



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Е.С. Бирюков

« 29 » февраля 2016 г.

Рабочая программа дисциплины

Правоведение

Направление подготовки

35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура


Присваиваемая квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск 2016 г.

 Министерство образования и науки Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ») Экологический факультет Кафедра конституционного права и муниципального права			
Рабочая программа дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки (специальности) 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»			
Версия документа - 1	стр. 2 из 32	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины согласована:

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 8 от «24» 02 2016 г.

Председатель Ученого совета факультета экологии  С.Ф. Лихачев

Секретарь Ученого совета факультета экологии  А.Р. Сибиркина

**Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой
Конституционного права и муниципального права**

Протокол заседания № 6 от «19» октября 2016 г.

Заведующий кафедрой  Н.Н. Нероная

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1411 от 03 декабря 2015 г.

Автор (составитель) к.ю.н., доцент  Н. В. Альбрант

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» от «10» июня 2014 г. № 901-2 «Об утверждении шаблонов образовательной программы высшего образования, рабочей программы дисциплины (модуля), программы практики и структуры УМК»

Начальник управления
образовательной политики

«25» декабрь 2016 г.

 С.П. Еремеева



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Вводная часть	4
1.1 Цели и задачи освоения учебной дисциплины.....	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
1.3 Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	5
2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием отведённого на них количества академических часов и видов учебных занятий.....	5
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	13
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	24
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	25
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	26
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	31
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	31



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1. Вводная часть

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель дисциплины – обучение студентов основам государства и права. Исходя из данной цели, задачами дисциплины являются:

- усвоение студентами основных государственно-правовых понятий;
- изучение основных положений отраслей права (конституционное, гражданское, семейное, административное, трудовое право);
- ознакомление с общими принципами юридической ответственности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правоведение» (Б1.ДВ4) относится к вариативной части блока Б1. «Дисциплины (модули)», является дисциплиной по выбору.

Изучение дисциплины «Правоведение» помогает повышению правового знания, развивает умение мыслить правовыми категориями. Изучение дисциплины «Правоведение» нацелено на то, чтобы каждая тема дисциплины могла дать конкретные знания студентам, на основе которых они могут уяснить основы конституционного, гражданского, семейного, административного, трудового права, а также овладеть полезными сведениями о юридической ответственности и правоприменительной практике.

Дисциплина изучается на третьем курсе, в пятом семестре.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правоведение»:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП. Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Знать: основы правовых знаний, применяемых на территории Российской Федерации. Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: навыками и способами, позволяющие на высоком уровне выполнять профессиональные задачи, владеть актуальной информацией в правовой сфере.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и на самостоятельную работу обучающихся

Объём дисциплины	Всего
Общая трудоемкость дисциплины	4з.е. / 144 ч.
Контактная работа обучающегося с преподавателем (всего)	54 ч.
в том числе, аудиторная работа (всего):	54 ч.
Лекции	18 ч.
семинары, практические занятия	36 ч.
Внеаудиторная работа (всего):	-
курсовое проектирование	-
индивидуальные консультации	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90 ч.
Вид промежуточной аттестации обучающихся	Зачет / 5 семестр

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

2.2.1. Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы теории государства и права.

Догосударственное существование человека. Социальные нормы в первобытных обществах. Соотношение морали, обычаев, традиций и их влияние на формирование права.

Причины возникновения государства. Государство как политическая, структурная и территориальная организация общества. Характеристика теорий происхождения государства: теологической, патриархальной, психологической, органической, марксистской, договорной, теории насилия.

Понятие и признаки государства. Социальное назначение (роль) государства в жизни общества. Понятие функций государства. Классификация функций в зависимости от продолжительности их существования, социальной значимости, форм реализации. Внутренние и внешние функции государства, их соотношение. Роль государства в жизни общества.

Сущность государства. Типология государств. Критерии типологизации государства и права. Сущность рабовладельческого, феодального, буржуазного и социалистического типов государств.

Правовое государство: понятие и признаки. Гражданское общество: понятие и структура. Гражданское общество и государство. Гражданское общество и право.

Форма правления: монархия, ее основные характеристики и черты. Разновидности монархии: абсолютная и ограниченная (дуалистическая и парламентарная) монархии. Республика как форма правления, ее основные черты и особенности. Разновидности республик, их особенности.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Форма государственного устройства, понятие значение, виды. Унитарное, федеративное (союзное) государство и их основные черты. Конфедерация: понятие, основные черты.

Государственный (политический) режим: демократический, недемократический (авторитарный, тоталитарный и другие) – и их основные характеристики.

Понятие и признаки (свойства) государственной власти. Методы осуществления государственной власти. Экономическая, социальная, нравственно-идеологическая основа государственной власти. Легитимность, легальность государственной власти.

Механизм (аппарат) государства: понятие и структура. Понятие, признаки и классификация государственных органов (по способу возникновения, по объему властных полномочий, по объему компетенции).

Право: понятие и признаки права, его отличие от правил поведения первобытного общества. Взаимосвязь права и государства. Основные концепции сущности права: нормативистская, естественно-правовая (нравственная), социологическая, психологическая. Роль права в жизни общества.

Источники (формы права): понятие и виды. Понятие нормативно-правового акта, его особенности, отличие от других источников права. Виды нормативно-правовых актов. Закон и подзаконные акты: понятие, признаки, виды. Понятие правового обычая и судебного прецедента, их роль в регулировании общественных отношений в современный период. Международный договор как источник права. Основные правовые системы современности. Система российского права. Отрасли права.

Норма права. Нормативность: понятие и свойства. Понятие и признаки правовой нормы, структура правовой нормы (гипотеза, диспозиция, санкция). Классификации правовых норм. Внешнее выражение правовых норм. Норма права и статья нормативно-правового акта.

Реализация права понятие и формы: соблюдение, исполнение, использование и применение.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений и их виды.

Правоотношение: понятие, признаки и состав. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность и деликтоспособность физических и юридических лиц как участников общественных отношений. Государство как субъект права.

Объект правоотношений: понятие и разновидности. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений.

Правонарушение и юридическая ответственность

Правомерное поведение: понятие и сущность. Признаки правонарушения. Виды правонарушений: проступок и преступление. Понятие состава правонарушения: объект, субъект, объективная и субъективная стороны. Причинная связь в праве. Формы вины.

Понятие и признаки юридической ответственности. Ее основания и порядок реализации. Виды юридической ответственности: дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.

Значение законности и правопорядка в современном обществе. Правовое государство.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Тема 2. Основы конституционного права РФ.

Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие конституционного строя и его основ. Система принципов конституционного строя РФ. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы. Избирательное право: принципы и гарантии.

Политическая система общества: понятие, виды и структура. Закономерности развития политической системы. Место и роль государства в политической системе России. Принципы идеологического и политического многообразия. Общественные объединения в политической системе РФ: понятие, виды.

Гражданство РФ: понятие и принципы. Законодательство о гражданстве РФ. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ.

Соотношение категорий «личность», «человек» и «гражданин». Основы правового статуса человека и гражданина в РФ: понятие и принципы. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и система. Гражданские (личные) права и свободы и их правовые гарантии. Средства массовой информации: понятие и основы деятельности. Экономические, социальные, культурные права и свободы и их гарантии. Гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности граждан РФ. Ответственность государства и личности.

Федеративное устройство РФ и система органов государственной власти РФ

Особенности федеративного устройства России. Понятие, принципы и особенности федеративного устройства России. Основы конституционного статуса РФ и ее субъектов. Федеративный договор и его значение.

Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов:

- ведение федеральных органов государственной власти;
- совместное ведение федеральных органов власти и органов власти субъектов Федерации;
- ведение органов власти субъектов РФ.

Система органов государственной власти. Институт президентства, статус Президента РФ, порядок выборов, вступление в должность, прекращение полномочий, основные полномочия. Законодательные (представительные) органы власти РФ. Федеральное Собрание РФ: структура, порядок формирования, полномочия. Избирательная система РФ. Правительство РФ: порядок формирования и роспуска, компетенция.

Тема 3. Основы гражданского права.

Понятие, источники и система гражданского права. Гражданские правоотношения: содержание и объекты. Субъекты гражданских правоотношений: физические и юридические лица. Понятие и признаки юридического лица. Гражданская правосубъектность: гражданская правоспособность и дееспособность. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды.

Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки: понятие, признаки, виды. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Виды обязательств. Исполнение обязательств, ответственность за неисполнение обязательств. Понятие договора, его субъекты,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

содержание, ответственность за неисполнение. Отдельные виды договоров (договор купли-продажи, аренды, найма жилого помещения, подряда, перевозки грузов). Представительство и доверенность. Исковая давность.

Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности.

Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.

Тема 4. Основы семейного права.

Понятие семьи и брачно-семейных отношений. Субъекты, объекты, содержание, основания возникновения и прекращения семейных правоотношений. Брак: понятие, порядок и условия заключения. Прекращение брака. Правовые последствия признания брака недействительным.

Брачный договор. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Основные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья.

Ответственность по семейному праву.

Тема 5. Основы трудового права.

Понятие трудового правоотношения и его особенности. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд. Коллективный договор как соглашение о регулировании трудовых отношений и его значение.

Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации). Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Перевод на другую работу, виды перевода. Основания прекращения трудового договора (контракта).

Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Правила внутреннего трудового распорядка, уставы о дисциплине. Ответственность за нарушение трудовой дисциплины. Заработная плата. Поощрения за успехи в работе, взыскание за нарушение трудовой дисциплины.

Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин. Трудовые споры.

Тема 6. Основы административного права.

Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность: понятие и основания. Виды административных взысканий и порядок их наложения. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.

Тема 7. Основы уголовного права.

Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени. Понятие преступления и его отличие от других



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

правонарушений. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания. Состав преступления: понятие и значение.

Уголовная ответственность несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния (юридическую ответственность). Понятие необходимой обороны.

Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности). Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные и нормативно-правовые акты в области защиты информации и государственной тайны.

Особенности правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

2.2.2. Разделы дисциплины, виды учебной работы, объем занятий и формы контроля

№	Наименование разделов, тем дисциплины	Семестр	Объем в часах по видам учебной работы				Формы контроля успеваемости
			Всего	Л	ПР	СРС	
1	Основы теории государства и права.	5	18	2	4	12	тестирование реферат
2	Основы конституционного права РФ.	5	24	4	6	14	тестирование реферат
3	Основы гражданского права.	5	24	4	6	14	тестирование реферат
4	Основы семейного права.	5	18	2	4	12	тестирование реферат
5	Основы трудового права	5	22	2	6	14	тестирование реферат
6	Основы административного права.	5	20	2	6	12	тестирование реферат
7	Основы уголовного права.	5	18	2	4	12	тестирование реферат
ИТОГО:			144	18	36	90	зачёт

2.3. Лекции

Тема лекции	Содержание	Кол-во часов
Основы теории государства и права.	Понятие и признаки государства. Сущность государства. Правовое государство: понятие и признаки. Форма правления: монархия, ее основные характеристики и черты. Форма государственного устройства, понятие значение, виды. Понятие и признаки (свойства)	2



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

	государственной власти. Механизм (аппарат) государства: понятие и структура. Понятие, признаки и классификация государственных органов. Право: понятие и признаки права. Источники (формы права): понятие и виды. Система российского права. Норма права. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений и их виды. Правоотношение: понятие, признаки и состав. Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение: понятие и сущность. Признаки правонарушения. Формы вины. Понятие и признаки юридической ответственности. Правовое государство.	
Основы конституционного права РФ.	Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Понятие конституционного строя и его основ. Представительная и прямая демократия в РФ. Народовластие и формы его осуществления: референдум, выборы. Избирательное право: принципы и гарантии. Политическая система общества: понятие, виды и структура. Общественные объединения в политической системе РФ: понятие, виды. Гражданство РФ: понятие и принципы. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства РФ. Основы правового статуса человека и гражданина в РФ: понятие и принципы. Конституционные права и свободы человека и гражданина: понятие и система. Федеративное устройство РФ и система органов государственной власти РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов. Система органов государственной власти.	4
Основы гражданского права.	Понятие, источники и система гражданского права. Гражданские правоотношения: содержание и объекты. Основания возникновения и прекращения гражданских правоотношений. Сделки: понятие, признаки, виды. Обязательства в гражданском праве: понятие, стороны, содержание, основания возникновения. Понятие договора, его субъекты, содержание, ответственность за неисполнение. Право собственности и другие вещные права: понятие и содержание. Формы собственности. Право частной собственности и его защита. Право интеллектуальной собственности. Наследственное право. Наследование по закону и по завещанию. Оформление наследственных прав.	4
Основы семейного	Понятие семьи и брачно-семейных отношений. Субъекты,	2



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

права.	объекты, содержание, основания возникновения и прекращения семейных правоотношений. Брак: понятие, порядок и условия заключения. Прекращение брака. Брачный договор. Взаимные права и обязанности родителей и детей. Основные формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей: усыновление (удочерение), опека и попечительство, приемная семья. Ответственность по семейному праву.	
Основы трудового права	Понятие трудового правоотношения и его особенности. Понятие, источники и принципы трудового права РФ. Прием на работу, увольнение, перевод на предприятии (в организации). Трудовой договор (контракт): понятие, содержание, виды, порядок заключения. Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Трудовая дисциплина: обязанности работников и администрации. Охрана труда в РФ. Труд несовершеннолетних, труд женщин. Трудовые споры.	2
Основы административного права.	Понятие и признаки административного правонарушения. Административная ответственность: понятие и основания. Виды административных взысканий и порядок их наложения. Органы, уполномоченные рассматривать дела об административных правонарушениях. Ответственность за отдельные виды административных правонарушений: нарушение правил дорожного движения, мелкое хулиганство и др.	2
Основы уголовного права.	Понятие, задачи, система уголовного права. Понятие уголовного закона, его действие в пространстве и во времени. Понятие преступления и его отличие от других правонарушений. Понятие уголовной ответственности, ее пределы и основания. Состав преступления: понятие и значение. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие необходимой обороны. Понятие и цели наказания. Система и виды наказания. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений: против личности, против государства, преступления в сфере экономики (в том числе против собственности). Правовые основы защиты государственной тайны.	2
	Итого	18

2.4. Практические занятия



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

№ тем ы	Тема практических занятий	Кол-во часов	Формы контроля успеваемости	Лит-ра (ссылка на номер в списке)
		ОО		
1	Основы теории государства и права.	4	Реферат	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1,4,8,12
2	Основы конституционного права РФ.	6	Тестирование	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1,2,3
3	Основы гражданского права.	6	Тестирование, письменное задание	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 5,6,8,
4	Основы семейного права.	4	Реферат	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1,8,9
5	Основы трудового права.	6	Творческая работа	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1,8
6	Основы административного права.	6	Тестирование	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 7,12,13
7	Основы уголовного права.	4	Реферат	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1,11
ИТОГО		36		

2.5. Самостоятельная работа студентов очной формы обучения

№ тем ы	Тема СРС	Кол-во часов	Формы контроля успеваемости	Лит-ра (ссылка на номер в списке)
		ОО		
1	Основы теории государства и права.	12	Реферат	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1,4,8,12
2	Основы конституционного права РФ.	14	Тестирование	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1,2,3



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3	Основы гражданского права.	14	Тестирование, письменное задание	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 5,6,8
4	Основы семейного права.	12	Реферат	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1,8,9
5	Основы трудового права.	14	Творческая работа	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1,8
6	Основы административного права.	12	Тестирование	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 12,13
7	Основы уголовного права.	12	Реферат	Осн. лит-ра: 1-4 Доп. лит-ра: 1,11
ИТОГО		90		

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Примерные тестовые задания и темы рефератов по дисциплине «Правоведение» (хранится на кафедре конституционного права и муниципального права ЧелГУ, 1-й корпус, аудитория 321).

Доступность высшего юридического образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается путем создания специальных условий, направленных на получение ими высшего образования в Институте права, в рамках реализации Программы развития инклюзивного образования на 2014-2018 гг. ЧелГУ. Учитывая, что студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах: а) материальная форма (РПД дисциплины «Правоведение» – хранится на кафедре конституционного права и муниципального права ЧелГУ, 1-й корпус, аудитория 321).

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- в форме аудиофайла,
 - в печатной форме на языке Брайля.
- Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
 - в форме электронного документа.

4. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) и ее формулировка	Наименование оценочного средства
1.	Основы теории государства и права.	Знать: основы правовых знаний, применяемых на территории Российской Федерации. Уметь: использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности. Владеть: навыками и способами, позволяющие на высоком уровне выполнять профессиональные задачи, владеть актуальной информацией в правовой сфере.	тестирование реферат
2.	Основы конституционного права РФ.	Знать: основы конституционного права РФ. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: навыками и способами, позволяющими на высоком уровне применять знания о Конституционном строе РФ.	тестирование реферат
3.	Основы гражданского права.	Знать: основы гражданского права. Уметь: осмысливать процессы, события и явления в сфере гражданского судопроизводства. Владеть: навыками и способами работы с правовыми актами в сфере гражданского судопроизводства.	тестирование реферат
4.	Основы семейного права.	Знать: основы семейного права. Уметь: осмысливать процессы,	тестирование реферат



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

		события и явления в сфере семейных правоотношений. <i>Владеть:</i> навыками и способами, позволяющими на высоком уровне применять знания в сфере семейного законодательства	
5.	Основы трудового права	<i>Знать:</i> особенности трудового законодательства. <i>Уметь:</i> осмысливать процессы, события и явления в сфере трудовых правоотношений. <i>Владеть:</i> навыками и способами сотрудничества в трудовой сфере.	тестирование реферат
6.	Основы административного права.	<i>Знать:</i> основы административного права. <i>Уметь:</i> осмысливать процессы, события и явления в сфере административных правоотношений. <i>Владеть:</i> навыками и способами, позволяющими на высоком уровне применять административное законодательство.	тестирование реферат
7.	Основы уголовного права.	<i>Знать:</i> особенности уголовного права. <i>Уметь:</i> осмысливать процессы, события и явления в сфере уголовных правоотношений. <i>Владеть:</i> актуальной информацией в сфере уголовного законодательства.	тестирование реферат



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тестирование.	Письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные аудиовопросы	Устная проверка (индивидуально)

4.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций для теста и контрольных заданий

Оценка	Незачтено	Зачтено
% выполненных заданий (max – 100)	Менее 50	50-100
Если студент не набрал необходимое количество баллов, то ему предлагаются вопросы для зачета.		

4.3. Типовые контрольные задания и типовые тесты

Примерная тематика рефератов

1. Конституция РФ: основное содержание, права граждан России.
2. Конституция РФ о политической системе и форме государства.
3. Права и свободы человека и гражданина в России.
4. Государственное устройство РФ: административно-территориальное деление, федеральные и региональные органы власти.
5. Административная ответственность граждан России.
6. Основные институты вещного права.
7. Защита права собственности граждан России.
8. Гражданско-правовой договор: сущность и содержание.
9. Трудовой Кодекс РФ: назначение и основное содержание.
10. Трудовой договор как правовая основа регулирования отношений между работником и работодателем.
11. Трудовой Кодекс о трудовой дисциплине.
12. Разрешение трудовых споров: правовые основания.
13. Уголовный Кодекс РФ: содержание и основные понятия.
14. Уголовная ответственность граждан России.
15. Подзаконные нормативно-правовые акты.
16. Право частной собственности граждан России.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

17. Административное право, и его роль в формировании государства и гражданского общества.
18. Виды административных наказаний, и порядок их исполнения.
19. Институт Президентства в Российской Федерации: порядок избрания и полномочия Президента России.
20. Законодательная власть в Российской Федерации и ее субъектах.
21. Исполнительная власть в Российской Федерации и ее субъектах.
22. Правовые основы разграничения полномочий и предметов ведения между федеральными органами власти и субъектов РФ.
23. Судебная власть в Российской Федерации: структура, виды судов, принципы судопроизводства.
24. Институт усыновления в Российской Федерации: правовые основы.
25. Органы муниципального управления в России: статус, порядок формирования и правовые основы деятельности.
26. Опекa и попечительство над несовершеннолетними в Российской Федерации.
27. Таможенное право в Российской Федерации: объекты и субъекты правового регулирования.
28. Правовые основы борьбы с терроризмом.

Примерные тесты для текущего контроля

1. Государство в современной юридической литературе определяется как:

- а) машина для поддержания господства одного класса над другим;
- б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
- в) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
- г) союз людей, объединённых началами общей пользы.

2. Слой людей, профессионально занимающихся управлением, называют:

- а) военными;
- б) политиками;
- в) бюрократией;
- г) верно всё перечисленное выше.

3. Монархия отличается от республики:

- а) наличием института референдума;
- б) наличием поста президента;
- в) передачей власти главы государства в порядке престолонаследия;
- г) ответственностью правительства перед парламентом.

4. Какой из перечисленных признаков не характеризует понятие право:

- а) общеобязательность;
- б) формальная определенность;
- в) государственное принуждение;
- г) государственный суверенитет.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 18 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Сформулированные в гипотезах правовых норм жизненные обстоятельства, с которыми закон связывает возникновение, существование, изменение или прекращение правовых отношений – это:

- а) юридический факт;
- б) событие;
- в) действие;
- г) преступление.

6. Дайте определение понятию «правонарушение».

7. Первая Конституция СССР была принята в:

- а) 1922 году;
- б) 1924 году;
- в) 1925 году;
- г) 1927 году.

8. Укажите, в каком случае ребёнку может быть отказано в приёме в гражданство РФ:

- а) родители ребёнка на момент его рождения являлись гражданами российского государства;
- б) родители ребёнка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами;
- в) один из родителей ребёнка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства;
- г) ни в одном из перечисленных выше случаев.

9. Укажите число членов Совета Федерации:

- а) 89;
- б) 178;
- в) 225;
- г) 450.

10. Что не может быть основанием ограничения дееспособности гражданина:

- а) невыполнение родительских обязанностей;
- б) употребление спиртных напитков;
- в) употребление наркотических средств;
- г) неразумное расходование заработка.

11. При ликвидации юридического лица в первую очередь:

- а) удовлетворяются требования лиц, работающих по трудовому договору (контракту);
- б) погашается задолженность по платежам в бюджет;
- в) удовлетворяются требования кредиторов;
- г) удовлетворяются требования граждан, перед которыми юридическое лицо несёт ответственность за причинение вреда жизни или здоровью.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 19 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

11. Объектом обязательства является:

- а) вещь;
- б) действие;
- в) информация;
- г) деньги.

12. Что является объектом трудовых отношений:

- а) трудовой договор;
- б) коллективный договор;
- в) работа;
- г) заработная плата.

13. Ночное время в трудовом законодательстве определяется, как:

- а) время с 20 часов до 6 часов;
- б) время с 22 часов до 6 часов;
- в) время с 24 часов до 5 часов.

14. Продолжительность еженедельного непрерывного отдыха не может быть менее...

- а) 10 часов;
- б) 24 часов;
- в) 42 часов.

15. Из перечисленных ниже источников права выберите те, которые содержат нормы, регулирующие семейные правоотношения:

- а) Семейный кодекс РФ;
- б) Гражданский кодекс РФ;
- в) Уголовный кодекс РФ;
- г) Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- д) обычай делового оборота;
- е) принятые в соответствии с Семейным кодексом РФ законы РФ;
- ж) Трудовой кодекс РФ.

16. В течение какого периода в случае рождения ребенка с момента расторжения брака, смерти мужа или признания брака недействительным действует презумпция отцовства:

- а) 270 дней;
- б) 300 дней;
- в) 350 дней;
- г) 400 дней.

17. Признается ли в РФ гражданский брак в качестве института семейного права?

- а) да;
- б) нет.

18. Преступлениями небольшой тяжести признаются...



- а) умышленные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- б) неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы;
- в) умышленные и неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, не превышает двух лет лишения свободы.

19. Лицу, совершившему предусмотренное уголовным законом общественно опасное деяние в состоянии невменяемости...

- а) назначаются принудительные меры медицинского характера;
- б) оно подлежит уголовной ответственности на общих основаниях;
- в) лицо освобождается от уголовной ответственности.

20. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?

- а) 7;
- б) 10;
- в) 9;
- г) 13.

21. Какие общественные отношения регулирует административное право:

- а) отношения, связанные с совершением преступлений;
- б) отношения в сфере государственного управления;
- в) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

22. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона...

- а) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения;
- б) действовавшего во время и по месту момента совершения правосудия.

23. Размер административного штрафа по действующему законодательству не может быть менее...

- а) 1/3 минимального размера оплаты труда;
- б) 1/10 минимального размера оплаты труда;
- в) 1 минимального размера оплаты труда.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Форма государства: понятие, признаки, виды.
4. Формы государственного правления: понятие, признаки, виды.
5. Формы государственного устройства: понятие, признаки, виды.
6. Политический (государственный) режим: понятие, признаки, виды.
7. Понятие и признаки правового государства.
8. Понятие и признаки гражданского общества.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Понятие, свойство и методы осуществления государственной власти.
10. Механизм государства. Государственный орган.
11. Понятие и признаки права.
12. Источников права: понятие, признаки и характеристика основных видов.
13. Нормативно-правовые акты как источники права.
14. Закон как разновидность нормативно-правовых актов.
15. Подзаконный акт как разновидность нормативно-правового акта.
16. Принципы действие нормативно-правового акта.
17. Норма права: понятие, признаки, виды и структура (привести пример).
18. Понятие и формы реализации права.
19. Применение права: понятие, признаки и стадии.
20. Понятие, признаки и структура правоотношений.
21. Субъект правоотношений: понятие, признаки, виды.
22. Правосубъектность: понятие и характеристика основных элементов (правоспособность, дееспособность и деликтоспособность).
23. Содержания правоотношений: понятие и характеристика основных частей (субъективные права и юридические обязанности).
24. Юридические факты как основание для возникновения, изменения и прекращения правоотношений: понятие, признаки и виды.
25. Правомерное поведение: объект и субъект, объективная и субъективная сторона.
26. Правонарушение: понятие, признаки, виды.
27. Правонарушение: понятие и состав. Форма вины.
28. Юридическая ответственность: понятие, признаки, принципы и виды.
29. Понятие и основы конституционного строя Российской Федерации.
30. Федеративное устройство Российской Федерации.
31. Президент Российской Федерации.
32. Федеральное Собрание – высший законодательный (представительный) орган власти в РФ.
33. Законодательный процесс или процедура принятия законов.
34. Депутат представительного органа: требования к кандидату и осуществление депутатской деятельности.
35. Правительство РФ как высший орган исполнительной власти.
36. Народовластие и формы его осуществления.
37. Референдум как форма осуществления народовластия: понятие и порядок назначения.
38. Основы правового статуса человека и гражданина. Различие понятий человек, гражданин, личность.
39. Гражданство РФ: понятие, принципы, порядок приобретения и прекращения.
40. Конституционные права и обязанности человека гражданина в РФ.
41. Понятие и принципы трудового права. Трудовые правоотношения.
42. Трудовой договор.
43. Коллективный договор.
44. Прием на работу и увольнение работников. Перевод на предприятии.
45. Рабочее время и время отдыха.
46. Порядок назначения и выплаты заработной платы.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 22 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

47. Трудовая дисциплина.
48. Понятие семейного права. Брачно-семейные отношения.
49. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Признание брака недействительным.
50. Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей.
51. Порядок и принципы усыновления (удочерения).
52. Порядок и принципы опеки и попечительства.
53. Образование приемной семьи.
54. Гражданское право: понятие, предмет и основные принципы гражданского права.
55. Гражданские правоотношения: понятие, признаки и структура.
56. Объекты гражданских правоотношений: понятие и характеристика основных видов.
57. Гражданско-правовые сделки: понятие, признаки, виды и условия действительности.
58. Понятие и формы права собственности.
59. Обязательства: понятие, основание возникновения и исполнение обязательств.
60. Уголовное право. Понятие, предмет и метод правового регулирования.
61. Преступление: понятие, признаки, категории. Состав преступления.
62. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
63. Понятие и цели наказания.
64. Уголовная ответственность за преступления против личности.
65. Уголовная ответственность за преступления против собственности.
66. Административные правонарушения: понятие, признаки.
67. Административная ответственность и административные взыскания.
68. Основания привлечения к административной ответственности.

4.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Оценка тестового контроля. Планируемые результаты обучения считаются достигнутыми, если студент выполнил тестовые задания закрытого типа и набранная сумма баллов (от % выполненных заданий) не менее 50%.

Оценивание – метод косвенного наблюдения, состоящий в изучении явления через оценку, процесс выставления оценки. Оценка знаний и умений – это определение и выражение в условных знаках-баллах, а также в оценочных суждениях преподавателя степени усвоения студентами знаний, умений и навыков, установленных программой дисциплины. Оценочная активность осуществляется на основе эталона или эталонов, которые выполняют функции критериев определения правильности или неправильности хода отдельных звеньев деятельности, деятельности в целом, качества полученного результата.

Критерии оценки знаний – это требования (признаки), на которые следует ориентироваться при оценке знаний. Критериями могут выступать качественные



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «Правоведение» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

характеристики знания. К объективным качествам (отражающим содержание обучения и не зависящим от субъекта) относятся полнота, глубина, оперативность, конкретность, обобщённость, систематичность, системность, развёрнутость, свёрнутость; к субъективным (составляющим характеристику личности) – осознанность, гибкость и прочность. Выделенные качества знаний взаимообусловлены, каждое содержит в себе в свёрнутом виде другие качества. Важными качествами знаний выступают полнота, глубина, осознанность. Признаками сформированности умений являются гибкость (способность рационально действовать в различных ситуациях), стойкость (сохранение точности и темпа, несмотря на внешние помехи) и прочность (сохранение умения при его продолжительном не использовании; максимальная приближённость в выполнении к реальным условиям и задачам).

Критериями письменного ответа на зачете по дисциплине «Правоведение» будут выступать следующие качества знаний:

полнота – количество знаний об изучаемом объекте, входящих в программу;

глубина – совокупность осознанных знаний об объекте;

конкретность – умение раскрыть конкретные проявления обобщённых знаний (доказать на примерах основные положения);

системность – представление знаний об объекте в системе, с выделением структурных её элементов, расположенных в логической последовательности;

развёрнутость – способность развернуть знания в ряд последовательных шагов;

осознанность – понимание связей между знаниями, умение выделить существенные и несущественные связи, познание способов и принципов получения знаний.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства. При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене.

1. Реферат: описание показателей и критериев оценивания компетенций

Оценка	Не зачтено	Зачтено
Оцениваются навыки и умения работы с научной литературой, с текстами первоисточников, нормативных правовых актов, способность к самостоятельному анализу и использованию методологии юридической науки для прогнозирования основных направлений развития правового сознания, правовой	Обучающийся продемонстрировал не знание теории, отсутствие навыков работы с текстами НПА, научной литературой, неспособность к самостоятельному мышлению и как следствие использованию его результатов в практической деятельности	Обучающийся подготовил и представил доклад, в котором на основе анализа актуальной научной литературы, первоисточников, нормативных правовых актов представлен развернутый анализ проблемы юридической науки и сформулированы самостоятельные выводы и предложения по ее



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

культуры и отдельных видов деятельности	и отдельных видов деятельности	разрешению
---	--------------------------------	------------

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. **Карабаева, К. Д. Правоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / К.Д. Карабаева. – Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, 2014. - 99 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258837> (дата обращения 19.10.2015).
2. **Максименко, Е. Правоведение [Электронный ресурс]: вопросы и задания: практикум / Е. Максименко, П. Ляшенко. – Оренбург : Оренбург. гос. ун-т, 2014. - 158 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259257> (дата обращения 19.10.2015).
3. **Правоведение [Электронный ресурс]: учебник / С. С. Маилян, Н. Д. Эриашвили, А.М. Артемьев и др. ; под ред. С. С. Маилян, Н. И. Косякова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 416 с - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116647> (дата обращения 19.10.2015).
4. *Правоведение [Текст] : учебник для вузов / [В. А. Алексеенко и др.]. — 6-е изд., стер. — Москва : КноРус, 2011. — 471 с.

Дополнительная литература:

1. **Алексеев, С. С. Государство и право [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2015. — 152 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=54474 (дата обращения 19.10.2015).
2. **Авакьян, С. А. Конституционное право России [Текст] : учебный курс : учебное пособие для вузов : в 2 томах. Т. 1. / С. А. Авакьян. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2015. — 863 с.
3. *Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник для вузов / М. В. Баглай. — 9-е изд., изм. и доп. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2011. — 767 с.
4. **Гессен, В.М. Административное право [Электронный ресурс] : монография. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 242 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30498 (дата обращения 19.10.2015).
5. **Глебов, А. Б. Гражданское право [Электронный ресурс]. / А. Б. Глебов. - Москва : Лаборатория книги, 2012. - 99 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139752> (дата обращения 19.10.2015).
6. *Гражданское право [Текст] : Общая и Особенная части : учебник для вузов / А. П. Фоков [и др.]. — Москва : КноРус, 2008. — 677 с.
7. *Гуев, А. Н. Постатейный комментарий к Кодексу Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст] / А. Н. Гуев. — Москва : Контракт: ИНФРА-М, 2002. — 956 с.
8. *Давыдов, Ю. Г. Правоведение в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие / Ю. Г. Давыдов. — Москва : Проспект, 2005. — 247 с.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. *Комментарий к Семейному кодексу Российской Федерации [Текст] / отв. ред. А. М. Нечаева ; Рос. акад. наук, Ин-т государства и права. — Москва : Юрайт, 2009. — 548 с.
 10. *Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации [Текст] / отв. ред. Ю. П. Орловский. — 4-е изд., испр., доп. и перераб. — Москва : ИНФРА-М : КОНТРАКТ, 2008. — 1385 с.
 11. *Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации [Текст] / отв. ред. В. М. Лебедев. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2010. — 931 с.
 12. *Стахов, А. И. Административное право России [Текст] : учебник для бакалавров / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — Москва : Юрайт, 2014. — 651 с.
 13. *Четвериков, В. С. Административное право [Текст] : учебник для вузов / В. С. Четвериков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Риор: ИНФРА-М, [2014]. — 350 с.
- * Имеется в библиотеке ЧелГУ в печатном виде*
*** Литература доступна в ЭБС, к которым имеется подписка по договорам с правообладателями на текущий учебный год*

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. eLIBRARY.RU [Электронный ресурс] : электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. — Москва, [1999-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ. – URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (Дата обращения: 12.02.2016). – Яз. рус., англ.
 2. Издательство «Лань»: Информационно-библиотечная система [Электронный ресурс] : [сайт] / Электронно-библиотечная система «Издательства «Лань». – Санкт-Петербург, [2010]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://e.lanbook.com> (Дата обращения: 12.02.2016).
 3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: электронная библиотека [Электронный ресурс] : [сайт] / Издательство «Директ-Медиа». – Москва, [2001-]. – Доступ к полным текстам после регистрации из сети ЧелГУ – URL: <http://biblioclub.ru/index.php> (Дата обращения: 12.02.2016).
 4. Moodle [Электронный ресурс]: система дистанционного обучения Moodle : [база данных] / Челяб. гос. ун-т. – Челябинск, [б.г.]. – URL: <http://eu.iit.csu.ru/course/view.php?id=481> (Дата обращения: 20.10.2015)
 5. **Консультант Плюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании Консультант Плюс. – URL: http://www.consultant.ru/?utm_source=sps (Дата обращения: 19.10.2015)
 3. **Полнотекстовые ресурсы, доступные из сети ЧелГУ [Электронный ресурс]: [сайт]. - URL: <http://www.lib.csu.ru/resurs/polnotext.shtml> (дата обращения 20.10.2015)
- Ресурсы в свободном доступе**
5. IQlib [Электронный ресурс] : электронно-библиотечная система. - URL: <http://www.iqlib.ru/> (дата обращения 20.10.2015)
 5. ГАРАНТ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал [сайт]. – URL: <http://www.garant.ru/> (Дата обращения: 19.10.2015)



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : [сайт]. - URL: <http://budgetrf.ru/welcome/> (дата обращения 20.10.2015)

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

1. Студенты обязаны пройти все виды аттестации, в сроки, установленные графиком учебного процесса.

2. Форма проведения рубежных и промежуточной аттестаций по дисциплине устанавливается кафедрой и доводится до сведения студентов.

3. В процессе рубежной аттестации оцениваются отдельные разделы (модули) дисциплины.

4. Условием аттестации является присутствие студента на всех практических занятиях дисциплины и получение студентами зачетных баллов, свидетельствующих об освоении темы, более чем за половину практических занятий дисциплины.

5. Студенты, не аттестованные по результатам практических занятий, выполняют письменную работу по тематике практических занятий в форме тестирования, либо в форме контрольных заданий. Форму аттестации выбирает преподаватель, ведущий практические занятия. При этом рубежная аттестация суммарно оцениваемых в 20 баллов.

6. Критерии оценки **рубежной аттестации**:

Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)	Результат аттестации
- Задание выполнено полностью и без ошибок как в содержательном, так и в графическом исполнении (для схемы)	15-20 баллов Аттестован(а)
- Задание выполнено не менее чем наполовину либо - Задание выполнено с 1-2 фактическими ошибками, либо - Задание выполнено с незначительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	10-14 баллов Аттестован(а)
- Задание выполнено менее чем наполовину либо - Задание выполнено с тремя или более фактическими ошибками, либо - Задание выполнено со значительными погрешностями в графическом исполнении (для схемы)	9 и менее баллов Не аттестован(а)
- Задание не выполнено	0 баллов Не аттестован(а)

7. Неявка студента на рубежную аттестацию в установленный срок без уважительных причин оценивается баллом 0 (нулевым).

8. Для студентов, пропустивших рубежную аттестацию в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально, допускается сдача материала по пропущенной рубежной аттестации в сроки, установленные кафедрой.

9. **Текущая аттестация** проводится по результатам работы на практических занятиях и зачете и оценивается максимальной суммой 100 баллов.

10. На зачете студент может получить максимум 40 баллов.

11. Преподаватель вправе выставлять итоговую оценку без опроса только по сумме рубежной аттестации и баллов, набранных за результаты занятий, посещаемости.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 27 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Студентам, набравшим 55 и более баллов, добавляя от 21 до 40 баллов. В ведомость проставляется сумма в баллах (из максимально возможных 100). В зачетную книжку проставляется оценка «зачтено».

12. Итоговая сумма баллов, набранных студентом по дисциплине за все виды работы, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов студенту в пересчете на традиционную шкалу оценок выставляются:

- 55 баллов и менее – не зачтено;
- от 56 до 100 баллов – зачтено.

13. Критерии оценки текущей аттестации

	Критерии оценки (позитивные и/или негативные квалификационные требования)
«зачтено» от 56 до 100 баллов	— вопрос раскрыт полностью и без ошибок, ответ написан правильным литературным языком без грамматических ошибок в юридической терминологии, умело использованы ссылки на источники права
«не зачтено» 55 баллов и менее	— ответ написан небрежно, неаккуратно, использованы не общепринятые сокращения, затрудняющие ее прочтение, либо — допущено 3-4 фактические ошибки; — обнаруживается общее представление о сущности вопроса; — задание не выполнено (ответ отсутствует или вопрос не раскрыт)

Примечание. Фактической ошибкой является неправильное написание, употребление или неуместное упоминание юридического термина, имени/фамилии ученого или исторического деятеля, ложная информация о наличии/отсутствии исторического события, неверная датировка события/ неправильная локализация события.

14. Если ответ студента на зачете оценен в 10 баллов и менее, ему выставляется 0 баллов, и общая оценка «незачет», и требуется повторная сдача в сроки, установленные графиком учебного процесса.

15. Неявка на зачет по неуважительной причине приравнивается к оценке «не зачтено», выставляется 0 баллов и общая оценка «незачет».

16. В ведомость и в зачетную книжку проставляется оценка «зачтено». Оценка «незачет» проставляется только в ведомость.

Методика письменного зачета

1. Прием письменного зачета проводится в соответствии с утвержденным расписанием зачетно-экзаменационной сессии по учебным группам, но не более двух групп в один день на одного экзаменатора.
2. Студенты допускаются в аудиторию при наличии зачетной книжки.
3. Время проведения зачета – 2 академических часа (1 часа 20 мин.).
4. Во время зачета студентам запрещается пользоваться шпаргалками, аудиоаппаратурой, мобильными телефонами. Студенты, нарушившие данное требование, удаляются с экзамена, о чем преподаватель делает запись в бланке письменного ответа. В экзаменационную ведомость выставляется неудовлетворительная оценка.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 28 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

5. Студент выбирает вопрос, получает бланк письменного ответа.
6. По окончании времени отведенного на зачет вопросы, бланки письменных ответов сдаются преподавателю.
7. Письменные ответы студентов оцениваются в рейтинговых баллах, традиционная оценка в бланке письменного ответа не выставляется.
8. На проверку результатов письменного зачета отводится 1 день.
9. После завершения проверки работ, преподаватель проставляет в зачетно-экзаменационные ведомости результаты зачета, на основании критериев оценки, утвержденных на кафедре.
10. Зачетно-экзаменационная ведомость сдается преподавателем в деканат на следующий день после проверки зачетных работ.
11. Результаты зачета вывешиваются на доске объявлений на второй день после проведения проверки.
12. Оценки и подписи в зачетные книжки студентов преподаватель, проверявший работы, выставляет после окончания сессии. В зачетные книжки оценка «не зачтено» не выставляются.
13. Студент, получивший «незачет», имеет право пересдать зачет. Порядок ликвидации академической задолженности определяется п. 3 Положения о промежуточной аттестации знаний студентов, утвержденного ректором ЧелГУ 2003 года.
14. Письменные ответы студентов хранятся на кафедре в течение шести месяцев после окончания сессии, после чего уничтожаются.

Рейтинговая система оценки успеваемости

Для успешного усвоения дисциплины и получения высокой итоговой оценки необходимы:

1. Посещаемость занятий:

- 1) Опоздания недопустимы. Если студент опоздал, он имеет право войти в аудиторию, не привлекая к себе внимания и не мешая учебному процессу, **однако балл за посещение занятия он теряет.**
- 2) Пропуски занятий допускаются лишь по болезни при наличии медицинской справки или по заявлению, подписанному учебной частью. В этом случае студент имеет право заработать баллы во время, установленное графиком консультаций преподавателя, ведущего дисциплину (в течение одной недели со дня выписки из больницы или окончания срока, указанного в заявлении). Лекционное занятие отрабатывается путем подготовки конспекта лекции. Если студент пропустил практическое занятие, он должен самостоятельно освоить материал, пройденный на данном занятии и ответить на вопросы преподавателя или выполнить задания, предложенные им.
- 3) Если студент в течение указанного срока не отработал пропуски, **он теряет возможность получить баллы.**
- 4) При длительных сроках болезни студенту продлеваются сроки аттестации распоряжением учебной части.
- 5) **Пропуски по неуважительным причинам не отрабатываются.**



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Активное участие в учебном процессе

- 1) Студент обязан вести конспекты лекций.
- 2) Студент обязан принимать активное участие в обсуждении вопросов и выполнении заданий на каждом семинарском или практическом занятии.
- 3) Студент обязан точно и в срок выполнять задания для СРС.

3. Подготовленность к контролю полученных знаний, умений и навыков

- 1) Студент обязан в установленный преподавателем срок сдавать работы на проверку. В случае несвоевременной сдачи работ оценочный балл по ним снижается на 50%. Если работа сдана после того, как закончилась неделя рубежного контроля, то балл за ее выполнение не начисляется.
- 2) Студент обязан являться подготовленным на рубежный контроль. Задание рубежного контроля не пересдается.
- 3) При нарушении дисциплины во время проведения текущего или рубежного контроля преподаватель вправе досрочно прекратить выполнение задания и забрать работу у нарушителя дисциплины.
- 4) Во время проведения текущего или рубежного контроля запрещается пользоваться всеми техническими средствами, кроме калькулятора.

4. Студент обязан проявлять вежливость, терпимость, открытость, доброжелательность к преподавателю и студентам, соблюдать дисциплину.

5. На занятиях студент обязан соблюдать правила внутреннего распорядка:

- 1) не являться на занятия в верхней одежде;
- 2) не пить и не есть во время проведения занятия;
- 3) категорически воспрещается во время учебных занятий пользоваться телефоном, фотоаппаратом и плеером.

В случае несоблюдения данных требований преподаватель вправе сообщить о нарушении в учебную часть в виде акта или докладной записки и вынести вопрос о мерах пресечения данных действий на заседание кафедры.

Цель, задачи и условия реализации рейтинговой системы

1. Целью рейтинговой системы является комплексная оценка качества учебной работы студентов а также систематический контроль качества освоения ими основных образовательных программ высшего профессионального образования.

2. Главные задачи рейтинговой системы:

- повышение мотивации студента к освоению образовательных программ путем усиления дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса на кафедре;
- организация регулярной самостоятельной работы студентов в течение всего периода обучения;
- повышение качества подготовки студентов;
- определение рейтинга каждого студента в группе, на курсе, по окончании освоения указанных учебных дисциплин.

3. Необходимыми условиями реализации рейтинговой системы являются:

- наличие материально-технической базы, обеспечивающей качество обучения (нормативно-методическое, учебно-методическое, материально-техническое обеспечение учебного процесса);



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 30 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- разработка, постоянное обновление и создание единой электронной базы контрольных материалов для проведения рубежных и промежуточных аттестаций.

-

Порядок определения рейтинга студентов

1. Рейтинговая оценка по дисциплине формируется из двух компонентов:

- оценки качества работы студента в семестре;
- оценки, полученной на промежуточной аттестации (на экзамене).

2. Теоретические знания, практические умения и навыки, приобретенные студентами в процессе изучения дисциплины, результаты зачета или экзамена, оцениваются в баллах за текущий семестр.

3. По каждой учебной дисциплине кафедры в течение семестра проводится рубежная аттестация.

4. Баллы набираются в течение всего учебного семестра по изучаемой дисциплине.

5. Рейтинги студентов определяются по результатам семестра, в котором изучается учебная дисциплина.

Порядок начисления баллов и оценка успеваемости студентов

1. Успеваемость студента по учебной дисциплине оценивается в баллах от 0 до 100.

2. Порядок начисления баллов определяется решением кафедры и доводится до сведения студента преподавателем.

3. Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине за семестр, включая экзамен, равна 100 баллам. При этом сумма баллов, набираемая каждым студентом в течение семестра, формируется следующим образом:

3.1. До 60 баллов начисляется преподавателем за результаты занятий (работа на занятиях, посещаемость, ответы на практических занятиях, подготовку индивидуальных заданий). В указанное количество баллов включаются баллы, полученные на рубежной аттестации и за посещаемость занятий:

- на рубежной аттестации студент может набрать до 20 баллов, распределяемых по усмотрению преподавателя кафедры в зависимости от степени сложности и количества заданий, выносимых на рубежную аттестацию;
- посещаемость учебных занятий (лекций и семинаров) оценивается максимально в 15 баллов:
 - 5 и менее баллов за посещение 50% и менее учебных занятий;
 - 6-10 баллов за посещение 51-80% занятий;
 - 11-15 баллов за посещение 81-100% занятий.

3.2. На экзамене студент может получить максимум 40 баллов.

4. Баллы, полученные студентом по дисциплине за работу в семестре, а также на экзамене, суммируются преподавателем.

5. Итоговая сумма баллов, набранных студентом по дисциплине за все виды работы, переводится преподавателем в традиционные оценки. В зависимости от суммы набранных баллов студентом в пересчете на традиционную шкалу оценок выставляются:

- 55 баллов и менее – неудовлетворительно;
- от 56 до 70 – удовлетворительно;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 31 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

6. Итоговая сумма баллов, набранная одним студентом в процессе изучения дисциплины, не может превышать 100.

7. Преподаватель доводит до студентов информацию о набранных суммах баллов ежемесячно. Форму доведения указанной информации преподаватель выбирает самостоятельно.

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- компьютеры с доступом к системе Интернет;
- мультимедийное оборудование;
- лекции с использованием слайд-презентаций;
- взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством электронной почты.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья освоение дисциплины (модуля) осуществляется полностью или частично с использованием дистанционных образовательных технологий.

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Занятия по дисциплине «Правоведение» проводятся в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов. Аудитория для проведения лекций оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и иных необходимых материалов.

Учебная аудитория для самостоятельной работы, учебная аудитория для практических занятий (семинаров) - оборудована рабочими местами с персональными компьютерами, объединенные локальной сетью и имеющие выход в Интернет.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья. В учебные аудитории обеспечен



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Экологический факультет
Кафедра конституционного права и муниципального права

Рабочая программа дисциплины «**Правоведение**» по направлению подготовки (специальности)
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 32 из 32

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющихся в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

- Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.
- Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.