

**Аннотации к рабочим программам дисциплин направления «Экономика» 38.04.01
программа «Бизнес-Логистика»
форма обучения заочная**

Дисциплина	Общая трудоемкость	Содержание дисциплины
<i>Актуальные проблемы современной экономической теории и практики</i>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, общий объём часов-108, в том числе: - лекции – 6; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – ; - самостоятельная работа – 98 часа; Форма контроля – зачет. Курс 1.	Данная дисциплина дает представление об особенностях методологии экономических исследований. Содержание дисциплины включает рассмотрение экономической реальности как объекта исследования экономической теории, экономических законов, закономерностей и категорий, уровней методологии и специфических методов экономических исследований.
<i>Актуальные проблемы развития экономики</i>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, общий объём часов-108, в том числе: - лекции – 6; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – ; - самостоятельная работа – 98 часа; Форма контроля – зачет. Курс 1.	Инфляция и экономическая политика России Денежно-кредитная система РФ Социально-экономические проблемы развития регионов Развитие инвестиционного и инновационного потенциала РФ
<i>Деловой иностранный язык</i>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, общий объём часов-72, в том числе: - лекции – не предусмотрено; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – 12; - самостоятельная работа – 56 часа; Форма контроля – зачет. Курс 1.	Целью освоения дисциплины «Деловой английский» является совершенствование коммуникативной, социокультурной и межкультурной компетенций, а также навыков и умений, необходимых для квалифицированной деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы, а также для эффективного делового профессионального общения на современном иностранном языке в устной и письменной форме. Структура дисциплины: Межкультурное общение в деловых целях. Английский язык делового профессионального общения.
<i>Информационные технологии в экономике</i>	Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, общий объём часов-108, в том числе: - лекции – 6; - лабораторные работы – 6; - практические занятия (семинары) – не предусмотрено;	Цели и задачи освоения учебной дисциплины: Цель дисциплины – формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при решении экономических задач. Задачи дисциплины: - теоретическое освоение моделей для экономических расчетов в среде современных инструментальных средств;

	<p>- самостоятельная работа – 87 часа; Форма контроля – экзамен. Курс 1.</p>	<p>- приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств моделирования экономических процессов и их оптимизации, для решения аналитических задач, задач обработки и анализа экономической информации.</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в экономике» включает изучение технологии применения табличного процессора для решения экономических задач с использованием аналитических, табличных и графических моделей; компьютерные технологии решения задач оптимизации; технологии экономического анализа с использованием вероятностных моделей; информационные технологии решения задач статистического анализа; технологии анализа данных, представленных в табличной форме; модели финансовых вычислений и их реализация в табличном процессоре.</p>
<p><i>Математика в экономике</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, общий объём часов-108, в том числе: - лекции – 6; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) –; - самостоятельная работа – 98 часа; Форма контроля – зачет. Курс 1.</p>	<p>Роль математики в экономических исследованиях. Понятие математической модели. Типы моделей. Особенности экономико-математического моделирования. Понятие функции. Функции одной и многих переменных. Элементарные функции. Графики функций. Свойства функций (монотонность, ограниченность, асимптоты, периодичность, четность/нечетность). Непрерывность функции. Выпуклость функции. Основы дифференциального исчисления. Определение производной, ее геометрический смысл. Правила дифференцирования. Применение производных для исследования графиков функций (возрастание, выпуклость, экстремум). Темпы роста и темпы прироста экономических показателей и их связь с производной. Частные производные функций многих переменных, градиент. Первообразная и неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Предельная производительность ресурсов. Предельная полезность. Понятие эластичности и ее применение в экономическом анализе. Экстремальные задачи и методы их решения. Постановка оптимизационной задачи с ограничениями типа равенств и неравенств. Правило множителей Лагранжа. Теорема Куна-Таккера. Задача потребителя и ее решение. Задача линейного программирования. Основные теоремы двойственности. Графоаналитический метод решения задач линейного программирования. Решение задач оптимизации с использованием пакет MS Excel. Основы теории вероятностей. Понятие случайной величины. Функция распределения случайной величины. Плотность распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины. Корреляция. Виды функций распределения.</p> <p>Основы математической статистики. Понятия генеральной совокупности и выборки. Статистические характеристики. Понятие несмещенности, эффективности и состоятельности оценки. Проверка гипотез.</p>
<p><i>Производственная экономика</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, общий объём часов-144, в том числе: - лекции – 6; -лабораторные работы – не предусмотрено;</p>	<p>Производственный процесс, его теория и основные элементы. Теоретические основы производства. Организационно-технологическое содержание производственного процесса. Экономическое содержание процесса производства. Производственный процесс как процесс использования экономических ресурсов. Понятие и классификация экономических ресурсов. Материальные ресурсы производственного процесса. Человеческие ресурсы и особенности их использования. Организация труда и управление трудом. Формы и системы заработной платы. Социально-экономические вопросы использования человеческих ресурсов. Затраты</p>

	<p>- практические занятия (семинары) – 6; - самостоятельная работа – 128 часов; Форма контроля – зачет. Курс 1.</p>	<p>и экономические результаты использования ресурсов. Эффективность производства и методы её оценки. Затраты на производство и реализацию продукции, их группировка и структура. Связь технологии и организации процесса производства и структуры затрат. Основы организации и управления процессом производства. Формы, типы и методы организации производства. Поточное производство и его особенности. Оперативно-календарное планирование производства. Влияние организации производственных процессов на экономические показатели деятельности предприятия. Ритмичность производства. Количественные и качественные показатели использования оборудования и фонда времени работников. Производственная программа и производственная мощность.</p>
<p><i>Информационные системы в логистике</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, общий объём часов-144, в том числе: - лекции – 6; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – 6; - самостоятельная работа – 128 часов; Форма контроля – зачет. Курс 1.</p>	<p>Цель преподавания дисциплины – обучение студентов принципам построения корпоративных информационных систем (КИС), развитие умений и навыков решения задач по обоснованию выбора интегрированной КИС в конкретных условиях с необходимым уровнем эффективности. Задачи преподавания дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать систематизированное представление о концепциях, принципах и моделях, положенных в основу построения КИС; • дать практическую подготовку в области выбора и применения КИС для задач автоматизации обработки информации и управления на предприятиях различного уровня сложности • дать навыки самостоятельного использования практических знаний основных подсистем КИС.
<p><i>Микроэкономика (продвинутый уровень)</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, общий объём часов-108 в том числе: - лекции – 12; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – 12; - самостоятельная работа – 75 часов; Форма контроля – экзамен. Курс 1.</p>	<p>Подготовка магистров экономики предполагает получение системы знаний по экономическим наукам на продвинутом уровне. Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100.68 Экономика (квалификация – «магистр»).</p> <p>Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» знакомит студентов с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.</p> <p>Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» призвана обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области экономической политики на микроуровне.</p>
<p><i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, общий объём часов-144 в том числе: - лекции – 14; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – 12; - самостоятельная работа – 109 часов; Форма контроля – экзамен. Курс 1.</p>	<p>Макроэкономика предусматривает изучение магистрантами теоретико-методологических основ научного понимания национальной экономики в ее взаимосвязи с мировым хозяйством, происходящих на макроуровне экономических явлений и закономерностей развития, особенностей их отражения в различных направлениях и школах экономической мысли, роли государства в экономике; взаимосвязь инструментов государственного регулирования с рыночными механизмами, государства, причин возникающих в экономике проблем и способов их разрешения.</p> <p>Макроэкономика является фундаментальной наукой, основные положения и выводы которой используются при проведении экономической политики не только на национальном уровне, но и на уровне отдельных регионов и предприятий.</p>

<p><i>Эконометрика (продвинутый уровень)</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, общий объём часов-180 в том числе: - лекции – 6; - лабораторные работы – 12; - практические занятия (семинары) – 6; - самостоятельная работа – 143 часов; Форма контроля – зачет, экзамен. Курс 1,2.</p>	<p>Методология эконометрического исследования. Линейные уравнения регрессии (классическая модель). Метод наименьших квадратов и его свойства. Учет неоднородности множества наблюдений. Проверка существенности структурных изменений в уравнении регрессии. Функциональные преобразования переменных в линейной регрессионной модели. Линейная регрессия в случае стохастических регрессоров. Обобщение теоремы Гаусса-Маркова на случай стохастических регрессоров. Несостоятельность оценок МНК при нарушении условия предопределенности. Метод инструментальных переменных. Двухшаговый метод наименьших квадратов и его тождественность с методом инструментальных переменных. Проблемы эконометрического моделирования (мультиколлинеарность, гетероскедастичность, автокорреляция). Обобщенный метод наименьших квадратов и его свойства. Выбор "наилучшей" модели. Ошибки спецификации модели. Бинарные объясняемые переменные. Модель линейной вероятности. Логит и Пробит модели. Оценивание Логит-модели и Пробит-модели. Интерпретация коэффициентов моделей с бинарными объясняемыми переменными. Оценивание логит и пробит моделей в пакете Eviews. Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация. Авторегрессионная функция. Частная авторегрессионная функция. Модели скользящего среднего. Авторегрессионные модели. Авторегрессионные модели скользящего среднего (ARMA-модели). Построение прогноза на основе ARMA-модели. Процессы с детерминированным трендом (TS – процессы) и разностно-стационарные процессы (DS-процессы), их идентификация. Расширенный тест Дики-Фуллера. ARIMA-модели с регрессорами, особенности прогнозирования на основе ARIMA-моделей. Динамические эконометрические модели. Понятие ложной регрессии. Понятие коинтеграции. Проверка временных рядов на коинтеграцию. Применение многофакторных моделей прогнозирования. Моделирование адаптивных и рациональных ожиданий на примере динамической кривой совокупного предложения (новокейнсианской кривой Филлипса). Авторегрессионные модели с распределенными лагами. Понятие о модели коррекции ошибками. Векторная авторегрессия. Структурная и приведенная форма системы авторегрессионных уравнений. Примеры использования векторной авторегрессии для прогнозирования макроэкономической динамики.</p>
<p><i>Международный маркетинг</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, общий объём часов-144 в том числе: - лекции – 6; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – 6; - самостоятельная работа – 123 часов; Форма контроля – экзамен. Курс 2</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обоснование необходимости проведения исследования; ▪ анализ факторов, обуславливающих эту необходимость, т. е. формулирование проблемы; ▪ точное формулирование цели исследования; ▪ составление плана эксперимента или обследования на основе анализа, предусмотренного в п. 2; ▪ сбор данных; ▪ систематизация и анализ данных; ▪ интерпретация результатов, формулирование выводов, рекомендации; ▪ подготовка и представление доклада, содержащего результаты исследования; ▪ оценка результатов действий, предпринятых на основании выводов исследователей, т. е. установление обратной связи.

<p><i>Информационные системы в логистике (продвинутый уровень)</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, общий объём часов-108 в том числе: - лекции –; - лабораторные работы – 14; - практические занятия (семинары) – не предусмотрено; - самостоятельная работа – 90 часов; Форма контроля – зачет. Курс 2.</p>	<p>Информационные потоки и информационное пространство в логистике и цепях поставок. · Роль информации и информационный обмен в товарообращении. · Информационные ресурсы и информационные потоки в логистике и управлении цепями поставок (УЦП). · Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах. 2. Информационная интеграция в логистических системах. · Локальные и глобальные информационные сети. · Телематика и логистическая глобализация. 3. Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП. · Правовые и таможенные информационные системы. · Корпоративные информационные системы. · Электронный документооборот. · Специализированное программное обеспечение управления логистической компанией. · Клиентоориентированные и финансово-аналитические технологии и системы. 4. Средства коммуникации, навигации, контроля и мониторинга в логистике и УЦП. · Беспроводные технологии и системы обмена информацией. · Спутниковая связь и бортовые системы контроля поставок. 5. Современные концепции и технологии в информационном обеспечении логистических систем. · Интернет-технологии в логистике и управлении цепями поставок. · Технологии виртуальных предприятий в логистике. · Поддержка принятия управленческих решений.</p>
<p><i>Методы одномерного и многомерного статистического анализа</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, общий объём часов-72, в том числе: - лекции –; - лабораторные работы – 6; - практические занятия (семинары) – 6; - самостоятельная работа – 51 часов; Форма контроля – экзамен. Курс 2.</p>	<p>В курсе рассматриваются различные вероятностно-статистические методы обработки и анализа данных. Описываются характерные этапы и задачи обработки наблюдений, методы их решения, имеющиеся программные реализации. В осеннем семестре (с изложением преимущественно методов одномерного статистического анализа) рассматриваются задачи проверки случайности, независимости и однородности (в том числе - свободные от распределения, для произвольного непрерывного распределения данных), а также различные критерии согласия, проверка данных на нормальность, теория и практика применения методов множественного регрессионного анализа. Наиболее употребительные методы многомерного статистического анализа рассмотрены в весеннем семестре. Прежде всего, это вопросы компьютерной реализации метода наименьших квадратов, а также нелинейного регрессионного анализа. После этого изложение переходит к таким многомерным методам изучения структуры корреляционных связей, как корреляционный анализ, анализ канонических корреляций. Введение линейной модели данных в методе главных компонент и факторном анализе, как показано, сильно облегчает анализ взаимозависимости компонент многомерных случайных величин.</p>
<p><i>Логистика</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы, общий объём часов-180, в том числе: - лекции –; -лабораторные работы – 20;</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Логистика» является формирование у слушателей широкого представления о научно – практическом направлении логистика в России и зарубежом, получение знаний об истории возникновения, концепциях целях и задачах, функциональных видах логистики, а так же взаимосвязи логистики с другими научно – практическими направлениями. Преподавание дисциплины предполагает решение следующих задач:</p>

	<p>- практические занятия (семинары) – 12; - самостоятельная работа – 135 часов; Форма контроля – зачет, экзамен. Курс 1, 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение понимания слушателями необходимости целостного видения процессов управления материальными, финансовыми, информационными и сопутствующими им потоками услуг в логистике и их связи с задачами транспортировки, складирования и управления запасам – овладение базовыми знаниями о функциональных видах логистики – уяснение моделей и методов теории и практики логистики – овладение формальным аппаратом решения типовых задач логистики <p>Формирование мышления, знаний и навыков слушателей по дисциплине «Логистика» осуществляется в ходе лекционных, практических занятий, решения кейсов, задач и самостоятельной работы.</p>
<p><i>Модели управления цепями поставок</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, общий объём часов-72, в том числе: - лекции –; - лабораторные работы – 6 - практические занятия (семинары) –; - самостоятельная работа – 57 часов; Форма контроля – экзамен. Курс 2.</p>	<p>Программа предусматривает изучение следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы управления цепями поставок 2. Имитационные модели в управлении цепями поставок 3. Управление запасами в цепи поставок 4. Сводка группировка информации средствами Excel 5. Линейное программирование в управлении цепями поставок <p>Формирование мышления, знаний и навыков слушателей по дисциплине «Математические модели управления цепями поставок» осуществляется в ходе лекционных, лабораторных и практических занятий, решения кейсов, задач и самостоятельной работы.</p> <p>Преподавание дисциплины предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование понимания концепции управления цепями поставок – понимания слушателями необходимости целостного видения процессов управления материальными, финансовыми, информационными и сопутствующими им потоками услуг в цепях поставок и их связи с задачами транспортировки, складирования и управления запасам – понимания влияния отдельных звеньев на эффективность цепи поставок, и издержки продвижения материальных ресурсов по цепи поставок – владения методами имитационного моделирования, линейного программирования, применения ABC, XYZ, ABC – XYZ анализов, методу управления запасами, решения сетевых задач в управлении цепями поставок <p>Целью изучения дисциплины «Математические модели управления цепями поставок» является формирование у слушателей навыков применения математического аппарата к решению логистических задач предприятия и формированию эффективных цепей поставок.</p>
<p><i>Системный анализ экономических явлений и процессов</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, общий объём часов-108, в том числе: - лекции –; -лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – 12; - самостоятельная работа – 87 часов; Форма контроля – экзамен.</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать: проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества, испытаний и подтверждения соответствия продукции и услуг; уметь: применять физико-математические методы для решения практических задач в области технического регулирования и метрологии с применением стандартных программных средств; владеть: навыками применения стандартных программных средств в области технического регулирования и метрологии</p>

	Курс 1.	
<i>Теория принятия решений</i>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, общий объём часов-144, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 6; - лабораторные работы –4; - практические занятия (семинары) – 6; - самостоятельная работа – 119 часов; <p>Форма контроля – экзамен. Курс 1.</p>	<p>Тема 1. Принятие решения в условиях риска и неопределенности. Основные определения исследования операций. Основные критерии принятия решения в условиях неопределенности и в условиях риска. Принятие решения на основе дерева решений.</p> <p>Тема 2. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования Постановка и виды задач ЛП. Геометрическая интерпретация. Понятия крайней точки и опорного плана. Теория двойственности. Двойственная задача ЛП - частный случай двойственной задачи в математическом программировании, экономическая интерпретация двойственной задачи. Теоремы двойственности. Анализ модели ЛП на чувствительность. Транспортная задача. Постановка задачи, нахождение начального опорного плана, решение задачи методом потенциалов.</p> <p>Тема 3. Метод динамического программирования. Принцип оптимальности Беллмана, уравнение Беллмана. Типовые экономические задачи: задача распределения инвестиций, задача коммивояжера, задача загрузки, задача о замене оборудования.</p>
<i>Математические методы и модели в логистике</i>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, общий объём часов-144, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 6; - лабораторные работы –4; - практические занятия (семинары) – 6; - самостоятельная работа – 119 часов; <p>Форма контроля – экзамен. Курс 1</p>	<p>Цели дисциплины:</p> <p>формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с применением основных методов экономико-математического моделирования в ходе анализа развития и управления национальным хозяйством в различных сферах и предметных областях, а также развитие универсальных компетенций и основы для формирования профессиональных компетенций с учетом особенностей социально-экономических систем, экономических закономерностей и реализации комплексного системного подхода в управлении (как антикризисного, так и стабилизационного).</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>обобщить имеющиеся знания о функциях и методах моделирования экономических процессов и социально-экономических систем;</p> <p>познакомиться с основными методами оценки экономико-математических моделей;</p> <p>сформировать современное научное представление о методах исследований и моделировании экономических систем;</p> <p>научиться проводить анализ и давать адекватную оценку протекающих социально-экономических процессов на основе методов экономико-математического моделирования;</p> <p>детализировать знания об этапах экономико-математического моделирования;</p> <p>научиться оценивать эффективность применения отдельных типовых экономико-математических моделей в различных предметных областях экономики;</p> <p>сформировать устойчивые навыки разработки экономико-математических моделей в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации моделирования в сфере услуг;</p> <p>раскрыть комплексный характер совокупности форм представления экономико-математических моделей, а также базового инструментария моделирования;</p>

		<p>способствовать развитию логически правильной аналитической деятельности и формированию адекватных оценок текущих условий функционирования экономических систем с использованием методов экономико-математического моделирования;</p> <p>изучить методы экономико-математического анализа, прогнозирования, оптимизации, применяемых в управлении сложными социально-экономическими системами;</p> <p>сформировать умения применять знания о специфике, особенностях, приоритетах и направлениях экономико-математического моделирования в образовательной и профессиональной деятельности.</p>
<i>Управление запасами предприятия и их оптимизация</i>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зачётные единицы, общий объём часов-144, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 6; - лабораторные работы – 14; - практические занятия (семинары) – 6; - самостоятельная работа – 114 часов; <p>Форма контроля – зачет. Курс 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 1) анализ запасов предприятия в предшествующем периоде – рассматривается динамика общего объема запасов предприятия, динамика удельного веса запасов в общей сумме активов предприятия, рассматривается динамика состава запасов предприятия в разрезе: запасы сырья, материалов и полуфабрикатов, запасы готовой продукции. Изучается оборачиваемость запасы предприятия, определяется рентабельность запасов предприятия и исследуются определяющие ее факторы. Рассматривается состав основных источников финансирования запасов, динамика их суммы и удельного веса в общем объеме финансовых средств, инвестирование в эти активы и определяется уровень финансового риска 2) определение принципиальных подходов к формированию запасов предприятия: консервативный подход, умеренный, агрессивный 3) оптимизация объемов запасов предприятия: определяется система мероприятий по сокращению операционного, производственного и финансового циклов предприятия, оптимизируется объем и уровень запасов, определяется общий объем запасов предприятия на предстоящий период 4) оптимизация соотношения постоянной и переменной частей запасов 5) обеспечение необходимой ликвидности запасов 6) повышение рентабельности запасов, запасы должны обеспечивать определенную прибыль при их использовании в деятельности предприятия 7) обеспечение минимизации потерь запасов в процессе их использования 8) формирование принципов финансирования отдельных видов запасов 9) формирование оптимальной структуры источников финансирования запасов.
<i>Логистическая система управления ресурсами на предприятии</i>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зачётные единицы, общий объём часов-144, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 6; - лабораторные работы – 14; - практические занятия (семинары) – 6; - самостоятельная работа – 114 часов; <p>Форма контроля – зачет. Курс 2.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Задачи изучения дисциплины: – изучить основные понятия и определения внутрипроизводственной, внешней и интегрированной логистики; – рассмотреть содержание понятий логистических стратегий, процессов, систем; – определить связь с маркетингом, менеджментом, финансами и общим управлением качеством товаров и услуг; – освоить основные модели и методы оптимизации организационно-технических решений; – ознакомить с процессом управления запасами и потоками товаров и ресурсов, используемых в логистических системах.
<i>Система менеджмента</i>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц,</p>	<p>Целью освоения дисциплины «Система менеджмента качества» являются обучение</p>

<i>качества</i>	<p>общий объём часов- 144, в том числе: - лекции – 6; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – 6; - самостоятельная работа – 128 часа; Форма контроля – зачет. Курс 1.</p>	<p>студентов подходам к разработке систем управления качеством сложных техногенных систем на стадии их проектирования, доводки и освоения экспериментального и серийного производства на базе комплекса знаний в области теоретических основ и современной практики обеспечения качества.</p> <p>Основной задачей дисциплины является понимание качества как фактора успеха предприятия в условиях рыночной экономики, овладение методологией и терминологией управления качеством, знаниями рекомендаций российских и международных стандартов по обеспечению качества на предприятиях, о процедурах сертификации продукции и систем управления качеством, овладение профессиональными подходами к проектированию систем обеспечения качества и организации управления качеством продукции.</p>
<i>Стратегический менеджмент</i>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, общий объём часов- 144, в том числе: - лекции – 6; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – 6; - самостоятельная работа – 128 часа; Форма контроля – зачет. Курс 1.</p>	<p>Целью изучения дисциплины является формулирование методологической базы, изучение общей концепции, основных принципов стратегического управления в системе государственного и муниципального управления, методов стратегического анализа и прогнозирования характеристик микро- и макросреды, приёмов управления реализацией принятых стратегий развития, осуществление стратегического контроля и внесение стратегических изменений в действующие стратегии по ходу их реализации.</p> <p>Основными задачами изучения дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение и развитие теоретических основ стратегического менеджмента, а также новых практических разработок, характерных для стран с развитой экономикой; - адаптация теоретических и практических методов стратегического менеджмента, сложившихся в этих странах, к российской специфике; - разработка, апробация и внедрение в широкую практику оригинальных подходов в теории и практике государственного и муниципального управления
<i>Основы научных исследования</i>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, общий объём часов- 72, в том числе: - лекции –; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – 6; - самостоятельная работа – 62 часа; Форма контроля – зачет. Курс 1.</p>	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать основные принципы выбора, оценки эффективности и этапы научных исследований; основы организации, управления и планирования научных исследований. Уметь сформулировать цель и задачи исследований; выбрать и обосновать методы решения задачи, разработать методику исследования; составить отчет с выводами и рекомендациями. Владеть навыками использования математических моделей в решении проектно-конструкторских и производственных задач; методами выполнения экспериментально - производственных исследований.</p>

