

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ

основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)  
«Психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения»

разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от «14» декабря 2015 г. № 1457.

ОПОП ВО «Психолого-педагогическое сопровождение общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения» принята решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ЧелГУ» 27 августа 2019 г., протокол № 21.

ОПОП ВО актуализирована в части следующих структурных компонентов:

Компонент ОПОП	Содержание изменений	Дата изменений, номер протокола Ученого совета факультета/института (заседания кафедры)
РПД	Дополнен раздел «Информационные технологии». Дополнен раздел «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины»	Протокол заседания кафедры общей и профессиональной педагогики № 9 от 12.05.2020 г.
Программа ГИА	Из п. 1.2. Формы проведения и трудоемкость испытаний государственной итоговой аттестации исключена подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Из раздела 3. Структура оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации исключена информация о государственном экзамене. Контролируемые компетенции, закрепленные за государственным экзаменом, закреплены за подготовкой и защитой выпускной квалификационной работы. Раздел изложен в новой редакции. Из раздела 4. Документация, регламентирующая проведение государственных аттестационных испытаний исключен п. 4.1., раздел изложен в новой редакции	Протокол заседания кафедры общей и профессиональной педагогики № 9 от 12.05.2020 г.

ФОС ГИА	<p>Из раздела 1. Паспорт фонда оценочных средств исключена подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.</p> <p>Из раздела 2. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации исключена таблица 2.1. Раздел изложен в новой редакции.</p> <p>Из раздела 3. Содержание оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации исключен п. 3.1. Перечень вопросов и заданий государственного экзамена. Дополнен раздел 3 перечнем примерных дополнительных вопросов, позволяющими оценить освоение компетенций.</p> <p>Из раздела 4. Показатели и критерии оценивания государственных итоговых испытаний исключен пункт 4.2. Критерии оценивания государственного экзамена, из таблицы пункта 4.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на государственной итоговой аттестации исключены показатели оценивания, касающиеся государственного экзамена. Пункт 4.1. изложен в новой редакции.</p> <p>Раздел 5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья изложен в следующей редакции</p>	<p>Протокол заседания кафедры общей и профессиональной педагогики № 9 от 12.05.2020 г.</p>
Общая характеристика ОПОП	Пункт 8.3. изложен в новой редакции	<p>Протокол заседания кафедры общей и профессиональной педагогики № 9 от 12.05.2020 г.</p>

Протокол заседания Ученого совета от «15» апреля 2020 № 9

И.о. декана факультета  
психологии и педагогики \_\_\_\_\_



И.А. Трушина

Начальник управления  
образовательной политики \_\_\_\_\_

Ю.В. Мамонова