

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
**Всероссийской научно-практической конференции**  
**«Личность в норме и патологии»**

20-21 апреля 2017 года в Челябинском государственном университете состоялась Всероссийская научно-практическая конференция «Личность в норме и патологии».

Конференция была приурочена к 20-летию факультета психологии и педагогики Челябинского государственного университета.

Цель конференции – анализ и обобщение научного и практического опыта психологов, педагогов, дефектологов, врачей, социальных работников и представителей других специальностей, касающегося нормального и аномального развития и функционирования личности.

Конференция позволила создать единое инновационное пространство для диалога ученых, преподавателей и специалистов-практиков в области психологии, психотерапии, дефектологии, здравоохранения и социального обслуживания населения, обсудить результаты научных исследований и практических разработок в области развития личности в норме и патологии. Особое внимание было уделено вопросам сопровождения семьи и детей с особыми образовательными потребностями.

В конференции приняли участие ученые, преподаватели, аспиранты, докторанты, специалисты-практики, которые занимаются научными исследованиями и практической деятельностью в области психологии, психотерапии, дефектологии, здравоохранения, социального обслуживания населения из Москвы, Санкт-Петербурга, Челябинска, Екатеринбурга, Кургана, Великого Новгорода, Воткинска и других городов и регионов Российской Федерации – всего зарегистрировано 180 участников.

В ходе конференции участники познакомились с практическим опытом психологического, педагогического, медицинского и социального сопровождения развития личности в норме и патологии на примере работы 27 учреждений образования, здравоохранения и социальной помощи населению Челябинска и других городов России, представители которых выступали с устными докладами и проводили мастер-классы.

Обсуждение вопросов развития личности в норме и патологии проходило в рамках пленарного и секционных заседаний.

Конференция проводилась в очно-заочной форме.

В рамках заочной формы конференции прошло дистанционное обсуждение статей участников конференции в режиме offline на сайте Челябинского государственного университета <http://www.csu.ru/>. Основными направлениями обсуждений стали следующие:

- Нормативное развитие личности;
- Клинико-психологические аспекты развития личности;
- Психолого-педагогические аспекты развития личности;
- Проблемы развития личности людей с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках очной формы конференции состоялись:

1. Пленарное заседание, где были обозначены актуальные вопросы современной психологии, касающиеся нормативного и патологического развития и функционирования личности. В качестве докладчиков выступили:

- Бучельников Василий Дмитриевич, доктор физико-математических наук, профессор, проректор по научной работе Челябинского государственного университета;

- Репин Сергей Арсеньевич, доктор педагогических наук, профессор декан факультета психологии и педагогики Челябинского государственного университета;

- Овчинников Михаил Владимирович, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой специальной и клинической психологии Челябинского государственного университета;

- Бозаджиев Владимир Лукьянович, кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры психологии Челябинского государственного университета;

- Духновский Сергей Витальевич, доктор психологических наук, профессор кафедры общей и социальной психологии Курганского государственного университета;

- Авилов Олег Валентинович, доктор медицинских наук, профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения Южно-Уральского государственного медицинского университета;

- Иванова Галина Евгеньевна, заведующая медицинским отделением Полетаевского психоневрологического интерната, Челябинская область;

• Меркулова Марина Михайловна, заместитель директора по диагностической работе Челябинского областного центра диагностики и консультирования.

2. Секционные заседания, в ходе которых участники конференции обсудили широкий круг теоретико-методологических, философских, организационно-управленческих вопросов, касающихся развития и функционирования личности в норме и патологии.

1) Секция «Нормативное развитие личности и клинико-психологические аспекты развития личности».

В работе данной секции обсуждались такие вопросы, как:

- Возможности экзистенциального подхода в психологическом консультировании;

- Анализ взаимосвязи учебной мотивации и саморегуляции в юношеском возрасте;

- Профилактика нарушений психического здоровья у никотинозависимых подростков

- Особенности психотерапии и проблемы реабилитации больных туберкулезом легких.

2) Секция «Психолого-педагогические аспекты развития личности и проблемы развития личности людей с ограниченными возможностями здоровья».

В работе данной секции обсуждались такие вопросы, как:

- Использование информационно-коммуникационных технологий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Развитие личности в норме и патологии в современных социокультурных условиях.

- Психолого-педагогические аспекты формирования экономической культуры.

- «Кризисные профили» личности субъектов педагогического процесса.

- Формирование способности к деловому общению, профессиональной коммуникации на иностранном языке.

- Слепоглухие: расширяя границы доступного (из опыта работы досугового центра для людей с сочетанным нарушением слуха и зрения).

В дискуссиях участников данной секции нашли отражение актуальные для современной России вопросы личностных кризисов у субъектов

образовательного процесса, научно-методического обеспечения инклюзивного образования, профессиональной ориентации абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья, психолого-педагогического сопровождения участников инклюзивного образовательного процесса в ссузах и вузах, подготовки кадров для обеспечения инклюзивной практики, положительного опыта развития инклюзивных процессов в образовании.

3. Практическая секция «Развитие личности детей с ограниченными возможностями здоровья» прошла на базе МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курчатовского района г. Челябинска» и МБОУ СОШ № 4.

В работе данной секции обсуждались следующие вопросы:

- Психологическая песочница в методе комплексной сказкотерапии в работе с детьми с ОВЗ;
- Социальные игры как инструмент работы педагога-психолога с подростковой Т-группой;
- Прогнозирование успешности обучения детей с ОВЗ;
- Проблемы социально-психологической поддержки детей с ОВЗ;
- Ранняя психолого-педагогическая помощь семьям и детям с ОВЗ;
- Проблемы внедрения инклюзивного образования для детей с нарушениями зрения;
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение: состояние, проблемы, перспективы.

4. Мастер-классы, организованные сотрудниками кафедры специальной и клинической психологии и приглашенными специалистами в области сопровождения развития особого ребенка, продемонстрировавшие специфику, формы и технологии сопровождения реализации программ развития ребенка:

1) Мастер-класс «Синдром дефицита внимания и гиперактивности: причины возникновения и способы коррекции». Ведущая – Добровольская Инна Анатольевна, педагог-психолог школы № 83 Челябинска.

2) Мастер-класс «Программа поддержки родителей особенных детей». Ведущая – Закирова Гульнара Миняхановна, заведующий Центром практической психологии и педагогики филиала Удмуртского государственного университета в Воткинске.

3) Мастер-класс «Использование песочной терапии в методе комплексной сказкотерапии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья». Ведущая – Брундукова Ирина Александровна, педагог-психолог МАУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Курчатовского района г. Челябинска».

4) Мастер-класс «Математические методы в психологических исследованиях». Ведущая – Чернова Наталья Михайловна, кандидат геолого-минералогических наук, доцент, преподаватель МОУ Гимназия «Исток», г. Великий Новгород.

5) Мастер-класс «Арт-терапия в кризисных состояниях». Ведущая – Ситкина Евгения Дмитриевна, кандидат психологических наук, педагог-психолог Областного центра диагностики и консультирования, доцент кафедры специальной и клинической психологии Челябинского государственного университета.

6) Мастер-класс «Социально-педагогическая реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра». Ведущая – Теплова Евгения Александровна, заведующий отделением социально-педагогической реабилитации и профессиональной ориентации МБУСО «Социально-реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Здоровье», г. Челябинск.

Заслушав и обсудив представленные доклады, участники конференции констатируют следующее:

1. Различные аспекты психологического, педагогического, медицинского и социального сопровождения развития личности в норме и патологии являются достаточно актуальными в различных областях современной науки и практики, следовательно, необходимо продолжать профессиональное научное обсуждение указанных проблем в рамках единого пространства апробации научных идей и диалога специалистов.

2. Условиями эффективного психологического, педагогического, медицинского и социального сопровождения развития личности в норме и патологии являются: учет индивидуальных, возрастных и психологических особенностей личности; поддержка семьи и повышение компетентности родителей; учет современных подходов к реализации ФГОС в дошкольном, школьном, высшем и послевузовском образовании.

3. Представленный в ходе конференции опыт работы необходимо тиражировать в виде отчета на сайте университета и в других средствах массовой информации, в виде издания материалов конференции и методических пособий, в форме презентационных мероприятий в социальных сетях и пр.

Принимая резолюцию, мы исходим из того, что наша повседневная деятельность способствует решению многих актуальных задач, в том числе:

- обучению и воспитанию личности, ориентированной на созидательную работу и активное взаимодействие в общественной жизни;
- оказанию психологической, педагогической, медицинской и социальной помощи населению, сохранению психологического и социального здоровья общества, поддержанию семейного благополучия, общественного согласия и партнерства поколений;
- укреплению социальной стабильности общества.

Подводя итоги конференции, мы отмечаем конструктивный характер состоявшегося обмена мнениями, открытость и практическую направленность дискуссий в процессе работы конференции, считаем целесообразным в дальнейшем проведение подобной конференции.