



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 1 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Л.А. Нефедова

« 17 » сентября 2015 г.

## Рабочая программа дисциплины

### Россиеведение

Направление подготовки (специальность)  
**05.03.06 Экология и природопользование**

Присваиваемая квалификация (степень)  
**Академический бакалавр**

Форма обучения  
**Очная**

Челябинск, 2015 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 2 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**Рабочая программа дисциплины согласована:**

Ученым советом Факультета экологии

Протокол заседания № 1 от «17» сентября 2015 г.

Председатель Ученого совета  
Факультета экологии Лихачев С.Ф.

Секретарь Ученого совета  
Факультета экологии Сибиркина Я.Р.

**Рабочая программа дисциплины одобрена и рекомендована кафедрой  
Истории России и зарубежных стран**

Протокол заседания № 1 от «31» августа 2015 г.

Заведующий кафедрой Тимофеев

**Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и  
природопользование**

Автор (составитель):

Преподаватель кафедры Истории России  
и зарубежных стран Шиманский Е.О.

**Структура рабочей программы соответствует** приказу ректора  
ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» от «10» июня 2014 г. № 901-2 «Об утверждении  
шаблонов образовательной программы высшего образования, рабочей  
программы дисциплины (модуля), программы практики и структуры УМК»

Начальник управления  
образовательной политики Еремеева С.П.

«17» сентября 2015 г.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 3 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## Содержание

1. Вводная часть .....	4
1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины .....	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	7
2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий ...	7
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	15
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	24
6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	26
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	30
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	30



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 4 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

## 1. Вводная часть

### 1.1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

**Цель** дисциплины – сформировать у студентов целостное, комплексное и многостороннее представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах ее развития.

**Задачи** дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- усвоение методов цивилизационного подхода к анализу конкретно-исторического своеобразия России;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- раскрытия характерных для России форм ментальности, форм проявления российской цивилизации в различных сферах общественной жизни и деятельности: в хозяйственной деятельности, в политической и государственной жизни, в особенностях быта, формах общения, во взаимоотношениях полов, в представлениях о жизни, смерти, жизненной судьбе;
- представлений о национальном своеобразии русской философии и культуры в истории отечественной мысли;
- обоснование и раскрытие геополитической роли России в составе мирового сообщества государств;
- формирование и развитие уважительного и толерантного отношения к этноконфессиональному разнообразию России
- понимание причинно-следственных связей развития российского общества;
- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 5 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

### *1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата*

Дисциплина «Россиеведение» относится к вариативной части, обязательной для изучения. Дисциплина «Россиеведение» в содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана со следующими дисциплинами: «История России», «Философия», «Социология», «География».

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

### *1.3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

В результате освоения ОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Планируемые результаты обучения	Формируемые компетенции (результаты освоения программы)
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• поликонфессиональный и многонациональный состав российского государства;</li><li>• взгляды представителей других этнических, конфессиональных или культурных сообществ;</li><li>• важнейшие достижения культуры и системы ценностей российской и общемировой цивилизации, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li><li>• правила ведения дискуссии и аргументации</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• охарактеризовать любое событие, происходящее в России и мире;</li><li>• формировать и аргументированно</li></ul>	<p>ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 6 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_

отстаивать в устной и письменной формах  
собственную позицию по различным  
проблемам истории;

- извлекать уроки из исторических  
событий и на их основе принимать  
осознанные решения;

**Владеть:**

- приемами коллективной работы,  
навыками участия в дискуссии, диспуте;
- способности к коммуникации в  
устной и письменной формах на русском и  
иностранном языках

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Объём дисциплины	Всего
Общая трудоемкость дисциплины (ЗЕТ / часы)	2/72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16
Аудиторная работа по учебному плану:	16
в том числе:	
Лекции	16
Практические занятия	-
Лабораторные работы	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	56
Вид промежуточной аттестации обучающегося	зачет
Семестр обучения	2

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

№	Название темы	Объём в часах по видам учебной работы
---	---------------	---------------------------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 7 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		семестр	Лекции	Самостоятельная работа	Подготовка к зачету
1	Россия как локальная цивилизация	2	1	4	
2	Природно-географические характеристики РЦ	2	1	6	
3	Полиэтническая (многонациональная) природа РЦ	2	2	8	
4	Религия и верования в России	2	2	6	
5	Общее и особенное в истории РЦ	2	2	8	
6	Политическая система в России	2	2	6	
7	Общество и личность в России	2	2	6	
8	Россия в мировом сообществе государств	2	2	6	
9	Общественная и политическая мысль о месте России в мире	2	2	6	
	Зачет	2			
	Итого		16	56	

#### Темы и содержание лекций

№	Тема лекции	Содержание лекции	Количество часов
1	Россия как локальная цивилизация	Линейно-стадиальный и плюрално-циклический подходы к истории. Понятие локальной цивилизации. Классификация цивилизаций: общность и специфика подходов. Характеристика российской цивилизации: русская, славянская, православная, евразийская, пограничная. Россия в оппозиции «Восток-Запад».	1
2	Природно-	Важнейшие природно-географические	1



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 8 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	географические характеристики российской цивилизации	особенности РЦ: разнообразие природных условий (характеристика основных климатических зон), северность территории (специфика хозяйства), особенности рельефа (равнинность территорий, отсутствие естественных рубежей). Особенности природно-ресурсного потенциала и его размещения в России. Российский опыт освоения новых территорий. Природно-географические условия и народный характер.	
3	Этнический состав российской цивилизации	Этнос, нация, национальность. Российское этническое многообразие. Основные языковые семьи: индоевропейская, алтайская, уральская, северо-кавказская. Древнейшая и средневековая история носителей основных языковых семей на территории России. Историко-культурные области России. Этногенез русских. Раннеславянский период. Славянский период: расселение восточнославянских народов и их взаимодействие с аборигенным населением. Происхождение понятия «русь» и эволюция этнонима «русский». Динамика и география расселения русских в период Московского царства и Российской империи. Современное расселение русских, основные внутренние миграции. Субэтносы русских. Неславянское население Восточной Европы: тюрки, финно-угры, калмыки, молдаване, немцы. Народы Урала. Народы Европейского Севера и Прибалтики. Народы Кавказа. Древнейшие этносы и формирование современных народов. Народы Сибири, Крайнего Севера и Дальнего Востока. Народы Средней Азии и Казахстана.	2
4	Религия и верования	Сущность, структура и функции религии в обществе. Исторические типы религий:	2





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 9 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

	России	<p>ранние формы, политеизм древнего мира, осевое время К. Ясперса, формирование мировых религий (буддизм, христианство, ислам).</p> <p>Конфессиональный состав населения России: основные традиционные религии и территории их распространения. Русское православие. Язычество и христианство – проблема двоеверия и народное православие. Периодизация истории русской православной церкви. Религиозный Раскол XVII в. причины и последствия. Формы старообрядчества. Советский период в истории церкви и русский атеизм. Ислам на территории современной России – история возникновения и распространения. Взаимодействие мусульман с российской светской властью и православным духовенством. История распространения и особенности буддизма в России. География иудаизма в мире и в России. Рост влияния этноконфессионального фактора в современной России.</p>	
5	Общее и особенное истории российской и мировой цивилизаций	Этапы цивилизационного развития России: Киевская Русь, Московское царство, Российская империя, Советский Союз и современная Россия, проблема их соотношения. Особенности русского средневековья. Особенности российской модернизации. Самоизоляция и разворот к Западу. Инверсия и медиация в историческом развитии. Цикличность русской истории.	2
6	Политическая система России	Процесс формирования публичной власти в догосударственных и раннефеодальных образованиях. Проблемы легитимности власти первых Рюриковичей. Авторитарный и вечевой идеалы в раннем русском средневековье. Особенности древнерусского феодализма. Ордынский	2



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 10 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		период и его влияние на политический строй. Формирование русского государственно-православного комплекса. Государевы слуги, народная монархия, духовно-светская симфония. Взаимоотношения церкви и государства в период средневековья. Империя: характеристика понятия. Империи в мировой истории. Колониальные и теократические империи. Элементы колониализма в истории России. Причины успеха большевистской революции. Тоталитаризм в России. Патримониальное государство, идеократия. Либерализм в России. Русский национализм.	
7	Общество и личность России	Исторические формы гражданского общества: античный полис, средневековая форма, современная форма. Сходство и различие традиционных обществ Запада и Востока. Специфика западной и незападной моделей гражданского общества. Предпосылки становления гражданского общества на Западе в странах первичной модернизации. Секуляризация. Система социальных корпораций на Востоке. Промышленная модернизация и социальные преграды в России: реформы Петра I и их последствия. Социокультурный раскол (по А. Ахиезеру). Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Соотношение индивидуализма и коллективизма в российском обществе. Российская философия индивидуальной судьбы. Реформы Александра II. Средний класс в России и Европе: проблема соотношения. Рабочий вопрос в Европе и источники формирования рабочего класса в России. Феномен российской интеллигенции. Структуры и субъекты гражданского общества на различных этапах советской истории. Состояние и	2



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 11 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

		перспективы гражданского общества в современной России: либерализация общественного сознания, уровень взаимного доверия, становление многопартийности.	
8	Россия в мировом сообществе государств	Геополитическое положение Древней Руси: Византия, Север, кочевая степь. Дискуссия о норманнской проблеме. Период Золотой Орды. Геополитическое окружение Московского царства: Константинополь, Порта, наследники Золотой Орды, Литва, Западная Европа. Самоизоляция Московского государства – причины и последствия. Векторы геополитики России в императорский период: Европа (перенос столицы, наполеоновские войны, Крымская война), русско-турецкие войны, Кавказская политика. XX век в русской истории. Этатизм и патернализм. Троцкизм и идея мировой революции. Геополитика накануне и в период Второй мировой войны. Карибский кризис. Биполярный мир 70-80-х гг. Крах СССР и его геополитическое значение. Общая характеристика роли России в мировом сообществе государств.	2
9	Общественная и политическая мысль о месте России в мире	Политическая мысль русского средневековья. Теория «Москва – третий Рим». Философия П.Я. Чаадаева. Славянофилы и западники. Идея России как культурно-исторического типа у Н.Я. Данилевского. Влияние и переосмысление марксизма в России. «Русская идея». Н.Я. Бердяев. Концепция евразийства. Теория пассионарности Л.Н. Гумилева и место в ней России.	2
	Итого		16

*Содержание самостоятельной работы студентов*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 12 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

<i>№ темы или раздела</i>	<i>Содержание самостоятельной работы студентов</i>
1	Культура и цивилизация в трудах Н. Данилевского, О. Шпенглера, А. Тойнби, С. Хантингтона.
2	Особенности русской ментальности в связи с природной средой по Н. Карамзину, П. Чаадаеву, И. Ильину, Н. Бердяеву.
3	Современные внешние миграции в России: эмиграция и иммиграция, состав и причины.
4	Крещение Руси: причины, факты и мифы.
5	Цикличность реформ и контрреформ в России в XIX-XXI вв. – ответ на внешние вызовы или самобытная черта российской цивилизации.
6	Народная монархия в России.
7	Соотношение общего и частного в русском национальном самосознании.
8	Идея столкновения цивилизаций: аргументы за и против.
9	Идея исключительности России и идея необходимости слияния с мировой историей.

### **3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

*Тема и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов*

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание самостоятельной работы студентов</i>	<i>Литература</i>
1	Россия как локальная цивилизация	Основная литература – 1, 3-5 Дополнительная литература – 1, 2, 4, 5
2	Природно-географические характеристики российской цивилизации	Основная литература – 1, 2, 5 Дополнительная литература – 1, 4, 5



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 13 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

3	Этнический состав российской цивилизации	Основная литература – 2, 3, 5 Дополнительная литература – 4, 5, 9-13
4	Религия и верования в России	Основная литература – 3-5 Дополнительная литература – 5, 7-9, 13
5	Общее и особенное в истории российской и мировой цивилизаций.	Основная литература – 2, 4, 5 Дополнительная литература – 1, 2, 6
6	Политическая система в России	Основная литература – 1, 2, 4, 5 Дополнительная литература – 1, 3-5
7	Общество и личность в России	Основная литература – 1, 3-5 Дополнительная литература – 1, 3-5, 13
8	Россия в мировом сообществе государств	Основная литература – 2, 4, 5 Дополнительная литература – 1, 3-6
9	Общественная и политическая мысль о месте России в мире	Основная литература – 1, 4, 5 Дополнительная литература – 2, 4, 9

#### *Формы контроля самостоятельной работы студентов*

<i>Номер контрольной работы</i>	<i>Наименование и краткое содержание контрольных мероприятий</i>	<i>Цель и характер контрольных мероприятий</i>
1	Этноконфессиональный состав России	Проверить сформированные знания по современному этническому и конфессиональному составу населения России. Тестирование.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 14 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

2	Специфика истории Российской цивилизации в составе мирового сообщества	Проверить сформированные знания по особенностям исторического развития Российской цивилизации. Домашняя контрольная работа.
3	Своеобразие Российской цивилизации	Проверить сформированные знания по истокам и конкретному выражению самобытности России как локальной цивилизации Очная контрольная работа.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонды оценочных средств представляют собой комплекс разноуровневых заданий, позволяющих оценить регулярную работу студента, направленную на формирование компетенций и достижение планируемых результатов обучения.

##### *4.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования Фонды оценочных средств по дисциплине (модулю)*

№	Оценочные средства	Компетенции	Этапы формирования
---	--------------------	-------------	--------------------



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 15 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

п/п			компетенции
1	Контрольные задания (реферат, проблемные и познавательные задачи, задания на сравнение, сопоставление явлений и событий, тестовые задания)	ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p><i>Знает, понимает:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• поликонфессиональный и многонациональный состав российского государства;</li><li>• взгляды представителей других этнических, конфессиональных или культурных сообществ;</li><li>• важнейшие достижения культуры и системы ценностей российской и общемировой цивилизации, сформировавшиеся в ходе исторического развития;</li><li>• правила ведения дискуссии и аргументации</li></ul> <p><b>Понимает, умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• охарактеризовать любое событие, происходящее в России и мире;</li><li>• формировать и аргументированно отстаивать в устной и письменной формах собственную позицию по различным проблемам истории;</li><li>• извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;</li></ul> <p><b>Умеет, применяет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• приемы коллективной работы, навыки участия в дискуссии, диспуте;</li><li>• способности к коммуникации в устной и</li></ul>



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 16 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

письменной формах на  
русском и иностранном языках

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

#### *4.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций.*

### **1. Задание на сравнение явлений, событий, исторических деятелей.**

#### *Критерии оценивания компетенций (результатов):*

Задание входит в очную контрольную работу. Задания на сравнение предполагают выявление схожих черт и различий между событиями, явлениями, деятельностью исторических лиц. Оценка за выполнение задания снижается в случае, если каждое событие или явление описано по отдельности. Например, в заданиях на сравнение деятельности политических лидеров важно не просто указать, в чем она состояла, но и соотнести цели, методы, результаты их деятельности между собой. Не забывайте сделать по заданию общий вывод.

#### *Описание шкалы оценивания:*

Максимальное количество баллов за задание такого типа – 10, получаемые студентом, если: верно выявлены схожие черты и различия между событиями, явлениями, деятельностью исторических лиц, сделан общий вывод по заданию.

### **2. Познавательная и проблемная задачи.**

#### *Критерии оценивания компетенций (результатов):*

Задание входит в очную контрольную работу. Данное задание предполагает умение логично выстраивать ответ на вопрос, подтверждать собственные суждения и оценки выдержками из исторических источников и аргументами историков.

Чтобы качественно решить познавательную и проблемную задачи, необходимо ознакомиться с имеющейся учебной (основной) и дополнительной литературой по обозначенной в задании проблеме, выявить существующие на нее точки зрения, представить их и дать собственную оценку.

Если задание включает в себя работу со специальным термином, то прежде чем формулировать ответ, необходимо ознакомиться с его определением и конкретным содержанием.





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 17 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

**NB!** Часто подобные задания включают несколько промежуточных вопросов. Вы должны ответить на каждый из них.

*Описание шкалы оценивания:*

Максимальное количество баллов за задание такого типа – 15. Каждый обучающийся получает 3 задания такого типа, каждое из которых по отдельности оценивается в 5 баллов. 5 баллов за задание студент получает, если ответ на вопрос логично выстроен, собственные суждения подкреплены выдержками из исторических источников и аргументами историков, показано определение и конкретное содержание использованных терминов.

### **3. Творческое задание: реферат.**

*Критерии оценивания компетенций (результатов):*

Задание относится к домашней контрольной работе. В заданиях данного типа, помимо логического изложения и аргументации, оценивается умение подтверждать свое мнение примерами, а также литературная обработка ответа на вопрос.

Реферат должен полностью раскрывать избранную тему, строиться на основе использования значительного числа источников и научной литературы. Реферат включает такие структурные элементы, как введение, основная часть и вывод.

Во введении излагается суть предлагаемой темы, выявляется заложенная в нее проблема. В этой части студенту необходимо четко сформулировать цель и задачи, на которые он будет отвечать в основной части. Объем введения не должен превышать двух страниц.

Основная часть должна отвечать заявленной теме и последовательно решать исследовательские задачи, изложенные во введении. Следует избегать изложения в основной части общих вопросов учебного курса либо искусственно расширять объем рассматриваемого материала. Текст основной части делится на главы и параграфы в соответствии с содержанием и структурой рассматриваемых вопросов. Ссылки на использованную литературу и источники приводятся в тексте. Они заключаются в квадратные скобки, внутри которых ставится номер по списку использованных источников, через запятую – номер страницы (напр. [6, с.77]).

В заключении содержатся краткие, четко сформулированные выводы, полученные автором в ходе исследования темы, оценка полноты решения поставленных во введении задач. Заключение не должно содержать принципиально новую информацию, которая отсутствует в основной части,



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1	стр. 18 из 30	Первый экземпляр _____	КОПИЯ № _____
----------------------	---------------	------------------------	---------------

либо заново повторять содержащийся там материал. Цель заключения в экономической и емкой формулировке основных результатов исследования. Рекомендуемый объем заключения – не более двух страниц.

Библиографический список состоит из перечня источников и литературы, использованных для выполнения работы. Список характеризует глубину и широту изучения темы, демонстрирует эрудицию и культуру исследователя. Список помещается на последней странице, в список включают все источники, на которые есть ссылки в тексте, в алфавитном порядке.

Образец оформления библиографического списка:

1. Андреева Л.А. Религия и власть в России. М., 2001.
2. Бердяев Н.А. Истоки и смысл русского коммунизма. М., 1990.
3. Резник Е.В., Чудина Ю.Ю. Религии мира. Православие. М., 2007.

Требования к оформлению реферата:

Реферат выполняется на листах формата А4, текст – на одной стороне листа. Текст – рукописный, ручкой с чернилами синего или черного цвета. Объем текста реферата не менее 20 стр., в это число не включены иллюстративные материалы (рисунки, карты, схемы, таблицы) выводимые в приложение. Все страницы в обязательном порядке нумеруются от титульного листа, который считается первой страницей, но цифра «1» на нем не ставится. Страницы нумеруются в правом нижнем углу.

*Описание шкалы оценивания:*

Максимальное количество баллов за задание такого типа – 25. Студент получает их, если: работа сдана вовремя; заявленная тема и содержание реферата совпадают; работа логически выстроена, носит самостоятельный характер; присутствуют ссылки на документы и научные исследования; раскрыто содержание используемых терминов; сделаны обобщающие выводы по поставленным в работе задачам. За каждый (кроме первого) из невыполненных пунктов снимается по 5 баллов. Реферат сданный не вовремя без уважительных на то причин считается не засчитанным (0 баллов).

#### **4. Тестовые задания.**

*Критерии оценивания компетенций (результатов):*

Тестовые задания входят в очную контрольную работу и предполагают один правильный вариант ответа. С помощью контрольных заданий тестового типа проверяются знания студентов по теме «Этноконфессиональный состав России»

*Описание шкалы оценивания:*



Тестовое задание состоит из 25 вопросов, правильный ответ на каждый из них оценивается в 1 балл, таким образом, максимальное количество баллов за данное задание – 25.

#### *4.3. Типовые контрольные задания или иные материалы*

**Примеры заданий на сравнение явлений, событий, исторических деятелей.**

1) Сравните российский природно-географический ландшафт (континентальный тип) и западноевропейский (океанический тип). Ответ можно представить в виде таблицы.

2) Сравните «кадровую политику» Ивана IV, Петра I и И. Сталина, что общего и что особенного?

**Примеры познавательных и проблемных задач.**

1) В XV-XVI в. Московское царство находилось на исторической «развилке»: стать национальным государством в границах исконных русских земель или превратиться в имперское образование за счет приращения новых территорий, заселенных инокультурными народами. Объясните причины и обстоятельства произошедшего выбора.

2) Понятие воли в российском менталитете отличается от понятия свободы. В чем это различие заключается и каковы причины его возникновения?

**Примерные темы для творческого задания: реферата.**

1. Истоки современной российской цивилизации.
2. География России как фактор ее уникальности.
3. Особенности российской колонизации.
4. «Воля» и «свобода» в русском восприятии.
5. Россия глазами русских эмигрантов (XX в.).
6. Эволюция русской семьи и брака.
7. «Святая Русь» и «Великая Россия» - соотношение понятий.
8. Протестантская и православная этика предпринимательства: сравнительный анализ.
9. Автостереотипы: представления россиян о себе.
10. Русская языковая картина мира.
11. Российская цивилизация как цивилизация пограничного типа.
12. Отношения светской власти и православной церкви в русской истории.
13. Евразийство – сущность явления и основные понятия.



14. *История России – прерывность или преемственность?*
15. *История официальных гербов Российского государства.*
16. *Историко-культурные области России – европейская часть.*
17. *Историко-культурные области России – азиатская часть.*
18. *Раскол как российский социокультурный феномен (по А. Ахиезеру).*
19. *Идея Ф. Достоевского о «всемирной отзывчивости» русских.*
20. *Концепция этногенеза Л. Гумилева и место России в ней.*
21. *Особенности русского коммунизма по Н. Бердяеву.*
22. *Р. Пайпс о русской истории.*
23. *Образ дороги в русской литературе и искусстве.*
24. *Феномен русской интеллигенции.*
25. *Духовные центры в России.*
26. *«Еврейский вопрос» в России.*
27. *Особенности российской науки.*
28. *Особенности российского образования.*
29. *Сакрализация и десакрализация искусства в России.*
30. *Особенности общения в России.*

**Примеры тестовых заданий.**

- 1) *Калмыки традиционно исповедуют:*
  - А) православие
  - Б) ислам суннитского толка
  - В) ислам шиитского толка
  - Г) буддизм
- 2) *Татарский язык относится к:*
  - А) индоевропейской языковой семье
  - Б) алтайской языковой семье
  - В) уральской языковой семье
  - Г) австронезийская языковая семья
- 3) *Исторически первыми сложились 2 группы великорусского населения:*
  - А) казаки и старообрядцы
  - Б) евразийцы и славянофилы
  - В) северные и южные русские
  - Г) западные и южные русские

4.4. *Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.*



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 21 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

Балльно-рейтинговая система применяется при оценивании промежуточных результатов освоения дисциплины.

Максимальный (первичный) балл, который студент может получить по итогам выполнения контрольных работ, – 75. Данный результат переводится в 100-балльную шкалу путем умножения на коэффициент 1,33. Если по итогам работ студент набрал 50 первичных баллов, то его итоговый результат составит 66,5 баллов (результат «округляется» до 67).

Полученный итоговый результат переводится в 5-балльную шкалу (шкала оценивания)

<i>Итоговые баллы</i>	<i>Оценка</i>
87 и более	«зачтено»
75 – 86	
61 – 74	
60 и менее	«не зачтено»

Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены следующие оценочные средства:

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля и оценки результатов обучения</i>
С нарушением слуха	Тесты, эссе, контрольные вопросы	Преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	Контрольные вопросы	Преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	Решение дистанционных тестов, контрольные вопросы.	Организация контроля с помощью электронной оболочки MOODLE, письменная проверка

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы, разрешается готовить ответы на контрольные вопросы на компьютере.

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения



инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены ЧелГУ или могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, в письменной форме на языке Брайля, устно с использованием услуг сурдопереводчика);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в печатной форме шрифтом Брайля, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, письменно на языке Брайля, с



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 23 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

(\* литература, имеющаяся в библиотеке ЧелГУ или электронной библиотечной системе)

#### **А) Основная литература (учебники и учебные пособия):**

1. Викторов, В. В. Российская цивилизация: тенденция развития от истоков к современности: учебное пособие для вузов М., 2011\*.
2. Зуев, М. Н. История России: учебное пособие для бакалавров / М., 2012\*.
3. Российская цивилизация: Этнокультурные и духовные аспекты: Энциклопедический словарь / ред. коллегия: Мчедлов М.П. и др. М., 2010.
4. Федоровский Н.Г. В поисках своего пути: Россия между Европой и Азией. Хрестоматия. М., 2010.
5. Шаповалов В.Ф. Россиеведение: Учебное пособие для вузов. М., 2010\*.

#### **Б) Дополнительная литература:**

1. Ахиезер А., Клямкин И., Яковенко И. История России: конец или новое начало? М., 2005.
2. Булдаков В.П. и др. Российская империя, СССР, Российская Федерация: история одной страны? Прерывность и непрерывность в отечественной истории XX в. М., 1993.
3. Зарубежное россиеведение / А. Б. Безбородов и др. М. 2013\*.
4. Ерасов Б.С. Цивилизации: универсалии и самобытность. М., 2002.
5. Ильин В.В., Ахиезер А.С. Российская цивилизация: содержание, границы, возможности. М. 2000.
6. История СССР/РФ в контексте современного россиеведения / М. 2011\*.



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 24 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

7. Казаков С.В. Православие: словарь-справочник. Ростов н/Д, 2011\*.
8. Религиоведение: учебник для бакалавров. М., 2012\*.
9. Российская многонациональная цивилизация: единство и противоречия. М., 2003.
10. Русские / ред. Александров В.А. и др. М., 1999.
11. Русские: этносоциологические исследования / отв. ред. и сост. Ю. В. Арутюнян. М., 2011\*.
12. Садохин А.П. Этнология: учебное пособие для вузов. М., 2012\*.
13. Тишков В.А. Российский народ: история и смысл национального самосознания / М., 2013\*.

Для освоения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья необходимо наличие не менее одного наименования основной учебной литературы и не менее трех источников дополнительной литературы в виде электронного документа в фонде библиотеки или электронно-библиотечных системах.

#### **6. Дополнительные ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:**

1. Источники по истории политической мысли и идеологии в России и Советском Союзе
  - a. <http://www.magister.msk.ru/library/politica/politica.htm>
  - b. <http://www.magister.msk.ru/library/revolt/revolt.htm>
2. Публикации основных историографических источников по истории России
  - a. <http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>
3. Исторические карты Восточной Европы, Московии и России. Сайт содержит библиографию по истории картографии и ссылки на описания путешествий, в рамках которых составлялись карты.
  - a. <http://www.old-rus-maps.edu.mhost.ru/>
  - b. <http://www.old-rus-maps.edu.mhost.ru/5/5.htm>
4. Общая справочная информация
  - a. <http://www.genealogia.ru>
5. Антология российской интеллектуальной истории, справочные сведения. Русская религиозная мысль
  - a. <http://www.vehi.net/>





Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 25 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

6. Сетевой ресурс по изучению национализма, подробная библиография и выдержки из классиков
  - a. <http://www.nationalismproject.org/>
7. Хронология и различные календари
  - a. <http://calendar.rin.ru/>
8. Биографическая, справочная и хронологическая информация
  - a. <http://history.rin.ru/>
9. Специальный сайт, посвященный отражению событий российской истории в искусстве
  - a. [http://www.sgu.ru/rus\\_hist/](http://www.sgu.ru/rus_hist/)

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Успешное освоение дисциплины предполагает активную работу студента на всех занятиях аудиторной формы, выполнение контрольных мероприятий, планомерную самостоятельную работу. В ходе освоения дисциплины студент расширяет свой социальный опыт, развивает такие общекультурные и профессиональные компетенции как овладение навыками исследовательской деятельности; целеполагание, планирование, анализ и рефлексия в процессе познания; формирование целостного исторического мышления; расстановка приоритетов и нахождение оптимальных решений в различных ситуациях; и др.

В ходе освоения дисциплины деятельность студента направлена на решение следующих задач:

- Логическое мышление, навыки создания научных работ гуманитарного направления, ведения научных дискуссий;
- Развитие навыков работы с разноплановыми источниками;
- Осуществление эффективного поиска информации и критики источников;
- Получение, обработка и сохранение источников информации;
- Преобразование информации в знание, осмысливание процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи;
- Формирование и аргументированное отстаивание собственной позиции по различным проблемам истории.

В учебной дисциплине «Россиеведение» студент должен ориентироваться на самостоятельную проработку лекционного материала,



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 26 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

подготовку и выполнение контрольных работ и тестирования, самостоятельное изучение некоторых разделов курса.

Освоение дисциплины «Россиеведение» предполагает обязательное посещение лекций и их конспектирование, выполнение запланированных контрольных работ и тестирования, по итогам которых выставляется зачет.

### ***Рекомендации для организации работы студента на лекции***

Ведущую роль в организации учебного процесса играют лекции, которые определяют содержание и направленность работы студентов в освоении научных знаний, выполняют образовательную, воспитательную и учебно-организационную функцию. Самостоятельная работа студентов с лекционным материалом, состоящая из его повторения, структурирования, анализа, способствует более глубокому усвоению полученных знаний.

Особое значение в организации самостоятельной работы имеет ***вводная лекция*** преподавателя. Раскрывая сущность предмета и методы истории как науки, преподаватель знакомит с основными формами организации учебной деятельности в вузе. В лекции обобщаются результаты научных исследований, дается представление о современной историографической ситуации. На лекции студенты вооружаются необходимым минимумом знаний для самостоятельной работы, преподаватель указывает ее цель и основные направления, наделяет инструментарием в виде рабочей программы и методических рекомендаций, что позволяет впоследствии адекватно организовывать собственную самостоятельную работу.

***Тематические и обзорные лекции*** требуют от студента дополнительной подготовки. Во-первых, необходимо знать содержание предшествующей лекции, без чего невозможно сознательно усвоить новый материал. Особое значение предварительная подготовка приобретает в тех случаях, когда в лекциях освещаются не все вопросы программы курса и ряд вопросов, не представляющих большой трудности, выносятся на самостоятельное изучение. Лектор в ходе лекции указывает, какие именно разделы темы должны быть самостоятельной изучены, предлагает список источников и литературы, с которыми необходимо ознакомиться, комментирует формы отчетности по самостоятельной работе.

Во-вторых, необходимо слушать лекцию и одновременно ее конспектировать. Правильно организованное конспектирование способствует подготовке к контрольной работе и тестированию.

Вести запись лекции предлагается в общей тетради, пронумеровав ее и оставив первые страницы для оглавления, что дает возможность быстро



найти нужную лекцию. В тетради предлагается записывать дату, номер лекции, тему и план лекции; название вопросов во время лекции можно не записывать, а лишь обозначить их порядковый номер согласно плану.

Целесообразно в лекционной тетради оставить широкие поля, которые можно использовать для записи ссылок на литературу и источники, цитат, а также заполнять их дополнительным материалом при самостоятельном чтении рекомендованной литературы и при подготовке к контрольной работе.

Дословно записывать содержание лекции нет необходимости. Конспектирование предполагает фиксирование лишь основных положений, главных мыслей и выводов. Самостоятельная работа студента на лекции и заключается в выделении главного материала. Лекцию необходимо воспринимать творчески, избегать механического записывания, фиксировать ранее неизвестную информацию. Студенту рекомендуется в тот же день обработать свой конспект: прочесть его, вписать пропущенное, исправить неточные выражения, формулировки, искажения, подчеркнуть важные места. По итогам лекционного курса конспекты лекций могут быть проверены преподавателем.

**Рекомендации по подготовке студентов к контрольным работам**  
*Структура и примерные сроки проведения контрольных мероприятий*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1	Вводная консультация	Февраль
2	Домашняя контрольная работа	Март-апрель
3	Консультация по итогам проверки домашней контрольной работы	Май
4	Очная контрольная работа	Май
5	Консультация по итогам проверки очной контрольной работы	Июнь

На **вводной консультации** преподаватель организывает самостоятельную работу студентов в течение семестра, объясняет систему выполнения заданий. Студенты получают информацию о варианте и сроках написания домашней контрольной работы. Сроки проведения вводной консультации – 10-20 февраля (в соответствии с расписанием).

**Домашняя контрольная работа** выполняется студентом самостоятельно в рукописной форме. Домашняя контрольная работа включает 1 задание – написание реферата на заданную тему. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно. Список тем для написания реферата



предоставляется преподавателем в начале учебного семестра вместе с разъяснением целей его написания, сроком и порядком защиты. В период между началом семестра и сроком защиты, по желанию студента, возможны консультации по теме работы во внеаудиторное время. Темы рефератов выбраны из тех разделов курса, суть и проблематика которых лишь косвенно затрагивается во время лекционных занятий. Поэтому важной составляющей при подготовке к написанию и защите является умение студента самостоятельно подобрать необходимую литературу, анализировать избранную проблему, структурировать работу и обоснованно изложить выводы.

Сроки сдачи домашней контрольной работы – 20-30 апреля (в соответствии с расписанием). Работы, сданные позднее указанного срока, не проверяются. При выставлении оценки за данную работу оценивается самостоятельность и качество ее выполнения, привлечение дополнительных источников информации. Реферат считается не зачтенным если:

- работа не носит самостоятельного характера;
- при написании работы допущены грубые нарушения или пренебрежение к требованиям оформления реферата;
- заявленная тема не соответствует содержанию реферата;

По итогам проверки домашней контрольной работы проводится **консультация**. В обязательном порядке на консультацию приглашаются студенты, не справившиеся с ее выполнением. Сроки проведения консультации – 10-20 мая (в соответствии с расписанием).

Следующим этапом учебной деятельности студентов является написание **очной контрольной работы**. Подготовка к данной работе осуществляется на лекциях, а также самостоятельно.

Очная контрольная работа состоит из 3 заданий различного уровня сложности. Очная контрольная работа проверяет знания студентов, умения анализировать исторические источники, решать проблемные задачи, анализировать, сопоставлять факты, события, явления. Сроки проведения работы – 20-30 мая (в соответствии с расписанием). Работы, сданные позднее указанного срока, не проверяются.

По итогам проверки очной контрольной работы проводится **консультация**. В обязательном порядке на консультацию приглашаются студенты, не справившиеся с ее выполнением. Сроки проведения консультации – 1-10 июня (в соответствии с расписанием).

В освоении дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Челябинский государственный университет» (ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»)  
Факультет Экологии  
Кафедра Истории России и зарубежных стран

Рабочая программа дисциплины «Россиеведение» по направлению подготовки  
05.03.06 «Экология и природопользование» ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»

Версия документа - 1

стр. 29 из 30

Первый экземпляр \_\_\_\_\_

КОПИЯ № \_\_\_\_\_

индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **8.Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

В ходе освоения дисциплины применяются следующие информационные технологии:

1. Слайдовые презентации лекций по всем темам дисциплины.
2. Организация онлайн консультаций и консультаций с использованием электронной почты и форумов в социальных сетях.

## **9.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Освоение дисциплины осуществляется в учебной аудитории, рассчитанной на 25 студентов. Если занятия ведутся для потока студентов, то дисциплина ведется в лекционной аудитории, рассчитанной на 100 студентов.

Для успешного освоения дисциплины аудитория должна быть оборудована мультимедийным комплексом и экраном для демонстрации слайдовых презентаций и интерактивных исторических карт.

Для проведения компьютерного тестирования несколько занятий организуются в стационарном или мобильном компьютерном классе.

Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств;



– учебная аудитория для практических занятий (семинаров) – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером, с программой экранного доступа, программой экранного увеличения и брайлевским дисплеем для студентов с нарушениями зрения.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В учебные аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Перечень специальных технических средств обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих в Региональном учебно-научном центре инклюзивного образования ЧелГУ:

– Тифлотехническая аудитория: тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные и цифровые диктофоны; специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы («говорящая мышь»), экранные лупы.

– Сурдотехническая аудитория: радиокласс «Сонет-Р», программируемые слуховые аппараты индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, интерактивная доска ActiveBoard с системой голосования, акустический усилитель и колонки, мультимедийный проектор, телевизор, видеомагнитофон.