами готовят презентацию идеологии (5-7 мин.), демонстрируя ее взгляд на мир и положительный преобразовательный потенциал в современных условиях (для национальных идеологий – применительно к современным условиям и задачам развития соответствующих государств). При этом, ораторы, не искажая действительность, стараются сгладить негативные стороны своей идеологии. Ораторы могут использовать: мультимедиа-презентации, раздаточный материал, художественную образную игру и др. приемы чтобы убедить остальных в эффективности своей идеологии.
  - **Специалисты** распределяют между собой программу преобразований идеологии в различных сферах политической жизни: в экономической, политической (внешней и внутренней), социальной, духовной. Применяя и адаптируя идеологемы к современной действительности, они собирают факты для обоснования ожидаемых результатов внедрения идеологии. Они также должны быть готовы, аргументировано обосновать ее отрицательные последствия.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- Кроме того, каждый студент самостоятельно выступает в роли **обывателя**. Дома он читает материал по идеологиям противников и готовит разоблачительные, каверзные вопросы, цель которых раскрыть негативные стороны «чуждых» идеологий.

### 3. Проведение деловой игры:

- Деловая игра начинается с жеребьевки, в ходе которой устанавливается порядок выступления групп.
- Выступление очередной группы начинается с презентации своей идеологии (5-7 минут), в ходе которой ораторы представляют идеологию с точки зрения ее положительного влияния на современную обстановку, оглашают ее основные положения. В целом эта часть занимает около 30 минут.
- Далее, выступающая группа отвечает на вопросы со стороны обывателей, стараясь защитить свою идеологию и отстоять ее позиции. Здесь главную роль играют специалисты. В целом эта часть занимает около 30 минут.

### 4. Подведение итогов деловой игры. Подведение итогов предполагает:

- Тайное голосование каждого студента, отдающего один голос в пользу понравившейся идеологии, исключая свою и один «негативный» голос за наиболее неадекватную с его т.з. идеологию (исключая свою).
- Ведется общий подсчет и оглашаются итоги.
- Далее идет краткое выступление преподавателя с анализом результатов.

В целом эта часть занимает до 10 минут.

Кроме того, преподаватель оценивает работу групп и обывателей:

- Группа (каждый студент в нее входящий) может получить до 5 баллов за презентацию
- До 5 баллов за защиту (ответы на каверзные вопросы обывателей)
- Кроме того, каждый студент в качестве обывателя может получить до 8 баллов за заданные вопросы
- Победившая в голосовании группа получает дополнительно 2 балла.

## Перечень вопросов к зачету

### 1. Становление политологии как науки.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2. Объект и предмет политологии: проблемы определения.
3. Политология в системе наук, ее структура и функции.
4. Методология политической науки.
5. Основные парадигмы политологии.
6. Понятие политики и ее границы, как сферы жизни общества.
7. Понятие политической власти и ее основные характеристики.
8. Понятие политической системы: структура, механизмы функционирования и этапы развития.
9. Понятие государства и его природа, структура и функции.
10. Формы государственного правления.
11. Типы территориально-государственного устройства.
12. Гражданское общество и правовое государство.
13. Политическая партия: понятие, происхождение, функции.
14. Типология и структура современных партий
15. Партия и государство. Партийные системы и их разновидности
16. Партийная система современной России: этапы становления и современное состояние
17. Понятие политического режима и его типы.
18. Демократический политический режим
19. Авторитарный политический режим
20. Тоталитарный политический режим
21. Социальные группы как субъект политики
22. Понятие политической элиты. Основные концепции элит.
23. Механизмы формирования элит и их типология.
24. Понятие политического лидерства, и его концепции.
25. Роль и функции лидеров в обществе. Типология лидеров.
26. Понятие политической культуры, ее структура и функции.
27. Типологизация политических культур.
28. Политическая культура и субкультуры.
29. Политическое сознание: структура и функции.
30. Психология политического сознания: сознательное и бессознательное.
31. Понятие идеологии, ее структура и формы.
32. Либерализм, социал-либерализм, неолиберализм
33. Консерватизм: основные идеи и их эволюция.
34. Социализм и его формы.
35. Национал-патриотические идеологии. Фашизм.
36. Национальные идеологии на примере восточных.
37. Понятие политического процесса, его структура и формы.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

38. Понятие и концепции политической модернизации, ее фазы и формы.

39. Модернизационные кризисы и их содержание.

40. Понятие мировой политики: становление и современность.

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:**

При реализации дисциплины «Политология» все практические занятия (аудиторные часы в объеме 36) проводятся в интерактивной форме, предполагающей использование устного опроса, письменного опроса, деловой игры, домашних контрольных работ.

По итогам освоения студентами дисциплины в конце 5 семестра при условии набора 61 и более баллов из 100 возможных выставляется зачет.

#### *100-балльная система оценки успеваемости на основе ECTS*

Баллы в БРС	Оценка ECTS	Оценка	Критерии оценки знаний студентов
100–96	A	5 (5+)	студент обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с поставленными задачами, показывает знания монографического материала, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок, уяснил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретения профессии.
95–91	B	5	
90–86	C	4 (4+)	
85–81	C	4	
80–76	D	4 (4-)	





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 25 из 38	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

75–71	Е	3 (3+)	студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.
70–66	Е	3	
65–61	Е	3 (3-)	
60–41	Fx	2	студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большим затруднением выполняет практические работы.

*При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.*

*Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:*

*Для лиц с нарушениями зрения:*

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

*Для лиц с нарушениями слуха:*

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

*Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.*

*При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:*

*а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);*

*б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) Основная литература:**

1. Ачкасов В.А. Сравнительная политология. М.: Аспект Пресс. 2011.\*
2. Гаджиев К.С. Политология. М. : Юрайт. 2011. \*
3. Зеленков М.Ю. Политология. Учебник для бакалавров. М., 2012.<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114169&sr=1> \*\*
4. Основы политологии. Учебное пособие для студентов. / Под ред. М.Г. Смирнова. Челябинск, 2012.\*
5. Политология / [Т. А. Алексеева и др.]. М.: Проспект. 2013.\*
6. Политология / В. А. Ачкасова [и др.]. М. : Юрайт. 2012. \*
7. Политология: учебник для вузов / [В. Г. Ледаев и др.]; под ред. В. И. Буренко. – М.: КноРус, 2012.\*
8. Сморгун Л.В. Сравнительная политология. СПб.: Питер. 2012.\*
9. Соловьев А.И. Политология. М. : Аспект Пресс. 2012.\*
10. Соловьев А. И. Политология: политическая теория, политические технологии: учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Аспект Пресс, 2014.\*

### **б) Дополнительная литература:**

11. Аболонин Е. С. Политология. Конспект лекций: учебное пособие. А-Приор, 2010. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56363&sr=1> \*\*
12. Алексеева Т.А. Современные политические теории. М., 2001.\*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

13. Алексеев П.В. Социальная философия ценности – мораль – идеология : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности «Философия»; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. М.: Проспект, 2005.
14. Ашин Г.К. Элитология : учеб. пособие. М., 2005.
15. Бакулов В.Д. Социокультурные метаморфозы утопизма. – Ростов н/Д : Изд-во Рост. ун-та, 2003.
16. Белов Г.А. Политология. Учеб. Пособие. М., 1999.\*
17. Бенетон Ф. Введение в политическую науку. – М., 2002.
18. Бирюков Н.И., Сергеев В.М. «Соборность» как парадигма политического сознания. // Полис. - 1997. - №3. - С.65-73
19. Блондель Ж. Политическое лидерство. Путь к всеобъемлющему анализу. – М., 1992.
20. Богатуров А.Д. Системная история международных отношений. В 2 томах. Том 1. События 1918-1945 гг. М., 2009\*.
21. Богатуров А.Д. Системная история международных отношений. В 2 томах. Том 2. События 1945-2003 гг. М., 2009\*.
22. Бурдые П. Социология политики. М., 1993
23. Введение в современную политологию: Учеб. Пособие / Под ред. Л.Н. Когана. Екатеринбург, Челябинск, 1993.
24. Гаджиев К.С. Введение в геополитику. М. : Логос, 2001. \*
25. Гаджиев К.С. Введение в политологию. М., 1996.
26. Гаджиев К.С. Политическое сознание или политическая культура? // Кентавр,- 1991.-№12. - С.14-25.
27. Гаджиев К.С. Политология : конспект лекций. М., 2010. \*
28. Гаджиев К.С. Политология : учеб. для высш. учеб. заведений. М., 2005.\*
29. Гофман, А.Б. Лекции по социологии / А. Б. Гофман. URL : <http://sbiblio.com>
30. Грудцына Л.Ю. Государство и гражданское общество : монография; под ред. д-ра юрид. наук, проф. С. М. Петрова. М., 2010.
31. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 1998.\*
32. Дегтярев А.А. Основы политической теории. М., 2005.
33. Демидов А.И. Политология. М., 2006.\*
34. Дербишайр Дж.Д., Дербишайр Я. Политические системы мира : справочник : [пер. с англ.]. М. : Рипол Классик, 2004.
35. Дюверже М. Политические партии. М., 2000.
36. Елисеев С.М. Политические отношения и современный политический процесс в России : конспект лекций. СПб. : Изд-во Михайлова, 2000.
37. Жеребкин М.В. Политический процесс : типология и режимы функционирования. М. : Человек & Карьера, 1999.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

38. Ильин М.В. Слова и смыслы: Опыт описания ключевых политических понятий. М., 1997.
39. Ильин В.В. Политология : учеб. для вузов– Изд. 4-е, испр. и доп. М.: Университет, 2001.\*
40. Инновационные направления современных международных отношений: учеб. пособие для студентов вузов / Под ред. А.В. Крутских, А.В. Бирюкова. М., 2010\*.
41. Ирхин Ю.В. Введение в политологию. М., 1995.
42. Ирхин, Ю.В., Зотов В. Д. Политология – URL: <http://www.humanities.edu.ru>.  
\*\*
43. Исаев Б.А. Политология : краткий курс. – СПб., 2006. \*
44. Исаев Б.А. Политические отношения и политический процесс в современной России : учеб. пособие. – СПб., 2008.
45. Кара-Мурза, С. Г. Идеология и мать её наука : монография. М. : Алгоритм, 2002.
46. Ключев А.В. Многовариантность политического поведения личности // Политические процессы в России в сравнительном измерении / Под ред. М.А. Василика и Л.В. Сморгунова. СПб.: СПбГУ, 1997. - С.105-121
47. Кола Д. Политическая социология. М., 2001.
48. Кравченко А.И. Политология : учеб. для вузов. М. : Проспект, 2008. \*
49. Краснов Ю.К., Кривогуз И.М., Неминуший В.В. Основы науки о политике: Учеб. М., 1993.
50. Кретов Б.И. Современная российская политическая система : учеб. пособие. – М., 1998.
51. Кувалдин В.Б. Глобальный мир: экономика, политика, международные отношения: учеб. пособие. М.: Магистр, 2009\*.
52. Лапкип В.В. Изменение ценностных ориентации россиян. // Полис, - 2000,- № 1. - С.84-85
53. Лисичкин В.А. Война после войны : информационная оккупация продолжается – психологические войны – идеология. М. : Эксмо : Алгоритм, 2005.
54. Макаренко В. П. Главные идеологии современности / В.П. Макаренко. Ростов н/Д : Феникс, 2000.
55. Малахов В.С. Национализм как политическая идеология : национализм-теории : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по гуманитар. специальностям и направлениям подгот.; Нац. фонд подгот. кадров, Моск. школа социал. и экон. наук. М. : Университет, 2005.
56. Мальцев В.А. Основы политологии: Учеб. М., 1997.\*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

57. Мамедов С. Политология. М., 2009.
58. Мангейм Дж.Б. Политология. Методы исследования. М., 1999.\*
59. Мельник В.А. Политология. Минск, 1996.
60. Мировая политика : учебник. М., 2010.
61. Мировая политика и международные отношения / Под ред. С.А. Ланцова, В.А. Ачкасова. СПб., 2011\*.
62. Миронов А.В., Варывдин В.А. Политология в логических схемах и понятиях. М., 1998.
63. Михельс, Р. Социология политической партии в условиях демократии. М., 1997.
64. Моска Г. Правящий класс // Социс. – 1994. – № 10. – С. 187–198.
65. Мощелков Е.Н. Переходные процессы в России : (Опыт ретроспективно-компаративного анализа социальной и политической динамики). М. : Изд-во Моск. ун-та, 1996.
66. Мухаев Р.Т. Основы политологии. М. 1996.\*
67. Мухаев Р.Т. Теория политики : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам (020000) и специальности «Международные отношения» (350200). М., 2005.
68. Ольшанский Д.В. Массовые настроения в политике. М., 1995.
69. Ольшанский Д.В. Психология масс. СПб.: Питер, 2002.
70. Осрогорский М. Я. Демократия и политические партии. М., 1997.
71. Панарин, А. С. Политология. Западная и Восточная традиции : учеб. для вузов. М. : Университет, 2000. \*
72. Панарин А.С. Политология. Общий курс. М., 2000.\*
73. Панарин А.С. Политология. Учебник. Издание второе переработанное и дополненное. М., 2001
74. Политология для юристов. Курс лекций / Под ред. Н.И. Матузова, А.В. Малько. М., 1999.\*
75. Политическая культура: теория и национальные модели / Отв. Ред. К.С. Гаджиев, сост. Д.В. Гудименко, М., 1994.
76. Политические отношения и политический процесс в современной России : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология» / С. Е. Заславский и др. ; под общ. ред. В.И. Коваленко. М. : Изд-во Моск. ун-та, 2010.
77. Политические партии России : история и современность. М., 2000.\*
78. Политический процесс : основные аспекты и способы анализа / под ред. Е. Ю. Мелешкиной. М. : Весь мир, 2001.
79. Политические системы и политические культуры Востока. М., 2007.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

80. Политическое управление : курс лекций / М.Г. Анохин, О. В. Гаман, В. М. Горохов и др. ; под ред. В.С. Комаровского, С. В. Рогачева. – 2-е изд., перераб. – М. : РАГС, 1999.
81. Политология : краткая хрестоматия / [сост. Б.А. Исаев]. СПб. : Питер, 2008.
82. Политология. Курс лекций. / Под ред. М.Н.Марченко. М., 2000.\*
83. Политология : учебник / под ред. В.А. Ачкасова, В.А. Гуторова. М., 2005.\*
84. Политология : учеб. для вузов / под ред. В.И. Буренко, В. В. Журавлева. – М., 2004.
85. Политология : учеб. для вузов / под ред. М.А. Василика. – М., 2006. \*
86. Политология : учеб. пособие / под ред. А.С. Тургаева, А. Е. Хренова. СПб. : Питер, 2005.
87. Политология / Отв. Ред. В.Д. Перевалов, М., 1999.
88. Политология: Учеб. Для вузов / Под ред. В.Н. Лавриенко, М., 1999.
89. Политология: Учеб. Для вузов / Под ред. В.Д. Перевалова. М., 2002.
90. Политология: курс лекций / Под ред. Г.В. Полуниной. М., 1995.
91. Политология: Учеб. Пособие для студ. Техн. Ун-тов. Спб., 1998.
92. Политология XX века. Хрестоматия. Саранск, 1994.
93. Политология на российском фоне: Учеб. Пособие. М., 1993.
94. Политология : хрестоматия / сост. М.А. Василик. – М., 2000.\*
95. Политология : учебник / под ред. М.А. Василика. СПб., 1998. \*
96. Политология: Энциклопедический словарь. М., 1993.
97. Понеделков А.В. Основы политологии. М., 2007.
98. Протопопов А.С., Козьменко В.М., Елманова Н.С. История международных отношений и внешней политики России (1648-2005). М.: Аспект Пресс, 2008.
99. Пугачев В.П. Введение в политологию. – Изд. 4-е, перераб. и доп. – М. : Аспект-Пресс, 2008.
100. Пугачев В.П., Соловьев А.И. Введение в политологию: Учебник для студентов высш. учеб. заведений. 3-е изд., перераб. и доп. М., 1998.\*
101. Путеводитель по политологии. Основные понятия, концепции, персоналии: Справ. Пособие / Под ред. Д.Г. Пазия. Челябинск, 1993.\*
102. Пушкарева Г.В. Политология : крат. курс лекций. М., 2003.
103. Садовая И.И. Политология / И. И. Садовая. М., 2003.
104. Садохин А. Политология. Конспект лекций. М.: ЭКСМО, 2006.
105. Саркисянц М. Английские корни немецкого фашизма : от Брит. к Австро-Баварской «расе господ» : курс лекций, прочит. в Гейдельберг. ун-те; [пер. с нем. М. Ю. Некрасова]. СПб. : Академ. проект, 2003.
106. Славный Б.И. Проблема власти : новые измерения. Полис. – 1991. – № 5, 6.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

107. Семигин Г.Ю. Политическая энциклопедия : в 2 т. – Т. 2.; Нац. обществ.-науч. фонд. – М., 1999.
108. Современные глобальные проблемы / Отв. ред. В.Г. Барановский, А.Д. Богатуров. М.: Аспект Пресс, 2010.\*.
109. Современная западная социология. Словарь. М., 1990.
110. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии: Учеб. М., 2000.
111. Тавадов Г.Т. Политология : учеб. пособие. М., 2000.
112. Тураев В.А. Этнополитология : учеб. пособие. М., 2001.
113. Хайек, Ф.А. Дорога к рабству. Социалистическая идеология – Критика [пер. с англ. М. Гнедовский, И. Пильщиков]. М. : Фонд «Либер. Миссия» : Новое изд-во, 2005.
114. Хрестоматия по истории международных отношений XIX - начала XX века / Сост. Н. Васильева. М.: МГИМО-Университет, 2010.
115. Целищев Н.Н., Файзрахманова Ф.А. Политология. Екатеринбург, 1997.
116. Шнайдер Э. Политическая система Российской федерации : пер. с нем. – М., 2002.
117. Юдин Ю.А. Политические партии и право в современном государстве. М., 1997.

\* Имеется в библиотеке ЧелГУ.

\*\* Имеется в Электронных библиотечных системах

Для освоения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в наличии имеется основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в ЭБС.

## **6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).**

1. Электронная библиотека <http://www.auditorium.ru>
  2. Государственная публичная историческая библиотеки России. Электронные каталоги <http://www.shpl.ru>
  3. Российская государственная библиотека: электронные каталоги и дореволюционные книги. <http://www.rsl.ru>.
- Организации и научные институты, занимающиеся проблемами мира, безопасности и урегулирования конфликтов Режим доступа: <http://www.crisisgroup.org/home/index.cfm>—International Crisis Group



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<http://www.incore.ulst.ac.uk/services/cds/countries/>—International Center of Excellence for the study of Peace and Conflict

<http://www.brad.ac.uk/acad/peace/>—Department of Peace Studies, University of Bradford

<http://www.pcr.uu.se/>—Department of Peace and Conflict Research, Uppsala University

<http://www.codep.org.uk/>—Conflict, Development and Peace Network (CODEP)

<http://www.cidcm.umd.edu/>—Center for International Development and Conflict Management

<http://wwics.si.edu/subsites/ccpdc/index.htm>—Carnegie Commission on Preventing Deadly Conflict

<http://www.ipacademy.org/Programs/Research/>—International Peace Academy

<http://www.prio.no/>—International Peace Research Institute (PRIO)

<http://www.publicinternationallaw.org/peace/>—Peace Negotiations Watch

<http://www.reliefweb.int/>—Reliefweb

<http://www.respond.org/>—RTC Skills & Strategies for Peace. Responding to Conflict.

<http://www.crimo.org/index.jsp>—The Conflict Resolution Information Source

<http://www.usip.org>—United States Institute of Peace

<http://www.sipri.org/>- Stockholm International Peace Research Institute

• Мировая политика: теория, методология, прикладной анализ / Отв. ред. Кокошин А.А., Богутуров А.Д. – М., 2004. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.obraforum.ru/Mirovaja\\_politika/titul.htm](http://www.obraforum.ru/Mirovaja_politika/titul.htm)

*Все ресурсы в свободном доступе.*





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 33 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

При изучении дисциплины «Политология» во время лекций, практических занятий и самостоятельной работы, студенты должны ориентироваться не на пассивное овладение совокупностью знаний, но и выработать умение соотносить их с происходившими и происходящими явлениями в регионах мира.

**Развернутая беседа** — наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку студента по всем вопросам плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

На практическом занятии предполагается выступление студента по любому из вопросов плана, как по желанию студента, так и по вызову преподавателя, а также участие в обсуждении содержания выступлений других студентов.

Необходимо быть готовым к дополнительным вопросам преподавателя по обсуждаемой проблеме как после вашего выступления, так и при обсуждении выступлений других студентов. В связи с этим при подготовке к участию в развернутой беседе в рамках самостоятельной работы нужно прояснить для себя все непонятные термины, встречающиеся в учебниках и первоисточниках.

**Подготовка к участию в «развернутой беседе»** входит в содержание вашей самостоятельной работы по предложенным вопросам.

Внимательно ознакомьтесь с вопросами, которые предусматривают самостоятельное изучение, и настройтесь на то, чтобы ваши ответы содержали только ту информацию, которая по обсуждаемому вопросу является наиболее важной.

Затем Вам следует найти источники информации по соответствующему вопросу, используя предложенный преподавателем список обязательной и дополнительной литературы.

Если Вы готовитесь к семинару, проведению которого предшествовала лекция преподавателя, посвященная той же проблеме, то текст лекции должен стать для Вас базовым источником информации, позволяющим представить полноту и структуру содержания ваших выступлений. В то же время ваше выступление на семинаре не должно быть повторением содержания лекции. Оно должно включать в себя как содержание рекомендуемых преподавателем учебников, так и содержание дополнительной литературы.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 34 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Если Вы готовитесь к семинару по проблеме, не освещенной предварительно на лекции, то базовым источником информации является учебник или учебное пособие. При подготовке к семинарским занятиям наиболее важную информацию Вы можете получить только при изучении первоисточников.

К прочитанным вами текстам вам, возможно, придется обратиться еще не раз, поэтому целесообразно составить краткую характеристику текста. В неё вы можете внести **аннотацию работы**, включающую перечень тех проблем, которые решаются в тексте, а также определения базовых понятий. Всю эту информацию вы можете хранить в электронной форме, создав личный информационный банк.

**Подготовка к дискуссии** в своей основе заключается в вашей подготовке к вопросам плана семинара. В то же время дискуссия предлагает критический диалог, деловой спор, свободное обсуждение проблем, поиск истины посредством сопоставления и столкновения различных точек зрения. Поэтому Вам необходимо тщательная подготовка, которая заключается, прежде всего, в том, чтобы четко сформулировать отстаиваемую Вами идею, точку зрения (т.е. сформулировать тезисы) и подобрать аргументы в её защиту, обоснование. При этом необходимо помнить, что выступление каждого из оппонентов не должно превышать 2 минут. Ориентируетесь на это время при подготовке вашего выступления.

Кроме этого, вам необходимо предварительно ознакомиться с другими точками зрения на рассматриваемую проблему. Возможно ваш оппонент будет отстаивать именно их. Продумайте контраргументы.

Важно сформулировать защищаемые вами тезисы четко и ясно, так же важно сохранять тезис неизменным в процессе дискуссии.

Часто во время дискуссии происходит *полная подмена тезиса*. Выдвинув определенное положение, Вы начинаете доказывать нечто другое, близкое или сходное по значению, т. е. подменяете основную мысль другой.

Подмена тезиса возникает в результате неряшливости в рассуждениях, когда мы предварительно не формулируем четко и определенно свою основную мысль, а подправляем и уточняем ее на протяжении всего доказательства.

Тезис подменяется и тогда, когда в дискуссии вместо ясного ответа на поставленный вопрос мы уклоняемся в сторону, либо начинаем ходить «вокруг да около», прямо не отвечая на него.

В дискуссии к *аргументам*, предъявляются требования:

1) в качестве аргументов могут выступать лишь такие положения, истинность которых была доказана или они вообще ни у кого не вызывают сомнения;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 35 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2) аргументы должны быть доказаны независимо от тезиса, т.е. должно соблюдаться правило их автономного обоснования;

3) аргументы должны быть непротиворечивы;

4) аргументы должны быть достаточны.

В связи со значительным объемом материала особенно важным становится регулярная подготовка к занятиям, систематическое изучение основной и дополнительной литературы (см. РПД), конспектов лекций.

Исходя из этих требований обязательно не только посещение семинаров и лекций, но и ведение конспектов. За их низкое качество может быть существенно снижена сумма баллов по балльно-рейтинговой шкале.

В рамках дисциплины «Политология» предполагаются следующие виды аудиторной и внеаудиторной работы студентов: прослушивание и конспектирование лекций; подготовка вопросов практических занятий; выступление в порядке обсуждения семинарских вопросов; подготовку к текущему контролю (устному опросу, контрольным, деловой игре и др. заданиям); подготовку к зачету.

В рабочей программе дисциплины представлены основные и дополнительные списки литературы для самостоятельного изучения. Они носят рекомендательный характер. Это означает, что всегда есть литература, которая не входит в список, но является желательной для изучения. Обратитесь для этого, прежде всего к ресурсам Интернет.

Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия: готовность студентов к самостоятельному труду; мотивация получения знаний; наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала; система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы; консультационная помощь преподавателя.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине планируется и организуется преподавателем и описывается в соответствующем разделе рабочей программы дисциплины.

Студенту при работе по этому разделу РПД следует:

1. Внимательно изучить материалы, характеризующие курс и тематику самостоятельного изучения, что изложено в рабочей программе дисциплины. Это позволит четко представить как круг, изучаемых тем, так и глубину их постижения.

2. Составить подборку литературы, достаточную для изучения предлагаемых тем. В рабочей программе дисциплины представлены основной и



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 36 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

дополнительный список литературы. При этом следует иметь в виду, что нужна литература различных видов:

- учебники, учебные и учебно-методические пособия;
- первоисточники, к которым относятся оригинальные работы теоретиков, разрабатывающих проблемы. Первоисточники изучаются при чтении, как полных текстов, так и хрестоматий, в которых работы классиков содержатся не полностью, а в виде избранных мест, подобранных тематически;
- монографии, сборники научных статей, публикации в журналах, любой эмпирический материал;
- справочная литература – энциклопедии, словари, тематические, терминологические справочники, раскрывающие категориально-понятийный аппарат политологии.

3. Основное содержание той или иной проблемы следует уяснить, изучая учебную литературу. При этом важно понимать, что вопросы в истории любой науки трактовались многообразно. С одной стороны, подобное многообразие объясняется различиями в мировоззренческих позициях, на которых стояли авторы; с другой свидетельствует о сложности самих проблем. Кроме того, работа с учебником требует постоянного уточнения сущности и содержания категорий посредством обращения к энциклопедическим словарям и справочникам. Методика работы с книгой индивидуальна, однако можно рекомендовать рациональные приемы: 1) при чтении: предварительное знакомство с книгой, полное (сплошное) чтение, анализ текста; 2) для записи прочитанного: выписки, планы, тезисы, конспекты.

Рассмотренные формы записи можно успешно использовать при подготовке устного выступления (доклада) на практическом занятии, написании письменной работы (контрольной, курсовой, реферата) и подготовке зачету.

Несколько советов по подготовке и сдаче зачета. Во время подготовки к зачету знания, полученные в процессе изучения дисциплины «Политология» систематизируются. Особое внимание уделите изучению тех вопросов, по которым по тем или иным причинам у Вас имеются пробелы. При этом важно учесть следующее:

- в первую очередь обратить внимание на необходимость использования современной учебной и научной литературы, находящейся в различных книгохранилищах (Челябинская областная универсальная научная библиотека, библиотеки кафедр и научно-образовательных центров ЧелГУ);



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 37 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- учесть, что большое значение при подготовке к зачету имеет изучение источников и документов;
- обратиться к Интернет-ресурсам, и печатным СМИ, учитывая, что именно в них можно найти наиболее актуальную и «свежую» информацию.

Необходимо иметь в виду, что преподаватель при выставлении зачета студентам руководствуется следующими важнейшими критериями:

- знание фактического материала по вопросу;
- знание степени изученности вопроса и теоретических позиций исследователей;
- умение апеллировать к документам по данной проблематике;
- умение грамотно и точно излагать материал по вопросу, используя необходимый категориальный аппарат науки о политологии;
- умение аргументировать и объяснять процессы, фигурирующие в вопросе;
- умение делать выводы.

*В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.*

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе осуществления лекционных и практических занятий возможно использование слайд-презентаций, видео-, аудио- материалов (по некоторым темам), компьютерного тестирования, информационных (справочных) систем, подготовка проектов с использованием презентационного оборудования и др.

*Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение данной дисциплины (модуля) может быть полностью реализовано с использованием дистанционных образовательных технологий: MOODLE, skype, email и т.д.*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Евразии и Востока  
Кафедра зарубежного регионоведения, политологии и восточной философии

Рабочая программа дисциплины «Политология»  
по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 38 из 38

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

*Материальная база:* мобильный мультимедийный комплекс (проектор и экран);

*Технические ресурсы:* компьютеры с выходом в Интернет, ноутбук.

*Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:*

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;

– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.