

**Аннотации к рабочим программам дисциплин направления «Экономика» 38.04.01
программа «Бизнес-Логистика»
форма обучения очная**

Дисциплина	Общая трудоемкость	Содержание дисциплины
<i>Актуальные проблемы современной экономической теории и практики</i>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, общий объём часов-108, в том числе: - лекции – 12; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – ; - самостоятельная работа – 96 часа; Форма контроля – зачет. Семестр 1.	Данная дисциплина дает представление об особенностях методологии экономических исследований. Содержание дисциплины включает рассмотрение экономической реальности как объекта исследования экономической теории, экономических законов, закономерностей и категорий, уровней методологии и специфических методов экономических исследований.
<i>Актуальные проблемы развития экономики</i>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, общий объём часов-108, в том числе: - лекции – 12; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – ; - самостоятельная работа – 96 часа; Форма контроля – зачет. Семестр 1.	Инфляция и экономическая политика России Денежно-кредитная система РФ Социально-экономические проблемы развития регионов Развитие инвестиционного и инновационного потенциала РФ
<i>Деловой иностранный язык</i>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, общий объём часов-72, в том числе: - лекции – не предусмотрено; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – 24; - самостоятельная работа – 48 часа; Форма контроля – зачет. Семестр 1.	Цель изучения дисциплины: Целью освоения дисциплины «Деловой английский» является совершенствование коммуникативной, социокультурной и межкультурной компетенций, а также навыков и умений, необходимых для квалифицированной деятельности в различных сферах и ситуациях делового партнерства, совместной производственной и научной работы, а также для эффективного делового профессионального общения на современном иностранном языке в устной и письменной форме. Структура дисциплины: Межкультурное общение в деловых целях. Английский язык делового профессионального общения.
<i>Информационные технологии в экономике</i>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, общий объём часов-108, в том числе: - лекции – 12; - лабораторные работы – 12; - практические занятия (семинары) – не предусмотрено;	Цели и задачи освоения учебной дисциплины: Цель дисциплины – формирование у студентов устойчивых практических навыков эффективного применения современных компьютерных технологий в научной и практической деятельности при решении экономических задач. Задачи дисциплины: - теоретическое освоение моделей для экономических расчетов в среде современных инструментальных средств;

	<p>- самостоятельная работа – 30 часа; Форма контроля – экзамен. Семестр 1.</p>	<p>- приобретение устойчивых практических навыков использования широко применяемых на практике современных программно - инструментальных средств моделирования экономических процессов и их оптимизации, для решения аналитических задач, задач обработки и анализа экономической информации.</p> <p>Дисциплина «Информационные технологии в экономике» включает изучение технологии применения табличного процессора для решения экономических задач с использованием аналитических, табличных и графических моделей; компьютерные технологии решения задач оптимизации; технологии экономического анализа с использованием вероятностных моделей; информационные технологии решения задач статистического анализа; технологии анализа данных, представленных в табличной форме; модели финансовых вычислений и их реализация в табличном процессоре.</p>
<p><i>Математика в экономике</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, общий объём часов-108, в том числе: - лекции – 12; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) –; - самостоятельная работа – 96 часа; Форма контроля – зачет. Семестр 1.</p>	<p>Роль математики в экономических исследованиях. Понятие математической модели. Типы моделей. Особенности экономико-математического моделирования. Понятие функции. Функции одной и многих переменных. Элементарные функции. Графики функций. Свойства функций (монотонность, ограниченность, асимптоты, периодичность, четность/нечетность). Непрерывность функции. Выпуклость функции. Основы дифференциального исчисления. Определение производной, ее геометрический смысл. Правила дифференцирования. Применение производных для исследования графиков функций (возрастание, выпуклость, экстремум). Темпы роста и темпы прироста экономических показателей и их связь с производной. Частные производные функций многих переменных, градиент. Первообразная и неопределенный интеграл. Определенный интеграл. Предельная производительность ресурсов. Предельная полезность. Понятие эластичности и ее применение в экономическом анализе. Экстремальные задачи и методы их решения. Постановка оптимизационной задачи с ограничениями типа равенств и неравенств. Правило множителей Лагранжа. Теорема Куна-Таккера. Задача потребителя и ее решение. Задача линейного программирования. Основные теоремы двойственности. Графоаналитический метод решения задач линейного программирования. Решение задач оптимизации с использованием пакет MS Excel. Основы теории вероятностей. Понятие случайной величины. Функция распределения случайной величины. Плотность распределения. Математическое ожидание и дисперсия случайной величины. Корреляция. Виды функций распределения.</p> <p>Основы математической статистики. Понятия генеральной совокупности и выборки. Статистические характеристики. Понятие несмещенности, эффективности и состоятельности оценки. Проверка гипотез.</p>
<p><i>Производственная экономика</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, общий объём часов-144, в том числе: - лекции – 14; - лабораторные работы – не</p>	<p>Производственный процесс, его теория и основные элементы. Теоретические основы производства. Организационно-технологическое содержание производственного процесса. Экономическое содержание процесса производства. Производственный процесс как процесс использования экономических ресурсов. Понятие и классификация экономических ресурсов. Материальные ресурсы производственного процесса. Человеческие ресурсы и особенности их использования. Организация труда и управление трудом. Формы и системы заработной платы. Социально-экономические вопросы использования человеческих ресурсов. Затраты</p>

	<p>предусмотрено; - практические занятия (семинары) – 14; - самостоятельная работа – 107 часов; Форма контроля – экзамен. Семестр 2.</p>	<p>и экономические результаты использования ресурсов. Эффективность производства и методы её оценки. Затраты на производство и реализацию продукции, их группировка и структура. Связь технологии и организации процесса производства и структуры затрат. Основы организации и управления процессом производства. Формы, типы и методы организации производства. Поточное производство и его особенности. Оперативно-календарное планирование производства. Влияние организации производственных процессов на экономические показатели деятельности предприятия. Ритмичность производства. Количественные и качественные показатели использования оборудования и фонда времени работников. Производственная программа и производственная мощность.</p>
<p><i>Информационные системы в логистике</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, общий объём часов-144, в том числе: - лекции – 14; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – 14; - самостоятельная работа – 107 часов; Форма контроля – экзамен. Семестр 2.</p>	<p>Цель преподавания дисциплины – обучение студентов принципам построения корпоративных информационных систем (КИС), развитие умений и навыков решения задач по обоснованию выбора интегрированной КИС в конкретных условиях с необходимым уровнем эффективности. Задачи преподавания дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформировать систематизированное представление о концепциях, принципах и моделях, положенных в основу построения КИС; • дать практическую подготовку в области выбора и применения КИС для задач автоматизации обработки информации и управления на предприятиях различного уровня сложности • дать навыки самостоятельного использования практических знаний основных подсистем КИС.
<p><i>Микроэкономика (продвинутый уровень)</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, общий объём часов-108 в том числе: - лекции – 12; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – 24; - самостоятельная работа – 18 часов; Форма контроля – экзамен. Семестр 1.</p>	<p>Подготовка магистров экономики предполагает получение системы знаний по экономическим наукам на продвинутом уровне. Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 080100.68 Экономика (квалификация – «магистр»).</p> <p>Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» знакомит студентов с новейшими достижениями микроэкономической теории, наиболее актуальными для использования в хозяйственной практике.</p> <p>Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» призвана обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для подготовки, принятия и реализации эффективных решений в области экономической политики на микроуровне.</p>
<p><i>Макроэкономика (продвинутый уровень)</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, общий объём часов-144 в том числе: - лекции – 14; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – 14; - самостоятельная работа – 80 часов; Форма контроля – экзамен.</p>	<p>Макроэкономика предусматривает изучение магистрантами теоретико-методологических основ научного понимания национальной экономики в ее взаимосвязи с мировым хозяйством, происходящих на макроуровне экономических явлений и закономерностей развития, особенностей их отражения в различных направлениях и школах экономической мысли, роли государства в экономике; взаимосвязь инструментов государственного регулирования с рыночными механизмами, государства, причин возникающих в экономике проблем и способов их разрешения.</p> <p>Макроэкономика является фундаментальной наукой, основные положения и выводы которой используются при проведении экономической политики не только на национальном</p>

	Семестр 2.	уровне, но и на уровне отдельных регионов и предприятий.
<i>Эконометрика (продвинутый уровень)</i>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётных единиц, общий объём часов-180 в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 14; - лабораторные работы – 28; - практические занятия (семинары) –; - самостоятельная работа – 111 часов; <p>Форма контроля – зачет, экзамен. Семестр 2,3.</p>	<p>Методология эконометрического исследования. Линейные уравнения регрессии (классическая модель). Метод наименьших квадратов и его свойства. Учет неоднородности множества наблюдений. Проверка существенности структурных изменений в уравнении регрессии. Функциональные преобразования переменных в линейной регрессионной модели. Линейная регрессия в случае стохастических регрессоров. Обобщение теоремы Гаусса-Маркова на случай стохастических регрессоров. Несостоятельность оценок МНК при нарушении условия предопределенности. Метод инструментальных переменных. Двухшаговый метод наименьших квадратов и его тождественность с методом инструментальных переменных. Проблемы эконометрического моделирования (мультиколлинеарность, гетероскедастичность, автокорреляция). Обобщенный метод наименьших квадратов и его свойства. Выбор "наилучшей" модели. Ошибки спецификации модели. Бинарные объясняемые переменные. Модель линейной вероятности. Логит и Пробит модели. Оценивание Логит-модели и Пробит-модели. Интерпретация коэффициентов моделей с бинарными объясняемыми переменными. Оценивание логит и пробит моделей в пакете Eviews. Модели стационарных и нестационарных временных рядов и их идентификация. Автокорреляционная функция. Частная автокорреляционная функция. Модели скользящего среднего. Авторегрессионные модели. Авторегрессионные модели скользящего среднего (ARMA-модели). Построение прогноза на основе ARMA-модели. Процессы с детерминированным трендом (TS – процессы) и разностно-стационарные процессы (DS-процессы), их идентификация. Расширенный тест Дики-Фуллера. ARIMA-модели с регрессорами, особенности прогнозирования на основе ARIMA-моделей. Динамические эконометрические модели. Понятие ложной регрессии. Понятие коинтеграции. Проверка временных рядов на коинтеграцию. Применение многофакторных моделей прогнозирования. Моделирование адаптивных и рациональных ожиданий на примере динамической кривой совокупного предложения (новокейнсианской кривой Филлипса). Авторегрессионные модели с распределенными лагами. Понятие о модели коррекции ошибками. Векторная авторегрессия. Структурная и приведенная форма системы авторегрессионных уравнений. Примеры использования векторной авторегрессии для прогнозирования макроэкономической динамики.</p>
<i>Международный маркетинг</i>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, общий объём часов-144 в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 14; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – 14; - самостоятельная работа – 89 часов; <p>Форма контроля – экзамен. Семестр 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ обоснование необходимости проведения исследования; ▪ анализ факторов, обуславливающих эту необходимость, т. е. формулирование проблемы; ▪ точное формулирование цели исследования; ▪ составление плана эксперимента или обследования на основе анализа, предусмотренного в п. 2; ▪ сбор данных; ▪ систематизация и анализ данных; ▪ интерпретация результатов, формулирование выводов, рекомендации;

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ подготовка и представление доклада, содержащего результаты исследования; ▪ оценка результатов действий, предпринятых на основании выводов исследователей, т. е. установление обратной связи.
<i>Информационные системы в логистике (продвинутый уровень)</i>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётных единиц, общий объём часов-108 в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции –; - лабораторные работы – 28; - практические занятия (семинары) – не предусмотрено; - самостоятельная работа – 80 часов; <p>Форма контроля – зачет. Семестр 3.</p>	<p>Информационные потоки и информационное пространство в логистике и цепях поставок.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Роль информации и информационный обмен в товарообращении. · Информационные ресурсы и информационные потоки в логистике и управлении цепями поставок (УЦП). · Информационные технологии и автоматизация управления в логистических системах. <p>2. Информационная интеграция в логистических системах.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Локальные и глобальные информационные сети. · Телематика и логистическая глобализация. <p>3. Информационно-справочное и программное обеспечение в логистике и УЦП.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Правовые и таможенные информационные системы. · Корпоративные информационные системы. · Электронный документооборот. · Специализированное программное обеспечение управления логистической компанией. · Клиентоориентированные и финансово-аналитические технологии и системы. <p>4. Средства коммуникации, навигации, контроля и мониторинга в логистике и УЦП.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Беспроводные технологии и системы обмена информацией. · Спутниковая связь и бортовые системы контроля поставок. <p>5. Современные концепции и технологии в информационном обеспечении логистических систем.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Интернет-технологии в логистике и управлении цепями поставок. · Технологии виртуальных предприятий в логистике. · Поддержка принятия управленческих решений.
<i>Методы одномерного и многомерного статистического анализа</i>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, общий объём часов-72, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – ; - лабораторные работы – 14; - практические занятия (семинары) – 14; - самостоятельная работа – 26 часов; <p>Форма контроля – экзамен. Семестр 3.</p>	<p>В курсе рассматриваются различные вероятностно-статистические методы обработки и анализа данных. Описываются характерные этапы и задачи обработки наблюдений, методы их решения, имеющиеся программные реализации. В осеннем семестре (с изложением преимущественно методов одномерного статистического анализа) рассматриваются задачи проверки случайности, независимости и однородности (в том числе - свободные от распределения, для произвольного непрерывного распределения данных), а также различные критерии согласия, проверка данных на нормальность, теория и практика применения методов множественного регрессионного анализа. Наиболее употребительные методы многомерного статистического анализа рассмотрены в весеннем семестре. Прежде всего, это вопросы компьютерной реализации метода наименьших квадратов, а также нелинейного регрессионного анализа. После этого изложение переходит к таким многомерным методам изучения структуры корреляционных связей, как корреляционный анализ, анализ канонических корреляций. Введение линейной модели данных в методе главных компонент и факторном анализе, как показано, сильно облегчает анализ взаимозависимости компонент многомерных случайных величин.</p>

<p><i>Логистика</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачётные единицы, общий объём часов-180, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – ; - лабораторные работы – 42; - практические занятия (семинары) – 28; - самостоятельная работа – 92 часов; <p>Форма контроля – зачет, экзамен. Семестр 2,3.</p>	<p>Целью изучения дисциплины «Логистика» является формирование у слушателей широкого представления о научно – практическом направлении логистика в России и зарубежом, получение знаний об истории возникновения, концепциях целях и задачах, функциональных видах логистики, а так же взаимосвязи логистики с другими научно – практическими направлениями.</p> <p>Преподавание дисциплины предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение понимания слушателями необходимости целостного видения процессов управления материальными, финансовыми, информационными и сопутствующими им потоками услуг в логистике и их связи с задачами транспортировки, складирования и управления запасам – овладение базовыми знаниями о функциональных видах логистики – уяснение моделей и методов теории и практики логистики – овладение формальным аппаратом решения типовых задач логистики <p>Формирование мышления, знаний и навыков слушателей по дисциплине «Логистика» осуществляется в ходе лекционных, практических занятий, решения кейсов, задач и самостоятельной работы.</p>
<p><i>Модели управления цепями поставок</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, общий объём часов-72, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – ; - лабораторные работы – 14 - практические занятия (семинары) – ; - самостоятельная работа – 40 часов; <p>Форма контроля – экзамен. Семестр 3.</p>	<p>Программа предусматривает изучение следующих разделов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические основы управления цепями поставок 2. Имитационные модели в управлении цепями поставок 3. Управление запасами в цепи поставок 4. Сводка группировка информации средствами Excel 5. Линейное программирование в управлении цепями поставок <p>Формирование мышления, знаний и навыков слушателей по дисциплине «Математические модели управления цепями поставок» осуществляется в ходе лекционных, лабораторных и практических занятий, решения кейсов, задач и самостоятельной работы.</p> <p>Преподавание дисциплины предполагает решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование понимания концепции управления цепями поставок – понимания слушателями необходимости целостного видения процессов управления материальными, финансовыми, информационными и сопутствующими им потоками услуг в цепях поставок и их связи с задачами транспортировки, складирования и управления запасам – понимания влияния отдельных звеньев на эффективность цепи поставок, и издержки продвижения материальных ресурсов по цепи поставок – владения методами имитационного моделирования, линейного программирования, применения ABC, XYZ, ABC – XYZ анализов, методу управления запасами, решения сетевых задач в управлении цепями поставок <p>Целью изучения дисциплины «Математические модели управления цепями поставок» является формирование у слушателей навыков применения математического аппарата к решению логистических задач предприятия и формированию эффективных цепей поставок.</p>
<p><i>Системный анализ экономических явления и процессов</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачётные единицы, общий объём часов-108, в том числе:</p>	<p>В результате изучения дисциплины студент должен: знать: проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества, испытаний и подтверждения соответствия продукции и услуг; уметь: применять физико-математические методы</p>

	<p>- лекции – ; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – 14; - самостоятельная работа – 58 часов; Форма контроля – экзамен. Семестр 2.</p>	<p>для решения практических задач в области технического регулирования и метрологии с применением стандартных программных средств; владеть: навыками применения стандартных программных средств в области технического регулирования и метрологии</p>
<p><i>Теория принятия решений</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётные единицы, общий объём часов-144, в том числе: - лекции – 14; - лабораторные работы –14; - практические занятия (семинары) – 14; - самостоятельная работа – 66 часов; Форма контроля – экзамен. Семестр 2.</p>	<p>Тема 1. Принятие решения в условиях риска и неопределенности. Основные определения исследования операций. Основные критерии принятия решения в условиях неопределенности и в условиях риска. Принятие решения на основе дерева решений. Тема 2. Линейные задачи оптимизации. Основные определения и задачи линейного программирования. Постановка и виды задач ЛП. Геометрическая интерпретация. Понятия крайней точки и опорного плана. Теория двойственности. Двойственная задача ЛП - частный случай двойственной задачи в математическом программировании, экономическая интерпретация двойственной задачи. Теоремы двойственности. Анализ модели ЛП на чувствительность. Транспортная задача. Постановка задачи, нахождение начального опорного плана, решение задачи методом потенциалов. Тема 3. Метод динамического программирования. Принцип оптимальности Беллмана, уравнение Беллмана. Типовые экономические задачи: задача распределения инвестиций, задача коммивояжера, задача загрузки, задача о замене оборудования.</p>
<p><i>Математические методы и модели в логистике</i></p>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётные единицы, общий объём часов-144, в том числе: - лекции – 14; - лабораторные работы –14; - практические занятия (семинары) – 14; - самостоятельная работа – 66 часов; Форма контроля – экзамен. Семестр 2.</p>	<p>Цели дисциплины: формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с применением основных методов экономико-математического моделирования в ходе анализа развития и управления национальным хозяйством в различных сферах и предметных областях, а также развитие универсальных компетенций и основы для формирования профессиональных компетенций с учетом особенностей социально-экономических систем, экономических закономерностей и реализации комплексного системного подхода в управлении (как антикризисного, так и стабилизационного). Задачи дисциплины: обобщить имеющиеся знания о функциях и методах моделирования экономических процессов и социально-экономических систем; познакомиться с основными методами оценки экономико-математических моделей; сформировать современное научное представление о методах исследований и моделировании экономических систем; научиться проводить анализ и давать адекватную оценку протекающих социально-экономических процессов на основе методов экономико-математического моделирования; детализировать знания об этапах экономико-математического моделирования; научиться оценивать эффективность применения отдельных типовых экономико-математических моделей в различных предметных областях экономики;</p>

		<p>сформировать устойчивые навыки разработки экономико-математических моделей в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации моделирования в сфере услуг;</p> <p>раскрыть комплексный характер совокупности форм представления экономико-математических моделей, а также базового инструментария моделирования;</p> <p>способствовать развитию логически правильной аналитической деятельности и формированию адекватных оценок текущих условий функционирования экономических систем с использованием методов экономико-математического моделирования;</p> <p>изучить методы экономико-математического анализа, прогнозирования, оптимизации, применяемых в управлении сложными социально-экономическими системами;</p> <p>сформировать умения применять знания о специфике, особенностях, приоритетах и направлениях экономико-математического моделирования в образовательной и профессиональной деятельности.</p>
<i>Управление запасами предприятия и их оптимизация</i>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зачётные единицы, общий объём часов-144, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 14; - лабораторные работы – 28; - практические занятия (семинары) – 14; - самостоятельная работа – 88 часов; <p>Форма контроля – зачет. Семестр 3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – 1) анализ запасов предприятия в предшествующем периоде – рассматривается динамика общего объема запасов предприятия, динамика удельного веса запасов в общей сумме активов предприятия, рассматривается динамика состава запасов предприятия в разрезе: запасы сырья, материалов и полуфабрикатов, запасы готовой продукции. Изучается оборачиваемость запасы предприятия, определяется рентабельность запасов предприятия и исследуются определяющие ее факторы. Рассматривается состав основных источников финансирования запасов, динамика их суммы и удельного веса в общем объеме финансовых средств, инвестирование в эти активы и определяется уровень финансового риска 2) определение принципиальных подходов к формированию запасов предприятия: консервативный подход, умеренный, агрессивный 3) оптимизация объемов запасов предприятия: определяется система мероприятий по сокращению операционного, производственного и финансового циклов предприятия, оптимизируется объем и уровень запасов, определяется общий объем запасов предприятия на предстоящий период 4) оптимизация соотношения постоянной и переменной частей запасов 5) обеспечение необходимой ликвидности запасов 6) повышение рентабельности запасов, запасы должны обеспечивать определенную прибыль при их использовании в деятельности предприятия 7) обеспечение минимизации потерь запасов в процессе их использования 8) формирование принципов финансирования отдельных видов запасов 9) формирование оптимальной структуры источников финансирования запасов.
<i>Логистическая система управления ресурсами на предприятии</i>	<p>Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4зачётные единицы, общий объём часов-144, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекции – 14; - лабораторные работы – 28; - практические занятия (семинары) – 14; - самостоятельная работа – 88 часов; 	<ul style="list-style-type: none"> – Задачи изучения дисциплины: – изучить основные понятия и определения внутрипроизводственной, внешней и интегрированной логистики; – рассмотреть содержание понятий логистических стратегий, процессов, систем; – определить связь с маркетингом, менеджментом, финансами и общим управлением качеством товаров и услуг; – освоить основные модели и методы оптимизации организационно-технических решений;

	Форма контроля – зачет. Семестр 3.	– ознакомить с процессом управления запасами и потоками товаров и ресурсов, используемых в логистических системах.
<i>Система менеджмента качества</i>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, общий объём часов- 144, в том числе: - лекции – 12; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – 12; - самостоятельная работа – 120 часа; Форма контроля – зачет. Семестр 1.	Целью освоения дисциплины «Система менеджмента качества» являются обучение студентов подходам к разработке систем управления качеством сложных техногенных систем на стадии их проектирования, доводки и освоения экспериментального и серийного производства на базе комплекса знаний в области теоретических основ и современной практики обеспечения качества. Основной задачей дисциплины является понимание качества как фактора успеха предприятия в условиях рыночной экономики, овладение методологией и терминологией управления качеством, знаниями рекомендаций российских и международных стандартов по обеспечению качества на предприятиях, о процедурах сертификации продукции и систем управления качеством, овладение профессиональными подходами к проектированию систем обеспечения качества и организации управления качеством продукции.
<i>Стратегический менеджмент</i>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачётных единиц, общий объём часов- 144, в том числе: - лекции – 12; - лабораторные работы – не предусмотрено; - практические занятия (семинары) – 12; - самостоятельная работа – 120 часа; Форма контроля – зачет. Семестр 1.	Целью изучения дисциплины является формулирование методологической базы, изучение общей концепции, основных принципов стратегического управления в системе государственного и муниципального управления, методов стратегического анализа и прогнозирования характеристик микро- и макросреды, приёмов управления реализацией принятых стратегий развития, осуществление стратегического контроля и внесение стратегических изменений в действующие стратегии по ходу их реализации. Основными задачами изучения дисциплины являются: - изучение и развитие теоретических основ стратегического менеджмента, а также новых практических разработок, характерных для стран с развитой экономикой; - адаптация теоретических и практических методов стратегического менеджмента, сложившихся в этих странах, к российской специфике; - разработка, апробация и внедрение в широкую практику оригинальных подходов в теории и практике государственного и муниципального управления
<i>Основы научных исследований</i>	Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единиц, общий объём часов- 72, в том числе: - лекции –; - лабораторные работы – не предусмотрено;	В результате освоения дисциплины обучающийся должен: Знать основные принципы выбора, оценки эффективности и этапы научных исследований; основы организации, управления и планирования научных исследований. Уметь сформулировать цель и задачи исследований; выбрать и обосновать методы решения задачи, разработать методику исследования; составить отчет с выводами и рекомендациями. Владеть навыками использования математических моделей в

	<p>- практические занятия (семинары) – 12; - самостоятельная работа – 60 часа; Форма контроля – зачет. Семестр 1.</p>	<p>решении проектно-конструкторских и производственных задач; методами выполнения экспериментально - производственных исследований.</p>
--	---	---