

## ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

### Для студентов кафедры «Истории России и зарубежных стран»

- 1) Цифровые архивы российских и зарубежных музеев/архивов по истории России XVII–XX вв.
- 2) Технологии текстовой и графической презентация массовых исторических источников (на примере метрических книг, переписей, поименных списков и т.п.)
- 3) Ресурсы сети Интернет по презентации текстов исторических источников (в сфере компьютерной археологии)
- 4) Компьютерные базы данных по истории шляхетства XVIII в.
- 5) Цифровые корпуса письменных источников (рукописные исторические источники, коллекции периодики, сочинений исторических деятелей, историков, книг памяти в годы ВОВ, и т.п.)
- 6) Боярские книги XVII века: возможности и перспективы электронной публикации.
- 7) Веб-ресурсы презентации исторических источников по технологии семантической разметки (XML)
- 8) ГИС-технологии для изучения исторической информации и ландшафта России XVIII–XX вв.

### Для студентов кафедры «Политических наук и международных отношений»

- 1) Современное программное обеспечение для контент-анализа политических текстов.
- 2) Просопография и базы данных в исследовании политических элит современной России/зарубежных стран.
- 3) Цифровые архивы политических текстов в практике контент-анализа.
- 4) Перспективы применения ГИС-технологий для изучения этно-политического ландшафта регионов России.
- 5) Социальные сети и сообщества как информационный ресурс.
- 6) Информационные системы по истории международных отношений: актуальная база данных и сравнительный анализ.

### Для студентов кафедры «Теоретическое и прикладное языкознание»

1. Словарная статья как элемент интернет-текста в контексте кросс-культурной дигитализации.
2. Методология цифровых филологических исследований в России и за рубежом.
3. Цифровые филологические исследования за рубежом: опыт и перспективы.
4. Лингвистика и искусственный интеллект: основание и проблемы взаимодействия.
5. Перспективы формирования лингвовиртуалистики как самостоятельной научной дисциплины.
6. Использование мобильных приложений при обучении иностранному языку

**Для студентов кафедры «Русский язык и литература»**

1. Интерактивный словарь как средство обучения лексике (элементарный и базовый уровни изучения русского языка как иностранного)
2. Интерактивные технологии в теории и практике обучения русскому языку как иностранному
3. Sketch Engine как инструмент обработки лингвистических данных большого объема / как инструмент создания языкового корпуса
4. Мотивная структура современного британского постколониального романа как объект квантитативно-диджитального литературоведения
5. Проект интерактивного путеводителя по современной зарубежной литературе

Заведующий учебно-научной лабораторией  
«Цифровые гуманитарные исследования»



— Ал.А. Селютин