



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Использование ресурсов животного мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Нефедова

« 28 » _____ 2015 г.

Рабочая программа дисциплины

Использование ресурсов животного мира

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Присваиваемая квалификация (степень)

Академический бакалавр

Форма обучения

очная

Челябинск, 2015 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Использование ресурсов животного мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 2 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Рабочая программа дисциплины согласована:

Ученым советом факультета экологии

Протокол заседания № 8 от «30» июня 2015 г.

Председатель Ученого совета
факультета экологии

С.Ф. Лихачев

Секретарь Ученого совета
факультета экологии

А.Р. Сибиркина

Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой общей экологии

Протокол заседания № 10 от «26» июня 2015 г.

Заведующий кафедрой

И.А. Гетманец

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями
ФГОС ВПО по направлению подготовки 05.03.06 (022000.62) Экология и
природопользование утвержденного приказом Министерства образования и
науки РФ № 795 от 22 декабря 2009 г.

Авторы (составители):

Доцент кафедры общей экологии

Л.В. Трофимова

Структура рабочей программы соответствует приказу ректора
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» от «10» июня 2014 г. № 901-2 «Об утверждении
шаблонов образовательной программы высшего образования, рабочей
программы дисциплины (модуля), программы практики и структуры УМК»

Начальник управления
образовательной политики

С.П. Еремеева

«27» июня 2015 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Использование ресурсов животного мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 3 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Содержание

1. Вводная часть	
1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы .	4
1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	
2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	6
2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	11
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	16
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	19
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	20
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	20
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	20
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	21



1. Вводная часть

1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель: развить научный кругозор, охватывающий широкий спектр проблем, связанных с изучением состояния и оценкой перспектив использования ресурсов животного мира в наземных и водных экосистемах, а также дополнить фактическим содержанием теоретические основы рационального природопользования.

Задачи:

- дать представление о различных видах использования ресурсов животного мира;
- рассмотреть биологические особенности традиционных объектов спортивного и промыслового рыболовства и рыбоводства;
- рассмотреть биологические особенности традиционных объектов спортивной и промысловой охоты;
- изучить проблемы сохранения и восстановления редких видов животных.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Использование ресурсов животного мира» входит в профессиональный цикл и является дисциплиной по выбору студента (БЗ.ДВ.10). Дисциплина «Использование ресурсов животного мира» в содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами Биоразнообразие, Экология животных, Общая экология, Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды, Региональное природопользование, Биомониторинг и биоиндикация, выполнение исследовательской работы (квалификационная работа бакалавра).

1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения	Формируемые компетенции (результаты освоения программы)
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">● особенности биологии и экологии промысловых животных суши и гидросферы;● районы промыслового рыболовства и спортивной (трофейной) охоты;● основные промысловые виды, особенности их биологии и экологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">● анализировать материал из разных	ПК-8 — знать теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Использование ресурсов животного мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 5 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

источников информации.

Владеть:

- навыками визуального представления информации.

Знать:

- методы оценки количественного и качественного состава популяций промысловых животных;
- методы рационального использования ресурсов животного мира;
- экологические последствия эксплуатации ресурсов животного мира и механизмы восполнения ресурсной базы;
- районы промыслового рыболовства и спортивной (трофейной) охоты;

Уметь:

- приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;

Владеть:

- методикой исчисления размера вреда, причиненного водным биологическим ресурсам;
- навыками исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам.

ПК-10 – знать теоретические основы биогеографии, общего ресурсоведения и регионального природопользования, картографии



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Использование ресурсов животного мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 6 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, общий объем часов 108, в том числе:

Виды занятий	Очная форма
Контактная работа обучающихся, в том числе	32
<i>Лекции</i>	16
<i>Практические занятия</i>	16
Самостоятельная работа студентов	76
Форма контроля – зачет	

Семестр – 7

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Разделы дисциплины, виды и объем занятий

Номер раздела, темы	Наименование разделов дисциплины	Объем в часах по видам учебной работы			
		Всего	Л	ПЗ	СРС
1	Введение.	2	2		
2	Биологические ресурсы Мирового океана и их использование человеком.	16	2	4	10
3	Общая промыслово-биологическая характеристика Мирового океана и континентальных вод.	14	2	2	10
4	Организация и ведение охотничьего хозяйства.	22	2	2	18
5	Объекты спортивной и промысловой охоты.	26	4	4	18
6	Прочие виды использования ресурсов животного мира.	16	2	2	12
7	Сохранение редких и исчезающих видов животных.	12	2	2	8
Итого:		108	16	16	76



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Использование ресурсов животного мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 7 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Темы, содержание и трудоемкость лекций

№ темы	Тема лекции	Содержание	Кол-во часов
Введение – 2 ч.			
1	Введение.	Закон «О животном мире». Право государственной собственности на объекты животного мира. Полномочия органов государственной власти. Участие граждан и юридических лиц в области охраны и использования животного мира. Сохранение среды обитания объектов животного мира. Виды и способы пользования объектами животного мира.	2
Биологические ресурсы Мирового океана и их использование человеком – 2 ч.			
2	Основные направления использования гидробионтов.	Промысловое и любительское рыболовство, в производстве продукции аквакультуры, пищевое, техническое, кормовое, фармацевтическое, научное, экологическое. Понятие аквакультуры. Направления аквакультуры.	2
Общая промыслово-биологическая характеристика Мирового океана и континентальных вод – 2 ч.			
3	Промыслово-экологическая характеристика районов промышленного рыболовства.	Промыслово-экологическая характеристика Атлантического, Тихого, Индийского океанов. Биологические ресурсы южных морей, озер, рек и водохранилищ России.	2
Организация и ведение охотничьего хозяйства – 2 ч.			
4	Основы охотоведения.	Охотничьи угодья. Государственный охотничий фонд. Продукция охотничьего промысла. Учет численности охотничьих животных. Охотохозяйственная бонитировка. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве.	2
Объекты спортивной и промысловой охоты – 4 ч.			
5	Промысловые виды животных.	Особенности биологии промысловых животных отрядов: насекомоядные, грызуны. Направления использования представителей рассматриваемых отрядов.	2



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Использование ресурсов животного мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 8 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

6	Боровая дичь.	Глухарь, тетерев, рябчик, белая и тундряная куропатки, вальдшнеп. Биология. Организация промысла.	2
Прочие виды использования ресурсов животного мира – 2 ч.			
7	Использование полезных продуктов жизнедеятельности пчел. Традиции бортничества в России.	Продукты деятельности пчел, их свойства.	2
Сохранение редких и исчезающих видов животных – 2 ч.			
8	Красная книга.	Практические аспекты создания и ведения Красной книги. Структура Красной книги.	2
Итого:			16

Состав и объем практических занятий

Номер ПЗ	№ раздела	Наименование и краткое содержание занятия	Цель и характер занятия	Количество часов
Биологические ресурсы Мирового океана и их использование человеком – 4 ч.				
1	2	Промыслово-биологическая характеристика Мирового океана.	Особенности биологии и экологии промысловых рыб основных районов рыбного промысла.	2
2	2	Исчисление размера вреда, причиненного водным биологическим ресурсам.	Отработка навыков исчисления размера вреда, причиненного водным биологическим ресурсам.	2
Общая промыслово-биологическая характеристика Мирового океана и континентальных вод – 2 ч.				
3	3	Промыслово-экологическая характеристика крупных рек России и их рыбные ресурсы.	Промыслово-экологическая характеристика рек России и их рыбные ресурсы.	2



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Использование ресурсов животного мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 9 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Организация и ведение охотничьего хозяйства – 2 ч.

4	4	Исчисление размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам.	Отработка навыков исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам.	2
---	---	---	---	---

Объекты спортивной и промысловой охоты – 4 ч.

5	5	Промысловые животные отрядов парно- и непарнокопытные.	Промысловые виды, представители отряда парнокопытные: кабан, европейская и сибирская косули, лось, северный олень, благородный олень, кабарга. Биология. Организация промысла парнокопытных.	2
---	---	--	--	---

6	5	Болотная дичь.	Промысловые виды птиц: бекас, гаршнеп, дупель, коростель и другие пастушковые (пастушки, погоныш). Биология и организация промысла.	2
---	---	----------------	---	---

Прочие виды использования ресурсов животного мира – 2 ч.

7	6	Использование животных в научных целях.	Животные как биоиндикаторы состояния окружающей среды. Биоиндикаторные особенности животных.	2
---	---	---	--	---

Сохранение редких и исчезающих видов животных – 2 ч.

8	7	Восстановление и сохранение редких и исчезающих видов животных.	Меры по восстановлению и сохранению редких и исчезающих видов. Совершенствование системы ООПТ. Заповедники, заказники.	2
---	---	---	--	---

Итого:

16

Темы и объем самостоятельной работы студентов

Номер темы	Тема СРС	Количество часов
Биологические ресурсы Мирового океана и их использование человеком – 10 ч.		



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Использование ресурсов животного мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 10 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

1	Многообразие, особенности биологии и экологии промысловых видов животных Мирового океана и континентальных водоемов.	10
Общая промыслово-биологическая характеристика Мирового океана и континентальных вод – 10 ч.		
2	Промыслово-экологическая характеристика крупных рек России и их рыбные ресурсы.	6
3	Промыслово-экологическая характеристика морей России и их рыбные ресурсы.	4
Организация и ведение охотничьего хозяйства – 18 ч.		
4	Охрана охотничьих животных.	4
5	Охотничьи собаки и их использование.	8
6	Практическое значение охотничьих животных. Охотничья продукция.	6
Объекты спортивной и промысловой охоты – 18 ч.		
7	Рысь как объект охоты. Использование объекта промысла человеком.	5
8	Промысловые виды, представители отряда хищные, семейство куньих. Использование объекта промысла человеком.	5
9	Боровая дичь. Полевая (степная), горная и пустынная дичь. Использование объекта промысла человеком.	8
Прочие виды использования ресурсов животного мира – 12 ч.		
10	Использование животных для тестирования качества среды обитания человека.	12
Сохранение редких и исчезающих видов животных – 8 ч.		
11	Зарубежный опыт создания национальных парков для демонстрации животных в естественной среде обитания. Развитие сети национальных парков в России	8
Итого:		72



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Использование ресурсов животного мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 11 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Тема и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема самостоятельной работы студентов	Литература
1	Многообразие, особенности биологии и экологии промысловых видов животных Мирового океана и континентальных водоемов.	Дополнительная литература — 4.
2	Промыслово-экологическая характеристика морей омывающих Россию.	Дополнительная литература — 4.
3	Промыслово-экологическая характеристика крупных рек России и их рыбные ресурсы.	Дополнительная литература — 4.
4	Охрана охотничьих животных.	Основная литература — 1.
5	Охотничьи собаки.	Основная литература — 1.
6	Практическое значение охотничьих животных. Охотничья продукция.	Основная литература — 1.
7	Рысь как объект охоты. Использование объекта промысла человеком.	Основная литература — 1.
8	Промысловые виды, представители отряда хищные, семейство куньих. Использование объекта промысла человеком.	Основная литература — 1.
9	Боровая дичь. Полевая (степная), горная и пустынная дичь. Использование объекта промысла человеком.	Основная литература — 1.
10	Использование животных для тестирования качества среды обитания человека.	Основная литература — 1.
11	Зарубежный опыт создания национальных парков для демонстрации животных в естественной среде обитания. Развитие сети национальных парков в России	Основная литература — 2.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Использование ресурсов животного мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 12 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

Источник для самостоятельной работы

А) Основная литература (учебники и учебные пособия):

1. * Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников ; под общ. ред. Е. Н. Мартынова. — Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. — 447 с., [10] л. ил. : ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Библиогр.: с. 441-445. — ISBN 978-5-8114-1187-0. (Б, электронная библиотека Лань)
2. * Биологический контроль окружающей среды [Текст] : биоиндикация и биотестирование : учебное пособие для вузов / [О. П. Мелехова и др.] ; под ред. О. П. Мелеховой, Е. И. Сарапульцевой. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2010. — 288 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование, Естественные науки). — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр. после лаборатор. работ. — ISBN 978-5-7695-7033-9 (Б)

Б) Дополнительная литература:

3. * Борисов, Владимир Александрович. Охраняемые природные территории мира: Нац. парки, заповедники, резерваты / В.А.Борисов, Л.С. Белоусова, А.А. Винокуров. — М.: Агропромиздат, 1985. — 310 с. : ил. ; 22 см. — Указ. ориг. назв. охраняемых территорий: с. 276-308. — Библиогр.: с. 269-275. (Б)
4. * Кириллов, А. Ф. Промысловые рыбы Якутии / А. Ф. Кириллов. — М.: Научный мир, 2002. — 193 с. — Библиогр.: с. 186-193. — ISBN 5-89176-155-6. (Б)

Формы контроля самостоятельной работы студентов

Номер контрольной работы	Наименование и краткое содержание контрольных мероприятий	Цель и характер контрольных мероприятий
1	Тестирование по темам: «Биологические ресурсы Мирового океана и их использование человеком» и «Общая промыслово-биологическая характеристика Мирового океана и континентальных вод». Заслушивание докладов.	Проверить сформированные знания по: видам рыболовства; направлениям использования животных-гидробионтов в пищевом, техническом, кормовом, фармацевтическом, научном, экологическом направлениях; особенности биологии и экологии промысловых рыб; особенности биологии и экологии морепродуктов, промысловых млекопитающих; промыслово-экологической характеристике районов промышленного рыболовства; рыбным ресурсам районов промыслового рыболовства; ресурсам морепродуктов и промысловых млекопитающих районов промыслового рыболовства; экологические последствия промыслового рыболовства. Проверка докладов с послайдовой презентацией. Тестирование.



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Использование ресурсов животного мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 13 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

2	Тестирование по темам: «Организация и ведение охотничьего хозяйства» и «Объекты спортивной и промысловой охоты». Заслушивание докладов. Проверка заполнения таблиц.	Проверить сформированные знания по: типам охотничьих угодий; методам учета численности промысловых животных; методам учета качественного состава популяций промысловых животных; принципам и методам охотохозяйственной бонитировки; регулированию численности промысловых животных; акклиматизации, реакклиматизации, гибридизации промысловых животных; проблемы трофейной охоты и принципы отбора трофейных животных; по разнообразию, особенностям биологии и экологии промысловых животных; направлениям использования объектов спортивной и промысловой охоты. Проверка докладов с послайдовой презентацией. Тестирование. Заполнение таблиц по объектам промысловой охоты.
3	Тестирование по темам: «Прочие виды использования ресурсов животного мира» и «Охрана редких и исчезающих животных».	Проверить сформированные знания по: продукции пчеловодства и направлениях ее использования; биологическим основам пчеловодства; использованию объектов животного мира в научных, эстетических, просветительских целях с изъятием и без изъятия из естественной среды обитания; меры по восстановлению и сохранению редких и исчезающих видов. Проверка докладов с послайдовой презентацией. Тестирование.

Вопросы для самоконтроля

Тема № 1. Биологические ресурсы Мирового океана и их использование человеком

- Структура мирового вылова рыбных и не рыбных объектов. Современное состояние и тенденции развития.
- Ракообразные. Биолого-экологическая характеристика основных промысловых видов. Уловы. Хозяйственное использование.
- Моллюски. Промысловые виды и их хозяйственное использование.
- Иголкокожие. Биолого-экологическая характеристика основных промысловых видов. Уловы. Хозяйственное использование.
- Фармацевтическое и техническое использование животных-гидробионтов Мирового океана.
- Семейства сельдевые, анчоусовые. Биолого-экологическая характеристика основных промысловых видов, промысловое значение.
- Семейства тресковых и мерлузовых. Биолого-экологическая характеристика основных промысловых видов, промысловое значение.
- Семейства ставридовых, скумбриевых и группа тунцов. Биолого-экологическая



характеристика основных промысловых видов, промысловое значение.

- Семейство спаровых и горбылевых. Биолого-экологическая характеристика основных промысловых видов, промысловое значение.
- Семейство камабловых. Биолого-экологическая характеристика основных промысловых видов, промысловое значение.
- Терпуги и морские окуни. Биолого-экологическая характеристика основных промысловых видов, промысловое значение.
- Отряды китообразные и ластоногие. Биолого-экологическая характеристика основных промысловых видов, промысловое значение.

Тема № 2. Общая промыслово-биологическая характеристика Мирового океана и континентальных вод.

1. Сырьевые ресурсы Атлантического океана.
2. Сырьевые ресурсы Тихого океана. Северная часть Тихого океана. Японское, охотское и Берингово моря.
3. Сырьевые ресурсы центральной и южной частей Тихого океана.
4. Биологические ресурсы Индийского океана.
5. Сырьевые ресурсы Каспийского, Азовского и Черного морей.
6. Сырьевые ресурсы рек России.
7. Сырьевые ресурсы водохранилищ России.

Тема № 3. Организация и ведение охотничьего хозяйства.

1. Методы определения численности охотничьих животных.
2. Охотохозяйственная бонитировка угодий: задачи и методы.
3. Особенности ведения спортивного охотничьего хозяйства.
4. Особенности ведения промыслового охотничьего хозяйства.
5. Охотоустройство, основные этапы работы и их содержание.
6. Основные направления улучшения охотничьих угодий на землях, используемых лесным хозяйством.
7. Улучшение кормовой базы и подкормка охотничьих животных.
8. Улучшение условий воспроизводства охотничьих животных.
9. Проблемы трофейной охоты. Принципы отбора трофейных животных.
10. Акклиматизация и интродукция охотничьих животных.
11. Расселение охотничьих животных. Основные итоги акклиматизационных работ в Челябинской области.

Тема № 4. Объекты спортивной и промысловой охоты.

1. Крот как объект промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.
2. Белка как объект промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.
3. Бобр как объект промысловой охоты. Особенности биологии и экологии.



- Использование объекта человеком.
4. Ондатра как объект промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.
 5. Заяц-беляк и заяц-русак как объекты промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.
 6. Мелкие куньи: горностай, хорь, ласка, лесная куница как объекты охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.
 7. Европейская и американская норки как объект промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.
 8. Соболь как объект промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.
 9. Бурый медведь как объект промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.
 10. Лисица как объект промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.
 11. Волк как объект промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.
 12. Рысь как объект промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.
 13. Енотовидная собака как объект промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.
 14. Кабан как объект промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.
 15. Лось как объект промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.
 16. Косули европейская и сибирская как объекты промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.
 17. Северный олень как объект промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.
 18. Олени, используемые для получения пантов. Их образ жизни, ареалы обитания, меры по расширению воспроизводства.
 19. Боровая дичь: глухарь и тетерев как объекты промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.
 20. Боровая дичь (рябчик, куропатки (белая и тундряная) как объекты промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.
 21. Водоплавающая дичь (серый гусь, белолобый гусь) как объекты промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.
 22. Водоплавающая дичь (кряква, свиязь, шилохвость) как объекты промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.
 23. Водоплавающая дичь (красноголовый нырок, хохлатая чернеть, серая утка) как объекты промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование



объекта человеком.

24. Водоплавающая дичь (чирок-трескунок, чирок-свистун, широконоска,) как объекты промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.

25. Болотная дичь (бекас, дупель, погоныш) как объекты промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.

26. Полевая дичь (перепел, фазан) как объекты промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.

27. Пустынная дичь (рябки, саджа) как объекты промысловой охоты. Особенности биологии и экологии. Использование объекта человеком.

Тема № 5. Прочие виды использования ресурсов животного мира.

2. Использование полезных продуктов жизнедеятельности пчел. Традиции бортничества в России.

3. Биологические основы пчеловодства. Породы пчел.

4. Использование объектов животного мира в научных, эстетических, просветительских целях с изъятием и без изъятия из естественной среды обитания.

Тема № 6. Сохранение редких и исчезающих видов животных.

1. Красная книга: виды (Международная, Российская, Челябинской области), правовые акты, категории животных занесенных в Красную книгу, требования для внесения видов животных в Красную книгу.

2. Реальные меры по восстановлению и сохранению редких и исчезающих видов на территории РФ и Челябинской области.

3. Зарубежный опыт создания национальных парков для демонстрации животных в естественной среде обитания. Развитие сети национальных парков, заповедников и заказников в России.

4. Совершенствование системы ООПТ.

5. Заповедники, заказники.

4. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонды оценочных средств представляют собой комплекс заданий, позволяющих оценить регулярную работу студента, направленную на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения:

№ п/п	Оценочные средства	Компетенции	Этапы формирования компетенции
1	Тестирование. Проверка докладов с послайдовой презентацией. Проверка таблиц.	ПК-8 — знать теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов	Знать: ● особенности биологии и экологии промысловых животных суши и гидросферы;



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Использование ресурсов животного мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 17 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			<ul style="list-style-type: none">● районы промыслового рыболовства и спортивной (трофейной) охоты;● основные промысловые виды, особенности их биологии и экологии; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">● анализировать материал из разных источников информации. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">● навыками визуального представления информации.
2	Тестирование. Проверка докладов с послайдовой презентацией.	ПК-10 – знать теоретические основы биогеографии, общего ресурсоведения и регионального природопользования, картографии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">● методы оценки количественного и качественного состава популяций промысловых животных;● методы рационального использования ресурсов животного мира;● экологические последствия эксплуатации ресурсов животного мира и механизмы восполнения ресурсной базы;● районы промыслового рыболовства и спортивной (трофейной) охоты; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">● приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">● методикой исчисления размера вреда,



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Использование ресурсов животного мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 18 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

			причиненного водным биологическим ресурсам; • навыками исчисления размера вреда, причиненного охотничьим ресурсам.
--	--	--	---

Оценивание результатов освоения дисциплины проводится по результатам текущего контроля при выполнении следующих требований:

1. выполнение всех заданий в тетради и своевременная сдача на проверку;
2. подготовка докладов в сопровождении с послайдовой презентацией;
3. прохождение тестирования по всем разделам изучаемого курса.

«Зачтено» получает студент, если все выше перечисленные требования выполнены в объеме 70% и более.

«Не зачтено» получает студент, если имеются не отработанные пропущенные практические занятия, невыполненные задания по внеаудиторной работе, а также контрольные работы (тесты) написаны на неудовлетворительную оценку.

С помощью контрольных заданий **тестового типа** проверяются следующие элементы усвоения знаний у студентов по использованию ресурсов животного мира:

- знание о различных видах использования ресурсов животного мира;
- знание биологических особенностей традиционных объектов спортивного и промыслового рыболовства и рыбоводства;
- знание биологических особенностей традиционных объектов спортивной и промысловой охоты;
- знание методов сохранения и восстановления редких видов животных.

Студентам предлагаются тестовые задания закрытого типа. Тестовые задания закрытого типа предполагают один вариант ответа.

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

Категории студентов	Виды оценочных средств	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	Тестирование.	Письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные аудиовопросы	Устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Тестирование с помощью технологий дистанционного обучения	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы, разрешается готовить ответы на контрольные вопросы на компьютере, бланки тестовых заданий для студентов с



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Использование ресурсов животного мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 19 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

нарушениями зрения с укрупненным шрифтом текста.

Примеры тестовых заданий

1. Липиды гидробионтов используются для получения:

- а) ацетона
б) получение искусственной кожи
в) масляных красок
г) пастилы

2. С помощью хитина гидробионтов:

- а) красят кожу
б) вырабатывают бумагу
в) получают чернила
г) очищают сточные воды

3. Крота обыкновенного используют для получения:

- а) пантов
б) секретов желез
в) мяса
г) шкурок

4. Оценка биологической и охотхозяйственной ценности охотничьих угодий называется:

- а) бонитировка
б) таксация
в) классификация
г) конкретизация

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

А) Основная литература (учебники и учебные пособия):

1. * Мартынов, Е. Н. Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство [Текст] : учебное пособие для вузов / Е. Н. Мартынов, В. В. Масайтис, А. В. Гороховников ; под общ. ред. Е. Н. Мартынова. — Санкт-Петербург [и др.]: Лань, 2011. — 447 с., [10] л. ил. : ил. — (Учебники для вузов. Специальная литература). — Библиогр.: с. 441-445. — ISBN 978-5-8114-1187-0. (Б, электронная библиотека Лань)

2. * Биологический контроль окружающей среды [Текст] : биоиндикация и биотестирование : учебное пособие для вузов / [О. П. Мелехова и др.] ; под ред. О. П. Мелеховой, Е. И. Сарапульцевой. — 3-е изд., стер. — М.: Академия, 2010. — 288 с. : ил. — (Высшее профессиональное образование, Естественные науки). — Авт. указаны на обороте тит. л. — Библиогр. после лаборатор. работ. — ISBN 978-5-7695-7033-9 (Б)

Б) Дополнительная литература:

3. * Борисов, Владимир Александрович. Охраняемые природные территории мира: Нац. парки, заповедники, резерваты / В.А.Борисов, Л.С. Белоусова, А.А. Винокуров. — М.: Агропромиздат, 1985. — 310 с. : ил. ; 22 см. — Указ. ориг. назв. охраняемых территорий: с. 276-308. — Библиогр.: с. 269-275. (Б)

4. * Кириллов, А. Ф. Промысловые рыбы Якутии / А. Ф. Кириллов. — М.: Научный мир, 2002. — 193 с. — Библиогр.: с. 186-193. — ISBN 5-89176-155-6. (Б)



6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. Фундаментальная электронная библиотека «Флора и фауна»
<http://ashipunov.info/shipunov/school/sch-ru.htm>
3. Электронные библиотечные системы научной библиотеки ЧелГУ:
 - университетская библиотека on-line;
 - - электронная библиотека «Лань».

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Работа на практических занятиях ведётся в тетради. В ходе занятия студент должен выполнить все предложенные задания, а также активно работать и выступать с докладами по предложенным темам.

Практическая работа базируется на материале, рассмотренном на лекции и изучаемом студентом самостоятельно. Основным требованием повышения качества усвоения материала студентами является обязательная подготовка к практическим занятиям. Для этого необходимо перед аудиторными занятиями ознакомиться с заданиями и вопросами выданными преподавателем на лекциях и с соответствующими литературными источниками. По окончании практических занятий, по требованию преподавателя тетрадь с выполненными заданиями сдается на проверку.

По окончании изучения каждого раздела проводится **контрольное тестирование**.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

В ходе освоения дисциплины применяются следующие информационные технологии:

- Слайдовые презентации лекций по темам дисциплины.
- Подборка видеофильмов по темам дисциплины.
- Организация онлайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты и быстрого обмена сообщениями в социальных сетях (<https://vk.com>).



Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)
Факультет экологии
Кафедра общей экологии

Рабочая программа дисциплины «Использование ресурсов животного мира»
по направлению подготовки 05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа – 1

стр. 21 из 21

Первый экземпляр _____

КОПИЯ № _____

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории корпуса № 5 (г. Челябинск, ул. Василевского, 75), рассчитанной на 40-48 студентов (лекции и практические занятия).

Для успешного освоения дисциплины аудитория для лекций и практических занятий оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и видеофрагментов.

На практических занятиях используется зоологический музей, расположенный в аудитории 207.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с применением следующего специального оборудования:

- а) для лиц с нарушением слуха (акустические колонки, мультимедийный проектор);
- б) для лиц с нарушением зрения (мультимедийный проектор: использование презентаций с укрупненным текстом);
- в) для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (персональные мобильные компьютеры).