

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.Б.23 "Методы исследования в социальной работе"

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

- Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе обучения, обучающиеся должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования и целям деятельности организаций (предприятий), органов государственного и муниципального управления.
Задачами освоения учебной дисциплины являются:
- ознакомление студентов с содержанием методов научно-исследовательской деятельности;
- изучение особенности применения методов научно-исследовательской деятельности при изучении социальных объектов;
- ознакомление с особенностями применения теоретических и эмпирических методов исследования и научно-исследовательских технологий.

2. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (ЗЕ), 180 академических часов.
 Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен в 3 семестре.

3.Содержание дисциплины:

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем дисциплины
1.	Социальное познание. Процедуры научного исследования
2.	Применение логических законов и правил в научном исследовании
3.	Общая характеристика методов научного исследования
4.	Методы планирования и организации исследований в области социальной работы
5.	Методика проведения эксперимента, подведение итогов, апробация, экспертиза и внедрение результатов исследования в социальной работе
6.	Статистические методы исследования в социальной работе

4.Требование к уровню освоения дисциплины:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	способность к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению	Знать: - место и роль человека в социуме Уметь: - критически оценивать новую информацию Владеть: - навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области методологии научных исследований
ПК-11	способность к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения	Знать: - как формируются научные положения Уметь:

	внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов	- применять научно-исследовательские технологии в социальной работе Владеть: - знаниями научно-исследовательских технологий
--	--	--

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.В.7 "Культура делового общения в социальной сфере"

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

- Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся компетенции, предусмотренные ФГОС ВО. В процессе обучения, обучающиеся должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования и целям деятельности организаций (предприятий), органов государственного и муниципального управления.
- Задачами освоения учебной дисциплины являются:
 - ознакомление студентов с теоретическими аспектами культуры письменного делового общения;
 - изучение особенностей оформления документов различных видов;
 - ознакомление с принципами редактирования служебных документов.

2. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 108 академических часов
 Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет.

3. Содержание дисциплины:

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем дисциплины
1.	Документ, его значение и способы документирования
2.	Структура документа
3.	Составление текстов служебных документов
4.	Особенности официально-делового стиля. Изложение материала в документе
5.	Редактирование служебных документов

4. Требование к уровню освоения дисциплины:

Коды компетенции (по ФГОС)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления	Знать: - стандарты оформления документов Уметь: - оформлять различные виды документов Владеть: - грамотной письменной речью

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11 "Введение в профессию "Социальная работа"

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

- Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся компетенции, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе обучения, обучающиеся должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования и целям деятельности организаций (предприятий), органов государственного и муниципального управления.

Учебная дисциплина «Введение в профессию «Социальная работа»» ставит своей целью сформировать у студентов представления о сущности и содержании профессиональной деятельности бакалавра социальной работы, знания категорий социальной работы, объектов социальной работы, ознакомить студентов с учреждениями, реализующими социальную работу, сформировать компетенции, способствующие культурному и социальному взаимодействию на основе принципов толерантности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системных представлений о сущности и содержании профессиональной деятельности в сфере социальной работы;
- формирование знаний в соответствии с базовыми теориями социальной работы;
- формирование знаний направлений деятельности учреждений и организаций в сфере социальной работы.
- разъяснение обучающимся содержания формируемых программой компетенций..

2. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов. Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен в 1 семестре.

3. Содержание дисциплины:

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем дисциплины
1.	Социальная работа как наука, профессия, практика
2.	Профессиональные и личностные качества социального работника
3.	Технология социальной работы
4.	Семья, женщины и дети как объект социальной работы
5.	Социальная работа в сфере занятости
6.	Социальная работа с пожилыми людьми, инвалидами и многодетными семьями
7.	Социальная работа с молодежью
8.	Социальная работа с мигрантами
9.	Социальная работа с дезадаптированными детьми и подростками

4. Требование к уровню освоения дисциплины:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии	Знать: направления профессиональной деятельности социального работника. Уметь: соблюдать нормы профессионального общения Владеть: морально-этическими качествами, предъявляемыми к социальным работникам
ОПК-8	способность к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации,	Знать: категории социальной работы, объекты социальной работы Уметь: анализировать информацию в сфере социальной работы

	профессиональной усталости, профессионального «выгорания»	Владеть: навыками профессионального взаимодействия
--	--	---

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.Б.14 «Теории социальной работы»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – ознакомление студентов с современным содержанием научных подходов, составляющих теорию социальной работы, ее взаимосвязями со смежными областями познания.

Дисциплина позволяет сформировать у студентов теоретико-методологические знания, обеспечивающие понимание сущности и содержания социальных процессов, способов коррекции их последствий по отношению к отдельным субъектам и сообществу в целом.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с основными категориями, закономерностями и общими принципами социальной работы;
- сформировать у студентов умения изучать, анализировать, эффективно использовать теоретические знания при формировании системы социальной работы;
- развить у студентов творческий подход к работе с различными категориями нуждающихся в социальной поддержке и защите на основе интеграции участия в этих процессах как государства, так и концессий, меценатов и благотворительных общественных организаций.

2. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (ЗЕ), 144 академических часов.

Вид промежуточной аттестации обучающегося: курсовая работа, экзамен – в 4 семестре.

3. Содержание дисциплины:

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем дисциплины
1.	Объект, предмет и категории теории социальной работы, ее интегративно-комплексный характер
2.	Теоретические парадигмы социальной работы. Проблемы научной идентификации социальной работы
3.	Объекты и субъекты социальной работы

4. Требования к уровню освоения дисциплины:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	способностью осознать социальную значимость своей будущей профессии	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные научные издания по направлению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить научные парадигмы с существующими концепциями и теориями психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурологическими основами организации социальной работы

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1. ДВ.9. «Социальная работа в общественных организациях, обществах, движениях»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины.

Цель учебной дисциплины заключается в получении обучающимися теоретических знаний об основах организации социальной работы в организациях различных видов и форм собственности, формирования социально-трудовых отношений и обеспечения социальной защищенности наемных работников.

Задачи учебной дисциплины:

- рассмотреть исторические аспекты становления и развития социальной работы в организациях различных видов и форм собственности;
- проанализировать сущность, виды и формы осуществления социальной работы в современных российских организациях;
- исследовать организации труда социально уязвимых категорий населения;
- изучить социально-трудовые отношения в организациях, обществах, движениях.

2. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов.

Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен в 5 семестре.

3.Содержание дисциплины:

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем дисциплины
1	Понятие социального партнерства. Принципы, система и формы социального партнерства
2	Социальное партнерство в сфере труда. Технологии, социально-правовые и социально-экономические механизмы.
3	Сфера предпринимательской деятельности и опыт социальной работы в ней
4	Посредническая деятельность в социальной сфере

4.Требование к уровню освоения дисциплины:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-7	способностью реализации межведомственного взаимодействия координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения	Знать: основы социального партнерства. Уметь: выстраивать межведомственное взаимодействие с организациями различных видов и форм собственности. Владеть: средствами социального партнерства для решения проблем клиентов.
ПК-8	Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры	Знать принципы функционирования и возможности социально-экономических и социально-правовых механизмов обеспечения занятости и социальной защиты в сфере труда. Уметь оказывать помощь и поддержку по обеспечению занятости и социальной защищенности в сфере труда отдельным лицам и социальным группам.

	социальной защиты граждан	Владеть способностью использовать социальные технологии, возможности социально-правовых и социально-экономических механизмов обеспечения социальной защиты в сфере труда занятости адекватно потребностям клиента, активизируя и используя его социально-трудовой и личностный потенциал.
ПК-12	Обладать способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Знать: основы социального партнерства и посреднической деятельности. Уметь: налаживать партнерские отношения для решения социальных проблем с организациями различных видов и форм собственности. Владеть: навыками решения социальных проблем в рамках осуществления социального партнерства

**Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б.1. В.9. «Семьеведение»**

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины - является приобретение студентами знаний, умений и навыков социальной работы с разными типами семей.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- ознакомить студентов с семьей как ячейкой общества, семейной политикой государства, системой социальной работы с семьей;
- сформировать навыки самостоятельного анализа существующих проблем семьи и технологий их решения;
- рассмотреть понятийно-категориальный аппарат, используемый при анализе и разработке семейной политики в России.

2. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (ЗЕ), 180 академических часов.

Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен – в 5 семестре.

3. Содержание дисциплины:

Номер раздел а, темы	Наименование разделов, тем дисциплины
1	Семья как предмет изучения
1.1	Предмет и функции семьеведения. Понятие семьеведения. Семья и брак. Семья и быт
2	Типология семей
2.1	Многодетные семьи
2.2	Девиантные семьи

4.Требование к уровню освоения дисциплины:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-5	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Знать: - функции семьи. Уметь: - правильно определять тип семейных проблем Владеть: - приемами психодиагностики, психологического консультирования, психологической коррекции семьи
ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Знать: - основные направления социальной работы с семьей Уметь: - правильно организовывать диагностическую работу с семьями Владеть: - основными методами социальной работы с семьей

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1. Б.22. «Конфликтология в социальной работе»

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов компетенции, предусмотренных ФГОС ВО.

В процессе обучения, студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования и целям деятельности организаций (предприятий) в социальной сфере.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:

- овладение методиками разрешения конфликтов и методами предупреждения и минимизации конфликтов в социальной работе;
- применение теоретических знаний по конфликтологии в практике социальной работы;
- разъяснение студентам содержания формируемых образовательной программой общекультурных и профессиональных компетенций;
- организация и проведение занятий в творческих интерактивных формах;
- организация самостоятельной работы студентов при должном качестве управления со стороны преподавателя.

2. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единицы (ЗЕ), 180 академических часов.

Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен – в 3 семестре.

3. Содержание дисциплины:

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем дисциплины
1	Раздел 1. Теоретико-методологические основы конфликтологии как научной дисциплины
1.1	Конфликтология как наука
2	Типы и виды социальных конфликтов
2.1	Типология конфликтов

4. Требования к уровню освоения дисциплины:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Знать: как формируются научные положения Уметь: критически оценивать новую информацию Владеть: навыками анализа явлений и процессов в социальной сфере

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.28 "Этические основы социальной работы"

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

- Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся компетенции, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе обучения, обучающиеся должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования и целям деятельности организаций (предприятий), органов государственного и муниципального управления.

Учебная дисциплина «Этические основы социальной работы» ставит своей целью сформировать у студентов системные представления об этико-аксиологических основаниях социальной работы, сущности и содержании профессиональной морали, способствовать формированию этического сознания специалиста и профессионально значимых нравственных качеств его личности, ознакомить студентов с объектом, предметом, базовыми понятиями этических основ социальной работы, сформировать компетенции, способствующие культурному и социальному взаимодействию на основе принципов толерантности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системных представлений об этико-аксиологических основаниях социальной работы, сущности и содержании профессиональной морали;
- ознакомление обучающихся с объектом, предметом, базовыми понятиями этических основ социальной работы;
- формирование этического сознания специалиста и профессионально значимых нравственных качеств его личности.
- разъяснение обучающимся содержания формируемых образовательной программой компетенций.

2. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов. Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет.

3. Содержание дисциплины:

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем дисциплины
1.	Место и роль ценностей в социальной работе
2.	Профессионально значимые ценности социальной работы, их сущность и типология
3.	Историческое развитие нравственности
4.	Становления и развития этико-ценностных оснований социальной работы
5.	Сущность и содержание современной профессионально-этической системы социальной работы
6.	Понятие о деонтологии в социальной работе
7.	Профессионально-этические требования к профессии социального работника
8.	Особенности профессионально-этического кодекса социального работника
9.	Профессионально-этическое регулирование деятельности социального работника в условиях влияния профессионально-этических систем различных видов профессиональной деятельности

4. Требование к уровню освоения дисциплины:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-7	Способность обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические	Знать: этические проблемы социальной работы; профессионально – этические требования к профессии социального работника. Уметь: соблюдать нормы профессионального общения в социальной сфере

	требования в процессе ее осуществления	Владеть: морально-этическими качествами, предъявляемыми к социальным работникам
ПК-6	Способность к осуществлению профилактики обстоятельств, обуславливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи	Знать: требования к морально– этическим качествам социального работника на современном этапе Уметь: анализировать информацию в сфере профилактики социального неблагополучия Владеть: навыками профессионального взаимодействия и эффективного общения

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.20 "Технология социальной работы"

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

- Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся компетенции, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе обучения, обучающиеся должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования и целям деятельности организаций (предприятий), органов государственного и муниципального управления.

Учебная дисциплина «Технология социальной работы» ставит своей целью сформировать у студентов основы профессионально-технологической компетентности, основанной на знаниях о сущности процессов, связанных с воздействием на ситуации людей, затрудняющих их жизнедеятельность, с целью достижения изменений, или предупреждения таких ситуаций.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование понятия и представления о технологии социальной работы;
- формирование представления о генезисе социально-технологической деятельности;
- изучение особенностей технологий социальной работы как особого вида социальных технологий;
- изучение различных видов технологий социальной работы;
- выявление эффективности технологий социальной работы;
- овладение студентами основными методами социальной работы с отдельными лицами и различными группами населения.
- освоение студентами общих и частных технологий социальной работы.

2. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (ЗЕ), 252 академических часов.

Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет в 4 семестр; курсовая работа, экзамен в 5 семестре.

3. Содержание дисциплины:

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем дисциплины
1.	Методологические проблемы технологии социальной работы
2.	Общие технологии социальной работы
3.	Частные технологии социальной работы

4. Требования к уровню освоения дисциплины:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знать: технологии социальной работы. Уметь: реализовывать технологии социальной работы Владеть: знаниями принципов и функций технологий социальной работы
ПК-3	Способность предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов	Знать: объекты социальной защиты Уметь: анализировать информацию в сфере социальной защиты Владеть: навыками профессионального взаимодействия
ПК-10	Способность к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан	Знать: элементы планирования при реализации технологий социальной работы Уметь: координировать деятельность Владеть: навыками планирования и координации

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.32 "Социальная политика"

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

- Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся компетенции, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе обучения, обучающиеся должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования и целям деятельности организаций (предприятий), органов государственного и муниципального управления.

Учебная дисциплина «Социальная политика» ставит своей целью сформировать у студентов представления о сущности и содержании современной социальной политики как составной части внутренней политики государства, знания ее структуры и функций, ознакомить студентов с социальными программами, сформировать компетенции, способствующие социальному взаимодействию на основе принципов современной социальной политики.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системных знаний теоретических аспектов формирования социальной политики государства (сущность, основные принципы, категории);
- формирование представлений об управлении развитием социальной сферы в соответствии с базовыми теориями в России и за рубежом;
- формирование знаний направлений деятельности учреждений и организаций, реализующих социальную политику государства.
- разъяснение обучающимся содержания формируемых программой компетенций.

2. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов. Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет.

3. Содержание дисциплины:

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем дисциплины
1.	Теоретические аспекты социальной политики государства
2.	Социальная политика в системе общественных отношений
3.	Практические аспекты реализации социальной политики
4.	Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы

4. Требование к уровню освоения дисциплины:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8	Способность к организационно-управленческой работе в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан	Знать: направления организационно-управленческой деятельности социального работника. Уметь: реализовывать нормы социальной защиты граждан Владеть: знаниями принципов и функций социальной политики
ПК-12	Способность к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы	Знать: объекты социальной работы, требующие социально-частного партнерства Уметь: анализировать информацию в сфере социальной работы Владеть: навыками профессионального взаимодействия

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.29 "Социальная педагогика"

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

- Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся компетенции, предусмотренные ФГОС ВО. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования и целям деятельности организаций (предприятий) в социальной сфере.

Учебная дисциплина «Социальная педагогика» ставит своей целью сформировать у студентов представления о сущности и содержании профессиональной деятельности бакалавра социальной работы, знания категорий социальной педагогики, объектов социально-педагогической деятельности, ознакомить студентов с учреждениями, реализующими социально-педагогическую работу, сформировать компетенции, способствующие культурному и социальному взаимодействию на основе принципов толерантности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с содержанием педагогической деятельности в социальной работе и ее спецификой;
- изучение профессионального оказания социально-педагогической помощи различным категориям населения;
- ознакомление со средствами гармонизации формирования личности человека в контексте его социализации и воздействия социальной среды.

2. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов. Вид промежуточной аттестации обучающегося – экзамен.

3. Содержание дисциплины:

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем дисциплины
1.	Социальная педагогика как наука и как сфера практической деятельности в системе социальной работы. Предмет, специфика и задачи социальной педагогики. Категории социальной педагогики
2.	Сущность профессиональной деятельности социального педагога и социального работника. Педагогическое содержание социальной работы
3.	Социализация человека как социально-педагогическое явление
4.	Социальное воспитание и проблема воспитательной помощи человеку. Девиации как социально-педагогическое явление
5.	Методы педагогической деятельности в системе социальной работы. Методика и технологии социально-педагогической деятельности
6.	Основные направления семейного воспитания. Социально-педагогическая помощь семье

4. Требование к уровню освоения дисциплины:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Знать: - как формируются научные положения в психолого-педагогической сфере Уметь: - критически оценивать новую информацию Владеть: - навыками анализа психолого-педагогических явлений и процессов в социальной сфере
ПК-15	готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе	Знать: - место и роль человека в социуме Уметь:

	общего, профессионального и дополнительного образования	<ul style="list-style-type: none"> - находить нужную информацию Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - технологиями образовательной деятельности
ПК-16	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности	Знать: <ul style="list-style-type: none"> - требования к профессиональной деятельности Уметь: <ul style="list-style-type: none"> - применять научно-педагогические знания Владеть: <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа результатов социально-педагогической деятельности

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.21 "Современные теории социального благополучия"

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

- Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся компетенции, предусмотренных ФГОС ВО. В процессе обучения, обучающиеся должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования и целям деятельности организаций (предприятий), органов государственного и муниципального управления.

Учебная дисциплина «Современные теории социального благополучия» ставит своей целью сформировать у студентов представления о сущности и содержании современной социальной политики как прикладном выражении актуальных теорий социального благополучия, знания структуры и функций данных теорий, ознакомить студентов с социальными программами, сформировать компетенции, способствующие социальному взаимодействию на основе принципов современной социальной политики.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- формирование у студентов системных знаний теоретических аспектов социального благополучия;
- формирование представлений развитии социальной сферы в соответствии с базовыми теориями в России и за рубежом;
- формирование знаний направлений деятельности учреждений и организаций, реализующих социальную политику государства.
- разъяснение обучающимся содержания формируемых программой компетенций.

2. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.
 Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет.

3. Содержание дисциплины:

Номер раздела, а, темы	Наименование разделов, тем дисциплины
1.	Современные теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья
2.	Проблемы семейного благополучия. Социальное благополучие пенсионеров
3.	Классификация государственных социально-экономических гарантий
4.	Основные критерии социального благополучия. Государственная политика и стратегия реформирования отраслей социальной сферы

4. Требование к уровню освоения дисциплины:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1	Способность осознать социальную значимость своей будущей профессии	Знать: направления организационно-управленческой деятельности социального работника. Уметь: реализовывать нормы социальной защиты граждан Владеть: знаниями принципов обеспечения социального благополучия
ПК-2	Способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	Знать: сущность и содержание социальных технологий и технологий социальной работы Уметь: анализировать информацию в сфере социальной защиты Владеть: социальными технологиями и технологиями социальной работы

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.30 "Основы социального образования"

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

- Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся компетенции, предусмотренные ФГОС ВО. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования и целям деятельности организаций (предприятий) в социальной сфере.

Учебная дисциплина «Основы социального образования» ставит своей целью сформировать у студентов представления о сущности и содержании профессиональной деятельности бакалавра социальной работы, знания в сфере социального образования, объектов социально-педагогической деятельности, ознакомить студентов с учреждениями, реализующими социальное образование, сформировать компетенции, способствующие культурному и социальному взаимодействию на основе принципов толерантности.

Задачами освоения учебной дисциплины являются:

- ознакомление студентов с содержанием педагогической деятельности в социальной работе и ее спецификой;
- ознакомление с фундаментальными основами социального образования;
- ознакомление со средствами гармонизации формирования личности человека в контексте его социализации и воздействия социальной среды.

2. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (ЗЕ), 108 академических часов. Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет.

3. Содержание дисциплины:

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем дисциплины
1.	Образовательное пространство как сфера социальной работы. Роль и место социального работника в образовании
2.	Социальное образование как феномен педагогической реальности
3.	Проблемы содержания социального образования
4.	Организационные аспекты социального образования
5.	Основы социального обучения (общее социальное образование)
6.	Профессиональное социальное образование

4. Требование к уровню освоения дисциплины:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6	способность к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества	Знать: - как формируются научные положения в психолого-педагогической сфере Уметь: - критически оценивать новую информацию Владеть: - навыками анализа психолого-педагогических явлений и процессов в социальной сфере
ПК-15	готовность к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования	Знать: - место и роль человека в социуме Уметь: - находить нужную информацию Владеть: - технологиями образовательной деятельности
ПК-16	готовность к применению научно-педагогических знаний в социально-	Знать: - требования к профессиональной деятельности Уметь:

	практической и образовательной деятельности	- применять научно-педагогические знания Владеть: - навыками анализа результатов социально-педагогической деятельности
--	---	---

Аннотация
Рабочей программы дисциплины
Б1.Б.33 "Основы научных исследований"

1. Цели и задачи освоения учебной дисциплины

- Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся компетенции, предусмотренные ФГОС ВО. В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования и целям деятельности организаций (предприятий) в социальной сфере, органов государственного и муниципального управления. Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:
- ознакомление студентов с содержанием научно-исследовательской деятельности;
- изучение технологии работы над курсовыми и выпускными квалификационными работами, требований к их оформлению;
- ознакомление с программой научного исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения.

2. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (ЗЕ), 108 академических часов. Вид промежуточной аттестации обучающегося – зачет в 3 семестре.

3. Содержание дисциплины:

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем дисциплины
1.	Наука как социокультурный феномен. Научное познание
2.	Сущность научного исследования. Общая характеристика методов научного исследования
3.	Курсовая работа – важнейшая составная часть профессиональной подготовки студента
4.	Методологические аспекты научного исследования
5.	Особенности научного исследования в социальной работе в различных сферах жизнедеятельности и с различными группами населения

4. Требования к уровню освоения дисциплины:

Коды компетенции (по ФГОС ВО)	Результаты освоения ОП Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения	Знать: - основные научные издания по направлению Уметь: - находить нужную информацию Владеть: - навыками целеполагания
ОПК-9	способность представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знать: - место и роль человека в социуме Уметь: - критически оценивать новую информацию Владеть: - навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области методологии научных исследований