

## **АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

### **44.03.05. «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ И НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫКИ)»**

Заведующий кафедры теоретического и  
прикладного языкознания  
(выпускающая кафедра)  
кандидат филологических наук  
А.А. Селютин

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1. Б.1. «Иностранный язык»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	288 ч (8 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> - формирование у студентов навыков межкультурной коммуникации в ее языковой, предметной и деятельностной формах, принимая во внимание стереотипы мышления и поведения в культурах изучаемых языков.</p> <p><b>Задачи:</b> повысить уровень способности к самообразованию; развить исследовательские умения; развить информационную культуру; расширить кругозор и повысить общую культуру студентов; дать системное представление о фонетических, грамматических, лексических особенностях английского языка; познакомить с основными приемами устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях; способствовать развитию коммуникативной компетенции, овладению правилами культуры общения в различных сферах деятельности</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Является продолжающимся курсом и входит в базовый блок обязательных дисциплин. Читается с 1 по 4 семестр.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Лингвокультурология
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4-6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> языковые средства, используемые в процессе коммуникации на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в конкретных коммуникативных ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> иностранным языком в объеме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. About myself</li> <li>2. Character and Appearance. Describing a person</li> <li>3. Education. Types of educational places. My university, faculty.</li> <li>4. Describing qualities as a teacher, university subjects.</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа, устный опрос, письменный перевод, эссе
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.2. «Педагогическая риторика»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> - формирование у студентов теоретических и практических знаний по риторике. научить студентов видеть в публичных выступлениях средство получения, расширения, углубления системных знаний по риторике</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать у студентов представление об ораторском искусстве;</li> <li>– совершенствовать культуру устной речи;</li> <li>– развивать риторические способности студентов;</li> <li>– воспитывать у студентов языковой вкус и чувство ответственности за собственное речевое поведение</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовый блок обязательных дисциплин. Читается в 4 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Педагогика, Профессиональная этика
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Лингвокультурология, Методика преподавания русского языка, Методика преподавания литературы
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4, ОПК-1,5
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> специфику современного речевого поведения в разных сферах деятельности, возможные способы достижения эффективности речевого общения в профессиональной сфере.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осознанного, коммуникативно обусловленного отбора и употребления языковых средств в соответствии с речевыми задачами.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая риторика как наука об особенностях речевой коммуникации в процессе образования</li> <li>2. Речевая деятельность педагога</li> <li>3. Понятие коммуникативной ситуации</li> <li>4. Языковое оформление высказывания</li> <li>5. Педагогический диалог</li> </ol>

	6. Речевые жанры педагогического воздействия и взаимодействия
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Доклад, Контрольная работа, Публичное выступление
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.3«История»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч. (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель курса – сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, а также систематизированные знания об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание причинно-следственных связей развития российского общества;</li> <li>• понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;</li> <li>• знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;</li> <li>• воспитание нравственности, морали, толерантности;</li> <li>• понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;</li> <li>• понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;</li> <li>• способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;</li> <li>• навыки исторической аналитики.</li> </ul>

	<p>способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>• формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть программы бакалавриата. Читается на 1 курсе в 1 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	–
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Философия. История и культура первого иностранного языка, История и культура второго иностранного языка
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логические, методологические, этические требования и нормы, предъявляемые к интеллектуальной деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- четко определять цели и методы своей профессиональной деятельности, анализировать и оценивать поставленные задачи, находить аргументы в пользу излагаемой позиции.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- искусством полемики;</li> <li>- передачей в письменном виде устного сообщения;</li> <li>- грамотной и логичной речью в целях коммуникации и адекватного выражения мысли.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Введение в дисциплину. История как наука.</p> <p>Образование и развитие Древнерусского государства в VI-XII вв.</p> <p>Русские земли в эпоху феодальной раздробленности. Русь и Орда (XII – XV вв.)</p> <p>Российская государственность в XV – XVII в.</p> <p>Модернизация России в XVIII в.</p> <p>Российская империя в первой половине XIX в.</p> <p>Государство и общество в России во второй половине XIX в.</p> <p>Россия на рубеже XIX-XX вв.</p> <p>Политические процессы в России в начале XX в.</p> <p>Февральская революция 1917 г. и ее цивилизационное значение.</p> <p>Октябрьская революция 1917 г. и гражданская война в России (1917-1922гг.).</p> <p>Социально-экономическое и политическое развитие Советской России в 1920-е гг.</p>

	СССР в 1930-е гг.: опыт социалистической модернизации. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Государство и общество СССР в послевоенные годы (1945 – 1953 гг.) Попытки реформирования государственного социализма и нарастание кризисных явлений в СССР (1953 – 1985 гг.) «Перестройка» и распад СССР. 1985 – 1991 гг. Постсоветская Россия.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, самостоятельная работа, контрольные работы.
Формы текущего контроля	Контрольная работа.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.4«Философия»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра Философии

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч. (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель курса – формирование профессиональной компетентности (личностной культуры) студентов выражающейся в способности к решению профессиональных проблем, опираясь на философские знания о мире, на философскую форму его познания.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создать условия для формирования у студентов интереса к философскому осмыслению фактов действительности, исторических событий, мирового историко-культурного процесса, человеческой жизни, науки;</li> <li>• заложить основы целостного системного представления об отношении целостного человека с целостным миром;</li> <li>• обеспечить освоение студентами способов деятельности, позволяющих осваивать философию как особенную форму духовной деятельности и философию как учение, а также применять полученные знания в профессиональной деятельности.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть программы бакалавриата. Читается на 2 курсе во 2 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История русской литературы. История мировой литературы.
Формируемые компетенции	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-11.

<p>Планируемые результаты освоения дисциплины</p>	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- многообразие научных, философских и религиозных картин мироздания, их фундаментальных понятий и принципов;</li> <li>- основные положения теории саморазвития и самообразования;</li> <li>- философские и социально-этические концепции человека;</li> <li>- основные положения и методы социальных и гуманитарных наук;</li> <li>- основные методы научного познания.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основы философских знаний для выработки мировоззренческой позиции;</li> <li>- применять положения теории развития для творческого самосовершенствования;</li> <li>- соотносить основные положения и методы социальных и гуманитарных наук с реальностью;</li> <li>- руководствоваться основными положениями и методами социальных и гуманитарных наук в культуре человеческого общежития;</li> <li>- применять полученные знания в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- применять методы научного познания в исследованиях.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знанием основных этапов развития мировой философской мысли, представлением о важнейших философских школах и учениях выдающихся философов;</li> <li>- приемами и методами самоорганизации и саморазвития;</li> <li>- основными положениями и методами социальных и гуманитарных наук в различных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- методами научного познания.</li> </ul>
<p>Основные разделы дисциплины</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие философии. Предмет и структура философского знания.</li> <li>2. Философия древнего общества.</li> <li>3. Основные проблемы философии средних веков.</li> <li>4. Европейская философия XVII-XVIII веков.</li> <li>5. Основные философские учения и школы XIX столетия.</li> <li>6. Философия XX века: проблемы и направления.</li> <li>7. Философская онтология.</li> <li>8. Философия природы.</li> <li>9. Природа человека и смысл его жизни.</li> <li>10. Ценности как регулятивы человеческого бытия.</li> <li>11. Социальная философия.</li> <li>12. Онтология сознания.</li> <li>13. Познание, его возможности и границы.</li> <li>14. Научное познание.</li> <li>15. Общество: философские модели и типы.</li> <li>16. Философское видение будущего человечества.</li> </ol>

Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, самостоятельная работа, семинары, практические занятия.
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.5 «Экономика образования»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет **историко-филологический**  
Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование основополагающих знаний по экономике образования как составной части фундаментальной экономической науки, лежащей в основе всей системы экономических знаний и формирование научного экономического мировоззрения.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать общекультурные компетенции на основе изучения положений экономики образования, необходимых для осмысления процессов, происходящих в сфере экономики, где осуществляется воспроизводство знания и информации;</li> <li>- овладеть общепрофессиональными компетенциями, связанными со способностью научно анализировать проблемы и процессы в области образования, умением использовать на практике базовые знания и методы экономики образования;</li> <li>- выработать компетенции, необходимые в профессиональной деятельности бакалавра, направленных на решение практических задач, связанных с проведением анализа, описания и истолкования процессов в образовательной сфере.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовый блок. Читается в четвертом семестре
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Основы математической обработки информации. Педагогика
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Основы менеджмента в образовании
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-3,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> объект и предмет курса; природу и содержание основных понятий экономики образования; методы исследования экономических отношений в системе образования; структуру и модели организации образовательных систем; особенности управления и финансирования образовательных учреждений; способы распределения доходов.</p>



	<p><b>Уметь:</b> применять теоретические знания при анализе экономической действительности; решать конкретные практические задачи; выявлять и оценивать экономические проблемы и процессы; принимать оптимальные хозяйственные решения; использовать результаты эмпирических исследований при анализе процессов экономики образования; систематизировать и интерпретировать материалы, полученные из средств массовой информации, в области образовательной политики; формировать свое мнение и обосновывать его, опираясь на теорию экономики образования; работать с современной научной и научно-популярной социально-экономической литературой; иметь представление об источниках историко-экономического знания и приемах работы с ними.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной исследовательской работы; основными методами анализа при решении современных проблем экономики образования.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Экономика образования в системе экономических наук. История развития экономики образования.</p> <p>Система образования Российской Федерации. Материально-техническая база образования. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования</p> <p>Образовательные учреждения в условиях перехода к рыночным отношениям. Совершенствование управления образованием. Предпринимательская деятельность образовательных учреждений. Финансирование образования. Распределение доходов. Процесс труда и заработная плата в сфере образования. Государственная политика развития образования</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, самостоятельная работа, семинары, практические занятия.
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.6 «Информационные технологии в образовании»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
 Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
 Присваиваемая квалификация бакалавр  
 Форма обучения очная  
 Факультет историко-филологический  
 Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	<b>Цель</b> – обеспечить фундаментальную и

	<p>профессиональную подготовку специалистов в области педагогического образования, способных к научно-исследовательской и педагогической деятельности в учреждениях образования различного уровня. Сформировать у слушателей теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для использования информационных технологий в образовательном процессе, в практике вузовского преподавания.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить теоретическое и методологическое содержание понятий «информационные технологии» и «дистанционное образование»;</li> <li>• проанализировать проблемы использования информационных технологий в системе высшего образования;</li> <li>• познакомить студентов и слушателей с многообразием методов, технологий и методик информационных технологий педагогике;</li> <li>• содействовать формированию способности к использованию информационных технологий в практике преподавания;</li> <li>• сформировать у слушателей навыки использования информационных технологий в профессиональной педагогической деятельности, внедрение в программы учебных дисциплин профессиональной подготовки студентов вуза использования программного обеспечения для будущей профессиональной деятельности</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовый блок. Читается в первом семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Иностранный язык
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Педагогика, Основы математической обработки информации
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-3, ПК-2,4
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> приемы и методы диагностирования достижений обучающихся, особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.</p> <p><b>Уметь:</b> организовать образовательную среду в целях обеспечения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.</p> <p><b>Владеть:</b> современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.</p>
Основные разделы дисциплины	Возможности информационных технологий в обработке и представлении текстовой информации учебной и научной направленности Создание и представление электронных обучающих и научных материалов

	Компьютерное тестирование в учебной и научной работе Дидактические возможности глобальной сети Internet. Internet в педагогической работе Применение мультимедиа в педагогической и научно-исследовательской деятельности
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, электронная разработка, тестирование, защита проектов, доклады
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.7 «Основы математической обработки информации»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет **историко-филологический**  
Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> формирование системы знаний, умений и навыков, связанных с особенностями математических способов представления и обработки информации как базы для развития универсальных и основы для развития профессиональных компетенций.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовый блок. Читается в третьем семестре
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Информационные технологии в образовании.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Естественно-научная картина мира
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-3, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: –методы теоретического экспериментального исследования области образования, –методы математической обработки информации при решении исследовательских задач в области образования, –прикладное программное обеспечение для решения исследовательских задач. Уметь: –использовать методы теоретического экспериментального исследования, –использовать методы математической обработки информации теоретического экспериментального исследования, –использовать прикладное программное обеспечение для решения исследовательских задач Владеть: –навыками использования математических методов обработки информации при решении исследовательских задач помощью ИКТ

Основные разделы дисциплины	Информация. Использование математического языка для записи и обработки информации. Основные математические структуры. Основы теории вероятностей и математической статистики.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, самостоятельная работа, семинары, практические занятия.
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.8 «Естественнонаучная картина мира»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра теоретической физики

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 часа (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цели</b> освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов гуманитарных направлений с естествознанием как важнейшей частью современной культуры;</li> <li>– изучение основных этапов и закономерностей исторического развития общества;</li> <li>– формирование естественнонаучного мировоззрения как основного способа познания окружающего мира.</li> </ul> <p><b>Задачи</b> освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомление студентов с историей формирования основных концепций естествознания;</li> <li>– изучение основополагающих физических, химических и биологических принципов и концепций;</li> <li>– изложение современной научной картины мира и формирование целостного взгляда на мир.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина Б1.Б.8 входит в состав блока Б1, изучается на 2 курсе в 4 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе школьных курсов физики, биологии и химии. Дисциплина имеет междисциплинарные связи с дисциплиной «Основы математической обработки информации» (Б1.Б.7).
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Дисциплина имеет междисциплинарные связи с другими дисциплиной «Философия» (Б1.Б.4). Кроме того, дисциплина является основой изучения дисциплины «История и философия науки» по программам высшего образования –

	программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1, 3
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования естественнонаучного мировоззрения как основного способа познания окружающего мира; Уметь: критически оценивать новую информацию в естественнонаучной области знаний и давать ей интерпретацию. Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности базовых знаний в области естествознания.
Основные разделы дисциплины	1. Научное знание 2. Роль средств массовой информации в популяризации науки 3. Развитие естественнонаучных знаний 4. Классическая физика 5. Современная физическая картина мира 6. Современные представления о строении Вселенной 7. Химия 8. Биология, эволюционная теория 9. Биосфера и человек
Виды учебной работы по дисциплине	18 часов лекций; 18 часов практических занятий; 36 часов самостоятельной работы
Формы текущего контроля	Реферат, тестирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.9 «Психология»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	360, 10
Цель и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> познакомить студентов с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения. <b>Задачи освоения дисциплины:</b> 1. раскрыть содержание психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека; 2. способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желания работать с людьми;

	<p>3. освоение нормативной лексики;</p> <p>4. формирование у студентов представлений о фактах и общих закономерностях психики;</p> <p>5. развитие способностей к сравнительному анализу различных подходов к изучению психических и психологических феноменов; создание установки на перенос полученных в процессе обучения знаний в практическую деятельность;</p> <p>6. сформировать представления о методах научного исследования в психологии;</p> <p>7. создать у студента целостное представление о человеке как о развивающейся личности, индивидуальности, субъекте жизнедеятельности;</p> <p>8. выработать личностное отношение к профессиональной деятельности.</p>
<p>Место дисциплины в структуре образовательной программы</p>	<p>Дисциплина входит в базовую часть программы подготовки.</p> <p>Психология – это первое серьезное знакомство с психологической наукой и практикой. Основная его цель – это введение студента в мир человеческой психики, приобщение к научному его пониманию, отличающемуся от бытовых, упрощенных и иррациональных описаний. Главное заключается в усвоении студентом основных, конституирующих понятий современной психологии, в привитии научного подхода к изучению вездесущей психологической феноменологии.</p> <p>Курс «Психология» направлен на изложение современного состояния природы психики, о ее специфике, структуре и динамике, а также на то, чтобы представить систему категорий и понятий, с помощью которых наука выражает все многообразие проявлений человеческой реальности. Предмет изучения – внутренний, субъективный мир человека; его система взаимосвязей и отношений с другими людьми.</p> <p>Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах.</p>
<p>Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины</p>	<p>Философия, Естественно-научная картина мира</p>
<p>Обеспечиваемые (последующие) дисциплины</p>	<p>Педагогическая психология, Психология развития и возрастная психология</p>
<p>Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)</p>	<p>ОПК-2, ОПК-3, ПК-9, ПК-10</p>
<p>Планируемые результаты освоения дисциплины</p>	<p>Знать закономерности функционирования психики человека.</p> <p>Уметь организовывать психолого-педагогическое сопровождения образовательного процесса с применением знаний психологии.</p> <p>Владеть навыками организации, диагностики, построения образовательных маршрутов с учетом индивидуальных и групповых особенностей учащихся.</p>

Основные разделы дисциплины	1. Введение в общую психологию 2. Регулятивные процессы психики 3. Психология эмоций 4. Психология волевых процессов 5. Психология познавательных процессов 6. Психология личности. Индивидуально-психологические различия людей
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Зачет, экзамен
Форма промежуточной аттестации	Тестирование, собеседование

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.10 «Педагогика»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	360 ч. (10 зет)
Цель и задачи дисциплины	Цель курса – подготовить бакалавра педагогического образования к педагогической деятельности в образовательных организациях. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечить освоение знаний о закономерностях образовательного процесса, о развивающих функциях воспитания и обучения;</li> <li>• обеспечить освоение современных технологий педагогической деятельности, освоение видов и способов профессиональной педагогической деятельности, направленной на установление взаимодействия с обучающимися;</li> <li>• научить использовать методы и приемы организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся в образовательных учреждениях; применять в образовательном процессе знания об индивидуальных особенностях учащихся.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть программы бакалавриата. Читается на 1 и 2 курсе в 1,2 и 3 семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История педагогики и образования. Технологии педагогического эксперимента. Технологии проектной деятельности в образовании.
Формируемые компетенции	ОПК-1, ОПК-4 ПК-2, ПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины	В результате освоения дисциплины студент должен: <b>Знать:</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социальную значимость своей профессиональной деятельности;</li> <li>- характер и уровень ответственности за результаты своей профессиональной деятельности;</li> <li>- основы теории мотивации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать устойчивость внутренней мотивации;</li> <li>- применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности;</li> <li>- проектировать дальнейший образовательный маршрут и профессиональную карьеру.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельного выбора путей и способов профессионального совершенствования.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы педагогической деятельности</li> <li>2. Общие основы педагогики</li> <li>3. Теория обучения</li> <li>4. Теория воспитания</li> <li>5. Управление образовательными системами</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Реферат, собеседование, деловая игра, доклад, дебаты, дискуссия, кейс-задача, эссе, круглый стол.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.11 «Методика обучения первому иностранному языку»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	432 ч (12 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> ознакомлении обучающихся с наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранному языку; создании у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; формировании у них умения самостоятельно, творчески и эффективно применять эти методы, средства и формы обучения на практике.</p> <p><b>Задачи:</b> определить характер взаимодействия двух овладения ИЯ;  ознакомить студентов с целями, принципами и содержанием обучения ИЯ;  ознакомить студентов с различными, принятыми в отечественной и зарубежной практике,</p>



	подходами и методами обучения иностранному языку как средству международного общения; ознакомить студентов с основами методики обучения ИЯ в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции;
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть программы бакалавриата. Читается на 3 и 4 курсе в 5,6,7 и 8 семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Введение в языкознание, теоретическая фонетика, педагогика
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-1, ПК-8,9,14
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•современныепредставлениякатегориальный аппарат методики и его трактовки современными методистами;</li> <li>•основные цели, принципы и содержание обучения ИЯ;</li> <li>•основные теоретические положения современной методики обучения ИЯ и смежныхнаук, определяющие организацию и процесс обучения ИЯ;</li> <li>•основные подходы к решению проблем практической реализации принципов обученияИЯ;</li> <li>•способы осуществления деятельности учителя на различных этапах процесса обученияИЯ;</li> <li>•сведения из истории методики, основные этапы ее развития в России и за рубежом.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• планировать процесс обучения ИЯ в соответствии с целями, заявленными в программе, ис учётом условий обучения;</li> <li>•организовыватьпроцесссовременных УМК, учебных пособий, других средств обучения в соответствии споставленными целями.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Обучение грамматической стороне иноязычной речи. Обучение аудированию. Обучение диалогической форме общения. Обучение монологической форме общения. Обучение чтению. Обучение письму и письменной речи. Контроль в обучении ИЯ.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, самостоятельная работа, семинары, практические занятия.
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.12 «Методика обучения второму иностранному языку»**

Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	432 ч (12 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> ознакомлении обучающихся с: наиболее важными методами, средствами и организационными формами обучения иностранному языку; создании у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; формировании у них умения самостоятельно, творчески и эффективно применять эти методы, средства и формы обучения на практике.</p> <p><b>Задачи:</b> определить характер взаимодействия двух овладения ИЯ; ознакомить студентов с целями, принципами и содержанием обучения ИЯ; ознакомить студентов с различными, принятыми в отечественной и зарубежной практике, подходами и методами обучения иностранному языку как средству международного общения; ознакомить студентов с основами методики обучения ИЯ в контексте формирования иноязычной коммуникативной компетенции;</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть программы бакалавриата. Читается на 3 и 4 курсе в 5,6,7 и 8 семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Введение в языкознание, теоретическая фонетика, педагогика
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-1, ПК-8,9,14
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• современные представления категориальный аппарат методики и его трактовки современными методистами;</li><li>• основные цели, принципы и содержание обучения ИЯ;</li><li>• основные теоретические положения современной методики обучения ИЯ и смежных наук, определяющие организацию и процесс обучения ИЯ;</li><li>• основные подходы к решению проблем практической реализации принципов обучения ИЯ;</li><li>• способы осуществления деятельности учителя на различных этапах процесса обучения ИЯ;</li><li>• сведения из истории методики, основные этапы ее развития в России и за рубежом.</li></ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• планировать процесс обучения ИЯ в соответствии с целями, заявленными в программе, с учётом условий обучения;</li><li>• организовывать процесс современных</li></ul> <p style="text-align: right;">УМК,</p>

	учебных пособий, других средств обучения в соответствии споставленными целями.
Основные разделы дисциплины	Обучение грамматической стороне иноязычной речи. Обучение аудированию. Обучение диалогической форме общения. Обучение монологической форме общения. Обучение чтению. Обучение письму и письменной речи. Контроль в обучении ИЯ.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, самостоятельная работа, семинары, практические занятия.
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез.
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.13 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Факультет историко-филологический

Кафедра специальной и клинической психологии

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч. (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель: изложение особенностей строения функции систем организма в возрастной динамике в зависимости от условий среды.</p> <p>Задачи освоения дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить критерии возрастной периодизации</li> <li>• Познакомить студентов с костно-мышечной, нервной системами, анатомическими физиологическими особенностями сенсорных систем.</li> <li>• Познакомить студентов с возрастными анатомо-физиологическими особенностями систем крови, кровообращения, дыхания, пищеварения, обмена, терморегуляции, выделения, эндокринной.</li> <li>• Сформировать представление у студентов гигиенических требованиях к среде обитания развития детей разных возрастных групп, факторах, влияющих на их здоровье.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть программы бакалавриата. Читается в течение 2 курса.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Безопасность жизнедеятельности
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни
Формируемые компетенции	ОК-8, ОК-9, ОПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знать основные закономерности развития организма ребенка, анатомо-физиологические особенности нервной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной,</li> </ul>

	<p>опорно-двигательной, эндокринной систем в онтогенезе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь составить общие рекомендации по гигиене питания, режима дня, условиям среды обитания и условиям образовательной деятельности для конкретного ребенка;</li> <li>• владеть навыками использования полученных знаний для понимания сущности механизмов регуляции физиологических функций.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие закономерности развития организма человека</li> <li>2. Аппарат движения</li> <li>3. Общая характеристика анатомо-физиологических особенностей ЦНС</li> <li>4. Анатомо-физиологические особенности систем жизнеобеспечения</li> <li>5. Нейроэндокринные механизмы регуляции физиологических функций</li> <li>6. Здоровый образ жизни. Факторы риска. Профилактика нарушения здоровья</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Реферат, тест, собеседование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.14 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет **историко-филологический**

Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> наряду с интегрированными знаниями по первой медицинской помощи и медико-социальным аспектам охраны здоровья школьника заложить гуманистическую идею духовного развития личности с высоким уровнем культуры здоровья.</p> <p><b>Задачами</b> обучения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание значимости здоровья в иерархии человеческих ценностей и потребностей;</li> <li>– формирование стиля жизни обеспечивающего саморазвитие здоровья;</li> <li>– приобретение медико-гигиенических знаний и практических умений для обеспечения охраны здоровья детей, профилактики заболеваний и привития школьникам культуры здоровья.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть программы бакалавриата. Читается на 3 курсе в 5 семестре.

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Безопасность жизнедеятельности, физическая культура
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Возрастная анатомия, физиология и гигиена.
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-8,9, ОПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать</p> <p>характеристику детского и взрослого травматизма, стратегию борьбы с травматизмом, причины, признаки и возможности предупреждения ряда наиболее распространенных заболеваний</p> <p>Уметь</p> <p>использовать знания о сохранении, укреплении и преумножении здоровья, о саморегуляции и самокоррекции.</p> <p>уметь предупреждать определенные виды травм</p> <p>оказывать первую медицинскую помощь при травмах и неотложных состояниях, с которыми может столкнуться учитель</p> <p>Владеть</p> <p>культурой духовного и физического здоровья будущего педагога</p>
Основные разделы дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп и основные признаки нарушения здоровья ребенка;</li> <li>– понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии и меры профилактики инфекционных заболеваний;</li> <li>– понятие о неотложных состояниях, причины и факторы, их вызывающие, диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях;</li> <li>– характеристика детского травматизма, меры профилактики травм и первая доврачебная помощь;</li> <li>– здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема;</li> <li>– роль учителя в формировании здоровья учащихся, здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса</li> </ul>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, самостоятельная работа, семинары, практические занятия.
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.15 «Безопасность жизнедеятельности»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация: бакалавр  
 Форма обучения: очная  
 Факультет историко-филологический  
 Кафедра специальной и клинической психологии

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч. (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель курса – формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомиться с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни и трудовой деятельности, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, социального и техногенного характера;</li> <li>• овладеть приёмами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;</li> <li>• сформировать культуру безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;</li> <li>• сформировать культуру профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• сформировать готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;</li> <li>• приобрести умения и навыки оказания первой помощи пострадавшим от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и современных средств поражения и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть программы бакалавриата. Читается на 1 курсе во 2 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Безопасность жизнедеятельности» в содержательном, методическом плане и в рамках формирования квалификационных компетенций связана с дисциплинами довузовской подготовки как математика, биология, химия, основы безопасности жизнедеятельности.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Формируемые компетенции	ОК-9, ОПК-6.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности социальной среды;</li> <li>-средства и методы повышения безопасности социальной среды.</li> <li>-анатоμο-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li> <li>-идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций; роль психологического состояния человека в проблеме безопасности, антропогенные причины совершения ошибок и создания опасных ситуаций;</li> <li>-принципы оказания первой медицинской помощи;</li> <li>-алгоритмы и последовательность действия при различных чрезвычайных ситуациях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li> <li>- разрабатывать алгоритмы действий в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера.</li> <li>- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности трудовой и производственной (социально-экономической) деятельности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-приемами первой помощи, методами защиты в чрезвычайных ситуациях природного, социального, техногенного и медико-биологического характера.</li> <li>- законодательными и правовыми актами в области безопасности жизнедеятельности.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Причины возникновения чрезвычайных ситуаций и действия населения при них.</p> <p>Безопасные условия труда на производстве.</p> <p>Первая помощь при несчастных случаях и помощь пострадавшим в условиях ЧС.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, самостоятельная работа, тестирование.
Формы текущего контроля	Тестирование.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.Б.16 «Физическая культура»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
 Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
 Присваиваемая квалификация бакалавр  
 Форма обучения очная  
 Факультет **историко-филологический**  
 Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование физической культуры личности и способностинаправленноиспользованияразнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья,психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;</li> <li>• знаниенаучно-биологических,педагогическихи практических основ физической культуры и здорового образа жизни</li> <li>• формированиемотивационно-ценностногоотношениякфизической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическоесовершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиямфизическими упражнениями и спортом;</li> <li>• овладениесистемойпрактическихуменийинавыков,обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическоеблагополучие,развитиеисовершенствованиепсихофизическихспособностей,качествисвойствличности,самоопределение физической культуре и спорте.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть программы бакалавриата. Читается на 1 курсе во 2 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Психология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Возрастная анатомия физиология и гигиена
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-8,9, ОПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b>          - сущность, значение и функции физической культуры в современном обществе;          - влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, фенотип студента, профилактику вредных привычек;          - простейшие способы контроля и оценки физического состояния, физического развития и физической подготовленности.</p> <p><b>Уметь:</b>          - использовать приобретенные знания для повышения работоспособности учебной, а также в последующей профессиональной деятельности, сохранения и укрепления</p>



	здоровья в повседневной жизни. Владеть: -навыками организации самостоятельной физической тренировки в повседневной деятельности.
Основные разделы дисциплины	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, самостоятельная работа студентов
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.1 «Современная зарубежная литература»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет **историко-филологический**

Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – формирование целостного представления о специфике текущего литературного процесса в литературах зарубежных стран в их единстве и национальном своеобразии, во взаимодействии и антагонизме в контексте культурной глобализации, перехода к информационному постиндустриальному обществу и других ведущих тенденций современности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выявить типологические особенности текущего литературного процесса за рубежом (по преимуществу в европейско-североамериканском культурном регионе) в единстве и своеобразии национальных литератур в рамках глобального всемирного культурного пространства. Рассмотреть основные вехи и тенденции актуального периода в контексте мировой и национальной истории, науки, культуры, принимая во внимание противоречивость и неоднозначность их осмысления на текущем этапе.</li> <li>2) Резюмировать представления философов,</li> </ol>

культурологов, политиков, писателей, людей искусства о современности как о новом, переходном периоде в истории человечества, проанализировать явление «миллениума» и начала нового столетия, рассмотреть варианты хронологии начала XXI века и дать обзор основных прогнозов относительно будущего европейской цивилизации в новом веке.

- 3) Дать представление о направлениях и стилях современной литературы и ее стилевом полифонизме и жанровой поливалентности. Продемонстрировать преемственность в отношении тенденций литературного процесса прошлого столетия. Углубить представления о постмодернизме как о направлении в литературе и искусстве, а также как о мировоззренческой и цивилизационной парадигме. Проанализировать особенности постмодернистского мышления и познакомить с лексиконом постмодернизма, определяющем современную терминологию литературного творчества («смерть автора», «интертекстуальность», «игра», «ризома» и др.). Подвести итоги развития постмодерна и проанализировать его влияние на современную культуру, познакомить с полемикой о стиле «постпостмодернизма» и прогнозами развития литературы в стилевом отношении; сформировать понимание и активное владение понятиями «мультикультурализм», «массовая культура», «культурная глобализация», «постколониальная литература».
- 4) Познакомить с основными тенденциями и механизмами процессов развития всемирной литературы (малые и большие литературы, литературы меньшинств и метрополии, гибридные литературы и т.п.), а также с инфраструктурой современного литературного процесса (премии, издательства, книготорговые сети и т.п.)
- 5) Дать представление о творчестве ведущих писателей начала XXI века (М. Павич, У. Эко, О. Памук, С. Рушди и др.), вписав их в литературный контекст
- 6) Формировать у студентов эстетический вкус, умение фильтровать литературные потоки, находить источники доступа к современной зарубежной литературе и современной критике и оценивать современный художественный продукт, формировать любовь к чтению, потребность в чтении.
- 7) Прививать студентам интерес к современным теориям литературы (постколониальные

	<p>исследования, постструктурализм, феминистская критика, рецептивная эстетика, сравнительное литературоведение, мифокритика и др.) и методологиям и навыки научного мышления и литературоведческой работы.</p> <p>8) Познакомить с проблемами влияния информационных технологий на литературный процесс и способствовать развитию грамотного анализа сетевого информационного пространства. Формировать навыки работы с иноязычными сетевыми ресурсами.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок Б1 программы бакалавриата и является одной из ключевых дисциплин для комплекса образовательных программ филологического профиля педагогического образования. Читается на 4 курсе в 8 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История, Философия, История и культура первого иностранного языка, История и культура второго иностранного языка
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Литература стран первого / второго изучаемого языка
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1, ПК-3, 11.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> основные положения и концепции в области теории и истории мировой литературы современного этапа; хронологию, базовые понятия и имена соответствующего периода развития литературы</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать литературные факты из истории мировой литературы изучаемого периода с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; проводить под научным руководством локальные исследования, посвященные актуальному состоянию мировой литературы, на основе существующих методик с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов; участвовать в научных дискуссиях, посвященных современной зарубежной литературе;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами литературоведческого анализа; навыками системного использования широкого спектра теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач в области истории мировой литературы периода современности, а также навыками организации учебной и внеучебной деятельности, связанной с популяризацией и преподаванием современной зарубежной литературы и направленной на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся</p>
Основные разделы дисциплины	1. В поисках XXI века: культурно-исторические координаты современной литературы

	2. Литература и информационные технологии: гипертекст, гиперлитература и сетература 3. Инфраструктура современной литературы. Литературные премии 4. Всемирная литература на современном этапе: мультикультурализм и литературная глобализация 5. Современное общество в зеркале литературы 6. Молодое поколение в литературе XXI века 7. Актуальное состояние отдельных национальных литератур Европы и Америки 8. Современная массовая литература за рубежом
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Реферат, тест, творческая работа, историко-литературный комментарий художественного текста, проект
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
 к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.2 «Россиеведение»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
 Направленность подготовки: «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
 Присваиваемая квалификация: бакалавр  
 Форма обучения: очная  
 Факультет историко-филологический  
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч.(2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель курса – сформировать у студентов целостное, комплексное и многостороннее представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации, об основных закономерностях, особенностях, тенденциях и этапах ее развития.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение методов цивилизационного подхода к анализу конкретно-исторического своеобразия России;</li> <li>• формирование понимания многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;</li> <li>• раскрытие характерных для России форм ментальности, форм проявления российской цивилизации в различных сферах общественной жизни и деятельности: в хозяйственной деятельности, в политической и государственной жизни, в особенностях быта, формах общения, во взаимоотношениях полов, в представлениях о жизни, смерти, жизненной судьбе;</li> <li>• формирование представлений о национальном своеобразии русской философии и культуры в истории отечественной мысли;</li> <li>• обоснование и раскрытие геополитической роли России в составе мирового сообщества государств;</li> <li>• формирование и развитие уважительного и толерантного</li> </ul>

	<p>отношения к этноконфессиональному разнообразию России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• раскрытие причинно-следственных связей развития российского общества;</li> <li>• формирование понимания гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;</li> <li>• воспитание нравственности, морали, толерантности;</li> <li>• формирование умения работы с разноплановыми источниками; эффективному поиску информации и критике источников;</li> <li>• формирование навыков исторической аналитики;</li> <li>• формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок обязательных дисциплин вариативной части программы бакалавриата. Читается на 1 курсе во 2 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История. Русское устное народное творчество.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История русской литературы.
Формируемые компетенции	ОК-2, ПК-13, ПК-14.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные закономерности и этапы исторического развития российской цивилизации;</li> <li>- роль России в истории человечества и на современном этапе;</li> <li>- различные подходы к оценке и периодизации отечественной истории;</li> <li>- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся исторических деятелей.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>- работать с разноплановыми источниками;</li> <li>- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;</li> <li>- навыками анализа исторических источников.</li> </ul>

Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Россия как локальная цивилизация.</li> <li>2. Природно-географические характеристики РФ.</li> <li>3. Полиэтническая (многонациональная) природа РФ.</li> <li>4. Религия и верования в России.</li> <li>5. Общее и особенное в истории РФ.</li> <li>6. Политическая система в России.</li> <li>7. Общество и личность в России.</li> <li>8. Россия в мировом сообществе государств.</li> <li>9. Общественная и политическая мысль о месте России в мире.</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Тест.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация  
 к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.3 «Профессиональная этика»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
 Направленность подготовки: «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
 Присваиваемая квалификация: бакалавр  
 Форма обучения: очная  
 Факультет историко-филологический  
 Кафедра истории России и зарубежных стран

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 час.
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель изучения дисциплины - дать студентам системное представление о структуре, содержании и функциях этики, этических критериях, в соответствии с которыми оценивается профессиональная деятельность лиц</p> <p>В процессе обучения студенты должны уметь адаптировать полученные знания и навыки к конкретным условиям функционирования и целям деятельности организаций (предприятий), органов государственного и муниципального управления.</p> <p>Изучение дисциплины направлено на решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- раскрыть основные этические категории;</li> <li>- раскрыть нравственные принципы профессиональной деятельности;</li> <li>- представить нравственные аспекты деятельности представителей экономических специальностей;</li> <li>- научить студента анализировать и оценивать деятельность в своей профессиональной области с точки зрения морали и нравственности.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок обязательных дисциплин вариативной части программы бакалавриата. Читается на 2 курсе в 3 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История. Психология. Педагогика. Основы межкультурной коммуникации
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Основы менеджмента в образовании. Методика

	обучения первому иностранному языку. Методика обучения второму иностранному языку.
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-5-6, ПК-5,12
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать основные этические законы развития современной социальной и культурной среды.</p> <p>Уметь обобщать, анализировать и оценивать с этических позиций явления современной социальной и деловой жизни.</p> <p>Владеть методами использования теоретических положений этики в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь последовательно и грамотно формулировать поставленные профессиональные задачи.</p> <p>Владеть русским литературным языком, навыками нормативной устной и письменной речи.</p> <p>Владеть законами и приемами научного публичного выступления.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы общей этики</li> <li>2. Понятие, сущность, функции морали</li> <li>3. Духовная культура и этика.</li> <li>4. Профессиональная этика: принципы и содержание.</li> <li>5. Профессиональная этика руководителя и подчиненного.</li> <li>6. Этикет в профессиональной деятельности.</li> <li>7. Культура речи и административный речевой этикет.</li> <li>8. Нормы и правила служебного поведения служащих. Внешний облик служащего.</li> <li>9. Этикет телефонных разговоров, переговоров, деловых встреч.</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекция, практическое занятие
Формы текущего контроля	Собеседование, тест
Форма промежуточной аттестации	Тест, контрольная работа

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.4 «Основы межкультурной коммуникации»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> заложить научные основы межкультурной коммуникации; продемонстрировать студентам ценности и значение изучения иностранных языков и письменных памятников на них; заложить широкую теоретическую и практическую основу для возможного использования полученных навыков в дальнейшей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование знаний основных положений и концепций в области истории языков, знаний о сложении и развитии языков в связи с историей индоевропейских и германских племён; знаний главных закономерностей строя германских и индоевропейских языков;</li> <li>• повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание уважения к духовным ценностям разных эпох и народов.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок обязательных дисциплин вариативной части программы бакалавриата. Читается на 1 курсе в 1 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	-
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Профессиональная этика. Теория и практика перевода
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4,5, ПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b>              основные закономерности и этапы развития языка и культуры;              различные подходы к оценке и периодизации межкультурной коммуникации;              выдающихся теоретиков коммуникации;              важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p><b>Уметь:</b>              логически мыслить, вести научные дискуссии;              работать с разноплановыми источниками;              соотносить общие социально-культурные процессы и отдельные факты;</p> <p><b>Владеть:</b>              навыками анализа источников;              приемами ведения дискуссии и полемики.</p>
Основные разделы дисциплины	Типология и классификация культур. Уровни межкультурного общения. Субъекты межкультурной коммуникации. Профессиональная коммуникация. Оппозиция



	«свой»-«чужой», национальный характер, идентичность
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, самостоятельная работа, семинары, практические занятия.
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.5 «Основы менеджмента в образовании»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> изучение студентами теоретических основ менеджмента в структуре образовательной системы. <b>Задачи:</b> изучение теоретических основ науки управления в сфере образования; формирование понимания творческого использования научных основ управления на практике; выявление потенциальных возможностей управленческой деятельности в сфере образования.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок обязательных дисциплин вариативной части программы бакалавриата. Читается на 5 курсе в 10 семестре
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Экономика образования
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	-
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-7, ОПК-4
Планируемые результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> основные подходы к анализу деятельности организаций и их внешней среды; функции и ресурсы менеджмента; подходы к управлению организациями. <b>Уметь:</b> находить, обобщать, анализировать, синтезировать и критически переосмысливать полученную научную, справочную, статистическую и иную информацию, относящуюся к проблематике функционирования организациями и управления ими. <b>Владеть:</b> навыками использования инструментов анализа деятельности организации и ее внешнего окружения;

	навыками применения методов управления организациями.
Основные разделы дисциплины	Основные понятия современного менеджмента. Содержание деятельности менеджера. Подходы в менеджменте. Планирование в организации. Построение организационной структуры и распределение властных полномочий. Трудовая мотивация. Контроль в организации. Связующие процессы в менеджменте: коммуникации. Лидерство в организации
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, самостоятельная работа, семинары, практические занятия.
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.6 «Введение в языкознание»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об особенностях отечественного языкознания, а также об основных закономерностях в развитии языка.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство студентов с основными лингвистическими понятиями, необходимыми при изучении лингвистических дисциплин на последующих курсах;</li> <li>• представление о наиболее распространенных лингвистических методах;</li> <li>• способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;</li> <li>• навыки сопоставительного лингвистического анализа: способность на основе сопоставления языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в отечественном языкознании в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;</li> <li>• умение логически мыслить, вести научные дискуссии; формирование творческого мышления, самостоятельности суждений,</li> </ul>

	интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Данная дисциплина входит в базовую часть дисциплин, связана с курсами классические языки, основы филологии и др. В результате освоения дисциплины студент должен знать основные положения языкознания, уметь применять полученные знания в научно-исследовательской и других видах деятельности, владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Основы филологии
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Общее языкознание, История лингвистических учений
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-7, ОПК-1-2, ПК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила организации самостоятельной работы по дисциплине</li> <li>• основные закономерности и этапы развития языка;</li> <li>• различные подходы к оценке и периодизации развития языкознания;</li> <li>• выдающихся языковедов;</li> <li>• важнейшие достижения языкознания, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> <li>• основные положения и концепции в области языкознания</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам языкознания.</li> <li>• качественно выполнять контрольные задания, предусмотренные дисциплиной, в соответствии с методическими рекомендациями представлять результаты собственной деятельности в различных формах</li> <li>• логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>• работать с разноплановыми источниками;</li> <li>• соотносить общие социально-культурные процессы и отдельные факты</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа языковедческих источников;</li> <li>• приемами ведения дискуссии и полемики.</li> <li>• владеть методами поиска и сбора доступной информации, представленной в данных различной природы</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Природа, сущность и функции языка Фонетические изменения звуков в потоке речи Слово-лексема. Лексикология Морфемы. Морфемика Грамматические категории

	Слово – часть речи Происхождение языка Происхождение письма. Письменность Классификация языков мира
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, самостоятельная работа, семинары, практические занятия.
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б.1.В.7 «Теоретическая фонетика»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки « Иностранный язык (английский и немецкий языки)»  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72ч (2зет)
Цель и задачи дисциплины	<b>Цель</b> - сформировать представление студентов об особенностях английской фонетики, понятиях теоретической фонетики. <b>Задачи:</b> 1)дать необходимые теоретические представления о роли звуков в коммуникации, об описании и классификации звуков, об отличии английских звуков, ударения и интонации от русских; 2)познакомить с классическими работами по теоретической фонетике; 3)формировать профессиональные навыки компетентного фонетического анализа, научить использовать полученные теоретические знания в процессе работы с текстами.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок обязательных дисциплин программы бакалавриата. Читается на 2 курсе в 4 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Практический курс первого иностранного языка, введение в языкознание
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Общее языкознание, история лингвистических учений
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4, ПК-4.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - особенности органов речи, фонетической системы английского языка, русского языка, интонации, ударения и слогаделения, используемые в процессе коммуникации. <b>Уметь:</b> - использовать возможности теоретической фонетики английского языка в учебно-

	воспитательном процессе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <b>Владеть:</b> - навыками использования возможностей теоретической фонетики для обеспечения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.
Основные разделы дисциплины	1. Принципы описания и классификации звуков 2. Система гласных фонем английского языка 3. Система согласных фонем английского языка 4. Ассимиляция, аккомодация, элизия 5. Интонация, составляющие интонации
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа, интонирование и транскрибирование
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.8 «Лингвострановедение»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч.(2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<b>Цель</b> - познакомить студентов с историей, географией, политикой Великобритании и США, обогатить словарный запас лингвострановедческой лексикой, а также улучшить навыки устной речи. <b>Задачи:</b> - научить студентов разбираться в исторической и политической обстановке; - дать оценку событиям, процессам, происходящим в экономике, политике в странах изучаемого языка.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок обязательных дисциплин программы бакалавриата. Читается на 3 курсе в 6 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Практический курс первого иностранного языка, введение в языкознание
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История лингвистических учений
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1,2 ОПК-1

Планируемые результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> основную информацию страноведческого характера, касающуюся исторических и национальных особенностей жизни носителей англоязычной культуры в разных сферах; <b>Уметь:</b> адекватно понимать аутентичные тексты; <b>Владеть:</b> навыками работы с новейшими лингвострановедческими словарями, Интернетом и другими источниками;
Основные разделы дисциплины	1.Physical background. 2.Climate. 3.The British ethnic identity. 4. Religion. 5. English history.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, самостоятельная работа, семинары, практические занятия.
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б.1.В.9 «История и культура первого иностранного языка»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность подготовки « Иностранный язык (английский и немецкий языки)»

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108ч (Зет)
Цель и задачи дисциплины	<b>Цель</b> - сформировать представление студентов об особенностях развития английского языка с древнеанглийского периода до настоящего времени. <b>Задачи:</b> 1)дать необходимые теоретические представления об исторической фонологии, грамматике и лексикологии; 2)познакомить с принципами и методами изучения истории языка во взаимосвязи с его культурой; 3)формировать профессиональные навыки компетентного сопоставительного анализа, научить использовать полученные теоретические знания в процессе работы с текстами.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок обязательных дисциплин программы бакалавриата. Читается на 2 курсе в 3 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Практический курс первого иностранного языка,

	введение в языкознание
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Теоретическая грамматика, общее языкознание, история лингвистических учений
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2, ПК-7, 14.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности языкового развития, отличия синтетического языка от аналитического, фонетические, морфологические, синтаксические и лексические характеристики древнеанглийского, среднеанглийского и ранненовоанглийского языка.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать возможности курса история и культура английского языка в учебно-воспитательном процессе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования возможностей курса для обеспечения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы изучения истории языка</li> <li>2. Периодизация истории английского языка</li> <li>3. Особенности древнеанглийского периода</li> <li>4. Письменные памятники и алфавит в древнеанглийском</li> <li>5. Диалекты в истории английского языка</li> <li>6. Глагольная парадигма в диахронии</li> <li>7. Становление национального языка</li> <li>8. Великий сдвиг гласных</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа, эссе по фильму «История Англии», анализ текстов разных периодов
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б.1.В.10 «Лексикология»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки « Иностранный язык (английский и немецкий языки)»  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72ч (Зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> - сформировать представление студентов о лексической системе английского языка.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1)дать необходимые теоретические</p>

	<p>представления о понятии «слово», «морфема», «лексическое значение», «устойчивое словосочетание», «конверсия», «Боендинг» и т.д.</p> <p>2)познакомить с классическими работами по лексикологии английского языка;</p> <p>3)сформировать профессиональные навыки компетентного анализа лексических единиц, научить использовать полученные теоретические знания в процессе работы со словарями и текстами.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок обязательных дисциплин программы бакалавриата. Читается на 3 курсе в 6 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Практический курс первого иностранного языка, введение в языкознание, история и культура первого иностранного языка
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Общее языкознание, история лингвистических учений
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4, 6.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <p>- особенности переноса значения слова, типы значений слова, словообразовательные процессы, стилистическую, этимологическую и социальные классификации английской лексики.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать возможности курса лексикология английского языка в учебно-воспитательном процессе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками использования возможностей лексикологии английского языка для обеспечения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексикология как система, основные разделы лексикологии</li> <li>2. Лексическое значение слова</li> <li>3. Типы переноса лексического значения слова</li> <li>4. Синонимы и антонимы</li> <li>5. Словообразование английского языка</li> <li>6. Английская фразеология</li> <li>7. Варианты и диалекты английского языка</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа, сдача лексического минимума по тематическим словарям.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен



## Б1.В.11 «История и культура второго иностранного языка»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72ч (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<b>Цель</b> - получение целостного представления о стране изучаемого языка, а также повышение лингвострановедческой и лингвокультурологической компетенции студентов. <b>Задачи:</b> 1)дать необходимые теоретические представления об исторической фонологии, грамматике и лексикологии; 2)познакомить с принципами и методами изучения истории языка во взаимосвязи с его культурой; 3)формировать профессиональные навыки компетентного сопоставительного анализа, научить использовать полученные теоретические знания в процессе работы с текстами.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок обязательных дисциплин программы бакалавриата. Читается на 3 курсе в 6 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Практический курс второго иностранного языка, введение в языкознание
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Общее языкознание, история лингвистических учений
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-2, ПК-7,14
Планируемые результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - основные закономерности и этапы исторического развития общества, движущие силы и закономерности исторического процесса, особенности их отражения в литературе; <b>Уметь:</b> - общаться с обучающимися, вести с ними диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; <b>Владеть:</b> - навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе;
Основные разделы дисциплины	1. Краткий обзор истории 2. Географическое положение и природные условия. 3. Политическое устройство 4. Административно-территориальное устройство
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, самостоятельная работа, семинары,

	практические занятия.
Формы текущего контроля	Тест, реферат, контрольный срез.
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.12 «Латинский язык»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
 Направленность подготовки: «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
 Присваиваемая квалификация: бакалавр  
 Форма обучения: очная  
 Факультет историко-филологический  
 Кафедра Теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> - сформировать у студентов системное представление об особенностях латинского и классической лингвокультурологии, а также дать знания основных закономерностей и составляющих категорий латинской грамматики.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способности работать с разноплановыми источниками; способности к эффективному поиску информации и плодотворной критике источников;</li> <li>• способности к сравнительному, сопоставительному языковому анализу: способности на основе сравнения языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в отечественной и греческой культурах в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;</li> <li>• умение логически мыслить, вести конструктивные научные дискуссии;</li> <li>• формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному, научному наследию, его сохранению и приумножению</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок вариативной части. Читается во втором семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Иностранный язык
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Общее языкознание, История русского языка
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4, 6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> правила чтения, важнейшие фонетические законы, парадигмы и категории грамматики, сформировавшиеся в ходе исторического становления латинского языка.</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным</p>

	проблемам латинского языка. <b>Владеть:</b> методами и приемами создания различных жанров устных и письменных речевых произведений.
Основные разделы дисциплины	1. Очерк становления латинского языка 2. Античность и классические языки. Генеалогическое древо языков 3. Мифология. Контекст фразеологизмов, основанных на римской мифологии 4. Грамматический анализ и перевод простого предложения
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тестирование, очная контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.13 «Теория и практика перевода»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет **историко-филологический**  
Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<b>Цель</b> дисциплины – формирование у студентов представления об основных положениях общей теории перевода, создание теоретической базы для овладения практическими умениями и навыками в области устного и письменного перевода, выработка у студентов базовых умений и навыков перевода текстов различных функциональных стилей. <b>Задачи дисциплины:</b> – ознакомить студентов с особенностями межъязыковой и межкультурной коммуникации с использованием перевода, сформировать у студентов представление о теоретическом аппарате переводоведения и закономерностях процесса перевода; – выработать представление о классификации переводов, понятии адекватного перевода, переводческой эквивалентности, уровнях эквивалентности перевода, моделях перевода
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок обязательных дисциплин программы бакалавриата. Читается на 3 курсе в 6 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Практический курс первого иностранного языка, введение в языкознание
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История лингвистических учений
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4,6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b>

	–особенности перевода как средства межъязыковой и межкультурной коммуникации; <b>Уметь:</b> осуществлять предпереводческий анализ текста, определять цель перевода, характер его реципиентов и тип переводимого текста; <b>Владеть:</b> – умениями и навыками устного и письменного перевода, используя способы и приёмы достижения смысловой и стилистической адекватности;
Основные разделы дисциплины	1. Основные положения теории перевода 2. Лексико-грамматические и стилистические проблемы перевода 3. Практика письменного перевода
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа,
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б.1.В.14 «Теоретическая грамматика»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки « Иностранный язык (английский и немецкий языки)»  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72ч (2зет)
Цель и задачи дисциплины	<b>Цель</b> - сформировать представление студентов об особенностях английской морфологии и синтаксиса. <b>Задачи:</b> 1)дать необходимые теоретические представления о строе современного английского языка, номинативной и глагольной парадигмах, роли звуков в коммуникации, об описании и классификации звуков, об отличии английских звуков, ударения и интонации от русских; 2)познакомить с основными работами по теоретической грамматике, выявить спорные вопросы морфологии и синтаксиса английского языка; 3)формировать профессиональные навыки компетентного анализа словосочетания и предложения, научить использовать полученные теоретические знания в процессе работы с текстами.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок вариативной части. Читается во втором семестре. Читается на 3 курсе в 5

	семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Практический курс первого иностранного языка, введение в языковедение, история и культура первого иностранного языка
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Общее языковедение, история лингвистических учений
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-6, ПК-1, 11.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы морфем, классификации частей речи, словосочетаний, предложений, членов предложения, нетрадиционно выделяемые части речи и синтаксические отношения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать возможности теоретической грамматики английского языка в учебно-воспитательном процессе для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования возможностей теоретической грамматики для обеспечения личностных, межпредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теории, объясняющие аналитический характер английского языка</li> <li>2. Система частей речи</li> <li>3. Знаменательные и служебные части речи с современным английским языке</li> <li>4. Теория словосочетания</li> <li>5. Простое предложение</li> <li>6. Сложное предложение</li> <li>7. Члены предложения</li> <li>8. Синтаксические отношения</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа, анализ словосочетаний и предложений
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.15 «Стилистика»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра теоретического и прикладного языковедения

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<b>Цель</b> – углубить теоретическую базу студентов относительно строя языка в совокупности и

	<p>взаимосвязи его разных сторон; актуализировать и систематизировать знания об изобразительно-выразительных средствах языка, о стилистических приемах, представить стили, подстили в совокупности их языковых особенностей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изложение основных положений стилистики, раскрытие ее основных категорий;</li> <li>• рассмотрение стилистического функционирования лингвистических категорий на уровне фонетики (фонологии), морфологии, грамматики, лексикологии, синтаксиса;</li> <li>• формирование навыков стилистического анализа; отработка письменного лингвостилистического анализа текста, лингвопоэтический анализ текста с элементами стилистического анализа.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок вариативной части. Читается во втором семестре. Читается в седьмом семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Лексикология. Теория и практика перевода
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Стилистика и литературное редактирование. Устный перевод
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-7, ОПК-4, ПК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> теоретические основы и практические методы стилистики, принципы структурно-композиционного, прагматико-функционального, риторико-тропеического анализа и оформления речи.</p> <p><b>Уметь:</b> трансформировать речевой материал в соответствии с коммуникативной задачей, ситуацией общения, социальными и индивидуальными характеристиками собеседников.</p> <p><b>Владеть:</b> риторико-стилистическими фигурами речи, методами и средствами адекватного и эффективного речевого поведения.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Понятие стиля, концепции и классификации стилей</p> <p>Основные категории стилистики. Тропы. Семантика, структура и функции тропов</p> <p>Стилевые особенности функциональных стилей</p> <p>Лингвостилистический анализ текста</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа, анализ словосочетаний и предложений
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
 Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
 Присваиваемая квалификация бакалавр  
 Форма обучения очная  
 Факультет **историко-филологический**  
 Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	432 ч. (12 зет)
Цель и задачи дисциплины	<b>Цель</b> - обеспечение освоения студентами знаний о специфике грамматической составляющей при построении общения на иностранном языке. <b>Задачи:</b> - Содействовать развитию у студентов способности использовать освоенное содержание курса для решения практически-познавательных, ценностноориентационных и коммуникативных задач и проблем;
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок обязательных дисциплин программы бакалавриата. Читается на 1,2 курсах в 1,2,3,4 семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Практический курс первого иностранного языка, введение в языкознание,
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Теоретическая грамматика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-6, ПК-1,2
Планируемые результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> основные грамматические разделы и темы; <b>Уметь:</b> использовать лексико-грамматические средства (тезаурус) адекватно конкретным ситуациям общения на иностранном языке; <b>Владеть:</b> основными навыками письма, приемами аннотирования и реферирования
Основные разделы дисциплины	1. Useoftenses 2. Reportedspeech 3. Conditionals 4. Modalverbs
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация  
 к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.17 «Практика устной и письменной речи первого иностранного языка»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
 Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
 Присваиваемая квалификация бакалавр  
 Форма обучения очная  
 Факультет **историко-филологический**  
 Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	1404 ч. (39 ЗЕТ)
--------------------------------	------------------

Цель и задачи дисциплины	<b>Цель</b> - формирование иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, лингвострановедческой). <b>Задачи:</b> - формирование основных видов РД: аудирование, говорение (монологическая, диалогическая речь), чтение, письмо; - формировать культуру иноязычного письма
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок обязательных дисциплин программы бакалавриата. Читается на 1-5 курсах в 1-9 семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Практический курс первого иностранного языка,
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Аудирование, теория и практика перевода
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4, ОПК-2, ПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - лексический минимум по предложенной теме <b>Уметь:</b> - логически верно выстраивать устную и письменную речь <b>Владеть:</b> - навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке
Основные разделы дисциплины	1. Семья 2. Живопись 3. Путешествия 4. Кино 5. Журналистика
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

### **Б1.В.18 «Практика устной и письменной речи второго иностранного языка»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет **историко-филологический**

Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	1404 ч. (39 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	<b>Цель</b> - формирование иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной, лингвострановедческой). <b>Задачи:</b>



	- формирование основных видов РД: аудирование, говорение (монологическая, диалогическая речь), чтение, письмо; - формировать культуру иноязычного письма
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок обязательных дисциплин программы бакалавриата. Читается на 1-5 курсах в 1-9 семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Практический курс второго иностранного языка
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Аудирование, теория и практика перевода
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4, ОПК-2, ПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - лексический минимум по предложенной теме <b>Уметь:</b> - логически верно выстраивать устную и письменную речь <b>Владеть:</b> - навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке
Основные разделы дисциплины	1. Знакомство 2. Еда и напитки 3. Здоровье 4. Спорт 5. Развлечения
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.В.19 «Общее языкознание»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки: «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра Русского языка и литературы

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч (Зет)
--------------------------------	-------------

Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины – оказание необходимой поддержки студентам в работе над систематизацией знаний, полученных в ходе изучения других лингвистических дисциплин, формированием собственного лингвистического мировоззрения.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представить явление языка с разных сторон: язык как система знаков; язык как речевая деятельность, язык как общественное явление.</li> <li>2. Обобщить уже имеющиеся представления об устройстве, сущности и функциях языка.</li> <li>3. Усовершенствовать навыки самостоятельной работы студентов по изучению теории языка.</li> <li>4. Повысить уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Относится к вариативной части общепрофессионального цикла.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Иностранный язык, Психология, Философия, Основы межкультурной коммуникации, Латинский язык, Практическая грамматика первого иностранного языка, История и культура первого иностранного языка.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Методика обучения первого иностранному языку, Методика обучения второму иностранному языку, Лексикология, История и культура второго иностранного языка, Проблемы языковой толерантности, Актуальные проблемы лингвистики,.
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1, 3, ОПК-1.
Планируемые результаты освоения дисциплины	Формирование представления у студентов о речевой деятельности ребенка, как о процессе, который нуждается в управлении на основе природных и социальных его закономерностей.
Основные разделы дисциплины	Язык как система. Язык как деятельность. Язык как общественное явление.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Контрольная работа; Реферат; Доклад.
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

## Б1.ДВ1.1 «Лингвокультурология»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
 Направленность подготовки: «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
 Присваиваемая квалификация: бакалавр  
 Форма обучения: очная  
 Факультет историко-филологический  
 Кафедра Теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> - сформировать у студентов комплексное представление об особенностях лингвокультуры отечественных организаций, а также систематизированные знания об основных закономерностях и составляющих лингвокультурологии.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;</li> <li>• способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;</li> <li>• навыки сопоставительного лингвокультурного анализа: способность на основе сопоставления языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в отечественной и англоязычных лингвокультурах в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Является дисциплиной по выбору и входит в блок вариативной части. Читается в 8 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Культура речи, Общее языкознание
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Профессионально-педагогическое общение, Технологии педагогического эксперимента, Актуальные проблемы лексикологии и лексикографии
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-5, ОПК-5, ПК-13
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> этико-социальные нормы общения и национально-культурную специфику речевого поведения.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать этически корректное и профессионально грамотное речевое взаимодействие, способствующее преодолению коммуникативных барьеров, предупреждению коммуникативных неудач в ситуациях профессионального общения.</p> <p><b>Владеть:</b> способами организации социально ценной, внеучебной деятельности обучающихся, развития культурно-просветительских инициатив и проектов.</p>
Основные разделы дисциплины	5. Язык, культура – базовые понятия лингвокультурологии

	6. Методологические основы лингвокультурологии 7. Ключевые концепты отечественной лингвокультуры 8. Параметры лингвокультурной ситуации 9. Лингвокультура организации 10. Роль филолога в организации
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Домашняя контрольная работа, очная контрольная работа, заполнение культурограмм
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ1.2 «Лингвогеография Урала»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки: «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация: бакалавр  
Форма обучения: очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра Русского языка и литературы

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72 ч. (2 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> - установление связей полученных студентом-филологом при изучении общетеоретических дисциплин знаний, умений и навыков с решением конкретных гуманитарных региональных проблем Южного Урала</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение места лингвогеографии среди других интердисциплин: ареальной лингвистики, лингвострановедения, диалектологии, этнолингвистики, региональной ономастики – топонимики, этнонимики, антропонимики и др.;</li> <li>- установление объекта, научного аппарата и методики исследования лингвогеографии в европейской и российской научных традициях;</li> <li>- краткий сравнительный анализ этногенеза германских народов и народов Урала как решающего фактора уральского лингвокраеведения;</li> <li>- изучение формирования русских диалектных зон Южного Урала;</li> <li>- установление лингвохронологии финно-угорских и тюркских языков Урала;</li> <li>- установление критериев языкового союза и нахождение элементов формирования поволжско-уральского языкового союза;</li> <li>- установление картографических границ этнических контактов на Южном Урале и выявление взаимных контактов народов Южного Урала в ономастике</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина является необходимым звеном в профессиональной подготовке специалиста-филолога, в формировании у него системно-аналитического мышления при изучении социально-гуманитарных проблем лингвистики, географии, истории, этнографии южноуральского региона в сопоставлении с германскими странами. «Лингвогеография Урала» - интердисциплинарный курс, зародившийся на стыке наук

	в связи с возрождением интереса к антропоцентрическому восприятию и изучению ноосферы. Дисциплина изучается на 4-м курсе в 8-м семестре
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Общее языкознание», «Лингвострановедение», «Основы межкультурной коммуникации», «Россиеведение»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Билингвизм как основа языкового образования», «Педагогическая практика»
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-6, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> основные этапы саморазвития личности; - методы и средства самопознания; - правила организации самостоятельной работы по дисциплине. - сущность и значение информации в современном информационном обществе и в учебном процессе; - возможности филологических дисциплин для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и во внеучебной деятельности <b>Уметь:</b> применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности; - формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам данной области знания; - видеть возможности решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, предоставляемые той или иной учебной филологической дисциплиной <b>Владеть:</b> - навыками применения методов и средств познания для повышения профессиональной компетентности; - навыками организации учебной и внеучебной деятельности, направленной на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.
Основные разделы дисциплины	1. Становление лингвогеографии и ареальной лингвистики в Европе и России 2. Картографирование лингвистических явлений на географической карте 3. Понятие о культурно-историческом ареале 4. Языковые союзы в Европе. Урало-поволжский языковой союз 5. Уральское ономастическое пространство как фактор культурно-исторического ареала
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа, картографирование диалектных явлений
Формы текущего контроля	Реферат, тест, контрольная работа, анализ работы с диалектологическими атласами
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ.2.1 «Литература стран первого иностранного языка»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет **историко-филологический**  
Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – формирование у будущего профессионала – преподавателя иностранных языков – целостного представления о специфике текущего литературного процесса в литературе Великобритании и стран Содружества в их единстве и национальном своеобразии, во взаимодействии и антагонизме в контексте культурной глобализации, перехода к информационному постиндустриальному обществу и других ведущих тенденций современности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выявить типологические особенности современной литературы Великобритании и стран Содружества. Рассмотреть основные вехи и тенденции актуального периода в контексте мировой и национальной истории, науки, культуры, принимая во внимание противоречивость и неоднозначность их осмысления на текущем этапе.</li> <li>2) Резюмировать представления философов, культурологов, политиков, писателей, людей искусства о современности как о новом, переходном периоде в истории человечества, показать границы современности в британской литературе и культуре.</li> <li>3) Дать представление о направлениях и стилях современной британской литературы и ее стилевом полифонизме и жанровой поливалентности, продемонстрировать преемственность в отношении тенденций литературного процесса прошлого столетия.</li> <li>4) Познакомить с инфраструктурой современного литературного процесса в Великобритании (премии, издательства, книготорговые сети и т.п.)</li> <li>5) Дать представление о творчестве ведущих писателей начала XXI века (Д. Митчелл, С. Рушди, Дж. Барнс, П. Акرويد, А. С. Байатт и др.), вписав их в литературный контекст</li> <li>6) Формировать у студентов эстетический вкус, умение фильтровать литературные потоки, находить источники доступа к современной зарубежной литературе и современной критике и оценивать современный художественный продукт, формировать любовь к чтению, потребность в чтении.</li> <li>7) Познакомить с проблемами влияния информационных технологий на литературный процесс и способствовать развитию грамотного анализа сетевого информационного пространства. Формировать навыки работы с иноязычными сетевыми ресурсами.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре образовательной	Входит в группу дисциплин по выбору блока Б1

программы	программы бакалавриата. Читается на 4 курсе в 7 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История, Философия, История и культура первого иностранного языка, История и культура второго иностранного языка, Анализ текста первого / второго иностранного языка
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Литература стран первого / второго иностранного языка
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1, ОПК-1, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> основные положения и концепции в области теории и истории англоязычной литературы современного этапа; хронологию, базовые понятия и имена соответствующего периода развития литературы</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать литературные факты из истории англоязычной литературы изучаемого периода с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; участвовать в научных дискуссиях, посвященных современной англоязычной литературе; применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности в аспекте изучения современной англоязычной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами литературоведческого анализа; навыками системного использования широкого спектра теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач в области истории англоязычной литературы периода современности, а также навыками организации учебной и внеучебной деятельности, связанной с популяризацией и преподаванием современной зарубежной литературы и направленной на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Культура и литература современной Британии и стран Содружества</li> <li>2. Инфраструктура современной британской литературы</li> <li>3. Современная литература стран Соединенного королевства и вопросы национального самоопределения</li> <li>4. Наследие империи: британский постколониальный роман сегодня</li> <li>5. Современная женская проза в литературе Британии и вопросы гендера</li> <li>6. Прошлое и настоящее в современном британском историческом романе</li> <li>7. Жанровые поиски в современной британской литературе</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Реферат, тест, творческая работа, историко-литературный комментарий художественного

	текста, проект
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ.2.2 «Литература стран второго иностранного языка»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет **историко-филологический**  
Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – формирование у будущего профессионала – преподавателя иностранных языков – целостного представления о специфике текущего литературного процесса в немецкоязычных странах (Германия, Австрия, Швейцария) в их единстве и национальном своеобразии, во взаимодействии и антагонизме в контексте культурной глобализации, перехода к информационному постиндустриальному обществу и других ведущих тенденций современности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выявить типологические особенности современной немецкоязычной литературы. Рассмотреть основные вехи и тенденции актуального периода в контексте мировой и национальной истории, науки, культуры, принимая во внимание противоречивость и неоднозначность их осмысления на текущем этапе.</li> <li>2) Резюмировать представления философов, культурологов, политиков, писателей, людей искусства о современности как о новом, переходном периоде в истории человечества, показать границы современности в британской литературе и культуре.</li> <li>3) Дать представление о направлениях и стилях современной немецкоязычной литературы и ее стилевом полифонизме и жанровой поливалентности, продемонстрировать преемственность в отношении тенденций литературного процесса прошлого столетия.</li> <li>4) Познакомить с инфраструктурой современного литературного процесса в Германии (премии, издательства, книготорговые сети и т.п.)</li> <li>5) Дать представление о творчестве ведущих писателей начала XXI века (П. Зюскинда, П. Хандке, Э. Елинек, К. Рансмайра, В. Мёрса, Б. Шлинка, М. Мозебаха,</li> </ol>



	<p>И. Шульце, У. Тимм, Ю. Це, Д. Кельмана и др.), вписав их в литературный контекст</p> <p>6) Формировать у студентов эстетический вкус, умение фильтровать литературные потоки, находить источники доступа к современной зарубежной литературе и современной критике и оценивать современный художественный продукт, формировать любовь к чтению, потребность в чтении.</p> <p>7) Познакомить с проблемами влияния информационных технологий на литературный процесс и способствовать развитию грамотного анализа сетевого информационного пространства. Формировать навыки работы с иноязычными сетевыми ресурсами.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в группу дисциплин по выбору блока Б1 программы бакалавриата. Читается на 4 курсе в 7 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История, Философия, История и культура первого иностранного языка, История и культура второго иностранного языка, Анализ текста первого / второго иностранного языка
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Литература стран первого / второго иностранного языка
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1, ОПК-1, ПК-3.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> основные положения и концепции в области теории и истории немецкоязычной литературы современного этапа; хронологию, базовые понятия и имена соответствующего периода развития литературы</p> <p><b>Уметь:</b> собирать и анализировать литературные факты из истории немецкоязычной литературы изучаемого периода с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; участвовать в научных дискуссиях, посвященных современной немецкоязычной литературе; применять методы и средства познания для повышения профессиональной компетентности в аспекте изучения современной немецкоязычной литературы.</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и приемами литературоведческого анализа; навыками системного использования широкого спектра теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач в области истории немецкоязычной литературы периода современности, а также навыками организации учебной и внеучебной деятельности, связанной с популяризацией и преподаванием современной зарубежной литературы и направленной на решение задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся</p>
Основные разделы дисциплины	1. Германия после объединения: начало

	<p>современной истории страны</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Инфраструктура современной немецкой литературы</li> <li>3. Постмодернизм в литературе современной Германии</li> <li>4. Современная немецкая поэзия и драма</li> <li>5. Мультикультурализм современной немецкой литературы</li> <li>6. Жанровое и стилевое многообразие современной немецкой литературы</li> <li>7. Литература современной Австрии: поиски путей развития</li> <li>8. Современная немецкоязычная литература Швейцарии в поисках идентичности</li> <li>9. Современная немецкоязычная литература в России</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Реферат, тест, творческая работа, историко-литературный комментарий художественного текста, проект
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ.3.1 «Аудиовизуальные технологии обучения»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
 Направленность подготовки Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
 Присваиваемая квалификация бакалавр  
 Форма обучения очная  
 Факультет историко-филологический  
 Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108, 3
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель - подготовка грамотного специалиста, способного ориентироваться в широком спектре современных инновационных и информационных технологий образования, использовать обширный арсенал готовых аналоговых и цифровых аудиовизуальных и компьютерных образовательных изданий и доступных средств компьютерного моделирования для проведения учебно-воспитательной работы с учащимися в рамках особенностей методики предметного обучения, компилировать или модернизировать имеющийся электронный учебно-методический ресурс в педагогические технологии в соответствии со своими будущими профессиональными запросами.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ознакомление с аудиовизуальными и интерактивными (компьютерными) технологиями как средствами создания дидактических материалов в предметном</li> </ul>

	<p>обучении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знание дидактических принципов построения электронных учебных материалов и понимание вариативных приемов их использования в процессе обучения в зависимости от специфики предметной области, этапов обучения и категории учащихся;</li> <li>• умение пользоваться готовыми электронными учебными материалами как дидактическими единицами: информационными, звуковыми, изобразительными, анимационными, видео, интерактивными, коммуникативными и т.д.;</li> <li>• знание способов реализации аудиовизуальных и интерактивных технологий как методов обучения (стимулирующих, активизирующих, персонализирующих учебный процесс и т.д.) и как технологий обучения (с прогнозируемыми целями, методами мониторинга учебного процесса и т.д.);</li> <li>• знание способов реализации аудиовизуальных и интерактивных технологий в различных формах предметного обучения: индивидуальных, групповых, дистанционных, самостоятельных, автономных и др.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в блок дисциплин по выбору образовательной программы
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Педагогика, методика преподавания литературы, методика преподавания русского языка, Психология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Технологии проектной деятельности в образовании
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-3, ПК-2
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b>  основные понятия курса, учитывая то, что технические и аудиовизуальные средства обучения являются важной составляющей современных информационных технологий обучения;  систему образования в современной начальной школе;  содержание и принципы построения школьных программ и учебников для начальной школы;  формы организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе.</p> <p><b>Уметь:</b>  использовать принципы, закономерности и методы использования технических и аудиовизуальных средств обучения в профессиональной деятельности;  использовать аудиовизуальных технологий обучения для выполнения задач своей профессиональной деятельности;  разъяснять своим ученикам общие вопросы,</p>

	<p>связанные с использованием аудиовизуальных технологий обучения;</p> <p>организовывать эффективную работу учащихся по использованию на уроках информационно-коммуникационных технологий.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>практическим опытом использования технических и аудиовизуальных средств обучения;</p> <p>методикой использования технических и аудиовизуальных средств обучения в организации и проведении исследований, в представлении их результатов.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Информация: поиск, хранение, передача. Информационные модели. Программные средства информационных технологий обучения. Проектирование электронных учебных курсов. Интеграция информационных и коммуникационных технологий обучения в учебно-воспитательный процесс. Информационные технологии в практической деятельности учителя. Дистанционное образование и облачные технологии</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Презентация, игра, тест, опрос, коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Тест, зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б.1.ДВ.3.2 «Технология проектной деятельности в образовании»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108ч (зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> - сформировать у студентов навыки научного решения проблем руководства и управления проектной деятельностью обучающихся образовательных учебных заведений</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать у студентов систему знаний о проектных методах обучения: основы метода, история, специфика, образовательные возможности.</li> <li>• Сформировать умения и навыки организации проектной деятельности обучающихся.</li> <li>• Развитие творческих и педагогических способностей студентов.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной	Входит в базовую часть седьмого блока

программы	дисциплин по выбору программы бакалавриата. Читается на 10 семестре
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Информационные технологии в образовании. Педагогика. Методика преподавание русского языка. Методика преподавания литературы. Технология педагогического эксперимента.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ПК-1,11
Планируемые результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> историю становления проектной деятельности в образовании, ее сущность и специфику, педагогические принципы проектной деятельности, виды проектов <b>Уметь:</b> анализировать возможности проектного метода в образовательной среде, создавать программу реализации проекта, составлять отчетную документацию <b>Владеть:</b> навыками социально-педагогического проектирования, технологиями навыками проектной деятельности
Основные разделы дисциплины	1. История проектного метода в педагогике. 2. Типы образовательных проектов, их основные участники. 3. Проект в образовании: планирование и реализация. 4. Организационное управление проектом в образовании. 5. Образовательный проект в филологии.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Реферат, тест, контрольная работа, проект
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ4.1 «История лингвистических учений»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет **историко-филологический**  
Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<b>Цель</b> - сформировать у студентов комплексное представление об особенностях истории лингвистических учений, а также дать систематизированные знания основных закономерностей и составляющих категорий языкознания. <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способность работать с разноплановыми источниками; способность к эффективному</li> </ul>

	поиску информации и критике источников; <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки сравнительного, сопоставительного языкового анализа: способность на основе сравнения языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в отечественной и мировой филологии в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности; понимание причинно-следственных связей развития языка и культуры.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Является дисциплиной по выбору и входит в блок вариативной части. Читается в 5 семестре
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Латинский язык. Введение в языкознание
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Лингвокультурология. Лексикология
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1, ПК-11
Планируемые результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> основные закономерности и этапы развития истории лингвистических учений. <b>Уметь:</b> соотносить общие филологические, социально-культурные процессы и отдельные факты языка. <b>Владеть:</b> навыками использования широкого спектра систематизированных теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач.
Основные разделы дисциплины	Филология классической древности и вопросы языкознания Возникновение сравн.-историч. языкознания Психологическое направление в языкознании Дескриптивная лингвистика. Генеративная грамматика Хомского Языкознание конца XX века. Новые тенденции и характерные черты
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Реферат, тест, контрольная работа, проект
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
 к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ4.2 «Древние языки»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
 Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
 Присваиваемая квалификация бакалавр  
 Форма обучения очная  
 Факультет **историко-филологический**  
 Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч. (4 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> дать студентам представление о древних языках и культурах, их месте в истории мировой цивилизации, об их роли в формировании

	<p>современных языковых феноменов и культурных традиций, а также научить студентов монологическим высказываниям на базе текстов по древним языкам и культурам.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у иностранных студентов навыков чтения, аудирования и говорения на материале текстов по древним языкам и культурам;</li> <li>- – изучение основных этапов исторического и культурного развития древних цивилизаций, их влияния на современные культуры;</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в базовую часть блока дисциплин по выбору программы бакалавриата. Читается на 5 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Введение в языкознание
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История лингвистических учений
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4,6
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основное содержание и особенности древних культур;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навыками толерантного поведения и корректного взаимодействия с представителями различных национальных общностей и групп</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>Основные этапы истории латинского языка</p> <p>Латинский язык: лексический минимум</p> <p>Грамматическая система латинского языка</p> <p>Древние языки как этап в изучении современных языков</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Реферат, тест, контрольная работа, проект
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
 к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ.5.1Лингвоконфликтология**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
 Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
 Присваиваемая квалификация бакалавр  
 Форма обучения очная  
 Факультет историко-филологический  
 Кафедра Теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72, 3
Цель и задачи дисциплины	<b>Цель:</b> овладение новыми навыками и знаниями, позволяющими избежать коммуникативных неудач в профессиональном общении.

	<b>Задачи:</b> изучение факторов, обуславливающих речевое поведение личности; исследование лингвистической, социальной и психологической природы речевого конфликта; обучение корпоративному, гармоничному речевому поведению, речевым тактикам регулирования поведения в конфликтных ситуациях; формирование модели толерантного поведения в конфликтных ситуациях различного типа, а также навыков бесконфликтного общения; обоснование необходимости эффективного применения речевых средств для достижения коммуникативной цели и предотвращения конфликтов; ознакомление с основными возможностями русского языка как средства общения, повышение уровня практического владения литературным языком.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в вариативный блок дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.12
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Психология, Педагогика
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Профессионально-педагогическое общение, Речевые ошибки и их предупреждение
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-5; ОПК-3; ПК-6,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<b>Знать</b> правила поведения в нестандартной ситуации, приемы стабилизации психологического состояния. <b>Уметь</b> составлять план действий в нестандартной ситуации, принимать оптимальное решение для действий в нестандартной ситуации. <b>Владеть</b> приемами саморегуляции, навыками сохранения самообладания, контроля внешних проявлений переживаний
Основные разделы дисциплины	Конфликтология как наука. Понятие и структура конфликта. Конфликт как феномен речи. Особенности конфликтного диалога. Общая характеристика конфликтов, связанная с деятельностью преподавателя.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устные опросы, доклады, презентации, тестирование, интервью
Форма промежуточной аттестации	Тест, зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ.5.2 Проблемы языковой толерантности**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра Теоретического и прикладного языкознания



Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	72, 3
Цель и задачи дисциплины	Цель: формирование базовых представлений о различных формах взаимодействия лингвистики и конфликтологии; выработка навыков анализа конфликтных ситуаций и роли языковых средств в них. Задачи: изучение различных аспектов лингвистической конфликтности (юридический, когнитивный, прагматический, лингвокультурологический и т.д.); формирование теоретических представлений и навыков лингвистического анализа различных ситуаций общения.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в вариативный блок дисциплин по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Психология, Педагогика
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Профессионально-педагогическое общение, Речевые ошибки и их предупреждение
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-5,6; ОПК-2; ПК-6
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: основы лингвоконфликтологического потенциала языка и проявления языковой конфликтности в разных ситуациях общения; Уметь: создавать письменные тексты и выстраивать устную речь в соответствии с нормами литературного языка. Владеть: базовыми представлений о различных формах взаимодействия лингвистики и психологии конфликта.
Основные разделы дисциплины	Конфликтогенность языка как объект лингвистических описаний. Виды языковых конфликтов. Языковые конфликты в СМИ. Речевые конфликты как правонарушение.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устные опросы, доклады, презентации, тестирование, интервью
Форма промежуточной аттестации	Тест, зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ.6.1 «Педагогическая психология»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра общей и профессиональной педагогики

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144/4
Цель и задачи дисциплины	Цель: познакомить студентов с психологическими особенностями образовательной деятельности.

	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. расширить знания студентов о психологических основах обучения и воспитания, об основных принципах, закономерностях и взаимосвязи процессов обучения и развития личности;</li> <li>2. сформировать у студентов представление об учебной и педагогической деятельности;</li> <li>3. развить у студентов умения и навыки применения психологических методов и методик для получения объективных знаний о процессах психического развития, обучения и воспитания.</li> </ol>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	<p>Дисциплина «Педагогическая психология» входит в вариативную часть (Б1.В.ДВ.6) учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование и во взаимосвязи с другими дисциплинами («Профессионально-педагогическое общение», «Психология развития и возрастная психология») участвует в формировании профессиональных компетенций ПК-3 «Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности» и ПК-5 «Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся».</p>
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	<p>«Психология» «Педагогика»</p>
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	<p>Профессионально-педагогическое общение», «Психология развития и возрастная психология»</p>
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	<p>ОПК-1, 2; ПК – 3,4,5,7,9</p>
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>знать способы проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, современные активные и интерактивные методы обучения и инновационные технологии;</p> <p>уметь проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс и образовательную среду при подготовке психологических кадров;</p> <p>владеть современными активными и интерактивными методами обучения и инновационными технологиями при подготовке психологических кадров.</p> <p>знать методы просветительской деятельности среди населения для повышения психологической культуры общества;</p> <p>уметь использовать методы просветительской деятельности среди населения для повышения психологической культуры общества;</p> <p>владеть методами и технологиями просветительской деятельности.</p>
Основные разделы дисциплины	<p>Психология научения и учения</p>

	Учение как деятельность: понятие, структура, формирование Соотношение обучения и развития Психологические основы типов обучения Психологический анализ урока Психологические аспекты воспитания Психология педагогической деятельности и личности педагога
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия
Формы текущего контроля	Ситуативные задачи, тест
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ.6.2«Технологии педагогического эксперимента»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра русского языка и литературы

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 часа, 4 зет
Цель и задачи дисциплины	<p>Целью освоения дисциплины является развитие профессиональной компетентности бакалавра посредством освоения методологии, логики и техники проведения научного исследования в сфере образования, ведущих к научному осмыслению и пониманию объективной педагогической реальности, этических и ценностно-смысловых основ профессиональной деятельности педагога.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассмотреть соотношение педагогики, психологии и других наук о человеке, теории и практики образования, роль психолого-педагогических исследований в образовании.</li> <li>2. Раскрыть структуру и содержание методологии образования, уровни методологического знания, признаки научного исследования, виды научных исследований в образовании, специфику исследований в области обучения и воспитания, а также вопросы методологической культуры педагога.</li> <li>3. Раскрыть логику организации психолого-педагогического исследования, его основные методологические характеристики (проблема, цель, объект, предмет, гипотеза, задачи, методы, научная новизна, теоретическая и практическая значимость и т.д.), технологию организации опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования.</li> <li>4. Сформировать навыки использования теоретических и эмпирических методов</li> </ol>

	<p>психолого-педагогического исследования, способов повышения надежности и валидности педагогического эксперимента.</p> <p>5. Сформировать навыки поведения измерений в психолого-педагогическом исследовании, математической и статистической обработки полученных данных, визуализации и различных способов представления полученных результатов.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	дисциплины по выбору ООП (Б1.В.ДВ.6.1)
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Информационные технологии в образовании», «Основы математической обработки информации», «Психология», «Педагогика»
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	«Технологии проектной деятельности в образовании», Преддипломная практика, Государственная итоговая аттестация
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-7; ОПК-2; ПК-2, 3, 6, 9, 11, 12
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знает</b> методологию, методы, технологию проектирования и организации научного исследования в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Умеет</b> выделять исследовательскую проблему в контексте реальной профессиональной деятельности, разрабатывать программу ее изучения, формулировать параметры исследования</p> <p><b>Владеет</b> современными научными методами для решения исследовательских проблем, количественными и качественными инструментами анализа данных, обрабатывает и интерпретирует результаты исследований</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методология научного исследования</li> <li>2. Логическая структура исследования</li> <li>3. Теоретические методы в психолого-педагогическом исследовании</li> <li>4. Эмпирические методы в психолого-педагогическом исследовании</li> <li>5. Методы обработки данных</li> <li>6. Интерпретационные методы в психолого-педагогическом исследовании</li> <li>7. Организация исследовательской работы в образовательных учреждениях</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	<p>Лекции – 24 час.</p> <p>Практические занятия – 38 час.</p> <p>Самостоятельная работа – 64 час.</p>
Формы текущего контроля	Опросы, конспекты, тесты, проектные задания
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (10-А семестр). Зачет (9 семестр)

Аннотация  
 к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ7.1 «Актуальные проблемы лингвистики»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
 Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
 Присваиваемая квалификация бакалавр  
 Форма обучения очная  
 Факультет **историко-филологический**  
 Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч. (4 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	<b>Целью</b> дисциплины является знакомство студентов с магистральными направлениями лингвистических исследований, определившимися в последние десятилетия XX века, а также с частными школами и течениями современной отечественной и мировой лингвистики. <b>Задачи:</b> - подготовить выпускника к решению вопросов в сфере научно-исследовательского вида профессиональной деятельности
Место дисциплины в структуре образовательной программы	дисциплины по выбору (Б1. ДВ7)
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Введение в языкознание, общее языкознание
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История лингвистических учений
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1, ПК-12
Планируемые результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - понятийный аппарат философии, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации; <b>Уметь:</b> - грамотно воспроизводить дефиниции терминов, знать сферу употребления термина <b>Владеть:</b> - навыками выстраивания дискуссии
Основные разделы дисциплины	1. Функциональное направление в современной лингвистике 2. Дискурсивные исследования: история и перспективы 3. Генеративное направление в лингвистике 4. Когнитивное направление в современной лингвистике 5. Теория языковой личности
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Контрольная работа, тест
Форма промежуточной аттестации	Зачет (А)

Аннотация  
 к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ7.2 «Лексикография и терминоведение»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
 Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
 Присваиваемая квалификация бакалавр

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	Целью данного курса является углубление и расширение знаний студентов по лексикологии и терминоведению. Необходимо представить не только пути формирования, развития лексикографии, но и выстроить прогнозы в ее функционировании; дать представление о возможностях разноаспектной характеристики словарного состава языка в словарях различных типов. Задачи: сформировать знания студентов о сущности лексикографии; выработать у студентов навыки научного подхода к решению лингвистических проблем; выработать также навыки критического отношения к научной и учебной литературе.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина входит в вариативный блок дисциплин по выбору. Читается в 10 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Теория текста и дискурса.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	-
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1,4, ПК-1
Планируемые результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> источникный материал, эффективность применяемых научных методов, верифицируемость полученных результатов <b>Уметь:</b> на основе анализа теоретической информации и эмпирических данных способен сформулировать и обосновать собственную точку зрения <b>Владеть:</b> Методом сопоставительного анализа явлений и событий
Основные разделы дисциплины	Основные проблемы лексикографии. Достижения современной Лексикографии. Типология русскоязычных словарей. Словари жаргонной лексики. «Лексические» словари. «Нелексические» словари.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный опрос, письменная контрольная работа, доклады, тест, коллоквиум.
Форма промежуточной аттестации	Тест, зачет

Аннотация  
 к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ8.1 «Теория текста и дискурса»**

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч. (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> сформировать представление о современных направлениях исследования дискурса и дискурсивном анализе как одном из направлениях современной лингвистики, в котором язык рассматривается как средство общения в социальном контексте для выражения определенных интенций, способствовать развитию умений применять знания общих закономерностей функционирования языка и методов его анализа к решению конкретных задач в области частной лингвистики.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- рассмотрение истории становления дискурсивного анализа как научного направления;</li><li>- ознакомление с различными трактовками понятия «дискурс»;</li><li>- ознакомление с основными понятиями, направлениями и методами дискурсивного анализа;</li></ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина по выбору (Б1 ДВ8)
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Общее языкознание
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История лингвистических учений
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1,4
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> основные методы научноисследовательской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию вне зависимости от источника;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования;</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Текст как объект и предмет филологии.</li><li>2. Коммуникативное направление в изучении текста.</li><li>3. Типология текстов</li><li>4. Текст и дискурс</li><li>5. Когнитивные аспекты текста</li></ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа, опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ8.2 «Диалогический подход в лингводидактике»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет **историко-филологический**  
Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 (4зет)
Цель и задачи дисциплины	Цель: формирование углубленных профессиональных знаний о важнейших проблемах современной лингводидактики Задачи: - сформировать представление о лингводидактике как важнейшей отрасли педагогики; - подготовить к применению полученных знаний при осуществлении педагогического исследования.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина по выбору (Б1 ДВ8)
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Общее языкознание
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	История лингвистических учений
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-2, ПК-4, 14
Планируемые результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> современные концепции речевого онтогенеза; <b>Уметь:</b> анализировать и интерпретировать источники по обучению дошкольников родному языку; <b>Владеть:</b> методикой педагогического мониторинга речевого развития дошкольников, технологией составления индивидуальной программы обучения родному языку
Основные разделы дисциплины	1. Актуальные проблемы развития детского словаря 2. Формирование грамматического строя речи 3. Обучение детей диалогической речи
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ9.1 «Современная немецкая литература»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр



Форма обучения очная

Факультет **историко-филологический**

Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч. (3 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	Целью настоящего курса является формирование литературоведческой компетенции у студентов в рамках литературного наследия страны второго иностранного языка. <b>Задачи:</b> - научить студентов работать с текстами современных немецкоязычных авторов, - познакомить с творчеством выдающихся режиссёров, экранизирующих произведения современной немецкоязычной литературы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина по выбору (Б1 ДВ9)
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Практический курс второго иностранного языка
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Теория и практика перевода
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1, ОПК-1, ПК-3
Планируемые результаты освоения дисциплины	Знать: теоретические основы литературоведческого анализа и интерпретации художественного текста Уметь: Использовать полученные знания в практике повседневной деятельности и при решении конкретных педагогических задач; Владеть: Научным способом мышления и мировоззрения в области дисциплины.
Основные разделы дисциплины	1. Литература XX в.: реализм, модернизм, постмодернизм. Г.Белль, В.Кеппен, П. Зюскинд, Д.Кельманн. Современный роман. 2. Современная немецкоязычная литература. Русско-зарубежные связи.
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

#### Аннотация

к рабочей программе дисциплины

#### **Б1.ДВ9.2 «Современная англоязычная литература»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная  
 Факультет **историко-филологический**  
 Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 (3 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	Целью настоящего курса является формирование литературоведческой компетенции у студентов в рамках литературного наследия англоязычных стран. <b>Задачи:</b> - научить студентов работать с текстами современных англоязычных авторов,
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина по выбору (Б1 ДВ9)
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Практический курс первого иностранного языка
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Теория и практика перевода
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-1, ОПК-1, ПК-3
Планируемые результаты освоения дисциплины	<b>Знать</b> – основные понятия дисциплины, особенности литературного процесса в Великобритании, основные этапы в развитии английской литературы; проблематику, жанровую структуру и художественное своеобразие этапных произведений англоязычной литературы; <b>Уметь</b> - проводить сравнительно-сопоставительный анализ произведений русской и английской литературы, самостоятельно проводить художественный анализ литературных произведений, выявлять их нравственный потенциал, воспитательную направленность; <b>Владеть</b> - навыками параллельного чтения фрагмента англоязычного текста на языке оригинала и в русских переводах, навыками работы с художественными произведениями и их переводами, исходя из их художественной значимости и с учётом конкретной ситуации.
Основные разделы дисциплины	Литература XX века. Современная литература Великобритании Современная литература США
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ10.1 «Практика перевода второго иностранного языка»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет **историко-филологический**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч. (4 ЗЕТ)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Целью</b> дисциплины перевода является формирование специалистов, способных обеспечивать высококачественный письменный и устный перевод при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины перевода состоят в формировании знаний, умений и навыков, относящихся, как к собственно переводческой деятельности, так и к сопутствующим ей аспектам профессиональной работы (таким, как правильная организация труда лингвиста-переводчика, работа со словарями и справочниками, принципы оформления переводческой документации, вопросы переводческой этики, оптимизация самостоятельной работы и др.)</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Дисциплина по выбору (Б1 ДВ10)
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Практический курс второго иностранного языка
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Теория и практика перевода
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4, ПК-2,5
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>Знать: основы межкультурной коммуникации, которые обеспечивают адекватность социальных и профессиональных контактов;</p> <p>Уметь: практически применять приобретенные теоретические знания в области <u>фонетики</u> в процессе коммуникации с учетом произносительной специфики рабочих языков;</p> <p>Владеть: устойчивыми навыками порождения речи с сохранением темпа, нормы и стиля языка;</p>
Основные разделы дисциплины	Письменный перевод Критический анализ и редактирование переводов Устный перевод
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Контрольная работа, тест
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ10.2 «Литературное чтение»**

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет **историко-филологический**

Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<b>Целью</b> освоения дисциплины «Литературное чтение» является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО, в процессе использования информационных технологий при обучении детей школьного возраста. <b>Задачи:</b> Вооружить будущих учителей системой методов и приемов деятельности по освоению учащимися родного языка как средства общения в устной и письменной форме и литературы.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в группу дисциплин по выбору блока Б1.ДВ10 программы бакалавриата. Читается на 4 курсе в 7 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История и культура первого иностранного языка, История и культура второго иностранного языка, Литература стран первого иностранного языка, Литература стран второго иностранного языка
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Современная англоязычная литература, Современная немецкая литература
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4, ПК-3
Планируемые результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> нормы русского литературного языка; <b>Уметь:</b> видеть возможности решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся, предоставляемые той или иной учебной филологической дисциплиной. <b>Владеть:</b> навыками перевода научной литературы профессиональной направленности.
Основные разделы дисциплины	1) Методика формирования читательской деятельности на уроках классного чтения 2) Читательская деятельность младших школьников 3) Анализ учебников по чтению 4) Методика чтения и анализа художественного произведения 5) Анализ художественных образов
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ11.1 «Аудирование»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
 Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
 Присваиваемая квалификация бакалавр  
 Форма обучения очная  
 Факультет **историко-филологический**  
 Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Целью</b> освоения дисциплины «Аудирование» является формирование способности к восприятию и воспроизведению иноязычной (английской) речи, а также формирование межкультурной коммуникативной компетенции студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.</p> <p><b>Задачи</b> учебной дисциплины:                  повысить уровень способности к самообразованию;                  развить информационную культуру;                  расширить кругозор и повысить общую культуру студентов;                  дать системное представление о нормах современного английского языка;                  познакомить с основными приемами устранения речевых ошибок на разных языковых уровнях;                  способствовать развитию коммуникативной компетенции;                  познакомить с различными акцентами иностранного (английского) языка.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в группу дисциплин по выбору блока Б1.ДВ11 программы бакалавриата. Читается на 3 курсе в 5 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Иностранный язык, Практика устной и письменной речи первого иностранного языка, Практическая грамматика первого иностранного языка
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Теория и практика перевода
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4, ПК-2,5
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b>                  - иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне;                  - языковые средства, используемые в процессе коммуникации на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b>                  - применять полученные знания в конкретных коммуникативных ситуациях;                  - создавать эффективные речевые модели, устные и письменные речевые произведения в соответствии с ортологической системой современного русского языка;</p>

	- использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> - иностранным языком в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения;
Основные разделы дисциплины	1) Napoleon: from schoolboy to Emperor 2) Pompeii: destroyed, forgotten and found 3) Lance Armstrong: survivor and winner 4) The Internet: how it works 5) Language: how children acquire it
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ11.2 «Практическая грамматика второго иностранного языка»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)

Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет **историко-филологический**

Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<b>Целью</b> дисциплины является овладение студентами нормами и правилами грамматического строя немецкого языка для выполнения коммуникативных задач в рамках изучаемых тем. Дисциплина ориентирована на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов. <b>Задачи:</b> формирование культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; развитие способностей логически верно и аргументировано строить устную и письменную речь на немецком языке.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в группу дисциплин по выбору блока Б1.ДВ11 программы бакалавриата. Читается на 3 курсе в 5 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Методика обучения второму иностранному языку
Формируемые компетенции (перечисляются без	ОК-6, ПК-1-2

расшифровки)	
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> - современные методики и технологии педагогического процесса;</p> <p><b>Уметь:</b> - ориентироваться в многообразии источников информации; - использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.</p> <p><b>Владеть:</b> - современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; - приемами и методами, в том числе инновационными, диагностирования достижений обучающихся.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Глагол как часть речи. Грамматические категории глагола.</li> <li>2) Морфологическая классификация глаголов (слабые, сильные, слабые глаголы с умлаутом, неправильные)</li> <li>3) Порядок слов в предложении</li> <li>4) Главные и второстепенные члены предложения</li> <li>5) Повелительное наклонение</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ12.1 «Устный перевод»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет **историко-филологический**  
Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цели:</b> формирование навыков устного перевода с английского языка на русский; формировании навыков устного перевода с русского языка на английский язык.</p> <p><b>Задачи:</b> развить умение осуществлять устный перевод текстов разной степени трудности; развить умение правильно оформлять текст перевода в соответствии с нормами, узусом и типологией текстов на языке перевода; углубить</p>

	и расширить культурный фонд знаний студентов; развить умение объяснять стилистические особенности текста и способы их перевода.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в группу дисциплин по выбору блока Б1.ДВ12 программы бакалавриата. Читается на 4 курсе в 8 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Иностранный язык, Теория и практика перевода, Стилистика, Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	-
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ПК-2,5,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения в коллективе.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общаться с обучающимися, вести с ними диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;</li> <li>- эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе;</li> <li>- опытом работы в коллективе (в команде);</li> <li>- навыками оценки самостоятельной работы обучающихся.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Основы теории и практики последовательного перевода</li> <li>2) Устный перевод, его особенности и типы. Основные этапы истории устного перевода. Характеристики и особенности профессионального устного перевода</li> <li>3) Понятие ситуации перевода. Влияние ситуации перевода на процесс перевода. Выработка общей стратегии устного перевода на основе ситуации перевода.</li> <li>4) Выполнение предпереводческого анализа различных ситуаций перевода. Перевод переговоров. Перевод публичных выступлений.</li> <li>5) Перевод интервью. Работа гида-переводчика. Перевод конференций.</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный перевод с листа
Форма промежуточной аттестации	Зачет



к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ12.2 «Практика перевода первого иностранного языка»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
 Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
 Присваиваемая квалификация бакалавр  
 Форма обучения очная  
 Факультет **историко-филологический**  
 Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> формирование знаний в области теории и практики перевода, специфики художественного перевода, умений применять в процессе анализа переводного текста теоретические знания, овладение практикой анализа переводного художественного текста в единстве содержания, формы и образной системы последнего.</p> <p><b>Задачи:</b>                  Формирование у студентов системных знаний по теории перевода и методике анализа переводного текста;                  Формирование толерантности в восприятии чужой культуры в ее различных проявлениях;                  Совершенствование знаний иностранного языка в процессе анализа переводных произведений.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в группу дисциплин по выбору блока Б1.ДВ12 программы бакалавриата. Читается на 4 курсе в 8 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Теория и практика перевода
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Устный перевод
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ПК-2,5,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b>                  - современные методики и технологии педагогического процесса;                  - приемы и методы диагностирования достижений обучающихся, особенности учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.</p> <p><b>Уметь:</b>                  - ориентироваться в многообразии источников информации;                  - самостоятельно работать с учебной литературой и источниками в сети Интернет;                  - использовать современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения.</p> <p><b>Владеть:</b>                  - современными методиками и технологиями, в том числе и информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения;</p>

	- приемами и методами, в том числе инновационными, диагностирования достижений обучающихся.
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Теоретические основы переводоведения.</li> <li>2) Специфика художественного текста и особенности его перевода.</li> <li>3) Роль личности переводчика в создании переводного произведения.</li> <li>4) Методика анализа переводного текста. Практика анализа переводного художественного текста.</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Устный перевод с листа, письменный перевод
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ13.1 «Анализ текста второго иностранного языка»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет **историко-филологический**  
Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цели:</b> формирование устойчивых знаний об основных положениях лингвистики текста, о методах интерпретации текстов разных типов, о приемах экспликации их идейной и эстетической значимости.</p> <p><b>Задачи:</b>  Представление методов и выработка умений анализа различных типов текстов;  Овладение методами экспликации национально-культурного своеобразия, выраженного в тексте;  Выработка умений интерпретировать текст.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в группу дисциплин по выбору блока Б1.ДВ13 программы бакалавриата. Читается на 3 курсе в 6 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Иностранный язык, Практика устной и письменной речи второго иностранного языка
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Стилистика
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4, ПК-7, 11
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b>  - основные теоретические понятия и категории для определения исследовательских задач в области образования;  - системные связи между различными теоретическими и практическими знаниями в контексте постановки и решения исследовательских задач в области образования.</p> <p><b>Уметь:</b></p>

	- системно применять разнообразные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. <b>Владеть:</b> - навыками использования широкого спектра систематизированных теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач.
Основные разделы дисциплины	1) Понятийный аппарат изучаемой лингвистической дисциплины: функциональные стили иностранного языка; выразительные средства языка и стилистические приемы 2) Понятие литературного жанра 3) Признаки художественного текста 4) Принципы лингвистического анализа художественного текста 5) Лингвистический анализ рассказа на изучаемом языке по выбору
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1.ДВ13.2 «Анализ текста первого иностранного языка»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет **историко-филологический**  
Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<b>Цели:</b> формирование устойчивых знаний об основных положениях лингвистики текста, о методах интерпретации текстов разных типов, о приемах экспликации их идейной и эстетической значимости. <b>Задачи:</b> Представление методов и выработка умений анализа различных типов текстов; Овладение методами экспликации национально-культурного своеобразия, выраженного в тексте; Выработка умений интерпретировать текст.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в группу дисциплин по выбору блока Б1.ДВ11 программы бакалавриата. Читается на 3 курсе в 6 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Практика устной и письменной речи первого иностранного языка
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Стилистика
Формируемые компетенции (перечисляются без	ОК-4, ПК-7, 11

расшифровки)	
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные теоретические понятия и категории для определения исследовательских задач в области образования;</li> <li>- системные связи между различными теоретическими и практическими знаниями в контексте постановки и решения исследовательских задач в области образования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системно применять разнообразные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования широкого спектра систематизированных теоретических и практических знаний для решения исследовательских задач.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Принципы лингвостилистического анализа художественного текста</li> <li>2) Образы в художественном тексте. Художественное пространство и время</li> <li>3) Схема лингвостилистического анализа текста</li> <li>4) Языковые и лингвостилистические особенности текстов различных функциональных стилей.</li> <li>5) Лингвостилистический анализ рассказа на изучаемом языке по выбору</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1+ДВ1.1 «Билингвизм как основа языкового образования»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет **историко-филологический**  
Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цели:</b> изучение психолингвистических аспектов обучения иностранному языку учеников-билингвов и инофонов.</p> <p><b>Задачи:</b> анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований опроблемам билингвизма применительно к сфере образования</p> <p>Использование имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых</p>

	условий, в том числе информационных, для решения образовательных задач в полиэтническом и поликультурном регионе Апробация алгоритмов и программ речевой диагностики и речевого развития учеников-билингвов.
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в группу дисциплин по выбору блока Б1+.ДВ1 программы бакалавриата. Читается на 5 курсе в 9 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Методика обучения первому иностранному языку, Методика обучения второму иностранному языку, Педагогика, Психология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	-
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-7, ОПК-4, ПК-7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<b>Знать:</b> - методы и способы организации самостоятельной работы и сотрудничества обучающихся, сущность педагогического общения в коллективе. <b>Уметь:</b> - общаться с обучающимися, вести с ними диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации; - эффективно организовать сотрудничество обучающихся, их самостоятельную работу, поддерживать активность и инициативу в процессе взаимодействия. <b>Владеть:</b> - навыками и способами организации деятельности обучающихся для поддержания их совместного взаимодействия, обеспечивающего сотрудничество и успешную работу в коллективе; - опытом работы в коллективе (в команде); - навыками оценки самостоятельной работы обучающихся.
Основные разделы дисциплины	1) Понятие билингвизма. 2) Аспекты изучения билингвизма в современной языковой ситуации. 3) Адаптация методик речевой психодиагностики для билингвов 4) Экспериментальные методы и методики изучения лексикона билингва
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1+ДВ1.2«Основы психолингвистики»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет историко-филологический

Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	144 ч (4 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель:</b> привлечение внимания обучающихся к полипарадигмальности современной психолингвистики, возможностям внедрения достижений психолингвистики в образовательный процесс и другие профессиональные сферы.</p> <p><b>Задачи:</b> Анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований по проблемам психолингвистики применительно к сфере образования и различных сфер коммуникации; Представление различных направлений современной прикладной психолингвистики; Разработка программ изучения речемыслительного коммуникативного процесса и психолингвистических сценариев их внедрения в практику в различных сферах современной коммуникации.</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в группу дисциплин по выбору блока Б1+.ДВ1 программы бакалавриата. Читается на 5 курсе в 9 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Психология, Лингвокультурология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	-
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОПК-4, ПК-5,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сущность и структуру образовательных процессов;</li><li>- концептуальные положения современных педагогических технологий;</li><li>- сущность, принципы, ценности, механизмы и факторы социального воспитания и социализации личности;</li><li>- основы профессиональной ориентации.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выявлять, описывать и объяснять педагогические факты, явления и процессы в реальной жизни;</li><li>- выбирать методы и средства обучения и воспитания;</li><li>- диагностировать психологическое состояние и определить уровень развития педагогического и ученического коллективов школы.</li></ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технологиями конструирования и осуществления педагогического процесса;</li><li>- способами педагогического сопровождения процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии.</li></ul>
Основные разделы дисциплины	1) Психолингвистика и смежные науки в системе антропоцентрической парадигмы

	<p>гуманитарных исследований</p> <p>2) Психолингвистика в моделировании систем искусственного интеллекта</p> <p>3) Нейропсихолингвистика и лингвокультурология как взаимодействующие сферы в исследовании воздействующих (манипулятивных) техник.</p> <p>4) Психолингвистические основы диагностики речевой способности по устным и письменным продуктам. Психолингвистика и графология.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1+ДВ2.1 «Стилистика и литературное редактирование»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет историко-филологический  
Кафедра теоретического и прикладного языкознания

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> – углубить теоретическую базу студентов относительно строя языка в совокупности и взаимосвязи его разных сторон; актуализировать и систематизировать знания об изобразительно-выразительных средствах языка, о стилистических приемах, представить стили, подстили в совокупности их языковых особенностей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изложение основных положений стилистики, раскрытие ее основных категорий;</li> <li>• рассмотрение стилистического функционирования лингвистических категорий на уровне фонетики (фонологии), морфологии, грамматики, лексикологии, синтаксиса;</li> <li>• формирование навыков стилистического анализа; отработка письменного лингвостилистического анализа текста, лингвопоэтический анализ текста с элементами стилистического анализа.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в блок вариативной части, дисциплина по выбору. Читается во втором семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Основы филологии
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Современный русский язык, Культура речи
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4, ОПК-5

Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b> теоретические основы и практические методы стилистики, принципы структурно-композиционного, прагматико-функционального, риторико-тропеического анализа и оформления речи.</p> <p><b>Уметь:</b> трансформировать речевой материал в соответствии с коммуникативной задачей, ситуацией общения, социальными и индивидуальными характеристиками собеседников.</p> <p><b>Владеть:</b> риторико-стилистическими фигурами речи, методами и средствами адекватного и эффективного речевого поведения.</p>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие стиля, концепции и классификации стилей</li> <li>2. Основные категории стилистики. Тропы. Семантика, структура и функции тропов</li> <li>3. Стилиевые особенности функциональных стилей</li> <li>4. Лингвостилистический анализ текста</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Доклад, очная контрольная работа, коллоквиум
Форма промежуточной аттестации	Экзамен

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1+ДВ2.2 «Практическая стилистика»**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование  
 Направленность подготовки: «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
 Присваиваемая квалификация: бакалавр  
 Форма обучения: очная  
 Факультет историко-филологический  
 Кафедра русского языка и литературы

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	108 ч. (3 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель курса – дать представление о составе и вариантности норм современного русского литературного языка, о его функционально-стилевой дифференциации и стилистических возможностях языковых средств.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дать представление о стилистических свойствах лексико-фразеологических и морфолого-синтаксических средств языка и особенностях их использования в разных функциональных стилях;</li> <li>• сформировать прочный навык работы с различными лингвистическими словарями и справочной литературой;</li> <li>• научить приемам стилистического анализа и литературного редактирования текста.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре	Входит в раздел «Дисциплины по выбору» программы



образовательной программы	бакалавриата. Читается на 1 курсе во 2 семестре.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	–
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Современный русский язык. Культура речи. Методика преподавания русского языка.
Формируемые компетенции	ОК-4, ОПК-5.
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p>В результате освоения дисциплины студент должен:</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы функционирования русского литературного языка, тенденции его развития в современной языковой ситуации, этико-социальные нормы общения и национально-культурную специфику речевого поведения, законы и тенденции формирования коммуникативно-стилистической системы современного русского литературного языка и его узуальных форм.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять теоретически обоснованную оценку текста на основе аргументированного применения различных методов и приемов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками создания эффективных речевых моделей, устных и письменных речевых произведений в соответствии с ортологической системой современного русского языка.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 Общие вопросы письма и правописания.</li> <li>2 Проблемы современной орфографии.</li> <li>3 Проблемы современной пунктуации.</li> </ol>
Виды учебной работы по дисциплине	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.
Формы текущего контроля	Реферат, тест, контрольная работа, анализ текста.
Форма промежуточной аттестации	Зачет.

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1+ДВ3.1 «Иностранный язык в профессиональной коммуникации»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
Присваиваемая квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Факультет **историко-филологический**  
Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	216 ч (6 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цели:</b> формирование навыков языковой, речевой и межкультурной компетенций в сфере профессионального педагогического общения, обучение культуре иноязычного устного и письменного общения и формирование профессиональных умений и навыков студентов.</p> <p><b>Задачи:</b> осуществлять устную и письменную коммуникацию в целях научного академического и коммерческого общения на таких мероприятиях как доклад на конференции,</p>

	<p>презентация, дебаты, круглый стол, выставки, реклама и пр.) на иностранном языке;</p> <p>писать научные статьи и тезисы;</p> <p>работать с аутентичной литературой профессионально ориентированного характера и обрабатывать полученную информацию;</p> <p>производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);</p> <p>понимать и оценивать чужую точку зрения, стремиться к сотрудничеству, достижению согласия, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;</p>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в группу дисциплин по выбору блока Б1+.ДВ3 программы бакалавриата. Читается на 5 курсе в 8-9 семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Иностранный язык, Практика устной речи первого иностранного языка, Практическая грамматика первого иностранного языка.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	-
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4, ПК-1,5,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательные концепции;</li> <li>- педагогические технологии;</li> <li>- компоненты целостного педагогического процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;</li> <li>- использовать теоретические знания для генерации новых идей в области развития образования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами планирования учебных программ по учебным предметам в различных образовательных учреждениях;</li> <li>- приемами и технологиями обучения при реализации учебных программ по учебным предметам в различных образовательных учреждениях.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	<p>1. Globalization in Education</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Education today (role, function, career prospects, university degrees, differences in education systems (e.g. Russian and British; Russian and USA; Russian and Germany));</li> <li>- The Bologna Convention and its</li> </ul>

	<p>influence on education development.</p> <p>2. Grant proposal and policy - Grant documents: cover letter, motivation letter, reference letter, application form.</p> <p>3. Teamwork as a tool for professional communication - Why teamwork is important; - How to manage teamworking; - Stages of teamworking.</p> <p>4. Visuals in written academic text - Graphs, tables and diagrams; how to use, read and interpret; - Ethical issues in writing academic papers.</p>
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен

Аннотация  
к рабочей программе дисциплины  
**Б1+ДВ3.2«Деловой иностранный язык»**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
 Направленность подготовки «Иностранный язык» (английский и немецкий языки)  
 Присваиваемая квалификация бакалавр  
 Форма обучения очная  
 Факультет **историко-филологический**  
 Кафедра **теоретического и прикладного языкознания**

Общая трудоемкость (часы, ЗЕТ)	216 ч (6 зет)
Цель и задачи дисциплины	<p><b>Цель</b> дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление об особенностях делового общения, а также систематизированные знания об основных закономерностях деловой коммуникации.</p> <p><b>Задачи</b> дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание нравственности, морали, толерантности;</li> <li>• понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии;</li> <li>• понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;</li> <li>• способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;</li> <li>• навыки анализа деловой коммуникации: способность на основе сопоставления языковых фактов и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание,</li> </ul>

	<p>осмысливать процессы, события и явления в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>• формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.</li> </ul>
Место дисциплины в структуре образовательной программы	Входит в группу дисциплин по выбору блока Б1+.ДВ3 программы бакалавриата. Читается на 5 курсе в 8-9 семестрах.
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Иностранный язык, Практика устной речи первого иностранного языка, Практическая грамматика первого иностранного языка.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	-
Формируемые компетенции (перечисляются без расшифровки)	ОК-4, ПК-1,5,7
Планируемые результаты освоения дисциплины	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные закономерности и этапы развития языка и культуры;</li> <li>• различные подходы к оценке делового общения;</li> <li>• важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логически мыслить, вести научные дискуссии;</li> <li>• работать с разноплановыми источниками;</li> <li>• соотносить общие социально-культурные процессы и отдельные факты;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками анализа деловой ситуации; приемами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
Основные разделы дисциплины	Содержание понятия «общение». Уровни общения. Типовые ситуации общения. Характеристики делового общения. Психология в деловом общении. Принципы оказания влияния на человека. Этические принципы делового общения.
Виды учебной работы по дисциплине	Практические занятия, самостоятельная работа
Формы текущего контроля	Тест, контрольная работа, устный опрос
Форма промежуточной аттестации	Зачет, экзамен